ورارة العرب العرب

سرالله إعرازهم المعرازهم المعرازه المعرازه المعرازه المعرازه المعرازة المع

بن التاليخراني

الإهداء

إلى والدى العزيزين اللذين ربياني صغيرا أهدي هذا البحث

عمد

المقامة

إن المتأمل لواقع الشعر العربي المعاصر يراه يعكن اتجاهات فكرية مختلفة : بعضها يعكن الوجهة الاسلامية والبعض الآخر يعكن الوجهة الاسلامية والبعض الآخر يعكن الوجهة الجاهلية من قومية وشيوعية ووجودية وحداثية وغيرها من الاتجاهات الفالة في الفكر الماصر.بيد أن هذه الرايات الفالسسة لا تليث أن تتهاوى ذليلة مهما عظم أمرها وقوى عودها واتسع نفوذها لأنها لا ترتبط بالله رباً ولا بالاسلام ديناً ، ولانها تفتقد إلى الشمول والتناسق والانسجام والتوازن في رق يتها لحقائق الوجود الكبرى التى يتعلق بها الانسان •

ومن هنا فإن هناك التقاع بين الأدب الاسلامي والاسلام نفسه مادة وطريقة وهدفيا ، ففي المادة استمد الأدب الاسلامي القيم والمبادئ التي يدعو إليها الاسلام من طاعة لله تعالى وجهاد في سبيله وحست على فعل الخيرات وذم للمنكرات ومدح لرسول الله على الله عليه وسلم وغير ذلك من معان اسلامية ٠

وفي الطريقة استمد الأدب الاسلامي يعفر ألفاظه وتراكيبه ورسب موره من كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلسب واستمد من التاريخ الاسلامي رموزاً وصورًا وتجارب كان لها الأثسر الكبير في إضفاء ظلال نفسية وفكرية وعاطفية على الأدب الاسلاميي و

وأ ما الهدف؛ فإن الأدب الاسلامي يلتقي مع الاسلام في تقرير عبودية الانسان لله رب العالمين ورفة ما سواه من طغياة متجبرين، ومنا هج ظالة كافرة، ومن هنا فإنه من المعب جيداً أن يقيم المروع مدعاً بين ما يقوله الأديب والمربي والمصلح الاجتماعي والمفكر والمؤرخ وغيرهم ، ذلك لأن جميع فروع الحظارة الاسلامية تنبع من مشكاة واحدة وتا تقي في نقطة وهدف واحد لذا فقد انظعت خصاعي الاسلام ومميزاته على جميع فروع وجوانب الحارة الاسلامية .

وبفدل هذا الرصيد الحفارى المائل الذى اعتمد عليه الأدب الاسلامي استطاع أن يشق طريقه في الركام الأدب المعاصر محتفظا بخمائصه الذاتية المتميزة التي منحها إيام الدين الإسلامسي ٠

على أن حركة الأدب الاسلامي قد تزامن نابورها مع المحسوة الاسلامية التى أخذت تدبّ في جوانب من حياة المسلمين الحاضرة، وربما تكون العلاقة بين الأدب الاسلامي وهذه المحوة المباركسسة ليست علاقة زمن فحسب بل هناك ما ها أعمق من ذلك إنها الولادة الحقيقية ووقا لأدب الاسلامي قد انبثق منها وترعرع في أحنانها متأثراً فيها ومعراً فيها ومعراً فيها ومعراً فيها

فمعظم شعرا على الاتجاه الاسلامي الذين نعن بصدد دراسة شعرهم كانوا على علاقمة وثيةة بالصحوة الاسلامية •

وتذكرنا هذه العلاقة بما كان عليه الأثبالاسلامي في عهده الأول عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته رضوان اللسسمه عليهم أجمعين ، إذ كان يستخدم للدعوة للسلام والتبشير بمبادئه،

ومن هنا فإن الأب السلامي ارتكز في رحلته الطويلة منذ بدايته الى الآن على قاعدتين : الأولى الدين السلامي والثانيسة الدعوة السلامية •

وقد كانت القاعدة الأولى ثابتة بينما كانت القاعدة الثانية قاعدة متطورة ومتكيفة مع ذروف واحوال المسلمين تاورًا لا يمطدم مع القاعدة الأولى •

وقد تأكد ذلك في اهتمام عصر دون آخر من عمور الأدب بموضوعات وأفكار معينسه •

ولقد كانت هاتان القاعدتان أحد المنطقات الرئيسة في البحث ، وبالتحديد في إقامة الفرق الذي أثبتناه بين شعرا والدعوة الاسلامية وشعرا والنزعة الاسلامية ، إذ قلنا إن الاتجاه الاسلامي عند الفريسة الأول كان التزاماً بينما كان عند الثاني نزوعاً للقيم الاسلاميسة ومبادئها تثيره بعد المناسبات الاسلامية سرعان ما تنطفى وخوتسه اذا ذهبت هذه المو عرات و

بيد أن حركة الأبالاسلامي رغم اكتنازها بعناصر البقاء والحركة التى منحما الاسلام لما ، لم يتح لما الوماية على الأنب المعامسر وذلك لاسباب منها :-

ا\_ تعرفها المهجوم الشديد من جانب خصومها \_ منذ ولادتها بل منســذ ولادة الدعوة الاسلامية •

فمعظم أعداء الأثب الاسلامي كانوا على عداء شديد للدين الاسلامسي كذ لك بوقد ظهر هذا العداء في الاهمال المتعمد لهذا الأدب سواء اكان في نشره أم في تدريسه أم في نقده ٠

وبما أن مهمة الأب الاسلامي هي الدعوة الى مبادئ الاسلام فــي الأخلاق والسياسية والدين وجميع فروع الحياة ، فإنه من الطبعسي أن يصطدم بالموءسسات السياسية القائمة في العالم الاسلامي التي لا تستلهم حياتها على هدي من كتاب الله تعالى وسنة رسوله على اللسه عليه وسلم في إصلاح المجتمع .

ومن هنا فقد وضعت العراقيل والصخور ونصبت التَّمواك في طريقهم لوقت زحمه وتقدمه .

٢- عدم وجود طاقة أو قدرة فنية عند أدباء الاتجاه الاسلامي متناسبة
 مع ذلك الرصيد الاسلامي الفخم ، التي تجعل من أدبهم أدباً عالميساً
 مواتسراً •

على أن بعز شعرا ؟ الاتجاه الاسلامي استعام عن هذا التأثير الناشي؟ من الأساليب الفنية ، بتأثير ناشي؟ من القيم والمبادى؟ الاسلاميسة نفسها •

فمن المعروف أن الحياة الاسلامية الحاذرة تبتعد في كثير مسن الأمور عن الاسلام ، في حين كانت الحياة التي يعرضها الشعراء الاسلاميون مورة لحياة السلف المالح •

ومن الفرق الناشى؟ من المقارنة بين حياة السلف المالح وحياتنا الداهرة ، أحدث في نفوس بعض المسلمين حالة يمان تسميتها بحالسة اغتراب،ولكنه ليس على أية حال اغترابا انعزالسيا بسل هــــو ا غتراب دا فع للطميح والسمو والحركة • ولعل في حديث رسول الله ملى الله عليه وسلم طوبى للغربا ؟ ••• إثارة الى هذا النوع من الاغتراب •

ومن نزعة الحماس المتولدة عن الشعور با لاغتراب اندفع الداعر الاسلامي الفلسطيني إلى موضوعه دون أن يقيم أو يندي حواجز لغوية معقدة سواء أكانت في ألفا أم في ترانيبه أم في اللجوء إلى الغمود في رموزه وموره الفنية •

ولقد كان لهذه السمة أثر كبير في إقامة نوع من التواصل بين الثاعر والجمهور مما كان له أثر في أن يصبح كثير من شعرا الاتجاه السلمي رموزاً تستمد منها الجماهير شحنات عاطفية تدفعهم إلى التفاني في الدفاع عن دينهم وأوطانهم •

ومن هنا فإن الأدبا السلامي يتميز بميزة الاتتوفر في أى أدب آخر، وهي أنه يتحرك ذاتياً من داخله الارتباطه بالعقيدة الاسلامية الربانية المتكاملة • هذا الاهمال المتعمد للأدب الاسلامي الذي دأب عليه كثير من النقاد والباحثين المحدثين كان حافزاً لي للبحث في هذا الأدب، ومحاولة متواضعة لتحرير بعد مواقعه التي احتلما خمومه ، ودفع بعد الفرى التي ألمقت بالأدب الاسلامي بوجه خاص ، والأدب العربسي المعاصد بوجه عام .

فليس كل هذا الأدبأدباً ماركسياً يسارياً كما يحلو للنقاد والدارسين الماركسيين •

ولكى لا نتجنى على أحد من الناس نورد بعد الأمثلية تأكيسياً لذلك ، منها كتاب ععراء الأرض المحتلة للدكتور عبدالرحمن ياغيي إذ عرض فيه لشعر ثلاثة من الشعراء الفلسلينيين ممن ينزعون منزعاً ماركسياً في شعرهم وهم محمود درويش وسميح القاسم وتوفيق زياد •

وغير خاف أن عنوان هذا الكتابيوهم النارى أن هو ولاء الثلاثة هم شعراء فلسطين لا غير ٠

وقد أخذ هذا الموالف يبرز الفكرة الماركسية من خلال عمرهم ويطرى عليها ويعدها سبيلاً للسوادد والعلياء بلانه في كتابسه حياة الأثب الفلسطيني يهزأ بالاسلام ويعد الالتفاف حول الجامعسة الاسلامية التى دعا إليها السلطان عبدالحميد نوعًا من الرجعيسة والتخلف، وظهر إلى جوار هذا الباحث باحثون آخرون منهم غسان كنفاني في كتابيه أدب المقاومة في فلسلين المحتلة والأب الفلسطيني المقاوم تحت الاحتلال، ورجاء نقار في كتابه محمود درويثر شاعسر الأرز المحتلة ، والدكتور صالح أبو أصبع في كتابه الحركة الشعرية في فلسلين المحتلة ، وقد خدع الماعر هارون ها عمر رديد بهذا الاتجاه في فلسلين المحتلة ، وقد خدع الماعر هارون ها عمر مديد بهذا الاتجاه في فلساين المحتلة ، وقد خدع الماعر هارون ها عمر مديد بهذا الاتجاه في فلساين المحتلة ، وقد خدع الماعر هارون ها عمر مديد بهذا الاتجاه في فلساين المحتلة ، وقد خدع الماعرة فيه لنماذج متعددة لشعسراء فوي نزعة ماركسية ،

ومن هنا فإن ما تعرفه هذه الدراسات من أحكام غالباً ما تكون أحكاماً شائبة تفتقد للموضوعية وتجانبي روح البحث العلمي الذي يندد الحتيقة ، كما أن فيها تمكيناً للماركسية في الثقافة العربية وإزواء اللدين السلامي عن الحياة المحاصرة .

إننا لا ننفى وجود هذه النزعات الفالة في الأب العربي المعاصر

ولكنها ليست بالصورة التي يعرضها هو علاء الباحثون الذين يتخذون من الشذوذ قاعدة يدعمون بها مآربهم الشخية ونعراتهم المذهبية •

# منهج البحث:

يسير هذا البحث وفق المنه التحليلي المتكامل الذى يتناول جميسي جوانب العمل الأبي وما جمه ، بجانب تناوله للبيئة والتاريخ، وأنسسه لا يغفل القيم الفنية الخالمة ، ولا يغرقها في غمار البحوث التاريخية أو النفسية .

وهذا هو المنهج السليم للدراسة الأدبية كما يراه سيد قطب فـــي كتابه "النقد الأدبي أصوله ومناهجه " •

وقد اقتنت طبيعة هذا البحث أن يسير وفق هذا المنهج ، لأن هذا البحث يتنا ول الاتجاه الإسلامي عند الشعراء الفلسلينيين في تاريخ المعر العربي في فلسطين ، ويتنا ول البحث في جذوره الفكرية ومنابعه وروافده المختلفة ، ويتنا ول كذلك بيان ملامحه في المفامين الشعرية والشكل الفني ، وهو من ثم يختلف عن المنهج الذى سار عليه الدكتورعبدالرحمن ياغي في كتابه حياة الأب الفلسطيني الذى سار فيه وفق المنهج التاريخي، كما أنه يختلف عن المنهج الذى سار عليه الدكتور مالح أبو أمبيع في كتابه الحركة الشعرية في فلساين المحتلة إذ سار فيه وفق المنهج الثني، الفني،

# مه كلات البحث .

لا شكأن أى بحث تحفه صعوبات ، وإلا لما سمي بحثاً ، وقد واجهتنا مشكلتان : احداهما في المصطلح نفسه ، وترجع هذه المثكلة إلى ظلا الباحثيين بين الدلالة التاريخية والدلالة الموضوعية للأب الاسلامي او اختلاف النوازع الفكرية بينهم •

أما المثكلة الأخرى فكانت في الدراسة ، إذ لم تسعفنا الدراسات الأدبية الاسلامية الحديثة بدراسات تحليلية للأدبا لاسلامي في مضمونيه الفكرى وشكله الفنى ، والعلاقة بينهما ، وظوا هره المختلفة ، ولا ننفي أن ثمة دراسات جادة للأدبا لاسلامي أبرزت جوانب منيئة فيهه ، ولكنها دون المستوى المطلوب .

### دراسات سابقة :

سبقت هذه الدراسة دراسة للأستاذ مأمون فريز جرار بعنوان :
"الاتجاه الاسلمي في المنعر الفلسليني الحديث " الاأنها كانسست دراسة موجزة سريعة غير شاملة فلم تتناول الموذوع من جميع جوانبه، فلم تبحث في أموله ولم تتعمة في دراسة ماهمه الفكرية والفنية والباحث يعترف بهذه الرعة وهذا الإيجاز،ويبين أسباب ذلك، ،

ويردها الى ما يلى :

1- الرحابة على الدهنة والعجب التي استولت على الرقيب العلاميي عند روعيته شعرًا اسلاميًا فلسطينيًا •

٢- تقديم هذا البحث لندوة الأربالسلامي التي قررت عقدها جامعة المام
 محمد بن سعود الاسلامية •

٣- الاحتصار على أربعة شعراء فقط ، وذلك لتوافر نتاجهم المعسرى بين يايه وهم أحمد فرح عقيان ، وعدنان النحوز،، ومحمد صيام ، وأحمد محمد الصديق ...

ومهما يكن من أمر ، فيكفي الباحث مأمون فريز جرار فخراً أنه فتح الطريق أمام غيره لدراسة المعر الاسلامي في فلسلين •

كما أنها تعد اللبنة الأولى لدراسات الشعر السلامي في فلسطسين، ومن ثم تتعانق دراستنا مع دراسة المستاذ مأمون فريز جرار في إبراز الشعر الاسلامي في فلسطين •

# أهداف البحث:

١- إجلاء صورة الأرب السلامي من بعد ما طغى عليما التشويه والتحريف •
 ٢- إبراز دور الأرب السلامي في تغذية روح الجهاد خد الستعمار وأعداء
 السلام •

٣- إبرا ز مثاركة ومصاحبة الأثب الاسلامي لأحوال المسلمين في السراء
 والخراء •

٤- إبراز الروح الاسلامية القوية عند بعض الدعراء الفلسطينيين ، وتغيير
 النظرة الشائهة التى تقول بأن المعراء الفلسطينيين شعراء ما ركسيون •
 مـ بيان أثر الاسلام فى الأدب الاسلامي في مضمونه الفكرى وشكله الفني •

وقد جاء هذا البحث في مقدمة وتمهيد وأربعة فصول وخاتمة • وقد جعلت التمهيد في ثلاثة مداخل:

المدخل الأول: بينت بداية المعر العربي الحديث في فلسطين ومراطه واتجاهاته الفكرية ودوافعها والعوامل الموعثرة فيها •

المدخل الثاني: عرضت طائفة من أقوال الباحثين في تعريف مصالحت الأبا السائمي وأدب الدعوة السائمية ، وفرقت بين مصالحي عراء الدعوة الاسائمية وشعراء النزعة الاسائمية كما ذكرت قطايا أخرى تتعلق بالمصلح وظلط الباحثين بين الدلالتين التاريخية والموضوعية للأب السائميسي، وعائقته بالعقيدة الاسائمية ، وقطايا أدبية أخرى وقلت إن الأدب السائمي يعتمد على قاعدتين الأولى العقيدة الاسائمية والثانية التراث العربي ويعتمد على قاعدتين الأولى العقيدة الاسائمية والثانية التراث العربي المدخل الثالث: بينت بعض الموعثرات والحوا فز التي كان لها أتسر في نمو الاتجاه الاسلامي في فلسطين ، وتتمثل في دعوات وحركات إسلامية والشائل المؤلى : بينت فيه منابع الاتجاه الاسلامي وهي القرآن الكريسم والسنة النبوية والتاريخ الاسلامي والمنات وحركات المناس والسنة النبوية والتاريخ السلامي والسنة النبوية والتاريخ الاسلامي والسنة النبوية والتاريخ الاسلامي والسنة النبوية والتاريخ الاسلامي والسنة النبوية والتاريخ السلامي والسلام والمية والتاريخ السلامي والسلام والسلام

ومن هذه المنابع انبثت قاعدة التمور الأسلامي التي انالق منها المعر الأسلامي • المعر الثاني :

قسمت فيه شعرا ؟ الاتجاه الاسلامي إلى قسمين بنا ؟ على النظرية التى قررنا ها في المدخل الثاني من التمهيد التى تقوم على تقسيم هو الاعتادة الشعرا ؟ إلى تسمين ؛ الأول شعرا ؟ الدعوة الاسلامية الذين التزموا بالعتيدة الاسلامية ودعوا إليما سوا ؟ أكانت الدعوة بأسلوب مبا مر أم فسسير مبا مبا مر أم فسسير مبا مبا مر أ

الثاني: عمراء النزعة السلامية الذين نزءوا الوالعقيدة السلاميسة تحت مغط بعز المناسبات السلامية مثل الاحتفال بذكرى المولد النبوى أو البجرة النبوية أو غزوة بدر أو حادثة السراء والمعراج وغير ذلك من مناسبات اسلامية ، أو تحت ضغط بعز الناسروف الخاصة من مسرف أو وفاة لعزيز ونحو ذلك ولكنهم إذا خاضوا في موضوعات أخرى نجدهسم يطلون علينا بأمور مستتبحة في الدين والشخلاق •

وقد أدرجنا تحت كل قسم عددًا من الشعراء على سبيل التمثيـــل

الفصل الثالث : عددناه لموضوعاتهم الشعرية ذات الصبغة السلميسية وقد تسمناه الى ثلاثة أقسام هي :

المونوعات الدينية ، والمونوعات الوطنية والمونوعات الاجتماعيسة وأما الغمل الرابع : فقد جعلته للدراسة الغنية تناولت فيه دراسة الرمز والمورة والموسيقى وبعفاً من النواهر اللغوية والأسلوبيسسة في شعر الاتجاه السلمي ، وفي تفاعيذ هذه الدراسة كنت أشير الى بعز ملامح وأثر الاسلم في هذه الجوانب ،

وفي الخاتمة عرضت بعد النتائج التي أظهرها البحث •

وبعد فان هذا البحث مدين لله تعالى أولاً وآخراً ، ثم لسعادة أستاذى الدكتور محمود حسن زيني حفظه الله على توجيها ته السديدة التى كان لها كبير الأسر في سير هذا البحث ، ثم لجامعة أم القرى بمكة المكرمسة حرسها الله وزادها شرفاً ، ممثلة في مديرها معالى الدكتور/ راشسد الراجح وعمادة كلية اللغة العربية ممثلة في عميدها سعادة الدكتور / معمد مريس الحارثي ووكيل الكلية سعادة الدكتور / صالح بدور، ورئيس قسم الدراسات العليا سعادة الدكتور حسن باجودة ، وجميع الأساتذة والأخوة الذين وجدت منهم كل تشجيع وعون ومساعدة .

فإلى هنو علاء جميعاً أقدم جزيل الشكر والتقدير ، ونسأل اللسسه سبحانه وتعالى المثوبة وحسن الجزاء •

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

وسالم على المرسايسسن ١٠٠٠

مكة المكرمة مساء الجمعة

لثالث عشرة لياة مفين من شهر رمفان المبارك

من سنة ثمان وأربعمائة وألف لهجرة المصطفى عليه الصلاة وأزكى التسليم. العبد النقير الى الله تعالى/ محمد شحادة تسبم

نزيل الديار المكية حرسها الله وزادها شرفاً وبهاءً •

الملاخل

# المدخل الأولا

بداية الشعر العربي الحديث في فلسطين واتجاهاته ترتبط الحركة الشعرية في فلسطين في هذه الفترة بالدين الاسلامي ، إذ كان الفقه المساع ورجال الدواوين في الدولة أهم أقطابها •

وكانت موضوعاتهم الشعرية تدور حول أغراض محددة أغلبها في المدائح النبوية ومدح سلاطين الدولـــة العثمانية ، وتقريظ المؤلفات ، والمواعظ ونحو ذلك •

وظهر إلى جواره مجموعة أخرى من الفقها والوعاظ منهم الشيخ سعيد الكرمى، وعلي الريماوى وسليسسم البيعقوبي ٠

كم ظهرت مجموعة أخرى من الشعرا ً كانت مقلة في نتاجها الشعرى ، لا يتعدى أبياتاً يقرظ بها كتابــــاً أو تنقش على قبر أو جدار ساقية أو قصر مشيد •

وكان من بين هذه المجموعة أبو السعود أفندى من أفاضل القدس حيث قرظ كتاب "سر الليالي (1) مسن بينها كذلك الأديب يوسف أسعد أفندى نجل حضرة مفتى السادات في القدس الشريف حيث مدح صاحسب

" الجوائب" أحمد فارس الشدياق (٢) موقفهم من الخلافة الاسلامية :

ولم يكن الدين هو الموضوع الوحيد الذى دار حوله الخلاف والجدل بل هناك أيضاً ما يمكن اعتباره من مستلزمات الدين ألاوهو الخلافة التي كانت تمثلها الدولة العثمانية ، فقد انقسم الشعرا طبين مؤيد لها مادح لسياستها وذام لها حاقد عليها •

وكان الدافع لذلك إما لناحية دينية أو عرقية ، أو أن يكون الدافع راجعاً إلى سياسة الدولة العثمانيـة تبعاً لتخيير خلفائها وتصرفاتهم ٠

<sup>(</sup>١) حياة الأدب الفلسطيني د ٠ عبد الرحمن ياغي صـ ١٣٩ نقلاً عن كنز الرفائب حـ ٤ ص ٧١

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق صـ ١٤٠ نقلاً عن كنز الرغائب ٤/ ٣٥\_٣٦

قالفقها والوعاظ المسلمون كانوا من أشد الناس التفاقاً حول الخلافة العثمانية بغالشيخ يوسيدى النبهانى حين يقدم ديوان أبى الهدى الصيادى شيخ السلطان عبد الحميد المسمى بالغيض المحمدى والمدد الأحمدى ويعده مجدد الدين ويغضله على جميع الورى ويعده مجدد الدين ويقول (١) أجسل الورى عبد الحميد مليكا مجدد هذا الدين أحسسن تجديد

ويولف الشيخ سليم اليعقوبي " أبو الاقبال " ديواناً بعنوان " حسنات اليراع وضع على غلافه هذي ـــــن البيتين :

عصر على ما الحميد كلك ما الوك الأرث في وافي بصيب الرحم التي التي التي مصر على ما منه تجلسي يراع خط للناس هذه الحسن التي التي المناس عبد الحميد من مكيدة دبرها له خصومه السياسيون ، يهنئه (٢) نجاتك للا داب والدين والتّقي وللناس في أي الجهات حياة و والم أنت للإسلام إلا خليف في كي يحقّك نصر في الوغاسي وعقالة ويمدح الشاعر على الريماوي ولى العهد ، بقوله (٣)

يا ابنُ العَزِيزِ وَعَرِ الدِّينِ لِابْرَحَتَ هُنِكُ المُعَالى تُزَين العِزَ والدَّينكِ المَعْالى تُزَين العِزَ والدَّينكِ الدَّينكِ الدَّينكِ الدَّينكِ اللهِ وَالعِلْمُ تَلْطِيْفًا وَتَحْسِينُكِ اللهِ إِسْلام وَالعِلْمُ تَلْطِيْفًا وَتَحْسِينُكِ اللهِ اللهِ المُ المِنْ العِلْمُ تَلْطِيْفًا وَتَحْسِينُكِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِي

وما أن عزل السلطان عبد الحميد حتى تغير موقف الشعرا الفلسطينيين من الخلافة ، منهم من ظلل وده "القديم مثل الشيخ على الريماوى حيث مدح جمعية " الاتحاد والترقى " بقصيدة قال فيها ( ٤ ) من من المن الشيخ على الريماوى حيث مدح جمعية " الاتحاد والترقى " بقصيدة قال فيها ( ٤ ) من من المنافعة م

 <sup>(1)</sup> رسالة دكتوراه من الازهر بعنوان "الشاعر الغلسطيني الرائد \_ يوسف النبهاني "عيسى أبو ماضــــــى نقلاً عن الغيض المحمدي والمدد الأحمدي صـ ٦٠٠
 (٢) حياة الأدب الغلسطيني ص ١٣١/ ١٣١ ( ٣+ ٤) نفس المرجع صـ ٢٠٠ / ٢٠٠

ومنهم من تغير موقفه مثل الشيخ النبهائي حيث يقول في قصيدة مدح بها أبا الهدى الصيادي أحــــد كبار أنصار السلطان عبد الحميد ، وهي من قصائده الجيدة التي تصور الحالة النفسية لدى معظـــــم المسلمين في أعقاب عزل السلطان عبد الحميد عن السلطة قال فيها ( 1 )

رَيْتَمْتُ دارُ الْمُكُ أَحْسِبَ أَنَّهَا إِلَى الآن لَم تَبْنَ الْمَجْسِدَ سُلَّمَ اللَّهِ اللَّهِ

العَرِبُ لا شَعِيتٌ فِي عَهْدِ كَ العَرَبُ سيوفُ مُلْكِ وَالْأَقْلَامُ وَالْكَتِ مِنْ الْعَرِبُ لا شَعْدِ لَ

على حين كان العكس من الشيخ سعيد الكرمى إذ بدت منه العداوة والبغضاء للخلافة العشانيــــــة، فحين انهزمت ألم الغزو الصليبي وانهارت سيادتها هجاء مراً ( ٣ ) في حين يصف الشـــريـــف حسين بن على بالصلاح والتقوى في قصيدة مطلعها: ( ٤ )

بشرى يعودُ كُسْبُ الخلافة لِلْهُ اللهِ الْمُ وَى الشَّسَابُ الْحَافِة لَا اللهِ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ الل

أما الشعرا<sup>9</sup> الفلسطينيون النصارى ، فلهم مواقف عدائية تتمثل فى رفنى الخلافة العثمانية والأتــــراك ، ولم يكن تأييد هم للشريف حسين بن على من منطلق دينى كما فعل سعيد الكرمى ، بل من منطلق قومى صرف منهم خليل السكاكينى ( ° ) ووديع البستانى الذى يدعو إلى الجهاد ضد الأتراك ، ومبايعة الشريف حسين خلفة فبقبل (٢)

# على الأُتراكِ أَعْلَنَّا جِهِكِ اداً وَبِايعْنَا الشَّرِيفَ لناخَلِيْفَ فَ الْعَلَيْفَ فَ الْعَلَيْفَ الْعَالِي

<sup>(</sup>۱) الشاعر الفلسطيني الرائد " ۲/ ۲۰۲ ـ ۲۰۹ نقلا عن مخطوطة يحنفظ بها أكرم زعيتر سفير الأردن فــــــى بيروت سنة ۱۹۷۶ م (۲) حياة الادب الفلسطيني ص ۱۷۳ (۳) انظر الشيخ سعيد الكرمي / سيرته العلمية والسياسية ــ منتخبات من اثاره / عبد الكريم الكرمي المطبعــة التعاونية / دمشق ص۲۶۳ (٤) نفس المرجع ص٢٥٥ (٥) أعلام الفكر والأف ب ص٢٧٦

<sup>(</sup>١) حياة الادب الفلسطيني ص١٧٨

واسكندر الخولى البيتجالى الذى كان يشمت بالأثراك بعد هزيمتهم أمام الجيش الاعجليزى ويحيسى

بل كان يظهر الود والتعاطف صراحة للإنجليز، رغم مااقترفوا من حماقات ومظالم تجاه الشعـــــب العربى الفلسطيني، ففي قصيدة له بعنوان "حول وعد بلغور" يقول :

والأمل الوطي

لاتعبثوا بالله بالسوق القديم وبالعُهُ وسود

ية ود " ناعم قرالخسسدود؟

ويقول فيها:

لَبِقِيتُم خُلِّهِ فَ الحَدُودُ

بالإنكلِيزِ وبالهنسوق

لولا تعشَّقْنَا لَكَ \_\_\_\_\_\_ ولما دَخُلْتُم أَرضَنِ \_\_\_\_ا

مفهوم الوطن عند شعرا ع هذا الجيل

مهلاً بني " النَّاصِرْ" بالأَعـــــــراب

ومن المفاهيم التي ظهر فيها خلاف في تصورها عند شعراً عده الفترة مفهوم الوطن وعلاقته بالديــــن ٠

فلقد كان بعض الشعراء الفلسطينيين يرون الفصل بينهما ، انطلاقا من عبارة أشاعها النصارى خاد هـــــا

<sup>&</sup>quot; الدين لله والوطن للجميع"

<sup>(</sup>١) حياة الآدب الغلسطيني ص٩٣/١٩٤

<sup>(</sup>٢) الآدب العربي المعاصر في فلسطين د ٠ كامل السوافيري صه ٩

وهي احداد العبارة كسافرة قديمة أشاعها أيضا النصاري وهي " مالله لله ، ومالقيصر لفيصر" .

وبالطبع فقد استفاد الاستعمار من هذه الفجوة التي أقامها \_ أوسعى الاقامتها حدقي المجتمع الاسلامي •

ومن الموسف حقاً أن هذه العجوة بين الدين ومناحى الحياة \_ بما فيها الوطن \_ قد انتقلت الـــــــــــى الشعر العربى عامة ، والشعر العربى الفلسطيني خاصة ،

فمن ذاك قصيدة للشيخ على الريماوي ألقاها في الحفل الترحيبي الذي أقيم بالقد سعام ١٣٣١هـ/ ٣ ١٩ ام، عمريماً لجرجي زيدان قال فيها (١)

جئناك معتفلين نه والتهان العلم والوطن العمري الجامعة العام والتي العلم والتي العلم والتي العلم والتي العلم مان العلم مان العلم العلم مان العلم العلم

وقد راجت هذه الفكرة عند النمارى فدعوا إليها في شعرهم، من ذلك قول الشاعر وديع البستانسسي في قصيدة ألقاها في إحدى احتفالات المولد النبوى الشريف قال فيها:

لئن عَدَّدَ الأَدْيَانَ مَا مَوْفِرَقُ وَاللهِ الْمُوحَدِا الْمُوطَانِ إِلا الْمُوحَدِا

ومن ذلك قصيدة لاسكدر الخورى البيتجالى قالها عنب نزاع بين المسلمين والنصارى على قطعة أرض، جعل فيها المحية والنسب دينًا، وأن الوطن كان قبل الدين ، يقول:

<sup>(1)</sup> حياة الأدب الفلسطيني صدي

<sup>(</sup>۲) محاضرات في الشعر الحديث في فلسطين والأردن د • ناصر الدين الاسد ص ۹ و نقلاً عن ديوان فلسطينيات ص ١٢٣ ما ١٢٣ من نفس الديوان ص ١٥٥

<sup>(</sup>٤) حياة الادب الفلسطيني ص٢٣٦

كُنّا وُهَا زِلْنَا كُمُ لَلْنَا كُمُ لَا الْوَطَ لَا فَكَ وَهَا زِلْنَا كُمُ وَالْوَطَ لَا وَلَا كُنّا وُهَا زِلْنَا عَلَى الْمَا وَلَا الْوَطَ لَا وَلَا الْمَا اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَ

وما يؤكد لنا أن دعوة فصل الدين عن جوانب الحياة الأخرى ، لم تكن بريئة ، بل كانت شهدف إلى عن عويض الدين الاسلامي وتشويهه في نفوس أتباعه ، وتثبيت النصرانية والدعوة إليها قول البستاني في عقويض السلمين واليهود بأنهم عملا ً للغرب يحظون بعطفه وجوده ، ومن ثم فهو يحث قوم من النصاري " بأسلوب ساخر أن يكونوا مسلمين أو يهوداً ليحظوا بتلك النعم ، وأن الا يكونوا نصاري فه مسلمين أو يهوداً ليحظوا بتلك النعم ، وأن الا يكونوا نصاري فه مسلمين أو يهوداً ليحظوا بالك النعم ، وأن الا يكونوا نصاري فه مسلمين أو يهوداً ليحظوا بالك النعم ، وأن الا يكونوا نصاري فه مسلمين أو يهوداً العظوا بالك النعم ، وأن الا يكونوا نصاري فه مسلمين أو يهوداً العظوا بالله النعم ، وأن الا يكونوا نصاري فه مسلمين أو يهوداً العظوا بالله النعم ، وأن الا يكونوا نصاري فه مسلمين أو يهوداً العظوا بالله النعم ، وأن الا يكونوا نصاري فه مسلمين أو يهوداً العظوا بالله النعم ، وأن الا يكونوا نصاري في المسلمين أو يهوداً العظوا بالله النعم ، وأن الا يكونوا نصاري في المسلمين أو يهوداً العظوا بالله النعم ، وأن الا يكونوا نصاري في المسلمين أو يهوداً العظوا بالله النعم ، وأن الا يكونوا نصاري في المسلمين أو يهوداً العظوا بالله النعم ، وأن الا يكونوا نصاري في المسلمين أو يهوداً العظوا بالله النعم ، وأن الا يكونوا نصاري في المسلمين أو يهوداً العلاء و المسلمين أو يهوداً العرب • و المسلمين أو يهوداً العرب • و المسلمين أو يهوداً المسلمين أو يهوداً العرب • و المسلمين أو يهوداً المسلمين أو يهوداً المسلمين أو يهوداً العرب • و المسلمين أو يهوداً المسلمين أو ي

وسوا علم البستاني \_ وأظنه كذلك \_ أم لم يعلم أن ـ صارى الشام الذين كان يخاطبهم كانوا في حقيقة الأم أداة للاستعمار الصليبي على فلسطين وسائر بلاد العالم الاسلامي ٠

بل إن البستاني نفسه عقلد مناصب رفيعة أيام الانتداب البريطاني على فلسطين مما لم يحظ بها أي فلسطيني ملم .

وأبيات البستاني هي:

يانَ مَارَى الشَّامِ فَصَّلُ الخِطَابِ حَصَّحَمَ الحَقَّ فِيمِ نوراً ونارا أَنْ مَتَوْنُوا فَصَارَى السَّامِ أَوْ مَهَ وَدُوا لِتَعَيِّشُوا فَصَارَى

ون ما يكون هدف البستاني من هذه الأبيات هو التدلل على الانجليز والغرب، لحشهم على تقديم خدمات

<sup>(</sup>١) أعلام الفكر والادب في فلسطين صا٤

أفضل للنصارى •

وتناول شعراً هذا الجيل موضوعات وطنية وفكرية واجتماعية ففى الشعر الوطنى نجد أن الشيخ سليم سان التاجى الغاروتي هو أول من سخّر شعره في الحركة الوطنية الفلسطينية ، فقد نظم تخميساً حذّر به العسرب من أطماع الصهيونية بفلسطين والدول العربية ، وذلك عقب انعقاد المؤتمر الصهيوني بمدينة " بال " فسى سويسرا سنة ١٣٣١هـ/ ١٩١٢م ، قال الشاعر: (١)

يا فلسطينُ طالَ هَا المُطَالُ وَيْحَ كَوْمِي أَلَيْسَ فِيهِ مَ رِجَالُ وَ المُطَالُ المُطَالُ وَيُومِ الْكِيْسَ فِيهِ مَ رِجَالُ وَ اللهِ عَلَى اللهِ وَاللهِ عَلَى اللهِ وَاللهِ عَلَى اللهِ وَاللَّهِ عَلَى اللهِ وَاللَّهُ عَلَى اللهِ وَاللَّهُ عَلَى اللهِ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّالِي اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللّه

واسْتَهَا وَالْوَطَنِيسَةُ

وتنبه الشاعر سليم اليعقوبي إلى دور الشعر في الحركة الوطنية فأرسل قصيدة مدوية إلى البستاني يحشه على تسخير شعره للوطن (٢)

وقد سبق هذا يقظة بعض الشعسرا وللأخطار التنصيرية الهدامة للدين والفكر والوطن وكان أول من تنبسه إلى ذلك الشيخ يوسف النبهاني فقد أشار الى ذلك في رائيته الصغرى •

وقد رأينا بعض الشعرا<sup>ع</sup> الفلسطينيين يحذرون أقوامهم من الأخطار التي تمس العقيدة والفكر والتــــرا<sup>ن</sup> والاخلاق الاسلامية ، فبالاضافة الى الشيخ النبهاني نجد شاعرًا آخر تتبه إلى ذلك وهو الشيخ الشاعــــر الفلسطيني الأزهري محمد الكرمي ، إذ نظم قصيدة حمل فيها على آراءً طه حسين في الشعر الجاهلــــــي ،

وأخرى على معروف الرصافي (٤) الشكل الشعرى عند شعراء هذا الجيل :

أما بالنسبة للشكل الشعرى ، فقد طرأ عليه تغيير طغيف ربما يكون ذلك تأثرًا بالبعثة التي أحياها البارودي

<sup>(</sup>۱) علام الفكر والادب ص١٤٥ (٢) حياة الادب الفلسطيني ص٣٣٦/ ٣٣٤

<sup>(</sup>٣) عبالة من ديوان المها / الاستاد الشيخ محمد الكرمى ـ الفلسطيني الازهريط ١٣٤٦ه القاهرة / المطبعة العربية بمصرص ٩ (٤) نفس الديوان ص١١

فبعد أن كان الشعر يميل الى المنظومات العلمية في بداية هذا الجيل ، نرى طريقة بشار بن برد والمتنبى تظهر ثانية في بعض أشعار الفلسطينيين مثل الشيخ سليم اليعقوبي الذي يقول في وصف شجاعته وحنكته في مقارعة خصومه (1)

ولم أنا إلا السَّيْفُ والسَّيْفُ صَارِمُ مُ الْمُولُ عَلَى الْمُولُ الْمَا الْمُولُ عَلَى الْمُولُ عَلَى الْمُولُ عَلَى الْمُولُةُ صَيْفَ مَا الْمُولُ عَلَى الْمُولُ عَلَى الْمُولُ عَلَى الْمُولُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ

<sup>(</sup>١) أعلام الفكر والادب ص١٧٤

# شعـــرا ءالجيــــل النانـــــى

#### ١٥٦١ \_ ١٣٥١ هـ

۱۹۳۲ ــ ۱۹۳۲

برز عدد غير قليل من الشعراء في هذا الجيل، منهما برا هيم طوقان، ومحمدالعدناني ومعي الدين الحاج عيسى، وبرهان الدين العبوشي وآخرون وقد ازدهرت الحركة الشعرية في هذا الجيل ويرجع ذلك الى عوا مل كان لها كبير

الأثر في ذلك منها:

١ \_ اردهار التعليم:

زادت المدارس في هذه الفترة زيادة ملحوظة ، وترجع هذه الزيادة الى نشاط الجمعيات التنصيرية التي زادت المدارس في نقوسهم ، لذا عمدت الى كثرة بنا المدارس التنصيرية لتحقيق هذا الغرض •

فغى السنة الدراسية \_\_\_\_\_ ا ١٣٦٦هـ بلغ مجموع المدارس العربية " ٨٢٧" مدرسة منها " ١٥١٥" مدرسة منها " ١٥١٥" مدرسة حكومية ، " ١٣١١ " إسلامية خاصة ، و" ١٨٢" مسيحية خاصة ،

فغى هذه الاحصائية نرى أن عدد المدارس النصرانية يزيد على مدارس المسلمين بأكثر من الثلث ، مسمع أن نسبة النصارى في فلسطين لاتتجاوز مُشَّر المسلمين في أكثر الاحتمالات ،

" وأصبحت كل مدرسة أجنبية تابعة إلارسالية دينية ٠٠٠ وهذه الإرسالية تعتمد على حماية دولسة أجنبية ٠٠ وأصبحت بذلك واسطة لنشر لغة تلك الدولة بجانب تعليم العلوم المختلفة من جهة وتعليم اللغسة العربية من جهة أخرى (٢)

وقد صاحب ذلك في مناهج التعليم، فبعد أن كان التعليم يهتم بالدرجة الأولى بحفظ كتـــاب الله الكريم وغسيره، وتعليم علوم اللغة العربية والشريعة الاسلامية، أصبح التعليم في هذه الغترة يهتـــم

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع صـ ٧١

بالعلوم الدنيوية العصرية والتركيز على الثقافات الغربية والاتجاهات الفكرية فيها وتعليم لغاتها م وبعد أن كتا نرى قوافل طلاب العلم تسير الى الأزهر الشريف والديار المصرية ، نراهم في هذا الجيــــل يقبلون على المدارس والمعاهد التنصيرية في فلسطين ولبنان وديار الفرنجة م

#### (٢) المطابع:

نغى سنة ١٢٦٢هـ/ ١٨٤٦م أنشئت مطبعة للآبا ؛ الفرنسيين فى القدس ، وكان باكورة مطبوعاتها كتساب "انتعليم المسيحى بالايطالية والعربية " وبعد ها بثلاث سنوات نشأت مطبعة القبر المقدس للروم الأرثوذكس سنة ٢٦٠هـ/ ١٨٥١م التى طبعت " ٦٥ " كتاباً منها " ٣٦ " بالعربية والباتى باليونانية ، ومطبعة دير الأرمن التى أنشئت سنة ١٨٦٦هـ/ ١٨٦٦م، وقد طبعب تسبت ١٥٠٠ " كذتاباً باللغات المختلفة أظبها بالأرمينية ٠

حتى إذا أطل القرن العشرون ، رأينا ازدياداً في عدد المطابع منها المطبعة الوطنية في حيف بالمسلط الباسيلا الجدع، ومطبعة جريدة الكرمل لنجيب نصار ، ومطبعة جريدة النقير لايليازكا ، وجميع أصحاب في هذه المطابع كانوا من النصاري (٢)

أما من حيث المادة المطبوعة فقد كانت قصماً مترجمة أو غير مترجمة ، وكتباً في النصرانية ، أو الانجاهات الفكرية في أوروبا ، أو كتباً تتحدث عن الاسلام برؤية نصرانية ، وكانت هذه الكتب مشحونة بالطعن في الاسلام وأهله وتاريخه الطويل •

(١) حياة الأدب الفلسطيني ص٧٧

(٢) نفس المرجع ص ٧٢/ ٨٠

#### (٣) الصحف والمجلات:

لأن معظم المطابع كانت مع الرساليات النصرانية الاجنبية كما ذكرنا من قبل •

فالاحصائية التي أوردها د/ عد الرحمن ياغي في كتابه حياة الأدب الفلسطيني تظهر أن معظم المجلات والمحفكانت بأبد نصانية (٢)

وفي إحصائية أوردها الغيكونت فيليب في كتابه تاريخ الصحافة العربية ، نرى أن معظم عدد المجــــــلات كانت في أيدى النمارى ، وقد جائت الاحمائية على النحو التالي:

نوع الصحيفة مسلمون نصارى يهود مختلفو الأد يان جمعيات صحف رسمية

جريدة

مجلة

1797ه كما أورد يوسف خوري عناوين مائتين وخمسين جريدة ومجلة ظهرت في الفترة الواقعة مابين ــ 1 X Y Z

١٣٦٨هـ ، وقد أظهرت هذه الاحمائية أيضًا أن معظم المحف كانت بايدى النمارى •

وقد ذكر المولف أن جريدة القدس الشريف هي أول جريدة رسمية تأسست وكان ذلك عام ١٢٩٣هـ/ ١٨٧٦م بالقدس وکان محررها الريماوی ، تصدر مرة کل شهر ٠

وكانت مجلة باكورة جبل صهيون أول مجلة غير رسمية وكانت تصدر عن مدرسة صهيون الانكليزية مسسرة

<sup>(</sup>۱) حياة الأدب الفلسطيني ص۸۰ (۲) نفس العرجع ص۸۸ ۸۸ (۲) عياة الأدب الفلسطيني ص۸۰ ۸۸ (۳) تا ريخ الصحافة العربية الفيكونت فيليب دى طرازي / المطبعة الأدبية ۲۶ ۵۰۶ (۶) الصحافة العربية في فلسطين ۱۸۷۱م/ ۱۹۶۸م يوسف ق خوري ــ مؤسسة الدراسات الفلسطينية / بيروت ط ۱۹۷۱ ص۳

كل شهر بالعربية وقد تأسست بالقدس ١٩٠١هـ١٩٠١م٠

وتعد جریدة القدس التی صدرت بالقدس سنة ۱۳۲۱ هـ / ۱۹۰۸م وکان یحررها جرجی حبیب ب حناینا أول جریدة نصرانیة ۰ حناینا أول جریدة نصرانیة ۰

فجريدة الصراط المستقيم التي صدرت بيافا سنة ١٩٣٦، سنة ١٩٣٦، وكان يحررها الشيخ عبد الله القلقيلي، وجريدة الجامعة الاسلامية التي صدرت بيافا سنة ١٩٣٣، وكان يحررها الشيخ سليمان التاجي الفاروقي كانتا تعكمان فكرة الجامعة الاسلامية ٠

بينما كانت جريدة الجامعة العربية التى أسست بالقدس سنة ١٩٢٧هـ/ ١٩٢٧م، وكان محررها منيــــف الحسينى، وجريدة الوحدة العربية التى صدرت بالقدس سنة ١٩٣٣هـ/ ١٩٣٣م، ومحررها أميل الغورى تعكمان فكرة الجامعة العربية ٠

فى حين تعكس جريدة إلى الأمام التى أسسها الحزب الشيوعى سنة ١٣٤٧هـ/ ١٩٢٨م، الفكسسرة الشيوعية م

# (٤) الأندية والجمعيات:

من أقد مها ظهورًا ثلاث جمعيات في عكا: الأولى " شعبة المعارف " والثانية " الجمعية الأدبيـــــة الخيرية " والثالثة " مار منصور" •

ومن الجمعيات المبكرة "الجمعية الألمانية الفلسطينية "و" الجمعية الأرثوزكسية الفلسطينية " • وفي أعقاب صدور الدستور العثماني نشطت الجمعيات في الظهور مثل "جمعية ترقى الآداب الوطنيــــة" ومقرها يافا ، وقد تأسست سنة ١٩٠٨ه/ ١٩٠٨ م •

وبعد الاحتلال البريطاني ظهرت جمعيتان أسلامية ، ورئيسها مفتى حيفا الشيخ محمد مسسراد

ومن النقابات نقابة "حلقة الأدب" في حيفا وهي تهتم بالأدب فكانت تنظم الحفلات وتقيم الأمسيات الأدبية ونحوها •

وفى يافا كانت هناك الجعية الاسلامية / السيحية ، والنادى القومى • وفى القدس كانت هناك جمعية الشبان المسيحية ، والنادى العربى الذى كان يقيم مسابقات يسميها سوق عكاظ، وهناك كذلك جمعيسة الآداب الزاهرة ) •

وشهدت سنة ١٩٢٧ه/ ١٩٢٨ م، موجة تأسيس لجمعيات الشبان المسلمين في فلسطين وهي جمعيات مضاهية لجمعيات الشبان المسيحية (٢).

وفى سنة ١٣٦٥هـ/ ٥٥٥ م ١٩٤٦م افتتح أول فرع لجماعة الإخوان المسلمين بالقدس، ثم أنشئست عدة فروع في يافا واللد وحيفا وطولكرم .

#### (٥) الاناعـة:

افتتحت حكومة فلسطين داراً للاذاعة في سنة ١٣٥٥هـ/ ٢٩/ ١٩٣٦م، وكان مدير القسم العربسيي فيها إبراهيم طوقان ٠

وقد عرض كثيرًا من الموضوعات السياسية والأدبية والاجتماعية ، واستقطب أعداداً من علما وهك وهك الوطن العربي الاسلامي لتقديم أحاديثهم للناس مثل عجاج نويهني ، والأخطل الصغير ، وعبد اللطي الطيباوي ، وعبد السلام البرغوثي ، والأستاذ عباس المقاد ، وابراهيم المازني ، والشيخ عبد العزيز البشري ، ومحمد كرد على وغيرهم (؟)

<sup>(</sup>٢) القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين صـ ١٨١

<sup>(</sup>١) حياة الأد بالفلسطيني صـ١٠٠/٩٤

<sup>(</sup>٤) حياة الأدب الغلسطيني ص١٠١/ ١٠٣

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ٣٥٥

# (١) الترجم والتأليف:

للترجمة أهمية بالغة في عملية التلاقح الثقافي بين الآداب الأوروبية والأدب العربي ، " وقد تكوير والترجمة سببًا في نشر أزواق أدبية خاصة من لغة الى لغة

وقد نشطت حركة الترجمة في فلسطين ، لأن الاتجاه الفكرى للمجتمع الفلسطيني قد تغير بفعل الارساليات التتصيرية والاتجاهات الفكرية الأوربية التي حملها المنصرون والمستعمرون الى هذا المجتمع • وقد أعجب بهولاء بعض المعجبين والمخدوعين من المثقفين الفلسطينيين الذين اهتموا بالفكر والأدب الأوربيين ترجمة واتباعً • ولاشك أن هناك فئة مخلصة من المثقفين الفلسطينيين تهدف إلى رقى المجتمع •

من أوائل المترجمين في فلسطين خليل بيد سالذي ترجم من الروسية إلى العربية مثل رواية " ابنة القبطان " " الطبيب الحاذق " و " شفا الطوك " ، ومن العربية إلى الروسية ترجم رواية المملوك الشارد " لجرحى زيدان •

وترجم عادل زعيتر من الفرنسية إلى العربية بعضاً من مؤلفات " غوستاف لوبون " ومن مؤلفات " أميل لود فيغ " ومؤلفات لباحثين أوربيين آخرين (٢)

# (Y) الأحداث السياسية:

<sup>(</sup>۱) الآدب المقارن د ٠ محمد غيمي هلال ط٥ ص١٢٥

<sup>(</sup>٢) محاضرات في الاتجاهات الأدبية في فلسطين والاردن د ٠ ناصر الدين الأسد ١٣/٦٢

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق ص ١٣ (٤) المرجع السابق ص ٢١ ــ (٢)

لقد كانت الأحداث السياسية حافزًا في تنشيط الحركة الأدبية في فلسطين في هذه الفترة وما أعبها من فترات، فقد مني العالم الاسلامي بنكبات وأزمات سياسية كبيرة وصغيرة في كل قطر من أقطاره ، وكان من أعظمها سقوط الخلافة الاسلامية في تركيا ، وفلسطين في أيدى اليهود .

ونورد هنا بعضًا منها على سبيل المثال لا الحصر ﴿

1 \_ إعلان الدستور العثماني ١٩٠٨/١٣٢٦ ٠

٢ ــ ثورة الشريف حسين من على وموازرتمللانجليز ضد الخلافة الاسلامية في تركيا وذلك سنة ١٣٣٥هـ /
 ١٩١١م٠

٣ \_ وعد بلغور الذي يقضى بإقامة وطن قومى لليهود في فلسطين ، وكان ذلك سنة ١٣٣٦هـ الموافــق ٢ وعد بلغور الذي يقضى بإقامة وطن قومى لليهود في فلسطين ، وكان ذلك سنة ١٣٣٦هـ الموافــق ٢ ـ وفعر ١٩١٧ م .

- ٤ \_ سقوط خلافة المسلمين في تركيا سنة ١٩٢٤هـ/ ١٩٢٤م٠
- ه \_ غسيم العالم الاسلامي الى دويلات متناحرة ، كل واحدة منها تابعة لمستعمر ما ٠
- ٦ \_ ثورة البراق الذي حدثت بين المسلمين واليهود في المسجد الأقصى سنة ١٩٢٩هـ/ ١٩٢٩م •
- ٧ \_ الثورة الكبرى والاضراب العام في فلسطين ضد الانجليز واليهود وذ لك سنة ١٣٥٥هـ/ ١٩٣٦م٠

#### \*\*\*

نضجت الروية القومية للأحداث التي مربها العالم العربي عما كانت عليه في السابق، كما امتزج الشعسور الديني بالشعور الوطني ، ووجه الدين لخدمة الأهداف الوطنية •

وخاض الشعرا والخطبا معارك طاحنة مع اليهود والاستعمار وقد كان يشتد أوجها عقب صلاة الجمعسة

والمناسبات الدينية

ف من كان يربطها بالاسلام محمد حسن علاء الدين  $\binom{(1)}{}$ ، ومحمى الدين الحاج عيسى الصغدى ، ومحمد العدنانى ، وبرهان الدين العبوشى ، وغيرهم  $\binom{(7)}{}$ 

ومن الذين يغصلونها عن الدين الشاعر محمود سليم الحوت ، فهو يرى أن الدين علاقة بين الانسان وربه ، أما القومية فيستظل بها كل انسان ، يقول فيها:

والوحسدة العُاية الكُبرى تهيب بنا أن ليس من مسلم بنسوى ولانصراني

وبعضهم كان يتذبذ ب في مفهوم القومية عده فالشاعر على هاشم رشيد يرى أن هزيمة أمته كان بسببب بعدها عن دين الله ، فيقول في ذلك (٢)

لكنه في موضع آخر من نغس الديوان الذي وردت فيه هذه الأبيات السابقة نراه يجعل العروبة هــــــــــــــــــــــــــ الهدى والرفعة ، وأن كرامته ومجده كانا بسبب منها ، ويبالغ في وصفها ، فيقول (٢)

<sup>(</sup>١) ديوان النبوة والقومية كاملاء وديوان صخرة الوحدة صـ ١٦ /٤٧

<sup>(</sup>٢) من فلسطين واليها صـ ۱۹/ ۲۰، صـ ۱۷۸ (٣) اللهيب صـ ۷۲ / ۷۲

<sup>(</sup>٤) مسرحية شبح الاعداس ١٩٤٨/ ١٩٤٩ م جنين / فلسطين ص٩٣٠

<sup>(</sup>٥) ملاحم عربية " ثورة النيل " دا ر الكتببيروت / لبنان ط ١٩٧٨هـ/ ١٩٥٨م ١٦٣٥م

<sup>(</sup>٦) رسالة الى غزة طر ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م منشورات الاتحاد العام للكتاب والصحفيين الفلسطينيين صـ٠٠

<sup>(</sup>Y) نفس الديوان ص ٩ ٩

كُنْهَى الهُدى رِفْعَة بُلى وُحَسَنْ سَنَا بِحُودُ رَوْنَقِهَا فِي النَّاسِ آثامُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ وَثَقَ مَا رُثَ مِنْ زُمَ النَّاسِ آثامُ اللَّهُ الْمُوفَقُ مَا رُثَ مِنْ زُمَ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْفَقُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ الْمُتَدَأَنَا كِرُاماً سَادَةً نُجُبِكًا وَمُعَالِمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُلِمُ اللللْمُ اللللْمُ الل

وقد انتقلت هذه الاتجاهات المتعددة في هموم القومية إلى هموم الوطنية ٠

فالذين كانوا يربطون القومية بالدين الاسلامي هم أنفسهم أيضاً الذين ربطوا الوطنية بالدين الاسلاميي فالذين كانوا يربطون القومية بالدين الاسلاميية ولا محى الدين الحاج عيسى الصفدي محرضاً قومه إلى قتال أعدادهم اليهود (:)

يامَنْ حُملْتُ مِ لَهذا الدِّينِ رَايَتَ فَ فُعلَهُ خَالَةٌ للهدى وللخيرِ يُرْتَعُ فِع مُ المَّالَ مُ المَّالَ مَ المَّالَ مَ المَّالَ مَ المَّالَ مَ المَّالَ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المَّالَ المُنْ المُ

ويقول محمد العدناني مخاطباً قومه بأن يقتدوا بأسلافنا المسلمين رضوان الله عليهم:

بَنِي قَومِي إِ أُعِيدُ وا عَهْدَ بَدْرٍ وَكُونُوا كَالصَّغَا مُتَمَاسِكِينَا اللَّهِ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّ

ويمضى الشاعر برهان الدين العبوشى فى جهاد الأعدا والدفاع من وطنه لا يثنيه شئ ، فقد اتخذ مسن الله ناصراً ومن كتابه الكريم سندًا معنويًا ، يقول (٣):

<sup>(</sup>۱) من فلسطين واليها ص١٢٣ (٢) اللهيب ص ٧٠/ ٢٢

<sup>(</sup>٣) ديوان الى متى ١٠٠ مطبعة المعارف بغداد ١٩٩٢هـ/ ١٩٧٢م-١١

وبعض هولا عن ينزع في وطنيته منزعًا شيوعيًا يساريًا مثل عبد الكريم الكرمي وقد صرح بذلك ف وبعض هولا على مؤتمر العمال بيافا يوم الجمعة ١٢ ايلول ١٩٤٧م/ ١٣٦٧هـ

<sup>(1)</sup> ديوان الرحيل دار مجد لاوى للنشر والتوزيع حيفا ١٩٣٨هـ/ ١٩٣٨م ٢٢٠٠

<sup>(</sup>٢) ديوان ابي سلمي " عبد الكريم الكرمي " منشورات الاتحاد العام للكتاب والصحفيين الفلسطينيين ص٥٥

#### شعسراء الجيلل الثالست

18.1 \_ 1871 18.18 \_ 1871

م ۱۹۶۸ ــ ۱۹۶۸ مند التجاهات عند شعرا ۶ هذا الجيل ؛

أَخذت بعض الاتجاهات تزداد وضوحاً وتبلوراً في أنكار هذا الجيل ومادئه التي يحملها ، وظهـــــر التباين والاختلاف بينها ، فكان أشده بين الاتجاهين الماركسي والاسلامي ٠

بدأ الاتجاه الاسلامي الذي نشرته دعوة الاخوان المسلمين منذ عام ١٩٤٦ه/ ١٩٤٦م بتصورات إسلامية ناضجة أهمها شمولية الدعوة الاسلامية فلا فصل بين الدين وجميع جوانب الحياة بما فيها الجانب السياسيي، هذا التصور الشامل جعلهم يهتمون بالأمور السياسية في العالم الاسلامي وفي مقد متها قضية فلسطين ، فاشتركوا في معارك طاحنة مع اليهود على تراب فلسطين ، كانت معظمها مكللة بالنجاح ، غير أن بعسف الدول العربية لم تغر لهذه الانتمارات ، فطعنوهم في ظهورهم وخذ لوهم ثم زجوهم في معتقلات فرفح والقاهرة ومدن أخرى في فلسطين ومصر ، وقد عرض الاستاذ كامل الشريف لجهادهم في كتابه " الاخسوان المسلمين في حرب فلسطين " ،

وبعد أن تولى جمال عبد الناصر سدة الحكم نكل بهم أشد تنكيل ، فخفت صوت الأخوان المسلمين ، غير أنه بدأ في الارتفاع بعد نكسة فلسطين ١٣٨٧ه ١٩٦٧م وسقوط ثالث الحرمين في أيدى اليهود •

فغي الوقت الذي كان يخفت فيه صوت الاخوان المسلمين كان يرتفع صوت الشيوعية في العالم العربيي

وخاصة في مصر التي كان يدعمها النظام القائم آنذاك وذلك البين " ١٣٢٢ - ١٣٩٠هـ" " ١٩٥٢ - ١٩٠٠ م

وحين انتصر العرب على اليهود في رضان ١٣٩٣هـ/ ١٩٧٣م أخذ الاتجاه الاسلامي في الازديسياد،

وهو لايزال الى الآن في احتداد مارك من الله · أثر النكبة في التزام شعرا عهذا الجيل :

يمكن القول أن نكسة فلسطين عام ١٩٦٧/ ١٩٦٧م قد ولد ت التزاما لدى الاتجاهين الاسلام .....

والماركسي فكلاهما ينسب الهزيمة الى الآخر

وهنا يثور في النفس سؤال لم كان الصراع عنياً بين الاخوان السلمين الذين كانوا يمثلون الاتجاه الاسلامي أنداك مد والاتجاه الماركسي ؟

وإلاجابة عن ذلك " ترجع الى عدة أمور دينية ، ووطنية ، واجتماعية وغيرها ، أبرزها ما يلى :

1 \_ إنكار الشيوعيين لوجود الله وكفرهم به وبالاسلام •

٢ \_ تعامل الشيوعيين العرب مع الشيوعيين اليهود ، وقد كان الشيوعيون الفلسطينيون جزاً مسسن

الشيوعيين اليهود، كما سنوضح ذلك في فصول قادمة •

ا ختلاف في عن مفهومه وترتب على ذلك مفهوم الصراع العربي الاسرائيلي عند الشيوعيين العرب عند الاتحساء

الاسلامي ٠

فالشيوعيون ينا ضلون ضد الصهيونية فقط لا ضد المحتلين ٠

وقد أثر عن أحد قادتهم الفلسطينيين قوله " اذا استولى ركاح على الحكم في اسرائيل فسنلقى السلاح " وركاح قائمة شيوعية في الحزب الشيوعي الاسرائيلي • في حين يجاهد الاتجاه الاسلامي اليهود المحتلين لفلسطين سوا أكانوا صهاينة أم لا •

شعرا الدعوة الاسلامية ، إن عرضوا في شعرهم تصورات إسلامية شاملة للدين والحياة • نقاط الاختلاف عند شعرا عهذا الجيل :

نقاط الاختلاف عند شعرا عهدا الجيل : قوبلت بتصورات مضادة من قبل الشعرا الماركسيين ، وسنعرض هنيا الميرهنا الى أن تلك لتصورات

لبعض من نقاط الاختلاف بين تصورات الشعرا الاسلاميين ، وتصورات الشعرا الماركسيين .

1 \_ الدين

ينظر شعرا الدعوة الاسلامية تجاه الدين الاسلامي نظرة مليئة بالالتزام والاعتناق والاعتما ، فاللـــه سبحانه وتعالى ربهم الذي تعنو له الجباه، وتبتل له العيون بالدموع، وتخشع له القلوب والأبصار، وترتجف له الأيدي بالضراعة .

يقول الشاعر عدنان النحوى في ذلك:

خَشَعْتُ إِلَى الرَّحْمَن جَعْناً مُبِللاً وَكُلاً نَوِياً خَارِعُ الرَّعْسَ اعَ وَكُلاً نَوِياً خَارِعُ الرَّعْسَ اعَ وَوَلاً نَوِياً خَارِعُ الرَّعْسَ اعْدَاعِ الرَّعْسَ وَقَلْلُهُ وَظُنْ نَجَاتِ فَا وَقُلْلُهُ وَظُنْ نَجَاتِ فَا وَقُلْلُهُ وَظُنْ نَجَاتِ فَا وَقُلْلُهُ وَظُنْ نَجَاتِ فَا وَقُلْ أَنْ وَظُنْ نَجَاتِ فَا وَقُلْ أَنْ وَظُنْ نَجَاتِ فَا وَقُولُ أَحْدِ مَعْمَدُ الصَدِيقَ: (٢)

وَوَقَقْتُ وَفِي العِحْرُابِ • • تَعْنُو جَبْهُتِي لِلَّهِ • • فَيْضُ نَعِيْمه لِايَنْفَ كَ لَا لَكُورُ المِّدُ إِنِّى وَجَدَّتُ سَعَادَ تِي فِي قُرْسِهِ كَالِيهِ أَشُواقُ الضَّرَاعُةِ تَصْعَكُ لَا يَكُورُ عَلَيْهِ أَشُواقُ الضَّرَاعُةِ تَصْعَكُ لَا يَنْفَ

وقد تولد لدى شعر ا الدعوة الاسلامية إزا المواجهة الحاقدة من الشيوعيين تجاه الاسلام الاعسلان (٣). بالانتما للاسلام ورقض طسواه من دين ، فمن ذلك يقول كمال الوحيدى مخاطبًا بعض الطلبة الشيوعييسين

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب/ عدنان النحوى صـ ١٢٤ (٢) الايمان والتحدى أحمد محمد الصديق دار الضياء . ط1 ص٥٦

<sup>(</sup>٣) حنين وأنين ٠٠ عبر السنين / كمال الوحيدي صـ٣٨/ ٣٩

أَنْ اللّهُ اللّهُ وَالرَّسُولُ إِما كَ اللّهِ وَالرَّسُولُ إِما كَ اللّهِ وَالرَّسُولُ إِما كَالُمُ اللّهُ وَالرَّسُولُ إِما كَالَمُ اللّهُ وَالرَّسُولُ إِما كَالَمُ اللّهُ وَالرَّسُولُ إِما كَالَمُ اللّهُ وَالرَّسُولُ إِما كَالَمُ اللّهُ وَالرَّسُولُ إِما كَالُمُ اللّهُ وَالرَّسُولُ إِما كَمُ اللّهُ وَالرَّسُولُ إِما كَمُ اللّهُ وَالرَّسُولُ إِما كَمُ اللّهُ وَالرَّسُولُ إِما مِن وَالْمَا مِنْ وَالرَّسُولُ إِما مِن وَالرَّسُولُ وَالرَّسُولُ وَالرَّسُولُ وَالرَّسُولُ وَالرَّسُولُ إِمْ مِن وَالرَّسُولُ وَالرَّسُولُ وَالرَّسُولُ وَالْمُ وَالرَّسُولُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُؤْمِلُ وَالْمُؤْمِ وَالرَّسُولُ وَالرَّسُولُ وَالرَّسُولُ وَالْمُؤْمِ وَا

أَنا لَسْتُ أَحْمِلُ سَارَةً غَيْرُ النَّسِي الْمَارِةَ غَيْرُ النَّهِ السُّجُودِ يُقِيمُها فِي هَامِسِي مِلْ السَّدَ أُمَّقِ الاسْلَامِ عَنْوَانِي ، وَلَنَّ تِلقَاه بَعْدُ وَمُثَيْزًا بِأَسَامِسِي وَجَهْتُ وَجُهِي لِلْإِلَهِ وَسِرْتُ فِي ... وَلَنَّ نَهْجِ الرَّسُولِ وُمُنْزِلِ الْأَحْكُ المِ

ألم تصور الشعرا<sup>\*</sup> الماركسيين للدين فهو التصور نفسه الذي تنادى به الماركسية الشيوعية في روسيا ، وهو أنه "أنيون الشعوب" ومن أقوالهم:

" لا اله ٠٠ والكون مادة "، " وحدة العالم تنحصر في ماديته " " والانسان نتاج المادة .

ومن هنا ظهرت فوضى الاعتقـــاد عند الشعراء الماركسيين ، وقد تمثل فى إسائتهم الى الذات الالهية وصغات الله الحسنى ، ويأتى في طليعة هولاء الشاع معين بسيسو الذى وصف الخالــــق سبحانه وتعالى بأوصاف بشرية ، فغى قصيدة له بعنوان "بطاقة شخصية (٢) يخاطب الله سبحانه وتعالــــى كما لوكان بشراً فيسأله عن اسمه وعمره وعوانه ومهنته ، والتحقيق معه وأخذ بصماته وصورته ، وأخيراً يتهـــم الله سبحانه وتعالى بالخيانة ــ تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً ولعنق الله على الظالمين ٠

<sup>(</sup>۱) صدى الصحراء ص ١٠٥ \_ (۲) أنظر مذاهب فكرية معاصرة / محمد قطب دار الشروق ص ٢٦٠ (١) الاعمال الشعرية الكاملة / معين بسيسو دار العودة ـ بيروت ص ٤٤١ / ٤٤

واننا لنربأ بأنفسنا أن نورد تلك القميدة أوبعضاً منها في البحث •

وفعل مثله الشاعر محمود درویش فی قصیدته " الموت فی الغابة " (۱)

ونعل مثلهما سميح القاسم في قصيدة بعنوان " في القرن العشرين " وأخرى بعنوان : رُسالــــــة الى الله و(٣)

ومن الغريب جداً أن الصحافة العربية تصف هولًا وغيرهم من يتجرأون على مهاجمة الاسلام ، بأنهــــم معرا ، مقاومة •

وقد سار على أثر هذه الفئة شعرا ً آخرون في محاربة الاسلام والاستهزا ً بتاريخه المجيد ، وقد امتلأت الارض المحتلة بأشعارهم الكفرية ، وقد كانت تتخذ من بعض مناطق الأرض المحتلة معاقل لنشر سمومها منها مدينة القدس \_ حرسها الله وزادها شرفاً \_ والناصرة ، وحيفا ، ومناطق أخرى •

ونذ كر من بين هذه الغنّة الشعرا : إبراهيم نصر الله كا، وراشد حسين وف وزى البكري، وراشد حسين وف وزى البكري، ونذ كر من بين هذه الغنّة الشعرا : إبراهيم نصر الله قطر واشد وسن ومحمود شابر وفياض الجبشة وعد الله منصور أن وطالله قطر وشن وسن ومحمود شابر وسن وسن المحبران الله وشغيق حبير والنه والمحبران الله والمحبران الله والمحبران الله والمحبران الله والمحبر والمحبران الله والمحبر والمحب

<sup>(</sup>١) الأعمال الشعرية الكاملة \_ محمود درويش \_ المؤسسة العربية للدراسات والنشر / بيروت ص ٣٢ /٣٠

<sup>(</sup>٢) أغاني الدروب/ سميح القاسم ــ دار العودة / بيروت صـ ١٢ / ١٣

<sup>(</sup>٣) نفس الديوان صـ٣٤ / ٣٦ (٤) أنظر ديوانه ( نعمان يسترد لونه ) الصفحات ٩ ، ٧٨، ٢٩،

وديوانه " الخيول على مشارف المدينة ص٦٨، وديوانه " الحوار الأخير قبل مقتل العصفور بدقائق " الصفحات ١٢، ٢٦، ٢٨ ( ) أنظر ديوانه " صواريخ " ص ١٠، ص ٢٩

<sup>(</sup>٦) أنظر ديوانه " صعلوك من القدس القديمة " الصفحات ١٨ ، ٤١ ـ ٢١ ، ٨٦ ، ٩٧ ، ١٠٣ ـ ١٠٥ ،

۱۱۱ ـ ۱۱۱ ـ ۱۱۱ • ۱ الموت في عز الظهيرة " ص ٢

<sup>(</sup>٨) أنظر ديوانه " الحبيليق بحيفا " الصفحات ٣٩ ، ٨٦ ـ ٨٩.

<sup>(</sup>٩) أنظر ديوانه " كتعان يقرع الأجراس " الصفحات ١٤ ، ٨٩ ، ٩٥ ، ١٠٩

<sup>(</sup>١٠) أنظر ديوانه " ويبقى الدم ساخنًا " الصفحات ٢١ \_ ٢١ ، ٢٥

<sup>(</sup>١١) أنظر ديوانه " قصائد ليست محددة الاقامة " الصفخات ١٤، ٢٧، ٢٢. ٤٣.١١، ٨٤، ٥٠-٥١

<sup>(</sup>١٢) أنظر ديوانه " وطن وعبير " المفحات ٢١، ٢٥

ب مفهوم العروبة و القومية عند شعرا ؟ هذا الجيل :
يرى شعرا ؟ الدعوة الاسلامية أن العروبة أوالقومية والاسلام أمران لاينفسلان فالعروبة قالب
كما قال أحمد محمد المديق: (١)

قالوا: العُرُوبَةُ قُلْتُ دِيْنُ مُحَمَّ بِينَ مُحَمِّ بَيْنَ مُلْحِدِ هِي قَالَبُ إِلا سُلَامِ ٠٠ إِمَّا أُفْرِغَتْ مُلْحِدِ هِي قَالَبُ إلا سُلَامِ ٠٠ إِمَّا أُفْرِغَتْ مُلْحِدِ

وهي لغة القرآن ولغة الاسلام، الذي أنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم •

وفي ذلك يقول أحمد فرم عقيلان (٢)

وَمُرُوبَتِي بِلِسَانِهَا نَطَقَ السَّمَانِ العُرَقِ الغُرقَ النَّهُ الغُرقَ الغُرقَ الغُرقَ الغُرقَ النَّهُ العُروبَةِ أَنَّ يَكُونَ مُحَمَّدَ مَنْ العَبُولِ العُروبَةِ أَنَّ يَكُونَ مُحَمَّدَ مَنْ العَبُولِ العَبُولِ العَبْدِ العَروبَةِ أَنَّ لِسَانَهَا القُسُرُوبَةِ أَنَّ لِسَانَهَا القُسُرِينَ الْعَلَى العَلْمَ العَلْمَ العَلْمَ العَلْمُ العَلْمَ العَلْمُ السَّمَ العَلْمُ العَلْمِ العَلْمُ ا

أما الماركسيون فينظرون إلى العروبة بروية ماركسية شيوعية والماركسية هى المقياس، وإليها يعسود النفاضل بين النائر الاغريقي والنائر العربي وغيرهما ، يقول فسسي النفاضل بين النائر الاغريقي والنائر العربي وغيرهما ، يقول فسسي قصيدته " شعر٠٠ لمن " من ديوانه " عصافير بلا أُجنحة "

عِسَّزَةُ الشَّعْرِ لَا يُدَنِّسُهَا اللَّيْلُ فَ عِسَّزَةُ الشَّيْلُ فَي إِبْرِيْقِسِ اللَّيْلُ فَي إِبْرِيْقِسِ فَي أَبْرِيْ فَي إِبْرِيْقِسِ فَي وَاعْتِزَازِي كَائِرُ عَرَسِ فَي عَائِرُ عَرَسِ فَي عَائِرُ عَرَسِ فَي عَائِرُ عَرَسِ فَي عَائِرَ إِعْرِيقَ سِ

وفى ديوانه " أوراق الزيتون " يعتقد بالجامعة الماركسية فيقول: (؟)

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدى / أحمد محمد الصديق صـ٦٠

<sup>(</sup>٢) رسالة إلى ليلى / أحمد فرح عـقيلان صــــ٣٤

<sup>(</sup>٣) شعرا الأرض المحتلة صـــــــــ ٨١

<sup>(</sup>٤) شعراً الأرض المحتلة صـ ١٦٣/١٥

والراية في كوبك

يُرْفَعُهُما نَفْسُ الْمَائِرِ فِي الْأُورِاسِ \* وَجَدُّ وَةُ الثَّورَةَ مَهُما كَمَدَّتُ أَغْماناً

كَنْيِتُ مِنْ نَفْسِ المرسِتْرَاس،

وَاللَّهِ مُا لا زُرْقُ وَالأُحْمُرُ وَالأُخْمُرُ

رَيْدُ أُ مِنْ خُسُسِ وَاحِدْ

موقفهم من التاريخ الاسلامي :

ينظر شعرا \* الدعوة الاسلامية الى التاريخ الاسلامى نظرة مليئة بالإجلال والإكبار لأنه تاريخ دين ودعوة وهو مستود عللنماذج والمواقف السامقة يستمد منه المسلمون القدوة والموعظة الحستة •

ومن هنا نرى إلحام شعراً الدعوة الاسلامية في حث أمتهم على ترسم خطى سلفنا الصالح إذا ماراموا مجدًا وعزةً وسؤددًا •

وقد برزت هذه الظاهرة عند معظم \_إن لم يكن كل شعرا الدعوة الاسلامية وسنتابع هذه الظاهــــرة في معادر شعر الاتجاه الاسلامي وروافده •

ونكتغى هنا بقول عدنان النحوى في افتخاره بصلاح الدين الايوبى :

ندا عُلاح الذّين مِل محسكا ضِر يوسك الدا عُمل زاهر بشرك المراد

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب ص ۱٤٩ (۲) انظر الأعمال الشعرية الكاملة \_ مقامة الى بديع الزمان ـ معين بسيسو ص ٢٩٣/٢٩٢ ، وقول سميح قاسم في كتاب شعراء الأرض المحتلة د. عبد الرحمن ياغي ص ٥٦٠ ، وقول حسام السبع في ديوانه 'الى الشمس نرنو 'م ٣٨/٣٧ ٠

### د \_ مفهوم الوطن عندهم :

الوطن في التصور الاسلامي محضن العقيدة ، وهو الذي تتحقق فيه الخلافة ، ومن ثم فإن الدفياع عنه دفاع عن العقيدة الاسلامية ، لأن العقيدة لا يمكن أن تكون أشواقاً هائمة لا واقع لها م إنها واقتصح عيشه السلم بحسه وبعقله وبوجوده كله م

وقد اتسم الوطن الذي يدافع عنه شعرا ً الدعوة الاسلامية بسمة دينية أخرى فهو أرض النبوات ، وهــــو الوطن الذي أسري إليه الرسول صلى الله عليه وسلم • ومنه أعج إلى السما ، وهو ثالث الحرمين الشريغيــن الندى تشد إليه الرحال •

هذا الشعور هو الذي كان يسيطر على شعرا الدعوة الاسلامية ، ومن ثم فان الصراع العربي الاسرائيلسي في حس شعرا الدعوة الاسلامية يتسم بصراع ديني بين الاسلام واليهودية المحرفة •

يظهر ذلك في قول عدنان النحوي:

نَضُبُتُ أُو حِجَارَةٌ صُمَّاءً

كُسْتُ أَبْكِي تُرَابُهَا وَمُرُوجًا

فِي نُغُوسِ تَعِيْسُةٍ وَالإِبَاءُ

إِنَّمَا أَنْدُبُ الْعَقِيدَةُ لَنَّهُ وِي

قَدُ هُجُرْنا العقيدة السَّمَا

له هَجُرْنَا يِاكَارُنَا غَيْرُ أَنْسًا

أما مغهوم الوطن عند الشعرا<sup>ع</sup> الماركسيين ، فهو مغهوم مضطرب غريب ، فهو تا رة عند محمود درويست ، الماركسين ، المارك

إنَّ الوطَــنُ

أن أُحْتَسِى قَهْوَةُ أُمِّي

أن أُعُودُ آمناً ١٠ مَعُ الْمُسَاءُ

وتارة أخرى يكون الوطن محبوبته ، ومحبوبته هي الوطن لا فرق بينهما ، فالمقلمتان هما الأرض ، والحديقة

<sup>(</sup>١) الأرض المباركة صه١٢

<sup>(</sup>٢) شعرا الأرض المحتلة صـ ٤٨

جدائل محبوبته ، ودفاعه عن الورود هو دفاع عن شفتى محبوبته ، ودفاعه عن الشوارع إنها هو مخاف

على قد مى محبوبته ، يقول :

الأرضُ أَمْ أَنْتِ عِنْدِي

اً م أَنْتُما تُوْاً مان

مَنْ مُدَّ للشَّمسِ زُنَّدِي ؟

الأرض أم مقلتان "

سِیّان ۰۰ سِیّان ۰۰ عِنْدِی

إِذَا خُسِرْتُ الصَّدِيْقَةُ

فَقَدْتُ طُعْمُ السَّنَابِلَ "

وإِذَا فَقُدْتُ الحدِيْقَة

مَيْعَتُ عِطْرُ الجَدَائِلَ

وضاع حِلْمُ الحَقِيْقُهُ

عُنِ الوُرُودِ أَدَافِع

شُوقًا إِلَى شَفَتَيْكِ

وَعَن ِ تُرَابِ الشَّوَارِع \*

خُوْفًا عَلَى قَدَ مُسْكِ

ويسير الشاعر أحمد حسين على نفس المنوال فيقول (٢)

<sup>(</sup>١) نفس المرجع صـ ٣٩ نقلا عن ديوان " آخر ليل " •

نَعْلِسُطِينُ إِذَا شِئْتَ الحُبِّ،

طريق بين الوحدة وسرير امرأة تعشقها

ويقول:

وفلسطين إذا شِنَّتَ، امرأة تنساك

وأنت تضاجعها

هذا هو مغهوم الوطن عند الشعرا<sup>ع</sup> الماركسيين مغهوم يقوم على البذا<sup>ع</sup>ات والرؤائل وإننا لا ننغى أن الرسط بين عاطفتى حب الوطن وحب المرأة ، من العواطف فى الطبائع البشرية ، ولكن توجيهها بتلسيب الصورة الشائهة عند شعرا<sup>ع</sup> الماركسية ، أمر يرفضه التصور الاسلامى الذى من خصائصه النزاهة والترفع عسسن الرذيلة ، فغى قول الشاعر كمال الوحيدى الذى يربط فيه بين عاطفتى حب الوطن وحب المرأة نسسراه يغرق بينهما فى نهاية المطاف بعد ما يسرد بعض الخصائص المشتركة ، يقول (1)

سَأَبْدُكُ مُهُجُتِي يَالَيْلُ طُوعًا كُونِي الجَنَّاتِ ٱلْقَاكِ هَنِيًا وَمُ لَيْكَ الرَّحْمُنُ كُمُّ أَزْجَى نَبِيتًا ويقول في موضع آخر (٢)
ويقول في موضع آخر (٢)
وما أَنْتَ لِيْلُي العَاشِقِيْنَ وَإِنَّمَا لَيْلُو الدِّمَامُ تُرَاقُ مِنْ أَبْنَاكِ مِ

ه \_ هموم الصراع العربي الاسرائيلي:

هذه قضية من قضايا وطنية يختلف فيها الاتجاهان الاسلامي والماركسي ، فبينما يصر الاسلامي ون عده قضية من قضايا وطنية يختلف فيها الاتجاهان الاسلام واليهودية المحرفة ، يصرفي المقابسسل

الماركسيون فيرونه صرامًا طبقيًا بين الرأسمالية والاشتراكية ٠

ومن هنا فإن هذين التصورين مختلفان في الوسيلة والهدف .

أما الشيوعيون فيهدفون إلى إقامة دولة شيوعية •

ونبدأبايراد نماذج لشعرا الدعوة الاسلامية تبين تصورهم للصراع العربي الاسرائيلي ، منها قسيول الشاعر كمال الوحيدي ( !)

<sup>(</sup>۱) حنين وأنين صـ ١٢٤/١٢٣

أما تصور الشعرا الماركسيين للصراع الدربي الاسرائيلي فهو كما قلنا صراع طبقي لاديني . فالشاعر سميح القاسم يرى جرح اليهودى جرحه ، يقول (١) جُرْحُ اليهودي المُعَذَّبِ لَمْ يَزَلَ جُرْحِي ، فَعَكَّ الْقَيْدَ وَاتَـــــــــرُكْ

أَنَا لِلسَّلَامِ نِوَاظِرِي ، وَمُواسِمِي وَسَعُ الْنَتَ بِنَظْرَةٍ وَبُوسِمِ

ويغسر الشاعر محمود درويش الصراع العربي الاسرائيلي تغسيرًا يقوم على الجوع والغنضب وأنه،صراع طبق فيقول من قصيدته \* بطاقة هوية \* التي نقلنا منها سطوراً فيما سبق :

**ُ** وَلَكِنْنِي

اِذَا مَاجِعَت

آكلُ لَحْمُ مُغْتَصِي

کهٔ او میکار ۱۰ من جومی

كومن غضبي

(٣) . وينطلق من هذا التصور للصراع العربي الإسرائيلي الشاعر معين بسيسو إذ يراه صراعاً مبعثه الجوع، فيعول: ياأيها المد حور في أرضٍ يضجُ بِها الشَّعَاعِ

أَنْشِدْ أَنَا شِيدَ الكِفَاحِ وُسِرْ بِعَافِلَةِ الجِياعِ

<sup>(</sup>١) رسالة ما جستير " الوطنية والانسانية فيي آثار سميح القاسم " خالد عبد اللطيف زهد / جامعة القديس يوسف/ بيروت ١٣٩٨هـ/ ١٩٧٨م ص ٢٩٤

<sup>(</sup>۲) ديوان أوراق صه ١٠٠٥

٣) ديوان المعركة معين بسيسو ــ دار الفن الحديث ١٩٥٢ م بدون رقم الصغحة

ويرد الشاعر الاسلامي الطنزم محمود مغلج على هذا التصور الشائه ، فيقول !

ياوَيْحَهُمْ جَعَلُوكَ بَطْنَا قَدْ خُوتْ وَالمُسْلِمِينَ عَلَى الخُطَاأُنْعَا مسل

قَاسُوا الأَمُورَ عَلَى الغَرَائِزِ لَيْتَهُمَّ مَ يَتَجَا وَزُنَ بُطُونَهُمْ إِبُّهَا مَكَامَ الْعَالَ الْعَر

لُو شُعُ نورُ الحَقِّ فِي أُحَد اقِبِهِم " عرفوا العَقِيْدُةَ مَنْهُجاً وُحُسامك ا

عَفْواً أَخِي فِي اللَّه تِلْكَ حُدُودُهُمْ وأنا أُبرِئُ نَهْجُكَ الأَسْقَامَكَ السَّا

لَم يُدرِكُوا أَنَّ العَضِيَّةَ غِيْرِنكا وِيْنٌ أَغِرُ يُواجه الأُصْنكامكا

وَعَيِدَةً كَالطُّورِ تَطْلِقُ خَيْلَكِ اللَّهِ الْمُعَلِقُ خَيْلَكِ اللَّهِ الْمُعَامِرُكُامكِ اللَّهِ المُعَامِرُكُامكِ اللَّهِ المُعَامِرُكُامكِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللل

فهو لا يلقى أهمية إلا اذا كان له مكتسبات وطنية ، وسنعرض ذلك عند حديثنا عن شعرا النزميييية الاسلامية الذين لم يلتزموا بالعقيدة الاسلامية في جميع شعرهم ·

ومن هنا فقد تذبذ بت لديهم التصورات والمفاهيم التي عرضنا بعضها فيما سبق .

## المدخل المثاني مدلول الانتجاه الإسلاي د دراسة نظرية -

#### مطلع الأدب الاسلامسي:

يحاط مصطلح الأدب الاسلامي بركام هائل من التعريفات المتضاربة حينًا والمتقفة أحيانًا ، مما يشيــــر البلبلة والاضطراب في تحديد أطره وبيان رسومه ، ومرد ذلك إلى خلط الباحثين بين الدلالة التاريخيــــة ولدلالة الموضوعية لهذا الأدب •

فعن حيث الدلالة التاريخية يعرف أحيانًا بأنه الأدب الـذى يقع بين نهاية العصر الجاهلي وبداية عســـر بني أمية •

- \_ وأطلق أحياناً على أد بعصرى صدر الاسلام وبنى أمية (١)
- \_ وأطلقه المستشرق الألماني كارل بروكلمان على أدب الفترة التي أعقبت عصر بني أمية ،وفي ذلك يقول " • ولم تسد روح الاسلام حقاً الا بعد ظهور العباسيين • وهكذا نما في عهد العباسيين أدب اسلام بلسان عربي ومن هنا نقسم نحن الأدب العربي الى مرحلتين أساسيتين :
  - أ \_ أد ب الأمة العربية من أوليته الى سقوط الأمويين سنة ١٣٢هـ ٠
    - ب\_ الأدب الاسلامي باللغة العربية •

ويبدأ من عصر العباسيين الى العصر الحديث (٢)

\_ وأطلقه المستشرق " غوستاف قون غرونباوم " على الأدبالذي أنتجته الشعوب الاسلامية دون النظر الـــى دلالته الموضوعية ، إذ يقول " ٠٠٠ إن تسمية هذا النوع من البحث الفلسفي أوذاك اسلامياً أو مسيحياً أمر غير وارد أبداً طدامت مشكلات البحث الفلسفي وأدواته مؤسسة على أسس انسانية عامة ٠

ولاوجه لقبول هذ مالتسمية المحددة إلا إن عنينا بها تغسيرًا وتبريرًا عقليين لمجموعة من المواد والحقائسة

<sup>(</sup>۱) العصر الاسلامي د ٠ شوقي ضيف دار المعارف بمصر ص ٥

<sup>(</sup>٢) تاريخ الأدب العربي كارل بروكلمان ترجمة د ٠ عبد الحليم النجار دار المعارف بمصر ص ٣٦/ ٣٧

التي تتمل بهذا الدين أوذاك، بعد أن انتقلت إليه من طريق التفكير العقلي •

فهل ثبة من معنى لقولنا "أدب اسلامى" أكثر من اطلاق " اسلامى " لتشمل الشعوب العديــــدة التي اعتنقت الاسلام " (1)

ولم يكن هذا الرأى الوحيد الذى يسئ فيه هذا المستشرق لتأثير الاسلام فى الأدب العربى بل هو واحد من أراء جمة تنكر فيها عن وجود تأثير اسلامى فى الأدب العربى ، وقد كفانا الدكتور محمود حسن زينون موقونة عرض هذه الآراء والفرى ودحضها ، وما على القارئ إلا أن يسطلع على ماكتبه فى ذلك (٢)

وغير خاف أن هذه التعريفات مئوفة بالعور ، لأنها تحدد الاسلام في إطار زمني وتنفيه عن بقية العصور ، كما أنها تتخذ الحياة السياسية وحدها مقياساً لنمو وازدهار الأدب: (٣)

" إنه ينمو مع نمو الدعوة الاسلامية ويمتد مع امتدا دها ، ويتسع لميادينها ولابد له من ذلك حتـــــــــــى
يستطيع أن يحقق أهدافه ، ويبلغ غايته " (٥)

" إنه أدب جيل ممتد في دعوة ممتدة وأمة ممتدة ، إنه أدب جيل رباه القرآن، وأدبته السنة ودفعـــــه الايمان " (٦)

<sup>(</sup>١) دراسات في الأد بالعربي " غوستاف فون غرونبا وم " ترجمة د ١٠ احسان عباس وآخرون ـ دار مكتبة الحياة/

بيروت ۱۰۱ ما المصادر (۲) دراسات في أد ب المعود المعمود زيني صا ١٦١ / ١٧١

<sup>(</sup>۳) نفس المرجع ص ۱۲

<sup>(</sup>٤) مقال للد كتور نعمان القاضى قدم لندوة الأدب الاسلامي المنعقدة في الجامعة الاسلامية في المدينة المنورة سنة ١٤٠٢ ص ٢/٣

<sup>(</sup>٥) بحث قدم لندوة الأدب الاسلامي المنعقدة في لكتهو / الهند بعنوان الخصائص الايمانية للأدب الاسلاميي في الدعوة الاسلامية / مجلة البعث عدد رمضان وشوال ١٤٠١ ص ١١٨ / ١١٨

<sup>(</sup>٦) نفس المرجع صـ ١١٥

أما من الناحية الموضوعية فلعل أول باحث أشار إلى ذلك سيد قطب إذ يقصول :

ان " الأدبأو الفن الاسلامي أدبأو فن موجه • موجه لطبيعة التصور الاسلامي للحياة وارتباطات الكائن البشرى فيها • وموجه لطبيعة الفكرة الاسلامية داتها ، وهي طبيعة حركية دافعة للانشا والابداع وللرقي والارتفاع (1)

ويقول في موضع آخر من نفس الكتاب "إنهاهو التعبير الناشئ من امتلا "النفس المشاعر الاسلامية وكلف ويقول في موضع آخر من نفس الكتاب "إنهاهو التعبير الناشئ من امتلا "النيات (والشعراء يتبعه مرحمه الله يتعريفاً لمصطلح الشعر الاسلامي عقب شرحه لظلال الآيات (والشعراء يتبعه مرحمه الفاون ألم تر أنهم في كُل ولي يكيدون ، وأنهم يقُولُون مالا يَفعلُون إلا الَّذِينَ آمَنُواوَعُولُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكُوا اللّه كَثِيراً وانتصروا مِنْ بَعْد ماظُلِمُوا وسَيعُلُمُ الَّذِينَ ظَلُمُوا أَيَّ مَعْلَى بِينَقْلِمُون (٢) ، فيقول :

" • • • والصور التي يتحقق بها الشعر الاسلامي والفن الاسلامي كثيرة غير هذه الصورة التي وجــــدت وفق مقتضياتها • وحسب الشعر أو الفن أن ينبع من تصور اسلامي للحياة في أيجانب من جوانبها ، ليكـــون شعرًا أو فنًا يرضاه الاسلام •

وليس من الضرورى أن يكون دفاعً ، ولا أن يكون دعوة مباشرة للاسلام ولا تمجيداً له أو لأيام الاسلام ورجاله . وليس من الضرورى أن يكون في هذه الموضوعات ليكون شعراً اسلامياً وإن نظرة إلى سريان الليل وتنفسس الصبح ، معزوجة بشعور المسلم الذي يربط هذه المشاهد بالله في حسه لهي الشعر الاسلامي في صميمه وأن لحظة إشراق واتصال بالله وأو بهذا الوجود الذي أبدعه الله ، لكنيلة أن تنشئ شعراً يرضاه الاسلام " (٤) وواضح من هيوم الشعر الاسلامي أوسع دائرة مسن

<sup>(1)</sup> في التاريخ فكرة ومنهاج سيد قطب صـ ٢٠ (٢) نفس المرجع صـ ٢٨

<sup>(</sup>٣) الشعرا الآيات: ٢٢٤ - ٢٢٧ (٤) في ظلال القرآن للشهيد سيد قطب ح ٥ - ٢٦٢٦ تفسير سورة الشعرا

- شعر الدعوة الاسلامية وأن الثاني جز من الأول ٠
- \_ ويعرفه محمد قطب بأنه " الغن الذى يرسم صورة الوجود من زاوية التصور الاسلامى لهذا الوجــــود (1)
  وفى موضع ثان بأنه " التعبير الجميل عن الكون والحياة والانسان ، من خلال تصور الاسلام للكـــون
  والحياة والانسان " وفى ثالث بأنه الأدب الذى ينبثق من التصور الاسلامى للوجود الكبير ، أو \_ على الأقل\_
  ألا يصطدم بالمغاهيم الاسلامية عن الكون والحياة والانسان ولا ينحرف عن هذه المغاهيم (1)
  - \_ ويعرفه د عماد الدين خليل بأنه " الغن الذي يرتكز بالدرجة الأولى على أعماق التجربة النفسيـــة ولعجدانية المنبئةة عن هذا التصور الاسلامي للوجود والعالم " (٣) •
  - \_ ويعرفه الشيخ عبد الرحمن حسن الميداني بأنه " التعبير بأى فن من فنون الكلام الجميل الموتر بشرطأن يكون ذا مضمون لا يتنافى مع ما أمر به الاسلام، أو نهى عنه، أو أذ ن به (٤)
  - \_ ويعرفه د ۰ صالح آدم بيلو بأنه " الأدب الذي يحمل عاطفة أو نزعة اسلامية ، ويعبر ويدل على مفهوم فكرى اسلامي ، أو يدعو إلىه ٠ (٥)
  - \_ ويعرفه د · مصطفى عليان بأنه " التعبير عن صدى القيم في النفستعبيراً حيوياً منبئاً من التصور الاسلامي .
- \_ ويعرفه مأمون فريز جرار بأنه " انطلاق الشاعر من تصور اسلامى فى نظرته إلى الكون والانسان والحياة ، وفي نظرته الى القضايا والأحداث والأشخاص والمشكلات وفى تعبيره عن العواطف والمشاعر (٢)
- ـ ويعرفه د ٠ عدنان النحوى بأنه " أدب العقيدة ، أدب الايمان ، ينطلق من عقيدة ، ويصدر عن إيمـــان..
  عقيدة تحكم الفرد والأمة ، وليمان يضبط الشعور والكلمة ٠ (٨)

<sup>(</sup>۱) منهج الغن الاسلامي ص ٦ (٢) نفس المرجع ص ٢١٠

<sup>(</sup>٣) في النقد الاسلامي المعاصر د ٠ عماد الدين خليل ص ٤٣

<sup>(</sup>٤) مبادئ في الأدب والدعوة / عبد الرحمن الميداني صـ ٧

<sup>(</sup>٥) من قضايا الأدب الاسلامي د ٠ صالح آدم بيلوص ٧٩ (٦) مقدمة في دراسة الأدب الاسلامي ص١٢

<sup>(</sup>٧) الاتجاه الاسلامي في الشعر الفلسطيني الحديث صـ ٩

<sup>(</sup>٨) الخمائص الايمانية للأدب الاسلامي صـ ١١٢

- \_ ويعرفه محمد حسن بريغش بأنه " الأدب الذي يعبر عن التصور الاسلامي في الحياة ، بكل أبعاد ها ويعرفه محمد حسن بريغش بأنه " الأدب الذي يعبر عن التصور الاسلامي في الحياة ، بكل أبعاد ها وألوانها . (1)
- ن ويطلقه . د عبد الباسط بدر : "على الأعمال الأدبية التي تعالج قضية ما بروية اسلامية صافية سوا الكانت مكتوبة باللغة العربية أو بغيرها من اللغات (٢)
- \_ ويعرفه محمد الحسناوى بأنه " التعبير الموحى عن قيم الاسلام الحية التي ينفعل بها المسلم وتنبثق عن تصور الاسلام للحياة ، والارتباطات فيها بين الانسان والله تعالى ، وبين الانسان والكون ، وبين بعض بنى الانسان وبعض (٣)
- \_ وتزداد عمق المشكلة التى يقع فيها باحث الأدب الاسلامى فى تحديد مصطلحه حين يستعرض تلك التعريفات المختلفة التي تتاعدة السلامي المختلفة التي المدينة المدينة المورة سنة ١٤٠٢ هـ على هيئة تساولات، وبحذف أدوات الاستغهام منها وتحويلها إلى إجابسات يصبح تعريف الأدب الاسلامي كما يلى: (٤)
- الأدب الذي يصدر في شكل دعوة أو دعاية للقيم الاسلامية مما يطلق عليه أحياناً أدب الدعوة الاسلامية
   عو الأدب الذي يصدر عن روية إسلامية للكون ، وللحياة وللناس والسلوك والعلاقات حتى لو لم يتضمن ما يمكن أن يعتبر إغراء بالتزام هذه الرؤية .

<sup>(1)</sup> في الأد ب الاسلامي محمد حسن بريغش ص ٦٤

<sup>(</sup>٢) مقد مة لنظرية الأدب الاسلامي د ٠ عبد الباسط بدر ص ٨٣

<sup>(</sup>٣) في الأدبوالأدب الاسلامي محمد الحسناوي صـ ٥.

<sup>(</sup>٤) من بحوث المقدمة لندوة الأدب الاسلامي المنعقدة في الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة سنة ٢٠٤١هـ

هو الأدب الذي يكتب في ظل الحضارة الاسلامية ، والثقافة الاسلامية ، بوحى من المجتمع الاسلاميي
 الراهن ، وإليه ، سواءً أكان الكاتب مسلمً أم غير مسلم •

إن منشساً ذلك الاضطراب في تحديد الدلالة الموضوعية للأدب الاسلامي يرجع الى التداخسل بين مفهومي الأدب الاسلامي وأدب الدعوة الاسلامية • فالأول ،اصطلاح عام والثاني اصطلاح خاص •

فكما أن هناك تمايزًا بين عامة السلمين وخاصتهم من الدعاة والعلما عقال الله تبارك وتعالى ( وَلْتَكُسنَ \* وَلْتَكُسنَ \* وَلَمْكُونَ عَنَا لَمْنَكُو وَأُولِئِكَ هُمُ الْمُفْلِدُونَ )

فليس كل المسلمين دعاة مأمورين بالدعوة الى الخير والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر كذلك الأمر بالنسبة للشعرا "المسلمين نجد منهم من يلتزم بالأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وهم الدعاة ، ونسميهم بشعرا "الدعوة الاسلامية ، ونسمى شعرهم شعر الدعوة الاسلامية ، في حين نسمى الشعرا "الذين لم يلتزموا بذلك ولكنهم يورد ون قيماً اسلامية في شعرهم بشعرا "النزعة الاسلامية ، ونسمى شعرهم شعر النزعة الاسلامية ،

ومجموع ما ينتجه هذان الغريقان نطلق عليه الشعر الاسلامى • وعليه فان أدب الدعوة الاسلامية هـــــو ذلك الأدب الذي يلتزم فيه صاحبه بالاسلام ويستلهم مبادئه ويدعو غيره إليها ، فالالتزام أولاً والدعوة ثانياً •

أما الأدب الاسلامى: فهو الأدب الذي ينطلق فيه صاحبه من التصور الاسلامى الصحيح في معالجتــــه لقضايا أمته ونظرته الى حقائق الوجود الكبرى، أو لا يتعارض معه:

وعب هذه التعريفات تتقاطر علينا بعض الاسئلة منها:

<sup>(</sup>۱) آل عمران : ۱۰۶

ماموقع الأدب الذي يحوى تيمًا وأخلاقًا حميدة تتغق والعقيدة الاسلامية ، ولم يكن صاحبه مسلمًا مست الأدب الاسلامي ؟ وهل يشترط أن يكون الأديب مسلمًا أم أن يكون داعية إسلاميًا ليسمى الأدب الصادر منه اسلاميًا ؟

بمثل مالحق المصطلح من اختلاف في وجهات النظر في تحديده ، كذلك هنا فقد ظهرت على ماييسدو طلائة آرا ً :

الأول وهو أن الأدب الاسلامي هو " الذي لا يصدر إلا عن أديب مسلم يحمل الاسلام عدة ، ويؤمنن ومون الله وهو أن الأدب الاسلام منهج حياة ، ويلتزم به سلوكًا وعملًا " (1) ومن أصحاب هذا الرأى د ، محمود حسن زيني (٢) ومحمد حسن بريغش، وعدنان النحوي (٣) ومأمون فريز جرار (٤) ، •

#### الرأى الثاني:

يكتفى بأن يكون النتاج الأدبى اسلامياً ، ولاينظر إلى صاحبه سوا الكان سلماً أم غير سلم • ومنسن المحاب هذا الرأى محمد قطب اذ أورد أمثلة لأدبا عير اسلاميين وجعلها من منهج الفن الاسلامى •

ومنهم الشيخ عبد الرحمن الميدانى كما يغهم ضمناً من تعريفه المذكور سابقاً ، ومنهم كذلك الدكت ور صالح آدم بيلو إذ يقول "إذاكان هذا اللون مقبولاً إسلامياً ، لأنه موافق ومساند لنظرة الاسلام وقيم ومثله ومبادئه ، فإن التسمية لاتشكل \_ حينئذ \_ عائقاً كيبراً ، ولا صغيرًا أيضاً (٥)

#### الرأى الثالث:

هذا الرأى يشترط أن يكون صاحب الأدب الاسلامي مسلماً سوا أكان ملتزمًا أم غير ملتزم ويدعم أصحاب

<sup>(</sup>١) حول الأدب الاسلامي محمد حسن بريغش مجلة الأمة القطرية عدد ٣٠ ص ٨٦ ص

<sup>(</sup>٢) دراسات في أدب الدعوة الاسلامية ص ٣٧ (٣) أنظر الأدب الاسلامي د • عدنان النحوي ص ٢٣

<sup>(</sup>٤) الاتجاه الاسلامي في الشعر الفلسطيني الحديث صـ ٩

<sup>(</sup>٥) من قضايا الأدب الاسلامي صـ ١٢٤

هذا الرأى رأيهم بحديث رسول الله على الله عيهوسلم " لايزنى الزانى حين يزنى وهو مؤمن ، والسارق لايسرق وهو مؤمن " .

"أى أنه يغارق صغة الايمان في فترة الغعل هذه ، ولكنه لا يجرد منها على الاطلاق لأنها سقطة وقسيسي فيها ، والنهوض منها إنما يكون بالالتصاق بمغرزات الإيمان من توبة واستغفار وأعمال صالحات ٠٠٠ وهو فسسى عقلب هذه الأحو ال لا يغارق الشخصية الاسلامية "(١)

وينظرون الى أدب غير المسلمين الذى يحمل أفكاراً وقيماً تتغق والعقيدة الاسلامية على أنهمن قبيل الحكمـــة، والمؤمن مطالب بأخذها أنى وجدها (٢)

إذ ن فأى هذه الآرا ؛ نأخذ ؟

نعود فنقول إن هذه الآراء منبعثة من التداخل بين مصطلحي الأدب الاسلامي وأدب الدعوة الاسلاميسة . ونخرج من هذه الآراء بثلاث مصطلحات وان لم تكن موجودة باسمها فهي موجودة بمفهومها :

- الأدب الاسلامى: هو الأدب الصادر عن أديب مسلم بشرط أن لا يكون فى هذا الأدب مساساً بالعقيدة
   الاسلامية وبما عدعو اليه •
- ٢ ــ أدب الدعوة الاسلامية: هو الأدب الصادر عن أديب مسلم داعية للمبادئ الاسلامية بشرط أن يتحقق فيه الالتزام والدعوة للمبادئ الاسلامية ومعتقداتها وأخلاقها ونحو ذلك
  - ٣ \_ الأدب الموافق للعقيدة الاسلامية : هوالأدب الصادر عن أديب غير مسلم ويحمل مبادئ وقيمًا وأخلاق \_\_\_\_\_
     تتغق والعقيدة الاسلامية •

وهنا يبرز سوال آخر وهو مهم لدينا وهو أين نضع مصطلح الاتجاه الاسلامي في الشعر أو الأدب؟

<sup>(1)</sup> مقدمة في دراسة الأدب الاسلامي مصطفى عليان ص١٦٠

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع صـ ١٣

نتقول إن مصطلح " الاتجاه الاسلامي " يرادف مصطلح " الأدب الاسلامي وهو أن يصدر عن أديب مسلم بشرط أن لايصطدم مع مبادئ وقيم العقيدة الاسلامية مادة وهدفاً •

ومهمتنا في هذا البحث تتبع المظاهر والملامح الاسلامية في الأعمال الشعرية للشعبيسراء

الغلسطينيين المسلمين •

وتتمثل المظاهر والملامح الاسلامية في ممادر شعرهم وغافتهم إذ كانت تعتمد على القرآن الكريـــــــم والسنة النبوية ، والتاريخ الاسلامي وتراثه الخالد •

وتتمثل هذه المظاهر والملامح كذلك في موضوعات شعرهم التي تعرض التصور الاسلامي لكثير من القضايا أهمها القضايا الدينية ، والقضايا الوطنية ، والقضايا الاجتماعية ، وسيأتي تغصيل ذلك في فصول لاحقــــة إن شا الله •

وقد غاوت وجود هذه الملامح الاسلامية بين شاعر وآخر من شعرا الا تجاه الاسلامي ، فبينما نرى شعرا مخلين في هذه الملامح وهي لا تتعدى عواطف دينية سريعة الانطفا ، نرى أن هناك شعرا آخرين قصين : ظهرت لديهم هذه الملامح بصورة ملتزمة ، مما اضطرنا الى تقسيم شعرا الا تجاه الاسلامي الى قسمين :

1 \_ شعرا النزعة الاسلامية وهم أولئك الشعرا الذين ظهر في شعرهم عاطفة اسلامية دون حاسة اسلاميسة .

٢ ـــ شعرا الدعوة الاسلامية وهم أولئك الشعرا الذين ظهر في شعرهم العاطفة الاسلامية والحاسسة
 الاسلامية معاً ١٠(١)

<sup>(</sup>۱) نعنى بالحاسة الاسلامية والعاطفة الاسلامية ماعناه الشيخ أبو الحسن الندوى في كتابه ماذا خسر العالم بانحطاط الملسمين في فصل رزايا الانسانية المعنوية: ص ٢٣٠ ص ٢٤٢ فقد ذكر أن الحاسة الدينية تعنصي إجابة الانسان على عدة اسئلة معا لعمل بها وهي تتعلق بغاية العالم ومصيره، وهل هناك حياة أخرى بعده؟ وماهو وضعها إن كانت؟ وهل لها تعليمات وارشادات في الحياة الدنيا؟ ومنأى منبع تستقى؟ ومن أي الطرق؟ وماهو صدرها؟ وماهى الطريقة المثلى للوصول الى نعيم الآخرة وغير ذلك من أسئلة أوردها المؤلف في كتابه المذكور أما العاطفة الدينية فهي تعنى: نزوع عاطفي يدفع الانسان إلى الالتفاف حول الدين، وقد ذكسر المؤلف نماذج عديدة توضح التفاف المسلمين حول الدعاة في العالم الاسلامي وذلك قبل طغيان المادية و

ومن هنا أرى أن البحث عن الاتجاه الاسلامي لدى الشعراء الفلسطينيين ينبغي أن يكون أولاً فـــــــــــــــــــــــــ مما در شعرهم ثم في موضوعاته ثانياً ثم يتم تحديد طبيعة الاتجاه الاسلامي لدى الشاعر بناء على ما تتوفــــــــــر في مما در موموضوعاته من التزام أو نزوع إليه •

انتهينا فيما سبق من تحديد الدلالة التاريخية والموضوعية للأدبأو الشعر الاسلامي وأدب الدعلوة الاسلامية وأدب أوشعر النزعة الاسلامية ٠

ونخطو الآن خطوة أخرى وهى: ماهى دلالته الفنية من حيث اللغة والمقاييس الفنية ؟ من حيث اللغة ظهر رأيان :

الأول : يرى أن لغة الأدب الاسلامي هي اللغة العربية لغة الرسالة ، لغة القرآن (1)

الثاني: يرى أن لغة الأدب الاسلامي هي العربية وغيرها من اللغات • (٢)

والحق أن الأدب الاسلامي أول ما صيغ كان باللغة العربية ثم صيغ بلغات الشعوب الاسلامية ، فالصورة المثالية للأدب الاسلامي هي ماكان مكتوبًا بالعربية وأما بقية لغاته فتعد فروعًا لاأصولاً •

ألم مقا ييسه الفنية فهى نفسهاييس الأدب العربى ، وبما أن بحثنا يتعلق بالشعر لا الأدب بوجــــه عام فاننا سنوضح علاقة الشعر الاسلامى بالشعر العربى وهل هما مختلفان أم أن بينهما لحمة وارتباطاً؟

من المعروف أن الشعر الجاهلي أسبق في الظهور من الشعر الاسلامي ، وقد جا الاسلام ورسالت من المعروف أن الشعر الجاهلي ، فلقي الشعر الجاهلي اهتماماً بالغاً من قبل المسلمين ، فأصبحت عاليده الغنية هي المسيطرة على المسيرة الغنية للشعر العربي في تاريخه الطويل ، " وأصبحت من القصوة بحيث تحول دونه ودون أي تغيير ذي خطر ، ولقد من سلطان هذه التقاليد الجاهلية على الشعر الاسلام ان النقاد كانواينظرون إليها نظرة احترام ، بل ويدعون للحفاظ عليها ويتخذ ونها حقياساً للحكم على جسودة

<sup>(</sup>۱) الأدب الاسلامي د ٠ عدنان النحوي ص ٣٧ / ٣٨

<sup>(</sup>٢) مقدمة لنظرية الأدب الاسلامي صـ ٨٣

الشعر أو ردائع ، وأطلقوا عليها عارة : " عبود الشعر " الذي لم يكن لشاعر حق الخروج عليه " (1) ظلت التقاليد الغنية التراثية هي الغعالة لتاريخ الشعر العربي الطويل الي عقود قليلة ماضية ، وكسان التجديد فيه لا يشكل خطراً عليه إذ كان هذا التجديد متساوقاً ومنسجمًا إلى حد بعيد مع طبيعة الشعسر

العربى وظروفه التي مربها ، الى أن ظهرتموجات حديثة لا تخلو من أهداف خبيثة تستهدف التراث الاسلامي العربي وكان من بينها الدعوة إلى اللغة العامية وكتابة اللغة العربية بأحرف لا تينية ، والدعوة إلى الشعـــر

واذا كانت مقاييس الشعر الاسلامي تخضع لمقاييس الشعر العربي الغنية لاعتبارات منها ك

اهتمام المفسرين وشارحي غريب ألفاظ القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف بالشعر العربي •

٢ ــ أن الشعر العربى له فضل كبير في تشكيل الأد واق العربية والاسلامية الغنية لغهم كتاب الله تعالى وسنة.
 رسوله صلى الله عليه وسلم •

فاننا سنحدد قاعدتين للشعر الاسلامي العربي ٠

الحر، وظهور مذاهب أدبية متعددة ذات فلسفات مختلفة •

القاعدة الاسلامية وتتمثل في التزام هذا الشعر بالعقيدة الاسلامية ومادئها

٢ \_ الالتزام بالقاييس الفنية التي ارتضاها الذوق العربي في تاريخه الطويل ، والتي حدد أبعاد هـ \_ المرزوقي في شرح ديوان الحطسة تحت قاعدة سماها "عبود الشعر " ووفق هذه القاعدة ٠٠ قاعدة عـ ـ ـ ولشعر فانه يتعين علينا اعتبار الشعر الاسلامي الملتزم بها هوالأصل ومن أخل بها فيعتبر فرع ٠ في حين نعتبر الشعر الحر الملتزم بالقيم الاسلامية وببادئها فرعاً لا أصلا ، لأن الشعر الحر طارئ على الشعر العرب . . . كما أنه يفتغر الى الموسيقية التي يتمتع بها الشعر العربي الأصيل ٠

كما تشيع فيه كثير من حالات الغموض والابهام في الألفاظ والمعاني ، وهلهلة النسج في التركيب ٠٠٠ وخو ذلك من العيوب التي تصطدم مع الذوق العربي المشالي الذي شكله الشعر العربي في تاريخه الطويل ٠

<sup>(</sup>١) أنطونيو وكليو باترا دراسة مقارنة د ٠ عد الحكيم حسان ص ٢٤٢

# المدخل الثالث المحل المنالث المحل الأعلام المحل الأعلام المحل الم

#### ظهور الاتجاه الاسالمي ومسيرته :

التجاه السلامي تيار ممتد منذ البعثة النبوية الشريفة إلى يومنا .

بيد أن هذا التيارلم يتحرك مستمراً ومنتظماً ، بل كانت تعتوره مما عب وحواجز ، استهدفت إنعاف وعرقلة سيره ، إلا أنه ما يلبث أن يعاود سيره ، ومن حالتي النعن والنهوز كان الاتجاه الاسلامي كتسب توة ، وتبلوراً في تموراته ومواقفه تجاه الأحداث التي تدور في الحياة ، وسنذكر الآن العوامل التي ساعدت الاتجاه الاسلامي على النمو بارية مباثر ثم نعتبها ، بالعوامل التي ساعدته بدارية غير مباشر ،

فقد تمثلت العوامل المبائرة في ظهور حركات ودعوات اسلامية كسان لها التخر الكبير في إيتاظ الشعور السلامي منها ، (١)

ا ـ دده الدين محمد بن عبد الرداب؛ وقد الرد في غبه الجزيسسرة العربية ووتلخر مبادئ دعوته في العود إلى منابع العقيدة الاسلامية المحبحة ووراء البدء ودواعي الشراة .

ونمى إنما من الراشدة التي تتولى أمر المسلمين في جميح أنحا ً العالم •

٢ ـ الطريقة السنوسية التى أنشأ ما محمد بن على السنوسى (٢)
 تتلخص مبادئ هذه الطريقة فيما يلى :

أ ـ التربية الدينية والخلقية بـ انتتاح جميع البلاد التحريقيية ثم جميع بالدالعالم السلامي ،وجعلها تحت خليفة واحدة ،وترتبا بعضها ببعد بالجامعة السلامية .

ج - تحسين أسباب العيثر ، وتوفير وسائل الكسب •

<sup>(</sup>۱) ولد سنة ١١١٥ه بمدينة عيبنة من أعمال نجد، وتوفى سنة ١٢٠١ه وقد أطلق خوم هذه الدعوة الاصلاحية اسم الوهابية اضعافا لشأنها واشعارا بانها لا تعدو أن تكون مذهبا جديدا من المذاهب الدينية على غرار التسميا التى لحقت بالطرق الموفية ، أما أنهار الدعوة فيرفضون تسميت بالوهابية ويو عثرون أن يسموا أنفسهم بالموحدين أو المسلمين تأسيسا على أن حركتهم الاصلاحية تتلخص في الرجوع الى القرآن والسنة ،واليي الاسلام في حالته الأولى ، الى التوحيد أما الآن فيطلقون على أنفسهم كلمة السلفيين،وقد تأكدت هذه التسمية بصفة رسمية وصريحة في القانون كلمة السلفيين،وقد تأكدت هذه التسمية بالله عندا الدي ينسم على أن مذهب الدولة هو المذهب السلفي "انظر الدولة العثمانية ١٩١١" (١) ولد في قبيلة مستغانم بوهران عام ١٢٠١ه/ ١٢٨٢ أنظر حاضر العالم الاسلامي ١/ ١٢٠٠ ما ١١٠٠٠ النامي الماكة العثمانية ١٢١٠٠ الاسلامي الماكة العرب المعلم الماكة العرب المعلم الماكة العرب المعلم الملامي الماكة المعلم ال

٣ دعوة السلطان عبدالحميد للجامعة الاسلامية:

وقد أعلنها تحت شعاره المعروف " يا مسلمي العالم اتحدوا " لمجابعة المخططات العليبية والاستعمارية الطامعة في العالم الاسلامي وتفتيت عند الخلافة الاسلامية • وتعنى هذه الدعوة " الشعور بالوحدة العامة والعروة الوثقى لا انفعام لها بين جميع الموعمنين في المعمور الاسلامي • على جمعيات الثبان المسلمين : أسسها في مصر الدكتور عبدالحميد سعيد وهو عنو في الحزب الوطنى الذى أسهه مصافى كامل ،ولم يكن بين أهدا فها المعلنة أية أهدا في سياسية بل على العكس من ذلك كان هناك نفي قاطع لها ، فقد ورد في الباب الأول من القانون الذى أقره الموعتمر الأول ما يلي : المادة الثانية : لا تشغل هذه الجمعية في الشوعون السياسية • المادة الثالثة : لا تدخل هذه الجمعية في غمار النزعات الحزبية ولا يسمح الأي عنو من أعنائها أن ينزع بها إلى ذلك •

بد أن الأمر في فلسلين اختلف عن ذلك إذ نزعت هذه الجمعيات منزعسًا سياسيًا اقتضته طبيعة الحياة في فلسطين •

ه\_ حركة الاخوان المسلمين :

أسسها الثيخ حسن المبنا في مدينة الاسماعيلية سنة ١٣٤٧هـ/١٩٢٨م وتهدف

" اذكروا دائمًا أنَّ لكم هدفين أساسيين " (٣)

1. أن يتحرر الوطن الاسلامي من كل سلطان أجنبي ·

ب\_ أن يتوم في هذا الوطن الحر دولة اسلامية حرة تعمل بأحكام الاسلام وتطبق ناامه الاجماعي وتعلن مبادئه التويمة وتبلخ دعوته الحكيمة الى الناس •

كما ظهرت دعوات وحر كات اسلامية أخرى ساعدت في نمو الاتجاه السلامي ولكنها أقل تأثيراً من تلك التي سبقت •

أما العوامل الأخرى التي كان لها تأثير غير مباشر في تبلور مفا هيم وتصورات الاتجاه الاسلامي السياسية والثنافية والاجتماعية وتتمثل في :

أولاً : الحركة الاستعمارية ضد العالم الاسلامي :

فلقد كانت الناروف التى تسود القرن الثالث عشر الهجرى والثلث الأول من القرن الرابع عشر الهجرى \_ القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين \_ توحي بأن الخصومة بين الشرق والغرب هي خمومة بين الاسلام والنصرانية ، أو هي استمرار (٤) للحروب المليبية ، وكان يعين على هذا التصور أ ما يدور بين تركيا من ناجة والدول الأوربية الطامعة في اقتسام أملاكها من ناحية أخرى ب ما كانت تبذله (١) نفس المرجع (١/١/١٨ ـ (١) القيادات والموءسات السياسية في فلسطين ما ١٨٩ (٣) في أفاق التعاليم \_ سعيد حوى \_ مكتبة وهبة من ٣٠٠ (٤) الاتجاهات الوطنية في الادراد المردد المر

انجلترا من جمود دائبة للقفاء على تركيا بتشجيع كل مناور الما وخارج عليها ومذيع لمساوئها ومصور لفساد الحكم فيها •

فانياً: النزعات القومية في مواجبة نفوذ المامعة السلامية :

قلنا من قبل إن النصارى هم أوائل من أثاروا الحركات القومية ، في العالم الاسلام ، ويعسون

أول جهد منظم في حركة العرب القومية الى ١٢٩٦ه/ ١٨٧٥ م أى قبل ارتقا السلطان عبد الحميد العرش بسنتين حين ألف خمسة شبان من الذين درسوا في الكلية البروتستينية السورية في بيروت، جمعية سرية وكانواجميعاً نصارى، ولكتهم أدركوا قيمة انضمام المسلمين والدروز اليهم، فاستطاعوا أن يضموا الى الجمعية نحو اثنين وعشرين شخصاً ينتمون الى مختلف الطوائف الدينية ويمثلون الشخصيات دات التأثير الاجتماعي .

وكانت الماسونية قد دخلت قبل ذلك بلاد الشام على صورتها التي عرفتها أوربا • فنشأت علاقات بينهم

وتوسعت هذه الحركة القومية فأنشأت فروعاً لها في دمشق وطرابلموصيدا • (٢)

كان مجال عمل الحركة القومية العربية في أول أمرها الاهتمام بالنواحي النقافية ، كبعث التسراث العربي وانشا و صحافة وسرح عربيين ، والدعوة الى الاهتمام باللغة العربية وجعلها لغة التعليم والقفا (٣) والدواوين في البلاد بدلا من اللغة التركية التي كانت هي اللغة الستعملة وتت ذاك في هذه المجالات والدواوين في البلاد بدلا من اللغة التركية التي كانت هي اللغة الستعملة وتت ذاك في هذه المجالات والدواوين في البلاد بدلا من اللغة التركية التي كانت هي اللغة الستعملة وتت ذاك في هذه المجالات والدواوين في البلاد بدلا من اللغة التركية التي كانت هي اللغة الستعملة وتت ذاك في هذه المجالات والدواوين في البلاد بدلا من اللغة التركية التي كانت هي اللغة الستعملة وتت ذاك في هذه المجالات والدواوين في البلاد بدلا من اللغة التركية التي كانت هي اللغة المتعملة وتت ذاك في هذه المجالات والدواوين في البلاد بدلا من اللغة التركية التي كانت هي اللغة المتعملة وتت ذاك في هذه المجالات والدواوين في البلاد بدلا من اللغة التركية التي كانت هي اللغة المتعملة وتت ذاك في هذه المجالات والدواوين في البلاد بدلا من اللغة التركية التي كانت هي اللغة المتعملة وتت ذاك في هذه المجالات والتي التي كانت هي اللغة التركية التي كانت اللغة التركية التي كانت هي اللغة التركية التي كانت اللغة التي كانت التي كانت اللغة التي كانت التي كانت اللغة التي كانت التي كانت اللغة التي كانت اللغة التي كانت التي كانت التي كانت اللغة التي كانت التي كانت اللغة التي كانت التي كانت اللغة التي كانت التي

<sup>(</sup>١) يقظة العرب صـ ١٤٩ والاسلام والحضارة الغربية صـ ٢٠٢

<sup>(</sup>٣) الاسلام والحضارة الغربية -- ٢٠٢

<sup>(</sup>٢) يقظة العرب صـ ١٥٢

ثالثا: التنصير والمنصورون •

ازدادت حركة التتصير في العالم الاسلامي بعد منتصف القرن التاسيمشر الميلادي ، وكان يغذيها أحقاد صليبية متوارثة ، وطكان يتردد من دعاوى باطلة على ألسنة نصارى الشرق من أنهم يعانون اضطهاد السلمين لهم .

را بحاً : الدعوة الى العامية : \_\_\_\_\_\_

رأى أكثر مستعمرى الشرق "أن عظيع أومال العرب والمسلمين لا يمكن أن يتم مادام هنـــالــك "حرف عربى " يربط حاضر المسلمين بتراثهم الماضى "حرف عربى " يربط حاضر المسلمين بتراثهم الماضى "

وزعيم هذه الدعوة المشئومة المستشرق الغرنسي لويس ماسينيون الموظف بوزارة الخارجية الغرنسية ، وقسد سعى أيضا لهذه الدعوة مبشرون ومستعمرون من أمم أخرى • (٢)

<sup>(</sup>۱) التبشير والاستعمارص ٢٢٤

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع والمفحة

ظ مساً: الخطر اليهوم ي على فلسطين ·

سا دساً: الشيوعية •

حركة استعمارية لها أصول وأسس فكرية معينة تجاه الله والانسان والحياة والكون ، والوجـــود عامة ، وبمعنى آخر " هىمذ هباقتصادى واجتماعى وسياسى وفكرى مترابط متـشابك لايمكن فصل بعضـــه عن بعض " (٢)

فهذه التصورات والأصول في المذهب الشيوعي تقوم على أساس مادي بحت ، ومن ثم فان الشيوعية تنكـــــر الدين ٠٠٠ وتتغي وجود الله تماما ، فلم يعد في تصورهم الا المادة • ومن أقوا لهم في ذلك •

وظهر بجانب الشيوعية مذاهب فكرية أخرى كان لها تأثير في الثقافة العربية الحديثة ، مثل الوجود يــــة وظهر بجانب الشيوعية ، والماسونية وغيرها م

كما ظهرت دعوات تتستر تحت الاسلام ولها خدمة للاستعمار مثل البهائية والقاديانية ، والبابيــــــة والأحمدية وغيرها ،

وقد أطلق على جميع هذه الدعوات التى تسعى الى هدم الاسلام بالغيزو الفكرى ، وقد اتفق الباحشون على أن خطره أشد فتكاً من غزو السلاح ، ذلك لأنه يعضى بينهم فى صمت ونعومة ، مع أنه حرب ف سروس لايضع أوزاره حتى يترك ضحاياه بين أسير وقتيل ٠

كما أنه يتميز بالشمول والامتداد ، فهو حرب دائمة دائبة ، لا يحصرها ميدان ، بل تمت الى شعبوب الحياة الانسانية جميعا ، وتسبق حروب السلاج ، وتواكبها ، ثم تستمر بعد لتكسب ما عجز السلاح عسب تحقيقه ، فتشل إرادة المهزوم و عزيمته حتى يلين و يستكين ، وينقضى تماسكه النفسى حتى يذوب كيانب في بوتقة أعدائه ، أو يصبح احداداً ذليلاً لهم ، بل ربما تبلغ حداً من الاعمان يصل فيقبل التلاشي والفناء في بوتقة أعدائه ، أو يصبح احداداً ذليلاً لهم ، بل ربما تبلغ حداً من الاعمان يصل

بها الى أغوار النفس، وتقلب معاييرها ومغاهيمها ، وتشكل لها أنعاطاً جديدة في السلوك والأخلاق والأدواق الى الدرجة التي تجعل المهروم يغخر فيها بتبعيته ، ويراها شرفاً خليقاً بالرضا والشكران . ((1) الا تجسساه الاسلامي في فلسطين :

ينبغى أن نؤك بادئ دى بدء حقيقة لاعبل الشك أبدًا هى :

أن الدين الاسلامي هو " المحرك الأول للقبائل العربية ، وثورات الشعب ضد المخطط الاستعماري في فلسطين ، إذ يبلغ الحماس الوطني ذروته ، ويصل الغضب الى درجة الغليان في يسوم الجمعضات خاصة ، حيث يجتمع آلاف المصلين في المسجد يستمعون الى خطبة الجمعة التي غالبًا ماتكون موجهة السي إثارة العواطف الدينية فيهم ، فيخرجون عاضبين على أولئك الذين يتعاطفون مع الصهيونيين • وقد فهسم الزعما السياسيون هذا الجانب فكرسوا جهود هم لايقاظ الشعور الديني لدى المسلمين لخد مة الأهسداف السياسية ، وقد اشترك علما الدين في الحركات الوطنية ، • • • •

وقد تزعم شيخ له مكانة فكرية وروحية في المجتمع، الحوادث التي وقعت ١٣٥٥ه / ١٩٣٦ م واستمد الفدائيون من هذه الزعامة قوة دفعتهم الى النفائي في سبيلة فيتهم، وعدم المبالاة بما يصيبهم، لأنهسب يعتقدون: أن الموت في سبيلها شهادة يثاب عليها بالجنة، ولم تهن عزيمتهم، ولم تخرقواهم فللم أحلك الظروف، وأدق المواقف، ولم يغتروا لحظة عن تذكر الله والاتمال بعقيدتهم، عن طريست أدارً العبادات والاكتار من السنن وقرائة القرآن .

لقد روى أن أحد الغدائيين الذين حكم عليهم بالاعدام كان يقرأ القرآن عندما نهب السجانون اليه ليقتاد وه الى المقصلة عوصفته الصحافة العربية ودور الاعلام في العالم الاسلامي بأنه مجاهد في سبيل الله •

<sup>(1)</sup> الاسلام قوة الغد العالمية صـ ١٤١ ــ ١٤٢

فكان هولًا الثلاثة وعز الدين القسام رموزًا وقد وة يقتدى بها المسلمون في جهاد أعدائهم مين الانجليز واليهود •

وقد ظهر صدى ذلك في الشعر العربي بفلسطين في تلك الفترة وما أعبها من فترات •

على أن الشعور الاسلامي ظل هو الشعور السائد الذي كان يدفع قطاعات كبيرة من الفلسطينيييين الى مواجهة اليهود المحتلين ، فغي يوم ١٩ / ربيع الثاني ١٤٠٨ هـ ، ١٩٨٧/١٢ م انطلقييو مطاهرات ضخمة من مساجد قطاع غزة تدعو الى الجهاد في سبيل الله لتحرير فلسطين من أيدى اليهيود، وانتقل صداها الى جميع أنحا و فلسطين لترجم اليهود بما يتوفر لديهم من حجارة وعمى ومدى ٠

ولما لم يكن هناك تكافؤ في الأساليب المادية بين المسلمين واليهود المدججين بأحدث الأسلحـــــــــــــــــــــــــة، سقط عدد كبير من الشهدا والجرحي الفلسطينيين ، واعتقلت السلطات اليهودية أعداداً كبيرة منهم •

وقد وصغتها وسائل الاعلام بأنها ظاهرة فاقت كل عدير ، ولم تكن بالحسبان بعد ما خيم اليأس على أفئدة كثير من المسلمين •

ولاتزال الدول الاستعمارية والدول الدائرة في فلكها تسعى سعيًا حثيثًا لاطفا شعلة الجهسساد التي أشعلها المسلمون الفلسطينيون بدمائهم وأرواحهم، وقد عاهدوا الله بتقديم الغالى والنفيس للدفاعون طك البقعة المقدسة من العالم الاسلامي ٠

وقد ولدت هذه الحادثة شعورًا اسلاميًا فىأنحا ومختلفة من العالم الاسلامى تدعو إلى الجهـــــاد لتحرير المسجد الأقصى من ربقة الاحتلال اليهودى ، وطافت مظاهرات ضخمة فى عواصم العالم تندد بالجرائم اليهودية ضد الفلسطينيين ، وشكلت لجان لجمع التبرعات لدعمهم •

أما في مجال الشعر فقد جا ت قرائح الشعرا ، بقصائد عديدة نشرتها الصحافة العبربية عبر قنوا تهـــــا المختلفة ، من الصحف والمجلات •

ولعل ثورة عز الدين القسام الذي انطلق بها من المسجد الى أحراش يعبد تعد تجسيداً حياً للسروح الاسلامية التي كانت تعتلج في نفوس كثير من الوطنيين في تلك الفترة •

لقد كان الشيخ عز الدين القسام شيخًا أزهريًا وامامًا خطيبًا لأحد المساجد في حيفا ، لقد جمسيح بين بلاغة القول وشجاعة السيف، وما أعظمها من بلاغة حين يكون عمل الانسان تجسيدًا وتأكيداً عمليًا لمبادئه وأقواله ، وحين طنحم حرارة الكلمة بمضاء السيف •

ولعل ثورة القسام هى أول ثورة عقوم على تخطيط منظم فجميع الثورات التى قامت قبلها عقوم على عواطسسف جما هيرية غير منظمة مثل ثورة البراق، التى كانت تغذيها الروح الاسلامية التى توهجت اثر استغزاز يهسودى لمشاعر المسلمين الدينية في القدس، فقد رفع اليهود العلم الصهيوني وأنشد وا نشيد هم القومي " الها تكفا" عند حائط البراق •

وعلى أثر ذلك شارت ثائرة المسلمين ، اذ تجمعوا في اليوم الثاني في ساحة المسجد الأقصى وكـــان ذلك يوم الجمعة ، وانتقلوا عقب الصلاة في مظاهرة ضخمة يعلوها صيحات " الله أكبر " ، حطموا فيهـــا منضدة لليهود على رصيف حائط البراق ، كما أحرقوا أوراق الصلوات اليهودية الموضوعة في عقوب حائــط البراق .

ثم أخذت الاشتباكات الدموية الغرعية تتوالى فى المدن الغلسطينية حتى حصل الاعتجار الكبير في المدن الغلسطين أسبوعً دموياً بين العرب والسيهود ((1) يوم الجمعة ٢٣ أغسطساًى بعد اسبوع فشهدت فلسطين أسبوعًا دموياً بين العرب والسيهود وطى أثر ذلك قامت السلطات البريطانية باعدام ثلاثة من الشبان العرب من مدينتي صغد والخليلي وهم فواد حجازي ومحمد جمجوم وعطا الزير •

<sup>(</sup>١) القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين ص ٢٢٢

وينبغى أن نشير كذلك الى أن كثيراً من الماسبات الدينية كانت توجه وجهة وطنية مثل ذكرى المولسد النبوى ، وذكرى الهجرة النبوية ، وذكرى الاسرا والمعراج ، وليلة القدر والأعياد وأيام الجمع ٠٠ وغيرها ما يؤكد تأكيداً واضحاً على أهمية الدين في إثارة العواطف الدينية في نفوس الجماهير لخدمة الأهسسداف الوطنية ٠

وكان يغذى الروح الاسلامية لدى الفلسطينيين دعوات وحركات اسلامية تعد امتداد التلك الدعـــوات والحركات التي ظهرت في فلسطين ، وهي : وهي التي شكلت الاتجاه الاسلامي في فلسطين ، وهي : الحجمعيات الشبان المسلمين :

أخذ الاتجاه الاسلامي في السير المنظم منذ عام ١٩٢٨/١٣٤٧ إذ كانت تدعم مسيرته في بدايـــــــة الأمر جمعيات الشبان المسلمين التي شهدت هذه السنة موجة تأسيس فروع لها في أنحا وليـــــــــن لهذه الجمعية أي هدف سياسي كما يتضح من قراراتها ، ولكنها على الرغم من ذلك شاركت في فلسطيـــــن مشاركة جادة في الحركة الوطنية اذ كان كثير من أعضائها البارزين من العالملين في الحركة الوطنية أصـــــلا مثل "عزة دروزة " الذي كان سكرتيراً لها ، "و عز الدين القسام " رئيسا لفرعها في حيفا ، و أكرم زعيتــــر عضواً في فرعكا ، " والشيخ عبد الحميد السايح عضواً في نابلس وغيرهم •

<sup>(</sup>١) القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين صـ ١٨٩ ــ ١٩١

#### ٢ ــ الاخوان المسلون:

ابتدأ اهــتمام الاخوان المسلمين بغلسطين بعد منتصف الثلاثينات "فحين قامت القلاقل في فلسطيسن أخذوا يعدون المجاهدين بما يقع في أيديهم من مال وسلاح ، حتى كانت ثورة ١٩٣٦ حين نجح عدد مـــن شبابهم في التسلل اليها والاشتراك مع الثورة في جهادهم ، وخاصة في مناطق الشمال حيث علوا مع المجاهد العربي الكبير " الشيخ عز الدين القسام " (1)

ظلت جهود هم الغردية في الحركة الوطنية الى ١٣٦٦ هـ الموافق ٥/ ٥/ ١٩٤٦ م حيث افتت أول فرع لهم في القدس، وبذلك بدأ نشاطهم الجماعي المنظم في الحركة الوطنية، وتبع هذا الافتتاح، افتتال ووع أخرى في يافا واللد وحيفا وطولكم ٠ (٢)

وفي سنة ٣٦٧ الموافق ١٩٤٧ /١٠ /١٧ عدوا مؤتمرًا بحيفا أعلنوافيه تصميمهم على الدفاع عــــــن بلاد هم بجميع الوسائل ، واستعداد هم للتعاون مع جميع الهيئات الوطنية في هذا السبيل ، كما أعلنـــوا السبيد من يتعداد هم لتحمل نصيبهم كاملاً في تكاليف الجهاد ، واستنكروا كل محاولة تعلل العرب والمسلمين بتحقيق الأهداف الوطنية عن طريق مجلس الأمن أو هيئة الأمم المتحدة ، بعد أن أسغرت المحاولات الكثيــــرة عن حقيقة هذه المنظمات الدولية ، وأنها ليست الا ثوبا خالصا لعطامع الدول الكبرى . (٣)

وطالبت الهيئة التأسيسية للحركة اتخاذ قرارات خطيرة كان أهمها مطالبة الحكومة المصرية وسائسسسر الحكومات العربية باعلان الجهاد المقدس، واتخاذ جميع الوسائل الكفيلة بانقاذ فلسطين •

إن أهمية هذه القرارات لاتعود الى مجرد كونها قرارات متغوقة فى مضمونها النضالي على جميع القرارات العربية الصادرة من أجل المعركة ، ولكن لأن هولا الذين أصدروا هذه القرارات كانوا من التنظيم السياسية القليلة التى دفعت بكل قواها الماديقوالبشرية الى أرض المعركة • (٤)

<sup>(</sup>١) الاخوان المسلمون في حرب فلسطين ــ كامل الشريف صـ ٣١

<sup>(</sup>٢) القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين ص ٥٠٣

<sup>(</sup>T) نفس المرجع ص ٥٠٣ ـ راجع كذلك وثيقة رقم ٤١من نفس المرجع ص ٧٩٤

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع صـ ٥٠٥

لقد كان للاخسوان أثر أكبر من ذلك اذ استطاعوا أن يهيئوا الأمة لقبول فكرةالحرب، اذ المعسسروف أن الجيش المصرى لم يشترك في الحرب الفلسطينية الا استجابة لرغبة الشعب وتشياً مع ارادته، تلسسك الارادة التي ظهرت بوضوح في المظاهرات الكبرى التي قادها الاخوان المسلمون وعمت أنحا البسسلاد (١) احتجاجًا على رفض الحكومة المصرية السماح لهم بالاشتراك في الحروب الفلسطينية اليهودية •

ففي ١٣٦٧ هـ والموافق ١٢/ ١٢/ ١٩٤٧ م قام الاخوان بعظاهرة ضخمة انطلقت من الأزهــــــر الشريف، قادها المرشد بنفسه، طالبوا فيها بالجهاد •

وتحت ستار القيام برحلة علمية استطاع فريق منهم أن يجتاز التزعة الى سينا، ، ومن هناك راحوا يتسللسون الى فلسطين منذ فبراير ١٩٤٨ م/ ١٣٦٨ هـ٠

وبعد سماح الحكومة المصرية باشتراكهم في حرب فلسطين بدأت جموعهم تتوافد من مصر وسوريا ابتـــدا وبعد سماح الحكومة الديني كمــــا من ٢٥ ابريل ١٩٤٨ ، وأصبحت دور الاخوان قبيل حرب ١٩٤٨ مراكز للقيادة والتوجيه الديني كمــــا أنها في نفسالوقت ساحات للتدريب على السلاح • (٢)

ان الدور البطولى الجاد الذى قام به " الاخوان المسلمون " فى المعركة هو الذى جعل له و دورا خاصاً ومعيزاً فى الجهاد الفلسطينى ، خاصة وأن " الاخوان " قد أرسلوا على رأس كل كتيبة من كتائبهم المقاتلة بعضاً من قادتهم ، فجائت سرية لهم من سوريا وعلى رأسها الشيخ مصطفى السباعى ، ومن مصر حائوا بقيادة الشيخ محمد فرغلى ، وأما مجاهدوهم فقد جائوا من أقطار عربية خاصة من مصر وليبيا وتونسس وسوريا الىجانب من كان منهم فى فلسطين • (٣)

لم يقتصر نشاط الاخوان في ايجاد الحلول السياسية والعسكرية لقضية فلسطين فحسب بل عمد وا السبي التأكيد على الحلول الأخلاقية والتعسك بالدين ، وقد ترددت في صحفهم عارات من مثل قولهم:

<sup>(</sup>١) الاخوان المسلمون في حرب فلسطين ص ٥٤ (٢) نفس المرجع سـ ٣٢

<sup>(</sup>٣) القيادات والمؤسسات السياسية صـ ٥٠٥ نقلا عن بيتالمقدس والغرد وس المغقود ٢/ ٣٨٩ــ٣٩٩

" اذا كان الخصم يواجهنا بالسلاح المادى ، فلدينا سلاح الايمان بالحق والوحدة من حولنا " ، " انه بغير الايمان والاسلام لن يكون النصر لفلسطين " . (1)

ورغم غلبة الطابع الدينى على معظم الكتابات التى نشرتها صحيفة "الاخوان المسلمون " والتى كانست تصل تباعاً الى فلسطين وعن الصراع الدائر فى فلسطين ، فان بعض هذه الكتابات كانت تعكس وعيسسا سياسياً شاملًا بأبعاد القضية ، ورؤية توقيعة عن احتمالات تطورها فى المستقبل ، (٢)

كان من أهداف الاخوان من اشتراكهم في حرب فلسطين توجيه هذه الحرب على أساس ديني كتلك المعارك التي قادها السلف المالح من المسلمين قديماً •

ولكن ظروف الحرب والتدخلات السياسية العربية والأجنبية الأخرى حالت دون تحقيق هذا الهدف السذى يسعى اليه الاخوان •

بيد أن مدى هذه الحركة كان حاضرا كذلك في الحركة الثقافية والدبية في فلسطين فلقد أثارت هذه الحركة تصوراته ومناهيم اسلامية ناضجة داعيسة تجاه ما يدور في المجتمع النلسليني من أحداث وتخايا وآراء في الفكسر والدُب، مما أوجد اتجاها له ملامحة وخمائمه في مواجهة الاتجاهات الخرد،

ولقد تمثل هذا الحنور في جانبين الأول في الحماسي لهذه الحريسة والأمحابها ، الثاني في استام مبادئها وأفكارها في تفسير الأحداث والتنايا المتى تدور في المجتمع • وقد ظهر ذاك في معر أحمد فرح عقيان أوعدنها ن النحوى ، وأحمد محمد المدير ومالح الجيتا وي ، ومحمد ميام ، وغيرهم من المعراع وخاصة بعد نكسة فلساين سنة ١١٦٧/٣٨٧م ، أذ عامت ١٠ مرة التأكيد على الاستزام بالاسلام لدى معراء الاتجاه الاسلامي ، كما حصل تالور مله وا في موضوعات الشعر ، فلم يقتصر الشعر السلامي على المدائح النسوية والمواعظ الدينية كما كان في العصور السابقة بل تعدى الدانا فاق أوسع دينية ووطنية واجتماعية وتأملات أخرى في الحياة والكون مما لم يكن موجودًا في السابسق أو ندر وجوده • كما أن هدف هذا الشعر متآزر ومتعانق مع الهداف التي تسعى اليه الحركة من رفة للمناهج والأفكار النالة، وكثف لزيفها وذم لأصحابها ودعاتها وهجا وللتيادات الذالة ،وتنبيه الناس إلى خارم وحثهم على محاربتهم، ودعوة إلى بناء جيل معلم يتولى أمر إعادة الأمجاد السلاميسة إلى واقعنا المعامر، وغير ذلك من آراء وتوجيهات تهدف الى إزا لسسسة التناتنات والمساوى الخلقية والاجتماعية والسياسية التى تقعد المجتمع المسلم عن الانطارة في ركب الحمارة ، وتغرس بدلاً منها معاني الخير والفديلة •

وبسبب من هذه التصورات والمفاهيم السلامية النافجة أخذ الاتجاه السلامي ينمو ويدتد عوده ، الأمر الذر سيوعدي إلى قيام حركة أدبية اسلامية في المستقبل لها ملامحها وسماتها الخاصة •

<sup>(</sup>۱) جرح الإباء ص ۷۱، رسالة الى ليلى ص ۱۸/ ۱۰۰

<sup>(</sup>٢) الرُّرِ المباركة ص ١٩٣/١٩٠

<sup>(</sup>٣) نداء الحق ص ٢١٧/ ٢٢٠

<sup>(</sup>٤) مدى المحراء ص ١٣٠

<sup>(</sup>٥) دعائم الحق ص ١٦٨

# الفصل الأوك من أبع شعراء الإسلاي

- القرءان الكريم - السنة النبوية الشرينة - التاريخ الإسلامي

## فصـل منابح الاتجاه الاسلامي عند الشعراء الفلـــطينين

إن تحديدا لمنا بع الاتجاه الاسلامى عند الشعراء الفلسطينين أمر ضرورى جدا ، لأنه يكشف لنا عن طبيعة هذا الشعر والأهداف التى يسعى الــــــى تحقيقها .

يعتمد هذا الاتجاه الاسلامي بالطبع على لمنبعين الاساسيين اللذيـــن تنبثق منهما الحضارة الاسلامية وهما القرآن الكريم والسنة النبويـــــة الشريفة •

وقد أشار الرسول صلى الله عليه وسلم الى أهمية التمسك بهذيـــن المصدرين في ضبط مسيرة الحركة الاسلامية فقال " تركت فيكمشيئين لــــن تضلوا بعدهما : كتاب الله وسنتى ، ولن يتفرقا حتى يردا على الحوض "(1)

من هذين المنبعين تنبثق قاعدة التصور الاسلامي التي تعتمد عليها الحضارة الاسلامية في جميع فروعها ، فمن المعروف أنها لاتفصل بين مايقوله الناقد الأدبى ومايقوله عالم التربية أو عالم الاجتماع أو عالم التاريخ، ذلك لأن هذه الفروع ترد الى ذلك التصور ، ومن هنا فان خصائص ومقومات وأهداف فروع هذه الحضارة متشابهة .

وبما أن العمل الادبى الاسلامى ـ شعرا كان أو نشرا جزء من الحضارة الاسلامية فان خصائصه ومقوماته وأهدافه تختلف عن أى أدب آخر فى أيـــــة حضارة أخرى ومن هنا يتضح أن هناك تلازماً وثيقاً بين طبيعة التصورالاسلامــى

<sup>(</sup>۱) الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير للسيوطي ـ دار الفكـــر، ۱۹۸۱هـ/۱۹۸۱م ، ۱/۵۰۵ ۰

وطبيعة العمل الأدبى الاسلامى ، بل هناك ماهو أبعد من ذلك ٠٠٠ هنـــاك الانبثاق الذاتى ٠٠ فالعمل الأدبى الاسلامى هو جزء من التفسير الشامـــل المتوازن المتناسق لهذا الوجود ، ولمركز الانسان فيه ووظيفته ، وغايــة وجوده الانسانى ٠

وكل عمل أدبى لايقوم على أساس هذا التفسير ، هو عمل مصطنع ، سريع الذبول لايعيش ٠٠٠ وان عاش فترة شقى به الانسان ، ووقع التصادم بينــه وبين الفطرة الانسانية حتما ٠٠٠ فهو ضرورة اسلامية ، كما أنه ضـــرورة أدبية " .(١)

ومن هنا صار تحديد التصور الاسلامى مسألة ضرورية " لأنه لابد للمسلم من تفسير شامل للوجود ، يتعامل على أساسه مع هذا الوجود ، لابد مـــن تفسير يقرب لادراكه طبيعة الحقائق الكبرى التى يتعامل معها ، وطبيعــة العلاقات والارتباطات بينها ،

ضرورية لانه لابد للمسلم من معرفة حقيقة مركز الانسان في هــــــدا الوجود الكوني ، وغاية وجوده الانساني ٠

ضرورية لأنه بناءً على ذلك التفسير الشامل ، وعلى معرفة حقيق معرفة مركز الانسان في الوجود الكوني وغاية وجوده الانساني ، يتحدد منهج حياته ، ونوع النظام الذي يحقق هذا المنهج ٠

ضرورية لأن هذا الدين جاءُ لينشىء أمة ذات طابع خاص متميز متفرد ، وهى فى الوقت ذاته أمة جاءت لقيادة البشرية ، وتحقيق منهج الله فــــى الأرض ، وانقاذ البشرية من القيادات الضالة ، والتصورات الضالة ، وهــو ماتعانى اليوم مثله مع اختلاف فى الصور والأشكال " (٢)

<sup>(</sup>١) أنظر خصائص التصور الاسلامي ومقوماته ،سيد قطب ،ص ٢٣ ، " بتصرف " •

<sup>(</sup>٢) خصائص التصور الاسلامي ، سيد قطب ، ص ٥ - ٦ •

### التمور الاسلامي لملة الانسان بالحقائق الكبرى:

## وتتمثل في أربع حقائق ،

قلنا ان قاعدة التصور الاسلامي تنبثق من القرآن الخريم والسنية النبوية ، وتعالج هذه القاعدة موقف الانسان من الحقائق الكبرى في هيذا الوجود وهي " الله ثم الانسان ثم الحياة ثم الكون " .

وواجبنا الآن أن نبين كيف عالج القرآن الكريم والسنة النبويـــة موقف الانسان من هذه الحقائق الكبرى ، ثم نبين مدى ثآثر شعر الاتجـاه الاسلامي بطريقة القرآن والسنة في معالجة موقف الانسان من هذه الحقائــــق وفي معرض حديثنا هذا نبين تأثر هذا الشعر بألفاظ وأساليب وصور القـرآن الكريم والسنة النبوية .

#### وأول هذه الحقائق ،صلة الانسان بخالقه :

الله في العقيدة الاسلامية هو: " رب كل شيئ ومليكه وأنه الخاليق الرازق المحى المميت، وأنه المستحق لأن يفرد بالعبادة والذل والخضيوع وجميع أنواع العبادة وأنه المتصف بصفات الكمال المنزه عن كل عيسسبب ونقص (1)، ليس كمثله شيئ،

والآيات الدالة على ذلك كثيرة منها قوله تعالى ( هُو اللَّهُ الخَالِقُ الخَالِقُ النَّالِيةِ النَّالِيةِ النَّالِيةِ النَّالِيةِ النَّالِيةِ النَّالِيةِ النَّالِيةِ النَّالِيةِ النَّالِيةِ النَّسَاءُ النَّسَاءُ النَّسِيّعُ ( ﴿ النَّسَاءُ النَّسِيّعُ النَّسِيّعُ ( ﴿ النَّسِيّعُ النَّسِيّعُ ( ﴿ ) ﴿ ) وَقُولُ النَّسِيّعُ النَّسِيّعُ ( ﴿ ) ﴿ ) وَقُولُ النَّسِيّعُ النَّالِيةِ النَّالِي النَّالِيةِ النَّلَيْلِيّةِ النَّالِيةِ الْمُنْ النَّالِيةِ النَّالِيةِ النَّالِيةِ النَّالِيةِ النَّالِيَالِيقُولِيقِ النَّالِيقِيلِيقِ النَّالِيقِيلِيقِيلِيقِ النَّالِيقِ النَّذَالِيقِ النَّالِيقِ النَّالِيقِيلِيقِيلِيقِ النَّالِيقِ النَّالِيقِ النَّلِيقِ النَّالِيقِ النَّالِيقِ النَّالِيقِيلِيقِيلِيقِ النَّالِيقِيلِيقِيلِيقِ اللَّالِيقِيقِ اللْمُنْقِلِيقِ الْمِلْمُ اللَّذِيلُولِيقِيلِيقِ اللَّلَّذِيلِيقِيلِيقِ اللَّلِيقِ

فالشاعر كمال رشيد يستلهم الآيات الكريعة ( وُهُو الَّذِي فِي السَّمَا اللهِ وَلَهُ وَفِي النَّهُ اللهِ الهُ اللهِ المُلْمُعِلَّ المُلْمُعِ

يقول في قصيدته " إلْهِي " : (٦)

أَنْتَ فِي السَّمَاءُ إِلَّهُ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهُ يَاخَالَقَ الْإِنْسَانِ والْأَكَــــــــوان يَارُبُّ الْمَشَارِقِ وَالْمُغَــــــارِب

<sup>(</sup>١) الاسئلة والأجوبة الاصولية على العقيدة الواسطية ،عبدالعزيز محمدالسلمان،ص ١١

<sup>(</sup>٢) الحشر ٢٤٠ (٣) الشوري ، ١١ . (٤) الزخرف ، ٨٤٠

<sup>(</sup>٥) المرمل ، ٩ ٠ . (٦) آشواق في المحراب ، ص ٦٣ ٠

## عَرَفْنَاكَ فِي عَظِيمٍ خَلْقِكُ وَبِدِيعٍ صُنْعِكِ

ويستلهم الشاعر يوسف النتشه سورة الاخلاص في شعره فيقول : (١)

خالقى الرحمن ١٠ فَردُ صَمَـــدُ ١٠٠ لَمْ يَكُنْ كُفوًا لَه ١٠ أَوْ وَلَــدُ وَرَبُكُمُ ١٠ مَارَبُكُمْ ؟ بِالــــهُ ١٠٠ من رحيم فِيكُمُ ١٠ قَدْ بَجَــدُ !

أما الانسان : فهو مخلوق خلقه الله من الطين ثم نفخ فيه من روحه ، قال تعالى : ( إِذ قَالَ رَبُّكَ لِلمَلَائِكَة إِنِّى خَالِقٌ بَشُرًا مِنْ طِينٍ ، فإذا سَوَيتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِيْنَ ) (٢) فالكيان الانسانى اذن جسسسد وروح لا انفصال بينهما " وتلك حقيقة كبرى فى الكيان البشرى ، تنبنسسى عليها كل أعمال الانسان ومشاعره وتصرفاته فى الحياة ٠

وقد انبنى عليها ـ بادى ً ذى بد ً ـ أن الانسان ـ فى حالته السويـة ـ يودى نشاطه الجسمانى على طريقة الانسان لاعلى طريقة الحيوان • ويـــودى نشاطه الروحانى على طريقة الانسان كذلك لاعلى طريقة الملائكة " •

أى أنه يؤدى نشاطيه بكيانه المزدوج الموحد ، لا بأى من عنصريــه منفصلا عن الآخر ومستقلا عنه "(7)

ومن هذا التصور الاسلامي لطبيعة الانسان ينطلق الشاعر محمد صيام فيقول : (٤)

أَنْتَ مَنْ أَنْتُ عَبُرٌ هَذَا الفَضَــاعُ مِن مِناأَخَا الطِّينِ غَيْرٌ طين ومَـاعُ

<sup>(</sup>۱) ترانيم السحر ، ص ٦٠

<sup>(</sup>۲) ص: ۲۱

<sup>(</sup>٣) دراسات في النفس الانسانية ، محمد قطب ،دار الشروق ، ط ٢ ، ص ٤٧

<sup>(</sup>٤) ميلاد أمة ـ قيد الطبع ، ص٤

أنت تعلو بالروح عن هذه الأرض وتسمو الى عنسان السسسماء

وكان من نتيجة وجود عنصر الجسد وعنصر الروح في الكيان الانسانــي حصول بعض الانفصام في العمل الانساني ، أي تعتريه بعض السقطات والأخطاء.

وقد وضع القرآن الكريم علاجا لهذه الحالة ، فالله سبحانه وتعالىي أدرى بما يصيب الانسان من زلات وأخطاء ففتح له باب التوبة والاستغفـــار قال تعالى :

( وَالَّذِيْنَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظُلَمُوا ٱنْفُسَهُمْ ذَكُرُوا الَّلَهُ فَاسْتَغْفَــــرُوا لِذُنُوبِهِمْ..)<sup>(1)</sup> وقوله تعالى ( إِنَّ الَّذِيْنَ اتَّقُوا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفُ مِنَ الشَّيْطُانِ تَذَكَّرُوا ٠٠٠) <sup>(۲)</sup>

ويقول عليه الصلاة والسلام " كُلُّ ابْنَآدَمَ خَطَاءُ وَخَيرُ الخَطَاعِيــــن التوابون " (٣).

فِي لَحْظَةِ إَسْمُو عَلَى طِيْنِ الْهَ وَيَ الْمَ الْجَوْدُ أَنَّ سَاكِنَ الجَوْدُ أَرُّ وَأَظُنُ أَنَّ سَاكِنُ الجَوْدُ أَرُ وَأَكُادُ مِنْ فَرُحِي أَطِيْرُ مُ سَرَدِّدًا مِن تَسْبِيْحَةٌ قَدُسية الأَمْسِدَامُ وَيَكَادُ قَلْبِي يَسْتَحِيلُ زُجَاجِكَ قَدَ مَن شَلْمَ اللَّهُ الْمُسْتَوِيلُ زُجَاجِكَ قَدَ مَن اللَّهُ اللْمُلْمُ الللْمُ اللْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُل

<sup>(</sup>۱) آل عمران ، ۱۳۵

<sup>(</sup>٢) الأعراف ، ٢٠١٠

<sup>(</sup>٣) سنن ابن ماجه ٤٨٣/٢ حديث رقم ــ ٤٣٠٥ ـ ٠

<sup>(</sup>٤) قصائد للفجر الآتى ، ص ٨٧/٨٥ وله قصائد أخرى مثل " خوف ورجاء ، ص ٦٨ ، " هموم وبشائر ، ص ١٢٧ ٠

طِيْنِيَّةٌ لَاتَعْرِفُ الْأَفْقُ الوَضِيَّ مَنْ أَلَّ الْمَثَلَقُ مَفْسَاعُ مَنْ دَرُّ الْمُلْقُ مَفْسَاعُ وَلَا يُرَى فِينَّهَا مِن ذُرَى العَلَيَاعُ وَلَا يُسَاعُ الْمُلْيَاعُ مِنْ ذُرَى العَلَيَاءُ وَلَا يُسَاعُ الْمُلْيَاءُ وَلَا يُسَاعُ اللَّهُ الْمِنْ ذُرُّ العَلَيَاءُ وَلَا يُسَاعُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللللْمُلْمُ اللَّلْمُ الللْمُلِمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ

ويلاحظ أن الشاعر قد أحدث توازنا بين الروح والطين وذلك عندمــا

ان لم تغثنـــى تهــــــت ٥٠٠ البيت " ، ومن ثم حصل التوازن في الصراع بينهما ٠

وكذلك فعل الشاعر صالح الجيتاوى ، فحين يمسه طائف من الشيطــان يتذكر الله تعالى فاذا هو مبصر ، يقول (1)

غُفْر انك رَبِّى لفعي فِي مَنْ تَرْحَمُهُ وَ مَنْ خُلُقِكَ يَوْمَ بَابِ كَيْ يَسُ كُبُهُ اللَّمْيَنُ وَيَصْحَبُ مُ اللَّهُ عَلَى وَيَصْحَبُ مُ اللَّهُ عَلَى وَيَصْحَبُ مُ اللَّهُ اللَّيْنَ وَيَصْحَبُ مُ اللَّهُ عَلَى وَيَصْحَبُ مُ اللَّهُ عَلَى وَيَصْحَبُ مَا اللَّهُ عَلَى وَيَصْحَبُ مَا اللَّهُ عَلَى وَيَصُوبُ مُ اللَّهُ عَلَى وَيَصُوبُ مُ اللَّهُ عَلَى وَيُصُوبُ مُ اللَّهُ عَلَى وَتُصُوبُ مُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى وَتُصُوبُ مُ اللَّهُ عَلَى وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

ويرى كمال الوحيدى أن طبيعة النفس الميل للسوء ، وهى رويــــة قررتها الآية القرآنية ( وما أُبرِّى اللَّفْسِ إِنَّ النَّفْسَ لْأَمَّارَة لَا بِالسُّومِ إِلا مَارُحِم رَبِّى إِنَّ رَبِّى غَفُورُ وَرَحِيم ) (7) ، ويقول الوحيدى (7)

<sup>(</sup>۱) صدى الصحراء ، ص ۸۵ ٠

<sup>(</sup>۲) يوسف، ۵۳،

<sup>(</sup>۳) حنین وأنین ، ص۳

إِنَّ الشَّيَاطِينَ تُغْرِى كُلَّ ذِى خُلُسِتِ مِن مَلَّ الْإِلَهُ مِنَ الوَسَّواسِينَجِيْنِينِ فِالنَّفُ مُعروفٌ أُوامِرُهِسَا مِن تُرْدِى الَّذَى ضَلَّ فِى شَتَّى الْأَطَانِيْنِ أَمَّا الَّتِي بِمُرِيرِ العَيْشِ قَدْ سَكَنَسَتْ مِن فَهِي الَّتِي لِطُرِيَّقِ الخَيْرِ تَهْدِيْنِي النَّتِي لِطُرِيَّقِ الخَيْرِ تَهْدِيْنِي لِمَا اللَّتِي لِطُرِيَّقِ الخَيْرِ تَهْدِيْنِي لِمَا اللَّتِي لِطُرِيَّقِ الخَيْرِ تَهْدِيْنِي لِمَا اللَّتِي لِطُرِيَّةِ الخَيْرِ تَهْدِيْنِي لِمَا اللَّتِي لِطُرِيَّةِ الخَيْرِ وَالدِّيْنِي لِمَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ الللللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللللْمُ اللْمُلْمُ الللْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلِمُ اللللْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الللّهُ الللللْمُ الللّهُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللْمُلْمُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُلْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُولِلْمُ اللْمُلْمُولِ اللْمُلْمُ الللْمُ الللللْمُ الللْمُلِمُ الللْمُ اللْمُلْمُ ا

فأركان الصلة بين الانسان وخالقه تقوم على أن الانسان عبد للهواللههو المعبود الحق المستحق للعبادة وحده لاشريك له ، وهي الصلة التي أمـــر الله بها في كتابه الكريم والنبي صلى الله عليه وسلم في السنةالشريفة •

وأما العبادة التي لاتأتي من هذين الطريقين فلا تسمى عبادة لأنهــا مخالفة للشرع ٠

والعبادة كالصلاة والصوم والزكاة والحج والذبح والسجود والتوكليا والرغبة والرهبة والاستعانة والاستعانة والاستعانة والنذر والخوف والرجاء والدعاء والتسبيح والتهليل والتكبير والانابة والتقى وحق الرسول صليب الله عليه وسلم تعزيره وتوقيره وتبجيله ، قال تعالى ( وتعليروه وتوقروه )(1)

ولعل الدعاء هو أشد أنواع العبادات اتصالا بالله ولذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم " الدعاء من العبادة " فالدعاء ذو طرفين أحدهمـــا ضعيف محتاج وهو الانسان والثانى قوى معطى وهو الله تعالى •

فمن هذه المعانى الاسلامية انبثق دعاء شعراء الدعوة الاسلاميـــــة فالشاعر عدنان النحوى يظهر تذلله لله تعالى اثناء دعائه ، يقول : (٢)

<sup>(</sup>۱) سورة الفتح ، آية ۹ ٠

<sup>(</sup>٢) جراح على الدرب ، ص ١٣٤ ٠

خَشْفَتُ إِلَى الرَّحْمَٰنِ جَفْنُ مُبُلَّ ـــلَّا مَبُلَّ ـــلَّا مَبُلَّ ـــلَّا مَبُلَّ ـــلَّا مَبُلَّ ـــلَّا مَبُلَّ ـــلَّا مَنْ وَكُفَّ نَدِيَّا فَارِعَ الرَّعَشَـــاتِ وَقَلْبُنَّ وَمُنْ ذِكْرِهِ إَمْنٌ وَظَنُ نَجَاتــــى وَقَلْبُنَّ وَظُنُ نَجَاتـــــى

والبيت الأخير فيه استمداد من الآية القرآنية ( الَّذِيْنَ آمَنُوا وَتَطْمُنِـ اللَّهِ قُلُوبُهُمُ بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمُئِنُ القُلُوّبُ " (1)

فمن ذكر الله وخشيته ومخافته حصل الأمن في نفس الشاعر ، فالخصوف من الله جند من جنود الأمن ، فلو لم يكن خوف لما كان أمن ولاسعصصادة ، وهذا مايكره أحمد محمد الصديق بقوله : (٢)

ومن الابيات الدالة على تذلل الشاعر محمد أحمد الصديق لـخالقـــه قوله : (٣)

لِوُجْهِكَ يَغْنُو كُلُّ شَيْسَى ُ وَيَسْجُسِدُ مِن وَإِيَّاكَ يَارِبُ السَّمَوَاتِ أَعْبُسِدُ وَوَجْهِكَ يَعْنُو كُلُّ شَيْسَى وَ وَعُهْكَ فِي الدَّارَيْنِ يُرْجَى وَيُقْمَدُ وَكُنْهَ كُلُونِ فِي الدَّارَيْنِ يُرْجَى وَيُقْمَدُ

أما الشاعر كمال رشيد فانه ينطلق من الحطام الواقعى الذى يعيشه الى رحابة الايمان الواسع فيقول : (٤)

لَئِنْ قَصْرُ بِي الْعُمُلُّ، فَلَنْ يُقَصَّرُ بِي الرَّجَاءُ يَارِبُ كُلُّ أَرْضِ وَسَمَاءٌ:

<sup>(</sup>۱) سورة الرعد ، آية ۲۸ •

<sup>(</sup>۲) الايمان والتحدى ، ص ٥٣ ٠

<sup>(</sup>٣) نداء الحق: ص ٣٢ ، ط الشئون الدينية بقطر ٠

<sup>(</sup>٤) أشواق في المحراب، ص ٣٤٠

شُغلْتُ بالْفلس بالذَّيْنَارِ فَانطَفَأَتَ مَشَاعِلُ الدُّبِ فِي روحي وَدَاتِي مَشَاعِلُ الدُّبِ فِي روحي وَدَاتِي نوراً أُحقِقُ فِيه كُلُّ حَاجَاتِي بِهِ أَمَعَدُ فِي الجَوْزَارُ أَدْعيستِي بِهِ أَمَعَدُ فِي الجَوْزَارُ أَدْعيستِي بِاربٌ السَّمَاوُاتِ بِاربٌ السَّمَاوُاتِ

ويسير الشاعر عبدالله السعيد في شعر الدعاء على النمط السيدي ينظمه الفقهاء والوعاظ وأصحاب المنظومات العلمية ، وهو في حقيقة الامسر لايعد شعرا بل يعد نظما ، يقول : (١)

> اللَّهُ خَيْرُ الْحَاكِمِينِ نَّ مَامَثُلُ رَبُّ الرَّاحِمِيثِ نَ اللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِمِيثِ الْمُقْسِطِيثِ ن بَرُّ يَجِبُ الْمُتَقِيِ نَ الْمُقَسِطِيثِ نَ الْمُقْسِطِيثِ نَ الْمُقْسِطِيثِ نَ الْمُقْسِطِيثِ نَ مُلِكُ وَخَيْرُ الْفَاطِيثِ نَ نَ عَدْلٌ وَخَيْرُ الْمَاكِرِيثِ نَ الْمُعَاكِرِيثِ نَ

ومن أهم نتائج الصلة بين الانسان وخالقه الشعور بالسعادة فـــــى الدنيا والنعيم المقيم في الآخرة ، يقول أحمدمحمد الصديق : (٢)

إِنَّ السَعَادَةَ فِي الفُوَّادِ ١٠ وَأَمْلُهَا ١٠٠ تَقُوى الإلهِ ١٠ المُنْعِمِ المعطـــاعِ

ثانيها : صلة الانسان بالانسان :

لافضل لانسان على آخر الا بالتقوى ، فالأصل واحد وهو آدم الذى خلـــق من تراب • ( ياأيها الناس اتقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة وخلـــق منها زوجها وبثمنهما رجالا كثيرا ونساء ، واتقوا الله الذى تساءلون بـه والأرحام أن الله كان عليكم رقيبا ) (٣) •

<sup>(</sup>۱) ديوان تأملات ـ عبدالله السعيد ـ دار الفرقان ـ الأردن ، ص ٩ ٠

<sup>(</sup>٢) نداء الحق ، ص ٢٨١ ٠

<sup>(</sup>٣) سورة النساء آية ١٠

والمقياس الذي يتفاضل به البشر هو الايمان والتقوى ( إِنَّ أَكْرَمُكُــمْ عِنْدَ اللَّوِ أَتْقَاكُمْ..) ( أَ ) وهذا المقياس لاظلم فيه للبشر اذ باستطاعتهـــم أن يكونوا أتقياء أو أن لايكونوا ٠

أما المساواة بين الجنسين الرجل والمرأة " فقد كفل الاسلام للمرأة مساواة تامة مع الرجل من حيث الجنس والحقوق الانسانية ، ولم يقصصرر التفاضل الا في بعض الملابسات المتعلقة بالاستعداد أو الدربة أو التبعة، مما لايوّثر على حقيقةالوضع الانساني للجنسين ،فحيثما تساوى الاستعصصداد والتبعة تساويا ،وحيثما اختلف شيئ من ذلك كان التفاوت بحسبه " (٢)

وقد وضع الاسلام نظاما وآدابا يتعامل المسلم على أساسها مع المجتمع المسلم " دار الاسلام " كما وضع نظاما آخر وآدابا أخرى يتعامل علـــــى أساسها مع المجتمع الجاهلي " دار الحرب " ٠

وليس بمقدورنا في هذه السطور أن نتتبع تلك الآداب كلها ولكننسا سنشير الى تلك الآداب التي وردت في شعر الدعوة الاسلامية وكان انبثاقها من التعاليم الاسلامية ٠

وأول صلة تحدث عنها شعراء الدعوة الاسلامية صلة الانسان بوالديه ، فقد حدد القرآن طبيعة هذه الصلة ، قال تعالى ( وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبَــُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِخْسَاتًا ، ) (٣) وعن أنس بن مالك رضى الله عنه قـــال: قال رسول الله على الله عليه وسلم : " مَنَّ سَرَّه أَنَّ يُمُدَّ لَهُ فِي عُمْرِه وَيُكُراد فِي رِزْقِهِ فَلَيَبُرٌ وَالدَيْهِ وَلَيْمِلُ رَحِمَهُ "(٤) وشعراء الدعوة الاسلامية فــــى في رِزْقِهِ فَلَيَبُرٌ وَالدَيْهِ وَلَيْمِلُ رَحِمَهُ "(٤) وشعراء الدعوة الاسلامية فــــى فلسطين أشبعوا شعرهم بهذا المبدأ مبدأ طاعة الوالدين والحث عليه •

<sup>(</sup>١) سورة الحجرات آية ١٣ ٠

<sup>(</sup>٢) العدالعدالة الاجتماعية في الاسلام ، سيد قطب ، ص٥٦ ٠

<sup>(</sup>٣) سورة الاسراء، آية ٢٣٠

<sup>(</sup>٤) صحیح البخاری / د۰ مصطفی دیب البغا ه/۲۳۳ حدیث رقم ۵۹۵۰ صحیــح مسلم / محمد فق اد عبدالباقی ،دار الفکر ،۱٤۰۳ه/۱۹۸۳م ، ۱۹۸۲/٤ ، کتاب الصلة حدیث رقم ۲۰

فالشاعر كمال الوحيدى يستلـهم الآيات القرآنية التى تحث على طاعـــــة الوالدين فيقول : <sup>(1)</sup>

بالوالديـــــن إلهنــــا ٠٠٠ وَصَّى الوَلِيْـدُ بِأَنْ يَجُــودُ وَقَى الوَلِيْـدُ بِأَنْ يَجُــودُ وَقَى الوَلِيْـدُ بِأَنْ يَجُــودُ وَقَضَى بِأَلَّا تَعَبْـــُ وَالوَجِــُـــودُ وَقَضَى بِأَلَّا تَعَبْـــُ وَالوَجِــُـــودُ وَقَضَى بِأَلَّا تَعَبْــــُ وَالوَجِــُــــودُ

ویقول فی موضع آخر : $^{(1)}$ 

فَرِضَا اللَّه رِضَاه َ اللَّه رِضَاه اللَّه رِضَاه اللَّه رِضَاه اللَّه رِضَاه اللَّه رَضَاه اللَّه رَضَاه اللَّه رَضَاه اللَّه رَضَاه اللَّه اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُواللِي اللَّهُ الللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّه

وفى كثير من بلدان العالم يخصص يوم للاحتفال بالأم يسمى " عيـــد الأم " وهو بدعة ابتدعها الأوربيون أمام مايرونه فى واقعهم من اهـــدار لحقوق الأمهات ، فكثيرا ماتطلعنا صحفهم بأخبار مثيرة عن غياب ولـــد عن أبيه أو بنت عن أمها مدة عشرين سنة أو تزيد

والشاعر كمال الوحيدى يحارب هذه البدعة ، ويضع المفهوم الصحيــح لها ، فيقول : (٣)

<sup>(</sup>۱) الباسمات الغاليات، ص ١٠١٠

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان ، ص ١٣٤ ٠

<sup>(</sup>٣) نفس الديوان ، ص ٧٧/٧٦

ويبين الشاعر أحمد محمد الصديق الدور القيادى الذي تتبوأه المرأة في صنع الرجال ، واذا كان هذا دور المرأة فيجب عليها أن تتمثل فيها المعانى الاسلامية السامقة التي تعينها في تحقيق مهمتها الصعبة تللك ، فيقول (1)

ويغرس فيها بعض المعانى الاسلامية مثل التمسك بالحجاب، فيقول: (٢)

أَبْنَيْتِي ١٠ كَيْسَ التَّبَرُّجُ والخُرُوْجُ هُو الفَضِيْلَة ٌ هَذَا ادْعَاءُ الْعَابِثِينَ لِيقْتُلُوا الْأَظْلَقَ غِيْلَـهِ جَاءُوا بِهِ مِنْ عَالَم قَدْ ضَلَّ فِي الدُّنْيَا سَبِيْلَـه

وهذا المعنى مستمد من الآيات القرآنية التى تحث المرأة المسلمية على التمسك بالعجاب الاسلامى ،ورفض التبرج ، مثل قوله تعالى ( ياأيها النبى قل لازواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ) (٣) وقال على الله عليه وسلم " مَثُلُ الرَّافِلَة في زيْنَتِها في غَيْر أَهْلِها كَمُثُلِ فَلْمَة يَوْم القَيامَة لاَنُوْر لَها " (٤)،

ومن الموضوعات التى نالت اهتماما ملحوظا لدى الشعراء الفلسطينيين الحث على مساعدة اليتيم يقول الشاعر محى الدين الحاج عيسى بمناسبـــة تأسيس جمعية رعاية الايتام ١٣٦٤ه/١٩٤٤م برئاسة أحمد سامح الخالدى ، وقد

<sup>(</sup>١) قصائد للفتاة المسلمة ، ص ٦٧ •

<sup>(</sup>٢) قصائد للفتاة المسلمة ، ص ١١ •

<sup>(</sup>٣) الأحزاب، ٥٩٠

<sup>(</sup>٤) رواه الترمذي حديث رقم ١١٧٧ ، ج ٣١٧/٢ ٠

أنشأت هذه الجمعية مدرسة ضمت مئات من الطلبة الأيتام وصارت مضربا للمدرسة المشالية ، يقول : (١)

فَلا تُبْخُلْ عَلَى الْأَيْتَامِ فِيْمَـــا ٥٠٠ حَبَاكُ اللّهُ مِنْ فَضْلِ جَسِيمِ فَإِنَّ اللّهُ مِنْ فَضْلِ جَسِيمِ فَإِنَّ الخَيْرَ عِنْدَ اللّه أَبْقَـــى ٥٠٠ وَدُنْيَا لَاتَدُومُ لِمُسْتَدِيثِــمِ

فالعناية باليتيم مطلب اسلامى كما أنه ضرورة اجتماعية وقد حـــــث القرآن الكريم على ذلك فقال تعالى ( ٠٠٠ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِى الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِيُّنَ ٠٠٠ ) (٢) ومن المبادى التي ظهرت في الشعر العربي الفلسطيني مبدأ الانسانية فالشاعر محمد أحمد البسطامي يستحث الاطباء على الالتزام بهذا المبدأ ، يقول في قصيدته " نداء الانسانية " (٣)

أَخِي الانسانُ هَذَى أَنَفُ مِن الْمُلَمَّاتِ شَقَاهَا مَنَّ الْمُلَمَّاتِ شَقَاهَا أَنْ اللهُ اللهُ

ومن المعانى الاسلامية الرفيعة السلام على الضرير قال صلى اللـــه عليه وسلم " ترك السلام على الضرير خيانة "

وقد استلهم الشاعر صالح الجيتاوي هذا الحديث فقال : (٤)

تُرْكُ السَّلَام عَلَى الضَّرِيْرِ خِيانكِة من مدة يَاللَّعَبِيْرِ يَفُوحُ مِنْ مِدِقِ الخَبِيْرِ فَاللَّهُ مَنْ مُذَقِّمًا لِكُويِ البَصَرَّ فَاللَّهُ تُقَدَّ جَعَلُ السَّلَامُ مُعَمَّمًا لِكُويِ البَصَرَّ لِلْكُلِّ ، لَيْسَ مُخَمَّمًا لِكُويِ البَصَرَّ

<sup>(</sup>۱) من فلسطين واليها ، ص ۲۱۸

<sup>(</sup>٢) سورة النساء ، آية ٣٦ ٠

<sup>(</sup>٣) مختارات من ديوان الشيخ محمد البسطامي ، ص ٤٨ ٠

<sup>(</sup>٤) صدى الصحراء ، ص١٥٤ ٠

والذَّوقُ لَا يَرْضَى بِحِرْمَانِ السَّنِينِ ١٠٠ فَقَدُ العُيُونُ تُحِيَّةٌ دُوْنَ الْبَشَيرُ وَالنَّوَ لَا الْمُرِيْرُ الْأَنْسُ فِي أَرْضِ الخَطْرُ وَالخَطْرُ وَالخَطْرُ وَالخَطْرُ وَالخَطْرُ وَالخَطْرُ وَالخَطْرُ وَالخَطْرُ وَالخَطْرُ وَالخَطْرُ وَالْخَطْرُ وَالْخَطْرُ وَالْخَطْرُ وَالْخَطْرُ وَالْخَطْرُ وَالْخَطَرُ وَالْخَطْرُ وَالْخَطْرُ وَالْخَطْرُ وَالْخَطْرُ وَالْخَطْرُ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُوالْخَطْرُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ

وظهر لدى الشعراء الفلسطينين اهتمام واضح بقضايا المسلميــــن ومصائبهم كما لو كانت مصائب الشعراء أنفسهم • أو بتعبير آخر " وحــدة المصائب الاسلامية " لافرق بين قطر وآخر الا بعظم مصيبته ، وهاهو الشاعــر احمد محمد الصديق يعد الجرح الأفغاني جرحه وصوت الحرب في مدينـــــة هارات بافغانستان له رنين عند مجاهدي الفلبين يقول : (1)

لَهِيْبُ الجُرْحِ فِي " أَفْغَانَ " يَنْزِقُ فِي " فَلَسُطِيْنَرِ" وَصُوْتُ الجُرْحِ فِي " الْفِلِبِّيْنِ " عَدُو اللَّهُ وَالدَّيْنَ لَ الْفِلِبِّيْنِ " عَدُو اللَّهُ وَالدَّيْنَ لَ الْفِرِينَ لَ الْفِلِبِينَ عُدُو اللَّهُ وَالدَّيْنَ لَ الْفِرِي وَاللَّهُونِ لَنَا الخُسْنَى ١٠ وَلِلطَّاغِيَّنَ كُقَبَى الْفِرِي وَاللَّهُونِ

ويقول محمد مفلح محرضا الأفغان على الثبات في وجه أعدائهــــم أعداء الله الشيوعيين : (٢)

خطوات وَتُشْرِقُ الشَّمْسُ يَاكَابِ ولُ مِن فَالشَّعْبُ لَنْ يَظُلَّ سَجِيْنِ اللَّهُ وَالرَّسُولَ الْأَمِيْنِ اللَّهُ وَالرَّسُولَ اللَّهُ وَلَيْنِ اللَّهُ وَالرَّسُولَ الْأَمْنِيْنِ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَيْنَ اللَّهُ اللَّهُ وَلَيْنَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ الللللْمُ اللَّهُ الللللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ اللللْمُ ا

هذا الاهتمام الواضح بالقضايا الاسلامية مظهر اسلامي يدل على تمشــل هوًلاء الشعراء لمعاني الأخوة في الاسلام ٠

ومن القضايا التي ظهرت في الشعر الاسلامي الفلسطيني وكان انطلاقها من التصور الاسلامي قضية الجهاد في سبيل الله حيث تحدث عنها القــــرآن

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدى ، ص ۸٦ ٠

<sup>(</sup>٢) الراية ، ص ٧٢/٧١ ٠

الكريم والسنة النبوية حديثا مستفيفا يتلخص المفهوم العام : في ازالة أي سلطان يمنع حرية الاعتقاد وحرية الدعوة الاسلامية ، أو أي سلطلللم يستعبد الناس ٠٠٠ حتى يكون الدين كله لله قال تعالى ( وَقَاتِلُوهُمْ حَتَى لاَتَكُونُ فِتْنَةً وَيَكُونَ الدَّيْنُ كُلُّهُ لِلَّهِ..) (١) .

يقول صاحب الظلال فى تفسير هذه الآية " ان الذى يعنيه هذا النصى:

" ويكون الدين كله لله " ٠٠ هو ازالة الحواجز المادية ، المتمثل فى سلطان الطواغيت ، وفى الأوضاع القاهرة للافراد ، فلا يكون هناك حينئذ سلطان فى الأرض لغير الله ، ولايدين العباد يومئذ لسلطان قاهر الا سلطان الله ٠٠ فاذا أزيلت هذه الحواجز المادية ترك الناس أفرادا يخت ارون عقيدتهم أحرارا من كل فغط ٠٠٠

ولن تنال البشرية الكرامة التى وهبها لها الله ، ولن يتحصرر " الانسان فى الأرض الاحين يكون الدين كله لله ، فلا تكون هنالك دينونسه لسلطان سواه " (٢)

والجهاد جانب من جوانب صلة الانسان المسلم بغيره من بنى البشــر الذين يهاجمون العقيدة الاسلامية ويسعون الى فسادها •

واليهود من أوائل الأمم الحاقدة على العقيدة الاسلامية وقد ذكـــر التاريخ الاسلامي بعض فعالهم الذميمة التي ارتكبوها في حق الاسلام قديمــا وحديثا ٠

ففى القديم كانت لهم موّامرات خبيثة دنيئة ضد الرسول صلى اللــــه عليه وسلم ، وصل الأمر بهم الى التخطيط لقتله وليس هذا ببعيد فلهــــم

<sup>(</sup>١) الأنفال ، ٣٩ ٠

<sup>(</sup>٢) في ظلال القرآن ، جـ ٣ ، ص ١٥٠٩ ، سيد قطب ٠

تاريخ سيى ً في قتل أنبيا ً الله •

وفى تاريخنا الحديث تمثلت أفعالهم الذميمة فى قتل الأبرياء مسسن الاطفال والشيوخ والقواعد من النساء واحتلال أرضهم ومساكنهم التى كانوا ينعمون بها •

وازاء هذه الأعمال الخبيثة أعلن شعراء الدعوة الاسلامية الجهــاد عليهم باعتبارهم اعداء لله وللعقيدة الاسلامية وللمسلمين •

وهاهو الشاعر كمال الوحيدى يحث بنى قومه على جهاد هــــولاءُ الاعداء ، ويتخذ من القرآن سندا له في هذا الجهاد يقول : (1)

وفوق أن مفمون هذه القصيدة منبثق من التصور الاسلامي لمفهـــوم المجهاد فان الشاعر كذلك استفاد من تعبيرات والفاظ القرآن الكريم مشـل قول الله تعالى " وَأَعَدُّوا لَهُم ما اسْتَطَعْتُمُ مِن قُوَّةٍ وَمِن رِبَاطِ الخَيْل ِتُرْهِبُونَ بِه عَدُقَ اللّهِ وَعَدُوّكُمُ \* • • • ) (٢)

<sup>(</sup>۱) الباسمات الغاليات، ص١٧/١٦ •

<sup>(</sup>٢) الانفال ، ٦٠٠

أما بالنسبة لأهل الكتاب من المسالمين فانه بمقتضى هذا التسالسيم وجب على المسلمين أن يسالموهم ، وقد أكد الرسول صلى الله عليه وسلسم عدم ظلم أهل الذمة فقال :

" من ظلم معاهدا أو انتقصه حقا أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس منه ، فانا حجيجه يوم القيامة " <sup>(1)</sup>

ومن هذا التصور الصحيح ينطلق الشاعر محمد صيام حاثاً بنى قومــه على احترام أهل الذمة المسالمين وأما الصليبيون فلا عهد لهم لأنهــــم حاربوا المسلمين والاسلام فيقول : (٢)

يامسلمون فُلايكُن منكم تجاه الأبرياء السلمون فُلايكُن منكم تجاه الأبرياء الا المودة والصفاء أما أولئكم الصليبيون نَسْلُ الأشقياء وكر الفساد وبوق الاستعمار مُذْ للشَّرِق جَاء فَاسْتَأْمِلُوهم إِنَّهُم فِي أَرْضِنَا أَمْلُ البَلاء فَاسْتَأْمِلُوهم إِنَّهُم فِي أَرْضِنَا أَمْلُ البَلاء فَاسْتَا أَمِلُ البَلاء فَاسْتَا

هذه بعض المفاهيم المتعلقة بصلة الانسان بالانسان في التصصور الاسلامي في القرآن والسنة التي استلهمها شعراء الدعوة الاسلامية فللسطين استلهاما يدل على أنهم استفادوا من هذين المصدرين استفادات كبيرة واذا استمر هذا الاستمداد من هذين النيعين الخالدين مع وجصود طاقة فنيةهائلة تناسب ذلك الاستمداد الهائل فان مستقبلا راهرا سيكسون

<sup>(</sup>۱) رواه ابوداود والبیهقی : انظر السنن الکبری ،ج ه ،ص ۲۰۵ •

<sup>(</sup>٢) دعائم الحق: ص ٧٣٠

للأدب العربى حيث سيمتلك قيادة الأدب الانسانى العام كما امتلكهــــا الاسلام في تاريخه الحضاري الطويل ٠

ثالثها : صلة الانسان بالحياة :

الحياة فى التصور الاسلامى " فعل تاريخى مستمر يتشكل من الماضـــى والحاضر ويرتبط بمستقبل يوم الحساب الذى هو بمثابة المصير النهائــــى لفاعلية الانسان فى العالم " (١)

فالحياة اذن عمل وزمن: فالعمل يشترط فيه الاخلاص وأن يكون على السنة ، فحين سئل الفضيل بن عياض عن تفسير قوله تعالى (ليبلوكم أيكم أحسن عملا) (٢) قال: أخلصه وأصوبه قالوا ياأباعلى ، ماأخلصه وأصوبه؟ قال: ان العمل اذا كان خالصا ولم يكن صوابا لم يقبل ، واذا كان صوابا ولم يكن خالصا لم يقبل ، حتى يكون خالصا صوابا ، والخالص أن يكلسون لله ٠٠ والصواب أن يكون على السنة " (٣).

أما الزمن فان النظرة الاسلامية الصحيحة له هى التى تستوعب الماضى والمستقبل جميعا ، (٤) لا افراط ولاتفريط في جانب من جوانبه •

وقد أكد القرآن الكريم والسنة النبوية أهمية هذه الأزمنة الثلاث، " فالماضي مهملاحتوائه على النماذج والانماط التي يمكن أن يدرك من خلالها العمل الانساني، والحاضر مهم لانه اطار لعمل هادف مسئول صغيرا أكان ذلك

<sup>(</sup>۱) التفسير الاسلامي للتاريخ ،د٠ عمادالدين خليل ،دار العلم للملاييــن ، بيروت ،ط ٣ ،١٤٠١ه/١٩٨١م ،ص ١٥ ٠

<sup>(</sup>٢) سورة الملك ، آية ٢ •

<sup>(</sup>٣) العبودية ،شيخ الاسلام ابن تيمية المكتب الاسلامي ،دمشق ،١٣٨٢ه/١٢٩٦م ،

<sup>(</sup>٤) الوقت في حياة المسلم عده يوسف القرضاوي ،مؤسسة الرسالة ،بيروت ،ط ٢ ، ١٤٠٥هـ/١٩٨٥م،ص ٤٦ ٠

العمل أم كبيرا ، والمستقبل مهم أيضا لأنه وعاء المصير الذي يتكيف على حسب مايتم في الحاضر •

من هنا كان حديث القرآن عن الأمم الماضية وكان اهتمامه بدقائية العمل الانسانى ، واهتمامه بتفاصيل القيامة حتى لكأن هذه التفاصيل تاريخ مكتوب لذلك المستقبل ، وهذا الاهتمام المتوازن تقريبا باجسزاء الزمن الرئيسية الثلاثة منع من انسط الماض أو المستقبل على الماض العاضر"(1) ، فمن الآيات الدالة على ربط الماض بالعاض قوله تعالى : ( قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُم سُنَنْ فَسِيْرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفُ كَانَ عَاقب قوله تعالى المُكذّبيّنَ ) (٢) ومن الآيات الدالة على ربط الحاضر بالمستقبل قوله تعالى ( فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالُ ذَرَة ٍ شُرًا يُرهُ ، وَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالُ ذَرَة ٍ شُرًا يُرهُ ) (٣)

أما حديث القرآن الكريم عن المستقبل فقد كان عن أهوال يــــوم القيامة وماأعده الله للموّمنين من ثواب، وللكافرين من عقاب ٠

وكثيرا مايقارن القرآن الكريم بين الحياتين الدنيا والآخصصرة، الحياة الحاضرة والحياة المستقبلة فيصف الحياة الدنيا بأن متاعها قليل زائل بينما متاع الحياة الآخرة كثير دائم لايزول فالزوال والقلة من صفحات الحياة الدنيا ، والبقاء والكثرة من صفات الحياة الآخرة ، قال تعالى ( فَمَا مَتَاعُ الحَيَاةِ الدُّنْيَا فِي الآخِرَة إِلَّا قُلِيْلٌ ) (٤) وقال تعالى ( وَمَاهَذِهِ الحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُو وَلَعِبُ وإِنَّ الدَّارُ الآخِرَةَ لَهِسَى

الحيوان لُو كَانُوا يُعْلَمُونُ ) (٥) .

<sup>(</sup>۱) انطونیو وکلیوباترا ـ دراسة مقارنة بین شوقی وشکسیر د عبدالحکیم حسان ، ص ۲۸ ۰

<sup>(</sup>٢) سورة آل عمران ، آية ١٣٧ •

<sup>(</sup>٣) سورة الزلزلة الآيات ٧ - ٨ ٠

<sup>(</sup>٤) سورة التوبة ، آية ٣٨ •

<sup>(</sup>٥) العنكبوت ، آية ٦٤ ٠

وتقودنا هذه الحقيقة الى حقائق أخرى هامة فى الحس الانسانى وهسسى حقيقة الموت وحقيقة اليوم الآخر ومايترتب عليها من حقائق منها البعسست والنشور ثم الحساب •

لقد كان لحقائق الموت والبعث والحساب أهمية كبرى فى ضبط العمـــل الانسانى وجعله هادفا ، كما أن للتاريخ أهمية كبرى كذلك باعتباره وعـا ً للأحداث ومخزن للعبر . (1)

وبالطبع فان المتحكم فى الموت والبعث والحساب هو الله المحسيي المميت ، ومن ثم فان العمل الانسانى بجميع جوانبه يجب أن يكون متجها الى الله قال تعالى ( وَمَاخَلُقْتُ الْجِنَّ والإِنْسَ إِلاَّ لِيعَبْدُونِ ) (٢) وقال تعالى : ( قُلْ إِنَّ مُلَاتِي وَنُسُكِى وَمُحَيَاى وَمُمَاتِى لِلَّه رُبِّ العَالَمِيْنَ ١٠٠ ) (٣)

وفوق أن هذا التكليف طاعة لله فهو أيضاً تنظيم لحياة الانسلسان من جهة ثم مايضفيه هذا التكليف الربانى من طمأنينة للنفس الانسانيلية من جهة ثانية لأنه تحقق لها العدالة وعرفت هدفها وغايتها من هذه الحياة،

ويقرر بعض العلما ً الغربيين من وجوب تبنى هدف كبير يحتاج السمى مجهود ضخم جدير بأن يضحى من أجله وذلك للتخلص من القلق والضياع الروحى الذى يعيشه الغرب ، يقول الدكتور هانسى سيلى " ولكى نعطى الحياة معناها واتجاهها ، نحتاج الى مفهوم سام جديد وهذا مايجعل هدفنا السامى بحاجة الى صفات مؤثرة ، يجب أن يكون الهدف مما يتطلب الوصول اليه مجهسسودا جباراً ، والا فانه لايعبر تعبيرا واضحا عن ذاتيتنا ، كما يجب أن تكسون نتائجه كافية لتجعل منه دواما مايتراكم بالتدريج مع طول الحيسساة ،

<sup>(1)</sup> الوقت في حياة المسلم ، ص٤٦ •

<sup>(</sup>۲) الذاريات، آية ٥٦ •

<sup>(</sup>٣) الانعام ،آية ١٦٢ •

والا لايكون هدف بعيد المدى " (1)

ويقول رينيه دوبو الحائز على جائزة نوبل فى العلوم " ١٠٠٠ن الناس المفكرين يعون الحالة الحاضرة وهم متلهفون لعمل شيىء ما لاصلاحها ولكسن لايمكن القيام بعمل جماعى لأن هذا العمل يحتاج الى ايمان موحد ١٠٠٠ وهسو غير موجود ، وبسبب حاجتنا لهذا الايمان يصبح البحث عن معنى لحياتنسسا أهم واجباتنا في هذه الأيام " (٢)

ولقد انعكست تلك المفاهيم الاسلامية على شعر الدعوة الاسلامية فـــى فلسطين ، فالشاعر كمال رشيد يتحدث عن حقيقة الروال للوجود الإنسانى التى تذهب بالانسان وأمانيه التى كان يسعى اليها فى حياته ـ الى الموت ٠

وهذا المشهد جدير بالانسان أن يتعظ به وأن يحاول أن يستغل حياتـه فيما يرضى الله تعالى لكى ينال ثوابه ، يقول : <sup>(٣)</sup>

> تَصِيرُ الحَيَاةُ كَهَبَّةِ رِيح وَيَجْرِي الفُؤَادُ يَعِبُّ السِنيْن وَيُمْعِنُ فِي مَا اَتَى وَاقْتَرُف وَيُشْتَدُ فِيْكُ الضَّنَى وَالْأَسَى عَلَى عُمْرٍ فَاتَ قَبْلُ الْأُوان • وَمَات فَلَان •

<sup>(</sup>۱) توتر لاقلق ، د ٠ هانس سیلی ترجمة ممدوح حقی ، دار الکتاب ، الدار البیضاء ، ط ۱۳۹۹ه/۱۹۷۹م ،ص ۹۰

<sup>(</sup>٢) إنسانية الإنسان ، نقد علمى للحضارة المادية ،ترجمة د٠ نبيـــل صبحى الطويل ،ص ٢١٨ ٠

<sup>(</sup>٣) عيون في الظلام ، ص ٨٨ - ٨٤ ٠

فماذا تقولُ لعيش سَيُفْضِ إِلَى الموتِ يوماً أَلَيْسَ النفاقُ طَلالاً وظلماً النفاقُ طلالاً وظلماً النّيسَ الخِصَامُ مَع النّاسِ جُرِما النّيسَ الغُعُودُ عَن الرّيقَ عَنْ الرّيقَ عَن الرّيقَ عَنْ الرّيقَ عَلَى الرّيقَ عَنْ الرّيقَ عَنْ الرّيقَ عَنْ الرّيقَ عَنْ الرّيقَ عَنْ الرّيقَ عَلَى الرّيقَ عَلْ الرّيقَ عَلْ

وهذه المعانى التى تضمنتها هذه الأبيات معان مستمدة من الآيــــة القرآنية ( اعْلَمُوا أُنَّمَا الحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبُّ وَلَهْوٌ وُرِيْنَةٌ وَتَفَاخُرٌ بَيْنَكُ مُ وَتَكَاثُرُ فِي الْأَمُوالُ وَالْأَوْلادِ كَمَثُلِ غَيْثِ أَعْجُبُ اللَّكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ يَهِيْجُ فَتــراهُ مُعْفَرًّا ثُمَّ يَكُونُ حُطَامًا وَفِي الآخِرة عَدَابٌ شَدِيْدٌ وَمُغَفِرةٌ مِنَ اللّهِ وَرِفُوانٌ وَمَــا المحياةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الغُرُورِ ) (1)

هذه هى الحياة الدنيا لمحة بل خطفة من الزمن ثم ينهار مافيها من آمال وأمان ومفاخر ولذائذ ، ولن يكون لهذه الحياة الدنيا قيمــــــة الا اذا ارتبطت بالحياة الآخرة ١٠٠ اذا كانت مزرعة للأخرة ، فالشاعر صالــح الجيتاوى يستلهم هذا المعنى فيقول : (٢)

هَذِهِ الدُّنْيَا سَرَابُ زَائِسِ لِلْ مِن كُلُّ مَافِيْهَا هَبَاءُ بَاطِ لِلْ الْمُنْيَا وَلَاتِ الصِّرِ لِلْ زِخْرِفُ الدَّنْيَا ولذات الصِّرِ لَيَّ مِن كُلُمَّ لَيْس وَرَاه ظَائِسِ لِ

ويستلهم الشاعر مأمون فريز جرار هذا المعنى فيقول فى قصيدة لــه بعنوان " رحلة العمر " (٣)

رِّحْلَةُ العُمرِ لُمْحَةٌ أَوْ تَكَـاد ، . . واصطفابُ الحَياة لُحْنُ مُعَـادُ سنواتُ وذَكْرَياتُ تَهَـاه رمادُ

<sup>(</sup>۱) الحديد ، ۲۰

<sup>(</sup>٢) صدى الصحراء ، ص ٤٤/٤٣ ٠

<sup>(</sup>٣) قصائد للفجر الآتي مأمون فريز جرار ، ص ١٢٢٠٠

#### رابعاً: صلة الإنسان بالكون ونواميسه:

تختلف طبيعة هذه الصلة من حضارة الى أخرى فهى فى الحضــــارات الوثنية والاغريقية والرومانية مبنية على أساس الصراع بين عناصر الكون والانسان ، وكان على الانسان فى معركته مع الكون أن " يقهر الطبيعة "(١).

ولايزال مفهوم القهر والتحدى من المفاهيم البارزه فى الحضــارة الأوربية الحديثة واكبر دليل على ذلك اطلاق كلمة " المتحدى " على أحــد الأقمار الصناعية الأمريكية المسمى ب " تشالنجر " •

وقد انتقل هذا المفهوم الخاطئ الى الأدب الأوربى باعتباره جــرا من الحضارة الأوربية فقد أكد زعيم الوجودية الألمانية " هيدجر " أن الصراع الذى تثيره الطبيعة ضد الفنان ، بغموضها وخفائها ، ماهو الا استفــراز ايجابى لدفع الانسان خطوات في طريق الجهد والممارسة والابداع من أجــل الكشف عنها ببساطة أو بالمجان ، كي لايستسلم الانسان للكسل والقعـــود.. والابداع لايكون الا بشحذ سلاح المقاومة بين الأرض والانسان. (٢)

<sup>(</sup>۱) الكون والانسان في التصور الاسلامي د٠ حامد صادق قنيبي ،مكتبـــة الفلاح ، الكويت ،ط ١ ،، ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م ،ص ٩٢ ٠

<sup>(</sup>٢) الطبيعة في الفن الغربي والاسلامي دعمادالدين خليل ، ص ٣٣٠٠

الثانى: يدعو الى رفض التقليد والمحاكاة على حد قول " بيكاسو " الذى يدعو الى أن الطبيعة والفن ظاهرتان مختلفتان تمام الاختلاف، وقبل هذا يقول " ويسلر " أن الطبيعة قلما تنجح فى انتاج لوحة فنية بمعنىى الكلمة ، ويقول: ان صواب الطبيعة من الندرة بحيث يحق لنا أن نقـــول أنها تكاد تخطى فى معظم الأحيان " (٢)

ويقول كروتشه ؛ ليس للجمال أدنى وجود طبيعى وبالتالى فان الطبيعـة لاتكون جميلة اللهم الا في نظر ذلك الذي يتأملها بعين الفنان "(٣) •

ويمثل هذه النزعة الانطباعيون الذين اقتصروا على أن يجعلوا مـــن الفن منشورا تنكسر على صفحته أشعة الطبيعة " (٤)

ولكن التصور الاسلامى يرفض هذه المفاهيم الجاهلية تجاه صلة الانسان بالكون • ويرى انها مبنية على أساس المحبة والمنفعة ، قال تعالى ( والأنعام خُلُقَها ، لَكُمْ فَيها دِفهُ وَمَنَافِعُ وَمَنَهَا تَأْكُلُونَ ، وُلَكُمْ فِيها دِفهُ جَمالٌ حِيْنَ تُرِيّحُونَ وَحِينَ تَسَرَّحُونَ ) (٥) مَالَ حَيْنَ تُرِيّحُونَ وَحِينَ تَسَرَّحُونَ )

<sup>(</sup>١) الطبيعة في الفن الغربي والاسلامي ،د عمادالدين خليل ،ص ٨ ٠

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع ،ص ١٢ •

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع ، ص ١٦٠

<sup>(</sup>٤) الطبيعة في الفن الغربي والاسلامي ، ص ٢٦ ٠

<sup>(</sup>٥) سورة النحل ، الآيات ٥ - ٦ ٠

وقال صلى الله عليه وسلم في جبل أحد " هذا جبل نحبه ويحبنا " (1)

ومنها أنهما يستمدان نظامهمامن الله ، قال تعالى ( والسَّمَــاءُ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيْزَانُ ، أَلَّا تَطْغَوْا فِي المِيْزَانِ ، وَٱقِيَّمُوا الوَزْنَ بِالْقِسُـطِ وَلَاتُخْسِرُوا المِيزَانَ ) (٥).

وأن مصيرهما الى الله قال تعالى ( إِنَّا نَحْنُ نُخْوٍ وُنُمِيْتُ وإليَّنَا اللهِ المُصِيْرُ ) (٢) . المُصِيرُ ) (٢) ويقول ( ولله مُلَّكُ السَّمَاوُاتِ والأَرْضِوإلى اللهِ المُصِيْرُ ) (٢) .

لقد اهتم القرآن الكريم بتوجيه " القلوب والعقول دائما الــــى مشاهد هذا الكون ، ويربط بينها وبين العقول والقلوب ويوقظ المشاعـــر لاستقبالها بحس جديد متفتح ، يتلقى الاصداء والأضواء ، وينفعل بهـــا ويستجيب ، ويسير في هذا الكون ليلتقط الآيات المبثوثة في تضاعيفـــه،

<sup>(</sup>۱) البخارى ، الاعتصام ۱٦ حديث ٦٩٠٢ ،ج ٢٦٢٢٦٢ تحقيق د٠ مصطفى ديــب البغا دار القلم ،١٤٠١ه/١٩٨١م ٠

\_ مسلم كتاب الحج حديث ٥٠٣،٤٦٢ ،٥٠٥ ج ٩٩٣/٢ تحقيق محمد فــــوّاد عبدالباقي ٠

ـ سنن ابن ماجه حدیث رقم ۳۱۵۲ تحقیق محمد مصطفی الأعظمی ج ۲۰۱/۲۰

<sup>(</sup>٢) سورة النور ، الآية ٤١ · ‹ ... تاذا است آت د

<sup>(</sup>٣) سورة الذاريات ، آية ٥٥ •

<sup>(</sup>٤) سورة الأنبياء ، الآية ٣٠٠

<sup>(</sup>٥) سورة الرحمن ،الآيات ٧ - ٩ ٠

<sup>(</sup>٦) سورة ق ، آية ٤٣ •

<sup>(</sup>٧) سورة النور ،آية ٤٢ ٠

المنشورة في أرجائه ، المعروضة في صفحاته ، ويرى فيها يد الصانصيع المدبر ويستشعر آثار هذه اليد في كل ماتقع عليه عينه ، وكل مايلمسله حسه ، وكل مايلتقطه سمعه ، ويتخذ من هذا كله مادة للتدبر والتفكللر، والاتصال بالله ، عن طريق الاتصال بما صنعت يداه ٠٠٠

" إِن شعوراً من التقوى ، وشعوراً من الأنس ، وشعوراً من الثقــــة لتمتزج فى حسه ، وتفيض على روحه ، وتعمر عالمه ، فتطبعه بطابع خاص مـن الشفافيه والمودة والطمأنينة فى رحلته على هذا الكوكب حتى يلقى الله "(1)

وهذا التوجيه "هو طرف من منهج القرآن في استيحا \* الكون دائمسا في ضمائرنا ،وفي احيا \* شعورنا بالكون من حولنا ، وفي تحريك خوامسسسا التي افقدها طول الألفة ايقاع المشاهد الكونية العجيبة ، وطرف من ربط العقول والقلوب بهذا الكون الهائل العجيب " (٢).

ويلاحظ بوضوح في منهج التربية القرآني كثرة توجيه الادراك البشري الى مافي الكون ومافي النفس، من أمارات وآيات، وتوجيه هذا الادراك الى مصاحبة صنعة الله في الأنفس والآفاق • ذلك أن هذه المصاحبة فوق أنها تنبه الادارك البشري الى معرفة الصانع من صنعته ، واجلاله بادراك عظمته من عظمة صنعته ، وحبه بادراك عظمة أنعمه للي في الوقت نفسه تطبيع الادراك الانساني بخصائص تلك الصنعة : من دقة وتناسق وانتظام ، لاخلل فيه ولاتمادم ولاتفاوت • كما تطبعه بموحياتها كذلك من سنن وحقائق ومقررات"(٣)

قال تعالى : ( والسماء كَرَفَعَهَا وُوفَعَ المِيْزَانَ أَلَّا تَطْفُوا فِي المِيْزَانِ وَأَقِيْمُوا الوزن بالقسط وَلَاتُخْسِرُوا المِيْزَانُ ) (٤)

<sup>(</sup>۱) في ظلال القرآن ،سيد قطب ،ج ٥ ،ص ٢٥٦٨ ٠

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع ۽ ص ٢٥٦٩ ٠

<sup>(</sup>٣) خصائص التصور الاسلامي ، سيد قطب ،ص ١٤٢ ٠

 <sup>(</sup>٤) سورة الرحمن ، الآيات ٧ - ٩ ٠

وقد تنبه بعض العلماء الغربيين الى أهمية صلة الانسان بالكـــون فى اضفاء الطمأنينة والسعادة فى الحياة الانسانية ، وأن مرد الأمــراض النفسية من قلق واضطراب ونحوهما ناشىء من تعطيم هذه الصلة ، يقــرول رينيه دوبو الحائز على جائزة نوبل فى العلوم " ٠٠٠ ويميل علماء النفـس والاجتماع والاخلاق الى عزو القلق والياس لانقطاع الصلات الاجتماعية الحميمة والانفراد بالوحشة التى تعم المدن المعاصره ٠

والانقطاع هذا ليس فقط بين البشر أنفسهم بل بينهم وبين قوى الطبيعة التى كان لها أثر فى " هندسة " كيان الفرد العضوى والوظيفى والفكرى ، والتى لاتزال تحدد أكثر تفاعلات الفرد الأساسية ، والفوضى فى العلاقـــات الانسانية ، كذلك الفوضى فى الصلات بين الانسان وبيئته تصدران عن أصـــل واحد " (1) ويضع " رينيه دوبو " بعض الخطوات التى لها فاعلية فــــى انها عالمة القلق واليأس التى تنتاب المجتمعات الأوربية فيقول: " وأول خطوة نحو حياة أكثر غنى وانسانية يجب أن تكون فى اعادة اكتشاف الشراكة الحياتية بين الانسان والطبيعة " (٢)

بل ينصح قومه بافضل من ذلك وهو أن يتبنوا دينا اجتماعيا أهــم خصائصه التناسق والانسجام ، يقول : " ولن نستطيع تغيير أساليبنا مالــم نتبن أخلاقا اجتماعية جديدة ٠٠٠ بل دينا اجتماعيا جديدا ٥٠٠ ومهما كان شكل هذا الدين الجديد يجب أن يكون أساسه تناسق وتوافق وانسجام بيـــن الانسان والطبيعة بدل الميل المتهور المندفع نحو الاخضاع والسيطرة "(٣)

ولايوجد دين بهذه الخصائص سوى دين الاسلام ٠

<sup>(</sup>۱) انسانية الانسان ـ نقد علمى للحضاره المادية ،تأليف رينيه دوبــو ترجمة نبيل صبحى الطويل ، مؤسسة الرسالة ،بيروت ،ط ۲ ، ۱٤٠٤ ه / ۱۹۸٤ م ۰

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع ،ص٥٥ ٠

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع ،ص ٦٣ ٠

بعد هذا الاستعراض الذي بينا فيه صلة الانسان بالكون ونواميســـه وتصور هذه الصلة عند المسلمين وغيرهم ننتقل الآن الى تصور شعرا الاتجاه الاسلامي في فلسطين لهذه الصلةومدي انبثاقها أو اتفاقها مع التصـــور الاسلامي لها •

لقد كانت ملة شعراء الدعوة الاسلامية بالكون ملة تستمد تصورها مسن التصور الاسلامى ومن مظاهر هذا الاستمداد اظهار عظمة الله سبحانه وتعالى فيما يرونه من مخلوقاته ونواميسه التي أجراها في هذا الكون الفسيصح، ثم توجيه تجربتهم مع هذه المخلوقات ومع تلك النواميس توجيها اسلاميسا مثل اثبات أن الله خالق هذا الكون ،يقول عدنان النحوى في قصيدتسسه " موكب النور "الستي اتخذها عنوانا لديوانه : (1)

في هذه القصيدة يذكر الشاعر حقيقة قرآنية وهي أن جميع المخلوقات تسبح الله تعالى وهو في الوقت الذي يسجل فيه هذه الحقيقة ،هناك دعوة ضمنية لأولئك الذين خالفوا منهج الله بالعودة إليه والاعتراف بحقيق الألوهية والوحدانية لله وحده لاشريك له وهذا ماتوضحه الآية القرآنية (أَلَم تَر أَنَّ اللَّه يسبحُ لَهُ مَنْ في السماوات والأَرْض والطيرُ صافات كلُّ قسدٌ علم صلاته وتسبيحه واللَّهُ عليمٌ بعا يُشْعَلُونَ ) (٢)

<sup>(</sup>۱) موکب النور ، عدنان النحوی ، ص ۸۸ - ۱۲ •

<sup>(</sup>٢) النور ٤١، ٠

يقول سيد قطب: " ٠٠٠ والقرآن يوجه الانسان الى النظر فيما حوله من صنع الله ، والى من حوله من خلق الله فى السماوات والأرض ، وهـــم يسبحون بحمده وتقواه ، ويوجه بصره وقلبه خاصة الى مشهد فى كل يـــوم يراه ، فلايثير انتباهه ولايحرك قلبه لطول مايراه ، ذلك مشهد الطيـــر مافات أرجلها وهى طائرة فى الفضاء تسبح بحمد الله : ( كل قد علـــم طلاته وسبيحه ) ٠٠٠ والانسان وحده هو الذى يغفل عن تسبيح ربه ، وهو أجدر خلق الله بالايمان والتسبيح والصلاة ، "(۱)

وقد استلهم عدد كثير من شعراء الدعوة الاسلامية الفلسطينيين هـــده الحقيقة في شعرهم يقولالشاعر كمال الوحيدي : (٢)

سبعانه من خالق متبعة من من خالق المنتقام السّامي من من الله تكلّ المثلّ المنتقام السّامي من خالق الدُّنيا ومالكُ أَمْرِهُ من من وله تُطأْطِي هُ هَامَةُ الحُكَامِ فَا فَا اللهُ المُلتام من المنتقام المنت

ويقول أحمدمحمد الصديق : (٣)

كلُّ شيئ مُ فارعُ للَّه ِ تَقْدِيسًا وَذِكْرا تُهُدُّ الْأَهِ الْمُعْرا تُهُدُّ الْأَهْر وَهُكُرا والرياضُ الخُشْرُ تَكْسُوهَا يَدُ الْإشْرَاق سِحْرَا وَنُغُورُ الزَّهِ فِيْهَا تَنْفَخُ الْأَجُوا وَ عِظْرُا

<sup>(</sup>۱) في ظلال القرآن ،سيد قطب ،ج ٤ ،ص ٢٢ - ٥+ ٠

<sup>(</sup>٢) الباسمات الغاليات: كمال الوحيدي ،ص١٥٧ - ١٦١ ٠

<sup>(</sup>٢) شدو الغرباء ،ص ٤١ – ٤٢ •

<sup>(</sup>٣) اناشيد للصحوة الاسلامية ،ص ٨١ •

وفى قصيدة بعنوان " الكون والانسان " للشاعر كمال رشيد يحث فيها على التأمل فى مخلوقات الله التى تسير وفق نظام دقيق فى حركتهـــا، الشمس والقمر فى حركتهما المنظمة الدقيقة ،والطير فى لحنه النـــدى، يقول الشاعر : (1)

قُمْ وانْظرِ الدنيا بقلب مؤمن من تَجِد الوجودُ لدى الجَميلِ جميلا فالشمسُ والقمرُ المنيرُ وَحُوْلَ مَ الْ اللهُ تَجْرِى لاتُطِيقُ الْفُن يَبْعَثُ مُوْتَ مَ الْ اللهُ تَجْرِى لاتُطِيقُ الْفُن يَبْعَثُ مُوْتَ مَ اللهُ اللهُ تَجْرِى لاتُطيقُ الْفُن يَبْعَثُ مُوْتَ مَ اللهُ الله

ويلاحظ أن مفهوم الشاعر للصلة بين الانسان والكون في قول ويلاحظ أن مفهوم الشاعر للصلة بين الانسان والكون في قول واراد منك الود والتأميلا " ينظلق من التمور الاسلامي الصحيح له الصلة التي حددها القرآن الكريم بقوله تعالى ( إنَّ فِي خُلْق السَّمَ اوات والأرض واخْتِلاف اللَّيْل والنَّهَار لآيات لأولي الألبار) (٢) ويمثل هذا جانب التأمل الذي يدعو اليه القرآن ، أما جانب المحبة والمودة فقد أشار اليه الرسول صلى الله عليه وسلم بقوله في جبل احد " هذا جبل نحب ويحبنا "(٣)

وقد استلهم الشاعر عددا آخر من الايات القرآنية كقوله تعالىيى: ( بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وإِذَا قَضَى أَمْرًا فإنَّمَا يُقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ) (٤)

<sup>(</sup>١) شدو الغرباء ، ص ٤٢/٤١ ٠

<sup>(</sup>٢) سورة آل عمران: آية ١٩٠٠

<sup>(</sup>٣) سبق تخریجه ۰

<sup>(</sup>٤) سورة البقرة آية ١١٧ •

إِذْ يقول : ( فَاللَّهُ أَبَّدُعَ صَنَّعُهُ فِيْمًا تَرَى ) •

ويلاحظ تأثير روعة النظام الكوني في هندسة الكيان الفكرى والواقعي للشاعر اذ نزاه يقول :

يارُوْعَةُ الكُوْنِ العَظِيمِ وَحُسْنَكَهُ من كُوْنِي لِرُوحِي هَادِيّاً وَدلي سُلَا

وهى دعوة أثارها القرآن في قوله تعالى : ( والسماء رَفَعَها وَوَضَعَ المِيْزَانَ \* أَلاَّ تَطْغُوا فِي المِيْزَانِ \* وَأَقِيْمُوا الوَزْنَ بِالقِسْطِ وَلاَتُخْسِرِ رُوا المِيْزَانَ \* (1) . المِيْزَانَ ) (1)

فالنظام والميزان الذي تسير عليه السماء هو الميزان الذي يجسبب أن يسير عليه الانسان ، وعلى الانسان أن يستفيد ويتدبر ذلك ، ويعلم أنالذي وضع الميزان في السماء هوالذي وضعه فيالارض الله سبحانه وتعالىــــى٠

ويلاحظ أن روائية الوجود جميلا تتحقق بأن يكون القلب الذى ينظر السى روعة الكون قلب موامن ٠٠٠ أى قلب يمتلى اللحقائق الايمانية الصحيحسسة والتصورات الاسلامية الصحيحة للكون ونواميسه ٠

وبما ان هذا الكون قبل كل شيء صادر عن اله خالق جميل ، فيان جمال الخالق سيظهر أثره في جمال المخلوق •

فالجمال الكوني الذى ظهر من خلال روعة النظام الذى يسير عليه ، هو نفسه الجمال الانساني الذى ظهر من خلال تمسك الانسان المسلم بدينــــه، (( بقلب مو ممن )) اذن فسمات الجمال في الكون هى ذاتها سمات الجمال في الانسان ( وكان روح الانسان وروح الكون شقيقان متعارفان حيثما تلاقيا هــش كل منهما للآخر ، والتقيا في عناق طويل )) (٢)

<sup>(</sup>١) سورة الرحمن الايبات ٧ - ٩ ٠

<sup>(</sup>٢) منهج الفن الاسلامي محمد قطب، ص ١٢٥٠٠

وخلاصة الأمر أن طبيعة الصلة بين الانسان والكون تتحدد بناء علي معتقد الانسان وحالته الشعورية وقد رأينا فيما سبق أن شعراء الدعيوة الاسلامية كانوا ينطلقون في تصورهم لصلتهم بالكون ونواميسه من منطلي التصور الاسلامي لها ، باستثناء أخطاء قليلة وقع فيها شعراء النزعية .

ورأينا صلتهم بالتصور الاسلامي للحقائق الكبرى الاخرى " الله ، شهم الانسان ثم الحياة " وهي ظاهرة تبشر بمستقبل زاهر للادب العربي اذا استمر في هذا المنهج وأوتى طاقة فنيةتتناسب مع ضخامة هذا الرصيد الفكرول والعقدي الاسلامي ومهما يكن من أمر فان شعراء الدعوة الاسلامي الفلسطينيين قد شاركوا مشاركة محمودة في حركة الأدب الاسلامي المعاسر المصاحبة للصحوة الاسلامية التي نعيشها الآن حيث تغذيها بالعاطفة الاسلامية الصدقة والمعانى الاسلامية الحميدة والصادقة والمعانى الاسلامية الحميدة والصادقة والمعانى الاسلامية الحميدة والمعانى الاسلامية المعامدة والمعانى الاسلامية المعام والمعانى الاسلامية والمعام والمعانى الاسلام والمعانى الاسلام والمعانى الاسلام والمعام والمعانى الاسلام والمعانى الاسلام والمعانى المعام والمعانى الاسلام والمعانى الاسلام والمعانى الاسلام والمعانى الاسلام والمعانى المعام والمعانى الاسلام والمعانى المعام والمعانى والمعانى المعام والمعانى والمعانى والمعام والمعانى والمعانى والمعانى والمعانى وا

وقد ذكرنا أيضا أن شعراء الدعوة الاسلامية الفلسطينيين قصصد التخذوا من القرآن الكريم والسنة النبوية مصدرين لهم في معالجتهللحقائق الكبرى في شعرهم أما الآن فاننا نوضح جوانب أخرى استمدوها مصن هذين المصدرين ، ومن هذه الجوانب التي استمدوها مايلي :

## القمص القرآنية :

ا عتمد شعرا ؟ الاتجاه الاسلاميةي فلسطين على القصة القرآنية اعتماداً كبيراً وذلك

لأن الاستمداد عادة يكون في ثلاث أمور : الأول استمداد من الهـــدف ، واستمداد من الطريقة واستـمداد من المادة أو المضمون ـ على حد ماذكــر " جرونباوم " (1)فاذا نظرنا في ضوء ذلك الى استمداد شعر الاتجـــاه الاسلامي الفلسطينــي أدركنا مدى مصدرية كل من القرآن الكريم والسنــة النبوية لهؤلاء الشعراء .

وكانت أكثر القصص ورودا في شعر هؤلاء قصة فرعون وموسى ، وقصـــة يوسف ، وأهل الكهف ٠

وكان استمداد هوّلا الشعراء من جميع الأمور " الهدف " و"الطريقــة" و" المادة " فمن المعروف أن هدف القصة القرآنية هدف دينى ، فالقـــرآن كتاب تربية وتوجيه لانشاء حياة انسانية متكاملة متصلة بالله تعالى .

وكان من نتيجة ذلك أن أغراض القصة فى القرآن جا عت لتقرير مبادىء اسلامية هامة فى العقيدة ، منها : أن الصراع فى القصة القرآنية صــراع بين جنود الباطل والجماعة المسلمة ، وأن النصر حليفها مهما علا الباطل واستبد •

ومنها أن الدين الذي جاءت به الرسل من عهد نوح الى محمد صلـــــى الله عليه وسلم هو الاسلام وهو من عندالله ٠

ومنها : اثبات نبوة محمد صلى الله عليه وسلم وأنه خاتم الرسل •

ومنها : كذلك اثبات معاناة الرسل في دعوة أقوامهم الى عبيادة الله ، وفي هذا درس للدعاة بتحمل الايذاء في سبيل نشر دين الله تعالى٠

# وهناك مبادى اسلامية أخرى يصعب حصرها في هذه السطور (1)

وقد كان أكثر هذه الأغراض وضوحا في تلك القصص القرآنية التـــــــــى استمدها شعرا و الاتجاه الاسلامي الفلسطينيين ، قصة موسى •

فالشاعر كمال الوحيدى يستلهم هذه القصة كما يسردها القرآن الكريم في سورة القصص •

ونقتطف أبياتا من قصيدة الشاعر المذكور ، وهي بعنوان " من القصص" يقول : (٢)

حشاشةَ قَلْبِهَا أَلقَتَّ بيــــمُّ ١٠٠ مخافة ظالم شرس كوحـــــشِ رمت فرفاً بلا زَغَبٍ وريـــشِ ١٠٠ وأسلمتِ الأمورَ لربِّ عــــرشِ وقالت لاخْتِه قصيه حتـــَــى ١٠٠ نرى إن كان ذا حظٍّ وعيــــشِ

وُحْرِّمَتِ المرافعُ وهي كَثَـــرُّ ٠٠٠ وعادَ لأُمُو في طيب فـــرشِ وينشأ آمنًا في بيتِ لُــدُ في في على تكريــم وَهـــشُوْ

ولعل هذه القصيدة من أكثر قصائد شعرا ً الاتجاه الاسلامي تضمينيا للقصص القرآنية ، وفيها يتضح التأثير القرآنى في مادتها وطريقة عرضها وهدفها الذي تهدف اليه ٠

ويستلهم الشاعر نفسه مقطوعات أخرى لقصة موسى مع فرعون من جهسة وبنى اسرائيل من جهة أخرى ، كما يتطرق الى قصة بنى اسرائيل مع المسيح

ثم يقول:

<sup>(</sup>۱) راجع بتوسع فصل " القصة في القرآن " من كتاب التصوير الفني فــي القرآن ، لسيد قطب ٠

<sup>(</sup>٢) الباسمات الغاليات، ص ١٦٢ - ١٦٩ •

عيسى ابن مريم عليه الصلاة والسلام ، وموقفهم منه وماآلوا اليه ، يقول: (١)

يار	بل رسولاً للعبـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	• • •	ليس موسى من يهــــودٍ
بــــادِ	فعصوه في عنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	• • •	جاءَهم لله يَدْعــــو
ــــادِ	فنجوا بعد اضطهـــــ	•••	سامهم فرعون ســـومُّا
	وانتهى عهدُ الفَســــ	•••	وطوی فرعون یــــم
دادِ	رغم أمواج ٍ شـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	•••	فلق البحر إليهــــم
ــــزاد	خصهم ربسی سسست	• • •	بَجَسَ الماءُ إليهــــم
لادر	مِنْ كُلِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	•••	تخذوا العجل الهـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
وادی	ثم تاهوا في البـــــ	•••	غَضْبَ اللَّهُ عليهــــم
	ومـــو أوَّاهُ الجيــ	***	رعموا إبراهيم منهـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	لایقینی گ حُقِّروا فِی کُسسلِّ ن	•••	صلبوا عیسی اشتباهی شردوا فی کلّ قطیب

والشاعر في هذه القصيدة يسجل عدة حقائق ذكرها القرآن الكريـــم

تعذيب فرعون لبنى اسرائيل ، قال تعالى ( وإذْ نُجَيْنَاكُم مِنْ آلِ فِرْعَــونُ يَسُومونَكُم سوءُ العَذَابِيُذَبِّحُونُ أَبْنَا ءَكم وَيَسْتُحْيُونُ نِساءُكم وفَى ذَلكم بلاءٌ مِـن ۚ رَبِّكُم عَظِيمٌ ) (٢).

ومنها أغراق فرعون وقومه فى اليم قال تعالى ( وإذ فَرَقْنَا بِكُمُ البَحْسِرَ فَأَنْجِيْنَاكُمُ وَأَغْرَقنا آلَ فِرْعَوَنَ وَأَنْتُم تَنْظُرُوْنَ ﴾ (٣) ومنها : تفجير المسلام اثنتا عشرة عينا لبنى اسرائيل ، وغيرها من الحقائق المتعلقة بتاريخيسم .

<sup>(</sup>۱) حنين وأنين ، ص ٢٥ - ٢٧ ٠

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة ، آية ٤٩ ٠

<sup>(</sup>٣) سورة البقرة ، آية ٥٠ ٠

والذى يهمنا في بيان اقتباس شعراء الاتجاه الاسلامي من القمسة

القرآنية ، هو مدى توجيه هذا الاقتباس توجيهاً دينياً ٠

والمقتطفات الشعرية التى سنسردها الآن تؤكد أن هوّلاء الشعــــراء

فالشاعر مأمون جرار يبين وحدة المصير الذى يلقاه المحاربون لمنهج الله ، وهذا أحد الأغراض الرئيسة في القصة القرآنية ، يقول الشاعـــر في قصيدة بعنوان " النصر للاسلام " (١)

مهما طفى " هبل " فالنارُ مَوْعِدُهُ ... وسوف تأكلُ مِنْ أَسْيَادهِ سَقَــرُ فَايِن فرعونُ .. أو هامان هَلْ خُلْدُوا؟ ... بَلْ أَصْبَحَتْ فِيهم للسَّامِعِ العِبَـرُ والين عادُ ثمودُ أين صغرتُهُم ... وأين مدينُ والأَحْقَافُ لاذكــروا وأين مِن عَصْرِنَا هَذَا أبولَهَـبِ ... تَبَتْ يَدَاهُ لَه النِيْرَانُ تُنْتَظِـرِرُ

ويسجل حقيقة وحدة العقاب المصيرى للمحاربين لمنهج الله تعالىك عدد آخر من شعراء الدعوة الاسلامية من ذلك قول الشاعر صالح الجيتاوى في قصيدة ينذر بها هوًلاء الطغاة المعاصرين من بنى قومه بأن مصيرهم سيكون نفس مصير فرعون وقارون وعاد ، وكانالأجدر بهم أن يتعظوا بهوًلاء ، ولكن لاحياة لمن تنادى ، والقصيدة بعنوان " نذير " (٢)

يامن تَتِيهُ عَلَى العباد كَأْنَما " قارونُ " عَادٌ تمشى كأنك ياشقى تجاورُ السّبع الشداد وتقول ماقد قاله " فرعون مصر " أو تكاد وكأننا أهلُ الخيام وأننا من " ذات العماد " أوما أتاك حديث " فرعون " وقارون " و" عاد "

<sup>(</sup>۱) قصائد الفجر الآتي ، ص ۹ - ۱۰ ·

<sup>(</sup>٢) صدى الصحراء، ص ١١٥٠

والهدف في هذه القصيدة هو العبرة والاتعاظ بما آل اليه مصير هذه الطغمة المتكبرة على دين الله ، وهذا ما أكده القرآن الكريم في قوليه ( أَلَمْ تَرَكَيْفَ فَعَلَ رُبُّكَ بِعَالِا \* إِرْمَ ذَاتِ العِمَادِ \* النَّي لَمْ يُظْنَقُ مِثْلُهَا الْمُعْنَ بِالْوَادِ \* وَفَرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ \* الَّذِينَ مُعْنَ النَّيِلُا \* وَفَرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ \* الَّذِينَ مُعْنَ النَّي اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

وفى هذا المصير السيى وعقابه للكافرين ويقول سيد قطب: " ومصدن الله وثوابه للمؤمنين وعقابه للكافرين ويقول سيد قطب: " ومصدن وراء المصارع كلها تغيض الطمأنينة على القلب المؤمن وهو يواجه الطغيان في أي زمان ومكان و ومن قوله تعالى : ( أن ربك لبالمرصاد ) تغييم طمأنينة خاصة و فربك هناك وراصد لايفوته شيى وراقب لايند عنه شيسى ولينم مل ولينم مل وفونه وفان ربه هناك أو بالمرصاد وللطغيان والشر والفساد " (۲)

وهذا الشاعر سليم سعيد كذلك يستمد مادة قصيدته وهدفها من القرآن الكريم من سورة الكهف، وتهدف قصيدته الى تذكير قومه بالفوز والمـــآل الحسن لأولئك الذين يصبرون ويجاهدون فى سبيل الله ، والعقاب والمصيــر السيى وللطفاة فيقول فى قصيدته بعنوان " من وحى قصة أهل الكهف " (٣)

ياقومٌ ،

هذى قصة القرآن،

للانسان ،

ذِكْرُى واعْتِبَارْ

<sup>(</sup>١) سورة الفجر ، الآيات ٦ - ١٤ ٠

<sup>(</sup>٢) في ظلال القرآن ـ تفسير سورة الفجر ـ ج ٢ ، ص ٣٩٠٤ ٠

<sup>(</sup>٣) اشهدی یاقدس ، ص ٣٨

توحى لكُم بالحادثات الجُلِّ، والهمم الكبار والهمم الكبار فالبطش والتَّنْكِيلُ مازاد الشباب، ملوى اصْطبار حَمَلُوا اليقين، وخَلُفُوا الدَّنْيَا الهُلُوكَ، إلى البوار لماتجا الماوار لماتجا الماور خكيم ذي اقتدار فاتُابَهُم أَمناً، فوق هام الدَّهر غار فوق هام الدَّهر غار فوق هام الدَّهر غار فوق

ومن الشعراء الذين استمدوا من القصص القرآنيه ووجهوا استمدادهـم للعبرة والاتعاظ ، الشاعر يوسف النتشه ، يقول : (1)

فلتسألوا أيام عــاد من قد نَقَبُوا كـل البــلاد فلا من مُحيْصِ أَوْ مَعـاد من في من وَعْدِ رَبِّ العَالَمِيت ن

وفى بعض الأحيان يوجه بعض شعراء الدعوة الاسلامية ما استمدوه مـــن القصة القرآنية وطنياً يتلاءم مع الهدف الرئيس للقصة القرآنية •

فالشاعر كمال الوحيدى بعد أن سرد قصة موسى مع فرعون من جهة ، وقصة موسى مع بنى اسرائيل فى حق اللــه ثم البشرية •

<sup>(</sup>۱) ترانيم السحر ، ص ۱۲۱

\_ وقد نقلنا بعض أبيات هذه القصيدة التي سردت هذه القضايا فـــى صفحات سابقة \_ ينتقل بعدها الى جرائمهم في فلسطين وتعاونهم مع الاستعمار لاحتلالها يقول الشاعر :(١)

بشــــرور بـــــوادر	•••	جاء " بلغور " بحقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
وحماهم بالزُّنـــــاد	***	وَهَبُ القُدُدُسُ إِليْهِ مَ
وفلسطين تُنَــــادِي	•••	فَأَتُوا مِنْ كُلُّ مَــــــوبِ
بركة كفاف ووادى	• • •	وَثراها مِنَّ دِمَانـــــــا
خُرِمُوا طَيَّبُ الرِقِـان	•••	فثكالــــى وَيَتَامَـــــى
فَوقَ شَـــوْكِ وَقَتــــادِ	•••	انْتَظُرْنُا يَالُوي وَ
غابُ مابيـــن الرّمَـــاد	•••	وإذا بالشـــارِ قــــوُلا
فالفِنك ليسس مسرادي	• • •	لاتف رد يامديق
حاسم يسوم جهسساد	• • •	وغِنَانَا يُوْمَ نَمَّ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		الموروالأساليبوالألفاظ:

ا عتمد شعراء الاسلامي على هذه الجوانب الفنية القرآنية في تشكيلاتهم الفنية اعتماداً ملحوظاً عوذلك لأنها تحقق لهم أمرين : الأول : الثراء والتركيز قوله (٢) الفكرى والفني البثاني الارتباط بالقارى والسامع للمسلم فعدنان النحوى يستلهم وبيوت من والوسامي الأستسراب

وكذلك قول الشاعر عبدالرحمن بارود الذى يشبه فيه مؤامرات اليهبود وشياطينهم فى غثاء المسلمين بأنها كخيوط العنكبوت التى سرعان ماتتمــزق هباء منثورا اذا مااستيقظ المسلمون من ثباتهم العميق ::

خيوطُ العَنَاكِ ِ لاتَنْفَ عَنْ مَنْ اللَّهِ مُرَّتْ بِهَا تَقَطَ عَ عَنْ اللَّهِ مُرَّتْ بِهَا تَقُطَ عَ

<sup>(</sup>۱) حنين وأنين ، ص ۲۷ ٠

<sup>(</sup>٢) جراح على الدرب، ص ٩١٠

<sup>(</sup>٣) سورة العنكبوت، آية ٤١ ٠

من قوله تعالى ( ٠٠٠ وإِنَّ أُوَّهُنُ البيوتِ لُبَيْتُ العَنْكُبوتِ لُوْ كَانسُوا يُعْلَمُونَ ) (1)

ویستمدالنحوی قوله: (۲)

ليستبدل الرحمنُ قوماً سواهُمُ من إِذَا ماتُولُوا فِي دروبِ غُرُواةِ مِن قوله تعالى : ( اِلاَتَنْفِرُوا يُعَذَّبْكُم عَذَابًا ٱلِيَّمَّا وَيْسَتَبْدِلَ ْقُومًا غَيْرُكُ مَ وَلَاتَفُرُّوهُ شَيْدًا وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيئٍ قَدِيرٍ ) (٣)

ويقتبس الشاعر كمال الوحيدى من القاموس القرآنى الفاظا وتعابير متعددة ، يقول : (٤)

إِن تتبعوا الشيطانَ يَخْذُلُ جَمعَكُم من وَغَداً جَهِنَمُ بِاللَّظَى تُلْقَاكُ مِم وُ مُداً جَهِنَمُ بِاللَّظَى تُلْقَاكُ مِم مُ سُرِتم كما الأنعام خلف مُفلَّ لِل من من نسل " عازر " في الخناأرداكم لاتركنوا للظالمين فَتَهلك وا من وتفع بلادُكُمُ فما أغباك مم

وهى كما نرى مستمدة من عدة آيات قرآنية منها قوله تعالىك : ( . . . . . ولاتَتَبِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطُانِ إِنَّهُ لَكُمْ عُدُو مُبِيْنٌ ) ( وقوله تعالى : ( أُولَئك كَالْاَنعُامِ بِلْ هُمْ أَضُلُّ أُولَئك هُمُ الغَافِلُونُ ) ( أَولَئك كَالْاَنعُامِ بِلْ هُمْ أَضُلُّ أُولَئك هُمُ الغَافِلُونُ ) ( أَولَئك كَالْاَنعُامِ بِلْ هُمْ أَضُلُّ أُولَئِكُ هُمُ الغَافِلُونُ ) ( ولاتَرْكُنُوا إِلَى الَّذِيْنُ ظَلَمُوا فَتَمُسَّكُمُ النَّارُ وَمَالَكُم مِنْ دُونِ اللَّهِ مِلْ سَنَّ الْوَليَاءُ ثُمَّ لاتُنْصُرُونَ ) ( ( )

<sup>(1)</sup> سورة العنكبوت، آية ٤١

<sup>(</sup>٢) جراح على الدرب، ص ١٦٥٠

<sup>(</sup>٣) سورة التوبة ،آية ٣٩ ٠

<sup>(</sup>٤) حنين وأنين ، ص ٤٠/٣٩ ٠

<sup>(</sup>ع) سورة البقرة ، آية ١٦٨ ٠

<sup>(</sup>٦) سورة الأعراف ، آية ١٧٩ ·

<sup>(</sup>٧) سورة هود ، آية ١١٣ ٠

وفى قصيدة أخرى للشاعر بعنوان ( ياساكب الدمع " يستمد بعـــــف الفاظها من القرآن الكريم :

## يقول الشاعر :(١)

فالقرحُ كم مسَّ أَقُوامًا فما وهنوا ٠٠٠ لما أصيبوا فلاياسُ و آهـــاتُ فلتنصروا الله ينصركم بعزتِهِ ٠٠٠ وعدُ به بَشَرُ الهادي و آيـــاتُ والله لايخُلِفُ الميعادُ فِي زمنِ ٠٠٠ جُلُّ الإلهُ فَلُمَّ تُنْقُمُهُ قُـــدُراتُ

فعى هذه الأبيات استلهام من آيات قرآنية عديدة منها قوله تعالى: ( إِن يَمْسَسُّكُمْ قَرِحٌ فَقَدٌ مِسَّ القَومَ قَرْحٌ مِثْلُهُ وَتِلِكَ الْأَيَّامُ نُدُاوِلُهَا بَيْنَ النَّاس وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ النَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَخِذَ مِنكُمْ شُهُدًا ۗ وَالْلَهُ لَايُحِبُّ الظَّالِمِينُ ) (٢)

وقوله تعالى ( وَكَأَيِّنٌ مِن نَّبِئِ قَاتَلَ مَعَهُ رَبِّيُّون كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُم فِي سَبِيْلِ الَّله وَمَاضَعُفُوا ومااستكانُوا واللَّهُ يُجِبُّ الصَّابِرِيْنَ ) (٣).

ومنها قوله تعالى ( يا أَيُّهَا النَّذِيْنَ آمَنُوا إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهُ يَنْصُرُّكُ مُ ° وَيَثَبِّتُ اَقَدُامَكُمْ ) (٤)

وقوله تعالى ( ٠٠٠ إِنَّ اللَّه لَايُخْلِفُ المِيعَادُ ) (٥)

ويضمن الشاعر محمدصيام جزءًا من الآية السابقة في قوله  $^{(T)}$ 

"إِن تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصِركم " وليس لمن ٥٠٠ حادوا عن ِالدِّين إعزَازُ وَتَأْيِيــُـــدُ"

<sup>(</sup>۱) حنين وأنين ، ص ١٤٠

<sup>(</sup>٢) سورة آل عمران ، آية ١٤٠ ٠

<sup>(</sup>٣) سورة آل عمران ، آية ١٤٦ ٠

<sup>(</sup>٤) سورة محمد ، آية ٧ ٠

<sup>(</sup>٥) سورة آل عمران ، آية ٩ ٠

<sup>(</sup>٦) دعائم الحق ، ص ٦٩ •

وكذلك أحمد محمد الصديق حيث يقول: (1)

" إِنْ تَنْصُرُوا الله ينصركم فلا تهنوا ٥٠٠ ولاتخافوا حشود النَّاسِ كُلْهِ ـــمر

وياًخذمحمدصيام الفاظا أخرى من القاموس القرآني مثل " شيطان مريد " ، "أخذا وبيلا " " رجل رشيد "

يقول الشاعر : (٢)

المارقيت ن المُقْتَفِيتُ ٥٠٠ لِكُلِّ شَيْطَانٍ مَرِيدُ

استمده من قوله تعالى ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بَغَيْرِ عِلَّ عَمْ وَيُتَبِعُ كُلُّ شَيْطُانٍ مُرِيَّدٍ ﴾ (٣)

ويقول:

وَخُذِ المُلَاحِدُةُ العَصِا ٠٠٠ أَ جَمِيْعَهُمْ إَخْدَا وَبِيثُ

استمده من قوله تعالى ( وَعَصَى فِرْعُونُ الرَّسُولَ فَأَخَذُنَاهُ أَخْذًا وُسِيلًا )(٤)

وقوله:

يَتَطَاوَلُونَ وَلَيْتُ سَ فِي وَ ١٠٠ مَابِينَهُمْ رَجُلُ رُشُ فِي وَالْمُ

استمده من قوله تعالى ( ٠٠٠ أليس مِنْكُم رُجُلُ رُشِيدٌ ) (٥)

ويستمد الشاعر أحمد محمد الصديق من قوله تعالى ( وَكَذَلك جَعَلْنَا لِكُلِّ

<sup>(</sup>۱) ندا ۱ الحق ، ۲۲۰

<sup>(</sup>٢) ميلاد أمة ، ص ٤٤ ٠

<sup>(</sup>٣) سورة الحج ، آية ٣٠

<sup>(</sup>٤) سورة المزمل ، آية ١٦ ٠

<sup>(</sup>٥) سورة هود ، آية ٧٨ ٠

نبى عَدُواا شَيَاطِيْنَ الْإِنْسِ والجِنِّ يُوحِي بَعْضَهُم إِلَى بَعْضٍ زَخْرُفُ القولِ غُرُوراً ١٠٠) (١) يقول الشاعر : (٢)

شَيَاطِينَهُم تُوحِي إِلَيَّهُم بِزُخَّرُفٍ ٢٠٠ من القول ٢٠٠ في نشرٍ يُصَاغُ وَفِي شِعْر

ويستمد كذلك الشاعر محمود مغلح بعض ألفاظه من القاموس القرآنـــى وقصيدته التى بعنوان " يانفس " تدل دلالة واضحة على ذلك يقول : (٣)

يومنا يمضى ويأتى غدنــا ••• وغدُ يانَفْسُ أَدْهَى وَأَمَــرَّ ؟ أَين ماخبأته للملتقــى ••• يوم لايسأل زيد عن عمُــرَّ ؟ قالها ربى لمن يعقلهــا ••• من ذوى الألباب •• " كَــلَّلالُوزَلُّ"

من يقيّتُ الطيرَ في أعشاشِها ••• ثم يرعاها عشاءً وسحَــر و و أنّهُ الخالقُ هل تنكــره ••• كلُّ من أنكر آياتٍ •• كفَــر أنّهُ ربّى وقد أنْدَرهــم ••• قائلاً " ذوقوا عذابي وَسَقَــر " و إذا ماعصفَ اللهُ بهــم ••• ظتهم أعجاز نَخْلٍ مُنْقَعِــر "

فالفاظ هذه القصيدة كما يتضح مأخوذه من سورتى " القيامه " مـــن قوله تعالى ( تَنــُـزعُ وسورة ( القمر ) (٥) من قوله تعالى ( تَنــُـزعُ النّاسَ كَأَنّهُم أَعُجَازُ نَخْلِمُنْقَعِرٍ) ، وقوله تعالى ( إِنَّا ٱرْسُلْنَا عَلَيْهِـــمُ

<sup>(</sup>۱) سورة الانعام ، آية ۱۱۲ •

<sup>(</sup>٢) قصائد للفتاة المسلمة ، ص ٦٥ ٠

<sup>(</sup>٣) المرايا ، ص ٤٤ - ٤٦ ٠

<sup>(</sup>٤) سورة القيامة ، آية ١١ ٠

<sup>(</sup>٥) سورة القمر ، الآيات ٢٠ ، ٣٤ ، ٣٩ •

حاصِباً إِلا آل لُوط نَجَيْنَاهُم بِسَحَرٍ ) وقوله تعالى ( فَذُوتُوا عُذَابِي وَنُــُـــُذُرٌ) وقوله تعالى ( فَذُوتُوا عُذَابِي وَنُــُـــُدُرٌ) وقوله تعالى ( بَلِ السَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ والسَّاعَةُ أَدَّهَى وَأَمَرُ ) •

ومن الآية السابقة من سورة القيامه ، وقوله تعالى فى ســـورة المدثر " : انها لأحدى الكبر " يأخذ الشاعر أحمد محمد الصديق بعضـــا من ألفاظها ، يقول : (1)

واتى فيما أتى من كبره احدى الكبر أين من يدفع عنه الموت ٠٠ كلا لاوزر

كما يضمن عدد من شعراء الدعوة الاسلامية آيات قرآنية أو بعضا منها في اشعارهم :

فالشاعر عبدالرحمن بارود يضمن جزءًا من الآية القرآنية ( إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنَّ قَوْمٍ مُوْسَى فَبَغَى عَلَيْهِم وَٱتَيَّنَاهُ مِنَ الكُنُورِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنَالُ وَالْ بَالْعُمْبُ وَ الْكُنُورِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنَالُ وَالْ بَالْعُمْبُ لَا تُوْمِهُ لَا تَوْمُهُ لَا تَفْرَحُ إِنَّ اللَّهَ لَايُحِبُّ الفَرِحِيثَ ) (٢) بالعُمْبُ قَلِي القُومِيثُ ) (٢) ثم يدعو أمته الى الاتعاظ من هذا المشهد فيقول في قصيدته " فلسطين" (٣)

" إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْم مُوسى" ••• أَفَلاَ تَذْكُرُونَ عُقْبِى الفَسَادِ ؟ خَسْفَةٌ خُلْجُلَتْ بِهِ فِي طِباق الـ ••• أَرُضُ فَرْيًا تَفْرِيه حَتَّى المعادِ

ويضمن أحمد محمد المديق جزءًا من الآية القرآنية ( ٠٠٠ فأصبحُوا لايرُى إِلَّا مُسَاكِنُهُمْ كَذَلِكُ نَجْزِى القَوْمُ المُجْرِمِينُ ) (٤)

<sup>(1)</sup> الايمان والتحدى ، ص ٩٦ - ٩٧ •

<sup>(</sup>٢) سورة القصص، آية ٧٦٠

<sup>(</sup>٣) ديوان مخطوط ٠

<sup>(</sup>٤) سورة الأحقاف، آية ٢٥٠

حيث يشبه الحال الذي آل اليه بنو قومه بعد أن كانوا قبله فيند عيش رفيد وأمن عميم بحال قوم "عاد" الذين أصيبوا بعقاب الله ،يقول :(1)

فأصعوا لايرى إلا مساكِنهُم ٥٠٠ مهجورةٌ ٥٠ صُوَّحَتْ فيها الأماليدُ

ا لاستفادة من لغة الحديث الشريف :

تتعانق لغة الحديث الشريف مع لغة القرآن الكريم في تحقيق الأمرين اللذين ذكرنا هما في قضية استمداد شعراء الاتجاه الاسلامي من الجوانب الغنية القرآنية .

فالشاعر أحمد الصديق في قصيدة " دعوة مظلوم " يستمدمهانيها من الحديث الشريف الذي رواه أبوهريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قللل " ثلاثة لاترد دعوتهم الصائم حتى يفطر ، والامام العادل ، ودعوة المظلوم ، يرفعها الله فوق الغمام ، ويفتح لها أبواب السماء ، ويقول الرب وعزتى لأنصرنك ولو بعد حين "(٢)

يقول الشاعر : (٣)

م ... ولو تطاول أزمان وأزمان أرمان وأرمان وأرمان وأرمان وأرم سلطان م عجز ... وعندك مِن ذي العُرْشِ سلطان م

لأستجيبات للمظلوم دعوتك ٢٠٠ فلا تكونن مكتوف اليدكين عكى ٢٠٠

<sup>(1)</sup> نداء الحق ، ص ۲۵۰

<sup>(</sup>٢) جامع الأصول لابن الأثير الجزرى تحقيق / عبدالقادر الارناوّوط ج ١٢/٨ درواء الترمذى رقم ٢٥٢٨ فى صفية الجنة ، باب ماجاء فى صفية الجنة ونعيمها ، ورواه أيضا أحمد فى " المسند " ماجاء فى صفية الجنة ونعيمها ، ورواه أيضا أحمد فى " المسند " ١٢/٥٠٣، ٤٤٥ ، وابن ماجه رقم ١٧٥٢ فى الصيام ، باب فى الصائم لاترد دعوته ، وابن حيان رقم ١٩٤٤ " موارد " ، وقد روى هذا الحديث باسناد آخر عن أبى هريرة ٠

قال المحقق: ولفقراته شواهد ، فهو حسن بشواهده ، وقد تقدم برقـــم ٨٠٢٨ جا مع الأصول ، ج ١١ / ١٣ ٠

<sup>(</sup>٣) نداء الحق ، ص ١١٤ •

وفى قصيدة له بعنوان " زمزم " يشير فيها الى حديث رسول اللـــه صلى الله عليه وسلم الذى رواه ابن ماجه والدارقطنى والحاكم أن رســول الله صلى الله عليه وسلم قال " ان آية مابيننا وبين المنافقين أنهـــم لايتضلعون من زمزم " (1)

يقول الشاعر : (۲)

فَتَفْلَعُوا مِنْ مَائِهِ ٥٠ وادعوا ١٠٠ فقد ٥٠٠ جائت أحاديث بذاك محسساح (

ويستلهم معانى الحديث الشريف الذى رواه عمر رضى الله عنه (٣)، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ان من عباد الله اناسا ماهم بأنبيا و ولاشهدا و الشهدا و القيامة بمكانهم من الله ، قالوا يارسول الله ، فخبرنا من هم ؟ قال : هم قوم تحابوا بروح الله ، على غير أرحام بينهم ، ولاأموال يتعاطونها ، فواللــــه ان وجوههم لنور ، وانهم لعلى نور ، لايخافون اذا خاف الناس ، ولايحزنون اذا حزن الناس ،

وقرا " أَلَا إِنَّ أَوْلِيكَا ﴾ اللَّه ِ لاخُونْ عُلَيْهِم وَلاهُمْ يَحْرَنُونَ "

وفي حديث قدسي رواه معاذ بن جبل ،أن الله عز وجل يقــــول:

<sup>(</sup>۱) ابن ماجه ، مناسك ۷۸ ، حديث " ۳۰۹۷ " ۰

<sup>(</sup>٢) ندام الحق ، ص ١٦٢

بامع الأصول ٢/٥٥ حديث ٤٧٨١ ، وقال المحقق في هامشه : رواه أبود اود حديث رقم ٢٥٢٧ في البيوع من حديث أبي زرعة بن عمرو الله جريبر عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، واسناده منقطع ،أبوزرعة ليبرك عمر وروايته عنه مرسلة وقد رواه ابن حبان في صحيحه رقبر « من حديث ابي زرعة عن أبي هريرة ،وأبوزرعة يبروي عن ابي هريرة فالحديث حسن ، وقد أورد الحافظ المنذري في " الترغيب والترهيب " حديثا بمعناه ٤٨/٤ عن أبي مالك الأشعري ،رضي الله عنه ، وقال رواه أحمدوأبويعلي ،،باسناد حسن ،والحاكم : وقال صحيح الاسناد،

المتحابون في جلالي لهم منابر من نور يقبطهم النبيون والشهداء " (1) يقول في قصيدته " الحبافي الله " (1)

هم الأحبة ١٠٠ لاقربي ولانسب ١٠٠٠ سوى العقيدة ١٠٠ أعلى قدرهاالله أعلى منابر من نور منازلهم ١٠٠٠ يافوز من كان في الغردوس منواه الهم العديث الشريف الذي رواه ابسين عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله على الله عليه وسلم: "عينسان لاتمسهما النار: عين بكت من خشية الله ، وعين باتت تحرس في سبسسل

يقول الشاعر في قميدته التي بعنوان " عينان " : (1)

الله "(۲)

عينان كلتاهما في الليل ساهرة من على الثّغور وفي جَفْن الرَّدَى تَلِيفُ إِحداهما في سبيل اللّه قائمية من على الثّغور وفي جَفْن الرَّدَى تَلِيفُ عَدَودُ في حبها القدسيّ عن وَطَين من حرات وليسَ بقيد الذّل تعتسرف وأختها في سُكُون اللّيل خَاشِهِ ... مقروحة الجُنْن في المحرّا برتعتكف من خَشْية اللّه أو مِنْ فيض رَحْمته ... باتت ومَدْمعها في لوعة يكيف من خَشْية اللّه أو مِنْ فيض رَحْمته ... باتت ومَدْمعها في لوعة يكيف

كما يستلهم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الذى رواه عبدالله ابن عمرو بن الغاص أنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: " إنَّ الله لايقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من الناس، ولكن يقبض العلم بعَبْض العلماء و حتى اذا لم يترك عالماً ، اتخذ الناس روْساً جهالاً ، فسئلوا فأفتوا بغير علم فَفلُوا وَأَصْلُوا "(٥)

<sup>(</sup>۱) رواه الترمذي في الزهد وقال حديث حسن صحيح رقمه ١٣٩٩، ج ٢٤/٤ – عبدالرحمن محمد عثمان ، دار الفكر ، ١٣٩٤ ه / ١٩٧٤ م ٠

<sup>(</sup>٢) نداء الحق ، ص ١/٥٠١

<sup>(</sup>۳) رواه الترمذي في فضائل الجهاد ۱۲ حديث رقم ۱۲۹۰ ،ج ۹۱/۳ ،عبدالرحمن محمد عثمان ، دار الفكر ،ط ۲ ،۱۳۹۴ه/۱۹۷۶م ۰

<sup>(</sup>٤) ندام الحق ، ص ١١١ / ١١٢

<sup>(</sup>ه) صحيح مسلم كتاب العلم ،ج ٤ ،ص ٢٠٥٨ ، عنى بنشر محمد فواد عبدالبائي - رحمه الله - دار الفكر / لبنان ٠

يقول في رثاء فضيلة الشيخ عبدالله بن على المحمود : (1)

ولايننزع العِلمُ انتزاعًا ١٠ وإنَّما ١٠٠ تغيبُ بموت العَالِمِينَ نُجَـــومُ وَتُطْلِمُ الجَاءِ ١٠٠ وينتقصُ الهُـدى ١٠٠ ويَغَشو ضَلالُ ١٠ أو تَرِيغ خُلُـــومُ

ويستلهم الشاعر أحمد فرح عقيلان في قصيدته التي بعنوان " يقول لنا الشهيد " الحديث الذي رواه أنس بن مالك رضى الله عنه ،عن النبي صلح الله عليه وسلم قال: " ماأحد يدخل الجنة يحب أن يرجع الى الدنيا وله ماعلى الأرض من شيء الا الشهيد يتمنى أن يرجع الى الدنيا فيقتل عشمر مرات لما يرى من الكرامة " (٢)

وقد القيت هذه القصيدة في حفل توديع الشهداء المصريين الذيــــن استشهدوا في فلسطين وهو الحفل الذي اقيم على محطة خان يونس بحضــــور ضباط الجيش والادارة ، يقول فيها: (٣)

ويستعير بعض شعراء الدعوة الاسلامية بعض التعبيرات التى يستخدمها الحديث الشريف مثل قوله صلى الله عليه وسلم في غزوة حنين " ٠٠٠ هـــذا حين حمى الوطيس " (٤) وهو من فصيح الكلام وبديعه الذي لم يسمع من أحــد قبل النبي صلى الله عليه وسلم ٠

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدى ، ص١٥٦ ٠

<sup>(</sup>۲) رواه البخارى " فتح البارى شرح صحيح البخارى ،ج ٦ ، ص ٢٥ ، دار المعرفة / لبنان ٠

<sup>(</sup>٣) جرح الأباء، ص ٦٨٠

<sup>(</sup>٤) رواه مسلم في كتاب الجهاد والسير حديث رقم ٧٦٠

فمن الشعراء الذين استخدموا هذا التعبير الشاعر عبدالرحمــــن بارود في قصيدة له بعنوان " ماء الغمـام " يمدح بها رسول الله صلــــي الله عليه وسلم ، يقول : (1)

وَتَطْعَنُ سَاعَةَ يَحمى الوطِيسِ من من فَوُر العِدَا وَتَكُونَ القريبَا

وفى قصيدة للشاعر محمد صيام التى يصف فيها القيادات العربيـــة وقت احتدام القتال بين العرب واليهود بأنهم أبطال جعجعة ،يقول : (٢)

حتى إذا حَمِى الوَطِيْسُ فَإِنَّهُم من وَدُمُ الفُوارِسِ للتُّرُ الرِخْفِ الْ الْمُ الْمُوارِسِ للتُّرُ الرِخْفِ الْ اللَّهُمُ اللَّهُمُ وَخَطِ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ وَخَطِ اللَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ وَخَطِ اللَّهُمُ اللَّلْمُ الللللَّ اللللللللِّلْمُ اللَّهُمُ اللللللللللللَّاللَّاللَّمُ اللَّهُمُ اللَّهُمُ الل

وفي موضع آخر من ديوانه يقول . (٣)

حتى اذا حمى الوطيس وأُعْمِلَت فِيْنَا الخَنَاجِرْ لَمْ تَلْقَهُم إِلا أُرَانِبُ أَوْ سُوَائُم فِي الحظائِرْ

<sup>(</sup>۱) ديوان مخطوط ٠

<sup>(</sup>٢) دعائم الحق ، ص ٤١ ٠

<sup>(</sup>٣) دعائم الحق ،ص ١٥٠ ٠

## التاريـــخ:

يعد التاريخ وبخاصة التاريخ الاسلامي أحد المصادر الرئيسيواء للشعر الاسلامي في فلسطين ، وقد لوحظ بوضوح ميل كثير من الشيسيواء الفلسطينيين الى الاستمداد من التاريخ ، ويختلف ذلك من شاعر الى آخير اذ يتوقف على معتقد الشاعر وحالته الشعورية فمن المعروف أن الشاعيسر المسلم ينطلق من تصوره الاسلامي للتاريخ ، ومن هنا نرى ضرورة ايضاح مفهوم التاريخ في التصور الاسلامي ،

وكنا نود أن نتحدث عن ذلك فى أثنا ً حديثنا عن مفهوم الحياة وصلة الانسان بها فى التصور الاسلامى باعتبار أن التاريخ جزءً منها لأنه يتعليق بالزمن الماضى لهذه الحياة ، ولكن منع ذلك سعة هذا الموضوع وتشعبه ٠

### مفهوم التاريخ في التصور الاسلامي :

التاريخ بوجه عام هو عبارة عن عمل في إطار من الزمن العاضي، ويختلف ادراك الدلالة المعنوية لهذا العمل أو اكتشاف الأنماط والنماذج من التيار التاريخي من ثقافة الى أخرى ٠

فالتصور الاسلامى يرى أن التاريخ رصد لـحركة الصراع بين الاســــلام وخصومه ، فمدار القصص القرآنية تدور حول صراع الأنبياء مع أقوامهــــم وأعداء الحق ، ولم تكن حول القادة والزعماء ، اللهم الا اذا كانــــت لها صلة بهذا المنهج قبولا أو رفضا ،

ومن هنا كان للقرآن الكريم الأهمية الكبرى في تحديد مفهوم التاريخ لدى المسلمين • فقد بين " أصول منهج متكامل في التعامل مع التاريـــــخ

البشرى ، والانتقال بهذا التعامل من مرحلة العرض والتجميع فحسب ، الــى محاولة استخلاص القوانين التى تحكم الظواهر الاجتماعية والتاريخيــــة ، كما فعل " ابن ظدون " فيما بعد ـ على سبيل المثال ـ فأعطى بذلك الاشارة لغيره من فلاسفة التاريخ ، ماتلقوا اشارته تلك وبنوا عليها الا بعــــد انقضاء خمسة قرون •

وهذا يتمثل بالتأكيد المستمر في القرآن على قصص الأنبياء وتواريخ الجماعات والأمم السابقة وعلى وجود " سنن " و " نواميس " تخفع لهــــا الحركة التاريخية في سيرها وتطورها وانتقالها من حال الى حال "(1)

من هذا المفهوم القرآنى للتاريخ يتحدد مفهوم التاريخ لــــدى المسلمين ، ويقوم هذا المفهوم على :

(۱) الدقة والتثبت في نقل الحادثة التاريخية ، فقد استمصد مؤرخو المسلمين من علما الحديث منهجاً متكاملاً في الدقة والتثبت في نقل الاحداث التاريخية ، وبذلك ارتبطت نشأة التاريخ ارتباطا وثيقا بالحديث الشريف منهجا وموضوعا وأشخاصا ، فمن حيث المنهج ، فقد تأثر بمنهرج رجال الحديث في الرواية والاسناد والجرح والتعديل ، أما من حيسست الموضوع ، فبالرغم من أنه بدأ بما يسمى المفازى فلم يكن البدء بغيزوات الرسول صلى الله عليه وسلم التي تمثل الجانب العسكرى وانما بسيرتك كرسول ، كذلك مع أن بداية التقويم الاسلامي قد تحدد في عهد عمر رضي الله عنه بالهجرة النبوية وهي بداية للدولة الاسلامية فان ذلك لم يكن يعنين بحال أن تحتل السياسة المدارة في التاريخ الاسلامي ، لأن سياسته ملى الله عليه وسلم لم تكن الا وسيلة لغاية نبيلة وشريفة وهي نشر الدعوة الاسلامية،

<sup>(1)</sup> التفسير الاسلامي للتاريخ ، ده عماد الدين خليل ،ط ٣ ،ص ٩/٨ ه

وأما من حيث الأشخاص فان أول من أسهم فى كتابة السير والمغلسانى كانوا من رجال الحديث مثل عروة بن الربير " ت : ٩٤ ه " ، وابن شهلساب الزهرى " ت : ١٢٤ ه " (1)

(٢) كما يقوم المفهوم القرآنى والاسلامى للتاريخ على الاهتمـــام بالتاريخ الديني للأمم السابقة وتصويره على أنه صراع بين الاسلام وخصومه٠

ومن هنا كان اهتمام مؤرخي المسلمين بأحداث الاسلام والتاريخ لقادته وعلمائه وأدبائه ٠٠٠ ونحو ذلك ٠

ومن ثم ظهر اتجاه في الاسلام أصيل لم يسبق اليه وهو التاريخ حسبب الطبقات • (٢) مثل طبقات المحدثين للواقدي ، وطبقات الغقها والشيارازي وطبقات الحفاظ للسيوطي وغيرها • أي تقسيم العلما والأدبا والمسلمين بحسب علمهم أو مذاهبهم العلمية أو الغقهية أو العقدية •

ومن هنا أهتم موَّرِخو المسلمين برصد الحركة الاسلامية وتسجيل نظمها العقدية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية كما شرعها الرسول صلى الله عليه وسلم ولم يهتموا برصد تاريخ الملوك والأمراء والسلاطين ، كالمحدد نراه في الاداب الأخرى .

ثم إن المؤرخين كانوا في الغالب اما من رجال الحديث أو من الشيعة المعارضين ، أما الفريق الأول فلم تكن سيرة حكام بنى أمية ترضى نزعـــة التقوى فيهم ، ومن ثم أصبح من المتعذر عرض التاريخ من وجهة نظــــــر الحكام ، وأما مؤرخو الشيعة فقد سجلوا التاريخ من وجهة نظر معارضـــة

<sup>(1)</sup> في فلسفة التاريخ ، م ٧٧ ٠

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع ، ص ٧٨ ٠

لنظر الحكام الأمويين ، بل نظروا اليه نظرة توافق مذهبهم الشيعى المخالف لمذهب أهل السنة ، تعكس ذلك كتب نصر بن مزاحم " ت ٢١٢ه " " واقعــــة الجمل ـ واقعة صفين ـ مقتل الحسين ـ مقتل حجر بن عدى ـ أخبار المختـار بن أبى عبيد ـ مناقب الأئمة من آل البيت " (1)

ومن هنا نشأ التشويه والدس فى تاريخ المسلمين ،ومن هنا ينبغـــى على الأديب والشاعر المسلم أن لايكون فى غفلة عن هذا ، وأن يتعامل مــع التاريخ بمفهومه الاسلامى لاكما يعرضه خصوم الاسلام والمسلمين ٠

(٣) ويقوم المفهوم الاسلامي للتاريخ كما عرضه القرآن الكريم على استخلاص العبر ، وعلى أن هناك سنن ونواميس تخفع لها الحركةالتاريخية ٠

ویمکن تلخیص النظرة الاسلامیة للتاریخ بالآیة القرآنیة (لقد کسان فی قصصهم عبرة لأولی الألباب ماکان حدیثا یفتری ولکن تصدیق الذی بیسسین یدیه وتفصیل کل شیی وهدی ورحمة لقوم یؤمنون ) (۲)

ومن هذه الآية يتضح أن القرآن الكريم يفع جل اهتمامه على استخلاص العبرة من الأحداث التاريخية ٠

وتتلخص أهمية دراسة التاريخ في عدة نقاط منها :

(۱) إن دراسة التاريخ تستهدف الماضى وموازنته بالحاضر وذلك لفهم الاطار الذى نوجد فيه ، فاننا لانستطيع أن نشارك على نحو ايجابى فللمستطيع أن نشارك على نحو ايجابى فللمستطيع الدينا وفهمنا أبعاد ذلك الاطلسار والعوامل التي أثرت وتوثر فيه ، (۳)

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ، ص ٧٩ -

<sup>(</sup>۲) سورة يوسف ، آية ۱۱۱ ٠

<sup>(</sup>٣) اتجاهات تدريس التاريخ ، د، أحمد اللقاني ،ص ٥٠ ٠

- (٢) إن دراسة التاريخ " تبرز لنا الفروق الحادة بين المجتمعـــات الوضعية والاسلامية " بعموم معنى الاسلام " ،كأنه يريد أن يقـــول للانسان الواعى ان أمامك صيفتين للعمل في العالم ، لاثالثة لهما ، وان عليك أن تختار : اما هذه أو تلك ٠٠ " (1)
  - (٣) إن دراسة التاريخ لها دور في تنمية المفاهيم الاخلاقية ٠
- (٤) إن دراسة التاريخ تقدم لنا معلومات واخبارا عن أحوال الأمــــم والشعوب الأخرى ، ومن شأن ذلك أن يتيح لنا الوسيلة التي ينبغـــي أن نتعامل بها في حالتي السلم والحرب مع تلك الأمم ٠

تقوم الموازنة بين الحاضر والماضى ، وتتحدد المغاهيم الأخلاقيــة، بناء على ادراك الأنماط والنماذج فى التيار التاريخى ، وبالطبع فان كــل حضارة أو ثقافة لها تصور معين فى ادراك هذه الأنماط وتلك النماذج ٠

كما أن اختيار النمط أو النموذج يتوقف كذلك على معتقد الشاعصر أو مذهبه فالمتتبع للشعراء المحدثين يدرك أن عددا منهم ينتمى الصحالا الأقليات العرقية والدينية والمذهبية في العالم العربي ، وهذه الأقليات تتميز عادة عبالقلق و" الدينامية " ومحاولة تخطى الحواجز المعوقسة والالتقاء على أصعدة " ايديولوجية "(٢) جديدة ، وفي هذه المحاولة يصبح التاريخ عبئا والتخلص منه ضروريا ، أو يتم اختيار " الاسطورة الثانية " لأنها تعين على الانتصاف من ذلك التاريخ بابراز دور تاريخي مناهض " (٣) أو ابراز الأحداث والشخصيات التاريخية المفطربة التي توافق معتقده مما ومن هنا يتم اختيارهم للنمط وللنموذج من التاريخ و ال

<sup>(</sup>۱) التفسير الاسلامي للتاريخ ، ص ۸ ٠

<sup>(</sup>٢) تعنى كلمة ايديولوجيا : المذهب أو الاتجاه الفكرى •

<sup>(</sup>٣) اتجاهات الشعر العربي المعاص ، ده احسان عباس ،ص ١٤٠ ،" الهامش "ه

ونقصد بالنمط القوانين والسنن التي كان لها تأثير في الحادثـــة التاريخية كانتصار المسلمين في بدر وهزيمتهم في أحد ونحو ذلك مــــن أحداث ٠

والنموذج : عبارة عن خلق من الأخلاق أو صفة من الصفات تجسسسدت فى شخص ما ، كشخصية خالد بن الوليد أو صلاح الدين الأيوبى التى اشتهسرت بالشجاعة والبطولة فى الدفاع عن الاسلام والمسلمين •

وقد وفق شاعر الدعوة الاسلامية في فلسطين في اختيار النمط والنموذج التاريخي وفق التصور الاسلامي ، كما وفق في توجيه هذا النمط وذلـــــــك النموذج توجيها يتناسب والحالة الحاضرة التي تعيشها أمته الاسلامية ،

وأما بقية الشعراء الفلسطينيين فقد ظهر لديهم وجهات نظر مختلفـة تجاه اختيار النمط والنموذج وتوجيههما ٠

وقد ذكرنا فى التمهيد نماذج شعرية تؤكد هذه الظاهرة ، فقصصد لوحظ أن تصور الشعراء الاسلاميين للتاريخ كان مختلفا الى حد كبير عصصن تصور الشعراء الماركسيين للتاريخ ، حيث ظهر الاستهتار بالتاريخ الاسلامصي ظهورا جليا فى شعر الشيوعيين ٠

وبعد هذا العرض ننتقل الى تتبع مفهوم التاريخ لدى شعرا ً الدعسوة الاسلامية والشعرا ً الذين ظهرت لديهم نزعة اسلامية ٠

ويمكن أن يتضح مفهوم التاريخ لدى هؤلاء الشعراء ، باشارة عـــدة قضايا منها :

## (1) اعجابهم بالتاريخ الاسلامي :

أمر طبیعی ـ بل ضروری ـ أن يفخر الانسان بتاريخ دينه و تاريـــخ قومه ، فضلا عن أن هذا التاريخ يطاول الثريا علوا وسموقا ، ويحاكـــــى القمر بياضا ونصوعا ، والشمس اشراقا ونورا ٠

فهاهو حسن البحيرى يتغنى بأحد أمجاد المسلمين وهو انتصارهـــم فى موقعة موَّتة على أعـــداء الاسلام وجنود الباطل ايقول فى قصيدة لــــه بعنوان منائر الهدى " : (١)

أَيُّ ركبونى منهج الحقّ سائس ١٠٠ مُشْرِق المجدِ ١٠ مُسْتَنيْرِ المآثـرِ المآثـرِ المآثـرِ المآثـرِ من ذُرى " مُؤتة " الطَّهُورِ إلى " القُد من التَّكَّى بِهِ وِضَاءُ المُفَاخِــرُ لَنَّرَتُ عِزَّةٌ وَزُهُو جَــرِ اللهِ الْأَرَاهِ اللهُ المُنْتَهَى عَليهِ الْأَرَاهِ السَّرَةُ المُنْتَهَى السَّرَةُ المُنْتَهَى السَّرَةُ المُنْتَهَى السَّرَةُ المُنْتَهَى السَّرَةُ السَّرَةُ السَّرَةُ المُنْتَعَى السَّرَةُ السَّمَانِ ١٠٠٠ اللَّهُ السَّرَةُ المُنْتَعَى السَّرَاةُ السَّرَاةُ السَّرَاةُ السَّرَاةُ السَّرَةُ السَّرَاةُ السَّرَاءُ السَّامُ السَّرَاءُ السَاسِرَاءُ السَّرَاءُ السَاءُ السَّرَاءُ السَّرَاءُ السَّرَاءُ السَاسُونُ السَّرَاءُ السَّرَاءُ السَاسُونَ السَّرَاءُ السَّرَاءُ السَّرَاءُ السَاسُونَ السَاسُرَاءُ السَّرَاءُ السَّرَاءُ السَّرَاءُ السَّرَاءُ السَاسُرَاءُ السَاسُرَاءُ السَاسُرَاءُ السَاسُرَاءُ السَاسُرَاءُ السَّرَاءُ

وفى نشوة افتخاره واعتزازه بتاريخ أمته التليد لاينسى أن يربـــط بين ذاك التاريخ وأمته الحاضرة ، وهذا فعل حسن من الشاعر اذ يرد أمتـه الى تاريخها والمفاخرة به فى وقت بدا فيه بعض أبنائها يتنصلون منه ٠

#### يقول:

فالنبواتُ من ذرى النَّسَبِ الْاَقْ مَن ذرى النَّسَبِ الْاَقْ مَن ذرى النَّسَبِ الْاَقْ مَن ذرى النَّسَبِ الْاَقْ مَن أَفْقِنَا الرَّمْ مَن أَفْقِنَا الرَّمْ مَن أَفْقِنَا الرَّمْ مَن أَفْاعِبَ لِكُلِّ سَارٍ وُسَاطِبِ وَسَاطِيلُ الْمُنَابِرُ اللَّهُ أَنْ نَظُلُ عَلَى الدَّهْد مَن المُنابِرُ والميامينَ عِزة وَمُضَلِا اللَّهُ مَن كابِرًا بَعْدُ كَابِرِ المَّدَ كَابِرًا بَعْدُ كَابِرِ اللَّهُ وَلَيْنَ المَنْابِرُ والميامينَ عِزة وَمُضَلِيا أَ مَن اللَّهُ مَن المَنْابِرُ المَّدُ كَابِرًا بَعْدُ كَابِرِ اللَّهُ الْمَنْانِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمَنابِرُ اللَّهُ اللَّ

وهو كما قلنا افتخار محمود ، لأنه يفع في النفوس الثقة بعظــــم أمجادنا التاريخية الحضارية ، ومن هذه الثقة يتولد الاحساس بما يدور من حولنا عن أخطار ومكائد تستهدف وجودنا العضاري ٠

<sup>(</sup>١) لفلسطين أغنى ، حسن البحيرى ،ص ٤٧ ـ ٥٠ ٠

ويستلهم الشاعر عدنان النحوى موقف قتيبة بن مسلم الباهلى مـــع ملك الصين الذى رفض أن يدفع الجزية ولكنه عندما رأى صلابة المسلميـــن في رأيهم حين أقسم قتيبة بن مسلم بأن يطأ تراب الصين ، دفع الجزيـــة وأبر بقسمه بأن أرسل اليه حفنة من تراب الصين ليطأها بقدمه ، والشاعر يتمنى عودة تلك الأيام الرطاب بالمفاخر فيقول : (1)

رُدِّى رَوَابِى الصِينِ أَيْنَ قُتَيْبَةُ ... والسُّورُ تَنْهَدُ حُوْلَهُ الفُرْسَانُ مُمَلَتْ إِلَيْهِ مِنْ تُرَابِكِ حَفْنَاةً ... صِيدُ يُجُرُّ أُنُوفَهَا الإِذْعَالَانُ لَيُدُوسُهَا وَيَبُرُّ بِالقَسَمِ العَظِيدِ ... م وَيُنْشَنِى مِنْ كُفِّهِ الإِخْسَانُ فَإِذَا بِهِ يُلْقِى عَلَيْكِ مِنَ الهُدَى ... أَلَّقُا وَيَعْلُو بَعْدَ ذُلَّ شَالِهُ لَى الهُدَى ...

وَقَغْتَ عَلَى قَبْرِ يَضُمُّ جَسِدَارُهُ ...

اَرَاعَكَ هَذَا الغَّبْرُ أَمَّ رَاعَكَ الَّذِي ...
فَخَانَكَ مِنْ عَزْمِ الرِّجَالِ عَزِيْمَة ' ...
تَنَادِي مَلاحُ الدِّين مَهْلاً فإنَّهُ ...
نِدَاوُك كَيْدُ الظَّالِمِيْنَ وَكِبْرُهُمُ ...
نَذَاءُ مَلاحِ الدِّيْنِ مِلِ مُحَوَافِسِ ...
اَوْلَئِكَ إِنْ شِئْتَ الجُدُودُ فَسُلْهُمُ ...
وَهَذَا صَلاحُ الدِّيْنِ مَجْدُ مُوْشَلُهُمُ ...

<sup>(</sup>١) الأرض المباركة ، ص ٢٠٠ - ٢٠٣٠

<sup>(</sup>٢) جراح على الدرب، ص ١٤٩ - ١٥١٠

# (٢) الدفاع عن التاريخ الاسلامي وتصحيح مانسب اليه زوراً وبهتائً:

قلنا فيما سبق أن تزوير أحداث التاريخ نشأ من وجود كثير مـــن الحاقدين على الخلافة الاسلامية ، وينبع هذا الحقد من نعرة دينية أومذهبية في نفوس أولئك الحاقدين ٠

وقد انتقل هذا التزوير التاريخي لعدد من رجال الشعر الحــــر المعادين للتاريخ والتراث الاسلاميين ، وأغلب هولاء من الشعراء الماركسيين أو ممن ينتمون الى اقليات عرقية أو مذهبية ،(1)

والشاعر سليم سعيد يدافع عن تاريخه وتراثه الاسلاميين ، بحكم أنسه مسلم أولا ، وبحكم احترام الحقائق التاريخية ثانيا ،

فمن هذه الشخصيات الاسلامية التى يدافع عنها شخصية هارون الرشيد حيث اتهم بالمجون ومجالسة الخلعاء من الراقصين والمغنيين وغيرهم مـــن آهل الفجور ٠

ولكن الواقع التاريخي ينافي هذا الزعم الباطل فقد اشتهر عن هـذا الخليفة أنه كان يحج عاماً ويفزو عاماً ٠

يقول الشاعر في قصيدته " همسة الى هارون الرشيد "(٢)

نسبناك ظلماً وأنت الرشيدُ ، إلى خطةٍ ساد َفيها المجونْ

<sup>(1)</sup> نقلنا نماذج لشعرهم في التمهيد ٠

<sup>(</sup>۲) اشهدی یاقدس ،ص ۲۷ - ۳۰

تبعنا المضلين فيما افتروا عليك ، وماقاله المغرضون°

م ور قصورك ، والصافناتُ الجيادُ ، وكل المواكب والمنشدين، تضيع بجانب قص وُضِيع ، يقام على غير حقٍّ وُدِيْن ٛ وتنقل خاماته في القفارٍ ، وفى الطائراتِ، وفوق السفيين ٠٠٠ وفيه المراكب من كُلُّ لونٍ ، مئات'، تكدس للفارهيُّنْ ٢٠٠٠ ر وكانت مجالِسكُ العامرات ، مُواردَ كُلِّ عليم مُكِيْنٌ ٢٠٠ ومجلسنا اليوم - للموبقات -فَنَاءٌ فَسِيحٌ، وللجاهليُّنُّ ٠٠٠ وكنت تعج الأرض العجازِ ، ونحن نحج الى الملحِدِينَ مِ٠٠٠ ونحن نصفق للمعتديُّن ٢٠٠٠

وكنت تغير على المعتدى ، فأى الفريقين أهدى وأولى بنيل المآثر دُنْيَا وَدِيْنُ ؟؟؟ ويونب الثاعر عبد الرحمن بارود المتنملين من تراثبهم من بني قومه ويونب الثاعر عبد الرحمن بارود المتنملين من تراثبهم من بني قومه الذين فلت بهم الأهواء وتفرقت بهم السبل وفاعت فيهم المقاييس فمار

# العار عندهم مجدا ، يقول : (1)

ورثتَ تراثاً لَسْتَ تَعَرِفُ قَدْرَهُ من وَ الْبِسْتَ تَاجًا أَنْتُ عَنْهُ مُغِيدِ لِهُ فَسَدِّياً لِعَهْدِ بِالدِّيَارِ إِلْ الْحَصَى ٥٠٠ قَنَادِيُلُ فَى جَوفِ الظَّلَامِ تَنْيِدُ سِرُ قَرَوْنَ خُلُتُ كَانَتُ لُبَابًا قُشُورُهَا ٥٠٠ وفي قَرْنِنَا هذا اللَّبَابُ قَشُورُها وُدُرِّيَةٌ كَالذَّرِّ ٥٠ قَدْراً وَقُدْرةً ٥٠٠ على ظَهْرِ سَيْلِ حِيثُ سَارُ تَسِيدُ سِرُ وَدُرِيَّةٌ كَالذَّرِ ٥٠ قَدْراً وَقُدْرةً ٥٠٠ على ظَهْرِ سَيْلِ حِيثُ سَارُ تَسِيدُ سِرُ إِذَا مَجَهَا التَيارُ ظَلَّتُ نِفَايَة ٥٠٠ وَمَالِنِفَايَاتِ السِّيُولِ شَعُلُ سُورُ عَلَي تَهَا وَلَا اللَّهُ وَنَ كَيْفَ تُغِيدُ سُرُ اللَّهُ وَالْمُنْ كُونُ كُيْفَ تُغِيدُ سُرُ الْكُلُّ آبِي جُهْلٍ لَدَيْكُم مُولَّكُ هُ ٥٠٠ وَأَنْتُم قَرُابِيْنُ لُهُ وَبَخُلُ وَرُ وَكُلُونَ ؟

ويتخذ كمال رشيد من موقعه بدر نبراساً تضّ له معالم النصر والسوِّدد في حال صار فيه الحليم حيراناً والعز ذلاً وهواناً وكثرت فيه الأحصلات والمصائب وانتشرت فيه الرذيلة والفساد ، وعربد اليهود في البلاد ٥٠٠ في فلسطين ولبنان واستباحوا الدما وقتلوا الأطفال والشيوخ والنسسسسا ويهاجم الذين يتنكرون امجاد أمتهم وارتضوا بأن يكونوا اذلاء لأعدائههم ومفتونين بهم ، يقول : (٢)

أسعفينى يا" بدرُ " كونى يقينى ٠٠٠ وإلى النَّمرِ أَرْجعينَ وينا الحليمُ كالمفتــــون ِ

## (٣) الأحداث والشخصيات التاريخية الاسلامية واستخلاص العبر والتوجيهات منها:

بتتبعنا لما وقع تحت أيدينا من دواوين وقصائد لبعض الشعــــراء الفلسطينيين وجدنا أن أكثر الأحداث التاريخية الاسلامية وروداً فيهــــا

<sup>(</sup>١) قصائد مخطوطة ، "قصيدة صريع الهوى"

<sup>(</sup>٢) عيون في الظلام ، ص٥٦ ، ٥٧ •

معركـة بــدر ثم تليهــا معركة حطيــن ثم اليرموك ثم معــارك اســلامية أخــرى٠

كما وجدنا شخصية صلاح الدين الأيوبي أكثر الشخصيات الاسلامية ورودا في تلك الدواوين (1)ثم تليها شخصية خالد بن الوليد ثم عصدد آخر من الشخصيات الاسلامية التاريخية •

أمـا معركة بدر فمن الطبعـي أن يكثـر تكرارها لدى بعض الشعراء الفلسـطينيين باعتبار أنها أول معركة بين الاسـلام والكفر ثــم إن قائـدها الرسـول صلى الله عليه وسـلم ، وهـو قدوة المسـلمين٠

والسوّال الذى نطرحه هنا لم كانت معركة حطين وقائدها صلاح الدين أكثــر ورودًا مـن غيرها لدى بعض الشـعراء الفلسـطينيين ؟ باستثناء معركة بدر مع أن هنــاك مواقع ذات أهميـة أكثـر ؟٠

والجواب: تشابه الظروف بين حال الأمسة الاسلامية الحاضر وحالها قبل ظهمور صلاح الدين الأيوبي من حيث تكالب قوى الشمار والبغي عليها، ثم تنمازع قياداتهما وسلاطينها على الحكم واسمتبدادهم،

فكان مجيء صلاح الدين رحمية من الله لهنده الأمية فقيد أخرج من الهزيمية نصرًا ومنن الذل عزًّا •

وبمناسبة المقام نقول: إنه في عام ١٤٠٥ه ١٩٨٥م تقريبا تناقلت بعض الصحف العربية خبررًا مفاده أن رئيس وزراء العدو الصيهوني أعلىن تشكيل لجنسة من أساتدة الجامعيات اليهبودية لدراسة ظلروف

<sup>(</sup>۱) استثنينا شخصيةالرسول من هذا الاحصاء لأن لها موضوعا قائماً بذاته هو المدائحالنبوية والا فهو أكثر شخصية وردت في الشعر العربي في فلسلطين خاصية والعربي عامية

نشـــآة صــلاح الدين ومقارنتهــا بالحالة التي يعيشـها المسلمـونالآن وهل في الامكـان ظهــور صــلاح الدين مـن جديد ؟ وما هي الطــرق السليمة للحيلولــة دون ذلك؟

وكان من نتيجة هذا الاختيار للأحداث التاريخية وأبطالها لدى شعراء الدعوة الاسلامية وبعض الشعراء الآخرين أصحاب النزعة الاسلامية ، أن تشابه توجيه هذه الأحداث توجيها وطنيا عند كثير من الشعراء الذين استمدوا تجاريهم من التاريخ الاسلامي، فكثير منهم يطالب قومه بأن يحيوا تلك الأمجاد ويحيوها واقعا ملموسا في حياتهم،

يقـول محمد العـدناني (١)

بني قومي أعيدوا عَهْدَ بَدْرٍ وكونُوا كالصَّفَا مُتَمَا سِكِيْنا فَوحدتُكُم تُقَـوض كُلَّ بُغَـيٍ وَتُجْلِي عَنَــكُم الـدَّاءُ الدَّفِيْنَا ويعد الشاعر جميل الوحيــدى منهج الأجداد هـو المنهج الذى لايغلـب، وينبغي لمـن يروم مجـدا وعلياء أن ينهج منهجهـم٠ يقــول(٢):

وغامر إذا رُمتَ مَجْسَدًا كَمَجُوالِ جُدُودِ وَكُن أسداً أَغُلَبُسَا
وَسِرُفي الطَّرِيقِ عَلَى كَهْجِهِم فَمُنْ سَارُ فِيهِا فَلَن يُغْلَبُا
وها هو الشاعر سليم سعيد يعيب على قومه عدم استفادتهم واتعاظهم بغزوة بدر ولجوئهم الى الغرب أو الشرق يرومون منهم نصرا وحلولا لمشاكلهم ، ولن يكون ذلك الا بالاعتصام بحبل الله ،يقول!! أَمِنْ بَدْرِ تَعلمنا دروسا لله وغُطّت سَاحنا ، إنّا نيامً؟ وَأَصْبَحَ حُوْفُهُنَا للخَصْم ورُدًا وَغُطّت سَاحنا جُثْتُ وَهَاسَامُ المُ

<sup>(</sup>۱) اللهيب ص ۷۲ ٠

<sup>(</sup>۲) آلام وآمسال ص۳۳۰

<sup>(</sup>۳) اشهدی یا قسدس س ۸۳۰

أَنْطُلُبُ مِن مَلُوكَ الْغُرِّبِ نَصْراً • • وَنَظْمَعُ أَنْ يُحِلَّ بِنَا سَلَمُ الْمُ الْطُلُبُ مِن مَلُوكَ الْغُرِبِ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ اللهِ المُلْمُ المُ

ويتخيل الشاعر هارون رشيد بأن معسركة ظافسرة تحرر فلسطين من الأعسداء ، يقودها صلاح الدين ، يقول في قصيدة أهداها الى محمد عبسدالمنعم خفاجي: (1)

وتستغيث فلسطين بعمرو بن العاص ، وسيف الله المسلول، وسيد الدين ، وقطر بأن يعيدوا إليها كرامتها وعزتها ، فابناؤها عنها منصرفون وفي الشهوات منهمكون ، يقول الشاعر كملا الوحيدي: (٢)

يقول النازحون بأن ليلى ١٠٠ تُحِنُ على البعادِ إلى فتَاهَا تقولُ بحرقةٍ وعمية حَانُن و٠٠٠ وقد شُلَّتُ لِفُرُفُتِنَا يَدُاهَا أما في قُومِكُم عمرو بنُ عاصو١٠٠ ليَدُفِنُ رَأْسَ عاص قَلَدُ تَبَاهَا أما في قُومِكُم عمرو بنُ عاص ١٠٠ ليدُفِنُ رَأْسَ عاص قلَمُ لَظَاهَا أما فيهم لسيفِ اللهِ نلدُ ١٠٠ بساح الحرب لمُ يرُهُبُ لظَاهَا أما فيهم صَلَاحُ الدِّيْنِ بعضى ١٠٠ إلى حطينُ يسْحَقُ مَانُ غَزَاها أما فيهم فتى الاسلام قُطَّرُ ١٠٠ على جَالُوتَ يَصُعَقُ مَانُ دَهَاها ويتخذ احمد محمد الصديق من معركة اليرموك بوابة للامجاد والمعالى وبهتاف التكبير في حطين وشمَوخ الاسلام في عين جالوت يترنم الشاعر في خطاه السين يقول : (٣)

<sup>(</sup>١) المجموعة الشعرية الكاملة ص١٣٩٠

<sup>(</sup>٢) حنين وأنين ص ١٨٤)٠

<sup>(</sup>٣) الايمــان والتحــدى ص ١٣٤٠

وضفافُ "اليرموكِ"بوابةُ التّا ٠٠٠ ريخ دُرْبُ الفتوح والأمجادِ وهتافُ التكبيرِ يَزْحَفُ في "حط ٥٠٠ ين جَيْشًا يَهُنُ قُلْبَ الجَمَادِ وهتافُ التكبيرِ يَزْحَفُ في "حط ٥٠٠ ين جَيْشًا يَهُنُ قُلْبَ الجَمَادِ وشموخُ الاسلام في "عَيْن جالو ٥٠٠ تَ وسَحْقُ التتارِ بُيْن البُوادِي كُلُّ هَذَا أَمَانَةٌ سَرُوْنَ تَبْقَلَى ٥٠٠ وديونُ في ذَمَّةِ الأحفادِ تحفِيزُ الطامحين في كلِّ جيسلٍ ٥٠٠ وتَصَّبُ اللهيبُ فِي الأَكْبَادِ

ويفرد بعض الشعراء قصائد لتلك الشخصيات العظيم ويفرد بعض السعراء قصائد للله في تاريخنا الاسلامي، فالشاعر سليم سعيد يفرد خمس قصائد تقريبا لهذه الشخصيات واحدة لخالد بن الوليد "أضعناك يا ابن الوليد وثانية لابن عباس وثانية لصلاح الدين وثالثة لابن عباس بعنوان "آه صلاح الدين" وثالثة لابن عباس بعنوان "شكرا يا ابن عباس" وهناك رابعة لهارون الرشيد دافع فيها عن اتهامات ضد هذا الخليفة وبين فيها عظائمه وبطولاته وخامسة لأبي عبيدة عامر بن الجراح،

ويفسرد الشساعر أحمد محمد المسديق قصسيدة بعنوان "سلاما صلاح الدين" يتحسدت فيها عن أمجساد صلاح الدين ،ويخاطبه بأن القسدس في حاجسسة اليسمه فابناوهسا عنهسا منصرفون منهزمسون ،يقسول: (١)

سلاماً صلاح الدين يا خير قائد من بأمجاده تاج الفُتُوح تَرْيَنَا سلاماً صلاح الدين إنا بحاجـة من يعلى على الحق صرْحَنا الم تر بيت المقدس اليوم قد غدا ١٠٠٠ اسيراً فَجرَّد دُونه السيف والقَنا ووحد بني الاسلام في الحرْب مُعْلِناً ١٠٠٠ جهادك واجعل مَنْهَجَ الحقّ ديدنا وأحي به مَيْت النّفوس فَإِنهَ الله على موعد الفجر الذي قد تأذنا به تدرك الفايات طُراً وإننا الله على موعد الفجر الذي قد تأذنا ويقول مليم معيدفي قصيدته آه صلاح الدين (٢):

نرنو لحمحمـــة الخيــول لصـليل هاتيك السـيوف

<sup>(</sup>١)نــداء الحق ص ٢١٠٠

<sup>(</sup>٢) اشهدی یا قـــدس ص ٤٢ ٠

فاخسرج صسلاح الدين

مــن حطيــن

مسن غور السسنين

مــن الشــقيف

كما يفتخر بالشخصيات التي كان لها أهميسة في حفظ التسراث الاسسلامي مثل الصحابي الجليل ابن عباس ، يقول الشاعر سليم سعيد (1):

عرفنـــاك

مُهْدُ رواة المسحاح،

تعسود إليك خُطى المستدين.

فَأَنْتَ الإمسَامُ،

لكل فقيـــه،

وأنت المعلم للمقسرئين.

فمرضاة ربى السميع عليك ٤

وأرضاك في ثُلَّسةِ الأَوَّلِيسن٠

ومسن هنسا يظهر أنه لم يكن افتضار كثير من الشعراء الفلسطينيين بالشخصيات التاريخية من منطلق سياسي بل من منطلق حضارى فهم لم يفتخسروا بذواتهم بل بأفعالهم ذات المدلول الحضارى ، فلم تحتسل السمياسة الصدارة في تلك النماذج والمواقف الا لأنها وسيلة لغاية نبيلة وهي نشسر الدعوة الاسلامية واخراج الانسان من عبادة الانسان الى عبادة الله الواحد القهار.

ومن النماذج التي تشيد بأعمال أبطال المسلمين القدماء قول الشاعر كمال الوحيدى في الحفال الذي أقيم بكلية فسرة تحت اشراف الحاكم العسكرى المصرى (٢):

<sup>(</sup>۱) اشــهدی یاقــدس ص ۹۷/۹۲ ۰

<sup>(</sup>٢) حنيــن وأنيـن ص١٠٧٠

واذكر صلاح الكين في حِطِّينهَا ١٠٠ أُفْنَى جَمُّوعُ البُغي في الساحات وابنَ الوليد فَاَنتَ مِناتِباعه ١٠٠ نَبْعُ المروَّةِ مَضْرِبُ المَثُـسَلَاتِ فَانْهَ فَ الْمَوْمَّلِ فَجَرُ نُصُّسِيرٍ آترِ فَانْهَ فَ مَنْ ظَلَمةِ المَاضِي فَفِي٠٠ غَدِكُ المَوْمَّلِ فَجَرُ نُصُّسِيرٍ آترِ

ويلاحـــــ أن الشاعر قد وقع في تناقض فهـو حين يمتدح أبطــــال المســلمين وأعمالهــم يدعو أخيــه أن يتخلص مـن ظلمـة الماضي ، اللهـم الا اذا كان المــاضي قريبا جدا مـن عصرنا أى العصـر الذى ابتدأت فيـه الهــزائم على الأمـــة الاســلامية •

ومما يؤكد ما ذكرته في السلطور السابقة من أن افتخار شلعراء الاتجاه الاسلامي بالتاريخ لم يكن من منطلق سياسي بقدر ما هلو من منطلق حضارى والنملاج التي سنوردها الآن تؤكد هذه الحقيقة،

فالشاعر أمين شنار حين يسرد هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم الى المدينة ومعاناته في سعبيل نشر الدعوة الاسلامية ، يدعو أمته الى الاقتعدا بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ، ولن تكون هناك نهضة حضارية بدون ذلك ،يقعول (1):

رفاقي هذا سفر مَجْدٍ تلوتُهُ ١٠٠ يَتِيهُ عَلَى الدُّنيا بِأَسْمَى المَفَاخِرْ فَهِيا استمدوا منه نهضة أُمَّةٍ ١٠٠ رَمَاها بَنُوهَا بِالجُدُودِ الْعُواشِرُ وَارهتها ذَلِّ ، وَمُرَّقَ شَامُلَهَا ١٠٠ بُغَاةً مِن الكُفَّارِ حُمْرُ الْأَطْسا فِرْ فَسيروا على نَهْجِ النَّبِي مُحَمَّدٍ ١٠٠ لانقاذِ مَجْدٍ في يَدِ الذَل صَاعِرْ ويوُكد "شار" هذه الحقيقة في كثير من قصائده (٢)، وربما يكون الدافع الى ذلك أن "شار" قد شهد طرفا من الصراع بين أنصار الحضارة الغربية "المتفرنجين" الذي ظهرت حدثه في العقود الأولى من القاران العشارين،

ويسسرد الشاعر كمال رشيد بعض المسادى والقيم التي تميسنت

<sup>(</sup>۱) المشتعل الختالد ص۲۲۰

<sup>(</sup>٢) نفس المرجـع ص١١/١٦، ٢٢/٢٢، ٠

بها الحضارة الاسلامية عن غيرها من الحضارات ،

وأن سبيل العصودة إلى بناء الحضارة الاسلامية لابد وأن تتحقى تلك المبادىء والقيم سلفاً في المجتمع الاسلامي ، يقول في قصيدة له بعضوان الردة الحمقاء"(1):

يوم فلسلفنا الأملور

غاب عنـــا ذلك النـور الذي عشناه عصـرًا

وانتصرنا يوم كنـــا

أصدق الناس لسلاق

أكثسر النساس إخساء وإسساء

#### \*\*\*\*\*

يوم كنيا ناكل التمسر ونمشي في البيوادى كانت الجيوزاء تميغى لخطيانا وعظيم الشيان فينا نام تحت الشيجرة لم يكن في الحكيم معني للتعالي والشيرة •

ومـن الموضوعات الحضارية التي استمدها شـعراونا من التـاريخ الاسـلامي مشاركة المرأة المسـلمة في هـذا الصـرح الحضارى الاسلامي٠

وها هو الشاعر أحمد محمد الصديق يحيل الفتاة المسلمة الى استلهام تاريخ المؤمنات العظيمات في تاريخنا الاسلامين، والاقتداء بهن ، يقول(٢):

ذَكِّرِيْنَا بِالمَوْمِنَاتِ الْخَسُوالِي ٥٠٠ يُتَنَافُسُنُ في مَعَالِي الأَمِسُورِ يَتَنَافُسُنُ في معالي الأمسورِ يَتَرُسُمُنُ شُرِعَةُ الْحَقِّ لايبُسُ ٥٠٠ فِينَ إِلَّرِضَاءُ رُبِّ قَدِيسُسسرِ وها هنو الشناعر الطبيب عبندالله السنعيد يسرد لنا جوانسب

<sup>(</sup>١) عيــون في الظـــلام ص ١٣١٠

<sup>(</sup>٢)قصائد الى الفتاة المسلمة ص ٢٠٠

من حضارتنا الاسلامية وأثرها في ازدهار الحضارة الغربية، يقول (١): حضارتُنا لَقَدٌ ظَلَّتٌ مُعِيْناً ٥٠٠٠ ويَنهَا لُنبُعَهَا شرقٌ وغَلَرَّهُ

ويستمر الشاعر في تعداد بعض جوانب الحضارة الاسلامية المضيئة للسلامية المضيئة للسلامية المضيئة رأينا فيما سبق موقف شعرائنا من التاريخ الاسلامي من حيث اختيار النماذج والمواقف التاريخية واستخلاص العبر والمواعظ منها،

فلقد كان الاختيار مبنيا على الدقة التاريخية واختيار الأحداث دات المدلول الاسلامي فكان هذا المدلول متناسقًا الى حد كبير مـــع التصور الاسلامي للتـاريخ٠

واذا اختاروا أحداثا تاريخية غير اسلامية فانها توجه توجيها اسلاميا ، فالشاعر كمال الوحيدى في قصيدته "آمون" أحد فراعنية مصر القدماء ينطلق في معالجته لهذا النموذج التاريخي من تصور الاسلام لهذا التاريخ وهو تصور حددتها لآيا القرآنية:

"الذين طغوا في البلاد، فأكثروا فيها الفساد فصب عليهم ربك سـوط عذاب (٢).

وقد صدر الشاعر قصيدته بهذه الآية الكريمة اشارة السبب التصور الاسلامي الذي ينطلبق منه لمعالجته هذا الحدث التاريخي •

وتدور هذه القصيدة حول نقاط ثلاث: الأولى : مهاجمة أولئك الذين يفتخرون بهذا الطاغوت و الثانية: عرض بعض الأعمال القبيحة التدي أرتكبها هذا الطاغوت والثالثة: استخلاص العبرة والموعظة مدت هذا الحدث ودعوتهم الى الاسلام ويقول (٣):

باسم التعصب مجدوا آمسونا ١٠٠ والبعضُ سَبَحَ باسمِهِ مغتونا يا رَبَّ عَفْوَّكَ بَعْدَ دِيْنِكَ يَنْحَنِي ١٠٠ مَنْ يَدَّعِي الْإسْلَامُ للطَّافِينسالِمَ للطَّافِينسالِمَ الطَّافِينسالِمَ الطَّافِينسالِمَ الْوَرَى أَتُونسالِمَ الْوَرَى أَتُونسا جعل الْوَرَى أَتُونسا جعل الْاَنامَ عَبِيدَهُ مُتَعسالِيًا ١٠٠ وَأَحَالَهُم خَوْلاً لَسَدَيْهِ قُيُلُونَا

<sup>(</sup>١)حبيبتي القــدس ص٤٠ه٥٠ (٢) الفجـسر الآيات ١١-١٣٠

<sup>(</sup>٣) حنيـــن وأنيــن ص ٣١٨/٣١٦ ٠

تباً لمن مدح الفراعنُة الأُلكسي ٠٠٠ حتَّى فَرُاعِنَةٌ طُّغَاةً فِيَّنكسسا فرعونُ رمزُ تَسُلَّطٍ وَتَغَطَّسرُس مِن طُوْلُ الحَيَاةِ وَذِكْرِهِ يُؤْذِيْنكسسا

كما أن هناك شخصيات تاريخية أصبحت تجرى فى شعر الاتجاه الاسلامـــى مجرى الرمز مثل شخصية أبى جهل ، يقول الشاعر عبدالرحمن بارود فــــــى وصف تقليد أمته لأعدائها وأعداء الاسلام •(١)

أَكَلُّ أَبِى جُهْلِ لَدَيْكُمْ مَوَّلَ مَوْلَ مَنْ مَوْلَ مَوْلَ مَوْلَ مِنْ مَوْلَ مِنْ مَنْ مَوْلَ مِنْ مَل تصوغون عار الدَّهْرِ تِيْجَانَ عَسَّجَدٍ ١٠٠ وكل يُولِّى ، وَالحِسَابُ عَسِي

وقول كمال الوحيدي في القصيدة السابقة . (٢)

فِرْعَوْنُ رُمَّرُ تَسَلَّطٍ وَتَغَطْ مِنْ مُن مِن مَن الْمِياةِ وَذِكْرُهُ يُوَّذِيْن مِن

ونختتم حديثنا بكلمة للدكتورة بنت الشاطى وتبين فيها أهمية اتصلا الأديب بتاريخ قومه وتراث أمته فتقول " ٥٠ فالأديب الذى يفقد اتصالب بتاريخ قومه وتراث أمته ، لايطح بحال ما أن يعبر عن وجدانها المعاصر ، لأن فقدان وعيه لشخصيتها يجعله أجنبيا عنها غريبا عليها ، لاينتمى اليها الا الانتما والرسمى الذى يشبه انتما والطارئين عليها من المستوطنيل

<sup>(</sup>١) من ديوانه المخطوط - قصيدة صريع الهوى •

<sup>(</sup>٢) حنين وأنين ، ص ٣١٧ ٠

<sup>(</sup>٣) قيم جديدة للادب العربي القديم والمعاصر ، ص ١٦٥

# الفصلالثاني

شعراء الانحباه الإسالامي

# المبحث الأولا

شعراء الدعوة الإسلامية

لكي تكون النظرة واضحة للاتجاه الاسلامي عند الشعراء الغلسلينين، ينبغي علينا أن نبين أنه ظهرت مجموعتان من المعراء:

ا الولى : أشهرت التزامها بالأسلام وأخذت تدافع عن مبادئه بحما س شديد، وتدعو \_\_\_\_\_\_\_ النبيلة وأهدافه السامية •

الثانية : لم تفعل ذلك ، بل كان الاتجاه السلامي أمرًا عارفًا عندها ، جيسي عبد للخدمة الأهداف الوطنية ، أو وجد عندها انفعال بموقف السلامي أو بمناسبة دينية أو ولنية ونحو ذلك ، ولكنها إذا خاضت في أحاديث غيرها ، لا نرى عندها اتجامًا السلامياً .

ولكي نخم الأمور في نما بها عمدنا إلى اللق مصالح ،" شعراء الدعوة السلامية " على المجموعة الثانية على المجموعة الثانية وتغيير المصالحين هو أن الأول اعتناق واستمرار وثبات على الفكرة السلميسة، والثاني نزوع تجاه السلام ، غير مبنى على رصيد فكرى اسلامي يفسر به الناعسر ما يحيط به من قفايا وأحداث ، ومن ثم تفطرب لدى الثاعر المحقايس فتارة تكون اسلامية ، وأخرى غير اسلامية .

ويبدو أن معالم هذا التقسيم واضحة اذا بحثناها بالمفهوم اللغوى ، بحيث الخذ قنية الالتزام عند شعراء الدعوة الاسلامية ، وقنية النزوع عند شعراء النزعة الاسلامية .

قال ما حب المصباح المنير "لزم الشيء يلزم ""لزومًا "ثبت ودام " (١) وقال في معنى نزع "نزع الى الديء "نزاعًا " ذهب إليه واشتاق أيضًا " فا الاتزام ثبات ومدا ومة بينما النزوع اثتياق ، والالتزام متضمن للنزوع لأن الثبات يدفعه شوق وتغذيه فكرة •

أولاً: شعرا عالدعوة الاسلامية

ين وى تحت هذه المجموعة عدد غير قليل من شعرا ع الدعوة السلامية الفلسطينيين وتميزت هذه المجموعة بوجود نمطين للدعوة الاسلامية فيها :

النمط الأول : وهو النمط التقليد و الذي كان سائداً في نهاية الخلافة العثمانية وكان جل اهتمامه بالمواعن والنمائح الدينية ، وعرض السيرة والتاريخ عرضاً وعظاً مباشراً في أكثر الأحيان •

النما الناني: وهو النمط الحركي: وهو وليد اسلامية معاصرة ، يسعى إلى تغيير الأنظمة الاحتماعية والثقافية والسياسية للمجتمع المعاصر • مع اهتمامه بالمواعظ والنمائح الدينية بمورة متزنة مع معالجة مشكلات الحياة المعاصرة ، ومن التغيير

ينبح عنصر المواجهة • ونبدأ بالنما الأول من هذه المجموعة الله أسبق تاريخيًا من الثاني •

(4)

<sup>(</sup>۱) المصاح المنير / العلامة أحمد محمد بن على المقرى ج ٢ ،ص ٥٥٢

## 

يظهر الاتجاه الاسلامي في شعر يوسف النبهاني في مدائحه النبوية الكثيرة ، سوا الكانت في مدائحه النبوية الكثيرة ، سوا الكانت في قصائد في موضوعات أخرى ، بل له مطولات من قصائد المدح لرسول الله عليه وسلم ، منها :
" الممزية الألفية المسماة طيبة الغراء في مدح سيد الأنبياء " و " سعادة المعادق موازنة بانست سيعاد " .

وقد تأتى مدائحه النبوية تصديراً أو ختامًا لبعيض مؤلفاته ، وقد يكون ذلك في قصائد قصيرة أو طويلة كمؤلفاته : "الأنوار المحمدية "و"أفضيل الصلوات على سيد السيادات" و " وسيائل الوصول الى شمائل الرسول " و " سعيدادة الدارين في الصيلاة على سيد الكونين " وهكذا يعيد النبهاني بحق رائداً في

ولد بقرية إجزم التابعة لأعال عكا بشمال فلسطين ، حفظ القرآن في صغره ، ثم رحل الى الأزهــــر الشريف فأمضى فيه سبع سنوات ، تقلد مناصب متعددة منها نيابة القضاء في قصبة جنين من أعمال نابلس ، ثم عين قاضيًا لبلدة " كوى سنجق " بالموصل ثم رئيسًا لمحكمة الجزاء باللاذقية في سوريا ثم رئيسًا لمحمــــة الجزاء بالقدس، وفي القد سالتقى بالشيخ حسن أبى حلاوة المغزى فتلقى منه أصول الطريقة القادريــة ، وبعد أقل من عام رقى الى رئاسة محكمة الحقوق في بيروت وذلك سنة ١٣٠٥ هـ ،

وفي سنة ١٣٢٧ هـ فصل منها فجاور المسجد النبوى بالمدينة المنورة سبع سنين ، وبعد أن أعلين الشريف حسين بن على ثورته المشهورة ضد الخلافة العثمانية رجع الى مسقط رأسه " إحرم "

وفي الناسع من شهـر رمضان المــارك سنة ١٩٣١ هـ / ١٩٣٢ م وافته المنيـة ودفن فــــي

ترك الشيخ يوسف النبهاني آثارًا علمية عديدة بلغت سبعة وعشرين سفيرًا ذكرها الباحست عيسي محمد علي ماضي في رسالته لدرجة الدكتوراة التي قدمها للأزهر الشريف بعندوان "يوسيف اسماعيل النبهاني "الشياع الغلسطيني الرائد،

كما أورد هـا كتـابأعـلام الفكـر والأدب في فلسـطين ليعقـوب العـودات ص ١١٨ - ١١٩ ٠

المدائح النبوية في الشعر العربي في فلسطين،

على أن مدائحـــه النبــوية كانـت تعكـس اتجـاهًا مذهبياً يو مـن بـه النبهانــــى، وهــوالمذهــب الصوفــى ، ونمـاذج ذلك كـثيرة فـى شــعره ، يمكـن الرجـوع إليهـا فيمـا طبـع مـن شــعره " 1 " .

وقد كان تعصيبه المذهبي سيباً في دخوله في معركة شعرية منع أنصار دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب مثل جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده ومحمد رشيد رضا ، و شكرى الأ لوسي ، وكان ذلك عبر رائيته الصغرى التي تبلغ ثلاثة وخمسين وخمسائة بيت

وقد قوبلت رائية النبهانى تلك بردود شعسرية ونشية عنيفة من جسانب أنصار دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب اذ ردوا على مفتريات النبهانى وضلالاته وسفهوا أحسلامه ، ووصموه بالابتداع فى الدين ، والضلال .

فمن الشعراء الذين جادت قرائحهم في البرد على النبهاني :-

ا \_ رد الشيخ على بن سيليان اليوسيف التميمي ، وقد بلغت قصيدته ستين ومائتي الله الشيخ على بن سيليان اليوسيف التميمي ، وقد بلغت قصيدته ستين ومائتي

٣ \_ رد الشيخ عبد العيزيز بن ابراهيم ، وقد بلغيت قصيدته سيتن بيتاً ٣.

٣ \_ ومنها رد الشيخ سليمان بن سيحمان ، وقد جاءت قصيدته في أربعة وأربعمائة بيت على الم

٤ \_ ومنها رد الأساد محمد بهجات البيطار ، وقد جاءت قصيدته في سبعين ومائة بيت "٥"

ولقد كانت للنبهاني مواقف حازمة ضد العقائد المحرفة عند اليهود أ والنصاري " " وانساري " " ونسه اللي خطورة المنصرين ومدارسهم ومستشفياتهم وكافة مؤسساتهم " " وحدد را أيضاً من خطورة الانسماق الأعمى وراء سراب الحضارة الاوربية وبريقها ووضع تصوراً متزناً للاستفادة من الحضارة الاوربية " ٩ " "

واذا كتا قد لا حظنا ما شباب تصور النبيانى لشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم من مبالفة وغلو، فإن الشعور الاسلامى المتمشل في الاحتفاء برسول الله صلى الله عليه وسلم، وموقفه المتميز من العقائد المحرفة والموامرات الخبيشة التي تستهدف الاسلام، يدل على تحمسه الشديد للاسلام وغيرته عليه .

١) يوسف النبهاني الشاعر الغلسطيني الرائد / عيسى محمد ماضي ١١/٢، ٥١١/٠

\_ المجموعة النبهانية في المدائح النبوية ١٠٤/٢ ٢ ـ نفس المرجع ٣٦٢/٢

٣ \_ نفس المرجع ٣٩٦/٢ ٤ \_ نفس المرجع ٤٠١/٢ . ٥ \_ نفس المرجع ٢٠٥/٢

T = 100 Logar 1/7  $\times$  100 Logar 1/7  $\times$  100 Logar 1/7

٩ \_ نفس المرجع ٣١٤/٣١٣/٢

#### الشييخ محمد الكرمي \*

يد ور الا تجاه الاسبلامي عند محمد الكرمي حول موضوعات مختلفة وهسي :

ا \_\_ المدائـــ النبــوية : فلقــد اسـنغت ديوانـه " عجـالة مـن ديـوان عيـــون المهـا " بمدحة عنـوانها " نغثـاتقلـم " وبطلعهـا : " ا"

مالى أراك بحسال غير منتظم قبل لى بربك رب الليسوح والقلسم مالى أراك بحسال النفكار الفاسيدة ودعاة السوء والانحيلال ، وأدعيساء التجدد والبرقى يقول فى قصيدته "الشعر الجاهلي ٠٠٠ رد ونقد "" ""

يوم أغر من الزمان مشهر فيه الرجال العالم ون تجمهروا ساروا على عجل الى دار القضا وقد التقوا بالظالمين فكربروا غضوا لدين الله غضبة ضيعم ضاق العرين به فأ مسى يسزأر

ونجد هذا التحمس للدفاع عن الاسلام وحرماته في قصيدة أخسري بعنوان "القرآن الكريم في نظر الرصافي """ وفيها يذم طه حسين ، والرصافي ، وفكرهما ومطلب القصيدة :

تراجع الخائن الفدار وانهرا وفي وفي العهد والميثاق والذمما وفي قصيدة أخرى يهزأ بالدعوات الفاجرة التى تتخذ من التجديد سناراً لها لاخفاء أهدافها الخبيثة، ويسفه فيهما أحلام المندفعين وراءها لايردعهد دين ولاحياء، يقول فيها :

حزب يقول لنا التجدد والعسلا وله التبات أو الشقاء الأبتر أمن التجدد ترك شرع إلهنا ومن التجدد حالة لا تشكر ومن التجدد أن يحل لنا الخنا بالمسلمات فع لكم لن تشعروا ومن التجدد أن تسير فتا تكسم لكم البدائع بالغواية فارجعسوا لله شم تندموا وتحسروا

هــذا الشـعور الحماسـي فـي الدفـاع عـن الاســـلام وقيمـه وكشـف موامـرات أعـــدائه يدعــونا الى اعتبـار الشـاعر محمـد الكــرمي واحـداً من شعرا؛ الدعـوه الاســلاميــــة٠

<sup>\*</sup> لـم نعــشر علـى ترجمـه له ، سـوى عبـارة "الشـيخ الفلســطينى الأزهــرى " ومنهـــا
استنتجنا أنه شــاعر فلســطينى ، وقـد أثبت العبـارة علـى غلاف ديوانـه المذكــــور

١ \_ عجالة من ديوان عيون المها، المطبعة العربية بمصر ٢١٩٢٧ ص ٢/٤

٢ ... نفسس الديسوان ص ١/٨

٣ \_ نف\_س الديـوان ص ٩

سعيـــد الكــرمي ۱۲۱۹هـ <u>۱۳۵۳هـ</u> ۱۸۰۲م م

هناك عاملان يشكلان شخصية الشاء سعيد الكرمى ، أولهما العامل الاسلامى المتمثل في اللجاء الى الله بالدعا، والتضرع وكشف الكرب، وقد ظهر هذا في قصائد متعددة منها قصيدته "إلهي " ومطلعها"! " إلهي يا ميسر كل عسر برحمته وجابر كل كسر وقصيدته " دين الحسق " ومطلعها "!"

يا مــن لضعفـــي استعينـه أنـتالـدى عظمـت شــونه

وقصيدنه " مناجساة " ومطلعها " " ":

إللهي أنت تقار الذنوب وستار الغضائح والعيوبر وتميدته " ياعالم السر" " أ وأخرى بعنوان " يا كاشف الكرب " " " أو الثانوا لمتمثل في إعارة بعض المفاهيم وفق التصور الاسلامي، مثل الرسط بين الديرن والوطرن في قريروله " " " :

\* وليد بطولكرم وفيها درس الابتدائية ، شم سافرالي الأزهر لاكمال دراسته، فحصل منه على شهرادة العالمية النظامية ، شم عين مفتشاً للمعارف ، فمفتاً لقضاء بنى صعب ومركزه طيولكرم .

قبضت عليه الحكومة التركية فحكم عليه بالسنجن المؤيد ، ولكنه بعد مضى سنتين وسبعة أشهر أفرج عنه في 1770 هـ شباط ١٩١٧ ·

ثم عاد الى طولكرم سينة ١٣٣٧ هـ / ١٩١٨ م، وعندما قامت الحكومة العربية في دمشق استقدم اليها وعين عضوًا في الشعبة الأولى سنية " ١٣٣٧ هـ / أذار ١٩١٩ " حييين عضوًا في الشعبة الأولى سنية " ١٣٣٧ هـ / أيلول ١٩٢٠ م" ، ثم عين عضوًا للمجمع العربي بدمشق ، فنائباً لرئيسس المجمع من التشرين ١٩٢٠ حتى نيسان ١٩٢٢ ، وفي منتصف ١٩٢٢ غادر دمشق الى عمان فأصبح فيها قاضيًا للقضاة في حكومة الشرق العسربي ، ورئيس مجلس معارفها حتى عام ١٣٤٥ هـ / ١٩٢١ الم علولكرم وبقى فيها الى أن توفى يوم الاحد الخامس من ذي الحجية ١٣٥٦ هـ / ١٠ آذار ١٩٣٥ م.

أنظر " الشيخ سعيد الكرمي \_ سيرته العلمية والسياسية \_ منتخبات من آثاره تأليف عبدالكريم سعيد الكرمي \_ المطبعة التعاونية بدمشق " •

ا ـ نفس المرجع ص ٢٤٥ ٢ ـ نفس المرجع ص ٢٤٧

٣ \_ نفس المرجـــع ص ٢٣١ ٤ \_ نفس المـرجع ص ٢٤٠

٥\_ نفس المرجمع ص ٢٣٦/ ٢٣٩ ٦ . نفس المرجمع ص ٢٢٦

حتى بقلب العسر با إخواسي في السم الدّين والأوكان

إن مِــتُ فلا تبكوا عليَّ فإنني ماذا على الإنسان كِقْضِي نَحْبُهُ

والشموليــة والتـوازن لمفهـــوم الحيـاة فــــي قولــه " " " .

كُنْتُ مِنْ أَنْعُهُمُ الْخَسِلائِقُ بِالْا كُنْتُ مِنْ أَنْعُهُمُ الْخُسُمُ الْأَوْرِ الْا

إِنْ تَنكُ صِحَّةً وَسُوتًا وأمساً وإذا خُطْتَها بِديْن وعسوى

أما مسألة موقف من الخلافة العثمانية وتأييده للشريف الحسين بن على في الخروج على الخلافة ، فهي مسالة اجتهاد يخطي الانسان فيها أو يصيب ، وإنما الأعمال بالنيات ، والله أعلىم بالسرائر والخفايا .

<sup>1</sup>\_ نفيس المرجيع ص ٢٢٦

# 

يظهر الاتجاه الاسلامي في شعر اليعقوبي في موضوعات عدة عرضها في ديوانه عصنات اليراع " وهدوديوانه الأول : وهدي :

- \_ الالهيات: المتمثلة في الابتهالات والأدعية الاسكامية .
- \_ النبويات : وتتمشل في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم والاعجاب بسيرته، وحدث الناس على الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم " ا "
- \_ الحميديات: وتتمثل في منائحة للسلطان عبدالحميد " " " ، وقد اعتبرنا مدح السلطان عبدالحميد من مظاهر الاتجاه الاسلامي لمواقفه الاسلامية البارزة كالدعوة الى الجامعة الاسلامية ، ووقوفه الصلب تجاه الاطماع الصهيونية في فلسطين ، ورفضه الأطماع الاستعمارية على العالم الاسلامي بصغة عامة وجهداده القدوي لوحدة العالم الاسلامي بصغة عامة وجهداده القدوي

أما ديوانه الأخير وهو "النظرات السبع" فقد شابه ننزوع الى القومية والعسروبة والوطنية ، ولكنه ننزوع لاشبطط فيه ولا غلو

\* ولد بمدينة اللد بفلسطين ، وبعد أن أتم تعليمه الابتدائى فيها ، أرسله والده الى الأزهر فأمضى فيه اشنى عشر عاماً ، عاد بعدها الى فلسطين شيخًا عالماً ، فعين فلسل العهدد التركى مفتياً لمدينة يافا ، واشترك مع " البعثة العلمية الى دار الخلافة الاسلامية " التي أمر جمال باشا بتأليفها .

وفي عهد الاحتلال البريطاني نفي الى معتقل سيدى بشر في الاسكندرية ، لأنه كان مسسن الداعيسسن للجامعة الاسلامية والالتغاف حسول الخليفة العثماني ، ومن العاملين ضد الثورة العربية التي قادها الشريف حسين بن على إن نظم قصائد ضده وأصدر فتوى بشجب صنيعه ضسد الخلافة ، وعقب إيابه من المعتقل إلى يافا عين واعظاً في مسجد حسن بك الجابي بالمنشية ، وكان في طليعة الشعراء العرب الذين قاوموا بشعرهم " الوطن القومي اليهسودي " .

وفي سنة ١٣٦٦ هـ / ١٩٤٦ م قصد مكه لأداء العمسرة فنزل ضيفًا على الملك عبد العزيز آل سعود، وفي مكة المكرمة وافته المنية فدفن في مقبرة المعلا بأم القرى •

له ديوانان شعريان الأول بعنوان حسنات اليراع والآخر بعنوان "النظرات السبع" وقد طبيعي

ترجم له الأسناذ الزركلى في موسوعته وقال عنه: "شاعر كثير النظم له علم بالفقه والأدب" وذكر من مؤلفاته المطبوعة ديوانه حسنات اليراع، وحكمة الاسلام وهي رسالة، والاتحاد الاسلامي، ومن المخطوطات المنهج الرفيع في المعانى والبيان والبديع، وحسان بن نابت الأنصاري "انظر الأعلام "۱۷۲/۳" ما نظر محاضرات في الشعر الحديث في مسطين والأردن ص٥٥ ما أنظر التمهيد لهذا البحث

فغى نظرته الأولى من نظراته السبع ظهر ننزوعه الاسلمى والعربى والوطسي أن أن الشعرو السائد في هذه النظرات شبعور يمتزج في ها الاحساس الاسلامي بالاحساسين العربي والوطني ، ومن مظاهر الاحساسالاسي في نفس الشاعر أنه اختار لقب "حسان فلسطين" توقيعا أدبيا تيمنًا بحسان بن ثابت شاعر الرسول صلى الله عليه وسلم وشاعر الدعوة الاسلامية في مهدها ، وكأن الشاعر يشعر أنه يستخدم شعره لخدمة الدعوة الاسلامية .

وهــــذا الشـــعور الاســـلامـى يدفعنــا الـى اعتبـار اليعقــوبى مـن شعــــزاء الدعــوه الاســـلامية ٠

۱ \_ أنظـر النظـرات السبع" مطبعة النصر التجارية بنابلـس ط ۲ <u>۱۳۷۸ هـ</u> ص ۳ · ۱۹۰۹ م

## محـــى الدين الحـاج عيسى الصفـدى ١٣١٨ هـ \_\_\_\_\_

يبدو الاتجاه الاسبلامي في شعبر هندا الشباعر في موضوعات متعبددة سنها الشباعر في موضوعات متعبددة سنها الشباعر في المرابعة المرابعة

ا \_ اتخصف من السطفالصالح حداة ورواداً للمجد والسؤدد، وقصد وة لكل خصير فبعد أن اسطهم موقف أبى محجن الثقضى مع سعد بن أبى وقاص والحصاح الأول على الشانى بالانخصراط في معصركة القادسية وتعهده بأن لا يذكر الخمصر ثانية في شعصره أورد الشاعر بيتاً يعتز فيه بهولاء الأفذاذ يقصول أ:

بِمثلِهم رُفَعَ الاسلامُ رايتَ مُ فَى الأَرْضِ يَمْلُوُها عدلاً وإحسانا وفي قصيدة أخرى يعستز بسلفنا الصالح بأنهم هداة للدين وللعلم ، يقول " ": قومى العُرْبُ فَمِنْ يُنْكِرُهُ مُ مَ عَلَمُ الشّرق وَ وَفَخْرُ المَغْسُربِ وهداة النّاسِ للدّين السندى سَطَعَتُ أَنُّوارُه مِ سَنْ يستربِ مَطَعَتُ أَنُّوارُه مِ سَنْ يستربِ مَنَارًا للحجى فَتَبَدّى زاهياً كَالْكُوكُ سِير

٢ ا تخد القرآن الكريم سندًا معنويًا وروحيًا في شعره يقرول " " " .
 إِنَّ لَى مِنْ مَجْدِ وَوْمِي رائدًا كُمْ سَرَى بِي لِعَظِيمِ المُطْلَبِ وَاللَّهُ مِنْ مَجْدِ وَوَمِي رائدًا أَدُ فَ عَالِدٌ هُدَر بَهُا بالمُنْكُدِيرِ وَيَغْشِي مِنْ كِتَابِي قَرَّةٌ أَدُّ فَ عَالِدٌ هُدَر بَهُا بالمُنْكُدِيرِ وَيَغْشِي مِنْ كِتَابِي قَرَّةٌ أَدُّ فَ عَالِدٌ هُدَر بَهُا بالمُنْكُدِيرِ وَيَعْشِي مِنْ كِتَابِي قَرَّةٌ أَدُّ فَ عَالِدٌ هُدَر بَهُا بالمُنْكُدِيرِ إِنْ اللَّهُ هُدَا لِهُ اللَّهُ هُدَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ الللللِهُ الللللْهُ اللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ اللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ اللللللْهُ الللْهُ الللْهُ اللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ اللللْهُ الللْهُ اللللْهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ الللْهُ اللْهُ الللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُلِمُ الللْهُ اللْهُ اللْ

\* ولـ بعدینـة صغـ وفیها أكمـل تعلیمه الابتدائی ، وفی مدرسـة عكا الاعـدادیـــة
 أكمـل دراسته الاعدادیة ، والنانویة فی سلطانی دهشـق وبـیروت ، ومنها الی كلیـة الصلاحیة .

اشتغل مديرًا لمدرسة صغيد ثماني سنوات خلال حكم الانتيداب البريطاني، وخلالها حصيل على شهيادة الحقيوق من القيدس .

وبسبب انتائه لجمعية الشبان المسلمين التي نسب إليها مهاجمة اليهود في صفد خقيل الى نانوية نابليس، فقضى فيها خمس عشرة سينة : ثم نقبل نائباً لمدير ثانوية صغد حتى حليول النكبة فرحل على إثرها إلى حليب بسبوريا فدرّس في نانوية معاوية ، ودار المعلمات مدة خميس سنوات ثم سببع سينوات في معهد حلب العلمي حيتى تقاعد عين العميل ١٣٨١ هـ / ١٩٦١ م ٠

من نتاجه الأدبى :\_

١ مسرحية " مصرع كليب " نظمها عام ١٣٦٦هـ / ١٩٤٦ م، وطبعت في مطبعة " عيسسي
 البابي الحليسي

٢ \_ مسرحية " أسرة شهيد " نظمها سنة ١٣٨٦ هـ / ١٩٦٦ م

٣ \_ ديوان " من فلسطين وإليها " طبع في حلب ١٩٢٥ ٠

۱ \_ من فلسطين وإليها /حلب <u>١٣٩٥</u> و، ٢٥٢ من فلسطين وإليها /حلب <u>١٣٩٥</u> و، ٢٥٢

٣ \_ نفس الديوان ص ١٧٦٠

٣\_ التحميس والحرص الشيديد على اللغة العربية الفصحيي ، يقيول " أ": درُّ المعاني درُّ من هـذا الشدي أنا مَـنَّ بها القـرآنُ جا وإنَّما أنا تلك من نطق الحبيب بضادها فتعردت في حسنها المتجسددر والمعه أهدك لا أرى مُتنوِّراً ٤\_ الصلة الايمانية بالله تعمالي ، وشكره على نعمه ، قحين رزقه الله بمولـــود سماه نائل : قال شاكرًا لله " ٢ " :

رَبِّ أَنْعُمُ عَنْ الرِّضَا الْحَالِي الْعَضَا الْحَالِي الْعَضَا السِيطَانِ الْعَضَا السِيطَانِ الْعَضَا السِيطَانِ الْعَضَا السِيطَانِ الْعَضَاءِ السِيطَانِ الْعَضَاءِ السَّيْطِينَ الْعَلَيْكِ الْعَضَاءِ السَّيْطِينَ الْعَلَيْكِ الْعَضَاءِ السَّيْطِينَ الْعَلَيْكِ الْعَلْمُ السَّيْطِينَ الْعَلْمُ السَّيْطِينَ الْعَلْمُ السَّيْطِينَ الْعَلْمُ الْعَلْمُ السَّيْطِينَ الْعَلْمُ السَّلِينَ الْعَلْمُ السَّلِينَ الْعَلْمُ السَّلِينَ الْعَلْمُ السَّلِينَ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ السَّلِينَ الْعُمْ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْ أُقْبِلِ البشْفِ رُكُلِيهُ فِي نَبَاشِ سِيرِ نائِلُ<sup>٥</sup>

٥ \_ الإيمان باليوم الآخسور ، والاعتقاد بزوال الدنيا ونعيمها ، وببقاء نعسم الآخرة وخل ود ها، يقول " " :

أَيْرِيدُ الخُلْسِدَ فِي الدُّنِيَا فَمَا فِيهِا خُلُسُوْدٌ كُلُّهُ لَمْ فِيهِا مِن الأُحْسِ عِيادُ للمِسوتُ رَصِيْدٌ هكيذا الدنيا فا ينا في المُعْسِرُ المُعَلِّيْدُ في المُعْسِرُ المُعَلِّيْدِ في المُعْسِلُ المُعْسِلِ المُعْسِلُ المُعْسِلِينِ المُعْسِلِينِ المُعْسِلِينِ المُعْسِلُ المُعْسِلِينِ المُعْلِينِ المُعِلِينِ المُعْلِينِ المُعْلِينِ المُعْلِينِ المُعْلِينِ المُعْلِي \_له پرض <u>گالخلود</u>

فارتحيك عُنها وعند الـــ

٦ \_ الايمان بالقضاء والقدر، فجين يرشي أحد أساعات شه، يرد موسه الـــى قضــاالله وقدره، يقــول " ؛ " : فصبرًا على ذا السرور آل مسراد قَصَا وُكَ رُبِي لا قَصَا اللهِ عَسَادِي

٧ \_ الحثُّ على الجهاد في سبيل الله ، ووحدة الصف ، من أُجسل تحرير القدس وفلسطين مسن برائسس الأعسداء ، يقسول " " :

إلا م التقاطع يا مسلمون فإن تنصروا اللَّه لا تعلُّموا

وحسرض المسلمين على قتال اليهود عقب فعلتهم الشنيعة وهي إحسراق المسجد الأقصى سنة ١٣٨٩هـ / ١٩٦٩م ، يقصول " آ" :

يامن حَمَلْتُم لهذا الدين رايته في خفاقه للهدى، والخمير يرتفع الم مسرى رسول الهدى أضكى يُقْرَقُونُ و أَسْدَارُ خُلُق مِن الآفاق قَدْ جُمِعُوا عصائبُ أَلْقُوا الدُّنيا بِفِينَتِهِ ... وَصِن خِبِيثِ الرِّبَا وَالسَّحْتِ مَا شَبِعُوا فاستأصلوا شرهم فالله ناصيركم وغسة الكرب عنكم سيوف تنقشيع

في في أن الأفك إلا الاسلامية التي عرضها الشياعر على النقام بالسيار الاستار المساعر على النقام بالسيار بمبادئ وقيم الدعدوة الاسملامية ، التي يدعو إليها شيعرا والدعموه الاسلامية بما فيهم الشاءر

٣ \_ نفس الديوان ص٢٨٩ / ٢٩٠ ۲ \_ نفس الديوان س۲۲۲ 1 \_ نفس الديوان ص ١٥٢

٦ \_ نفس الديوان ص ١٢٣

ہ ۔ نفس الدیوان ص ۱۹

٤ \_ نفس الديوان ص ٢٢٨٢

# 

الطابع العام الذي يسعود معظم قصائده همو طابع الوعظ والارشاد للأخطاق الاسعادات والسنن ·

وقد جدا، شعدره شديبها بمنظروات الوعاظ والفقها، والنحاة وغيرهم، وهدو الذي يفتقد كثيراً من القيم الفنية الموحية كالخيال والصورة ونحدو لك . فمثلاً يحث على الصبر في مطلع منظرونته المنشرحة التي تبلغ مائتين وعشرة أسات ، يقدل "ا" :

قُلْ إِنَّ مَسَعُ العُسرِ يُسْرًا يارِبٌ فَجُد واشرح صَدْرُا فاليُسُسرُ بإذن المُولَسي يُخْسرُ عُسْرًا لود خُلُ الجُحْرا

ألم ديوانه الآخير " مختارات من ديوان البسطامي " فقيد تطيرق فيه لموضوعات عامة بالاضافية الى التوجيهات الاستسلامية مثل المدائح النبسوية " " " والاهتمام بقضايا العالم الاستلامي مشيل قضية الحيرب بين العيراق وإيران " " " .

ومنها الحث على وحددة الصف الاسلامي ونبذ أسباب الفرقة والشات واللجوء الى المسودة ، يقرول " ؟ ":

تخسرج من المدرسة الصلاحية بنابلس سنة ١٣٤٠ هـ، ثم التحق بالأزهر الشريف، فتخرج منه سنة ١٣٤٦ هـ بعد أن نال شهادة العالمية الأزهرية للغرباء •

اشتغل بالتدريس لمدة عامين ثم أختير سنة ١٣٤٨ هـ ليقوم بمهمة الوعظ والارشياد في سنة ١٣٩٣ هـ نابلس الى عام ١٣٦٣هـ، وفي سنة ١٣٩٣ هـ أختير رئيساً لهذه اللجنية، ولايزال فيها الى الآن ٠

التقى فى الأزهــر الشريف بنخبة من أكابر العلما، والشعرا، والأدباء مثل الشيخ مصطفى القاياتى والسيد حسن القياتى، والشيخ محمد عبد المطلب، ومن الشعراء مثل شوقى وحافظ ومطران والزركلى وغيرهم

وكان البسطامي ينشر شعره في جريدة الشوري التي كان يصدرها محمد على الطاهر وللشاعبر عدة دواوين منها "الشادي في الأناشيد المدرسية الوطنية "وقد طبع سنة ١٣٦٨هـ/١٩٢٩م ومنها ديوان "منظومة قصيدة المنشرحة في العلم والدين والأخلاق "طبع سنة ١٩٢٩هـ/ ١٩٧٩م ومنها ديوان "مختارات من ديوان الشيخ محمداً حمد البسطامي "طبع سنة المنارات من ديوان الشيخ محمداً حمد البسطامي "طبع سنة المنشرحة ط المنارات من المنارات منارات من المنارات منارات م

<sup>\*</sup> هو محمد بن حامد البسطامي النابلسي بلدُّ العباسي نسبًا البسطامي طريقةٌ،

بنى وطنى إن التآلف والمفا كُذُار مِنَ البُغْضَاء فَهِى نُرمِيمَة و وتالله إنا بالمودَّة فِنُعْتَلِسَ

حَمرِيُّ لَعُمْ وَاللَّهِ أَنَّ يُنْجِحُ المَسْعَى عُمرِيُّ لَعُمْ وَاللَّهِ أَنَّ يُنْجِحُ المَسْعَى عُمَّ وَلا تُعْقِبُ النَّفْعَ اللَّهُ عَلَى الْمُنْكَا مُودَّ تُنْكِمَا نُرُعُكى لَنُّ المُنْكَا مُودَّ تُنْكَمَا نُرُعُكى

ويجعل رابطة تقوى الله هي الملاذ الذي يلتف حوله المسلمون ، يقول :

ألا إنا يني التوحيد قدوم "بنقدوى اللَّه نعتصمُ ادِّراعكا

ومنها حث الأمة على ترسم خطى الأسلاف رضوان الله عليهم، يقول ":

قل للأشاوس من أبناء أمتنا أسلافكم روّعوا الدُّنيا بِجَمْعِهُمُ و الدُّنيا بِجَمْعِهُمُ و الدُّنيا بِجَمْعِهُمُ و اللهُ المُوالم عن الله المُوالم ال

ومنها الربط بين الوطن والعقيدة الاسلامية ، يقول " ك : "

عُـودُ وا إلى الصَّفِّ وا مضُوا في سَبلِكُو وَوَحَـدُ وا رَأْ يَكُمُ وارقَـوا به القِمْمَا وَوَحَـدُ وا رَأْ يَكُمُ وارقَـوا به القِمْمَا وَأَنْسَبِهُ وَا الصِدِقُ والإخلاصُ والأُمَّا وَأَنْسَبِهُ وَا الصِدِقُ والإخلاصُ والأُمَّا

مسوى النبين المدى في القُدس يَرْقُبكُم وَقَدْ عدا بلَظَى البَأْسَاء مُضْطَرِهَا .

وفى قصيدة ألقاها فى الموسم الثقافي فى المدرسية الاسلامية الحراز ١٩٨١ / ١٩٨١ ، أكد على أهمية التمسيك بالعقيده الاسلامية لاحراز

نصـــر مؤكد علـــي الاعــدا، ، يقـول " " "

وسوف تقوم دولتك م سائ تطاول في مكانتها السَّكايا

وعلي ضوره هذه المعياني والأحاسيس السيابقية تجيدنا نعد البسيطامي واحيدًا من شعيرا، الدعيوة الاسي

١ \_ المختــارات ص ١١

٢ \_ المختــارات ص ٣٥

٣\_ المخت\_\_\_\_ارات ص ٥٢ / ٥٣

## برهـــان الديــن العبــوشــى <u>۱۳۲۹ هـ</u> \_\_\_\_\_

يتجلى الاتجاه الاسلامي في شعر برهان الدين العبوشي في النقاط التالية:

ا استلهام بعض الآيات القرآنية في إرشاد المجتمع إلى الأخلاق الاسلامية،

فلقد استلهم قوله تعالى ( فلينظر الانسان مم خلق )" ا" في حث الانسان
على التواضع والعطف والرحمة على بني جنسمه ، ويظهر في استلهامه للآية بعض القيم والمبادي، الاسلامية الأخرى، يقرون ، يقرون في قصيدته

وقد أنهى السنة الاعدادية في الجامعية الأمريكية في بيروت، ولكنه لم يتمكن من مواصلة دراست بها ، لأسباب وطنية ، وكان ذلك عام ١٣٥١ هـ / ١٩٣٢ م ·

عين موظفاً في بنيك الأمنة العربية بناء على رغبة أحمد حلمي باشيا ، وفي سنة ١٣٥٥ هـ/ ١٩٣٦ م اعتقلته السلطات البريطانية ، ثم نزح بعد ذلك الى بيروت ومنها انتدبت الحكومة العراقية سينة ١٣٥٨ هـ/ ١٩٣٩ م للتعليم في العراق ، وظيل بها إلى سنة ١٣٦٠هـ/ ١٩٤١ م حيث اشترك في معركة رشيد غالى الكيلاني ضد الانجليز ، ثم عاد متسللاً إلى بلدت منين ، وعاد الى وظيفته ببنيك الأمة العربية في حيفا ، وكان أميناً للسر للمقر العام لجمعيات الشبان المسلمين بحيفا ، وفي سينة ١٣٦٤ هـ/ ١٩٤٥ م سافر إلى القاهرة معالكت افتالا السرح قضية فلسطين ، والنحق بالقيوات العربية التي حاربت اليهود معالكت التا هـ ١٩٤٧ م ، وخاض المعارك مسينة ١٣٦٧ هـ/ ١٩٤٨ م ، وخاض المعارك مسينة ١٣٦٧ هـ/ ١٩٤٨ م ، وخاض المعارك مسين الإنقاذ ضد اليهود ، وأصيب بجروح بالفية ، وبعيد انسجاب الجيوش العربية أن أحيل إلى التقاعد ، والنح والى بيروت ومنها إلى العراق حيث زاول فيها مهندة التعليم الى أن أحيل إلى التقاعد ، والمنا والمنا والنه المنا والنه المنا والنه والنه المنا والنه والنه والنه والنه والنه والنه والنه والنه والمنا والنه والن

أنظر الأدب العربي في فلسطين للدكتور كامل السوافيري ص ١٥٢ ، وأعلام الفكر والأدب ص ١٥٢ ، وأعلام الفكر والأدب ص ١٣٦ ومن إصدارات الشعرية :

<sup>\*</sup> ولد بجنين وفي مدرستها أنهي دراسته الابتدائية ، تلقي دراسته التانوية أولاً في كلية النجاح الوطنية بنابلس وأتمها في الكلية الوطنية بالشويفات في لبنان .

<sup>1</sup>\_ وطن الشهيد \_ مسرحية شعرية \_ المطبعة الاقتصادية بالقدس ١٩٤٧ه / ١٩٤٧م٠

٢\_ شبح الأندلس\_ مسرحية شعرية \_ مطابع دار الكشاف بيروت ١٣٦٩ هـ / ١٩٤٩م .

عرب القاد سية \_ مسرحية شعرية \_ طبعت سنة ١٩٥١هـ ١٩٥١م ٠
 شعرى \_ الشركة الاسلامية للطباعة والنشر / بغداد ١٣٧١هـ/١٩٥١م ٠
 النيازك ديوان شعر السرحية شعرية \_ مطبعة المصرى / بغداد ١٣٨٨هـ/١٩٦٨م ٠

٧ \_ إلى متى \_ ديوان شعر \_ مطبعة المعارف / بغداد ١٣٩٢ هـ / ١٩٧٢م •

٨ \_ جنود السماء \_ ديوان شعر \_ مخطوط ٠

<sup>(</sup>١) الطارق: ٥

" الحيمين الانسيان " " " الخيمين الأنسي يُتُ ذَيْلُكُ لِما كُنِي حَيْمَنَا اللهِ

كميا نسيت السذى سكوّاك مُضْعَتهُ ورد ما روي السيّواك مُضْعَتهُ ورد ما وي السيّوال مُضْعَتهُ والسّائِل المُصْعَ

ورحت مَنْ بُرِح خَلْقُ اللَّهِ كَأُورُور

ويقـــول فيهـــا :

ولاتكادُ تكرى إلا من الوهكسم

نَزَلْتُ مِنْ رَحم أَشْفَى إلى رَحَصِهِمَ عَلَيْكُ كُنَّا هُمَا كَالنَّارِ والحِسمَم عَلَيْكُ كُنَّا هُمَا كَالنَّارِ والحِسمَم وَعَنْ شُمُوخِكَ هَلَ أَنْجَاكُ مِنْ نِقَسم مَ مَقَامُ إِشْدِكُ أُمْ أَنْجَتْكُ مِنْ سَقَم مَ مَقَامُ إِشْدِكُ أَمْ أَنْجَتْكُ مِنْ سَقَم مِ

وتمضى هذه القصيدة على هذا النحو في إشارة الوازع الاسلامي في نفسس

٢ ـ الحـت علـى الوحـدة وجمع الشمل والانضوا، تحـت رايــة التوحيد ، يقــول " ٦ ":
 الدينُ وحـدةُ صــــف شعـــارُهُ التوحيث له وَحَدَّ وَوَفَــاء وَوَثَّ مَا وَوَثَّ مَا لَهُ التَّوْمِ وَوَقَالَ اللهِ عَلَيْ وَوَقَالَ اللهِ وَعَلَيْ اللهِ وَعَلَيْ اللهِ وَعَلَيْ اللهِ وَعَلَيْ اللهِ وَعَلَيْ اللهِ وَوَقَالَ اللهِ وَعَلَيْ اللهِ وَعَلَيْ اللهِ وَعَلَيْ الله وَالله وَاللّه وَلّه وَلّه وَلّه وَاللّه وَلّه وَلّه وَاللّه وَلّه وَلّه وَلَا لَا اللّه وَلَل

فان نَدِمت مُ فَهِ عَمِ وَاللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ

٣\_الحــ علـى الجهـاد فـى سبيـل الله والتغــانى فـى خـد مة العقيــدة الاسلاميــــة ، يقــول " " :

أَلِيجُ المنكونُ ولا أَخَافُ نَيُوبَهَا وأُخَرُونُ لُجَّةَ بَحْسَرِهَا الصَّخَابِ مَا الصَّخَابِ مَا الصَّخَابِ مَا اللَّهِ لا بِعَكَسِدُ ومِ مَا تَنْصِرًا بَعُقِيدٌ دُسِي وَكِتَابِ مِ

ويتمنى الاستشهاد في سبيل الله في قصيدة رنا فيها عبدالرحيم، محمدود، ويصف أهله في أنهم فخر للإسلام، يقرل " أ " :

قد كُنتُ أُرجِهُ أَنْ أَنَالَ شهادةً أَلْقَى بِهَا رُبَّى أَعَزَّمَهَا هـا وَسَبُقْتَنِى فَغَنِمْتَ دَارَكُهُ رَامَهُ اللهِ مَنْ أَنَابَ وسِها مَا فَأَبُوكَ شُهِمَ أَخُهُوكَ وابنيك كُلَّهُم وذووك فخر وُكَزَوُا الاسهامَا

١ ــ ديـوان (إلـي مـــتي ٠٠٠٠٠٠ (!) مطبعة المعــارف بغـداد ص ١٤٠٥ ٠

۲ \_ نفس الديسوان ص ۱۶ ۰ ۲ \_ نفس الديوان ص ١٦ ٠

٤\_ الديـــوان ص ١٨ / ١٩

٤\_ الربط بين الاسكام والوطن " ١ "

لَهُ فَي على الاسلام أين رجالُهُ السيفُ والايمانُ بعضُ دوائه هجه العسدو على التراعوما اكتفى واليه واليه مردمُ ديننا بدهائه وفي قصيدة أخرى يرى أن تحسرير فلسطين لن يكون الابأيد متوضئه

وجباه لله ساجدة " " " توضأ ، وَصُلْ ، وَخُذْ سُيْفُكُ ا فلسطينُ لَيُسُتَ كَمَيْتَ مِصوتُ ولكين فلسطين دين يُضيع

فَلَيْسَ يُعِيدُكَ هَدُا البَكَا فَنْيَّاسُ أُوعَالِضاً يُسْسُتكى وَعَرِضُ يُدُلُّ وَجُسْرَحُ السَّدَّكَا

فهذه الملامح الاسلامية عوكد على أن الشاعر يتخذ من شعره سلاحاً للدع و الاسلامية ٠

ولعمل القارئ يرى أن كملاً من سمليم اليعقدوبي ومحمى الدين الحاج عيسمي المسفدي وبرهمان الدين العبوشمي يمثل ون اتجاهاً يممل الي مزج البروح الوطنيمة بالروح الاسملامية أكمثر من غيرهم ممن ذكرنا .

ولم ينته الجماه النمط التقليدي من الحياة الأدبية بل ظل منداً الله المحمد الله المحمد الحاضر وقد ظهر ذلك عدند بعض الشعراء منهم عبدالله عبدالرازق السعديد .

١\_ الديـان ص ٢٧٠

٢\_ الد\_\_\_\_وان ص ٥٢ ٠

## د ٠ عبدالله بدالـرازق السعيـــــد

## .... <u>a 1789</u>

يتضح الاتجاه الاسكلمي في دواوين الشاعر عبدالله عبدالرازق السعيد السيئة المتى أصدرها حتى الآن، وبخاصة في عرضه لموضوعات ومفاهسيم اسكلمية، ونقاشات علمية وثقافية وفق التصور الاسكلمي .

والشياعر عبدالله طبيب أسيان وله أبحاث في ذلك ، وله أبحاث علمية أخرى في الانسيان والكيون ·

وقد ظهـــرت النزعـة العلميــة بوضــوح في أشــعاره، وقد طغـت هـنه النزعــة على الجوانـب الغنيــة الأخــرى ·

فه ألم يتحدث عن علية الهضم والامتصاص، يقول "!"
علية الهضم التي ببطُ وننا من كان يَعْوَفُها سوى الجبار
من بين فَرْوُوالدُّما أَسْقَى الورى لَبُنَّا لَذِيْدُ الطَّعْم مِنْ أَبْقَالِ إِنَّا لَهُ اللَّعْم مِنْ أَبْقَالِ " آ : أَدُوتِ عن وظائف بعض الأعضاء مثل الجلد وهو عضو الاحساس، فيقول " آ : أُ-

\* ولـ بقرية ذنابة شرقى مدينة طولكرم، تلـ قى تعليمــه فى قرية ذنابة، ثم التحق بكلية الطب بجامعة القاهـرة، فحصـل على درجـة "البكالوريس" فى طب وجراحة الاسنـــان ســنة ١٣٧٤ هـ / ١٩٥٤ م .

عمل في عيادته الخاصة بأريحا ، ثم رحل الى الدمام بالمملكة العربية السعودية فعمل طبيبًا لمدة ثنانية وعشرين عامًا ، ثم استقربه المقام بمدينة الزرقاء بالأردن وفعمل طبيبًا لمدة ثنانية وعشرين كتابًا معظمها في الطب ، وثنانية منها دواوين شعرية منها ستة دواوين مطبوعة وهي ديوان مناجاة ١٤٠٢هـ ، ديوان تأملات ١٤٠٣هـ ، ديوان حبيبتي فلسطين ١٤٠٤هـ ، ديوان حبيبتي القدس ١٤٠٤هـ ، ديوان السيرة النبوية الشريفة الجرز ولما الاول العصر الهكي ١٤٠٦هـ، ديوان أسرار الخلود ١٤٠٦هـ ، وديوان قصص الأنبياء ومعظم هذه الدواويان صفيرة الحجم .

وللشاعر مقالات وبحسوث علمية وتقافية نشرها في صحف ومحسلات محلية وعالمية وأذيع بعضها عبر التلفاز والمذياع، وبعضها ألقي في محاضرات وندوات في موسسات علميسسة .

<sup>1</sup> ــ ديوان مناجاة مكتبة المنار الأردن ص ٢١

الحسُّ بالآلام والأضـــرار

والحسس بالآلام بنمسن في الجلسودر إن اهترت من نار دار بوار يحيى المهيمن غيرها حستى يكنو ق الكافسرون عدابهم في النسار فيها نهايات لأعصماب وفيهسا

ويعسرض بعيض المعتقدات الدينية بنفس هذا النمط، مشل عقيدة البعث، يقـــول " ا "

حتى سيبعشك بدار قسرار لِحُسَّ وَمِكُمُ بِالْعُينِ وَالْأَفْكُارِ من أَكَّلُكَ عيرُ المميتِ الباري يا حيةً بشيئة القبسار تكيا بكيكة كُمِّنكا البُرْهكارِ

ان النوي أُخْبًا مست سيار يا منكسرون البعث حق فانظروا من ذا الذي خُلقُ الخُلايا حيثَةً فیه مواد میته تغدو خسسکر بعضُ الخاليا قد تموتُ وغيرها

وتبد والنزعة العلمية في موضوعات أخرى مثل الوعظ والارشاد ، وهده أبيات تويد دلك "۲":

يا أيَّهَا النَّاسُ اعتبوا ربَّ البوري وحَذَار مِنْ غَضَبِ الإلهِ حَسَدًارِ أنتى فكدا بأواخر الأعكار

كل أمرى مُ سَيَعُبُ مِنْ كأسِ السَّرَدَى والحصيت على الجهاد في سيبيل الله " " " :

إن الجهاد ويض في الله لا تُسككن الله المسككن المسككن المسككن المسككن المسكلة ا يُحْيِينُكُ فِي العِكِينَ الحُمُا مُ ولوحكوى القَبُرُ البدُنُ في العَبِينِ العَبْرُ البدُنُ في

وتطغيب هيذه النزعية كذلك في عيرضه لأحيداث تاريخيية ، دونميا استلهام وايحاء ، يقسول في هسجرة المصطفى عليه الصلاة والسلام وصحابته السب الحبش\_\_\_ة " ٤ " :

علظي الظُلْمُ في قَلْبِ الْأَعْدِي بخامس عام بعثة مصطفيانا رجال عشرة و هـ و خِصَا مَا جميعاً للنجاشِي مُحْتَمَيْنكا وخمس طعسائن معهم عوسسساروا

فراح المؤ منون يها جرونا كذاك البعض عنها قائل ونا ومرضات المهيمين كينتغهونا

٢ ــ نفس الديوان ص ١٠

١ \_ نفس الديـوان ص ٣٢

٤\_ ديوان السيرة ٣ \_ د ي\_\_\_وان حبيبتي القدس ص ١٨

النب وية الشريفة العصر المكي ص ٣٦٠

وفي قصيدته " وا أحمداه " يسادى صلاح الدين الأيوبي لتحرير المسجد الأقصى من اليه و قي ول " " :

وآه ٍ صلاح الدين هياً وانظر الـ مسرى الرسول المصطفى يَبْغِيكُ كى اللَّهُ أَكْبَرُ فِي حِمَاهُ نُرَدُّدُا حطين تشهيد عندما انقيد تمسيوه فاللُّهُ يُرْفَعُ مَنْ يُعْزُرُ وِينَدُ مِنْ وَيُطِعُ أَوا مِسرَهُ عَلَى طِولِ المسدى

مسرى الشريف وأين منبركم غكا من الفرنْجَة إِنْ بَهَا لَا قَالِ السُّرْدَى

و يلاحظ الأمر نفسه في موضوعاته الوطنية ، إذ لا ترى خيالاً ولا إيحاباً ولا انفعالاً بالتجـــربة، فالمعـاني تقــريرية ، ليـس لها مـزية إلا الوزن والقــافية ، خــذ مثــالًا قــوله مـن قصــيدة له بعنــوان " رســالة إلى جــرح " " " " :

> يا إخوى وطنى انْسَلُكُ فَدَمِي فِدُاهُ قَدُ وُجُبُ وديارُنا هــــــــدَمَ الْعِـــدَا ودرمــاؤُنا فيهـا ثُغـــــــ كالسيل قَدْ بَلَغَ الزُّبُكِي والسَّدُم قد غَطَّي الزُّكِكِ جاس العدو خيسلالها عَسَدُوا وأَهْلِينَا سلسب

وعلين كل فإن الشياء عبدالله عبيدالرازق السيعيد شياء لملتزم بعقيدت ومتحمس لها في شهوه، وفي أبحها ثه المختلفة ، وخاصة تلك الكتب التي يحهل فيها بعض الظيواهر الكونية وفق التصور الاسلامي وأوتلك الكتب التي يحلل فيها بعض ما جاء في الاسلام من توجيهات دينية بأسلوب علمى معاصر، ليكون أدل على عظمــة الاســلام ، مشل الكتـب الـتى تناولــت الحــديث عن المــسواك والعســـل و الرطيب وغيسير ذلك •

وعلي ضوء هذا الاحساس الاسلامي في نفس شاءنا ، نرى أنه كان حسريماً علسى استخدام شعره وعلمه في خدده الدعدوة الاسلامية ، ومن هنا أدرجناه في قائمة شعرا؛ الدعوة الاسلامية ٠

۱ \_ دیوان حبیبتی فلسطین ص ۹ ۰

۲ \_ دیسوان تأمیلات ص ۱۸ ۰

### النمط الشانـــى :

وهو الذي يمتاز بتناول ولحياة الاسلامية بعيث يعطى بجميع جوانبها ، ومعالجتها برؤية اسلامية واقعية وشاملة بحيث يعطى الأهمية الكبرى للقضايا الكبرى في حياة الانسان المسلم ثم الذي يليها ، وهكذا ، ومن الشعراء الذين ظهرت لديهم هذه النظرة أحمد فرح عقيلان وعدنان النحوى وكمال الوحيدي وعبد الرحمين بارود ومحمد صيام وأحمد محمد المسلميق وكمال رشيد ومحمود مفلوح وآخرون ،

أحمد فرح عقيلان <u>۱۳۶۳ هـ</u> ۱۹۲۶

الشاء أحمد فرح شاء إسلام معنز باسلامه يدعو إلى قيمه ومادئيه ، وأدرج اسمه تحت

\* ولد بقرية الغالوجية في فلسطين ، ونشأ في أسرة متيدينة محبية للعلم والأدب أتم تعليمية اللابتدائي في قريته ، وفي مدينة غزة ابتدأ في تعليمية الثانوي ، وأنهاه في المدرسة الرشيدية بالقدس ، وتخبرج منهيا بشهادة الاجتياز الى التعليم العالى سينة الآمال المدارس الثانويية المام ١٩٤١ م ، ثم حصل على شهادة الامتحان الأعلى لمعلمي المدارس الثانويية علمام ١٩٤٦ م ، عمل مدرساً للغة العربية في عدد من مدارس فلسطين ، ولما وقعيت نكبة فلسطين سنة ١٩٤٨ م لما الله الى مدينة خان يونس جنوب قطاع غيزة ، فعمل فيها مدرساً عاصر الشاعر أدواراً عديدة من الأدوار التي مرتبها القضية الفلسطينية وقضايا الأمة الاسلامية عامة ، وخاض غمارها وعاشها عن قرب ، فكان ذلك أحد العوامل الرئيسية لنفتح الشاعر ووعيه لقضايا عصره ، كما منحته هذه العوامل قدرة توقعية لاحتمالات تطورها في المستقبل .

ولعلى من أهم نتائج هذه العوامل هو التزام الشاعر بالعقيدة الاسلامية موايمانه بحتمية الحل الاسلامي لقضايا أمته ، وقد ظهر صدى ذلك في شهره ·

فى سنة ١٩٧٧هـ/١٩٥٩م نهبالى السعودية فعمل فيها مدرسًا للغه العربية فى معهد العاصمة النموذجى بالرياض ، وفى سنة ١٩٧٥هـ/١٩٩٥م عين مستشارًا ثقافيًا فى إدارة رعاية الشباب، شمم مديرًاللَّندية الأدبية بالرئاسة العامة لرعاية الشباب، شارك مشاركة ناجحة فى إعداد كثير من البراممج الثقافية عبر الاذاعة والتلفاز والصحافة السعودية، كما شارك فى كثير من الأمسيات والندوات والمؤتمرات الأدبية عصد رله ديوانان : الأول جرح الابا، ، والثانى : رسالة الى ليلى

مدرت له درا ساتأ دري ، منها جناية الشعر الحر

قائمة شعراء الدعرة الاسلامية التي أصدرها كل من أحمد عبد اللطيف جدع وحسيني أدهيهم جسرار

وفيى فصيل موضوعات شيعر الاتجاه الاسيلامي عرضيا له نماذج متعددة بدت فيها مواقفه الاسالامية من القضايا الاسالامية والوطنية والاجتماعية. وسورد أنم وزجاً شعرياً للتمثيل لا للحصر للتدليل على عمرة الاتجاباه الاسسسلامي عنسد أحمسد فسرح ، يقسول في قصسيدة وجهها إلى مؤتمسر القمة الدى انعقد بالرباط إثر حريق المسجد الأقصى الشريف، وفيها يعلى أن لا بديل للاسلام، وإلا يكن الخري في الدنيا والعقباب في الأخرة " ا " :

لواجتمعنا على الاسلام مِنْ رَمُن إِلَى الْمُعَاتَ جَدُّ بَنِي صُهْدُونَ فِي صَبَرِ لَكِن حَمَلْنا شَعاراتٍ مُوزعَـــةً عَلَان مَا كَان مِن خِــزي ٍ وَمِنْ عَطَـــر كلُّ المبادئ بعد الدين مَهُ إِلَهُ عَرْت عروبَتَنا للويل والحسرب

إِذَا ابتغينا سوى إسلامِنَا بُدُلًّا فإننا من سني حَمَّا لُـ قِ الحطَـ ر

<sup>1</sup> \_ جــرح الاباء ص ٢٨

# عـدنان رضـا النحـــوی ( ۱۳٤<u>۲ هـ</u> \_ ۱۹۲۸ )

يعدد بحق من أعمق الشعراء الفلسطينيين إحساساً بالقضية الاسلامية عامسة والفلسطينية خاصة ، وأكثرهم شمولاً في الرؤية الاسلامية للأحداث والقضايا السلمي والعسريي .

خن مشلاً موقفه ورؤيته للأدب الاسسلامي في القصيدة التي ألقاها في الندوة العالمية للأدب الاسسلامي في لكهنوفي الهند " ا ":

لَكُنَّمُ الْمُ الاسلام معركة " لرسَّةِ النَّمْ لل أُو وَقُرْعِ لِحَافِرِهِ

\* ولد بمدينة صغد بغلسطين ، وعاش في أسسرة متعلمة ، وأبوه رجل ذو عقافة أزهرية واسعة ، وذو شهرة فسي الحركة الوطنية في فلسطين ·

أسم عدنان دراسته الابتدائية والنانوية في صفد ، ثم التحق بالكلية العربية فحصل منها على دبلوم دار المعلمين عام ١٣٦٨ هـ ، وحين حلت النكية رحيل الى دمشيق ، فعمل فيها بمهنية التدريس خميس سينوات ثم رحل الى الكويت فعمل فيها ثلاث سينوات ، ودفعه طموحه العلمي لأن يواصل دراسيته ، فدرس الهندسية " الالكترونيية" بجامعية القاهيرة فحصل منها على درجية " الكالورييس " سنية المهام المهام ، وعاد الى دمشيق ، فعميل فيها مديرًا للازاعية بحميص ميدة ثلاث سينوات ثم رحيل الى السيعودية فعميل فيها مديرًا للمساريع الازاعيية في وزارة الاعلام لميدة خميس عشيرة سنية ، وفي هذه الأثنياء كان يقيوم بدراسيات خاصة في الشريعة والقانون و الأدب ،

صدر له شلائة دواوين الأول الأرض المباركة ، والنانسي موكب النسور ، والنالث جراح على السلم درب .

ولسه مؤلفسات ودراسات متعددة منهسا:

- - ٢ \_ ملامح الشورى في الدعوة الا، دلامية ٠
- ٣ \_ الشورى لا الديمقراطية ٠ ٤ \_ لقاء المؤمنين جوءان
  - ٥ ــ الأدب الاســلامي انسـانيته وعالميتــه
  - هددًا إصافة الي بحدوث ومقالات نشرت في الصحف والمجالات .
    - ۱) جـــراح علــی الدرب ص ۶۰ ۰

أو رؤيتــه الاســلامية للوطــن فـى قولـه " ":

لست أبكى ترابها ومروجاً نضت أو حجارةً صماً إنها أَنْد بُ العقيدة تَكُذُوي في نفوس تَعَيْسُةٍ والابُاء

أو قوله لصديق له كان يبوح له بحبــه لغتـــاة " ٢ " :

هَـــوَاكَ غِيدٌ وتَشْكُو مِن لَوَاحِظِها لَكِن هُــوَى أَضْلُعِــي دينٌ وأَوْطَانُ

أواستلها مه الموحيى لاحداث التاريخ الاسلامي ، وقد ظهر ذلك في قصيدته العصما، " دوى التاريخ " ، وفيها يخاطب " غورو" الذى ضرب قسير صلاح الدين " " " :

ندا، صلاح الدِّين مِلْ، حَوَاضِ وَمِلْ، رَمَان رَاهِ مِ بِشُدَاةِ أُولئك إِن شَيئَ الْجَدُودُ فَسَلْمُ مَ لَعُلَّكَ تَلْقَى الصَّدِّقَ بِينَ رُفَاتِ وَلَهُ مُواقِف ورو ى إسلامية أخرى عرضاها في فصل موضوعات شـــعر الاتجاه الاســلامي وهي تدل على سيعة اطــلاعه وتعمقه في الفكــر الاســلامي

وقد استخدم شعره أداة للتبشير بمبادئ الاسلام وقيمه ورويته الاسلام وقيمه ورويته القضايا الوجهود وأحداث الزمين ·

<sup>1</sup> \_ الارض الماركـة ص ١٢٥

٢ \_ نفسس الديسوان ص ٢٦٤٠

٣\_ جـــراح علــى الدرب ص ١٥٠٠

أمـــين شـــنار

70710

الم المشعل الخالد " المشعل الخالد "

ويلاحظ الباحث عنده نزوعيين: عقلياً ووجد انياً في شعبره،

فالنزوع العقلي يتمشل في مناقشاته الفكرية التي يعرض فيها لبعيض المسائل التي دار حولها خلاف في الفكر المعاصر ، مشل خلق الكرون أهو صدفة أم خلق من رب حكريم قدير عليم ، يقول من قصيدة له بعنوان " إشراقة إيمان " " ! " :

ألهذا الكون \_ ياعقل ' \_ بداية " فَهُ ومِنْهَا سَائرُ نحو النهاية أم هذا الكون قَدِيمُ أَزَلَ ِ يَّ الله عناية أوهذا الكون مخلوق ، ومحت \_ اج لسربا قد براه بعناية أم ترى الصدفة كأنيه الرّعاية

ويدعو إلى اتخاد العقل هاديًا لهده القضية ، فيقسول :

وإذا رُمْتَ إلى الحل وصولًا فاتخذ من عَقْلِكَ الواعب سَبِيدُلا لله المحلما وصولًا فاتخذ من عَقْلِكَ الواعب سَبِيدُلا لله الكليد وينظامًا محكماً فنذًا جليللا خُلقِيد عَدَم ويَعْدَدُ فِي خُلْقِهِ جُرَّا أُصِيلا فَيْقَا مُرِنْ عَدَدُم وَعَدَدُ فِي خُلْقِهِ جُرَّا أُصِيلا وَقَادَتُ فِي خُلْقِهِ جُرَّا أُصِيلا وَقَادَ اللَّهِ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَاللَّاللَّالِلْمُلّ

ليست المُدْفَةُ ترعم عالمًا بِنظِكام ِهمو عنم لَنْ يُحُمُولا

\*ولد في رام الله ،أتم دراسته الجامعية ،وقدكان الشاء رئيسًا لتحرير مجله الأفق الجديد اله كانست تصدر في القدير في سبعينات القرن الرابيع عشر الهجري ، الخسينات من القيرن العشرين الميلادي صدر له ديوان بعنوان " المشعرل الخالد" عسام ١٣٧٧ هـ / ١٩٥٧ م عن مطبعة الثرق البيرة ٠

(۱) المشعل الخصالد ص ۸۸/۸۱

ونى هدده القصدة يعرض عدة قضايا اسلامية مشل وحدانيسة

أما النزوع الوجداني فيتمسل في تناوله لمناسبات دينية مشل شهر رمضان وليلية القيدر والحج وغيرها ، أو أحداث مين التاريخ الاسلامي مسل الهجيرة النبيسوية ، والاسيرا، والمعيراج وغيرها .

فعسسى شهسسر رمضان يقسول ":

ويبدو النزوع في استلهامه لأحداث التاريخ الاسلامي مثل الهجرة " " " النبوية للمدينة المنسورة ، كما في قصيد ته " في ذكرى الهجرة " " " وللشاعر مواقف اسلامية تجاه الوطن والمجتمع عرضنا لبعضها في فصل خاص بذلك وهدذا نموذج آخر يدل على التزام الشاعر بالاسلام قصول " " ":

من هذي القرآن أبني أنفسًا هداها الجهلُ ، وأُغنّاها الخورُ المصرورُ المستورُ المستورُ المستورُ المستورُ المستورُ المستورِ الله يعلّلُ و مِشْعَلِسي في الدياجي ليسون أجْل عُمرُ المستور الله وغيرها تدعم حكمنا بأن الشاعر أمين شياع دعيوة السيلامية .

<sup>1</sup> \_ نفس الديسوان ص ٧٣ ٠ . نفسس الديسوان ص ٢٣٠٠

٣ \_ نفس الديسوان ص٠٤٠

#### كمـــال عبدالكـــريم الوحيدى

## <u>۱۹۳۲ م</u>

يو من الشاعر كمال الوحديدى بالله ربّاً وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيثًا ورسولًا وبالقرآن دستوراً وبالاسلام ديناً وشرعة، وقد بث هذه المعتقدات في قصيدة بعنوان "عودوا الى المحدرب" قالما في جمع من طلاب ذوى آراء فاسدة دأبوا على الاعتقاد بها " ا" :

وفى موضوع آخر يبين صراحة أنه يسخر شعره للدعوة الاسلامية، يقول " آ" : إنتَى الْعَرْدُللاسلام فِي كُلِمِسي والهديُ يَنْسِعُ من آياتِ قُرآني

\* ولد في غيزة وعاش فيترة من الزمين في قرية المخيزن بقضياً الرملية ، وتربى في قبيلته المنتشيرة في غيزة وبئر السبع والرملية ،

وفى مدرسة الفلاح بغرة التى أنشاها المجلس الاسسلامى الأعلسي

وحين حلت نكبة فلسطين لجأ إلى غرة ، وفي عام ١٩٥٢هـ التحق الما ١٩٥٢م من ما ١٩٥٠م من متابعة الحقوق بجامعة القاهرة ، ودرس فيها سنتين ، ثم حريم من متابعة دراسته لإغام الحكومة المصريه في عهد جمال عبدالناصر إياه على مغادرة البلاد لنشاطه الاسلامي ، فعاد إلى غرة ، وعمل فيها مدرساً إلى سنة المالا هي شم تعاقد معدولة قطر فعمل في وزارة التربية والتعليم ، وهناك دفعه طموحه العلمي الى الانتساب الى جامعة بيروت العربية ، فحصل منها على درجة "ليسانس" في اللغة العربية وآدابها سنة ١٣٩٣هـ ١٣٩٣م٠

نظم الشعر وهو في الشانية عشر من عمره ، وصدرت له مجموعة مرسن الدواوين الشعرية منها أربعة مطبوعة وهي :

الدواوين اسعدري مهري مهري مهري المعدري مهري المعدري مهري المعدري مهري المعدري المعددي المعددي

<sup>(</sup>۱) حنين وأنين ص ٣٨ / ٣٩ (٦) نفس الديوان ص ١٩٢٠

وليس هددًا الاعسلان بالالستزام مجسره شعسار فقسط، بل أخسد ينظسر إلى القضايا والأحددات التى تحسيط به برؤية اسلمة ، فتأخسر المسلمين عن الركب الحضاري سببه ترك الشيريعة الاستلامية "ا"

ما أُخَسَرُ الركبُ إلا شَرُكُ شِرْعَتِنَا لَمَا تَبَعِنَا أَضَالِ للَّهُ لشيطانِ لما عَشِقْنا حضاراتٍ مُستِزَّفَهُ اللَّهِ النَّاسِ لَم نَرْجُحْ بميزانِ

ويحسدر فتاة الاسلام من الانبهار بالحضارة الأوربية فيقسول "٢": لاتُخْدَعِي بحضارةٍ مَجْلُوبَةٍ لَوْسَا قَدْ مَزْقُوبَ وَأَوْصَالِيًا وليه تميورات ومفهاهيم إسيلامية متعسددة في الوطين والمجتمسيع

واهتمام بقضايا العالم الاسلامي ، فكمثيرًا ما نجده يحث علمى الاتحاد بحبال الله والاحتكام إلى شريعته ، يقول " " " :

> فهستًا بُئِي قومسي إلى تُحْكِيمِ قُسرآن وسَــير نَحْــوُمْيُدُانِ

وتطبيـــق لأحكـــام

ويق\_\_ول " ٤ " :

لن يعودُ الحسق إلا إن تُوحدُنا سويه واعتصمنا بكتــــاب فيه إسعاد البريـــــه

وللشاعر شعار في المعتقدات الاستام مشل الألسوهية "٥"، واليوم الآخير " " ، والقضيا ، والقيد ، " " ، •

وليه شعير آخير في الوعيظ والارشياد ، " " وقيد عرضيا نماذج له متعددة في هـــذا البحـــث تتســم بالتزامهــا بالاســـلام .

<sup>1 ...</sup> ديوان الباسمات الغاليات ص ٨٩٠

٣ \_ ديـوان امه واحــده ص٢٧

<sup>· 1</sup> الباسط الغاليات ص ٢٨

٧ \_ الباسمات الغاليات ص ٥٤ ، ص ١١٧ ٠

۲ \_ حنین وانین ص ۸۹

٤ \_ حنين وانين ص ٢٤٥٠

۲ \_ حنین وانین ص ۲۷۷ ۰

٨ ــ حنين وانين ص ٢٧٩٠

۱۹۳۳ م

تجلى شعــر الدعــوة عنــده فــى الحـث علــى الجهاد في سبيـــل اللــه، يقــول " ا " :

ياشعب بُ يُكْفِيكُ مِنْ ماضِيكُ تَجْرِيكَ فَضَيدَ اللهِ فَصَدِيهَ فَضَدَ هَا حَمَلَةً شَعْدَوا وَ ضَدِيهَ وَصَبَها فَدوق أُعداء الحياق مسن واجمع قُواك وحظم كُلَّ مُنطَل قول وارفع جبيئك فوق الشامخات وقد وارفع جبيئك فوق الشامخات وقد الشامخات وقد الشامخات وارفع كالت

قَدْ كِذْتَ تَهُلَكُومِن قَتْلُومِن سَلَبِرِ حمراء تُقْدِفُ بالنيرانِ واللَّهُ سَبِرِ الشواظِ يَنهالُ فَوقَ الرأسِ والذَّ نَبِرِ للخائنين ودمركل مغتصصب

والدعسوة الى احتذاء وترسم خطى السلف المسالح ، يقول : أُرَّوا مقاليدُ أُمْجَسَادٍ لَنَا سَلَفَتْ أَلَمْ تَمِسِلُ بِكُم السوم المقاليدُ وَجُدُّدُ وَالعهد بَالِايمانِ لاطَمَعًا حولُ الزَّعامةِ لا عَبُدُ ومَعْبُودُ

ومحاربته للأفكار الفالية وأصحابها ، فمثلاً يهجو نزار قبانى وفكره الهدام، في قصيدة ألقاها الماء قصيدة ألقاها الماء قصيدة بعنوان " لا ١٠٠٠ بانزار " " " رداً على قصيدة ألقاها المنزار القباد في تونس: يقال العياد الخامس والثلاثين للجامعة العربية في تونس: يقال داود معال :

من أي قسوم أنست من أنت من الأكلى سَهرُوا مع الغَسرَل الرخيص وغابسوا وولغست في عسرض النسسام فَأَشْفَقَتُ منك العيوبُ وضَجَّستِ الأنسسسابُ

\* ولد بقرية المالحة إحدى القرى التابعة لقضاء القدس، وفي مدينة القددس أنهى دراسته الثانوية ، ثم التحق بالجامعة الاردنية بكلية الآداب فانهدى السنه الأولى بها شم غادرها لسبب ما ٠

كان لنكسة فلسطين سنة ١٣٨٧هـ/ ١٩٦٧م حافز في تفجير شاعرية داود معلا ، فمنهد ذلك الحين بد ، في نظم الشعر ، وصدر له الآن ديوان بعنوان " الطريق إلى القدس" الالطريق إلى ١٠٠ القدس ص٥٥ ٢ ـ نفس الديوان ص ١١ ٠

٣ – نفس الـديوان ص ٢٠ / ٢٩

ويحارب أفكاره التى عرضها فى كتابه "الشعر قنديل أخضر" مشلل المسترائه على الله عن ذلك علمواً كبيرًا ، يقلول :

ما قالربتى الشّعُرُ فى قرآنهِ خَسِى البُعْاة العابثون وخابوا ويمضى فى ها قالربتى القصيدة فى عنيد افتراءات نزار قبانسى ويدهما ويسفه حلم صاحبها ، ولنسم يكنالدافع الذى دفع الشاعر للسام نزار قبانى وفكره سوى الحب الشديد للعقيدة الاسلامية والدود عدن حاضيات

#### عبد الرحمدن بسسارود

## 

هـومـن شـعراء الدعـوة الاسـلامية المتحمسين للعقيدة الاسـلاميـة انتمـاء ودعـوة ، وتاريخ حيـاته حافـل بتغانيـه فـى الدفـاع عـن دينـه وعقيـدته ، وقـد اتخـذ مـن شـعره وسيلـة لذلك ،

وتتمييز المضامين الشيعرية عنيد عبدالرحمين بارود بالعمق والاصرار علي الفكرة الاسيلامية ، والانفعال الشيديد بها ، فغى قصيدته "فلسطين " يتحميس للتاريخ الاسيلامي وينفعل بأحداثه ، حتى ليحس القارى؛ لها بأن الشياء أحد أولئك الأسيلاف الأماجيد ، ويلاحظ الشيعور نفسيه في ربطه للأماكيين المقدسية التي تشيد إليها الرحال مكية والمدينية والقيدس .

\* ولد في بيت دراس على مقصرية من قطاع غصرة ، وفيها تلقصى على ومه الابتدائية ، وفيها تلقصاع على ومه الابتدائية ، وفي سنة ١٩٤٨ م سنة النكبة توجه إلى قطاع غضرة بعد أن سقطت قريته في أيدى اليهود .

وفي غزة أنهى دراسيته الثانوية ، ثم انتقال عقبها إلى القاهارة فالتحق بجامعاة القاهارة فحصال منها على شهادة الليسانس فى آداب اللغة العربياة سنة ١٩٦١ه/ ١٩٥٩م، ثم الهاجستاير سنة ١٣٨٢ه/ ١٩٦٢م، وفي القاهارة التقال الشاعر عبدالرحمان بارود بكوكية من الشاب العاربي المتحماس لعقيادته الاسالامية ، بيد أن ثمن هذا الحمال الاسلامي كان باهضاً فأودع في سجون جمال عبد الناصار سبع سنين عجاف ، وبعدها خرج عن السجان فواصال دراساته حتى حصل على درجاف ، وبعدها خرج عن اللغة العربياة العربياة الماكة العربياة الماكة العربياة السعادية ، الملك عبدالعازيز بجدة بالمملكة العربية السعادية ،

لم يصدر للشاعر السي الآن أى ديوان ، فجل شعره مخطوط ، وحين اعقل في مصر كان قد أعد ديوانين للطباعة ، بيد أنهما قد صدودرا ولما يريا النور بعدد

إن هذا الاحساس بوحدة العالم الاسكلامي في العقيدة والتاريخ عند الشاعر أثر من آشار صدق تجربته وتلاحمه بالعقيدة الاسلامية، يقيول من العصيدة المذكرة

> قائدى فارس السبراق وإخسوا قد أضاء القرآن كَلِّبي فحلَّقُ " مكتى " أخت " طَيْبَتِي " أُخْت " قَدْ سِي " ياعهـود الضياع والموتر والأو بَرْقَتُ بَدْرٌ الجديدة وهـدا الش

نى المئنى وطارق بن زياد ــتُ وراءُ الأزمانِ والأَبْعُـــايرِ كُلُّ مَنْ مَشَّدُنُ مُشَّ اعتقــــادى عان والعَهُ إِوالدُّجك والسَّهادِ مرق يُمْدُو عُلَى صهيل الجيادِ ويد الله فوق كل الأيسادي

ومن أجيل هيذا الحمياس للعقيدة الاسيلامية والتارييخ الاسلامي تجدد الشاعر غاضاً على أمته الاسللمية التي ارتضت بهده الحياة المتردية بديـالاً عن الحيـاة الاسمالامية فيخاطبها في قصيدته أطفئسي المصماح "

> أَنْتِ ضَيَّعْتِ الرجولاتِ سُـُدًى واغْرَقي في لُجَــة مجنــــونــــة

أُنْتِ أَطْلَقْتِ يَدَ الْبَغْنِي الْخَضِيبَهُ أنت قَدْ كُلِّيت عُمْياً الخُطَي وَحَمَيْت الوحش أُغْرِست نُيُوبك أَنْت خُنْت العَهْد ١٠٠٠ ياظَالِمه فَلْتَنُومِي إِنها بعضُ الضّريب ..... 

ولايكاد يغيب الحس الاسلامي في موضوعاته الشعرية الأخسسري فمشلًا حين يعلن انتماء الوطيني تجده يدمجه تحت شعسار الاسسلام وتبدو وطنيته في شوب اسسلامي قشسيب ، ترى ذلك فسي قولسه من قصيدة له بعنوان " فلسطين "

> نحسن زهسر من رُوضة المسجسد الأقس لم تزل خيل خالب وشر حبيب قل لمن يطمعون فينا أُفيقو في فلسطين خَطَّ ذوالقلم الأعْب وَتَهَاوَتُ راياتُ روم ِ وَفُسَسِرْسِ

من ذُرَّتُهُ الرياحُ في كُلُّ وَادِ لَ وَعَمْشُرُو مِنا عَلَمَ مِيْعَسَادِ دون ما تطلب ون خسرط القتاد لى طُريقَ الأَحْدَادِ والأَحْفَادِ وفلول الأرباب والأنسداد ونختم حدیثا بأبیات من قصیدته "مکه " یعلین فیها انتماءه الاسلامی ، یقیول :

نحین من طین مکه قد جیلنا ، جدیا جدیا بفیر نظیر اینه الذی ملاً الدینیا وقد کان خیسبزه من شکیم می شکیم مین هنا یختر من هنا یختر من هنا یختر من العمالقة الأبرار، من ذلك الکتاب المنیم نحین قیوم، لانست عیر من الفیر ، فَبُسْنَانُنا كثیر العطیور

وله أشعار أخرى يظهر فيها حماسه للعقيدة الاسلامية والتاريخ الاسلامي، وحرصه على مستقبل الأمهة الاسلامية ·

## محمد الشيخ محمدود صبام

\* ۱۳۵۱ هـ ۱۹۳۷ م

ربما لايجـد القارى، صعـوبة فى تتبع الملامـح الـتى تدل على أن الشاعر من شعـرا، الدعـوة الاسـلامية ، بعدما أعلـن ذلك بوضـوح فى التمهيد لديوانـه الأول دعائم الحـق ،" يقـول " 1":

\* ولد بقدرية الجورة بمدينة عسقلان شدال قطاع غدزة وفيها تلقدي تعليمه الابتدائى ، وبعد نكه فلسطين ١٩٤٨ه / ١٩٤٨م غادرها لاجئاً اللي مدينة خان يوندس في جنوب قطاع غزة.

وفي منطقة غزة تلقي دراسته الاعدادية والثانوية وأتمهيا سنة الآداب جامعية القاهيرة فحصل ١٩٥٥ م، بعدها التحق بكلية الآداب جامعية القاهيرة فحصل منها على درجة الليسانس في اللغة العربية وآدبها عام ١٣٧٩ هـ/١٩٥٩م، منها على درجة الليسانس في اللغة العربية في مدارس غزة،وفي عام ١٣٨٠هـ/ ١٩٦٠ م انتقيل الى الكويت فعمل فيها مدرسيًا للغة العربية الى سنة ١٩٦٠ م انتقيل الى الكويت فعمل فيها مدرسيًا للغة العربية الى سنة المعالمة عبدالعيزز فرع مكية المكرمة عوصل منها على درجة الماجسيتيرفي الآدب العربي سنية المكرمة عوصل منها على درجة الدكتوراه سنة ١٩٨٢هـ/ ١٩٨٢ م بنغيس الجامعة بعيد أن تحول اسمها الى جامعية أم القربي .

شم عمل مدرسكًا للأدب العربي بالجامعة الاسلامية بغرة شم رئيسكًا للمجلس الرئاسي فيها فنائبًا لرئيسها

وفي سنة ١٩٨٦هـ/ ١٩٨٦م عين خطيبًا للمسجد الاقصى ٠

وقد عاش الشاعر في هذه الرحلة الطويلة من حياته مآسى أمته وماحل بها من نكسات، وما تعاورها من مؤامسرات ومكائد فآمن بحتميسة الحل الاسلامييي لتلك الماسي، فاختار طريق الدعوة الاسلامية والتزم بها ، وشارك في مجالات متعددة من مجالات العمل الاسلامي لينفذ بني قومه من و هدتهم التي هم فيها ساقطون. له ديوانان شعريان الأول: بعنوان دعائم الحق والآخر بعنوان ميلاد أمة والأول مطبوع ، والآخر مخطوط ولعله طبع الآن .

(۱) دعائم الحق ص۱۹

وفيى قصيدة أخرى في ديوانه "ميلاد أمَّة " بعنوان السي

فَنظُمْتُهُ كَالسَّلْسَيلِ لَهُ مَا وَكَالتَّبْرِ المذابُ فَنظُمْتُهُ كَالسَّلْسَيلِ لَهُ الْحَنْيُفِ إلى السحابُ في العِلْم، والأقسرانُ قد بلغوابه العَجَبَ العُجَابُ في هدي سَيْدِنا الرسولِ وَهَدى آياتِ الكتسابُ في هذي سَيْدِنا الرسولِ وَهَدى آياتِ الكتسابُ في كل ناحيةً مِنَ الْأَدَبِ الْعَغِيْفِ وَكُل مَّ بسسابُ

وحقيًّا كانت موضوعاته ومضامينه الشعرية التي تركها تعالج القضايا الاسكامية والوطنية والاجتماعية من وجهة النظر الاسلامية الصحيحة •

ففى القضايا الاسلامية حارب المعتقدات الفاسدة والأفكار الهدامة وكشف اللثام عن المخططات التي تسعى إلى تدمير الاسلام منذ فجسسر الدعسوة الاسلامية حتى الآن •

وفى الوقىت ذات منجده يكشف عظمة الاسلام فى تخطى هذه العسراقيل، وفى أهميت فى دفيع الأمة الاسلامية إلى مدارج النصر

ومسن هنا نجده دائما يحسن الأمهة الاسلامية على التمسك والاعتزاز بالاسلام وبتاريخه التليد ليكون ذلك نبراساً تقتدى به الأمسلامية في حياتها المعاصرة "٣" .

ويحثها على الجهاد في سبيل الله ، ويرثى شهدا عها مع وقد المترجت القضايا الوطنية التي تناولها الشاعر بالحسس الاسلامي ،

ا \_ میلاد أمة / مخطوط / ص ۸  $\cdot$  ۲ \_ أنظر دعائم الحق ص77/3، ص77/3 می 17/3 و 17/3 و

فقد اتخدت من الاسكلام و سعوراً ومن الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته وتابعيهم باحسان قدوة ، ومن القدس ميداناً للجهاد" ا" ويسود الشعرو الاسكلامي نفسه في موضوعات الشاعر الاجتماعية إذ يحث المرأه على الاحتشام وعدم التبرج ، وعدم التقليد للحضارة الأوربية " ٢ " •

ويتطــرق كذلك الـى موضــوعات اجتمـاعية أخــرى ، مشـل التعلــيم" ٣"٠ ومـن أجـل هــذا كلـه أدرجنـا محمــد صيــام تحـت فائمة شعـرا٠ الدعـــوة الاســـلامية ٠

۱\_ دعائم الحق ص ۱۶ / ۶۰، ص ۸۱/۷۹، میلاد أمة ص ۲۷/۲۰، ص ۱۱ ۰
 ۲\_ دعائے الحق ص ۱۵۹/۱۰۷ میلاد أمة ص ۱۳ / ۱۳ ، ص ۱۳ ۰
 ۳\_ دعائے الحق ص ۱۶/۶۰، ص ۹۱ ، میلاد أحق ص ۳۸، ص ۶۸/۶۷ ۰

### أحمد محمد الصديق

۱۳۲۰ <u>هـ</u> ۱۹٤۱ م

لا يجدد القارى، صعدوبة فدى تتبع الملامح والظواهر الاسلامية في شعدر هذا الشاعر ليكون ذلك دليلاً على أنه من شعراء الدعدوة الاسلامية الدعدوة الاسلامية أعلى أخدر مدن موضع في نتاجه الشعرى ، وقد التسم التزامه الاسلامية الاسلامي بانفعال قدوى وتأكيد راسيخ ، يقول " 1"

م آرویه ایل الأسدر ر ناراً کرویت کمسدی علمی دیشنی و معتقدی سر سروف کرون مل کیدی

سأروي معندة الاسلا سأنغثها مع الأستسا وأنسم أنتيى سساق وأن غدًا شمار النص

\* ولد بشفا عمر على مقربة من مدينة عكا بفلسطين ، وفيها درسالابتدائية ، ثم توجه الى حيفا فدرس في مدرستها سنة واحدة ، واتحل في هذه الفترة بمجموعة من الشباب الفلسطيني أذ كمت فيه روح الحمية ، حمية الدين والجهاد من أجله .

وفى سنة ١٣٧٦هـ /١٩٥٦م ضاق درعًا بالاجسراءات القمعية الستى يفعلها اليهود بالفلسطينيين فلجأ إلى لبنان فتلقفته سجونها ، إلا أن ظهروف الحسرب آنذ اك ساعدت على خروجه من السجين بفضل الله تعالى .

ومن هناك توجه إلى دولة قطر فالتحق بالمعهد الديني فيها ، وفي هذا المعهد التقى بنخبة ممتازة من الاساتذة والعلماء الذين كان لهم أثر طيب في تشكيل عقافته وتوجيهه إلى طريق الخير والفلاح .

ومن المعهد الدينى انتقل إلى جامعة أم درمان بالسودان فنال منها درجة الليسانس في الشريعة الاسلامية سنة ١٣٩٠ه / ١٩٧٠م، ثم عاد إلى قطر ليعمل فيها مدرسًا ، وتابع دراسته العليا فحصل على درجة الماجستير في الشريعة الاسلامية من الأزهر الشرف، والد بلوم العام في التربية من جامعة قطر ٣٠ انظر شعرا، الدعوه الاسلامية ١/١٥ من دواوينه الشعرية المطبوعة العام في التربية من دارالضيا / الأردن ط٢ /١٤٠٤/١٤٠١ عقمائد إلى الفتاة المسلمة دار الضياء الأردن ٣٠ أناشيد للصحوة الاسلامية دارالضياء الأردن ٢٠ الايمان والتحدى دار الضياء الأردن ٢٠ الأردن ٢٠ أناشيد للصحوة الاسلامية ما ١٠٤ اللهان والتحدى دار الضياء الأردن ١٠٠١ أناشيد للصحوة الاسلامية ما ١٠٤٠

ويمضى به التأكيد الراسيخ بالالتزام بالاسيلام إلى خطوة متعدمة إلى الأمام وهي إعلان التحدي علي خصوم الدعسوة ، يقول " 1 " :

وكان لهذا الاحساس الاسلامي العميق في نفس الشاعر حضوراً في مضامينسه الشعرية بن

فنجيده كيثير التوجيه لليه، تعيالي بالدعيا، والتصيرع "٢" والخشوع ""
كميا نجيده كيثير التأمل لبعيض العبادات مثيل الصيلاة وشهير رمضيان
والحييج " ٤ " ٠

وهـ وكــ شير الاستلهام لأحــدات الســيرة النبــوية العطــرة والتاريـخ الاسلامــى

ولا يغيب هذا الشعور الاسلامي القيوى حين يكون وطنيه فلسطين موضوع تجربته الشعرية ، إذ يمتزج الحس الاسلامي بالحس الوطني من مشل حدائه لمعركتم المقبلة مع اليهود واعداء الليبة " ٦ " :

أبداً قَنَاتِي لَنْ تَلِينَ لِفَاصِبِ مُتَبَجِّع نَم مِهَا تَمَادَتْ مُحْنَتِي فَوْقَ الرِّنَادِ أَنَا مِلِي مَثْ سَدِيدُ الرَّهِبَةِ وَجَحِيمُ بُركَانِي شَدِيدُ الرَّهِبَةِ أَنَا مِلِي مَثْ خَيبَرُ مُقَدِمِي وَبَحَدُّ سِيفَاللَهُ أَرْسُمُ عُوْدُ تَسِي أَنَا قَادِمُ نَ دِينُ الْحَيْفِةِ مَنْهُجِي بِالْحَقِّ نَا الْحَقِّ نَا اللَّهِ اللَّهِ الْمُثَنِّ مُقْتِي أَنَا قَادِمُ نَ دِينُ الْحَيْفِةِ مَنْهُجِي بِالْحَقِّ نَا اللَّهِ اللَّهِ الْمُثَنِّ مُقْتِي الْمُتَا قَادِمُ نَ دِينُ الْحَيْفِةِ مَنْهُجِي فَي الْحَقِّ نَا الْحَقْ نَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الْمُثَانِ الْشَحَلُ هُمْتِي الْمُتَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُتَا اللَّهُ الْمُتَالِقُونَ الْمُنْ ا

ومن ثم نجده كــثيراً ما يحث بنى قصومه على الاعصداد لهذه المعصركة المقبلة ، وذلك بالتمسك بالعقيدة الاسسلامية " Y" ) ثم الدعسوة للجهساد في سبيصل الله " A" .

١ ـ الايمان و التحدي ص ٨ ٢ ـ نداء الحق ط٢ ص ٢٨ / ٣٢ ص ١١٥

٣ \_ نفس الديوان ص ٣٠ و ص ١٤٣ وص١٤٣

وتراه في الموضوعات الاجتماعية يولى المرأة اهتماماً كبيراً في شعره فينبهها السبى خطر الإنزلاق في متاهات الحضارة الغربية ويحدثها على التمسك باسلمها والاقتداء بالنساء المسلمات اللائي كان لهن شيأن كبير في التاريخ الاسلم،

وقد عرض كل ذلك في ديوانه "قصائد إلى الفتاة المسلمة " وعرض كذلك لبعض القضايا التى دار حولها خلاف في الفكر المعاصر ، وناقشها وفق فهم إلسلامي عمية ، مشل العروسة التي تمتزج في حسم بالفكرة الاسلمية "1" ومثل مفهروم الحرية "1" وهجرة العقول المسلمة التي الغرب" "" وفي عليها من المفاهرة المناهرة المناهرة المفاهرة المناهرة المفاهرة المناهرة المفاهرة المفاهرة المناهرة المفاهرة المناهرة المناهرة المناهرة المفاهرة المناهرة المناهرة المفاهرة المناهرة الم

وعلى أية حال إن الحماس والوعى الاسلامي لا يغيبان عن معظى معظى معظى معظى المعام معظى المعام معظى المعام معظى المعام معظى المعام ا

ومن هنا فإن هذه الملامح لهي من الملامح الأساسية لأدب الدعوة الاسلامية

١ \_ الايمان والتحــدى ص ١٠

٢ \_ قصائد الى الفتاه المسلمة ص١٤١٥

٣ ـ الايمـان والتحـدى ص ١٨٠

كمـــال رشــيد

<u>۱۳۱۰ هـ</u> ۱۹٤۱ م

يشير هذا الشياء الي التيامه بالاستلام في قوليه "١":

فاشهدى ياحياة أنى سعيد بانتسابي لأحمد وودادي

وَعَلَى دِيْنِهِ أَمُوتُ وَأَحْسِيا الْتَعْنَى بَيْنَ الْورَى وأَنادى

وقد دفعه التزامه بالاسهالام إلى التخلي عن المظاهر الجاهلية الغاسيدة وتتبع الشهوات الساقطة "٢":

لَكِنَتْنِي بِالحَدِقِّ مُلْكِتِرِمْ وَالْحَقِّ يَأْمُرُنِي وَيَنْهَانِي وَأَصَونُ شِعْدِي أَنْ أَضِيعُهُ فِي وَصْفِ أَجْسَادٍ وَسِيْقُانِ

ود فعه لذلك إلى التأكيد على ارتباطه بالتاريخ الاسكامي وارتباطه بوطنه " فلسطين يقهول " ٣" :

لمَّن كَانَ شعرُ النَّاسِ فِي حسِّ غادة يتيمون وُجُدًّا في بُثِينة أوسعدى فَحُبِّي لأَيامٍ كأيامٍ خَالِ وَلَد كَبِسَ الْمَجْدَا وشوقى لِسَهُل عنديافا تَركَّت سُسه في وَلَيْتَ سهولَ الْمُجْدِ كَانَتْ لنا لَحْدا

\*ولد في قرية الخيرية من أعمال يافاءوعلى إثر نكبة فلسطين ١٣٦٨هـ/١٩٤٨م رحل الى مدينة نابلس وقد كان عمره إذ ذاك سبع سنوات ، وفيها أكمل دراسته الثانوية ثم تابع دراسته الجامعية في جامعة د مشق، ونال منها إجازة اللغة العربية سنة ١٣٨١هـ ١٩٦١م ، ثم رحل إلى عمان بالأردن واشتغل بمهنة التدريس فترة من الزمن، ثم تدرج في مناصب متعددة في وزارة التربية والتعليم الأردنية إلى أن أصبح رئيشًا لقسم الكتب بمديرية المناهسج والكتب المدرسية التابع لنفس الوزارة •

يو من الشاعر بحتمية الحل الاسللمي لقضية فلسطين وقضايا العالم، ومن ثم فقسي التزم بالاسلام عقيدة ومنهج حياة

له علائة دواويس الأول شدو الغرباء والثانس عيسون في الظلم والثالث أشسواق في المحسراب ، وله مجمعوعة شعسرية للأطفيال بعنسوان "أناشيدي" وهي من جزاین ولمه مؤلفات أخسسری بعضها تحست الطبع مشل :

١ \_ في المحة للاطفال ٢ \_ في السلوك للاطفال

1 ــ الخطأ والصواب ٢ \_ الأسرة المسلمة

٣ ـ جنى الإيمان ٤ ـ من عطر النبوة

(۲) شدوالغرباء ط ۱ ص ۲ (٣) نفس الديوان ط٢

(۱) عيون في الظلام ص ٥٧

ص ۱۹/۱۸ •

ومسن هنا جاءت مفامينه الد ينية والوطنية والاجتماعية متسقية

ويظ بر التحام الانتما، الاسللمي بالانتماء الوطني في قوله "١" :

ما انتسابی الا لطینــة أرضــی ولدینی وتالــد أرتجـیــه

وينمسوفى نفسس الشاعر إحساس بأن الغربة عسن الوطن فلسطين " أشسر من آثار الغربسة عن الديسن ، فالعسلاقة بين الوطن "فلسطسين" والديسن الاسسلامي ، علاقسة إسسلامية وثيقسة يقسول " ۲ " :

أعسانى غرستين فكيفُ أُحْياً أُعلَّلُ بالطَّعَام وبالشَّراب مَا المُعَام وبالشَّراب مَا المُعَام وبالشَّراب مَا المُعَاب مَا المُعَام وبالشَّراب مِنْ المُعَام وبالشَّراب مُنْ المُعَام وبالشَّراب مِنْ المُعَام وبالمُعَام وبالشَّراب مِنْ المُعَام وبالمُعَام وبالشَّراب مِنْ المُعَام وبالمُعَام وبالمُعِم وبالمُعَام وبالمُعَام وبالمُعَام وبالمُعَم وبالمُعام وبالمُعَام وبالمُعِ

ويتناول الشاعر موضوعات اجتماعية تتعلق أحياناً بالمرأة، " " أو ببعض العياوب الاجتماعية الخلقية مشل الأشرة وحب الذات ، والتكابر بالإشام " ؟ " .

وقد برز الالتزام الاستلامي في قضايا وآراء أخرى عرضها الشياع في دواوينه ، وقد جاء ديوانه الثالث " في محراب الايمان تأكيدًا للإحساس الاستلامي المتنامي في نفس الشياع ، إذ جاءت قصائده أدعية وابتهالات يتضرع فيها إلى ربيه

ا - عيون في الظلام ص ٢٣

٢ \_ شدو الغرباء ط ١ ص ٩٢

٣ \_ شـدو الغرباء ص٥١ ،٥٣

٤\_ شدوالغيرباء ص١١٧، ص١٢٠

# 

له حستى الآن أربسع دواوين ، أولها صدد وراً ديوانه مذكر الله من الله من الله من الله من معالجة موضوعاته الشعرية من خلال رؤية وطنية ، لكنها على أي حال لا تعارض الرؤية الاستلامية .

بينما ظهررت الرؤيرة الاسركلامية الواضحة في ديوانيه "المرايا" والرايرة أما ديوانيه الرابرية "حكاية الشركال الفلسطيني " فهو مجموعة من قصائد يتحدث فيها الشاعر عن وطنه فلسطين مثلما فعرل في الديروان الأول

ومــن هنــا فان الديوان " المــرايا " و " الراية " هما اللـذان يحد دان التجــاه الشــاء ، ولقــد كان اتجــاه الشــاء فيهما اتجاها اســلاماً متزنًا، وقــد أعلــن ذلك فــى أكــثر من موضــوع فيهمـا ، يقـول معتــزًا با نتمائه للا ســــلام " 1 " :

نَحْسِنُ قُسُومُ أَعِنْنَا اللَّهُ بالاسسلام دينًا ومنهجاً وسلبيلا

\* ولد ببلدة سمخ على شماطي بحيرة طبرية بغلسطين ، وعلى إشر نكبة فلسطين ١٩٤٨ م لجأ إلى بلدة درعا بسورية، وفيها أتم تعليمه الابتدائي والاعدادي والشانوي ، ثم توجه الى دمشق فالتحق بجامعتها ، وحصل منهما على إجازة اللغة العربية سنة ١٩٦١هـ/ ١٩٦١م ثم عين مدرساً للغمة العربية في مدينة القامشلي ، ثم نقل إلى درعا ، ومنها أعير للعمل في المغربالأقصى 1971هـ (أنظر شعراء الدعوة الاسلامية ١٩٣/ م

شم انتقبل إلى المملكة العربية السعيودية ليعمل فيها موجهاً تربوياً بإدارة التعليم بمدينة نجران ·

ومن د واوينه الشعرية المطبوعة :

٢ \_ المرايا " مؤسسة الرسالة ط ١٣٩٩هـ

٣ \_ الرايـة

٤ \_ حكاية الشال الفلسطيني ٠

(۱) الراية ص٥٦٠

۱ \_ مذکرات شهدید ۰

ويعلل كثيرًا من الأمرور تعليلاً إسلاميًا ، فأسلباب النصر هي الدعروة للاسلام والالتزام بقيمه ومبادئه " 1" ·

إذا تجده يحدث بنى قدومه على التمسك بالاسلام لأنه مصدر عدر وغليدة "٢":

إخوى أُخْوَةُ الْعَقِيدة مِ سُدُّوا والدكروا اللَّهُ في اللَّقَاءِ المثير والطلبُوا النَّصر بالسَّيوُفر فإنَّ النَّصر آتر مع الحسام الجسُور ولسه كثير من النماذج الدالمة على تحسمه للاسملام، مشل نشيده للمعركة الاسملامية المقبلمة التي يحسس بها كل فلسطيني مسلم، والشاعر واحمد من الذين يحسمون بذلك "٣"

ويتناول السَّاء جوانب أخرى وقضايا متعددة من حياة المسلم المعاصر تناولاً إسلاميا ، عرضا بعضه في فصل خاص بذلك .

١ \_ الراية ص ١٥٠

٢ ــ نفس الديوان ص ٨١٠

٣ \_ المسرايا ص٥٩/١٠٠

صالح عبدالله الجيتاوي ١٣٦٢ هـ \_ ....

قال المفكر الأديب يوسف العظم عن شعره في أثناء عديمه لديوانك :

" · · · أحسبه خطوة واعقة على طريق الشعر الاسلامي الملتزم ، ولبنة متينة في صرح الأدب الاسكامي المعاصر " 1" ·

وقد ظهر همدا الالتزام واضحاً في ديوانه ، إن يقسول من قصيدته " قسم" " ٢"

قسماً كَنْ نَحِيد عَنْ كِتَابٍ مجينَدُ من حكيم يَحَيِيد عن رَسولٍ رَشِيدُ قسماً لين نَحِيدي

\* ولد بقرية جيت على بعد أميال معدودة من نابلس •

واكمل دراسته الثانوية في مدارس مدينة نابليس" الصلاحية وكلية النجاح" وفيي عام ١٩٦٦هـ/ ١٩٦٦م حصيل علي درجية"البكالوريس" في الهندسية المدنيية من جامعية القياهيرة .

يعمل الآن مهندساً في المملكة العربية السعودية ، وقد قال الشعر وهو ابن الثانية عشرة من نتاجه الشعري :

ا ـ صدى الصحيرا، وقد صدر عن دار الفرقان بالأردن عام ١٩٨٣ / ١٩٠٣ وليه مولفات ودواوين تحيت الطبيع منها :

- (1) قول متدارك على البحر المتدارك" بحث عروضي "
  - (٢) الشـــوارد " ديــوان شعــر "
- (٣) روضة البلابل " ديوان شعر للأطفال "
- (٤) الكولسيرا ٠٠ والمنوت ٠٠ والشعر الحنر " كتاب عن الشعر الحنر"
  - (۱) مقدمة ديوان صدى الصحيرا، ص ١٦٠
    - (٢) نفس الديسوان ص ١٠٩

وفيي قصيدته " معيالم " يقيول "١"

تُلْقُاهُ بَعْدُ مميزًا بأسامي

اللَّهُ رَبِسَى والرسولُ إماميسى لا أَنتَمَى إلا إلى إسْكُومِ أَنَا كَسُتُ أُحْمِلُ شَارةً إلا التي أَشُرُ السُّجِرُورِ يُقِيْمُهَا في هامي من أَمَّةِ الاسلامِ عُنَّواني ولَـــنَّ

ولعسل في هذين الأنموذ جيين لم يكسى لحكمها على الشهاع بأنه من شعراء الدعيسوه الاسسسلاميسة عدون تتبسع المسلامج الاسسسلامية فسسى موضيوعا تبسسه ومضامينه الشيعرية "٢"

<sup>1</sup> \_ نفس الديوان ص ١٠٥٠

٢ ... نفس الديسوان ص ٢٨، ص ٨٨/ ٩٣ ، ص ١٠٢ / ١٠٣ ، ص ١١٣ ص ١١٠ ، ص ۱۱۱ / ۱۱۱ ، ص ۱۱۸ / ۱۰۰ ، ص ۱۷۱ / ۱۷۱ ، ص ۱۲۰ ۲۰۲ ۰

يصمرح الشماعر بالتزامه بالاسملام في قوله " 1 "

ليس لى أَنْ أَنُوحَ فَالدَّمْعُ عَارٌ ليس لى غيرُ مَيْحَـة : أَنا مسلم وقد عرضنا للشياعر في الفصل السيابق، وبينا نماذج لموا قف وآراء وموضوعات تناولها الشاعر تناولاً اسلاميًا

ومنها على سبيل المشال قصائده التى يذكر فيها صلته بالله تعالى ، ومفهرومه للرمن والحياة ، وربطه بين الاسلام والوطن "٢": وإذا اتخذنا ديننا منهاجاً فيه نُربى صفوة أبدرارا يشرون دنياهم بأكرم ميتق حتى ينالوا الخلد والأنهارا وإذا تعودُ الدارُ أكرم عَدودة ونعودُ نوفعهُ في الدّيارِ الغارا

ومسن خلال الدراسة المتأنية لشعره نهبناإلى اعتباره أحد شعسرا الدعسوة الاسلامية، وقد سبقنا الى ذلك أحمد عبداللطيف الجدع وحسني أدهم جرار فى مجمسوعتهما شعرا الدعسوة الاسسلامية

<sup>\*</sup> ولد في قرية صانور من لوا عنين بغلسطين عام ١٣٦٩هـ/ ١٩٤٩م ، ونشأ في أسرة ملتزمة باسلامها ، تلقى تعليمه الابتدائي بقريته ، والاعدادي والثانوي في مدينة جنين وأثم تعليمه الثانوي في سنة ١٩٨٧هـ/ ١٩١٩م، ثم التحق بالجامعة الأردنية فحصل منها على "رجة " الليسانس " في اللغة العربية وآدابها سنة ١٩٣١هـ/ ١٩٧١م ثم على دبلسوم الآداب في التربية ثم عمل مدرساً في مادة اللغة العربية في مدرسة الزرقا ، الثانوية وفي سنة ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م حصل على درجة الماجستير من الجامعة الاردنية .

وفي أثناء وجوده في الجامعة الأردنية شارك في مجلات كثيرة من مجالات العمل الاسلامي، أنظر شعراء الدعوة الاسلامية ٢١/٣ يـ ٧٢ .

عمل محاضرًا في جامعة الملك سعود بالرياض بالمملكة العربية السعودية، في أثناء عمله حصل على الدكتوراه ، ولايزال مدرسيًا في نفس الجامعية .

لــه عـدة دواوين شعـرية منها : ١- القدس تصرخ صدر عن دار البيان / الكويت ١٣٨٩هـ/١٩٦٩م ٠ ٢- قصائد للفجـر الآتى ٠ ٣- مشـاهد من عالم القهر ٠ (١) قصائد الفجر الآتى ص ٢٣ ٠ (٢) القدس تصرخ دار البيان /الكويت <u>١٣٨٩هـ</u> ص١٢٠ (١)

### فتحصيصي عصصصوض

يمتزج الالتزام بالاسسلام عند الشساعر فتحسى عوض بنزعة التحدى لخصوم الدعسوة الاسسلامية وفقى قصيدته "أيها المسخ ارتحسل " يخوض فسسى مجالبة سافرة مع الاتجاهات الفكرية الفالية من وطنيين أدعيا، واتساع للينين وجيفارا ، ومتغسرنجين دخلك، ويصف كل هولا، بأنهم آفية حضارية تعسرقل سير الأمة المسلمة ، وهسزيمة تقعبدها عن مدارج المجد والشرف يقسول فيهسم " ا" :

أييا السخ ارتحال

عن ديار العسربوالاسلام هيسكان

أيُّها المسخُ ارتَحَـِـــلُ · ·

وانفصال وجريمه ٠٠٠

هـنه الدار قباب نبــــوية ٠٠٠

نفحــــــات عمـــــــن

هـنه الدار إهـابُ ٠٠ وجـلالُ ٠٠٠

وك\_\_\_\_را مه م

يا عمياً يا خيانه ٠٠

هــنه الدارُ لنا إنا الأصـــل ٠٠

فـــــى حـين نجده فخورًا بدينه الاسسلامي، يقسول "٢":

<sup>\*</sup> تخـرج من قسم الفيرياء من الجامعـة الأردنيـة ، ويعمل الآن فـى حقـال الطـيران ·

صدر له ديوان بعنوان "عودة عمر " وهو باكورة نتاجه الشعرى .

١ \_ عــودة عمــر ص ٢٣/٢٢ ٠

۲ ـ نفسالديــوان ص۹۶۰

فهيتًا للفحس هيًا ٠٠

فإن العـــن فــى ديــنى ٠٠

وأهـــلاً بالهدى أهــلاً ٠٠

بدین محمد دیستنی ۰۰

وقد أخذت نزعة التحدي مساحة واسعة من نتاج الشاعر" "" واتصغت موشوعاته ومضامينه الشعرية بالحسس الاسلامي مشل الحسث على التقوي والعمل الصالح" "" والجهاد في سبيل الله" "" والسطهام أحداث التاريخ الاسلامي والاعتزازيه " ؟" والاهتمام بقضايا العالم الاسلامي " ٥" .

٣ \_ نفس الديوان ص ٣٨/٣٧، ص ٩٧/٩٥٠

٤ \_ نفس الديوان ص ٣٦، ص ٩١/٩١

٥ \_ نفس الديوان ص ٨٦/٢٩٠

خالد عدالقادر السعيد

<u>۵ ۱۳۷۹</u>

يجيب الشاعر بنغسه عن السيؤال الذي اتخده عنواناً لديوانه وهو : كيف السييل ؟ وفي هذه الاجابة يتضح التزامه الاسلامي فيقول " 1 " :

• وهنغتُ ليست وحدة الرشاس تكسي يا خليك المراب أرابي الرميل أرابي كلي الرميل المراب ال

ويتناول بعض القضايا والتصورات تناولاً اسلا ميًا مثل المزج بين الاسكام والوطن كما في قيوله "٢":

\* ولد ببلدة كفر راعي في مدينة جنين ، ومين مدرسية عبرابه بجنين حصيل على الثانوية الأدبية ثم التحيق بعيدها بكلية الآداب بالجامعية الأردنية ، فنيال

وفـــى عام ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م حصــل علــى درجنــة الماجســتير في النحو

درجية البكالوريسيس " في الأدب العيسريي عام ١٤٠١هـ / ١٩٨١م٠

العربى من الجامعة نفسها والعربية بالجامعة الاسكامية

غـــــزة · صــدر لــه ديــوان كيـــف الســـبيل عام ١٩٨٦هـ / ١٩٨٦م ·

(۱) ديوان کيف السبيل ص ٥٨٠

(٢) نفس الديوان ص ١٣٠

وسم ولاً وهضابا للنسَّبى الهادي الأُمِيْنُ " ليستر القدس ترابساً إنها زانت كتساباً

ومثال الدعوة إلى الحجاب إن يعدد مرزًا للنصر والسود " 1" وتبدو بعض الملامح الاسلامية الأخرى كذلك في شعره مثال المدائح النبوية " 7" والاستعداد من التاريخ الاسلامي " " " وبعض التأملات الدينية " 3 " وعلى ضوء هذه الملامح وغيرها ندرج الشاعر تحدت مجموعة شرعوا الدعوة الاسللامية .

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان ص ٥٤/٥٣ ٠

٤ / نفس الديوان ص ٦١ ٠

<sup>(</sup>۱)\_ نفس الديوان ص ٢٨

<sup>(</sup> ۳.) نفس الديوان ص ١٣

يوس\_\_\_\_\_ف النتش\_\_\_\_ه

۱۳۸۰ هـ ۱۳۸۰

یؤکد الشاع النزا مده بالاسلام بقوله "۱" هذا نشیدی ۱۰ یاقیدو تَحَطّیدی ۱۰ وتعطیی اینی نشیدی ۱۰ النتی ۱ نتی لفیر محمد لل اینی ۱۰ لن انتی ۱ اینی ۱۰ لن انتی الفیر محمد لی اینی ۱۰ لن انتی الفیر محمد لی اینی ۱۰ لن انتی ۱۰۰ لن انتی الفی ۱۰۰ لن ۱۰۰ لن انتی الفی ۱۰۰ لن ۱۰ لن الفی ۱۰ لن الفی ۱۰ لن الفی ۱۰۰ لن الفی ۱۰ لن الفی ۱۰ لن الفی

ويتمازج هدذا الاحساس بالواحب الوطيني في قبوله "٢"

أنا مسلم أبغي العياة لأمّـت من وسأصرع الطغيان في أوْطَانِي وَسِمَّةٍ ضَنَّ الزَمَانُ بِمِثْلِهِ العَلَيْ المُسلم الجوزاء صدع أَذَانِي مَثْلِهِ المُسلم الجوزاء صدع أَذَانِي مَثْلِهِ السَّمَ العَرْاء مَدْ عَأَذَانِي مَالِدِيا عَسَنِ السَّدُورَانِ السَّالِ اللَّهُ وَرُانِ السَّالِ السَّالَّ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالَ السَّالَ السَّالِ اللَّهُ السَّالِ السَّلْمِي السَّالِ السَّلْمُ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّلْمِي السَّلْمِي السَّلْمِي السَّالِ السَّلْمُ السَّالِي السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّالِي السَّالِي السَّلْمُ السَّلْمُ السَّالِي السَّلْمُ السَّلَّ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلَّ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلَّ السَّلْمُ السَّلَّ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّ السَّالِي السَّلْمُ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّ السَّلَّ السَّلِي السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلَّ السَّلْمُ السَّلَّ السَّلَّ الْمُعْلَى السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَلَّ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلْمُ السَّلَّ السَّلَّ السَّلْمُ السَّلَّ السَّ

\* ولـ بمـ دينـة بيـت لحـم في حـدود عام ١٣٨٠ هـ/ ١٩٦٠م

التحق الشاعر بكلية العلوم بجامعية البرموك في الأردن ١٣٩٨ه / ١٩٧٨م وفيها برز نشاطه في عدد من الأنشطة الطلابية ولقد كانت لهذه الأنشطة المتنوعة أشر في صقل موهبية الشاعر .

وق اشته ر شعره نظرًا لأنه يلحن وينشد في مناسبات دينيسة واجتماعية ووطنية وحفيلات طلابيسة ·

من إصدارات الشعرية : ديوان ترانيم السحر .

- (۱) ترانيم السحر ص ١٥٥
- (٢) نفسس الديسوان ص ١٠٣٠

وتتاخسين مطاهر الالستزام بالاسسلام في أمسور منها: ــ

١ \_ الحماس الشديد ، والافتخار بالتراث الاسللمي الحضاري ، ودعوة

المسلمين الى الاقتداء بذلك " ١ "

٢ \_ محاربة الشعارا، والاتجاهات الفالية المفللية "٢"

٣ \_ حثالاً مسة المسلمة على الجهساد فسى سبيل الله ٣٠ ٣.

٤ ـ نقد الأوضاع الاجتماعية السيئة مثل التعبيج والانحيلال الخلقي "٤" ٠

۱ \_ نفس الديوان ص ۱۰۷، ص ۱۵۷، ص ۱۲۱

٢ ــ نفس الذيوان ص٢٦، ص١٠٢

٣ نفس الديوان ص ١٩، ص ٢٤ / ٢٥، ص ٨٥، ص ١٠٤ / ١٠٥ ، ص ١٤٠ ٠

٤ \_ نفس الديوان ص ٧١ ، ص ٧٧ .

٥ ـ نفس الديوان ص١٠، ص١٨/٢١، ص ٣١، ص ٥١، ص ١٨٨٠

المبحث الثايي

شعراء النزعة الإسالمية

## شع\_\_\_\_ا، النزع\_\_\_ة الاس\_\_\_لامية

هناك ملحوظات فكرية حسول نزوع شعراء هذه المجموعة تجاه الاسلام يمكن إيجازها فيى النقاط التاليسة : \_

ا \_\_ الغصل بين الاسكلام وجوانب الحياة .

٢\_ يرتبط نزوعهم الاسلامي بظروف معينة مثل المناسبات الدينية والوطنية ٠

٣\_ ليس لديهم رؤيه إسلامية شاملة ومتزهة في عسير القضايا

والأحداث التي يواجهها المجتمع

٤ ـ لا يهد فون في شعرهم إلى إقامة واقع السلامي تأرس فيه جميع
 النشاطات الانسانية وفق المنهج الاسلامي .

ومن هنا فقد أخذنا من شعرهم الذي لا يتعارض مع مسادي وقيم العقيدة الاستلامية وتركنا ما سواه

## محمسد العسسدنانسسي

#### ۱۲۲۱ هـ <u>۱۰۶۱ هـ</u> ۱۹۰۳ م ا

اسمه الحقيقي محمد خورشيد ، ولما كانت خورشيد كلمة فارسية ، دفعه اعتزازه

\* ولد بمدينية جنين ، وتلقى تعليمه الابتدائى في مسقط رأسه وطو كرم وغزة وروما ود مشق وصيدا ، وأتم دراسته بمدرسية الفنون الأمريكية بصيدا .

درس في الجامعة الأمريكية ببيروت الطب، ولكنه عدل إلى كلية الآداب بعد أن أمضى في كلية الطبأربع سينوات • تخسرج من كلية الآداب ١٩٢٧ / ١٣٤٦ ثم عمل بعدها أستاناً افي دار المعلمين والثانوية المركزية ببغداد عثم عاد إلى فلسطين ليصبح أستاناً للأدب العربي في كلية النجاح الوطنية بنابلس به ١٣٥٠ - ١٣٥٠ ثم أسيناناً للأدب العربي في الكلية الرشيدية بالقدس مدة تسع سنوات ثم رحل إلى الزرقاء بالأردن على إثر نكبة فلسطين سنة ١٩٦٨هـ /١٩٤٨ مثم إلى سوريا قعمل فيها مدرساً بالجامعة السورية ثم في جامعة حلب ودار المعلمات والمعلمين فيهسياً إلى أن تقاعد علم ١٩٦٤ / ١٩٦٤ •

عمل بعد ها مديرًا لكلية المقاصد في صيدا لمدة ثلاث سنوات ثم مديرًا إداريًا لشركة المقاولات والتجارة فرع المدينة المنورة ، ثم عاد إلى صيدا ، وغرغ للانتاج الأدبى .

من نتاجه الشعرى:

١ \_ اللميب المكتبة العصرية صيدا ببيروت \_ لبنان ١٩٥٤ م

٢ \_ الأمومــة \_ ملحمــة شــعرية \_ المكتبة العصـــرية \_ صيدا ، بيروت \_ لبنان ١٩٥٧ م ٠

٣ \_ فجسر العروبــة \_ ديوان شعسر \_المكتبــة العصرية صيدا / بيروت للبنــان ١٩٦٠ م ٠

٤ \_ الوشوب \_ ديوان شعـ ر \_ المكتبة العصرية \_ صيداً ، بيروت \_ لبنــان ١٩٦٥ م ٠

الروض ــ ديوان شعــر ــ المكتبة العصرية صيدا ، بيروت ــ لبنان ١٩٦٦ .

ومن قصصه المطبوعة : ١ ـ في السرير .قصة واقعية ـ مطبعة سعد ـ حلب

٢ \_ الطرائف \_ للأطفال \_ ثلاث قصص بالاشتراك معا آخرين ٣ \_ سيرة أبى بكر الصديق

بالاشتراك مع آخرين ومن آثاره في الأدب والنقد: ١- أمير الشعراء شـــوقي بيــن

العاطفية والتارييخ القيدس ١٩٣٢ م.

ومن آثاره في النحو والاعراب واللغية : \_

1 \_ النحــو البسـيط ٢ \_ الإعراب في خمسة أجسرا،

٣ \_ معجم الأخطاء الشائعة مكتبة لبنسان بيروت ١٩٧٣ م

٤ \_ معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة مكتبة لبنان بيسروت ١٩٨٤ م٠

العسربي والاسسلامي الى التأكيد إلى أن نسبه يعسود إلى فاطمة الزهراء . يق ول مبيناً الدواف ع والأسلباب التي دف عنه إلى تعسير اسم السب الاسما المذكرور " ١" :

وسع شعكرائها خُفْتَ العُبابًا فَرَاحُ اللَّبُ يُلْتَهُمُ الكِتَكَابًا تُمُتَ إلى الأكاسكرة انْتِسكابًا مِنُ الرَّهْ رَاءِ سَالُ سَنَّا وَطَـابَا

نَشَأْتُ عُلَى هَلُوى الفُحكى صبيتًا فَلُمْ تُرُ غُيْرًا أَى اللَّهِ اللَّهِ وردُّا حملت اسم " خورشيد " كوكسم رره لقد ظلموك فاليكم يكث

في هدده الأبيات يظهدر الانتماء الاسكامي والانتماء العربي عنده : وقد كان هناك بالفعدل صدى للانتماء الاسلامي تمشل في استلمام أحداث التاريخ الاسلامي استلهاماً يتغق مع الرؤية الاسلامة للتاريخ ، فغيى قصيدته ذكيرى والتي ألقاها في المهرجان الكبير الندى اقامته جماعة الاخسوان المسلمين في ١٧ رمضان ١٣٦٥ هـ ( ١٤ / آب / ١٩٤٦ م ) بمدينــة القـدس "٢" +

سَلُوا النَّارِيخُ عَمَّا قَدْ فَعَلْنَا وَقَدْ دُارَةً رُحَى بَدْرٍ طَحُونَا سَحَقْنَا الشِّرْكُ فِيْهَا دُونَ لِيتِن ِ وَمُسَزِّقَنَا صُغُوفَ الكَافِرِيتَ عَا لِكُلِّ كُلا عَمْ مِنْهُمُ مُ شُجَاعً عَنْ السَّنَّوسِ الْأَبَاقِ الْمُوْمِنِينَا ويحت بني قبومه الي ترسيم خطى السلف المسالح ، يقبول : بنَسِي قَسَوْمِي إِ أُعِدُوا عَهْدَ بدرٍ وَكُونُوا كَالصَّفَا مُتَماسِكِينَا وتجلي عَنْكُمُ الدَّاءُ الدَّوْينَا فوحد تُكُم تُحُم عُمُونُ كُلَّ بَعْسَسَى

ويبرز الاحساس الاسسلامي حين يُعستُ اليهسود وراء كل مُقسدة ورن يلة، ويعسد جلاءهــم عن وطنـــه ، جـــلاء عـن المغاســـد والردائــل ، يقـــول " ٣ " : إِن اليهُ وَدُ جَلَةُ اعْتَا فَلا شَعْبَ فِي الْخَافِقِينَ ولا قِيْلُ وَلا قِيْلُ وَلا قِيْلُ وَلا قِيل

ولا قِمَارٍ ولافي الصَّبِّ دُجَــال مِن دُونِ رُبِسَى كَلاكُمانُواوَلَاالْمَالُ

ولا دسائسُ في الدُّنيا ولا خِسدَعُ ولاريا ، ولاكينَدُ وبلبكال ولاإباحة أعراض ولا ككسن بر ولا عبادة مسال يُسْجُسُدُ ونُ لسه

١ \_ الله ب ج ١ من العدنانيات ص ٨

۲ \_ نفس اك يوان ص ۲۰ / ۲۲ ٠

٣ \_ نفس الديوان ص ٢٩/٥٥٠

ويبرز كذلك في نزميته الخلقية وربطهما بمسمالواجمه الوطيني، اذ يرى أن نصر الأمدة وعدرتهما متشل في حفاظهما على خلقها و يقرل مغاطباً الشاباب الساقط في قميدته الشباب المخفيث ال ٠٠ كَيْسَفَ تَخْمُسُونَ مِسْدُما كِدْهَدُمُ الغَطْبِ مِسِلاداً فَاضَتْ كُلِيكُم نَوَالا وَأَعَاكُمُ مُسَدُّونُكُم بِقِسِلاعٍ مُتْفَكَلات بِمَا يُنُكُ الجبكالا

أُنْصَيْحُ وَنُ كَانِهُ فَاتِ الْمَنْكَ ايَا بِيهُمُ الْأَهْدُ الْبِيرِي الْوَبْالَا أُمْ تُرَاكُمْ سَتَعَبُون شِبَاكِ اللَّهِ الْمُعَالِينَ الْمُؤَلِّمُ أَسْدَكُم أَسْدَكُم أَسْدَكُمُ ا كَاشَقَاءُ البِلَادِ إِنْ مَسَارِ يَوْسَنًا وِرْعُ سُتَبَانِهَا الكُأْمَ الجُسُالا قَدَّ تَعَرُّوا مِنَ الرَّجُولَ فِي لَكِينَ عُسُبُوهُم عَلَى البَلَادِ رجَالًا

لقسد لجاً الشساع السي أسلسوب طريف في ذم الشباب الفاسد ، إذ استخدم قاعدة نحسوية في ذم هنسولاه ، فقد خاطبهم بأن نون النسوة أجدر بهم من وإو الجماعة ، في أبيات سابقة للأبيات المذكرة :

إِنَّ سَونَ الإِنائِ أَجَسْدَرُ بالشُّسَابِ مِنكِن إِنْ صَدَفْتُ الْمُغَسَالِا هُنَّ يَا فِيلُ يَعْسُمُ اللَّهِ حلَّت بِرحَابِ كَانت تَشِيعُ جَسَلًالًا

أما الانتمال العسربي فقسد تنشسل في قصيدة لسه بعنسسوان " أناة بني قـــومی "، ومطلعهـــا " ۲ " :

أَنَاةً بُسِنِي فَسُوْسِي وَلا تُشْهِرُوا العَنْسَا ﴿ وَإِنَّا لَمَدْعِ الْعَلْمِ أَنْوِيكُمْ رُأْبُا وله قصائبيسد أخرى يوك فيها انتماءه العربي، وفي بعضها يعلق الأمال على الزماء العرب

على أن انتماعه الاسلامي لم ينبثق من رؤية إسلامية شاملة ومتزنة ، إذ ترى غياب الحس الاسلامي في بعين تميائده، ففي قميدة رثي بسيها خليل السكاكيني قال فيها معم ٠٠ فَيَّا وَطَنِي بَلَغْتُ عِنصَدِي رُبَّهُ " مِنَ الحُبُّ حَنَّى كِوْتُ تَصْبِحُ لِي رَبًّا

فهذا شاهد على غياب الحس الاسلامي في بعض شعره وعدم التزامه وعلى مبالغته كذلك -

ا ـ الروض ج ٣ من العسب نانيات ص ٢٠/٤٣٠

٢ \_ الليب ص ١٥/٩٤ .

<sup>&</sup>quot;٢" \_الليب م ١ ١، ص ١ ١، ص ١ ٤٨ م ١٣٠١

١٤٠ الاد ب العربي المعاصرفي فلسطين ص ١٣٦ د ١٠ علم السوفيري نقلًا عن ديوان فجر العروبة ص٣٨ للشاعر الهنكور \_ المكتبة العصرية صيدا \_ 1970\_

ابراهـــــم طوقـــان

۱۳۲۳ هـ <u>۱۳۲۲ م</u> ۱۹۶۱ م

ساعدت عددة عوامل في تشكيل شخصية الشاعر إبراهيم طوقان الأدبية والفكرية وقد كان الا تجاه الاسلامي واحداً منها، وتمثل حضوره في عددة قصائد تناول فيها موضوعات مختلف

\* ولد بعدینـــة نابلـس وتلقـی تعلیمـه الابتــدائی فی نابلـس ، وعلـی إشـــر الاحتـــلال البریطــانی لغلسطین انتقــل الـی مدرســـة العطــران فی القـــدس، وعمـره آدداك أربعة عشـر عاماً ، وأمضـــی بهــا فـی دراســـته الثانــویة أربـع ســنوات .

وفي سنة ١٩٤١ه / ١٩٢٣ م غادر مدرسة المطران الى الجامعية الامريكية ببيروت وعمره آناك ثانى عشرة سينة ، وقضى بها ستية سنوات نال في نهايتها شهادة الجامعية في الآداب سنية ١٩٤٨ه/ سنوات نال في نهايتها شهادة العربية بمدرسة النجاح الوطنية في العام الاراسي ١٩٢٨ م م عمر العقل الله الدراسي " ١٩٤٨ ـ ١٣٤٩ " م ، ثم انتقال اللي الدراسي " ١٩٤٨ ـ ١٩٣٩ " م ، ثم انتقال اللي الجامعية الأمريكية في بيروت ليعمل فيها مدرساً للأدب العربي ، وبعد عامين قيدم استقالته وعاد إلى فلسطين ، وزاول مهنة التعليم في المدرسية الرشيدية بالقيد س .

بعددها قدم استقالته لمرض شديد ألم به ، وفي سنة ١٩٣٥ه / ١٩٣٦م أسندت إليه حكومة الانتداب الإشراف على القسم العربي في محطة إذاعة القسدد س

وفسى سنة ١٣٥٩ هـ / ١٩٤٠م أقيسل من عمله بمؤامرة دبرها له اليهود عقسب

توجمه بعمد ذلك إلى العمراق فعمل فيها مدرساً ، وبعد شهمرين عصف بعمد مرض شمديد أودى بحياته ، فتوفى بالمستشفى الفرنسى بالقدس ١٣٦٠ه/١٩٤١م انظر كتاب الأدب العرب المعاصر في فلسطين ص ١٢٦ / ١٢١

له ديوان شعيري صدر عن مكتبة المحتسب عميان ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م ٠

منها الدعساء والابتهال لله تعسالي في قولسه " ١ "

إليك توجهت يا خالقيي بشكر على نعمة العافية إذا هي ولت فمن قسادر سواك على ردها نانية وما للطبيب يد في الشغاء ولكتها يدك الشافية .

تاركتأنت معيد الحياة متى شئت في الأعظم البالية

ومنها الارتباط العاطفي والوجد انهالأما كسسن والديار المقسدسة في مكسة المكسسرمة والمدينة المنسورة في قسوله من قصيدة "أشواق الحجاز" "٢" :

> بلاد الحجاز إليك هَفَا فَوُادِي وَهَامُ بِدُبُ النَّبِي وياطِيْبُ ذَاكَ النَّرى الطَّيتِ

ويا حُبَّـذًا زمـزمٌ والمــــفا

هنيئًا لِمَن حضر المُشْهَدُا وطاف بكعية ذاك الحسرم وَمَنْ قَبْلُ الْحَجَسِرُ الْأَسُودُ الْمُسُودُ الْمُسُودُ الْمُسُودُ الْمُسُودُ الْمُسْتِلِمُ اللَّهُ اللّ

ومنها الافتخار والاعاتزاز بعاظمة الاسالام ، وما حققه من أمجاد مشرفة فـــى تاريخـــه الطــــويل ، من وحــدة بعــد شــتات ، ونظــام بعــــد فــوضــى ، ورشـــاد بعــد ضــلال ، وحضــارة بعــد جهــل ٠

يقـــول فــى قصــيدته "شـريعة الاستقلال "ومطلعهـ " "": يسوم بداجيسة الزمان ضيداء وبهاوه للخافقين بهداء يقــول فيهــا

واندًا القفار به مشق والزورام

وإذا الرشساد من الضكلاكة والعمسى ومن الشَّقَاق عَالَهُ وإخساء وإذا مِنَ الْفُوضَى نِظَامٌ مُعَجِّدِ إِنَّ وَقِيَادَةً وسيادة و وكيادة و وكيادة وكا وادا الخيامُ قصورٌ أملاكر الـــــوري وَعَلَى رُبُوعِ اِلصِّينِ كَبُرَّ فَيْلَـــــقُ وَيَأْرَضِ وَسُطُنُطِينٌ رَفَّ لِــــوا وَ وَعَلَى علك الخوارق إنْ طُلَبْتَ أُولِ السَّاءُ البُرَاقُ بِينٌ وَإِلاسْكُواءُ نَزَلُ الكِتِكَابُ عَلَى النَّبِي مُحمد عبد ما يَصْنَعُ الخُطُبَا والشاعب عراء ا لوكم يكن وَحسى السَّمَساء ونسُسوره للله لَمَحْتُهُ عَارِضَهُ لُسه وذكسسساء كُ

ويختم قصيدته بحث الأمة على تدبر كتاب الله واستلهام مبادئه وقيمه

١\_ ديوان إبراهيم طوقان مكتبة المحتسب بالأردن ط ١٤٠٤ / ١٩٨٤ . ص ١٤١٠

٢ \_ نفس الديوان ص ١٩٣٠

٣ \_ الـديــوان ص ١٧ /١٨٠٠

ليتحقق لها الخلافة والسيادة في الدنيا والآخرة:

إِنَّ الكتابَ شريعةُ استغلالِكم فَتَد بَّرُوهُ وأنته الخُلفكاتُ

ومنها حَتُ الأمة على الدفاع عن مقد ساتها الاسلامية ، وذلك في نشييد نظمه يوم الجمعية ١٩٢٩/٨/٢٣ وهواليسوم الدى حيدث فيسه الانفجار الكبير ضد اليهبود ويسمى بنسورة البراق ، قال في هسنا النشــــد "۱" :

> لنا البيراق والحسرم أرواحُنا أموالنـــــا

لنا الحمى لنا العَلَــة فدى البيراق والحسرم

نَدُّ نُ الشَّابُ المُّالمُ والله لا نسُّلَمُ فدى البراق والحكرم

نَمْ وَ أُونِكُ مِنْ مُ

الم اتجاهه الوطمني فقد كان اتجاهاً محايسةًا فلا نسرى فيمه انحرافاً عقمديًا بواحـــــــاً . •

واذا كان الأمر هكذا فإن هناك التقاء بين الاتجاه الوطني والاتحاء للمكائد البريطانية في تثبيت اليهاود في فلسطين

. فقد كشد ف خططهم بتهريبهم لليهدود الى فلسطين بشتى الطدرق الملتوية ، فقال في قصيدة له بعنوان الرقم " ١٠٠٠ " : " ا

يهاجر ألف ثم ألف مُهسَرَّبًا ويد خُل ألف سائحًا غير آيسو وألف جواز ثم ألف وسيك \_\_\_\_ة لتسميل مايلقوسه من مصاعب وفي البَحْسِ الله عُن كأن عُمَّا سِه وأمواجه مشحودة في المراكسب

وفيى ختىامها يحدث بنسى قدومه على اليقظة والحيطة لهذه المكائد والمؤامسرات وأن لا تصرفهم النعبر اتالحسربية عن التنبسه لذلك فقال

بني وطنى ، هَلُ يَقْظُـهُ بعد رقدة ، وهل من شَعاع بين تِلكُ الغياهسِبر فوالله ما أَدْري ، ولليَاْسِ هبتَ سه " أَنادِي " أمينًا " أم أُهِيبُ " براغبر " "

<sup>(</sup>١) أنا شيد الدعوة الأسلامية ١/ ٣٣٠ (٢) الديوان ص٨٥

<sup>(</sup>٣) إشارة إلى المرحوم الحاج أمين الحسيني والى المرحوم راغب النشاشيسي وكانا زعيمي الحزبين المتنافسين في فلسطين في تلك الفترة •

ومـــن القضــايا الوطنيــة التي تناولهـا قضيــة بيــع الأراضــي لليهـود " 1" فقـد هـاجم فاطيهـا الذين لم يلقـوا لعـــواقب فعلتهــم بالاً ، وما دروا أنهـــم يبيعـــون وطنــًا لا أرضــاً يقـــول فـي قصــيدة إلـي هــؤ لا ، بعنــــوان إلى بائعــــي البــلاد " ٢ " :

لا بائع الأرض لَم تَحْفَلُ " بِعَاقِبِةٍ
 لقد جَنَيْت على الأَخْفَادِ والْهَفِي وَعَدَّرِهُ
 وَعَشَرِك الذهبُ اللماعُ تُحْسَرِدُه
 وَكُمْر بِمَوتِكُ فَى أَرْضِ نَشَات بهــــا

ويتناول موضوعات وطنيدة أخرى مشل رئدا الشهدا، الشلائدة الذين أعدمهم الإنجلييز إرضاء لليهدود وهم فؤاد حجازى من الذين ومحمود جمجدوم وعطا الزيدر من الخليل وقد نظرم الشماع فيهم قصيدتين إحداهما الثلاثاء الحمراء "٣" والثانيدة الساعات الشلاث "٤"، ولكن الشاع حين يتناول موضوعات الغرال والحديد، والحديد، والمحال لنفسده ويصور ذلك في شعره

1 \_ يعلل بعض المثبطين في وطننا العربى والاسلامي نخاذلهم أمام اليهبود بأن الفلسطينيين باعبوا أرضهم لليهبود وما درى هيولاء أن نسبة الأراضى التي بيعت لليهبود لا تتجاوز ٥٪ من المساحة الاجمالية لفلسطين ، وأن هذه الأرض اشتراها اليهود من نصارى لبنان الذين كانت لهم أملك في فلسطين مشبل مرج بني عامر ، وطوائف أخرى بما فيهم بعض المسلمين وهم قلة ، وقد دفعهم إلى ذلك المال الكيثير أو الارهاب العنيف الذي استخدمه اليهبود لتحقيق الاستيطان في فلسطين ، ومهما يكن فإن اليهود لمحترفوا إلى الآن بشراء فلسطين بل يقولون إننا حررنا أرضنا من أيدى الغسراة العرب

٢ \_ الديوان ص ٥٥

٣ \_ الديــوان ص ٢٤٠

٤ \_ الديــوان ص ١٩/٤٨

بمسورة تدفيع بعسض الشبباب الى طسرق أبوابه وتتبسع ضسروبه من ناك مشالاً قاوله من قصيدته "حسيرة " " " :

ينكبُّ مرتشفاً ندى خَـــــــــَ يُهُـــا وَتُلَبُّبِ فِاحْدِتُ فِي أَمْدِرِيهِا ولعسل أَشْواقي بَلَغْسنَ بِي المسدى فَوقَعْتُ لا أُصَدُّو عَلَى شَعْتَهِا

٠٠ ويل لقلسبي كيف لم يُفْتِكُ بهم مَراًى تَقلُّهُمَا عَلَى جَنْبِيَّها ٠٠ حسم جيوي أنى نظيرت لشعرها ٠٠ فالنفس بين تُعيث ما تكرى

ويبليغ به هيامه الغيزلي إلى أن يقيع في صدام مسع مادي وقيهم العقيدة الاسلامية فغيى قصيدة يناجى فيهسا صورة لمحبوبته رسمهسا له رسيام قــال "۲":

> وَعَدْتُ للرَّسْمِ فَأَنْكُرْتُهُ فِيهَا ومَطْلَقُ كُمْ تَذَوَّقُتُهُ كُفُرَّتُ بِاللَّهِ وَأَشْرَكُتُ مُ

ر مر عـــرفت للرســام إبــداعه قىد فاتىھ دَلْ تَعَسَرُفُوهُ لوجاءُني الرَّسَّامُ بالمُشْتَهي

مشل هدده الأخطاء التي تمس العقديدة الاسلامية تحدول دون ادراج الشساعر تحت مجمروعة شريعراء الدعروة الاسلامية .

ونظـــرًا لوجـــود معــــان وقــــيم إســــــلامية فيشـــــعره أدرجنـــاه ضمــــــن مجموعة شيعراء النزعة الاسيلامية لأن عك الملامح الاسيلامية التي ظهرت في شعره تعرب في حقيقة الأمر نزوعاً لا الترامًا والا لما ظهرت سقطات ومسزالق خطسيرة فسي شسعره على العقيدة الاسسلامية

١ ــ الديـــوان ص ١٠١ ومن غزله الواضح انظـر ص ١٨ / ٩٩ ، ص ١٠٨ ، ص ١١١/ ۱۱٤، ص۱۲۰، ص۱۳۳، ص۱۳۴، ص۱۳۴،

٢ ــ الديــــوان ص ١٣٠٠

عبد الرحسيم محمسود

۱۳۳۳ هـ ۱۳۳۳ هـ ۱۹۱۶ م

هـو مـن أبرز الشعـرا، الوطنيين الفلسطينيين شهـرة ، و هو صـاحب القصـيدة المشـهورة التي يرد د ها كل فلسـطيني ومطلعهـا :

سأحمل رُوحي على راحتى وأُلقى بها في مهاوى الرَّدى وأُلقى بها في مهاوى الرَّدى ووحه ويعين انتشارها إلى أن صاحبها صدق نبى هذا البيت إذ حمل روحه حقتًا إلى ميدان الشرف والاستشهاد فيي فلسطين فكان استشهاده في معركة الشرة فيي 1987/11/٢٩ م .

" ولد في عنبتا التابعة لقضاء طولكرم، وفي قريته درس الابتدائية الى الصف الخامس واتم المصفين السادس والسابع بعدينة طولكرم، وبعصد حصوله على الابتدائية التحق بمدرسة النجاح الوطنية في نابلسس وبعصد ان انهى دراسته في عدرسة النجاح ، عمسل شرطيا شلاث سنوات وليم يستم في علمه لرفضه الاستجابة للانجليز بتتبع الثوار الفلسطينين وبعدها عمسل مدرساً للأدب العسري بمحدرسة النجاح ، وهناك أخذ يبث الحماس في نفسوس طلابه ، شم نزح إلى العسراق ١٩٥٨ه أخذ يبث الحماس في نفسوس طلابه ، شم نزح إلى العسراق ١٩٥٨ه أخذ يبث الحماس في نفسوس طلابه ، شم نزح إلى العسراق ١٩٥٨ه أوسنا في عدرساً في مدرسة النجاح إلى أن صدر قرار التقسيم سنة ١٣٦٧ه ، ١٩٢٩هم عندها تسرك الشياع به التريسس ليحميل روحيه على كلمه فيدا، لوطنيه وفيي معسركة الشياع شهيئاً ، ليكنون ذلك تأكيداً لها صدر به في قصيدته وفي نظمها إبان شورة فلسيطين الكريسيد" التي نظمها إبان شورة فلسيطين الكريسيد" التي نظمها إبان شورة فلسيطين الكريسيد" التي مطلعها :

سَأَحْمِلِ رُوْحِي عَلَى رَاحَسِي وَالقَسى بِهَا فِسَى مَهَاوِى السَّرَدَى

صـــدر لـه ديــوان جمعـــه الدكتــور كامـــل الســـوافيرى سنة ١٣٧٤هـ/

رقد ظهرت عدة اتجاهات في شيعره بصورة منفصلة و فالاتجاه الاســــــلامــى كان حاضــــرا فـــى عـدة قصـــائد منهـــا "ليلــــــة ذات فجـــرين " يقـــول فيهـا " ١ "

حمل القرآنُ نسورًا في يدي واليد الأخرى بها هذ الحكامًا فالحسامُ العَضْبُ أُجِينَ حِيْلُ فَي الذي يُبْصِرُ لُكِنْ يُتُعُلِ المُي

ففي هيذه القميدة تصور متزن وشيامل للاسيلام وهيوقرآن وسينف السين في موضع الليين ) وقيرة في موضع القوة ٠

ومنها قصيدته " ذكرى الهجرة النبروية " فقرد استلهم فيهرا أحددات الهجرة النبوية استلهامًا منبثقاً من الرؤية الاسلامية للناريخ ، قال "٢" :

> إنَّما كَانَتْ على التحقيق كرة لم تكن هجسرة "طه" فرة ٠٠ وَرَمَتَى فِسِي السَّاحِ أَبْطَالاًلُهُ فَوْقَ هَامِ الظُّلْمِ تَزْدُانُ بِكِسِبْرُه نصروا الله ، فلم يُخذُ لهم سو فَمُسْمُوا فِي النَّاسِ نورًا وَهُسِدًّى وَبُدُوا فِسوقَ جَبِيْنِ الدَّهُرِ غُسِرَّةً ٠٠ وأُنينًا نَحْنَ مِنْ بَعْسَدِ هُمُو

بل جزاهم ربههم فُوزًا وُنُمُّ سرَه فَأَضَعْنَا كَمَا حَنْوا، طَيْشًا وَعَسَرَة

ومنها قصيدته دياجي الظلم "التي ألقاها في كلية النجاح الوطنيــة بنابلـس فـــى العام الدراســـى ١٣٦٢ / ١٣٦٣ هـ \_ ١٩٤٤/١٩٤٣م وفيها يبين عظمة القرآن الكريم في صدمالاً جيال العزيزة القوية وقسد تمسل ذلك في أسلافنا الصالحين، فقيد جعسل منهم قادة وأعسزة من بعسد أن كانسوا أذله عويبسين المآل الذي آلت إليه أمتنا الاسلامة المعاصرة بسبب تركها لكتاب الله ، ومطلع القميدة " " " :

> ود لَ الْأَنَامُ لِأَهْدَى الْأُمْدِةِ كتابأضاء دياجي الظليم ويقسول فيها : عَلَى الْعَالُمِين لِأَهْمِل الحِكَمِ كِتُسَابٌ حُكِيمٌ سُسُمًا فَيْضُهُ

١ \_ شاعران من جبل النار وليد صادق حرار ص٢٧٠

۲ ــ عبد الرحيم محمدود شاعرا ومناضلاً د ٠ محمود الشلبي ص ٢٨٣/٢٨٢ ، شداعران مين ٣ \_ شاعران من جبل النار ص ٢٦٩/٢٦٧٠ حبل النار ص ۲۷۱/ ۲۷۲

فَلُمَّا أَنَابُوا أَقَامُ القلَّهِ فَصَارُ الرُّعَاهُ رُعَاةٌ الأُمَّمُ فصرنا نَعُضَّ بِنَانُ النَّدَهُ فعسرض أبيح وأهريق دُم وينفث فينا القوى والبيكم فصرنا العبيد وصرنا الخدم فصارت أنوفُ لنا تُرتعُسمُ

٠٠ أَقَامَ السَّيوفُ بِوُجْهِ البِغُسَاةِ ٠٠ وَقَادَ الرَّعَمَاهُ ، رُعَاةَ الشَّيَاهِ كتابُ تركناه يا حست أنا وهنّا على النّاس مين بعيب دو رُوهُ كَانَ يَبْعَثُ فِينًا الْحَفْسِاظ ٠٠ وكانت لنا عزة المؤ منيين وكنا الرغامُ لأنْف ِ العُسسَدَاة ِ

ويقـــول:

جَنَيْنَا الفسادَ وشوك النسدر ٠٠ فلما عُصَيْنًا كلامُ الألَّهِ. فياقومُ عُودُ والليه يُعَسِيدُ

إلينًا الفُخُارُ وَمَجْدُ القِسدُم

ويكسرر نفسس هسنه المعساني في قمسيدة أخسري بعنسوان " القسرآن الكريم " ألقاها في إحدى احتفالات كلية النجاح الوطنية في العام نفسه الذي ذكرناه من قبيل وهناك قصائد أخرى يستلهم فيها التاريخ الاسكامي مشل حطين " ١ " وذكري الزمان " ٢ " ويتناول بعيض المفاهيم تناولاً اسلاميًا مثل تمنيسه أن يعلسو الحسق وأصحابه علسي الباطـــل وأعــوانــه ، قــال " ٣ " :

مستى أرى الحسق وأصحابه يعلنون مِنْ أُدْنَى إِلَى شساهِق ؟ وأُبْسِرُ الشَّرِيُّ وَأَرْباكُ مِن أَعْلَى إِلَى سَاحِقِ

ومن ذلك موقفه النبيسل من الفقسراء والمساكين وقيد ظهر ذلك في قصيدة رقى بها حَمَالًا رأه ميتاً في مدينة حيفا بجانب سله وحبله اللذين كانا يستخدمهما في نقسل امتعهة الناس وحوائجهم، والناس يمسرون به ولا يأبهون ٠

وقد ولد هذا المشهد فلسفة في الحيساه في نفسس الشاعر تتمسئل فسي السر هسد والنفسور من هسدا الواقسع الممقسسوت "٤"

ا \_ شاعران من جبسل النار ص ٢٦٣

٢ \_ نفس المرجيع ص ٢٦٤

٣\_ الديــوان ص ١٢٩

٤\_ الديـــوان ص ١٦٤ / ١٦٩٠

٠٠ لِنَهُ وَبِكُ الرَّتُ وَإِخْ لِلْهِ والجَسَدُ الجَامِدُ فِي يُبْسَبِهِ وصمتك الرائع ياموحشي 

كُرِهْتُ أَثُوا بالحَرِيرِ الْقَشِيْبِ كُرَّه لى الغُمن الطَّرِيُّ الرَّطيبُ" بغض لى الصوت الحنون الطَّـرُوبُ عار عُسنِ الرَّحْسُةِ خَساوِ جَدِيبٍ

ومن المفاهيم التي تناولها تناولاً إســــلامياً مفهــوم الوطــــن إن ربطه بالديـــن فــي رشائه لصاحبه عبدالرحسيم الحاج محمسد "١"

حسراً، للوطن العساني والأمل الفساني ويا تعسس الجسدور !

حَسْرَنَا لِلدِّيْنِ وَالْمُحْدِ الْذِي فَدْ أَصِيبًا فِيكَ بِالرَّكُونِ الوَطِيْدِ

لَمْ أَكُنْ قُبْلُكَ أَدْرِى مَا الْسَنْدِي يرخَمُ الدَّمَعَ وَيُودِي بالكِسِودِ

أما انجاهه الوطيني فقيد كان حاضيراً فيي معظم قصيائده مشل وعد بلغدور "الشديد الشعدب الباسيل إلى كيل متهاود"، "البطيل الشهيد"، "حنين إلى الوطين "، دعيوة للجهياد ، وقصيايد

وقسد كان الشساعر شديد الحماس لوطنه ، إلا أن هذا أوقعسه فيى مالغات فيى القيول لاتتفيق والمسادى الاسسلامية ففيى قصيدته "حندين إلى الوطدن " التي نظمها وهو مشرد عن فلسطين في العـــراق جعـل وطنه سيرًا في حياته مثلها غدا اســم الله سبحانه وتعـالي سرًّا فـــى الســـور ، ويعــد دخـوله الجنـة دون أن يرى وطنــه فيهـا كسقـــر،

> فكسرة قد خَالُطَتْ كُلُ الفكر هی فیے دُنیای سے مسلما يابِلَادِي يَامُنِي قَلْبِــِــي إِنْ لاأُرَى الجنَّةُ إِنْأُدْ خِلْتَهُ }

صورة قد ما زُجَتْ كُلَّ الصّور قد غُدًا اسمُ اللَّهِ سرًّا في السُّورُ تُسلِّمي لِي أَنْتِ فَالدُّنْيا هَكَ رُ وَهْيُ خُلُو مِنْكِ إِلَّا كَسَــــــقَرَهُ

<sup>1</sup> \_ شـاءران من جبـل النار ص ٢٦٤٠

٢ ــ الديوان ص ١٣٦ / ١٣٨

ورسد و بعض الدعسوات الفاجسرة في شيعره التي ربما كان منشوها بعض الظروف والمراب النفسية التي مربها الشاء، يقسول " 1" :

دُعْ عَنْ لُكُ رَائِعُ مَ الْأَعَانِ مِي مِنْ الْمَانِ مِنْ الْمَانِ اللَّمَانِ اللَّمَانِ اللَّمَانِ اللَّهَ اللَّهُ اللْمُلْكِ اللَّهُ اللْمُلْكِ اللَّهُ اللللْمُلْكِ اللللْمُلْكِ الللْمُلْكِ الللْمُلْكِ الللْمُلْكِ الللْمُلْكِ الللَّهُ اللللْمُلْكِ اللْمُلْكِ اللللْمُلْكِ اللْمُلْكِ اللْمُلْكِ الللْمُلْكِ اللللْمُلْكِ اللْمُلْكِ الللْمُلْكِ الللْمُلْكِ الللْمُلْكِ الللْمُلْكِ الللْمُلْكِ الللْمُلْكِ اللْمُلْكِ الللْمُلْكِ اللْمُلْكِ الللْمُلْكِ اللْمُلْكِلِي الللْمُل

وفي هذه القصيدة تبدو بعض المعتقدات الوثنية مثل " أُرفوس " إله القيئيسلار في التَّساطير اليونانية القديمة .

وتبدو قضية صلب المسيح في شعره ، كأنها لاتزال تحتفظ ببعض دلالاتها النصرانية ، الأمر الذي يتعارض مع العقيدة الاسلامية ، قال تعالى " وما قَكُلُوهُ وما صَلَبُوهُ ولكن تُنبَّهُ لَهُم وإنّ الّذين اخْتَلُفُوا فيه لَغِي شُكُ منه مالهم به من علم إلا اثبًا ع الظّن وما قَتَلُوهُ يَقِيناً " ، ولعلى الشاعر يغفل عن ذلك، فقال " ٢ " قَد قُلْتُ لَمّا رَأَيْتُ صَلِيْتَهُما ذَهَباتدلى فَوْقَ صَقْحَةِ عَاج ياليّتنى كُنْتُ المسيع ليساعة من مناه المساعر يغفل عن ذلك، فقال " ٢ " ياليّتنى كُنْتُ المسيع ليساعة مناه مناه وحق عيونها المناه مناه وحق عيونها التي وقيع فيها الشاع ، دليل على عسده فيذه السقطات وغيها من الأخطاء التي وقيع فيها الشاع ، دليل على عسده

فهذه السقطات وغيرها من الأخطاء التي وقع فيها الشاعر، دليل على عسدم حضور الاتجاه الاسللمي في كل شيعره، ومن ثم لم يتحقق الالتزام فييي كل ما يقول ومن هنا ندرج اسلم تحت قائمةِ شعيرا، النزعة الاسلامية ب

<sup>(</sup>۱) الديوان ص ۲۰۹ / ۲۱۲

<sup>(</sup>٢) النساء آيــه ١٥٧

<sup>(</sup>٣) . شـاعران مـن جبل النـور ص ٣٣١

محمسد حسسن عسسلا ، الدين

۱۳۳۱ هـ <u>۱۳۹۳ هـ</u> ۱۹۱۷ م

الشاء محمد حسين علاء الدين متعدد الثقافة فقد أجاد تعليم بعض اللغات الاجنبية كالانجليزية والفرنسية ، ولكن صدى الثقافات الأجنبية لم يكن قيويًا في شيعره فلقيد كانت ثقافته تعتمد على الثقافة العربية الاسلامية أولاً ،

وقد تمثل ذلك في إحساس الشاعر بارتباط العروبة بالاسلام، إذ يقول في قصيدة له بعنوان " إرادة وقدر " " ا" :

فهوالذي القدوس من اسمائه بركاته قيدوسية الآسيار

٠٠ هــو مــن أفــاض، على العروبة ببداوة ونبوة في الغار

\* ولد بمدينة الاسكندرونة من أب يعمل قاضياً ثم نقل أبوه إلى طبرية ليكون قاضياً لها ، ثم التحق بروضة المعارف التي أسسها الشيخ محمد الصالح ، وفيها تعرف على الشياع مطلق عبد الخالق فكانت بينهما صداقية، بعددها قصد كلية النجياح العربية بنابلس عام ١٩٢٨ه/ ١٩٢٩م فامضى فيها عياما .

شارك في الحركة القومية العربية عن طريق جمعية الاتحاد العربي ، وكان ينشر مقالاته السياسية في بعض المحف الفلسطينية مثل "صوت الحق" و "الصراط المستقيم" سافر اللي لبنان سنة ١٩٣٧ه ه / ١٩٣٤م ، والى فرنسا سنة ١٣٥٦ه / ١٩٣٧م وأمضى فيها ثنانية عشر شهرًا متنقلاً بين مسارحها وقاعاتها الأدبية والموسيقية والفنية فترجم عملاً أدبياً لالفرد دى موسيه ، وقبيل النكبة ١٣٦٨ه / ١٩٤٨م كان الشاعر أحد المناضلين فاشترك في معركة حيفا التي جرت في حيى الكلداوي، وبعد النكبة اللي عمان بالأردن وهناك حصل بينه وبين أقاربه مشادة أدت به اللي أن وافاه الأجل بحادث مروري سنة ١٩٢٦ه / ١٩٧٣م أنظر كتاب "الشاعر الذي لم ينصفه عصره محمد حسن علاء الدين "أنظر كتاب "الشاعر الذي لم ينصفه عصره محمد حسن علاء الدين "

<sup>(</sup>۱) ديـــوان إرادة وقــدر ص ۱۹

ویتکــر هــذا الاحساس فـی دیـوان نان لـه ، وفیـه یـو کــد علــی آن العـروبـه ، أصــاله ودیـن فیقــول "۱" :

· وعلى الحُقُوق يقامُ إرَ عروبة مَهُمُ ورَق التاريخ ، والقَسَمَات مَهُمُ ورَق التاريخ ، والقَسَمَات هي للسجايا معدن ، طَبَقَات مُ عِرق ، وُدِيثُن صاقلُ النَعرات

وفسى ديوانه النسال "النبوة والقومية يضع للعسروبة امتداداً تراثياً عموقاً وسينداً قرآنيا يقسول " ٢" :

مُوبِيْنَا فَيْنَانَةً ، فَي تُرَا شِنَا مُوبِيْنَا مُحُمَّم، به الآي نصب والله الله والله والل

ووفق المفهسوم السامى للعسروبة التى تجعل من الاسلام روحًا لها أخذ الشاعر يحث بنى أمته على وحدة الشمل ونبذ الفرقة والتدابر، ويبصرهم بما يتحقق بسبب وحدتهم حول رابطة الاسللام من عسزة ومنعة يقول مخاطباً الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم "؟" :

٠٠ محمد أن العُسْرِبِرُ أَنْ يُنْفَفُوا الْوَنَى وَيُمْسُوا إِلَى غَايِ اندِمَاجِ، وَوحْدُ ةَرِ هُنَا لِكُ تَنْزَاحُ السَّائِدُ عِن رُبِيسِي هنالك، يُبَدِى الْعُرْبُ إِيمَانُ شِيدٌ ةَ هِنَا لِكُ يَنْزَاحُ السَّلْمُ حَقَيًّا بَمُوطِيسِينِ تَمْرِسَا عَمَارًا بَكِيدٍ وَتَأْرِقَرَ

ويظهر الاتجاه الاسلامي في أحاسيس ومشاعر أخرى عبر عنها الشاعر ، مثل شيعوره باللذة للانتماء إلى الاسيلام في قبوليه " 7 " :

١ ــ ديــوان صحرة الوحــدة ص ٤٧/٤٦٠

٤ \_ النب\_\_\_وة والقومية ص١١٠

٥ \_ أنظر " صخيرة الوحدة ص٣٣ " ، النبوة والقومية ص ١/٥٠

٦ \_ ارادة وقـــدر ص ٣٠٠٠

رَأَيْتُ اللَّالَةُ الكُسِبْرَى بأسلام إلى أحسد وهوالخلق يك حُونا كد حُوّ الطين والمسد

ومسئل شهوقه الندى يكابده لنزيارة مسجد الرسول صلى الله عليه ومسئل ما والديار المقدسة مكة المكرمة والمدينة المنورة ، في قهوله " 1 " :

سسماحًا! رسول الله إنْ هِــمْتُ خائضًا بشعرى ، في واد وواد وفكرتي! أأحظى رسول الله ، يومــاً بـــــزُورَة لله عليه الله ، يومــاً بـــرورَة وكشر الله عليه الماء عليه والماء عليه وأحظى بِلَثْمِ المعليم ورَّمَ وَرَمْدَ وَرَمْدِ وَرَمْدِ وَرَمْدُ وَالْمُوا وَالْمُ وَالْمُوا وَالْمُ وَالِمُ وَالْمُ وَالْمُرْتُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُوا وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُوا وَالْ

هـنده أبرز ملامح الاتجاه الاسـلامي عند الشاعر ، غير أنه ظهرت له بعض الأخطاء والسقطات الـتي لا تتفق مع طبيعـة الا تجاه الاسـلامي وأهدافه من ذلك مشللاً قـوله فـي ،قـده ديوانـه " إرادة وقـدر " : " أرى أننبي الهند القديم " بوذا " رسـم الخطة خطة البشرية في أصوب وجوهها عنده جعـل التجـرد المطلق ، وهـو مايسـمي في السنسكريتيــة "بالنرفانا " \_ عندها جعـل التجـرد المطلق للنفـس البشرية هو الهـدف الحـق .

فمن التجــرد المطلق قبل أن تغــرض على البشــرية ضريبة القدر إلــي القــدر إلـى التجــرد المطلق" " " ففى هــذه العبـارة وردت عـدة أخطاء نـورد منهـا : \_

- ا \_ إيمان الشاءر بأن بوداقد رسم خطة البشرية على أصوب وجوهه\_\_\_ا
  لا يتغف مع العقيدة الاسلامية فيما يلي : \_
- أ \_ إن الرسل عليه السلام ليسوا مسرعين بل هم مبشرين ومغرين ومغرين والمسرع هو الله سبحانه وتعالى والأنبياء والرسل مبلغون لشرع الله ورسالاته .
- ب ب يتعسارض فحسوى العبارة مع قوله تعمالي فسي سمسورة المائسدة

١ \_ النبــوة والقـــوميـة ص ٤٩ / ٥٠ .

۲ ــ ارادة وقسدر ص ۱۰

مُ ١٠٠ اليوم أكملُتُ لَكُم دِيْنَكُمُ وَأَعَمْتُ عَلَيكهم نِعْمَتِي ورضِت لَكُمُ الاستسلام ريْنَاً ١٠٠٠ الآية "١٧٠ ويْنَا

ج \_ مراعاة التحفيظ على مدلول كلمية "رسيم الخطية" فهي توحي بأنها قابلية بأنها قابلية للتغيير زيادة أو نقصاً ·

د \_ وجيود مفهيوم مضطرب للقيدر عنيد الشياعر إن يراه ضيوية ،
والواقيع أنه قيدر وحكمة من الله ليبتلي به الانسان ·

وبالجملة فإن أفكار الشاعر ربما تكون نابعة من تصورات فلسفية عن عمد بالعقال وتنسى الوحسى .

وفي مقدمة ديوان " النبوة والقومية " يجعل " البساطة والعمق هما روح البداوة ، وهما في الوقت دائم منطق النبوة " " وهذا تصور خاطي، ، لأن البساطة والعمق سيمتان من سمات النبوة ، وليستما منطق النبوة .

إن النبوة لم تنبع من البساطة والعمق ، بل همى منحه إلميمة عنحما الله لمن يشما ، من عباده ، وهمى لا تأتى بالاكتسماب والموهبة الذاتية ، ولا بالترشميع الجماعي .

فنظـــرُّا لهــذا الاختــلاط فـــى التصــور لـدى الشــاعر وضعناه تحــــت مجمــوعة شـــعـرا، الـنزعة الاســـلامية ·

١\_ المائـــدة : ٣

٢ \_ النبوة والقومية ص١

#### حـــــن البحــــيرى

۱۳۳۸ هـ ۱۹۱۹ م

يبتدى الانجاه الاسلامي سيره في شيعره بصورة ضيفة ، شم ما نلبث أن نرى دائرته تنداح في الانساع ، وذلك في ديوانه "تبارك الرحمان "

\* ولـ بمدينة حيفا وتعلم في مدرستها الابتدائية الحكومية ، ولكسسن الظروف الصعبة التي كان يعيشها حالت دون إتمسام دراسسته في المدارس والكليات.

فأتمها بنفسه إذ عكف على القراءة والدرس والبحث وأطال النظرون فأتمها بنفسه إذ عكف على القراءة والدرس والبحث وأطال النظرون الشرواء الذيان السراء الله بتأمل بلاغته وتدبر آياته ، وعاش ملع دواويان الشرواء الذيان السراء والعالمي والأندلسي والحديث ، فقلل المساعر أحمد شرقي أحب البحري، وابن زيدون ، وابن خفاجة ، وفتن بالشاعر أحمد شرقي وأحمد رامي ، وأناح له عمله الحكومي في سركة الحديد بحيفا أن يجلد وقتاً طويلًا للقراءة والاطلاع .

وفى سنة ١٣٦٨ هـ/ ١٩٤٨ م سنة النكبة ننزم إلى دمشق ، وهناك مسل مراقباً للقسم العربي في الاداعنة العربية السنورية وكان لنه برنامج إذاعني بعناوان من تراشنا الأدبي .

وعين أستاذًا للأدب العيربي في نانويات دمشيق ، ومن دمشيق الفيحياء أخيذ يبث قصائده الملتبية لفلسيطين شيوقاً لربوعها ودعيوة لتحيريرها مين أيدى الفظ صبين ع من آناره الشعيرية : \_

- 1 \_ ديـوان الأصائل والأسـحار \_ القاهــرة ١٩٤٣ م
  - ٢ \_ ديوان أفراح الربيع \_ القاهسرة ١٩٤٤ م
  - ٣ ـ ديوان ابتسام الضحي \_ القاهرة ١٩٤٦م .
- ٤ \_ حيف في سواد العيون \_ دمشيق ١٩٧٣ م ٠
- ٥ \_ ظـ لال الجمـ ال دمشق ١٩٨١/١٤٠١ . ٦ \_ لفلسطين أغنى دمشق ١٩٧٩/١٣٩٩
  - ٧ \_ تبارك الرحمن دمشق ١٩٨٣ / ١٩٨٣
  - لمزيد من التعاصيل أنظر الأدب العربي المعاصر في فلسطين ص١٩٩ وأعلام الفكر والأدب ص ٣٥٠

وهو الأخير في إصداراته الشعرية ، فيما يبدو فكان تاريخ نشره سنة <u>١٤٠٣ هـ</u> . وهو الأخير في إصداراته الشعرية ، فيما وهوعباره عن تأملات في مخلوقات الله في الآفاق ، واستظهار لعظمة الله في الآفاق ، واستظهار لعظمة الله في الأفاق ،

يتمشل الاتجاه الاسلامي عند الشاء وفي إبراز السمة الاسلامية لقضياع فلسطين ، وقد فله شجاع فلسطين ، وقد فله شجاع فلسطين ، وقد فله فله التعالم والدفياع عن مقدساته ، يقول " 1" :

الهى رُلُولِ الْحَـقُ من وَنَاهَ فُـوَادُه الْمُجْسَدُ وَكَادَت اللهِ الْمُجْسَدُ وَكَادَت اللهِ اللهُ الله

وتتشابه معانى هذه الأبيات السابقة، التي تعد نكبة فلسطين ، نكسة : " ٢ " : الاسلمين أغنى " ٢ " :

فكادت القبلة الأولى وَصَخْرتها عَنِ الْحَطِيْمِ وَرُكُنِ الْبَيْتِ تَنْبَتِرُ وَزُلْزَلْتُ أَسُسَ الْاسْلَامِ نَائِبِسَةٌ بَكْتُ لُهَا فِي طَرُوْسِ الْمُصْحَفِ السَّورُ

وتناول الشاء التاريخ الاسلام تناولاً إسلاميًا إذ بعد أن يغتخر بأحداثه المفيئة يحث الأمة على ترسم خطى سلفهاالصالح وفي قصيدته "منائر الهدى" ٣" يورد قصة معركة مؤتة ، ويرد ماأحرزه سلفنا المسالح من علياء وسيودد السالم القرآن الكريم والسنة النبوية ، وتطبيق مبادئهما والتمسك بهما:

فَهُدُ يُ الْكِتَ الْ وَالسَّنَةِ السَّمَ عَبِيْنِ الْمُعَالِي مُا جُلُونًا بِهِ عُبُوسُ الدِّ يَا جَبِيْنِ الْمُعَالِي مُا جُلُونًا بِهِ عُبُوسُ الدِّ يَا جَبِيْنِ الْمُعَالِي مُا جُلُونًا بِهِ عُبُوسُ الدِّ يَا جَبِيْنِ الْمُعَالِي مَا جُلُونًا بِهِ عُبُوسُ الدِّيا جَبِينِ الْمُعَالِي مُا جُلُونًا بِهِ عُبُوسُ الدِّيا جَبِينِ الْمُعَالِي مَا جُلُونًا بِهِ عُبُوسُ الدِّيا حَلَى المُعَالِي الْمُعَالِي مُا جُلُونًا بِهِ عُبُوسُ الدِّيا عَلَى جَبِيْنِ الْمُعَالِي الْمُعَالِي مُا جُلُونًا بِهِ عُبُوسُ الدِّيا المَعَالِي اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَبُوسُ الدِّيا عَلَى جَبِيْنِ الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي اللهُ عَلَى الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُعَالِي الْمُوسِلِي الْمُعَالِي الْمُعْلِي الْمُعَالِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعَالِي الْمُعْلِي الْمُعَالِي الْمُعْل

ويتنبه الشاعر إلى المشكلة الأخلاقية وآثارها في هزيمة الأمة ووكسها ، فيقبول في مهرجان فلسطين الشعرى الذي أقامه نادى آل الدجاني بالقدس يوم الخميسس ١٩٤٠ م ١٩٤٠ م ٢٠٠٠ .

١ \_ حيفــا فـي سيواد العيـيون / دمشـق ١٩٧٣ ص ١٨/٢٦

٢ ـ لغلسـطين أغـنى ص ٨٧ ٣ ـ نفس الديوان ص ١/٤٧٠٠

٤ \_ الأنه\_\_\_ الطماي ص ٩٠ ٠

وأين شَهَا بَكُمْ يُحَدِّمُونَ دارًا لأيدي الْغَاصِينَ عَدَ تَنها الْعَاصِينَ عَدَ تَنها الله أَرا هُمْ فِي زُيُوْتِ السَّسَّعْرِ فَاصُوا يَظُنُّونَ الْجِمَالُ بِهِ خِفُكَ الْجَمَالُ بِهِ خِفُكَ الْمُ وَمَا كَانَ الجَمَالُ طِلاً وَجُدِهِ وَهُمَّا نَحَالًا لُومُنَّا إِلَيْهِ وَهُمَّا نَحَالًا لُمُثَا إِلَيْهِ

بيدأن القارئ لشعر هدذا الشعاء يشعم بالأسعاديد لأخطعائه وزلاته التي تمهس جوههر العهقيدة الاسلامه ية ومنها غلته عن قضاء الل\_\_\_ ه وقد ره وعين الي\_وم الآخر وغيلوه في القيول ، " "

> ٠٠ مين ريدق ثغر رك لو دُاقيها حجر سكر أَدِرِ الْكُونُوسُ فَخَلُكِ إِنَّ وَهَاتِ ولا تَرْوَعُكَ الْقَدَرُ "

أإلى سسوى هذا الترابلنسا مسسير ينتظر

ولعيل من أشنع أخطائه، غيلته عن صفات الله وعظمته وحكمته في عدير الأمور، وهو ما جاء في قصيدت " فلسطين" التي قالها بعدد نكبة فلسطين ١٣٦٨هـ ٢٣٠ ولعل ما جاء في ديوان " تبارك الرحسين " يعتسبر تكفيرًا لما بدر منه مسن أخطساء وغيلو وإسراف ومغيالطات فيما قياله في د واوينيه السيابيغة ٠

والديوان \_ كما قلنا عبارة عن وقفات تأملية إيمانية يستشعر فيا عظمة الخالق فيما خليق، وقد قال الشياء هارون هياشم رشيد في تقديمه للديوان إنها ليأملات تصديد ع "كارل ماركس " وتهدزم " فرد ريك انجلز " • إنهدا لوقفات مؤمنة في التأمل الصادق قاهر المادية وهازم الإلحاد ١٠٠٠ إنها الدفِّيقُ الذي ينهر مثلالات النور البذي يرد عليي أسئلة السائلين، وشك المتشككين ""

فمان هاند والتأملات المؤمنة قوله " ٤"

أنتَى أَجَلْتَ الطَّرْفَ أو أَرْسَلْتُهُ بِعَنَانِ مُنْطُلِقِ الْعَدَى مَأْسُوْدِهِ فى مابدالى مِنْ بُدِيعِ وُجُسُود هِ أَوْظلَ مَعَنْهَا وراء سُتسسوره

أَبْصَوْتُ نُورُ الْعَدَقُ يُشْرِقُ وَاهْرًا ما بين خافتِه إِلَى مُنْسَطُورِهِ مِ

وبمشال هذا النماط يسسير الاتجاه الاسالامي في ديوانه المذكور .. وعلى الرغم من أن الاتجاه الاسلامي بارز في هذا الديوان إلا أن شبيح الأُخطاء والتجاوزات الكبيرة في حق العقيدة الاسلامية ، وعدم إعلان براءتهمما قيال المحيى الصحيف أوفي مئ لفياته التجعلني الأنقيدم على وصييع اسميه تحيت قائمة شعيراء الدعوة الاسلامية

٢ \_ الأنهــر الظمـاًى ١٠٠ / ١٠١ · ١ \_ ظــلال الجمال ص ١٤ ٣ \_ تبارك الرحمن ط ١٤٠٣ هـ دار الفكر \_ دمشق بدون صفحات مرقمه ٤ \_ نفس الديسوان

هــارون هاشــم رشـــيد

۱۹۲۷ م ا

وهو من أشدا لوطنيي المتحاماً بقضايا وطنه وشعبه ، ومن أكسرهسم غياء لا بالعسودة إلى وطنه ، وأشد هم تشبئًا به ·

ويظهر الاتجاه الاسلامي في هدنه المجموعة إما بصورة واضحة مباشدرة أو بصورة محايدة لا تتعارض مع الاتجاه الاسلامي وفي هذا الحال يدرج مثل هذه الموضوعات تحت الاتجاه الاسلامي إذا لوحظ فيها أمسران

\* ولد في فسرة ، وبعد تخسرجه من المدرسة عام ١٩٤٧هـ/ ١٩٤٧م زاول مهنة التعليم في معسكرات اللاجئين في "السبريج" و"المغازى" و"الرمال" وهناك عاش المأساة الفلسطينية واقعاً حيثًا بين أفراد شعبه ، فجسدها شعبرًا نابعاً من قلب شاعر يتحفر للنصر والعليا، ويحدوه أمل للعودة إلى وطنه بمشيئة الله وقدرته

ولكنه طالبث أن ترك التعليم ، وعين مديراً لمكتب إذاعة صدوت العدرب بقطاع غيرة ، وانتدب للعمل في منظمة التحرير الفلسطينية ، وأصبح مسئولاً عن إعلامها في قطاع غيرة ، وقد شارك مشاركة فعالة في تحدير الصحف العربية التي صدرت في مدينة غيزة بعد النكبة الأولى مثل " غيزة " و " اللواء " و " الرقيب " و " الوطن العدري " .

صدرت لــه عـن دار العــودة مجمــوعة شعــرية تضــم عـدداً مـن دواوينه الشعــرية الـتى أصــدرها مـن قبــل وهــى " مـع الفـرباء ، عـودة الغــرباء، غــزة فــى خــط النــار ، أرض الثــورات عـــتى يعــود شعبنــــا، فــدائيــون ، هزامـير الأرض والــدم .

أحدهما أن لا تعارض العقيدة الاسلامية ، ثانيهما أن تتفق مسع الأهدداف التي تسعى إليها العقيدة الاسلامية ·

فملامح الاتجاه الاسلامي الظاهرة تتمثل في التحمد للعقيدة الاسلامية ، واقراره بان العدودة الظافرة للوطن لابدأن يسبقه رجعية حميدة للاسلام ، والشاعر هارون هاشم رشيد يتنبه ويضع يده على الداء الذي سبب هزيمة الأمة وهو غياب الاحساس الاسلامي شعورًا وواقعتًا ، ولذلك نراه يشدو للعقيدة الاسلامية ، ويأسف على تجاهلها ، فيقدول " 1" :

يا راية العَقيدية

يارايتي الوحسيدة من الوحيدة م

بين يديك أركيع،

وا خشـــــع°

وَلَا لَظَــــى يُخِيْفُـنِي ،

لا مـــدفع

أُنْهُ لُ مِنْ عَينيكِ كِي

َ جَـُّرُأَتِي ، وأَرْضَعَ

وكل ما معرب ، قلب

وُفكرة ٠٠٠ وكلمة عنيدة

يُحْ مِنْ بالعَقِيدَةُ

بالرايقر الوحيسدة

ويتمثيل الاتجاه الاسلامي في مدائحه النبوية ، فقد مدح الرسول صلى الله عليه وسلم بقصيدة ألقاها في قاعية "جمعية التوحيد بغزة " مطلعها " ٢ " أي فَجَسْرٍ مُفَلَّفُ لَ وَعَيْ الفَفَاءِ كَيْخُطَّى مُنَاكِبُ الظَّلْمُ اوَ عَيْ الفَفَاءِ كَيْخُطَّى مُنَاكِبُ الظَّلْمُ اوَ عَيْ الفَفَاءِ لَيْخُطَّى مُنَاكِبُ الظَّلْمُ اوَ عَيْ الفَفَاءِ لَيْخُطَّى مُنَاكِبُ الظَّلْمُ اوَ عَيْ الفَفَاءِ لَهُ المُنْاءِ إِنْ الفَفَاءِ المُنْاءِ المُنْا

ويقسول فيهسسا : ذاك طه النسوي إلى الكسون

بَسَعْدٍ، وَنِعْمُةٍ وُرُخُكُار

۱\_ الأعمال الشعرية الكاملة / هارون هاشم رشيد دار العودة ببيروت ۱۱-۲ هـ ص ۱۹۱/۱۹۱ .

٢\_ نفيس المجميوعة ٩٩/٩٧٠

ومن ملامح الاتجاه الاسلامي المباشرة عنده حماسته وافتخاره بالتاريخ الاسلامي فمن ذلك قوله من قصيدته "المارد" " ا"

٠٠ ما فدنــــا

حا خا مات الشرق،

الموتوريين،

ما فینــا ،

م عقسد

الناريين"

فينا عسربن الخطابر

العسادل

فينا صوت صلاح الديثن

الباسيلم

فينا تكبيرات، كأمرنا

بالخيرِ، تُوجَبُّنَا للدِّيــُنَ

وفي قصيدة أخرى أهداها الى الأديب محمد عدالمنعم خفاجى بعنسوان "أرض الاسماء " يو كد الشماع على الرباط التاريخيي الاسمام بسين

الواقعة المعساصر والتاريخ الاسسسلامي ، فيقسسول "٢" :

يا فلسطين أراها وشكة في غَدر ترعد بالكورانتشاءً

و " صلاحُ الدِّينِ في نَيْلَقِهِ يرجم البغسي انتفاضًا وارتواءا

وأرى حِطْيْن فِي فَرْحَتِهِا ﴿ زَحَفَتْ تَلْقَاهُ حَبُّا وَوَفَ الْعَاهِ وَالْعَالَ اللَّهِ الْعَالَ اللَّهِ ال

ويرد بقصيدة عنوانها "الضفتان لنا" على شياء عصيابة الأرغون "أراخ "الذى قال قصيدة حول نهير الأردن وادعى فيها ملكية اليهود له ، يقول هارون هاشيم رشيد """

لنا المُكَبِّرُهُلُ يُنْسَى وقد هَدَرُتْ ٠٠٠ " اللَّهَ أَكْبُرُ " إِذْ نَادَى بِهَا عُمْرُ

" اللَّهُ أَكْبَرُ" مُذْ هَـزَّت جَوانِهِ " لا تَنْسَي أبداً مَهُما بِهَا كُفُـرُوا

وحين ينتغض الغلسطينييون في وجه الاحتيلال اليهودي، في ١٩ ربيع الثاني ١٩٨٨ م

وليس لديهم الاالحجارة وسلاح الإيمان بالله، ينفعل الشاعر هارون هاشم مرسيد بقصيدة رائية مدوية ، تعلوهما صيحة الله أكسبر ، وتتراءى له

•

شخصية عمر بن الخطاب رضى الله عنده بين هدده الجمدوع يوجهها الى النصر والمجد ، فيقدول في هده القصديده التي عندوانها " شورة الحجارة " ا"

والقد سُ صَاخِبَةُ تَعْلُو بِصَرْخَتِهِا اللَّهُ أَكْبَرُ ١٠ فيها ها تَعُ عمر وفي القِيامَة والْأَقْصَى ١٠ مَوَاكِبناً لما تَزُل ، بندا والْحَقُ تَأْتَمُون

ويظهر اتجاهه حين يصف الأطفال الفلسطينيين، وما يعانون من آلام، بأنهــــم شـــديدو الاتصال بالله تعالى، مؤ منيين بقدره متوكلون عليــه · ففى قصيدته "أطفال بلا آباء" · · يصور ذلك فيقسول " ٢" :

أيُ ونهم تستنجد السَمَا، لأنبَا عُومِن بالسَما، لأنبَاء عُومِن باللَّهِ بِكُنهِ بِ بالأنبيا، وسَافِية ثَن ليس بِهَا رِيا، وسَافِية ثن ليس بِهَا رِيا، والمُفَلَاء في المُفَلَاء والمُفَلَاء والمُفَلَاء والمُفَلَاء والمُفَلَاء والمُفَلَاء والمُفَلَاء والمُفَلَاء والمُفَلَد والمُفارِي المُفْلَاء والمُفارِي المُفارِية والمُفارِية والمِفارِية والمُفارِية وا

أما الاتجاه الاسلامي غير المباشر الذي يتمشل في الموضوعات المحايدة التي لا تتعارض مسع العقيدة الاسلامية ، وتلتقي معها في الهدف ، فيتضح فيما يلي : السفاحيون ومعاناتهم .

- ٢ \_ الحنين والش\_وق للوطن -
- ٣\_ التفاول والأمل بالعصودة إلى الوطسن •
- ٤ \_ الثار من الغاصبين ، وحث الأمة على تحسرير الوطن •

وقد جاءت هذه النقاط متحدة في كثير من من قصائد الشاء فالمعاناة تولد الحنين والشوق والنفاء والشأر ، وهي التي تدفع الأمة الى التحوير من ربقة الاحتلال. ويمكننا تناول هذه النقاط أو بعضاً منها من خلال عرض المقصيدة الأولى من ديوان الشاعر "مع الغرباء" وهو الديوان الأول له ، وقد صورت هذه القصيدة معاناة

- الشيعب العربى الفلسطينى المسلم عصويرًا صادقًا وقد جاءت هذه القصيده على هيئة محاورة بين فتاة فلسطينية وأبيها حول المعاناة التابى يعيث ونها بسبب الاجتال .

<sup>1</sup> \_ جريدة الشرق الأوسط السعودية عدد ٣٣٣٤ الخميس ١٩٨٨/١/١٤ ص ١٣ ـ ١ المجموعة ص ٢٠٧ ·

وقد جعل عنوان هذا الديوان مشابهاً لعنوان هذه القصيده" مع الغرباء ، ففي هذه القصيده كما يقول د نجيب الكيلاني : العديد من العناصر الغنية ، من حيث الشكل والمضون ، وتتغق تعاماً مع ما يسميه بالاسللمية " 1"

وفيها الاصـــرار المضاد للانهــرام، يقــول "٢":

ن فَيَ<u>هُ وَ</u> وَسَوْفَ نُرْجِوِ وَهُ وَ مُوْجِو وَ وَمَا وَفَا نُرْجِو وَهُ وَهُ مِنْ مَا اللهِ طَهُ اللهِ اللهِ طَهُ اللهِ اللهِ اللهُ ا

وفيها الأمل المحطم لليأس يقصول :

ولن يرهقنا فقدرُ ولن يرهقنا فقدرُ لنا أملُ سسَيدٌ فَعُنَا إِذَا ما لَسَوْحَ الشَارُ فَعُنَا فَصَرِبُرًا وَ يَا ابنتى صبرا فَعَدَاةً غير النّا النّصيرُ

وكانت المحاورة قبل ذلك تتحدث عن مظاهر الشقاء وأسبابه ويتخذ الشاعر من هذه الفتاة وأبيها أنموذ جًا لظواهر مماثلة يعيشها الشعب العربي الفلسطيني المسلم، وقد برع الشاعر في تصوير ذلك تصويرا صادقاً "٣" ،

ويستم الشاعر على هذا النمط في القصيدة السابقة في تعسداد مظاهر متعددة من علك الالام والجدوح التي يكابدها اللاجئون في

الاسلامية والمداهب الأدبية ص١٦٧ ويعنى بالاسلامية وجهة النظر الدينية للانسسان والطبيعة ويما يتعلق بالعاهيم الأدبية " أنظر نفس المرجع ص ٤٧٠
 ١ \_ الأعمال الشعرية الكالملة ص ٧ \_ ١٣٠

٣ \_ المجم\_وعة ص ٧ ·

وفى هذه الحالة المليئة بالألم والجررح والحرن نرى الشاعر يشير بعض القيم التى تلتقرى بالأهداف الاسلمية السامية مثل إثارة رابطة الاخدوة والصحبية .

يقسول فسى قصيدته "عودة لاجى، "فسى ديوانه "مع الفربا، "" "" أخسى في الخيمسة السرود في الكهسفر أخسى في الجبوع في التشسريد في الخسوفر أخسى في الحزَّنْ فِي الألام فسي الضعيف في الحرَّنْ فِي الألام فسي الضعيف أخسى في الرَّام والإرهاق والأمسفر

وبعد أن يشير رابطة الأخوه بين أبناء شعبه يدعوهم إلى صولة ظافرة تطيح بهامة المعتدى الآشم ، يقسول :

٠٠ أخسى أطلق ٠٠ صَوْتَكُ المَخْنُوقُ عَبْرُ الْعَالَمِ الْفَاخِرْ وحطهم زَيْفُ ماصنعوا وكن مثلى غَسَدًا كَائِسِرْ وَجَالِسِدُ مااستطعت الريح واقدم صَوْلَة الغسادر في غَسَدًا سَنَعُودُ للأَوْطَانِ عَسُودَة الغَائِدِ الظَافِسِيْ

وحنين الشاءر لوطنه قد تمثل فى وصنف رياضه واطياره واشجاره، وطك السهارة والمحب فى تسلك وطك السهارة والمحب فى تسلك الرباع .

وكـــثيرًا ما يولـــد الحنيــن الــنأر من المحتلــين ، فيقـــول فـــى قصــــيدة "وداع غـــزة " " "

أوداعاً ١٠٠٠؟ فيم ياغيزة بالله السوداع؟ وأنامنك ١٠٠ وتلعيداع ١٠٠٠ والتوسياع وأنامنك من والتوسياع وانتغياض هيزه البعيث ١٠٠٠ وناداه الشعيباع وحنين ١٠٠٠ للغيد المرموقر ١٠٠٠ شيوق والتياع وتكتبي ذناب ١٠٠٠ كانعيات ١٠٠٠ وضيباع وضيباع ١٠٠٠ وضيباع ١٠٠٠ وضيباع ١٠٠٠ وكان السوداع وداع وداع وكان السوداع وداع وداع والتيا

١ \_ المجم\_وعة ص ١٥٣

٢ \_ المجم\_وعة ص ٢٥٧

وكثيرا مايلجاً الشاءر الى إثارة بعض مظاهر وطنه فى حث بنى وطنه الله النهات والرباط فيه والتشبث به ، فقد حث فتاة فلسطينية حاولت ترك وطنها ، فقال لها " 1"

أُوسَرُ حُلِيْنُ 

 أُوسَرُ حُلِيْنُ 

 أُسَنِّسَ 

 أَسَنِّسَ الْرَجْتِ 

 مُنَا مُكُمْ مُرَّتُ سِينِيْنَ 

 هُنَا وَكُمْ مُرَّتُ سِينِيْنَ 

 هُنَا وَكُمْ مُرَّتُ سِينِيْنَ

والبرعة البرغة الثرثة البرغة التلال و المرغة التلال و الله و الله

أما أمل العبودة والتغاول بها ، فهويتحبول عند الشاعر إلى والمساعر الساعر الساعر المساعر الده ، وهناك قصائد أفسردها الشياعر لهنذا الغيرض مشل قصيدته "سينعود" الستى يقسول فيهسا " " "

سَنعودُ يَا لَيْلاًي فَانْتَظْرِي حَنَّى يُلُوعُ مُنْبِئُقًا حَتَى يَلُوحُ مُنْبِئُقًا وَحَنْدُورُ مُنْبِئُقًا وَحَنْدُ وَدِرْ مُشُوا

فِي الْخَيْمُ قِرَ السَّنُ وْدَاءِ ٠٠ فِي الْحَفَرِ وَأَنَا وَأَنَّ مِنْ نَسِيسِ لِلظَّفَرِرِ يَتُعَمِّسُونَ مَسَالِكُ الخَطَسِرِ

<sup>·</sup> ٢١٩ / ٢١٢ - المجمـــوعة ص

٢ \_ المجم\_\_\_وعة ص ٥١ .

ومثل قصائده " سنرجع مسرة أخسرى "١"، و " العسودة" " و" وإننسا عائسدون " " " " .

ونلاحظ أن التأر دائماً يعقب الحنين للوطن ،أو حسين يكون حديث الشاء عن معاناة بنى وطنه ،أو حين يحدوه الأمل للعودة إلى رحاب الوطن ولكن كثيراً من هذه الموضوعات لم يتناولها تناولاً اسلميا وان كانت تلتقى في الهدف مع الاتجاه الاسلميا

ويمكن أن يلاحـــظ القارئ كثرة اســتخدام الشـاء لكلمة الثأر بديــلاً عــن كلمــة "الجهـاد" نات المدلـول الديـنى الاســلامى ، ويلاحظ عليه كــذلك كثرة اســتخدامه لكلمــة العروبــة كأنهـاتوحــى بأن الشــاء يســتخدمها بــديلاً عــن كلمــة "اســلام" مــعأنهـا الأخـيرة أكــثر شمــولاً وأن ل علــى المقصــود .

هذه الملامح لا تدل على وجدود اتجاه اسلامى عمدق وملتزم في شعره ، بل كان الاتجاه الاسلامى عنده اتجاهاً عفدوياً عمد التجاهاً .

٢ \_ المجم\_وعة ص ١١٨/١١٥٠

٤ \_ المجم\_وعة ص ١٧٣ .

١ \_ المجم وعة ص٩٦

٣ المجموعة ص ١٠٧/١٠٥

# 

تتشكل شخصية الشاعر سيعيد تيم الأُدبية من عدة اتجاهات فكرية مختلفية ، كان من بينها الاتجاهات الاسلامي ، ولعال من أبرز القضايا التي توضح هذه الاتجاهات الفكرية المختلفية عنده قضية الحيب مثلاً .

فهـ وعنده أحياناً قبسة خالق ، تترفع عن أوشاج الطــين ، وتحلق فـى عنان السـما، ، مما يمكن عده من صميم الاتجاه الاسلامي، يقـــول " 1"

\* ول د سعید عبدالهادی تیم بقریة یازور بالقرب من یافا سنة ۱۳۵۱ ه / ۱۹۳۷ م، وبعید نکسة فلسطین ۱۳۱۸ه/۱۹۱۸ رحیل إلی مدینة الخلیل وفیها أتهم دراسیته الابتدائیة والثانویة ۰

ونظرا لتغوقه في دراسته الشانوية أختير ليكسون أحد طلاب دار المعلمين في عمان بالأردن التي كانت مخصصة للطلبة المتغوقين ، فتخرج منها ليكون مدرساً بتانوية معان، وفي عام ١٩٦٠ه/ ١٩٦٠م ترك العمل في الاردن ، وانتقل الى قطر ، فبدأ علمه فيها سكرتيرًا لمدير المعارف، ثم رئيساً لقسم شنون الطللاب ، فرئيساً لقسم المحفوظات ، ثم استقربه العمل رئيساً لقسم المحفوظات ، ثم استقربه العمل رئيساً لقسم المحفوظات ، ثم المحتربة العمل رئيساً لقسم المحقوظات ، ثم السنة ربه العمل رئيساً لقسم المحقوظات ، ولا يزال على رأس عمله إلى الآن ،

تابيع دراسيته الجامعية ، فانتسب الى الجامعية اللبنيانية ، فحصيل منها على "الليسانس" في اللغية العربية وآدابها ، ثم تابيع دراسيته العليا لمرحلتي اللاجسيتير والدكت والدكت واله

وقد شارك فى خلال حياته بكثير من الأسسيات الشعسرية، والندوات والمؤتم الادبية، والبرامج الإذاعية والمحسافية ·

والشياء سعيد عضوء عاميل في اتحياد الكتياب والصحفيين الفلسطينين. النظر شغراء الدعوة الإسلامية ٥/ ٤٣ ـ ٤٧ ، ومن إصدارات الشعرية : المرافى، البعيدة \_ ديوان شعر \_ دار العودة بيروت ١٣٩٩هـ/١٣٩٩م .

(1) المسرافي، البعيسدة \_ دار العسودة / بسيروت ١٣٩٩ هـ/ ١٩٧٩ م ص١٤٠٠

الحبُّ قَبَّ مَ خَالِقَ أَلْقَتَ عَلَى الدَّنِيَ بَهُا هُ الْقَالِ الْهَاهُ الدَّنِيَ الْهَاهُ اللهَ اللهَ اللهُ اللهُ

ولكن القارئ يشهو بالأسه حين يجهد مفاهيم أخسرى تتنافى مهيع

الحب عندى قَبْسَةُ عُلْوَيَّةً عِلَى وَيَّةً عَلَى وَيَّةً عَلَى وَيَّةً عَلَى وَيَّةً وَيَّةً عَلَى وَيَّةً وَالْمَا وَالْمَا وَالْمَا الْمُعَلَّى وَالْمُعْلَى وَالْمُعْلِيمُ وَالْمُعْلَى وَالْمُعْلَى وَالْمُعْلَى وَالْمُعْلَى وَالْمُعْلِيمُ وَالْمُعْلَى وَالْمُعْلَى وَالْمُعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمِ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمُعِلِمُ وَالْمُعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمُ وَالْمِعْلِمِ وَالْمِعْلِمِ وَالْمِعْلِمِ وَالْمِعْلِمِ وَالْمُعْلِمِ وَالْ

وحيناً آخر يكون توأم الجندون ، يقول " ٢ "

فالحب عندي تَوْأُمُ الْجِنْدُونَ

لا بكل هُو الجندون

المسينة ٠٠٠

إشاأن يكون اصفاً مدمرًا

أوْ لا يكم وْن°

ويظهر أثر المؤثر المؤثر الأخرى في استخدامه لبعض الألفاظ و المصطلحات الات بخالف مخالف المعتقدات الاسلامية، مثل "عبادة بوذية"، "أنا على صليبها "، "لا بل هموالجنون " وقد تكر رت هذه الألفاظ في مواضع متعددة من ديوانه "المرافي، البعيدة"، وجانت هذه الألفاظ في المواضع التي يتناول فيها مفامراته وتجاربه الغزليدة المحمدومة مثلل قصيدته " الفرق " "

۰۰ تواعـــدنی ۰۰

بألْف ف حكاية خَضْرًا كَشِعْدِية "

وَأَلْفِ صَبَابَةٍ مَخْمُ وْمُقرِ الْأَشْكُاقِ بُونْرِية "

تـواءـــد نــى

بِكَذَّاتِ عَكَارَى الخَمْرِ والقَكَ كَرَ وتْغَدِي كَاطِيرِ القَبُكُلَاتِ والبِكُونِ ظَمَنْتُ · ظَمَنْتُ · لِلشَّفَةِ النَبِيْدِيَّةِ \*

(١) الديوان م ٨١ (١) الديوان م١٦٤ (٣) الديوان م١٣

وسيجد القارى، نماذج أخرى لذلك ، عوكد كثرة استخدام الشاعل الألفاظ والمصطلحات المتناقضة مع العقيدة الاسلامية وقيمها

وان المرء ليعجب حسين يرى أناسا يظمأون للشفاه الوردية فى حين يرى أناسا آخرين يعشقون الشهادة فى سبيل الله دفاعاً عن دينهم وأوطانهم ، ومن المتناقضات الغريبة التى وقصع فيها الشاعر ، أنه تارة يفدى العروبة أو رجالها ، شم تجده تارة أخرى يفددى عيون محبوبة ، فوحدة الهدف غير تابتة ، فقى قصيدته " زيت المصابح " يفدى العروبة ، يقول " ٢"

أَفْدِى سَواعدُ شَفَّتُ لَيْلُ عَيْهَنِكَ الْمُولانِ تَضْطَرِبُ أَفْدِى نسكُورًا على الجُولانِ تَضْطَرِبُ أَفْدِى فلسطينَ عَواراً وَمُلْحَمَّ قَدْ كَتَبَوُوا فِي كُلَّ مُنْعُطَفٍ بالدَّم قَدَّ كَتَبَوُوا أَفْدِى العَروبَ أَوْبَلَتُهُ سَا أَفُدِى العَروبَ أَوْبَلَتُهُ سَا والدَّمُ والزَّيْتُ في السَّاحَاتِ يَلْتَبُبُ

بينما نجده في قصيدته " عيودة الملاح " يغدى عيون محبوبته يقول " ٣"

وَيَفْتَرُ ثُغُرُكُ عَسَنٌ فِتْسَةٍ

أَمَاناً أَمَاناً فَالنَّى بَشَسَرٌ فَكُنْ فَيْسَدُونَ

فَدُيْتُ الْعُيْسُونَ وَوَمْنَ الْعُيْسُونِ

عَشَوْتُ الْمُحِيلُ ، وَمَنْ جَ الْبُحْسِرُ

وفيي قصيدة أخرى بعنوان " في أعماق الذات " يجمع بين نقيضين أحدهما الوطين ، والآخير جسيد المحبوبة ، يقسول " ٤ " :

٠٠ ياسَنُ فِي عَيْنِكِرُ وُرُّدِى وَظَمَّاتِي أَنْتَ الموجِ وأُنْتِ السِّرِورُ وأُنْتِ السِّرِورُونَ

٢ \_ الديــوان ص ٣٦

١ \_ الديـوان ص ١٠٤

٣ \_ الديسوان ص ٩٠

### أَنْتِ النِيهِ وَأُنْتِ المُرْسَى

فهدنه الطريقة متناقضة فطريق الوطن غير طريق النساء وطريق النساء الوطن يمر من فروق أجساد النساء ولكنى لايظن القارئ أننا متحاملون على الشاء سنورد له بعضاً من شعره الذي يظهر فيه الاتجاه الاسلامي ، ونرد بعضاً من شعره الذي لا يتعارض معالاتجاه الاسلامي ، ولكن يلتقى معه في الهددف، فمن الاتجاه الاسلامي ، ملتاريخ الاسلامي ، وتغيير أحداثه تغسيراً يتغق معالتصور الاسلامي ، مشل قوله في قصيدته أحداثه تغسيراً يتغق معالتصور الاسلامي ، مشل قوله في قصيدته

یا عَیْنُ جالوت یا حُلْمیاً یُرَاوِد نوی لولا تَمطَّیرَ فی تشرین لی أمسلُ اللّه أَكْبَرُ فِی سَیْنَا، قَدْ عَبُرُتْ

يايدوم حطين إنى ظُمامئ سفب م لولا تَعَمَانَعُتُوالآبارُ والسُّحسُب كَالبَرُق فِي لَهَمَالِظَّلْمَاء كَلْتَهِبُ

أو قسوله فني قصيدته " عين تزهير الدلماء " ٢ "

أما الموضوعات التى تناولها الشاعر وهى لاتتعارض مع الاتجاه الاسلامى مشل كشف الأضاليل التى تنتهجها بعض القيادات فى عالمنا العربى، مشل التدجيل والكذب فى أجهزة الاعلام المتعددة ، يقول في قصيدته " حين تشرق الشمس " " ""

 ويرفض السير في هدا النهج المصلل ، ويؤ من إيماناً قدويًا بدرب القتال بعد أن يشحذ نفسه بالايمان والعزيمة الصادقة ، يقدول :

كَرْبِسِي عزيمسة أمو مسن من كَرْبِسِسى فداه نورة من دربي قسد يفسة مد فسسع

ومثال ذلك حنيه وشوقه لوطنه فلسطين " 1 " والإشادة ببطولات شعبه كأنه يحشهم على المضي قصى هذا الدرب درب الجهاد والقتال السي أن يتحسر الوطن من الغاصبين عيقول في قصيدته " فلسطين " ٢ " :

كسونا حُقْبَدة شم انتغضنا إرادات الشعسوب لها عسرام منتحدوا يا غيزاة فلسن تَمرُّوا ودون خُطاككم الموت الزوام وما تشرين بدء في مساري ولا تشرين في دَرْبِي خِتسام فلا صمت بناد ق كَائرينكا في أَرْضِي صَهَا يِنَةٌ لِيُكُسام

ويو كــد فى قصــيدة أخرى أن فلسطين لن تُحَرَّر إلا بالقتـــال والجهاد ، وليس بالخطــــــب والقـــرارات ، يقـــول " " " :

ما عبودة الوطن السليب بموكسب لا ٠٠ لَنْ يَعْسُودَ بخُطْبُة وَقَرَارِ سنعود بالدّما ١٠ لكن بالدما مهراقة تعسلي على وهج الرصاص البواري هذه معظم الملامح الاسلامية التي وردت في ديوان الشياع "المرافي، البعيدة" وهسي لاتقياس بغزلياته التي كان في معظمها مفرطًا ومنالغًا .

ومن هنا يعجب المراء من صنع الأستاذين الغاضلين الأستاذ أحمد عبد اللطيف الجدع وزميله الأستاذ حسنى أدهم جرار حين أدرجا اسم الشاعر في كتابهما "شعراء الدعوقالاسلامية" ضمن هذه المجموعة "؟" ذلك لان شعره ليس فيه الالتزام الاسلامي الدقيق .

١\_ الديـوان ص ١/٥

٢ \_ الديوان ص١٣ ٠

٣ \_ الديوان ص ٥٤/٥٥ ٠

٤ \_ شعراء الدعوة في العصر الحديث ٥ / ٣٣ــــ ٢٠

## الفصلالتالث

موضوعات شعلء الإنجاه الإسلامي

# المبحث الأولا

الموضوعات الدينية

#### الموضوعات الدينيسة

نقصد بها المعانى والأفكار الاسلامية التى تداولها شعرا الاتجاه الاسلامي في فلسطين مثل حديثهم عن الشهادتين والصلاة والزكاة والصحوم، ومدح الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته وعلما والمسلمين ودعاتهم والدعا والابتهال لله تعالى وتذكر اليوم الآخر ونحو ذلك من موضوعات، ولانقصد تلك الأشعار التي كان انبثاقها من الاسلام وفق مفهومه الواسحح الشامل الذي "يشمل التصور الاعتقادي الذي يفسر طبيعة " الوجود "،ويحدد مكان " الانسان " في هذا الوجود ، كما يحدد غاية وجوده الانسانحييين ويشمل النظم والتنظيمات الواقعية التي تنبثق من ذلك التصور الاعتقادي وتستند اليه ، وتجعل له صورة واقعية متمثلة في حياة البشر ، كالنظلما الأخلاقي والينبوع الذي ينبثق منه ، والاسس التي يقوم عليها ، والسلطحة التي يستمد منها ، والنظام السياسي وشكله وخصائمه ، والنظام الاجتماعي وأسه ومقوماته ، والنظام الاقتصادي وفلسفته وتشكيلاته والنظام الدولصي

لأن تتبع هذا المفهوم الواسع للاسلام في هذا المبحث طويل وشاق يسبب مللاً للقاري وكللاً للباحث ولتفادى ذلك فاننى سأقسم هذا المفهوم الواسع الشامل إلى أقسام بهدف تنظيم البحث ، فنسمى الموضوعات التي يتحدث فيها الشعراء عن صلتهم بالله ورسوله صلى الله عليه وسلم وتحمسهم للعقيدة الاسلاميـــة والعبادات ونحو ذلك بالموضوعات الدينية ، ونسمى الموضوعات التي يتحــدث فيها الشعراء عن علاقة الفرد المسلم بأخيه المسلم والمجتمع الذي يعيــش فيه بالموضوعات الاجتماعية ونسمى الموضوعات التي تعالج وطن المسلم مــن حنين اليه ودفاع عنه ونحو ذلك بالموضوعات الوطنية .

ونبدأ الآن بالموضوعات الدينية وأول مانتتبعه في هذه الموضوعــات شعر العقيدة الاسلامية لدى شعراء الاتجاه الاسلامي ٠

<sup>(</sup>۱) المستقبل لهذا الدين ،سيد قطب ،الاتحاد الاسلامي العالمي للمنظمات الطلابية ،ط ه ،ص ۳ ۰

فمما يعد أساس العقيدة ، الايمان بالله ربا وخالقا ورازقــــا أى الايمان بجميع صفاته الحسنى وعدم اشراك غيره في عبادته تعالى وتنزيه عن كل نقص •

وقد ذكرنا فيما مفى فى اثناء حديثنا عن صلحة شعراء الاتجصصاه الاسلامى بالله تعالى فى فصل مصادر شعر الاتجاه الاسلامى ، نماذج شعريصصة توضح هذه الصلة المفعمة بالعبودية لله وحده وتعظيمه واجلاله وتنزيهه عصن كل نقص ، بينما يصفون أنفسهم بالتقصير وكثرة ذنوبهم وأنهم ضعفاء لله. (1)

ونضرب على ذلك أيضا بعض النماذج الشعرية منها قول عدنان النحوى في قصيدته دعاء في جوف الليل ودمعه "(٢)

إلَهِي ٥٠٠٠٠ ! وَهذا اللَّيلُ ٱلْقَي جِبالَه ٥٠٠٠ وَدَانِكُ ٱمْوَاجاً مِنَ الظَّلُمَـاتِ فَهَبُّ لِي نُوْرًا مِنْ لَدُنْكَ يَشُقُّ لِيَّ ٥٠٠٠ سَبِيْلًا ٥٠٠ وَيُنْجِينِي مِنَ الحُفُـــــرَاتِر

班 米 米

إِذَا كَشَفَتْ فَعْفِي اللَّيَالِي وُصَرِّفُها ١٠٠ لِتَطَّمَنُ مِنْ كِبْرِي وَمِنْ نَزُواتِ وَالْمَاتِ فَمَنَ لِي يَارَبِينِ سُواكَ يَمُدُّنُو فَي عَنْم وَلَيُعْطِي الْقَلْبُ فَيْفَ ثُبُاتِ

来 來 光

أَعَنَى فَأَرُوي اللَّيْلُ مِن دُمْع تَائِبٍ • • • وَفَقَّقَةٍ قَـوَّام عَلَــ وَكَعَـاتِ فَلَوْلاكُ مَاطَيِّتُ • • والقَلْبُ مانُوى • • • فِيامِـاً ولاهَلْلْـتُ فِـبِ عَرَفـاتِ

※ ※ ※

ففى هذه الأبيات يشعر القارى و أنه أمام إنسان متذلل لله تعالىلى وقد وفق الشاعر في تصوير هذا التذلل ، اذ برع في تصوير معاناته التلل

<sup>(</sup>۱) انظر فصل مصادر الاتجاه الاسلامي ـ صلة الانسان بخالقه تعالى ٠

۲) جراح على الدرب، ص ۱۹ / ۲۳ ۰

نشأت من واقع مظلم تتلاطم فيه أمواج الضلال ، ويحتفر فيه حفرات الرذيلسة ومساقط الهوى ، وتتابع فيه الفتن فتنة بعد أخرى •

ونشأت من نفس فعيفة لاتحتمل عراك الليالي وثورة الشهوات •

ومن صور التذلل تلك الدموع المنهمرة والركعات المتتالية التسمى يقيمها في جوف الليل ، وشعائر دينية أخرى كالميام والحج ٠

كل ذلك تصور احساس الشاعر بالضعف أمام عظمة الله •

ومن صور التذلل احساس الشاعر بعظمة خالقه وكمال صفاته ، فهو في

ومن النماذج الشعرية كذلك التي يظهر فيها الايمان باللوسودية واستحقاقه للعبودية ، مايقوله أحمد محمد المديق في ابتهاله :(1)

بِقُربِكَ تَزْدَهِي مِنسِّي الرِّفِيابُ ١٠٠ وَيَعْدُبُ فِي مَحَبَّتِكَ العسدُ الْكُو وَقُلْبِي مَحَبَّتِ لَكَ العسدُ الْكُو وَقُلْبِي جَنَّةٌ مَادُمُ مُستَ فِيهِ ١٠٠ وإلاَّ فَهُ سُو مَحْرُومٌ بِبَابُ رِفَاكُ هُو المُرادُ فَلا تَدَعْنُ سِي ١٠٠ بَعِيْدًا ١٠٠ دُونَ أَشُواقِي الجبابُ عَرِيبٌ فَي الحِياةِ أَنَا عَرِيبٌ فَي الحَياةِ أَنَا عَرِيبٌ فَي الحَياةِ الْمَالِيبُ المَالَيْتُ وَلِي مِنْ فَيْفِي رَحْمَتُ لِللَّهُ الجَوابُ المَالَّدُ فَي خُشُوعٍ وابْتِهِ لَا الْجَوابُ الْمَالِي ١٠٠ وَلِي مِنْ فَيْفِي رَحْمَتُ لِللَّا الجَوابُ

فى هذه الآبيات يرسم الشاعر صورة من صور التذلل لله تعالى ،إذ صور الشاعر نفسه بأنه غريب فى هذه الحياة لايرتبط بها بأى رباط يلهيه عـــن الله تعالى ، فلا نسب ولا مال ولاشيى وللجأ إليه إلا رُحْمَة الله ومغفرته ٠

ويزداد تذكر شعرائنا لله تعالى فى مناسبات وأوقات معينة، من ذلك يوم الوقوف بعرفات حيث تنسكب الدموع ، وترتفع الأكف بالضراعة إلى الله ويمتلى القلب بالايمان ، وترتعش الروح بجلال هذا المشعر العظيم ،ويزداد

<sup>(</sup>١) نداء الحق : ص ٤٥ ٠

الحنين الى وحدة الصفالاسلامى والى عودة الامجاد الاسلامية ، وإلى التمسك بالمبادى والقيم الاسلامية ٠٠٠ كل هذه الآفاق ينطلق فيها شعراونا بخيالهم الفسيح ٠ وهذه بعض أبيات من قصيدة " لم يبق في عرفات إلا دمعة " تبين لنا بعض هذه الآفاق التي يطرقها الشاعر عدنان النحوى ، يقول (1)

المَقَام إِبْراهِيم وَالْبَيْتُ الْعَتِيْ ... قُ هُددٌ وَآيَاتٌ لَهُ وَبَيَانُ وَالْبَيْنُ وَالْمَالِكُ الرَّالُ وَالْبَيْنُ وَالْفَالِمُ اللَّهُ وَالْبَيْنُ وَالْبَيْنُ وَالْفَالِمُ الْمَالِمُ الْمَلْكُونُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمُلْقِدُ وَالْمَالِمُ وَالْمُلْقِدُ وَالْمَالِدُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِي وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمُلِي وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمُلْقِدُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمَالِمُ وَالْمُلْعُلُولُونَا وَالْمُلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلْعُلُولُونُ الْمُلْمِلُولُ وَلْمُ وَالْمُلْمُ وَالْمُلُولُ وَالْمُلْمُ وَلْمُ وَالْمُلْمُ وَال

\* \* \*

عُرَفَاتُ سَاحَاتُ يُمُوتُ بِهَا الصَّدَى ٥٠٠ وَتَغِيبُ خَلْفَ بِطَاحِهِ الْأَلْسُوانُ لَمُ يَنْقَ فِي عَرَفَاتَ الِا دُمْعَلَ اللهُ الله

光 米 米

ويستولى الإحساس الإيماني على مشاعر أحمد الصديق في أثناء وقوفه بعرفية وقد تجمع حوله آلاف من المسلمين ، فقال : (٢)

٠٠هَذِى فُيُوفُك يَا إِلَهَى تَبْتَغَيِّ نَ عَنْ فَيُوفُك يَا إِلَهَى تَبْتَغَيِّ نَ مَنْ فَيُوفُ وَتُرْجُو سَابِغُ البَركَ التَّوَ مَنْ مُهْبِطِ التَّرْحَمَ التَّ مَنْ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَكُفِّ وَ السَّرَاء السَرَلاتِ السَرَلاتِ السَرَلاتِ السَرَلاتِ اللَّهُ اللْمُعُلِمُ اللْمُلْمُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُولُولُ اللَّهُ اللْمُلَالَ

<sup>(</sup>١) الأرض المباركة ، ص ٢٠٧ / ٢١٣ ٠

<sup>(</sup>٢) ندام الحق : ص ١٥٧ / ١٥٨

ومن ضمن ابتهالات الشاعر سليم سعيد " ابتهال في عرفات الله يفرع فيه إلى الله بأن يطح آمته ويوحد شملها ، بعدما مالت بها الأهواء ونسيت ماذكرت به ، يقول : (١) يارب : يارب : والآحوال أن الأسرار ، لا تُخْفَى عَلَيْك ، فاطح سَرِيْرَتُنَا ،

ويظهر إخلاص الشعراء لله وعبوديتهم له في كثير من المواقف مشــل المناسبات الدينية أو التأملات الدينية ، أو حين يماب الشاعر بمكــروه فيلجأ إلى الله لأنه لايكشف الضر إلا هو ، وغير ذلك من المواقف التـــي تظهر فيها عظمة الخالق سبحانه وتعالى أو رحمته ، أو أي مظهر من مظاهـر صفاته الحسنى .

فمن شعر التأمل قصيدة لسليم سعيد بعنوان " تأملات بجوار الكعبية " يقول فيها : (٢) يقول فيها كِتَابُ اللَّهِ ، وَالسُّنَنُ الوَهَاحُ ٠

فِينا فِنابِ اللهِ ، والسن الوِماح رُومِ رَيْدَ اللّهِ مَبْعًا ، نَوْمَ بَيْتَ اللّهِ مَبْعًا ،

وَعَشِيَّهُ ...

وأَرْجِعْنَا إِلَيْك ٠

وَيَجِيْئُنَا فِي كُلِّ عَامٍ مُوْكِبٌ ،

مِنْ كُسلُ أَجْناسِ البريَّه " ٠٠٠

يَتَجَمَعُونَ ،

<sup>(</sup>۱) اشهدی یاقدس: ص ۱۵/۵۵ ۰

<sup>(</sup>٢) اشهدی یاقدس ۰ ص ۷۸/۷۷ ۰

ویشکرونَ اللّه ُ، بارِئهُمْ ْ، عَلَى النّعمِ الزَّكيَّهْ ْ •

وكثيرًا ماتظهر هذه التأملات الدينية في المناسبات الدينية كشهــر

يقول عدنان النحوى في شهر رمضان :(1)

فَأَمِدُنِي يَارُبُّ بِالْعَــــ ... ــــرْمِ الشَّدِيْدِ عَلَى النِّـرُالِ اللَّهِ اللَّهِ يَارُبُ بِالْعَــ النِّرُالِ اللَّهِ عَلَى النِّرُالِ اللَّهِ عَلَى النِّلُولِ اللَّهِ عَلَى النِّلُولِ اللَّهِ عَلَى النِّقُولِ ١٠٠ مَع التَّلُولِ اللَّهِ عَلَى الْوَمَالِ اللَّهِ عَلَى الْوَمَالِ الْوَمَالِ الْوَمَالِ الْوَمَالِ الْوَمَالِ الْوَمَالِ الْوَمَالِ الْوَمَالِ الْوَمَالِ الْمَانُ ١٠٠ هَا يَا مِنْ نُعْمَى الوَمَالِ الْمَانُ ١٠٠ هَا يَا لَهُ مِنْ نُعْمَى الوَمَالِ الْمَالِ الْمَالِ الْمَالِ الْمَالِ الْمَالِ الْمَالِ الْمَالِ اللَّهُ الْمَالِ اللَّهُ الْمَالِ اللَّهُ الْمَالِ اللَّهُ الْمَالِ اللَّهُ الْمَالِ اللَّهُ الْمُعْمَى اللْمِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الْمُعْمَى الْمُعْلِقُ الْمُعْمَى الْمُعْلِقُ الْمُعْمَى الْمُعْلِقُ الْمُعْمَى الْمُعْمَى الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُعْمَى الْمُعْلِقُ الْمُعْمَى الْمُعْلِقُ الْمُعْمَى الْمُعْمِي الْمُعْمَى الْمُعْمَ

ويدعو الشاعر أحمد محمد الصديق إلى الإخلاص في عبادة اللَّم في هـذا الشهر الكريم لأن هذا الصيام هو مفتاح لطرائقُ وسبل الإيمان ،فيقول : (٢)

صِيامُكَ مِفْتَاحُ لِكُلِّ فَضِيلَ ــــــةٍ ... يُزوِّدُكُ التَّقُوى ١٠ ويُغُرِيْكَ بالطَّهْرِ فَقُلُ مُخْلِصًا : آمَنْتُ باللَّهِ واستَقِيمٌ ... وَأَحْسِنْ لَهُ الْأَعْمَالُ فِي السِّرِّ وَالجَهْرِ

ومن المظاهر الإيمانيَّة التى يبديها شعراونا فى أشعارهم :استظهار عظمة الله تعالى فى مخلوقاته ، وأكبر دليل على هذه الظاهرة هو ديــوان الشاعر حسن البحيرى الذى يحمل العنوان " تبارك الرحمن " ففى ديوانـــه هذا يتأمل الشاعر فى مخلوقات الله بعين المؤمن المتبصر ، فمن المخلوقات التى أثارت انتباهه تلك النحلة بنشاطها وحيويتها ، يقول فيها :(٣)

سَلَكَتْ لِلكَسْبِ سُلِلًا ذُلُسِ لللهِ وَاللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ الللَّلَّمِ الللَّهِ اللللَّمِلْمِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب، ص ۱۷۷٠

<sup>(</sup>٢) نداء الحق ، ص١٤٦ ٠

<sup>(</sup>٣) تبارك الرحمن ـ بدون رقم الصفحة ٠

بِغُبَارِ الطَّلِعِ مِنْ أَكُمَامِ مِنْ أَكُمَامِ اللَّهِ النَّهْدِ أَوْ مُعَ الضَّاءُ الْ اللَّهُدِ أَوْ عُذَبِ السَّرُواءُ الْ رُضابِ السَّهُدِ أَوْ عُذَبِ السَّرُواءُ اللَّهُ مُخَدَّهُ شُرَابِ السَّهُ مُعَ الضَّاءُ وَدُواءُ مُم مَجَدَّهُ شُرَابِ السَّيْفِ اللَّهَ اللَّهُ وَدُواءُ مَم مَجَدَّهُ شُرَابِ السَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَدُواءُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللللْمُلِمُ الللللللْ

ومن الوقفات المتأملة فى روائع هذا الكون البديع قصيدة للشاعــر صالح الجيتاوى يستشعر فيها عظمة الخالق سبحانه فى أحد مخلوقاته وهـــو البحر ، يقول فيها (1)

يارَهْبة البَحْرِ رُحْمَلا نَ من للَّ هماتَ من يَوَ يَوَ مَلَا يَوْ تَدُ تَدُى كَلَّمْ مِنْكِ فَافَتُ قُلُ وَبُ مَنْكِ فَافَتُ قُلُ وَبُ مَنْكِ فَافَتُ قُلُ وَبُ مِنْكِ فَافَتُ قُلُ وَبُ مِنْكِ فَافَتُ قُلُ وَبُ مِنْكِ فَافِقَ الكَوْنِ يُجُلُونِ يُجُلُونِ يُجُلُونِ يَامِ لَا فَالِقَ الكَوْنِ يُجُلُونِ يَجُلُونِ يَامِلُونَ يَعْمَلُونَ يَعْمِلُونَ يَعْمِلُونَ يَعْمِلُونَ يَعْمَلُونَ يَعْمِلُونَ يَعْمَلُونَ يَعْمِلُونَ يَعْمِلُونَ يَعْمِلُونَ يَعْمِلُونَ يَعْمِلُونَ يَعْمُلُونَ يَعْمِلُونَ يُعْمِلُونَ يَعْمِلُونَ يَعْمِلُونَ يَعْمِلُونَ يَعْمِلُونَ يَعْمِلُونَ يُعْمِلُونَ يُعْمِلُونَ يُعْمِلُونَ يَعْمِلُونَ يَعْمِلُونَ يُعْمِلُونَ يُعْمِلُونَ يَعْمِلُونَ يُعْمِلُونَ يَعْمُونُ وَالْمُعُلُونَ يُعْمِلُونَ يُعْمِلُونَ يُعْمِلُونَ يَعْمِلُونَ يَعْمِلُونَ يُعْلِقُونُ يُعْلِقُونُ وَلِي مِلْ

ومن هذه الوقفات المتأملة لهذا الكون الفسيح الوقفة الايمانيسة التى يقفها الشاعر كمال الوحيدى ، ويستشعر فيها دقة النظام الكونسى ، وكلما مر بأية من آياته تقررت حقيقة ايمانية في نفسه ،يقول : (٢)

..سبحانه مِنْ خَالِ ــــقِ متبمــــرِ ... ذَرَأ الوجــودَ بِبَالغِ الإحْكــامِ وَامَدَه بِالغَيْسُرِ وَالنَّعُمِ التــــى ... لم يُحْمِها عَدَّا ذَوُو الأَقْــلامِ ... هو خالقُ الدَّنيا وَمَالِكُ أَمْرِهُ اللهِ عَلَى اللهُ يَطُولُهُ هَامَةُ الحُكَــامِ فَإِذَا تَرَنَّمَتْ الطُّيُورُ بِسَجْعِهــا ... أَجِدِ الإله بِشَدُوهَا المُلْتَــامِ وَإِذَا تَعَاوَرَتِ الرِّيَاحُ ذَكْرَت ُ فَ ... وَعَرَفْتُ أَن الخيرَ فِي إسلام وإذَا تَكَدُّرَتِ السماءُ وَأَرْعُــدَتْ ... أدركت سر الحق في استسلام في الله وَالله وَرُدُّ الشريك لِذَات ـــه من إجْرامِـــي في الله من إجْرامِـــي في النّه وَرُولُ السماء وإذا تَكَدُّرتُ السماء وإذا تَكَدُّرتُ السماء والذَات ـــه من إجْرامِـــي

<sup>(</sup>۱) صدى الصحراء ، ص ١٦٥ •

١٦٠ - ١٥٨ ص ١٥٨ - ١٦٠

وقد ذكرنا فيما مضى فى أثناء إيضاحى لملة الشعراء بالكون نمساذج كثيرة يستشعر فيها شعراونا عظمة الله سبحانه فى هذا الكون ، وهسسم يستمدون توجيههم لهذه الصلسمة من التصور الاسلامى الصحيح لها •

ومن مواقف الابتلاء التي يلجأ فيها شعراونا إلى ربهم ، مايبدو في قصيدة الشاعر يوسف النتشه حين يوصى أخاه المسلم المكبل بأغلال الطغاة بأنْ يَصْبِرُوَأَنْ لا يجزع، فإن اللَّه هو فارج الهموم ومنفس الكروب ، يقول : (١)

ومن هذه المواقف <sup>الممقوتة</sup> التي يعاني منها الشعب الفلسطيني قيسود الجوازات والاجراءات المشددة ضد تنسقلاتهم عبر عالمنا العربي ٠

والشاعر أحمد محمد الصديق يلجأ الى الله تعالى حين يبتلى بمثــل هذه المشكلات يقول : (٢)

إلهى ١٠ و أنت المجير و أنا المقالم الموافق ال

<sup>(</sup>۱) ترانيم السحر ، ص ١٤٢

<sup>(</sup>٢) نداء الحق ، ص ۲۷۲ ٠

وحين يزور عدنان النحوى إحدى البحيرات في لندن ، ويقف بجـــوار ورة ليأخذ صورة معها فتنزلق قدماه في البحيرة ، يعتبر الشاعر انزلاقــه عقابا على معصيته التي فعلها ، ويستغفر ربه على ذلك ، وكان في ظنـــه أن هذا الأمر ماهو الا فسحة مؤمن يروض بها قلبه عقب العملية التي اجريـت له في لندن ، يقول :(1)

فَرَزُّتِ ١٠٠ ! وَخُلَّفْتِ انْزِلِقِي مِبْسَرةً ١٠٠ لِمَاضٍ إِلَى لَهُو الْأَمَانِي وَمُدُّمِ فَ وَكُولُكُ مَا أَنُ العُمْرِ ١٠٠ مَنَّ غَرَّه الهَوى ١٠٠ مَنَى لانْزِلُاقِ مُوْلُمٍ غَيْرِ هَيسَّنَ لَوَ وَمُنْ يَشْتَقِمُ لِلَّه يَمْضِ بِمَأْمُ سِنَ كَوَمَ نَ يَشْتَقِمُ لِلَّه يَمْضِ بِمَأْمُ سِنَ لَكُونَ المَقْلُ إِلَى الرَّحْمِن مِنَ كُلِّ فِتْنَسِقٍ ١٠٠ لَجُونَ فَعِيْفِ مِادِقِ الْقَلْبِ مُوْقِي سِنَ لَكُونَ لَعْنَانَ نَهْبُ " لِبِيْجِنِ " فَعَنْدُ لَكُونَ النَّلُ اللَّهُمُ ١٠٠ مَاكُنْتُ لَاهِي اللَّهُ مَنْ اللَّهُمُ ١٠٠ مَاكُنْتُ لَاهِي اللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَلَيْنَانَ نَهْبُ " لِبِيْجِنِ " وَلَكِنَّهُ اللَّهُ وَلَّمْ لِلَهُ اللَّهُ وَلَمْ لِللَّهُ وَلَمْ لِللَّهُ وَلَمْ لَا اللَّهُ فَلَا اللَّهُ اللَّذِى كُنْتُ الْشَعْلَ اللَّهُ الْعُلِي اللَّهُ الْعُلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُنْ الْمُنْ الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْعُلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِيْفِ الْمُعْلِي الْمُعْلِي ا

وهكذا يبدو لنا من خلال هذه النماذج المذكورة أن الاسلام هو الموجه الرَحْيُس لشعر شعراء الاتجاه الاسلامي بوجه عام وشعراء الدعوة الاسلامي بوجه خاص ٠

### المدائــ النبويــة :

لم ينل أحد من البشر ـ مهما عظمت شهرته وعلا صيته ـ من الحـــب والإعجاب في اتباعه كما ناله الرسول الكريم محمد صلى الله عليه وسلم ٠

بل تعدى الحب في بعض الأحيان والاعجاب في أكثرها إلى خصوم الاسلام ، ففي أقل احتمال يصفونه بأنه رجل عظيم ذو حكمة سديدة وسياسة بارعة ٠

لقد قذف الله حبَّ الرسول صلى الله عليه وسلم والإعجابُ به فى قلوب الناس عامة والمسلمين خاصة ليكون الاقتداء به واتباعه أكد فى نفوسهـم، فإن لم يكن حب ولاإعجاب يفتر الاقتداء والاتباع ٠

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب، ص ۱۹۸ /۱۹۳ ٠

فالحب والاعجاب من جهة والاقتداء والاتباع من جهة نانية أمسسران مرتبطان في نفوس الرعيل الأول من المسلمين ، والفصل بين الحب والاتباع مرفوضة في التصور الاسلامي ، قال تعالى ( قُل إِنْ كُنْتُمْ تُحبُّونَ اللَّسسسهُ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبُكُمُ اللَّه . . ) آل عمران ، ٣١

أخدت شقة الانفصال تتسع شيئاً فشيئاً كلما تقدم الرمن وبعد عـــن فترة الرسول صلى الله عليه وسلم وحياة صحابته رضوان الله عليهم ٠

وصاحب هذا الانفصال النكد بين الحب والاتباع حصول مفهوم خاطــــى، لشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم في نفوس بعض المسلمين فنشأ عن ذلـــك انتشار البدع والخرافات .

ووصل الأمر الى أن " انحصر وجوده فى مشاعر الناس السلبية ، فـــى أعمق أعماقها ١٠ فى حالات الوجد والهيام ١٠ أصبح صورة ١٠ مجردة صــورة مثالية ١٠ لايمسكها إلا الحب العنيف أن تكون أسطورة محلقة فى الخيال [[(١)

وابتعد الناس عن سننه وأفعاله ، واعترى حبهم للرسول صلى اللسسه عليه وسلم بعض الغلو والانحراف كما فعل بعض شعرا الصوفية الذين هامسوا بحبهم للرسول صلى الله عليه وسلم هياماً جعلهم يأتون بأشيا عريبة فسسى مدحهم له صلى الله عليه وسلم ٠

وتظهر هذه الغرابة حين يقارن المر عبين شعر الصوفية وشعر الرعيل الأول من الصحابة في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم •

وتظهر كذلك حين يقارن المر ً بين شعر يوسف النبهاني وشعر بقيسسة شعرائنا في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم ·

<sup>(</sup>۱) قبسات من الرسول ، محمد قطب ـ دار الشروق ،ص ۱۱ •

وبالامكان تتبع ذلك في أثناء حديثي عن المدائح النبوية :

المدائح النبوية في الشعر العربي :

ينبغى أن نبين أنه ظهر نمطان للمدائح النبوية منذ ظهورهـــــا في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ٠

#### النمط الأول:

وهو أن يفتتح الشاعر مدحته بالنسيب أو ذكر الأطلال ووصف راحلته وما عاناه من محنة وابتلاء في رحلته لممدوحه ٠

فمن هذا النمط قصيدة حسان بن ثابت رض الله عنه التى مطلعها: (1)

عَفْتُ ذَاتَ الْأَصَّابِ عِ فَالْجِ وَاءُ ١٠٠ إِلَى عَذْلَ ا مُعَنْزِلُهَ ا خَلَاءُ وَيَارُّهِنَّ بَنِي الْحَشْحَاسِ قَفْ الْجِ لَاءُ وَيَارُّهِنَّ بَنِي الْحَشْحَاسِ قَفْ الْجَاسِ اللَّهُ اللَّرُواهِ السَّمَ الْحُولُ اللَّهُ اللَّرُواهِ السَّمَ الْحُولُ وَيَعْلَى اللَّهُ اللَّهُ وَاهِ السَّمَ الْحُولُ وَيَعْلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الْمُعَالَى اللَّهُ الْمُلْعِلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْعُلُهُ الْمُلْعُلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْعُلُهُ اللَّهُ الْمُلْعُلُهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ

فَإِنَّ آَبِي وَوَالِدَهُ وَعِرْضِينِ .٠٠ لِعِيرُضِ مُحَمَّدٍ مِنْكُمْ وِقَاءُ ُ وقصيدة كعب بن زهير التي مطلعها :(٢)

بَانَتْ سعادُ فَقَلْبِي اليومَ مَتْبُولُ ٥٠٠ مَتَيَّمُ إِثْرُهَا لَمْ يُجْرِزُ مُكَبُولُ

ويقول فيها :

إِنَّ الرَّسُولُ لُسَيْفُ يُسْتَفَاءُ سِهِ ١٠٠ مُهُنَدُ مِنْ سُيوفِ اللَّه مُسْلُولُ

<sup>(</sup>۱) ديوان حسان بن ثابت / الاستاذ عبداً مهنا ، دار الكتب العلميسة / بيروت ، ص ۱۸/۱۷ ۰

 $<sup>(\</sup>Upsilon)$  شرح دیوان کعب بن زهیر لأبی سعید السکری ، دار الکتب المصریسة ، ص  $\Upsilon$  ، ط ۱۹۵۰ م ۰

#### النمط الثاني :

وهو المدح الذى لم تسبقه مقدمات ، بل يدخل الى غرضه مباشـــرة ، وكان هذا النمط أكثر استعمالا فى المدائح النبوية فى تاريخها الطويـــل الى وقتنا الحاضر ٠

ومن أمثلة هذا النمط في المدائح النبوية قول حسان : (١)

اَغَرُّ عَلَيتِهِ لِلنَّبِ وَقَ خَاتِهِ مَ ١٠٠ مِنَ اللَّهِ مَشْهُودُ يَلُسِوحُ وَيَشْهَدُ وَوَهُمَّ وَيَشْهَدُ وَفَمَّ الِاللَهُ اسْمَ النَّبِيِّ إِلَى اسْمِسِهِ ١٠٠ إِذَا قَالَ فِي الخَمْسِ الْمُؤَدِّنُ أَشْهَلِ دُو وَهُمَّ اللَّهُ اللهُ مَن اسْمِهِ لِيُجِلَّسِهُ ١٠٠ فَذُو العَرْشِ مَحْمُودُ وَهُذَا مُحْمَثَ دُو وَشَقَّ لِهُ مِن اسْمِهِ لِيُجِلَّسِهُ ١٠٠ فَذُو العَرْشِ مَحْمُودُ وَهُذَا مُحْمَثَ دُو

أخذت مدائح الرسول صلى الله عليه وسلم تسير إلى وقتنا هذا علــــى هذين النمطين ، وأخذ بعض الشعراء يعارضون القصائد الشهيره فى مــــدح الرسول صلى الله عليه وسلم ، وقد نالت قصيدة كعب بن زهير " بانت سعـاد" شهرة واسعة فى تاريخ المعارضات :

وقد ذكر الشيخ يوسف النبهاني عشرات الشعراء الذين عارضوها فـــى كتابة الموسوم ب " المجموعة النبهانية في المدائح النبوية " ٠

" والحقيقة أن هذه المجموعة من المعارضين لقصيدة " بانت سعــاد " بعض من كثير ، وقد عارضها علماءُ وشعراءُ آخرون ٠

لقد تركت هذه القصيدة أثرًا كبيرًا في النفوس وعدت من غرر المدائح النبوية ، وساهمت مساهمة فعالة في الذكاء روح المعارضات الشعرية ضمـــن فترة زمنية معينة لاسيما زمن الدولة الأيوبية ودولة المماليك • (٢)

<sup>(</sup>۱) دیوان حسان بن ثابت ، ص ۱۶ ۰

<sup>(</sup>۲) تاريخ المعارضات في الشعر العربي ، ص ١٥٩ ، د ، محمد محمود قاسم نوفل،وقد ذكر عددًا من شعراء المدائح النبوية في عصرى الأيوبييسن والمماليك اللذين عارضوها ، ص ١٥٩/١٥٦ ، وذكر د ، محمد بن سعد بسن حسين عددا آخر من الذين عارضوها ، انظر ص ١٦٤ – ١٧٣ ٠

ومن القصائد التي نالت شهرة ذائعة في المدائح النبوية وعارضهــا الشعراء قصيدة البوصيري التي يقول فيها :

أُمِنَّ تَذَكُرِ جِيْرَانٍ بِذِي سَلَمَ مِن مَزَجَّتَ دَمَعًا جَرَى مِنْ مُقْلَةٍ بِسِدَمِ أَمْ تَلَكُم مِن تَلْقَارُ كَاظِمَةٍ ٠٠٠ وَأُومَضَ البَرْقُ فِي الظَّلْمَا رُمِنَ أَضُلَم مَ أَمْ هَبَّتِرِ الرِّيْنَ عُلْتَ اسْتَفِقَ يَهِمِ فَمَالِقَلْبِكُ إِن قُلْتَ اسْتَفِقَ يَهِمِ مِ

وقد ذهب بعض الباحثين مذاهب مختلفة في نسبة تأثرها .

فذهب د محمد بن سعد بن حسين الى أن البومبيرى تأثر فى بردتــــه بأبن الفارض • (۱) وذهب د محمد محمود قاسم نوفل الى أن البومبيرى كأنــه تأثر بميمية أبى تمام ونسج على منوالها مع اختلاف الفرض والمضمون • وهـى فى مدح مالك بن طوق التغلبى • (۲)

وهذا ظن واه والأول أرجح لاعتبارات منها : أن روح ابن الفارض بادية في قعيدة البوميري وقد ذكر صاحب الرأى الأول أبياتاً من كلتا القعيدتينت توضح ملامح التأثر والتأثير بينهما ٠

والاعتبار الثانى اختلاف غرض ومضمونى القصيدتين على الرأى الثانيي، واتفاقهما في الأول فمن باب أولى أن يكون التأثر مما بينهما اتفاق .

والاعتبار الثالث أن البوسيرى وابن الفارض موفيان ، ولدى الموفية ظاهرة التعلق بالشيخ ، ووفق هذه الظاهرة يكون تأثر البوسيرى بابن الفارض كد من تأثره بأبى تمام ٠

لقد كانت هاتان القصيدتان من أهم قصائد المدح النبوى التى تأثــر بهما الشعراء العرب على مدار تاريخنا الطويل .

<sup>(</sup>۱) المعارضات في الشعر العربي ده محمد بن سعد بن حسين/النادي الأدبييي بالرياض • ١٤٠٠/١٩٨٠ ، ص ١٨٣

<sup>(</sup>۲) تاریخالمعارضات فی الشعرالعربی د-محمدمحمودقاسمنوفل ، دار الفرقــان ، عمان ، ۱۶۰۳ه/۱۹۸۳م ، ص ۱۹۳ ۰

وقد هارض الشعراء الفلسطينيون ـ كغيرهم من الشعراء العصصرب ـ هاتين القصيدتين وغيرهما من قصائد المدح النبوى - وكان الشيخ يوسصف النبهانى أول شاعر فلسطينى تزهم اتجاه معارضة قصائد المدح النبوى وذلك في كتابه " المجموعة النبهانية في المدائح النبوية " ، ونكتفى بايصراد مثال على ذلك : فله قصيدة بعنوان " سعادة المعاد في موازنة بانت سعاد " ومطلعها : (١)

هُوَاي طيبةُ لابَيْهَا و طبـــول منيتى عينُها الزرق و لاالنيــل الم

ومن القصائد التي عارضت تصيدة البوسيرى الميمية في مدح الرســول ملى الله عليه وسلم قصيدة للشيخ محمد الكرمي وعنوانها " نفشات القلـــم في مدح رسول الأمم " على الله عليه وسلم ، ويبدؤها بمقدمة يقول فيها: (٢)

مالي أراكُ بِحالٍ فَيْلَ مُنْتَظِيمٍ ••• قل لي بِرَبِّكُ رَبُّ اللَّوْحِ وِالْقَلَــمِ

شم يدخل الى غرض المدح فيذكر بعض خمائص الرسول صلى الله عليسسه وسلم ، يقول :

فهو الذي علنا مَمُ الحَمَى نطقَت من الكَمْ بفصيح النطق والكليسسم وهو الذي شَطَرَ البَدْرُ العنيرُ لَهُ من الكَرْسُ سارت على ساق بلا تسسدم وهو الذي مَحَ في الأَخْبَارِ أَنْ لَسَهُ من قلبًا عادًا نَامَت العَيْنَان كِم يَنَسم محمد صاحبُ الحَوْق الأَغْرُ وُمَسَن من لَهُ اللواءُ بيوم الروع والنسَّدُم م

وقصيدة لأحمد فرح عقيلان بعنوان " البردة الجديدة " (٣) وتدور هـــده

<sup>(</sup>۱) حياة الأدب الفلسطيني ص ١٤٧ / ١٤٩ نقلا عن " سعادة الدارين " ص ١٦٠/ ٠ ٧٧٠

<sup>(</sup>٢) عجالة من ديوان عيون المها/ الشيخ محمد الكرمي ،ط ١٣٤٦هـ ، ص ٧/٥٠

<sup>(</sup>٣) جرح الآباء ، ص٣٠ - ٣٩٠

القصيدة حول ثلاث قضايا الأولى الغزل والثانية الوطن والثالثة مدح الرسول صلى الله عليه وسلم • يقول في مطلعها :

لى فى الهوى قصة مكتوبة بدَميسى ١٠٠ عنوانها : أملُ أَفْضَى الى السَّمِ مِا قَلْمُ الْفَانَى بِذِي سَلَسم مِا قَلْبُ وَيُحُكَ مَا تَنْفُكُ مُرَّتِحسَلًا ١٠٠ تبكى على أثرِ الغانى بِذِي سَلَسم مِ

عَرَفْتُهَا قَبْلُ أَنُّ أَدْرُكْتُ معرِفَتَ مِن فَرَّتُ فِي خُبِّهَا نَاراً عَلَى عَلَم مِ وَجَاءَتِ النَّنَكُبُةُ الكُبْرَى بِفُرْقَتِنِكَ النَّكَ مَن الكَبْرَى بِفُرْقَتِنِكَ النَّكَ مَ المَكْبُرَى بِفُرْقَتِنِكَ النَّكَ مَن المَكْبُرَى بِفُرْقَتِنِكَ النَّهُ مَن المَكْبُرَى بِفُرْقَتِنِكَ النَّهُ مَن المَكْبُرَى بِفُرْقَتِنِكَ اللهِ مَن المَكْبُرَى بِفُرْقَتِنِكَ اللهِ مَن المَكْبُرَى بِفُرْقَتِنِكَ اللهِ اللهُ المُنْكُونِ اللهُ اللهُل

فَاكْشِفْ مَنِ الوَطَنِ المَكْرُوبِ عَمَّت مَ مَ مَ بِنُورِ مَنْ هو خيرُ الخُلُقِ كُلَّهِ مِ مَ مَا تَقْ مِنْ الخُلُقِ مُحْت مِ مُعَمَّدٍ خَيْرٍ مَنْ تُرْجَى شَفَاعت مُ مَعَمَّدٍ خَيْرٍ مَنْ تَرْجَى شَفَاعت مُ مَا مَا نَقْ بِدُنُوبِ الخُلُقِ مُحْت سوم

ويلاحظ أن الشاعر لم يقتصر على المضمون التقليدى لمدحته بل حساول أن يربط بين خصائص النبى صلى الله عليه وسلم التى تمثل الصورة المثالية للشخصية الاسلامية ، وخصائص واقعنا المعاصر التى منها الانحراف والابتعساد عن هذه الخصائص النبوية المشرفة ، فربط بينهما على سبيل الاقتداء والتأسى بها .

يقول مخاطباً النبي صلى الله عليه وسلم :

سيامَنْ رَأَى المُمْطَفَى وَالمَالُ قَبُّضَتُمُ مَن وَقُوتُهُ مِنْ رَفِيفِ غير مُوْتَسَدِمِ ... وَقُوتُهُ مِنْ رَفِيفِ غير مُؤْتَسَدِم ... مَد دَوْخت عَاهِلُ النُّرومَانِ والعَجَم ... أما البطونُ التي اكتَظَّتْ بِشَهُّوتِهِمَا ... فَبَاعِتِ المُجْدَ بِاللَّهَ الْ والتُّخَم مِ

ويعارضها جميل الوحيدى بقصيدة بعنوان " ياسائق العيسى " وفيها يحن لزيارة المسجد النبوى ، والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلسم ثم يربط بين هذا الحنين النبوى وماآل إليه وطنه فيقول : (1)

<sup>(</sup>١) آلام وآمال ، ص ١٢٦/١٢٥ ٠

أَهْفُو لِلُقْيَاهُ ١٠ كَى أَخْطَى بروْيتَ فِي ١٠٠ فَهُو الشَّفِيْعُ لَنَا ١٠ مِنَ زَلَّةِ التَّدَمِ وَهُو السَّفِيْعُ لَنَا ١٠ مِنَ زَلَّةِ التَّدَمِ وَهُو المُرَجَّى ١٠ لِيَوْمِ المَشْهُدِ الْعَمِيمِ وَهُو المُرَجَّى ١٠ لِيَوْمِ المَشْهُدِ الْعَمِيمِ يَاسَائَقُ الْعِيْسُ : إِنِّى هَائِمٌ ١٠ كُنِيفُ ١٠٠ أصبو إليه ١٠ إلى الأخلاق ١٠٠ الكُرُمِ السَّفُو اللهُ اللهُ

وتتمثل شكاته فى تصوير ماآلت اليه فلسطين من تدنيس واحتلال علىيى أيدى يهود ، يقول :

.. حُدْنًا هُنِ النَّهِجِ ١٠ فَاشَّتُدُّ البَلاءُ بِنَا ١٠٠ وَأَمْبُحُ الجُمْعُ ١٠ أَشُلاءٌ عَلَى ١٠ وَهُمِ ال فِي كُلُّ سَاحٍ ١٠ لَنَا هَامٌ مُهُشَّمَـــةٌ ٢٠٠ أَضْحَت طَعَامًا ١٠ إِلَى الغِرْبَانِ ١٠٠ الرَّخُمِ

ويستمر على هذا النمط يعدد آلام وطنه للتَّرَسُولِ مِلَّى اللَّه عَلَيه وُسُلَّـمْ ويستمر على الله علي ويبين الأمال التى ستطل من قريب إذا سلكنا نهج الرسول صلى الله علي وسلم ٠

وهكذا يظهر لنا أن شعرائنا كثيرًا مايستخلمون العبر والمواعـــــظ من بطون الأحداث التاريخية الجليلة كسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ٠

وتبدو هذه الظاهرة بارزة فيما نعرضه الآن من أبيات تتحدث عن بعسف جوانب السيرة النبوية العطرة ·

وربما يعد الشيخ سعيد الكرمى أحد أنصار الشريف حسين بن على مـــن أوائل من ربط بين مديحه للرسول وقضيته الوطنية ، يقول : (١)

<sup>(</sup>۱) الشيخ سعيد الكرمى - ترجمة - ص ٢١٦ / ٢١٧

米米油

لاُرَى فِي وُطَنِي مستبشِ مستبشِ مَنْ يُشْمُتُ بِسِي وَمُنَّ يُشْمُتُ بِسِي وَمُنَّ يُشْمُتُ بِسِي وَمَنْ يُشْمُتُ بِسِي وَمَنْ يُشْمُتُ بِسِي وَمِينَى الْأُنسَ وَجَهَّا أَرَّهَ سَلًا مَنْ فَاللَّهَا قَدْ غَابَ خَلْسَفُ الحُمُسِي

وظل هذا الاتجاه بارزا لدى شعرائنا وازداد اتساعا فى أعقاب نكبــة فلسطين ١٩٤٨هه م لأنها نبهت الأذهان العربية والاسلامية الى تلمــــس أسباب الهزيمة التى منيت بها أمتنا ، وهذه الأسباب تحتاج الى علاج ،والعلاج يختلف باختلاف معتقد الشاعر ، فشعراء الاتجاه الاسلامي يرون العلاج فـــــى العقيدة الاسلامية واتباع منهج الرسول صلى الله عليه وسلم وماكان عليـــه الرعيل الأول من الصحابة رضوان الله عليهم ، أما الشعراء الماركسيــون فانهم يرونه في الماركسية وفي الاقتداء بسيرة لينين وماركس٠

لقد كانت شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم وسنته ، هى المنسسارة التى يسترشد بها الشعراء المسلمون فى تاريخهم الاسلامى الطويل وفى أحلسك الظروف التى يمرون بها ، يدعون أقوامهم الى الاقتداء به والتمسك بسنته، وشعراؤنا يمثلون احدى هذه الحلقات المتتابعة فى مدح الرسول صلى اللسه عليه وسلم والاشادة بابتلائه فى سبيل نشر الدعوة الاسلامية .

والنماذج التالية توضح العلة بين المدائح النبوية وقضايا الوطن ، منها قول هارون هاشم رشيد في قصيدته " المولد النبوي " فبعد أن يمدحــه يخاطبه بما آل اليه وطنه من ذل بعد عز وحزن بعد سرور : يقول : (1)

يانَبِيَّ السَّلَامِ هَذِي بِ لَكِ اللَّهِ مِنْ البَلَامِ إِثْرِ البِ كَارُ مَاتَ فِيْهَا المُّدَاحُ ،وَالبِشْرُ وَلَكِي ، . تَحْتَ اَسْ دَافِ شُقَّوَةٍ دَكُنكارُ وَاسْتَبَدَّ الْقَوِيُ يُوْغِلُ فِي إِلاَتْ \_ . . . مَ وَيَهُوى بِمُهْبِ طِ إِلاَسْ رَارُ

ومنها قول محمد صيام في قعيدته " ميلاد أمة " التي جعلها عنــواناً

<sup>(</sup>١) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص ٩٨٠

الاحد دواوينه (۱)

كَلَّا لَعَمَّ رُكُ لُمْ يَكُنْ مَ عَلَى مَا سَدَمَرُ أَتَ " كَالْقَ صَوْمِ " ذُلَّا كَانَ مَوْلِ دَ أُمَّ صَوْمٍ " ذُلَّا

ویقول کمال رشید فی قصیدته " سعاد " التی یحاکی فیها قصیدة "بانت سعاد " لکعب بن زهیر فی مضمونها : (۲)

يارُسُولُ الهُدَى ٱتَيْتُكَ ٱرْجَــو ٠٠٠ مِنْكَ حُبّاً ، وَالحُبُّ فِيْكَ امْتِقــادُ جِئْتُ ٱرْجُو زَادَ الكُرامَةِ ، إِنسَا ٠٠٠ فِي زَمَانٍ قَلَّتْ بِـــهِ الْأَزْوَادُ

ويبث محمود مفلح آهاته وأحزانه الى الرسول الكريم ويخاطبــــه ، فيقول : (٣)

ياسيدى إِنْ رَأَيْتَ الحُزْنَ يَسْكُنُنِى .٠٠ فَإِنَّ قَيْدَ الأَذَى قَدَّ حَزَّ فِي عَضُدِى فَإِنَّ قَيْدَ الأَذَى قَدَّ حَزَّ فِي عَضُدِى فَإِنَّ لِي فِى ثَرَى الِاسْرَارُ أَحْنِحَةً .٠٠ مَهِيْضَةٌ وَرَضِيْعًا نَامُ فَوْقَ ثَسَدِى وَيَقُولُ أُمِينَ شَنَارِ مَخَاطَبًا الرسول صلى الله عليه وسلم (٤)

أياً محمَّد أَ قَدْ مُحَتَّ عَزَائِمِنسَا وَلَيْسَ فِيْنَا امرؤ فِي قُلْبِهِ خَسُورُ نَحْنُ الْأَلَى سَنْدِيْقُ الخَسْمَ حَنْظُلَــةً وَلِلَّجُنَاةِ جَنَّ مُثَّلُ السدى بَسدُرُوا • • • مُهْمًا دُجُتُ ،وَأَدْلُهُمَت ،هَذه الغيكر وَسُوْفَ نُمْضِي ، وَنُمْضِي ، لَنْ تُرَوِّعُنَا • • • إِنَا تَهِيْبُ بِنَا الْأُمْجَادُ صَارِخَــةً ... وَأُمْسُنُا فِي الشُّرَى مُخْفُوفِرٌ نَصْسِرُ هُبُّوا شَبَابًا وَشِيَّبًا لَا أَبَالُكُـــمْ ا أُوَّلَى بِمُشُو الجُمْ الْأَجْدُ اثُ وَ الحُفَسِرُ } • • • أَوْ فَابْلُغُوا المُقْمُدُ الْأَشْمَى ، فَغَايَتُكُمْ ٠٠٠ هُنَاكَ فِي قِمَّةِ الْأُمْجَادِ ، تَنْتَظِيرُ ! إِلَّا الَّذِي أُسْعَدُ النَّاسُ الْأُلَى غَيْرُوا فَلَنْ يُعِيّدُ إِلَى الدُّنْيَا سَعَادَتَهَا

<sup>(</sup>١) ميلاد أمة ديوان مخطوط ٠

<sup>(</sup>۲) عيون في الظلام ، ص ۱۱ .

<sup>(</sup>٣) الراية ، ص ٤١ •

<sup>(</sup>٤) المشعل الخالد ، ص ٢٢ ٠

اشتملت مدائح الرسول صلى الله عليه وسلم لدى شعرائنا على ذكـــر مولده وسيرته قبل بدء الدعوة الاسلامية ومعاناته فى نشرها وذكر غزواته ، وذكر بعض خصائصه ، وفى أثناء ذكرهم لهذه الأمور ــ أو بعدها ــ يربطـــون بينها وبين واقعهم المعاصر المتردى على سبيل الاقتداء والتأسى بهـــده السيرة العطرة ، وقد ذكرنا هذه الظاهرة منذ قليل .

وقبل تتبع هذه الأمور نشير الى أنه ـ كما ذكرنا من قبل فى مدائــح الرسول سلى الله عليه وسلم فى العصور القديمة ـ يوجد نمطان من المدائـح النبوية ، الأولى يبدأ بمقدمة غزلية أو طللية ، وقد ظهر لدى شعرائنـــا تطور فى مقدمة هذا النمط من المدائح وهو أنهم فى بعض الأحيان ينزعـــون منزها وطنيا فى مقدمات مدائحهم النبوية ٠

من ذلك قعيدة " البردة الجديدة " لأحمد فرح مقيلان حيث يقول فسسى مقدمتها : (١)

هُرَفْتُهَا قَبْلُ أَنْ أَذْرَكْتُ مَغْرِفَت بِي ٠٠٠ وَمِرْتُ فِي خُبِّهَا نَارًا عَلَى عَلَىمِ مَا وَمَرْتُ فِي خُبِّهَا نَارًا عَلَى عَلَىمِ مَا وَجَا أَتَ النَّكْبُةُ الكُبْرَى بِفُرْقَتِنكا ٠٠٠ فَكَال خُبِيِّ فِي قَلْبِي إِلَى سَقَدَ مِ

ومقدمة قصيدة " سعاد " لكمال رشيد ـ التى ذكرنا منها أبياتاً مـــن قبل ـ يقول فيها :(٢)

بُدِّلَ الْكَالُ وَاقْتَرَتْنَا سُنُوسُونَ ٠٠٠ وَاسْتَوَتْ فِي فَيُونِنَا الْأَفْسَدَادُ وَكُرِهْنَا شُهُدُ الْعَقِيَّدَة ِ جَهُسُولِ لَا ٠٠٠ وَلَنَا سَاغَ فَلْقَصْمُ وَقَتَسَادُ

وفى بعض الأحيان تشارك الطبيعة الشاعر فى فرحته بهذه الذكرى العطرة ذكرى مولد الرسول على الله عليه وسلم ، هذا ماكان بالفعل فى قصيـــدة

<sup>(</sup>۱) جرح الآباء ص ۳۱ ۰

<sup>(</sup>٢) عيون في الظلام ، ص ١٠ ٠

" أفراح المولد " للشاعر حسن البحيرى ، اذ يقول : (1)

ولمن زهرُ الربيع الطَّلْسِ قُ نسوَّرُ ١٠٠ وَسُقَى الْأَيَّامَ كَاسَاتِ العطسورُ ؟ نَشُوَةُ الفَرْحَةِ هَزَّتُ هُ فَأَزْهسَسِرٌ ١٠٠ ثم حَيَّا مُؤْلِدُ الهَادِى البشَسِيْرُ !

وفى بعض الأحيان تظهر مبالغات ممقوتة فى مدح الرسول صلى الله عليه وسلم يظهر ذلك جليًا فى أشعار الشيخ يوسف النبهانى منها موشحته التعلم عارض فيها الموشحات الأندلسية "السينيات " (٢) أو قوله : (٣)

هُو نُوْرُ الْأَنْوَارِ أَمْسَلُ البُرايَسَا ٠٠٠ حِيثَنُ لَا آدمٌ وَلاَحَسَسَوَا الْمَ فَوْ وَلاَحَسَسَوَا الْم هُو فَرْدُ باللّهِ وَالْكُسِلُ مِنْسُهُ ٠٠٠ لَيْس ثَانٍ هُنَا وَلَيْسَسُ ثَنَسَا اللّهُ فَوْ وَالدَّوَاتُ وَالْاَسْمَسَتَ وَمَسَادَا ٠٠٠ رَتَا بِهِ وَالذَّوَاتُ وَالْاَسْمَسَا الْمُ

وغير خاف مافى هذه المبالغات من انحراف واضح عن العقيدة الاسلاميـة الصحيحة .

قال تعالى : " ماكَانَ لِبَشَرٍ أَنَّ يُوْتِيَهُ اللَّهُ الكِتَابُ والحُكُمَ والنَّبُ وُوَةُ وَالْمَا اللَّهُ كُنْتُمُ الْكَالُونُ كُونُوا رَبَانِيِيْنَ بَمَا كُنْتُمُ ثُمَّ يَقُولَ للنَّاسِ كُونُوا وَبَانِيِيْنَ بَمَا كُنْتُمُ تُعَلِّمُونَ الكِتَابُ وَبِمَا كُنْتُم تُدْرِسُونَ " (٤)

ويستمر الشيخ النبهاني في ذكر كثير من الأمور المخالفة لعريــــح القرآن الكريم ، مثل قوله  $\cdot$   $^{(0)}$ 

من نوره خُلُقُ اللَّهُ الورَى فَسَــرَى ٠٠٠ رِلادَمُ وَيُعَبِّدِ اللَّهِ مُوْمِولُ وَلُ

<sup>(</sup>١) حيفا في سواد العيون ، ص ١٥١ ٠

<sup>(</sup>٢) رددعيسي محمد ماضي نقلًا عن الديوان ، ص ٢٨٨/٢٨٠ ٠

<sup>(</sup>٣) المجموعة البنهانية ، ص ٢١٤ •

<sup>(</sup>٤) آل عمران: ٧٩٠

<sup>(</sup>٥) رود عيسي محمد ماضي نقلاً عن الديوان ، ص ٩٢ ٠

وهذا مخالف للآيات القرآنية التي تقول ( إذ قال ربك للملائكة انسلى خالق بشرا من طين \* فاذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين "(1)

ومن خرافاته وبدعه الفاسدة أنه يتحمن بنعل محمد صلى الله عليه وسلم حين تشتد عليه الشدائد ، كما أنه يأتى بأشياء وأمور غريبة عليه العقيدة الاسلامية كما في القصيدة التي يمدح بها نعل محمد صلى الله عليه وسلم ، وقد أظهر نعرته المذهبية في مقدمته لهذه القصيدة .

فقال معلقا على بعض أفكاره التى أوردها فى هذه القصيدة : ( قولى٠٠ على العرشلم يؤذن بخلع نعاله " لم يصح عند المحدثين وقد صح عند الصوفية بوجه آخر كما ذكره الأجهورى فى معراجه) (٢)

ومن نماذج ذكرهم للمولد النبوى صلى الله عليه وسلم وذكر أخباره وغزواته وخعائصه همزية يوسف البنهانى الألفية المسماة " طيبة الغلساراء في مدح سيد الأنبياء " صلى الله عليه وسلم التي وازن بها همزية الاملام البوصياري المسماة " أم القرى في مدح خير الورى " ومطلعها : (٣)

نورُك الكلُّ والسورَى أَجُسرَاءُ مِن بَنبِياً مِن جُنسْدِهِ الأَنبِيسَاءُ وَ فقى رضاعته يقول :

أَرْفَعَتْهُ فَتَاةٌ سَعْدٍ فَفَ صَارَتٌ ٠٠٠ بِرَضِي صَعٍ مَامِثُلُهُ رُفَعَ صَاءً الله وله عَلَيْهُ وسلم :

شَقٌ مِنْهُ جِبْرِيسُلُ ٱفْدِيْهِ مسَسِدرًا ١٠٠ قَدُوعَسَى العَالَمِيْنَ مِنْهُ وعَسَاءُ

<sup>(</sup>۱) سورة ص آية ۷۱/۷۰

<sup>(</sup>٢) ردد عيسى (بوماض نقلاً عن جواهر البحار في فضائل المختار ليوسيف النبهاني ، ص ٦٤ ٠

<sup>(</sup>٣) المجموعة النبهانية ٢٠٤ ٠

وللشاعر عبد الله عبد الرازق المسعيد ديوان بعنوان " السيرة النبوية الشريفة " وقد صدر منه الجزء الأول " العهد المكى " قد تحدث فيه عـــن مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ورضاعه وسفره إلى الشام، وبعض الأحداث التاريخية التى عاينها الرسول صلى الله عليه وسلم مثل حرب الفجار وحلف الفضول ، وعن زواجه صلى الله عليه وسلم من خديجة رضى الله عنها ،وعــن بناء البيت العتيق ، وعن الوحى ونزول القرآن الكريم وعن منهجه فى الدعوة فى أول الأمر الذى كان يأخذ طابع السرية ثم الجهر فيما بعد حين قويــــت شوكة المسلمين الى حد ما ، وعن دعوته لاقربائه للاسلام ، وتحدث عمن أسلــم مبكرا وعن الذين وفدوا إلى الرسول صلى الله عليه وسلم مثل وفد نجران ، وتحدث عن بعض الحوادث الهامة فى بداية الدعوة الاسلامية مثل الهجرة للحبشة وإلى الطائف ، وعن وفاة خديجة وحادثة الاسراء والمعراج وأمور أخرى .

ويغلب على أسلوب الشاعر في عرضه لهذه السيرة العطرة أسلسسوب المنظومات العلمية كألفية ابن معطى وابن مالك ونحوهما ، فلم يكن ديوانه هذا سوى سيرة منظومة ، ترى ذلك فيما نعرضه له من نماذج ، يقول في مولده صلى الله عليه وسلم : (1)

ويتضح هذا الأسلوب كذلك حين يعرض حادثة الاسراء والمعراج وحادثـــة الهجرة إلى الحبشة وغيرها من حوادث كبيرة جديرة بإثارة المكامـــــن الشعورية في النفس الانسانية على اختلاف مشاربها وبيئاتها وأزمانهـــا، ولكن الشاعر قيد هذه المشاعر والأحاسيس الطليقة في صورة ميتة من الفــاظ جامد لاحياة فيها ، مثال ذلك أيضاً وصفه لحادثة الأسراء والمعــــــراج ،

<sup>(</sup>١) " السيرة النبوية الشريفة " ، ص ٩

يقول :(١)

وَقَدُّ رَكِبَ البُرَاقَ وُسَـارُ تَـوَّا ١٠٠ إِلَى الْأَقْمَــى مُزَارِ المُرَّسَلِيْنَـا فَبَارِكَ حَوْلَهُ الغُدُّوسُ دُوَّمــا ثَنَا ١٠٠ وَقَدْ أَضْحَى مَزَارَ الصَّالِحِيْنَــا وَبِالْمِعْرَاجِ قَدْ مَعَـدُ المُفَــتَى ١٠٠ إِلَى الظّاقِ خَيَّرِ المُنْزِلِيْنَـا وَبِالْمِعْرَاجِ قَدْ مَعَـدُ المُفَــتَى ١٠٠ إِلَى الظّاقِ خَيَّرِ المُنْزِلِيْنَـا المُنْزِلِيْنَـا وَمِيْدَ المُنْتَهَى فُرِضَتْ عليه ٥٠٠ مَلَاة مُمِنْ وُلِي المُتَّقِينَـا المُتَافِينَـا المُتَّقِينَـا المُتَّقِينَـا المُتَّقِينَـا المُتَافِقِينَـا المُتَّقِينَـا المُتَّقِينَـا المُتَّقِينَـا المُتَّقِينَـا المُتَّقِينَـا المُتَّقِينَـا المُتَّقِينَـا المُتَّقِينَــا المُنْ اللهُ اللهُ

وحين نقارن بين هذه الأبيات وأبيات لأمين شنار في نفسهذا الموضوع نجد البون شاسعاً بينهما فالنموذج الأول يلتزم فيه صاحبه بسرد الحسسدث التاريخي دون أن يحدث فيه إبداها فنياً سوى الوزن والقافية ، بينما نحرى أبيات أمين شنار التالية على عكس ذلك ، إذ يلتزم فيها بالحدث التاريخسي ويثير فيها أخيلة وظلالًا نفسية وفكرية ، يقول أمين شنار : (٢)

سريت \_ ياسيدى \_ والليلُ معتَكِرُ ... قد عَقَهُ صاحِبَاهُ : النّجُمُ والقمسرُ والبيدُ خَاشِعة ، والهُفّبُ مُطْرِقَ \_ قَالَ مُلاَ مُمْتَقِع الْزَرَى بِ والسُّهُ والسَّهُ والبيدُ خَاشِعة وَرَبَى البُطْحَا لِ ، فَانْبَعَثُتُ ... خَفْرا الْمَيْعُمُولُهَا مِنْكَ الشَّذَى العَطِلَ وَلَقْتَ قَوْمَكَ فِي حِفْنِ الكَرَى ، وَمَفَسى ... بِكُ " البُراقُ " وَبَيْتُ المُقْدِسِ الوَطُلُ وَطِرْتَ يَحْرُسُكَ الرَّحْمَنُ مُنْعَتِق ـ ... مِنْ اَسْرِ دُنْيَاكَ : لَاكُونُ ، وَلَا مُمُلِلُ وَمُرْتَ فَوْقَ التَّمُولِ ، لَمْ يَحْلُمُ بِ وَالشَّبَ البَشُرُ وَالْمُنْ البَشْرُ وَالْمُنْ البَشْرُ وَالْمُنْ البَشْرُ وَالشَّبَ البَشْرُ وَالشَّبَ البَشْرُ وَالْمُنْ الرَّهُ وَالشَّبَ البَشْرُ وَالشَّبَ البَشْرُ وَالشَّبَ البَشْرُ وَالنَّمُ الرَّهُ اللَّهُ وَالشَّبَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللْهُ الللَّهُ الللْهُ اللَّهُ الللْهُ الللَّهُ اللللْهُ الللْهُ الللْهُ اللَّهُ الللْهُ الللْهُ اللللْهُ الللللْهُ اللللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ الللللْهُ اللللللْهُ الللللللْمُ اللللللللللْهُ الل

ويربط بين هذه الحادثة العطرة ومايعانيه وطنه من آلام، فيقول: (٣)

آهِ فِلُسْطِينُ ! وَالذِّكْرَى تُعَاوِدُنكَ مَ وَأَنْتُو مِنَّا الهُوَى ، وَالسَّمَّ ، وَالبَعَدُ! آهِ فِلَسْطِينُ ! مَافِى الْأَرْضِ مُنْتَجَكِعُ ، ١٠٠ إِلا وُرِدْنَاهُ حَتَّى مُلَّنكا البشكرُ، آهِ فِلَسْطِينُ ! قَدْ دِيْسَتْ كَرَامُتُنكا ، ٠٠٠ حَتَّامَ يَظْلِمُنَا البَاغِي ، وَنَعْطُبِرُ ؟؟

<sup>(</sup>۱) ديوان السيرة النبوية الشريفة ، ص ٤٣/٤٦ ٠

<sup>(</sup>٢) المشعل الخالد ، ص ١٩ ٠

<sup>(</sup>٣) المشعل الخالد ، ص ٢٢ ٠

ويتحدث أحمد محمد العديق عن حادثة الأسراء فيقول في قصيدة "الاسراء والمعراج " (1)

ويربط بين ذكرى هذه الحادثة وماآلت اليه فلسطين ومسرى الرســول من ذل وهوان على أيدى الجناة اليهود ، وعلى أيدى المنهزمين من أبنــاء الأمة الاسلامية والعربية ، يقول (٢)

أَيْنَ مَسْسَرَاكَ ؟ فَنَسَنَّهُ يَهُ سَودٌ ٠٠٠ وَهُدا مُوْطِئَ الجُنسَاةِ اللَّئسَامِ فَهُوَ يَشْكُو الْهُدَى وانْفِمسَامِ فَهُوَ يَشْكُو الْهُدَى وانْفِمسَامِ

إذن هناك فرق بين السرد التاريخي الذي اتبعه الشاعر عبداللــــه السعيد والاستلهام الفني الذي سار عليه كل من الشاعرين أمين شنار وأحمـد العديق ففي أسلوب الأول نجد الجفاف والجمود ونرى الحياة والحركة فـــــي أسلوب الشاعرين الآخرين .

<sup>(</sup>۱) نداء الحق ، ص ۱۷۱ •

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان ، ص ١٧٤ ٠

<sup>(</sup>٣) المشعل الخالد ، ص ٢٣ ـ ٢٥ .

مواكبُ ، فِي فَيْضِ مِنَ النَّورِ غَامِـرُ ، . تَهَادَتْ بِوَشْيرٍ ، فَاتِنِ الحُسْنِ سَاحِـرِ تَرُوْحُ بَآفَاقٍ رِحَابٍ ، وَتَفْتَـــدِي ، . . فَتُلْهِبُ وَجْدَانِي ، وَتُذْكِـي مَشَاهِـرِي فَيَسْبَحُ ، فِي دُنْيَا الخَيَالَاتِ ، خَاطِرِي ، . . وَتَقْدَحُ فِي سَمْعِ الرَّمَانِ ، قَيَاثِـرِي

أُهَلَّ عَلَى الْدُنْيَا هِلِلَا مُحَسَرَمٍ • • • تُوَاكِبُهُ ذِكْرَى النَّبِيِ الْمُهَاجِيرِ يَرُفُّ لَنَا البُشْرَى ، فَعَامٌ مُسَوَدَّعٌ • • • وَعَامٌ جَدِيْدٌ ، مُثْقَسَلٌ بِالْبُشَائِيرِ يَرُفُّ لَنَا البُشْرَى ، فَعَامٌ مُسَوَدَّعٌ • • • وَعَامٌ جَدِيْدٌ ، مُثْقَسَلٌ بِالْبُشَائِيرِ يَرُفُ لَكُرُونَ الغَوَابِيرِ عَبْرٌ الغُرُونِ الغَوَابِيرِ مَنْ الغَرُونِ الغَوَابِيرِ

ويتخذ الشاعر من هذه الحادثة الجليلة مادة لعلاج الركود الحضارى الذى تعيشه أمته فيدعو قومه بانتهاج نهج السلف السالح ويدعو ربـــه أن يعيد مجد الاسلام والمسلمين ، يقول :

رِفَاقِي ! هَذَا سِفْرُ مُجْدٍ تَلُوْتُ لَهُ مَنْ مُجْدٍ تَلُوْتُ لَهُ مَنْ مَنْ الْمُفَاخِرِ فَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَ الْعُوَاتِ لَلْهُ اللَّهُ وَ الْعُوَاتِ لِللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللل

ويصور الشاعر أحمد الصديق أحد مراحل الهجرة النبوية فيقول : (1)

وَتَوهَجَتْ فِي البِيْدِ أَشْرِعَةُ التَّحَسَى ١٠٠ وَالرِّيحُ تَسْفِي الرملُ حولُ المُوكسرِ وَتُلُوحُ فِي الأُفُقِ البُعِيْدِ سُحَابِسَةٌ ١٠٠ ثَارَ الغُبَارُ بِشَرِّهَا المُتَعَقِّبِ بِي عُدْ يَاسُرَاقَةُ ١٠ عُدُ ١٠ فَجُدُّكَ عَاشِرٌ ١٠٠ كَجَوادِكِ المُتَعَثِّرِ المُتَنكِّ

هذا بعض من نماذج كثيرة تحدثت عن مشاعر وأحاسيس الشعسرا الاا شخصية الرسول على الله عليه وسلم وسيرته العطرة ، وقد اكتفيت بهالنماذج على سبيل التمثيل لا الحصر ، فقد فاض شعراؤنا كغيرهم من الشعرا العرب والمسلمين حديثاً وتصويراً واستلهاماً لسيرته الطاهرة •

<sup>(</sup>۱) نداء الحق ، ص ۱۷۸ •

﴿ ومما يعد من الموضوفات الدينية مدح الصحابة رضوان الله عليهم ٠

وتأتى مدائح الشعرا اللمحابة رضوان الله عليهم امتداداً طبيعيـــاً للمدائح النبوية ، فالصحابة هم الرعيل الأول الذي تحمل المصاعب والمخاطـر في سبيل نشر الاسلام في بقاع المعمورة ، فقد بذلوا أموالهم ونفوسهم مــن أجل ذلك ، فلم يدخروا وسعاً ولاجهداً إلا سخروه في سبيل الاسلام ، فنالـــوا رفيع الدرجات في الدنيا والآخرة .

ولذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فى صحابته " أَمْحَاسِييي كَالنَّجُومِ بِأَيِّهِمُ اقْتَدَيْتُمُ الْمُتَدَيْتُمُ (1) "، ويقول صلى الله عليه وسلم " واللَّهِ عَالنَّجُومِ بِأَيِّهِمُ اقْتَدَيْتُمُ الْمُتَدَيْتُمُ (1) "، ويقول صلى الله عليه وسلم " واللَّهِ كَالنَّجُومِ مَثْلُ جَبُل أُحُدٍ ذَهبًا مَابَلَغ مُدَّ أَحَدِهِمُ وَلانَمِيْفَه " (٢).

لقد كان الصحابة رضوان الله عليهم نجوماً يقتدى بها المسلمون في أحلك الظروف، وحين تدلهم بهم الخطب والمصائب يلجأون الى استلهــــام سيرتهم العطرة، والاقتداء بهم وبأعمالهم الخالدة التى تضيىء صفحـــة التاريخ الاسلامى الطويل، وقد ذكرت من قبل بعضاً من هذه الأعمال الخالــدة التى تتمثل في معاركهم وغزواتهم لنشر الاسلام، وذلك في أثناء حديثــــى عن استمداد شعرائنا مضامينهم من تاريخهم الاسلامي المجيد في فعل معــادر الاتجاه الاسلامي،

ونذكر هنا مثالاً أو مثالين لتتبع ظاهرة المدح هند شعرائنا، وليكن هذا المثال للشاعر يوسف النبهاني ، يقول (٣)

وَآمَنَ مِنْهُمْ سَادَةٌ سَبِعُوا السورَى ٥٠٠ بِعُمْبَتِهِ أَكْرِم بِهِم سَادَةٌ عُسَسَرًا

<sup>(</sup>۱) جامع الأصول لابن الاثير الجزرى ١٠/٩ حديث رقم ٣٥٥٦ أخرجه رزين ، قال المجلوني رواه البيهقي ٠

<sup>(</sup>٢) جامع الأصول ٤٠٧/٩ حديث رقم ٦٣٥١ أخرجه البخارى ومسلم والترمـــدى وأبود اود •

<sup>(</sup>٣) ردد عيسى محمد ابوماضي نقلا عن الديوان ، ص ٣٠٨/٣٠٢ ٠

أَجُلُّ بَنِي الْإِسْلَامِ كَانُوا وَإِنَّمَ اللهِ أَبُوبُكُرِ المَّدِّيقُ كَانُ ابْنُهُ اللِكْسُرَى فَفِي حَلَّبَةِ اللِيْمَانِ جَاءُ مُجَلِّي اللهُ اللهُ مَعُ دُوي البُشْسُرى وَعُثْمَانُ مُلَّى خَلْفَهُ مَعُ دُوي البُشْسُرى وَلَمَّا دَعَا اللهَادي لِاعْزُارِ دِيْنِيهِ اللهِ اللهِ وَفَي الجَفْرِيةِ وَفَيْسُرَا وَلَمَّا عَلَيٌّ فَهُو مِنْدُ ابنِ مَمِّ اللهِ اللهِ وَمُنْ السِّنِ لَمْ يَعْرِفِ الكَفْسُرَا وَامَّا عَلَيٌّ فَهُو مِنْدُ ابنِ مَمِّ اللهِ وَمُنْدُ السِّنِ لَمْ يَعْرِفِ الكَفْسُرَا فَلَاعَجُبُّ أَنْ كَانَ بَابًا لِعِلْمِ اللهُ وَفِي الحَرْبِ ذُمْرًا لَمْ نَجِدُ مِثْلَهُ دُمُرا وَالْحَبُّ أَنْ يَسْبُقُ القَارِحُ المُهُ السَّادَةُ المُهُ اللهُ اللهُ

ويمدح الشاعر المجاهدين من الأنصار الذين ناصروا الرسول صلى الله عليه وسلم ونشروا دعوته ، وبذلوا في سبيلها الغالي والنفيس في مراحلها المتعددة ، يقول :

وَلَمَّا أَرَادَ اللَّهُ نُهْرَةُ دِيْنَسِيهِ • • • أَتَاحَ لَهُ مِنْ نَحْوِ أَنْهَارِهِ نَهْسَرَا فَهَاجَرُ مِنْ أُمِّ الْقُرَى نَحُو طَيْبَسَةَ • • • نَبِيُّ الهُدَى وَالمَّحَبُ قَدْ هَجَرُوا الهُجْرَا وَفِي قَرْيَة ِ الْأَنْهَارِ حَتَّى نِسَاوُهُسُمْ • • • وَمِبْيَانَهُمْ فِي مَدْجِهِ أَنْشَدُوا الشَّعْسَرا

ويستمر مديح شعرائنا في مدح سدنة الدعوة الاسلامية ، فمن هــــولا، أئمة المذاهب الفقهية الأربعة مالك ، والشافعي وأحمد بن حنبل وأبوحنيفة، يقول النبهاني : (1)

محمدُ النعمانُ أَحْمَدُ مَالـــكُ ... بُحُورُ علوم كُمُّ لَنا قَدَفَــتُ دُرَّا لِطَاعَةِ مُوْلَاهُمْ وَتَقُواهُ لَازَمُــوا ... وَهَامُوا وَقَامُوا دُاوَمُوا الفِكُرُ والذِّكْرَا فَعَلَّمَهُمْ أَنْ اللَّهُمُ مَنْ سُنَّةِ المُعْطَفَــي السِّرَّا فَعَلَّمَهُمْ مَنْ سُنَّةِ المُعْطَفَــي السِّرَّا فَعَلَّمَهُمْ مَنْ سُنَّةِ المُعْطَفَــي السِّرَا وَأَشْهَدُهُمْ مَالُمْ يُرِدٌ فِينَهَا مَعـــاً ... بِنُوْرِهِمَا قَاسُوا عَلَى قَدْرِهِ قَــدُرا فَاقُوا مُلَى قَدْرِهِ قَــدُرا فَاقُوالُهُمْ مَنْهُ وَلَيْسُ لَهُمْ سِوى ... مَظَاهِرُهُمْ أَجْرَى بِهَا اللّهُ مَا أَجُــرَى

<sup>(</sup>۱) ردد عيس أبوماض ، نقلا عن الديوان ، ص ٣٥٠/ ٣٥٤ ٠

ويتول:

وَكُلُّ إِمَامٍ جَاء مَنْه وَمِيسَتَّ مَنْ وَمِيسَتَّ مَنْ وَمِيسَتَّ مَنْ وَمُالِيهِ مَابَيْنَهُمْ لَمْ تَزَلَّ تُقَلَّدُا وَكُلُّ إِمَامٍ جَاء مَنْه وَمِيسَلَّهُمْ مَنْ قَبْلُ فَارْمُوا بِهِ الجُدْرُا

ويطول حبل المدائح لدى شعرائنا ليشمل مدح كبار العلماء والدعساة المعلمين الذين دعوا إلى الحق وبه كانوا يعدلون ، مثل الإمام محمد بسن عبدالوهاب والإمام حسن البنا والأستاذ أبى الأعلى المودودي ٠٠٠ وآخرين .

ولعل مانعرضه من نماذج شعرية في مَدّح هوّلا المصلحين ، يوضح لنــا الترام شعرائنا بما سار عليه هوّلا المصلحون .

ونبدأ بمدائح شعرائنا في الامام محمد بن عبدالوهاب ، فمن مادحيــه أحمد فرح عقيلان ، يقول في قصيدة بعنوان " الجزيرة الخالدة " .(١)

لقد كان ظهور محمد بن عبدالوهاب في زمانه في الجزيرة العربية ، رحمة من الله لهذه الأمة التي انتشرت بها بدع التمسح بالأضرحة والشجير والتوسل بالأوليا والتزلف الى الطفاة والمجرمين ونحو ذلك من بدع وخرافات ما أنزل الله بها من سلطان ، فقد جاهد الامام ابن عبدالوهاب ولم يسيدع وسعاً ولاطريقاً إلا سلكه في إزالة هذا المنكر وقد كتب الله له التوفييين ونجح في دعوته ، فكان مثار إعجاب لكثير من المؤرخييين والسياسياسي

وللشاعر سليم سعيد قصيدة بعنوان " رسالة إلى الداعية المسلسسح

<sup>(</sup>١) جرح الآباء ، ص ٦٤ ٠

محمد بن عبدالوهاب "حيث يعجب بهذا الداعية أيما إعجاب ويتمنى أن يظهـر في وقتنا هذا مثله ، لأن البدع كثرت عما كانت عليه في السابق ، فقــــد انتشر السحت والفسوق والموبقات ، وشتم الأعراض ، والانهزام أمام الاعــدا، يقول :(1)

ومن الدماة المسلحين الذين نالوا حظاً من المدح الامام حسن البنسا فقد مدحه أحمد فرح عقيلان في قصيدة بعنوان " قذائف الكلام " ألقاها فسيح من الطلاب المصريين ، يقول فيها : (٢)

وحين تمر ذكرى استشهاده يستلهم أحمد فرح صفات هذا الداعيــــــة ومابذله من جهود حسنة فى مجال الدعوة الاسلامية من توعية المسلمين لمــا يدور حولهم من مطامع المستعمر الدخيل وينبههم الى مصادرالقوة والعــزة الكامنة فى دينهم الاسلامى ويجلولهم مبادى العقيدة الاسلامية الصحيحـــة، فالاسلام دين شامل لجميع مرافق الحياة ، يقول : (٣)

يَبْنِي عَلَى الشَّرِعِ القَوِيمِ أُخِــتُوةً • • • نِعْمُ البِنَاءُ وَبُـودِكُ " البنَّاءُ " مِنْ إِخْوَةٍ نَبَدُوا المَطَامِع جَانِبِـاً • • • مُتَوَاضِعِيــنَ وَكُلَّهُـمَ مُظْمــاءُ

<sup>(</sup>۱) اشهدی یاقدس ، ص ۲۷/٦٥ ۰

<sup>(</sup>٢) جرح الآباء، ص٧٦٠

<sup>(</sup>۳) رسالة الى ليلى ، ص ۹۸/۱۰۰ ٠

## 

ويعف القتلة الذين قتلوا حسن البنا بأنهم عملاء خونة للأعسسداء والمستعمرين لأن هدف الاستعمار والأعداء القضاء على الاسلام ودعاته ، يقول :

مَ لَكِنَّ فِي الشَّرِقِ الْمُفَلِّلِ طُغْمَ اللَّهِ مَا لَكِنَّ فِي الشَّرِقِ الْخَنَا عُمَالُاءُ الْكَفُوا مِنَ البَطُلِ المُجَاهِدِ أَنَّهُ ١٠٠ هَتَكَ الْفَفَائِحَ نُورُهُ الوُفَّ الْوُفَّ الْمُ

ويدخل في هذا الجانب رشاء الدعاة المخلصين مثل الشهيد سيد قطسسب وحسن الهضيبي والأستاذ أبي الأعلى المودودي رحمهم الله .

فالشاعر عدنان النحوى يرثى سيد قطب ويشيد بكتابه القيم " فـــــى طلال القرآن " وبثباته العلب فى وجه الطغاة رغم اغراءاتهم وتهديداتهــم له إلى أن نال الشهادة ، وفى ذلك يقول :(1)

. إيه يَاسَيِّدُ حَمَلَتَ إلى النَّا .٠٠ سَسَلَاماً وَرَوْمَةٌ مِنْ بَيَ النَّالَ النَّا مُفْتَ مِنْ بَيَ النَّ مُفْتَ مِنْ مُهْجَسِةٍ تَعَابِيسْرَ أَشْ .٠٠ وَاقْ وَمِنْ آيُةِ الكِتسَابِ مُعَانِي وَتَفَيَّأُتَ فِي ظِلْلًا مِنَ الخَيْثِ .٠٠ رِوَانَّذَا رُرُوْمَ قَ وَجِنسَانِ

، كُمْ أَرَادُوكَ لُو أَخَذْتُ الدَّنَايَا ،٠٠٠ لُوْ رُفِيتَ الفَرِيدَ مِنْ تِيْجَانِ مَانَ مَنْ تِيْجَانِ مَانَ مَنْ تَعْدُمُ الْمَانُ لَكُونُكُ نُفْسُكُ الْعَظِيْمَةُ مِنْهُ لَسِمْ ،٠٠٠ دَفَعَتْ كَيْدَهُمْ إِلَى فُسُسَى فُسُسَرَانِ

لقد تبوأ الشهيد سيد قطب مكاناً مرموقاً في سلم الشهداء ، وعـــد رمزاً للدعاة الصابرين المجاهدين ، كما أن أفكاره ومبادئه أخذت تنتشــر انتشاراً واسعاً بين المثقفين والعلماء المسلمين ، بحيث شكلت اتجاهـــاً أو مدرسة فكرية لها ملامحها الخاصة ،

<sup>(1)</sup> الأرض المباركة ، ص ١٩٠ / ١٩٣٠

والى هذا يشير الشاعر أحمد محمد الصديق في قصيدته " الـــــى روح الشهيد سيد قطب " فيقول : (١)

.. وَتُجَرِّدُ الْعَلَمُ الذَّكِيتَى مُذَكِيدًا ... بِاللَّهِ .. تَرْفُضُ غَيْرُ حُكْم البارِي حَتَّى نَسَجْتَ مِنَ الحَقَافِي رَايِدةً ... خَفَاقَةً فِي عَالَم الْأَفْك لِلْاب رَادِ وَأَنَرْتَ لِلْاَجْيَالِ خَيسْرَ " مُعَالِم " ... تَجْلُو سَبِيلُ الحَقِّ لِلْاَب رَادِ وَجُعَلْتَ وَارِفَةً " الظَّلالِ "مُعَارِجًا ... نَحُو الخُلُود .. وَمُرْتَقَى الْأَطْهَالِ فَي المِفْمَ الْأَلُود أَلَا الْغَدْرِ فِي المِفْمَ الْأَلُود اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

ويرثى الجيتاوى الأستاذحسن الهضيبى المرشد العام لجماعة الإخوان المسلميسن بقصيدة كاملة بعنوان " في وداع المرحوم الاستاذ حسن الهضيبي " (٢)

ر. لك يافَقِيدُ مُكْبَةً مُكْنُونَ ـ قَ فَ كُلِّ قَلْبٍ مُؤْمِ نِ مُتَوُجِّ عِ إِنْ لَهُ يُسُلِّعُكَ الْأَرْمَن خَيرُ مُشَيَّ عِ إِنْ لَهُ يُشَيِّعُكَ الْأَنْ مَنْ خَيرُ مُشَيِّ عِ إِنْ لَهُ يُسُتِّعُكَ الْأَنْ مَنَابِرٌ ومساجِ لَدُ الله عَلَى القَفَاءُ بِحُرْقَةً وَتَلَ وَعَاجِ لَكُ اللّهِ عَلَيك منابِرٌ ومساجِ لَدُ الله عَلَيك القَفَاءُ بِحُرْقَةً وَتَلَ وَعَاجِ لَكُ اللّهُ عَابِينَ اللّهُ عَابِينَ الرَّوَايَا الْأَرْبَ عِ لَيْكِي سُجُونٌ طَالَما صَاحَبْتَهَ لَ اللّه عَابِينَ الرَّوَايَا الْأَرْبَ عِ اللّه مَابِيْنَ الرَّوَايَا الْأَرْبَ عِ

ويرثى أحمد الصديق الأستاذ أبوعلى المودودى - رحمه الله - بقصيدة تحمل اسسم المرحوم ، ويعدد مناقبه في مسيرة العمل الاسلامي ، فيقول (7)

نَهَفَتْ عَزُائِمُهُ بِإَعْظُم دَعْسَوَةٍ ١٠٠ لِلله ١٠ بَاقِيكَةٍ عُلَسَى الْأَرْمُسَانِ دَرَجَتْ بارضِ " الهِنْدِ " ثُمَّ تَرَعْرَفَتْ ١٠٠ وَتَوَهَّجَتْ فِى قَلْسِبِ " بَاكِسْتَسَانِ " أَمْغُتُ لِمَيْحَتِهِ العُقُولُ ١٠ فَهَرَّهُا ١٠٠ ثِقَسَةً ١٠ وَأَيْقَظُ هِمَّةَ الوَسَّسْنَانِ

ويرثيه الشاعر محمود مفلح بقصيدة تحمل اسم المرحوم يقول فـــــى

<sup>(</sup>۱) ندام الحق ، ص ۲۱۷ / ۲۲۰

<sup>(</sup>٢) صدى الصحراء ، ص ١٣٠ ٠

<sup>(</sup>٣) الايمان والتحدى ،ص ١٤٩٠

مطلعها ٠(١)

مُتَ والصبحُ موشكُ أَنْ يَبِيْنَــَا ٥٠٠ وَالشَّوَاطِي تَدْعُسُو إِلَيَّهَا السَّفِيْنَا الْفُيْنَا الْفُلْمِيْنَا الْفُلْمِ قَدْ أَطُلُ المُسْلِمِيْنَا الْفُلْمِ وَالنَّمَا وَالنَّمَا وَالسَّلِمِيْنَا الْفُلُمِ وَالنَّبَاحُ المُعُونَا النَّلَمُ وَالنَّبَاحُ المُعُونَا النَّا مَنْ سَدَّدَ السِّلِمِامُ فَأَدْمَــى ٥٠٠ كَبِدَ الظَّلْمِ وَاسْتَبَاحُ المُعُونَا

ويرثيه محمد صيام في قصيدة ألقاها في جمعية الاصلاح الاجتماعـــــي بالكويت ، يقول (<sup>(۲)</sup>

غَيْرَ أَنَّ المُعَابَ فِي أَيِّ فَكَ سَرْدٍ مِن مَثْلُ المُعَابِ فِي المَوْدُودِي فَيْ المُودُودِي فَيْ المُعَابِ فِي المَوْدُودِي فَيْ وَلَهُ فِي التَّلُوبِ أَيُّ رَمِيكَ سَدِدِ

ومن هوّلا الدعاة د معطفى السباعى الذى قاد مجموعة من خيرة شباب الأخوان المسلمين الذيان الأخوان المسلمين الذيان توافدوا من أقطار شتى لتأدية الواجب المقدس وهو قتال اليهود المعتديان على فلسطين ، وقد نال المرحوم اعجاب كثير من الشعرا مثل محمد سيام الذى رثاه بقوله : (٣)

مَفَى السِّبَامِيُّ إِمَاماً مَالِماً بَطَلِلاً ٠٠٠ رُبَى فِلسَّطِيْنَ لَازَالَــتَ تُنَاجِيــُـــهِ وَالْقُدْسُ حِيْنَ دُهَاهَا الخَطْبُ مَاوُجَــدَتْ ٠٠٠ لِمُوْتِهـــا أَنَّ مِنْدِيــُدٍ يُلَبِّيــُــهِ سِوَى السِّبامِي بِجُنْدِ اللَّهِ مُنْطَلِقــاً ٠٠٠ " مَنْ يَحْفَظِ المَسْجِدَ الْأَتْعَى وَيَحْمِيهِ"؟

ويرثى الشاعر أحمد محمد العديق فضيلة الشيخ " عبدالله بن علــــى المحمود " يرحمه الله ـ رئيس مركز الدعوة الاسلامية بدولة الامارات العربية المتحدة والعضو التأسيسي لرابطة العالم الاسلامي وعضو المجلس الأعلــــي العالمي للمساجد ، يقول (٤):

<sup>(</sup>۱) الراية ، ص ۷۰ ٠

<sup>(</sup>٢) ميلاد أمة ـ مخطوط ، ص ٢٠ ٠

<sup>(</sup>٣) دعائم الحق ص١٦٨.

<sup>(</sup>٤) الايمان والتحدى ، ص ١٥٨/١٥٤

فيا " آل محمود " ١٠٠ إدا جِئتُ رَاثِياً ١٠٠ وَقُلْتُ : أَجَلُ ١٠٠ إِنَّ المُعابَ جَسِمُ فَيْدُ مَزَادُ فِيهِ أَنَّ مُقَامَ اللهِ مَنْ مَنَادُ فِيهِ أَنَّ مُقَامَ اللهِ مَنْ مَنَادُ فِيهِ أَنَّ مُقَامَ اللهِ مَنْ ١٠٠ وَكَلُّ وَللهِ لِلْكِرَامِ زَمِي المُعَالِي خَلائ اللهِ مَنْ ١٠٠ وَكَلُّ وَللهِ لِلْكِرَامِ زَمِي اللهِ مَا اللهِ مَنْ اللهُ عَالِي خَلائ اللهِ مَنْ ١٠٠ وَكَلُّ وَللهِ لِلْكِرَامِ زَمِي اللهِ مَا اللهُ اللهِ اللهُ ا

ويرثى الشاعر • عدنان النحوى الشهيدة " بنان على الطنطاوى " التى اغتالتها الأيدى الآثمة المجرمة في ألمانيا الغربية ، بقميدة عنوانهـــا " القافية المدماة " قال فيها : (1)

.. هَبَّتْ " بنانُ " ١٠٠ أ فاكْرِمْ مِزَّ وَثُبَتِهَا ١٠٠ وَفَتَحُتْ بِيدَيْهَا حَلَّبَةَ الظَّفَّسِرِ الطَّفَةَ " الخُرْسَاءُ " دَاوِيسَةً ١٠٠ . مِل الزَّمَانِ ومل السَّمع والبَسَرِ .. تَدَفَقَ الدَّمُ مِنْ قُلْبٍ وَمِنْ مُنَا النَّقَى اَوْلَفَتَهُ الخَفَرِ .. ثُمَّ انْحَنَتْ لِجَلالِ المَوْتَ خَاشِعَ فَا السَّعَ فَا السَّعَ اللَّهِ وَالعَسَدِرِ .. ثُمَّ انْحَنَتْ لِجَلالِ المَوْتَ خَاشِعَ ... قَامِ ... وَمِنْ مُحَيَّا النَّقَى اَوْلَفَتَهُ الخَفَرِ .. ثُمَّ انْحَنَتْ لِجَلالِ المَوْتَ خَاشِعَ ... قَامِ ... وَضِيةٌ بِعَضَارُ اللَّهِ وَالعَسَدَرِ

وبعد هذا العرض للمدائح النبوية ثم مدح الصحابة والدعاة المخلصيان والعلماء ننتقل الى عرض مظاهر اسلامية أخرى تردد مداها في شعر شعرائنا

وقد ظهرت في أسلوبين من الشعر: الأول على هيئة الحث والوعظ والثاني على هيئة الاستلهام وتصوير خلجات النفس ·

ونبدا بالنمط الأول وهو الذي يظهر عليه طابع الحث والوفظ ، ومسسن نماذج ذلك قصيدة محمد أحمد البسطامي بعنوان " منظومة قصيدة المنشرحة " وقد طبعها في ديوان مستقل،يقول فيها : (٢)

وُعلى اوقاتِ ملاتك داومْ لاَتكسُلُ اطع ِ الأَمْسَسَرَا فَجُراً ظُهْراً فَهُراً وَالعِثْمَةَ إِنْ تَشْهُدُ تُرْدُدُ أَجُسُرا

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب، ص ۱۰۱/۹۷

<sup>(</sup>٢) منظومة قصيدة المنشرحة ،ط ١ ،١٣٩٩ه/١٩٧٩م/ سابلس ، ص ١١

## وملاة الفجس عليها اخْرِقْ فسيعِيدٌ مَنْ شَهِدَ الفَجْرَا

ويستمر على هذا النمط في حث الناس ووعظهم بأسلوب مباشر بعيد عــن أسلوب الفن الرفيع الذي يثير مكامن النفس الشعورية والوجدانية .

ومن الشعراء الذين يسيرون وفق هذا النمط من الأسلوب الشاعر عبدالله السعيد يقول في ليلة القدر : (١)

رَمَفَانُ هُلَّ بِخَيْرِهِ الزَّخَسَارِ ١٠٠ وَالنَّورُ شَعَّ بِلَيلِهِ الزَّهارِ الْمُعْطَفَى المُخْتَارِ قَدْ أُنْزِلُ الغُّرِآنُ فِيهِ مِنَ الْإِلَى ١٠٠ هِ عَلَى الرَّسُولِ المُعْطَفَى المُخْتَارِ فِي لَيْلَةِ الغَدْرِ النَّتِي بَركَاتُهَا ١٠٠ عَمَّت عَلَى كُلِّ الوَرَى الأَبَّ سَرَارِ فِي لَيْلَةِ الغَدْرِ النَّتِي بَركَاتُهَا اللَّهُ المُسَاتُ لِلْأَنْيَالِ الْوَرَى الْإَبْ لِللَّا الْوَرَى الْأَبْ الْوَرَى الْأَنْيَالِ الْوَرَى الْأَنْيَالِ الْوَرَى الْأَنْيَالِ الْوَرَى الْمَسَاتُ لِلْأَنْيَالِ الْوَرَى الْمَسَاتُ لِلْأَنْيَالِ اللَّهُ الْمُسَاتُ لِلْأَنْيَالِ اللَّهُ الْمُسَاتُ لِلْأَنْيَالِ اللَّهُ الْمُسَاتُ لِلْأَنْيَالِ اللَّهُ الْمُسَاتُ لِلْأَنْيَالِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ اللَّهُ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ اللْمُعْلِيلِ اللْمُعْلِيلِ اللْمُعْلِيلِ اللْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ اللْمُعْلِيلِ اللْمُعْلِيلِ اللْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ اللْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ اللْمُعْلِيلُ اللَّهُ اللْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلُولُ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ عَلْمُ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ عَلْمُ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ عَلْمُ الْمُعْلِيلِيلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِيلِيلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلِ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُ الْمُعْلِيلُولُ الْمُعْلِيلُ الْم

أما الشعراء الآخرون الذين استلهموا العبادات استلهاماً يقرب مــن منابع الفن الأصيل • فمنهم أمين شنار اذ يقول في قصـــيدة بعنـــوان " رمضان " : (٢)

ومن هوّلا الشعراء الذين استلهموا العبادات استلهاما فنياً أحمـــد

<sup>(</sup>۱) ديوان مناجاة ، ص ۲ ٠

<sup>(</sup>٢) المشعل الخالد ، ص ٧٣ -

محمد العديق اذ يقول : في قصيدته " ركعتان " : (1) رُكُعتَانْ ٠٠

فِي سُكُونِ اللَّيْلِ مَنِّي تُجْلُوانْ فَلَيْ الْكَيْلِ مَنِّي تُجْلُوانْ فَلَامَةَ اليَاْسِ وَأَكُدَارَ الزَّمَانُ وَيُشِي وَتُشِيعَانِ الرِّفَا فِي أُفْقِ نَفْسِي فَإِذَا النَّجُوى تَعَالَتُ كَالشَّذَا تُمْلاُ حِشِي فَإِذَا النَّجُوى تَعَالَتُ كَالشَّذَا تُمْلاُ حِشِي وَأَمْسَاخُ النَّلْيُلُ فِي مِحْرَابِ أَشْوَاقِي وَأُنْسِي وَأُنسِي وَالسَّافُ لَيْ مَعْتَانَ وَالْسَي

ويتألق الشاعر عدنان النحوى فنيا فى قعيدته "لم يبق فى عرفــات إلا دمعة " ويجول فيها بخياله الواسع وفكره الثاقب فى تاريخ المسلميــن وأمجادهم ومايعانونه الآن من غربة عن الاسلام وتفرق فى الشمل ، ويستلهــم شعائر الحج فيقول : (٢)

م القِبْلَتَانِ يَمُوجُ بَيْنَهُمَا الهُ دَى ٥٠٠ نُوراً وَيَخْشَعُ مِنْدَهُ الْإِنْسَانُ القِبْلَتَانِ وَكُلُّ رَابِيَةٍ لَهَ الهَ اللهَ اللهُ اللهُ

وهناك موضوع كان له صدى كذلك فى شعرهم وهو " فضائل الأعمـــال" ويضاف إليه كذلك المواعظ والارشادات الدينية ، وغالبا مايتم صياغتها فىي أسلوب وعظى مباشر ٠

وأوضح أنموذج شعرى على ذلك " منظومة قصيدة المنشرحة " للبسطامــى الله المنشرحة المنشرحة المسطامــى الله المنظفنا منها أبياتاً يقول فيها (٣)

<sup>(</sup>۱) ندا ٔ الحق ، ص ۳۰ ۰

<sup>(</sup>٢) الأرض المباركة ،ص ٢٠٧/٢٠٦ وقد ذكرت بعضا من أبيات القصيدة في مكان سابق ٠

<sup>(</sup>٣) " منظومة قصيدة المنشرحة ، ص ١٠/٩ ٠

# واقْهُمْ يَامَاحِ أُمُورَ الدَّيْنِ وَذَاكِرٌ لَاتُدعِ السِّفْرَا فَالسِّفْرُ لَاتُدعِ السِّفْرَا فَالسِّفْرُ لَاتُدعِ السِّفْرَا فَالسِّفْرُ رَفِيقُك لاتَتْرِكُه خُمُومًا إِنَّ تَسْكُنْ كَفَـــرَا

ويستمر في نصائحه وإرشاداته في نفس هذا الأسلوب ٠

ويوسى عبدالله السعيد ابنه بمجموعة من النصائح يسردها عليـــــه في أسلوب مباشر ينأى عن طبيعة الفن ، يقول : (١)

أُومِيْكَ يَا ابْنِي بِالتَّعَبِّ وَ النُّتَكَى ••• فَمَنْ إِتَّقَى رَبَّ السورى نال المنسى وَاطُّلُبُّ مِنْ المَهْدِ العُلُومُ ولاتَقَسَلُ ••• إِنِّي مَغِيرٌ أَوَ كَبِيْرٌ قسسد ذُوى وَاطُّلُبُّ مِنْ المُهْدِ العُلُومُ ولاتَقَسَلُ ••• فِيْهِ الفَضِيْلَةُ وَالعَدَ السَّةُ وَالهُدى

ويقول كمال الوحيدي في قصيدته " استغفار " : (٢)

من خَفَّ ميزانُهُ فالنسارُ منزلُسهُ • • • يعلى جحيماً ويسقى ما مُ فِسسَلين ِ والراجعون بميزانٍ لهسم نعسم والراجعون بميزانٍ لهسم نعسم • • • وَسُطَ الجَنَائِن بينَ الحورِ والعيسن

ويعظ الشاعر جميل الوحيدى الناسبتقوى الله والسير على منهسسج الاتقياء في علمهم وايمانهم واخلاقهم وقوة عريمتهم ، ويرى الشاعر أن هذه الصفات الحسنة للشخمية الاسلاميةهي التي تحيل العار عزا والهزيمة نعسسرا يقول : (٣)

فَسِرُ عَلَى الذَّرِبِ ١٠ التي شُقَّهَ اللهُ ١٠٠ أَهْلُ التَّقَى ١٠ والعُزَّمِ ١٠ والهِمَّ قِ سَارُوا عَلَى ذَرْبِ الصَّلَاحِ ١٠٠ وَقَدَ ١٠٠ حَاكُوا ثيابَ المَجِّدِ ١٠ بالفِكَ رَا الْعِلَالِي المَجِّدِ ١٠ بالفِكَ المَارِّدِ المَارِّدِ ١٠ وَالعِلْمِ ١٠٠ أَهْلُ الهُدَى ١٠٠ شَادُوا صُرُوحَ المَجْدِ ١٠ وَالعِلْمَ الْهُدَى ١٠٠ شَادُوا صُرُوحَ المَجْدِ ١٠ وَالعِلْمَ اللهَ

ومن مواعظهم الحث على العبر ، فهو سر الحياة ، وهو علامة النفسس

<sup>(</sup>۱) ديوان تأملات ، ص ٤٦/٤١ ٠

<sup>(</sup>۲) حنین و آنین ، کمال الوحیدی ، ص ٤ ٠

<sup>(</sup>T) Tka e Tall , 0 73 ·

القوية ، وإِذَا كان المسر في بعض الأحيان مرًّا فهو في حقيقة الأمر عدبــــاً فراتاً ٠٠

وقد كانت من حكمة الله أن يجعل الحياة الدنيا حياة ابتلاء وحياة الآخرة حياة جزاء وأن يكون العبر على هذا البلاء والرض بما حكم القضاء الالهى هو عنوان الفلاح والنجاح في هذه الحياة ، يقول صالح الجيتاوي في ذلك : (1)

ما أَحْسَنُ الصَّبْرُ وَمَا أَزْكَ الصَّارُ وَمَا أَزْكَ الصَّارُ وَالفُراتُ مُستَقَ الصَّاهُ وَالفُراتُ مُستَق سِرُّ الحَيَاةِ كَامِنُ فِي سِيِّرِهِ مِنْ جَنَاهُ الْكَيَاةِ كَامِنُ فِي سِيِّرِهِ مِنْ جَنَاهُ الْعُمْرُ أُوْلَى خَطُوهِ فِي كَبَ سِي مَ لَهُ اللهُ فِي كَبَ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الله

<sup>(</sup>۱) عدى المحراء ، ص ١٥٩ -

أو تأتى هذه المواعظ على صورة افتخار شخصي يفتخر الشاعر بتمثله واعتناقه لفضيلة من الفضائل أو خلق من الأخلاق .

وهاهو الشاعر أحمد فرح عقيلان يترفع عن الدنايا ويسمو بنفسه على الأطماع الدنيئة ، ويحلق في عالم من المثل العالية ، يرتاح فيه خاطره، وهذا هو رصيده في هذه الحياة ، ويقنن هذا الرصيد في مبادي يعتنقها ، فيقول في قصيدة بعنوان " رصيدي " .(۱)

سَمُوتُ على الْأَطْمَاعِ فارتاحَ خُاطِيرِي ٠٠٠ وَعِشْتُ كما تَخْيَا ثُغُسُورُ الزَّوُاهِرِ وَمَاكَانَتِ الدُّنيا لدى دَرَاهِمِياً اللهُ مَنْطِيقِ تَاجِيرُ وَمَاكَانَتِ الدُّنيا لدى دَرَاهِمِياً اللهُ مَنْظِيقِ مَا بِمَنْطِيقِ تَاجِيرُ تَسَا اللهُ مَعْيِي عِنْ رَصِيدِي وَمُقْرِفِيدِي وَمُقْرِفِيدِي وَمُقْرِفِيدِي وَمُقْرِفِيدِي وَمُقْرِفِيدِي وَمُقْرِفِيدِي وَمُقْرِفِيدِي وَمُا النَّفْسِ بِالقَفَا ٠٠٠ وَزَادُ التُّقَى عِنْدِي أَجُلُّ الدُّخَاعِيدِي

وبمثل هذه الروح السامية يحلق الشاعر كمال الوحيدى في عالى الأخلاق والمثل الرفيعة ويترفع عن الدنايا ، ويقنع بالقليل مع عزةالنفس، ويصوغ مبادئه هذه في قصيدته " الدُّنْيَا جِيْفَةٌ وُطُلَّابُها كِلَاب " التي يقلول فيها . (٢)

كفى أنَّى آبِيْتُ وفى فسوْدِى ٠٠٠ يَفِيْفُ الحُبُّ مَفَسُوا لِلْعِبَادِ وَاقِى أَنِّى آبِيْتُ وفى فسوْدَا وَاقِى ٠٠٠ يِذُلُّ النَّفْسِ مُكْرُمَ الْأَيْسَادِي وَاقْتُعُ بِالْقَلِيْلِ وَلَسُّ أَرْضَ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ الللْهُ الللْهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْهُ اللللْمُ اللللْهُ الللْهُ الللْهُ اللْهُ الللْهُ اللْهُ الللْهُ اللللْهُ اللللْمُ اللللْهُ اللْهُ الللْهُ اللْهُ اللْمُ اللللْهُ الللللللْمُ الللللْهُ الللللْمُ اللللْهُ اللللْمُ اللْهُ الللللْمُ اللللللْمُ الللللْهُ الللللْمُ الللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللللْمُ اللللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللللْمُ الللْمُ اللْمُولُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللْمُ ال

ومن مظاهر الترفع والاباء عند بعض شعرائنا مايظهره الشاعر كمال الوحيدى من تقوى وابتعاد عما حرمه الله ورسوله حين تعرض عنه محبوبتا

<sup>(</sup>۱) رسالة الى ليلى ، ص١٥/١٣

<sup>(</sup>٢) حنين وأنين ، ص ٢٧٨ ٠

يقول : (١)

لماذا تُعْرِفِيْنَ اراكِ عَنَّ سِيرُ فَكَ مِن النَّيْثَا تَحْسَي بِنَ بِسِدِى الثَّيَابِ نَعَمْ لَيْثُ وَلَكِنْ لَيْ سَيرُ فَكَ مِن مَن مَن العَيْشِ باستِعْمَالُ نكسابِ وَلاَيهُوى بِظُلْم فِعْلَ أَمْ سِيرُ فَكَ سِرٍ ٠٠٠ تَحْرُمُ فِى الحَدِيْثِ وَفِى الكِتَ سابِ فَدُونَكِ لاَتَخُافِي مِنْ تَقِيد فِي مَن تَقِيد فَي المَدِيْثِ وَفِى الحِدِيثِ وَفِى الكِتكابِ فَدُونَكِ لاَتَخُافِي مِنْ تَقِيد فَي المَدِيثِ مَن تَقِيد فَي المَدِيثِ مَن تَقِيد المِن المُحَدِيثِ وَفِي الحِديث المِسَابِ

وغير خاف أن افتخار الشاعرين بهذه المعانى الاسلامية الحميــــدة افتخار محمود لأن يسير تحت مظلة اسلامية ولأنه فى حقيقته دعوة إلى التمسـك بالمبادى الاسلامية الحميدة ، مثل القضاء والقدر ، والترفع عن الدنايا ، والقناعة ، والتقى ورفض الفرقة والتدابر ، وحب الخير للعباد ،والايمان بأن الرزق من عند الله ، ونحوها وماأشبه قول الوحيدى :

أبيت على الطوى ويجسوع آلسسى ٠٠٠ أحب الى مسسن منسسسسن وزاد

ببیت عنترة :

ولقد أبيت على الطبوى وأظلب ٥٠٠ حتى أنسال به كريسم المأكسل

ومن المواعظ الهامة التى حرص عليها شعراًوّنا الدعوة الى الاسلام ، وبيان محاسنه ، وقد استخدموا أساليب مختلفة فى ذلك منها الأسلوب المباشر فى الدعوة ، مثل قول الشاعر أحمد محمدالمديق : (٢)

أَيُّهَا الناسُ أَجِيْبِ لَوا ١٠٠ دَعْدِوةَ الْحَقِّ الْمُبِيدُ لَنَّ الْمُبِيدُ وَ الْحَقِّ الْمُبِيدُ وَ الْعَالَمِيدِ وَالْمُ اللَّهِ الْعَالَمِيدِ وَالْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الللْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلِمُ الللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّمُ اللَّمُ اللَّمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْم

<sup>(</sup>۱) الباسمات الغاليات ، ص٢٦

٢) أناشيد للصحوة الاسلامية ، ص ١٣ ٠

ومنها ماجاء في أسلوب شعر النسيب ، كقول الشيخ يوسف النبهاني من قصيدته " رائية القافية " التي جعلها ختاماً لرائيته الكبرى ويبلـــــغ عدد أبيات الأولى واحداً وثمانين بيتاً والأخيرة ٧٢٥ بيتاً ، يقول :(١)

لَعَمْرِي لَئِنْ فَفَلْتُ دِيْنَ مُحَمَّ دِيْنَ مُحَمَّ وِيْنَ مُحَمَّ وَيَنَ مُحَمَّ وَلَانُكُ لَرَامِ النَّاسِمِنْ مُفْسَرَمٍ مِغْرَى وَإِنَّ هَامَ قَلْبِي فِي مُحَبَّتِهَا فَكَ مِ ١٠٠ بِهَا مِنْ كِرَامِ النَّاسِمِنْ مُفْسَرَمٍ مِغْرَى وَإِنَّ هَامَ قَلْبِي فِي مُحَبَّتِهَا فَكَ مِ ١٠٠ بِهَا مِنْ كِرَامِ النَّاسِمِنْ مُفْسِرا وَمَنْ لُطُّفِهَا تَدُّنُو فِرَاعًا لِعَاشِ قَ ١٠٠ أَمَا ذَنَا بِالحُبَّ مِنْ حُبِّها شِسبرا وَمَنْ جَاءُها يَمْشِي لَهَا مُتَقَرِّبَ اللَّهَ اللهَ اللهُ اللهِ اللهُ ا

ومن هذه المواعظ الحث على الجهاد في سبيل الله ، وقد أخذ مساحة شاسعة في شعر الاتجاه الاسلامي ولعل غياب هذا الواجب في حياتنا المعاصره وماترتب على غيابه من ذل وهوان للأمة الاسلامية ، كان حافزاً قوياً لتركير شعرائنا على إبرازه ٠

يقول الوحيدى : <sup>(۲)</sup>

تقدم أَيَّهَا الجُنسُدِيُّ وابسُدُلُ ١٠٠ لِمُقْدِسِكَ الفريفَ والوَفَاءُ فَإِنْ لَقَتَلُ ففى جنسَاءِ عسددن ١٠٠ وفى الغُرُفَاتِ تَلْقَى الاَتقياءَ هُنَاكَ عَلَى الاَرَائِكِ فى نَعِيسِم ٢٠٠ فلا لَغُواً هناكَ ولاريساءَ

ويقول صالح الجيتاوى : (٣) قم يا أَخَا الاسلام لَيْسُ سواكُ يُنْدَبُ للطعانِ العِرِّ مَعْقُودٌ عُلَى الهَامِ النَّذِي يَتُلُو المَثَانِي

والمُجُّدُ أَنْتَ لَهُ وَفِي يُمْنَاكَ تَحْقِيْقُ الْأَمَانِيِي

<sup>(</sup>۱) ر ده عیسی محمد أبوماضی نقلا عن الدیوان ص ۳٤٨/٣٤٢ ٠

<sup>(</sup>٢) حنين وأنين ، ص ٦٩ ٠

<sup>(</sup>٣) صدى الصحراء م ٢٨٠٠

لِلَّهِ دَرُّكُ يَافَتَى يَافَارِسَ الْحَرِّبِ الْعَوَانِ
قُمُ تَاجِرِ الْمَوْلَى بِبَيْع " الصَّفِّرِ" مِنَّ أَي الْبَيَانِ (1)
ويقول كمال رشيد :(٢)

ياحامل السيف لِاتَبُخُلْ بِشَفْرَت فِي ١٠٠ يَاسَامُعُ الشَّجُو قُمْ وافْزَعْ لِمَا فِيْنَا مُتَى نُعِيْدُ إِلَى الْإِشْلَامِ عِزَّت مُنَى نُجُدُّدُ فِى الْأَقْصَى أَمَانِيْنَ سَا هُوُ الجِهَادُ سَبِيْلُ المُخْلِصِيْنُ فَهَ لَلْ ١٠٠٠ نَمْفِي إِلَى النَّضْ فُرْسَانًا مَيَامِيْنَا ؟ هُوُ الجِهَادُ سَبِيْلُ المُخْلِصِيْنَ فَهَ لَلْ ١٠٠٠ نَمْفِي إِلَى النَّصْ فُرْسَانًا مَيَامِيْنَا ؟

ومن الموضوعات الدينية البارزة فى شعر الاتجاه الاسلامى مهاجمــــة العقائد الفاسدة والمذاهب الضالة مثل القومية المتنطلة من الاســــلام أو الشيوعية المعادية له ونبدأ بالقضية الأولى وهى :

#### محاربة العقائد الفاسدة:

لقد تزعم الشيخ يوسف النبهاني محاربة العقائد الفاسدة وأولهسا العقيدة اليهودية التي دخلها التحريف بأيدى يهود ، فقد أورد في قصيدته الرائية الكبرى أربعة عشر بيتاً هاجم فيها فساد العقيدة اليهوديسسة وتحريفها ، يقول فيها : (٣)

<sup>(</sup>۱) إشارة إلى سورة الصف وبخاصة الآيات " يا أيُّها الَّذِينَ آمنُوا هَلْ أَدُلُّكُم عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيْكُم مِنْ عَذَابٍ أَلِيم \* تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون

<sup>(</sup>٢) عيون في الظلام ، ص ١٩٠٠

<sup>(</sup>٣) ر ٠ د٠ عيسى ماضى نقلاً عن الديوان ، ص ٣١٥ / ٣١٢ ٠

ومن العقائد الفاسدة النصرانية التى دخلها التحريف والتزويـــر والتناقض بين مبادئها ، وما يظهر فيها من استغلال القسيسين لها فــــى تحقيق مآربهم الشخصية ، وقد بين الشيخ يوسف النبهانى هذه المفاســـد العقدية فى النصرانية فى رائيته الكبرى ، فمن هذه المفاسد الانفصــام بين الدين والدنيا : يقول النبهانى مخاطباً النصارى بخطاب رقيق :

أَجِيْرُانَنَا واللَّهِ إِنِّى لِخَيْرِكُ مِن مَحِبُّ لِنَفْسِ إِذْ أَحِبُ لَهَا الخير الرَّاكُمُ الحَيْسِ الْ نَرَاكُمُ أَدَقَ النَّاسِ فِكُرَّا بِصُنْعِ فِي مِن وَأَبْلُدَ خَلْقِ اللَّهِ فِي رَبِّكُمُ فِكُ رِا نَرى لَكُمْ عَقْلَينِ عَقْلاً لِدِيْنِكُ مِن مَن وَعُقلاً لِدُنْياكُمُ بِها رِن سِدِهِ أَوْرَى ويشرح بعض عقائدهم الفاسدة في الله ، فيقول :

جَعَلْتُم إِلَهُ العَالَمِيْنَ ثَلَاثَ العَالَمِيْنَ ثَلَاثَ اللَّهُ لاَيُقَبِلُ الكُثُ رَا اللَّهُ لاَيُقَبِلُ الكُثُ رَا ولاعُذَّرَ عِنْدَ اللَّهُ قَدْ حُلَّ فِي العَدْرَا

ويفند قضية صلب المسيح ـ على حد رعم النصارى ـ ويسفه أحلامهـــم فيقول :

تقولون: ربُّ ثُم قُلْتُم: عَبِيسَدُه ١٠٠ شرارُ الورى جاروا على ضعفه جَورا ومايَسْتَحِقُ اسم الإلَه سِوَى التَّسِنِ وَأَنْ يُزْرَى

ويقول الشاعر عدنان النحوى في تسفيه أحلام النصارى الذين يعتقـــدون بألوهية عيسي ويزعمون أنه صلب : (١)

أَيْصْلُبُ عِيْسَى ١٠٠٠ أَثُمَّ يُجْعَلُ خَالِقًا ١٠٠ فَيَاوَيْلُ بُهْتَانِ وَوَيَــُلُ جُنــَاةِ وَمَاصَلَبُوه ١٠٠ أَ غَيْرَ أَنْ عِصَابِــَةً ١٠٠ مِنَ الشَّرِّ حاكَتُهَا سِتِــَارُ غُـــواقِ وَمَاصَلَبُوه ١٠٠ أَ غَيْرَ أَنْ عِصَابِــةً ١٠٠ مِنَ الشَّرِّ حاكَتُهَا سِتِــَارُ غُــواقِ وَتَمْضِي مَعُ التَّارِيَّخ حَتَى كَانَهَا اللهَ ١٠٠ حَقَائِقُ شَدَّتْ عُرُوةً وَصِــــلاتِـرَ وَتَمْضِي مَعُ التَّارِيَّخ حَتَى كَانَهَا اللهَ اللهِ ١٠٠ حَقَائِقُ شَدَّتْ عُرُوةً وَصِــــلاتِـرِ

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب، ص ١٣٣٠

#### محاربة المذاهب الفكرية الهدامة :

لعل أول المذاهب الفكرية الهدامة التى نشأت فى العالم الاسلامــــى هى القوميــــه ، التى كانت تأخذ السرية فى بداية الأمر وكانــــت تتستر تحت شعار نشر الثقافة العربية وإحلال اللغة العربية الفصحى مكان اللغة التركية ، وهذه من الأمور المحببة لدى المسلمين ،

وكان أكثر الداعين إليها من نصارى لبنان وبعض الذين تخرجوا مــن مدارس النصارى والارساليات التنصيرية، وإلى ذلك يشير النبهانى الى خطورة ماتخرجه هذه المدارس من دعاة الاستعمار والتنصير، فيقول .(1)

وَأَعْظُمُهَا شَرَّا مَدَارِسُ فِي القُسِرِي ٥٠٠ وَفِي البَدْوِ وَالْأَمْمَارِ قَدْ نُشِرَتْ نَشْرَا لَّسُولِ الْأَمْمَارِ لَهُ نَشِرَتْ نَشْرَا لَّلُولِ لَهُ سِمْ دُرَّا لَكُمْ أَطْفَالُ لَهُ سِمْ دُرَّا الثِّيلِ لَكُمْ أَطْفَالُ لَهُ سِمْ دُرَّا الثِّيلِ لَكُمْ أَطْفَاءُ وَاتَّحَدُوا كُفُسْرًا فَصَارَ كَثِيرٌ مِنْهُمُ مُثِلًا أَهْلِهِ سِلَا ٥٠٠ سِوى الزِّيِّ وَالأَسْمَاءُ وَاتَّحَدُوا كُفُسْرًا وَصَارُوا مِنَ الْأَعْدَاءُ لَافُرْقَ بَيْنَهُ سِمْ ٥٠٠ سِوى أَنَّهُمْ فِي الدِّيْنِ أَعْظَمُهُمْ فَسَرَّا

أخذ مفهوم القومية يتطور مع مرور الزمن شيئاً فشيئاً ، وبمقــدار تطوره كان يتخلى من عرى الاسلام إلى أن صار يعنى " أن أبناء الأصـــل الواحد واللغة الواحدة ينبغى أن يكون ولاوهم واحدا وإن تعددت أرضهــم وتفرقت أوطانهم (٢)، دون اهتمامهم بالاسلام واعتباره أساساً للوحدة •

<sup>(</sup>۱) يوسف النبهاني الشاعر الفلسطيني الرائد ، نقلا عن الديـــوان ، ص ٣٣٩ / ٣٣٩ ٠

<sup>(</sup>٢) مذاهب فكرية معاصرة محمد قطب ، ص ٥٥٤ ٠

أن الاسلام هو الرابط الحقيقى الذى يربط المسلمين رغم اختلاف أجناسهوم والوانهم وقد توارثوا هذا المفهوم أباً عن جُدِّ ، ومن ثم فقد كان لمفهوم الجامعة الاسلامية صدى فى الشعر الاسلامي عند الفلسطينيين كفيرهم مين الشعراء العرب والمسلمين ، الذين تحمسوا لها ، يظهر ذلك فى مدائحها للسلطان عبدالحميد باعتباره رمزاً مجسداً للجامعة الاسلامية ، ومن هناكات الصفة الغالبة على الشعر العربي الحديث قبيل منتصف القرن الرابع عشر الهجرى " أوائل القرن العشرين " هى المزح بين الدين والقومية واعتبار السلطان التركى خليفة للمسلمين والدولة العثمانية دوليات

ومنذ إخفاق ثورة عرابى يشير البارودى الى هذا المفهوم المـردوج بقوله : (۱)

فَهُلْ دِفَاعِي عَنْ دِيْنِي وَعَنْ وَطُنِي .٠٠ ذَنْتُ أَدَانُ بِهِ ظُلُمًا وَأَغْتَ رَبِّ

وقد شعر المسلمون بأهمية الرابطة الاسلامية حين رأوا تكالب الدولة الاستعمارية النصرانية على بلاد المسلمين ، وفي ذلك يشير الرصافي إلىيى أهمية هذه الرابطة فيقول : (٢)

وَيْكُ أَنَّ الْإِسْلَامُ أُوْجِدُ فِيَّنَا الْمَا مِنْهَا بِحَبْل وَجْدَة الرحمانِ فَاعْتَمُمْنَا مِنْهَا بِحَبْل وَثِيتَ وَالْمَا مِنْهَا بِحَبْل وَثِيتَ وَ ١٠٠ هُو حَبْلُ إِلاَخَا وَ الْلَيْمَ الْمَا لَوَلَيْمَ الْمَا مُوسَلًا اللّهِ وَالْمَا مُنْ الْكِيكَ اللّهِ الْمَلْقِ ١٠٠ إِلّا التّحَادُنَا فِي الْكِيكَ الْمَا لَوَ الْمُلْقَالُ اللّهِ الْمُلْقَالُ اللّهُ الْمُلْقَالُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

<sup>(</sup>١) الاتجاه القومى في الشعر المعاصر ، ص ٣٦٠

<sup>(</sup>٢) نقلا عن المرجع السابق ، ص ٤٠٠٠

وقد ظلت الخلافة الاسلامية مسيطرة على أدهان الشعراء عقوداً مـــن الزمن ، يظهر ذلك في قصيدة عدنان النحوى " دُوي التاريخ " التي نظمها عام ١٩٨٣ههم أي بعد مرور مايقرب من ستين عاماً " وهي القصيدة التــي يمدح فيها السلطان عبد الحميد ويبكي سقوط الخلافة الاسلامية فيقول .(1)

سلامُ على " عبد الحميد " وَقَدْ مَضَى ٠٠٠ عَلَى الطَّيبِ مِنْ أَمْجَادِهِ العَطِرِ الْ المُعادِهِ العَطِرِ الْ دَوْنَ لِيُوحِدُ أُمَنَّ مَنَى الطَّيبِ مِنْ أَمْجَادِهِ العَطِرِ اللهِ دَوْنَ لِيُوحِدُ أُمَنَّ مِنْ عَنْمَى عِيْشَ فِي وَمَدَّ اللهِ وَمَنْ لَكُونَ لِي الْمُسْلَمِ لِينْكِرِ رَفُرْقَ لَهُ ١٠٠ وَيَجْدِمُ مِنْ كُفُرٍ ومِرِنَّ شَبُهُ لَا اللهُ اللهُ

ولقد تمثل الحنين للجامعة الاسلامية في دعوة الشعراء إلى الالْتِفَافِرِ حول راية العقيدة الاسلامية وفي ذلك يقول النحوي (٢)

أُمكَةُ ١٠ والْأَقْصَ ١٠٠ وَطَيْبَةَ ٱطْلَقَتْ ١٠٠ كُواكِبُ مِنْ هَدْي ١٠٠ وَمِنْ سَبُحَـاتِ كَأَنَّ بِقَاعَ المُسَـلِمِيْنَ لآلِـلِينَ لآلِلِينَ الْكَلِينَ لَالْمِلْكُ وَقَدْها مُؤْمُولَةُ الخَلَيرَ وَالْتَا وَيُنْظِمُهَا حُبُلٌ مِنَ اللَّلِيدِ جُامِلِعُ ١٠٠ وُيُرْبِطُهَا وُثْقَى مِلْكَ العُلَي العُلَيْرُواتِ

وفي ذلك يقول أحمد فرح عقيلان : (٣)

ونحنُ وإِنْ ٱلْحَتْ نَائِبِ اللهِ الرَّمَ النَّوْ رَحِمْ عَلَى مسلِّ الزَّمَ ان يُوْلُفُ بَيْنَنَا دِيثِ نَ وَفُصُّحَ مِن اللهِ لَبُنْيَانِ الإخساعِ دُعَامَت ان فَلَنْ نَرْضَى سِوَى الاسلام مُحَكَّمَ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ المعانى اللهُ عَلَيْ اللهُ المعانى اللهُ اللهُ

ويعتبر بعض شعرائ التنصل من الجامعة الاسلامية سببً من السلطاب النتصار اليهود على المسلمين وفي ذلك يقول كمال الوحيدي (٤)

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب، ص١٥٥/١٥٥

<sup>(</sup>٢) جراح على الدرب، ص ١٦٢

<sup>(</sup>٣) رسالة الى ليلى ، ص ٤٧ ٠

<sup>(</sup>٤) الباسمات الغاليات، ص٥٥٠

• ، إِن رُمت وحدة أُمَّةٍ وَعُرُوبِ قَلَ وَ . • فَالدِّيْنُ وَخَدَ شَمْلَهَ الْوَحَاهِ الْعَالَ وَحَمَاهِ الْ

ويعتبرون أن احتلال اليهود لفلسطين كذلك تمزيق للوحدة الاسلاميــة وفى ذلك يقول النحوى :(١)

نُزِعْت ِ٠٠٠٠ فَأُضَى العِقْدُ نَهِبًا لغاصبِ ٠٠٠ وَمُطْمَـعُ أَفَّاكِ وَسُطُو جُنَـاةٍ أَيْنَتُشِ العِقَدُ الذي كَانَ حبيب هُ ٠٠٠ جواهِرَ مِنْ ماسٍ وَمِنْ شَــذِاتِ

وإذا كان الاسلام هو الجامع بين بلاد المسلمين ، وتعرضهم لخطر واحد وهو الاستعمار فإنه يجدر بهم أن يكونوا يدًا واحدة وقلباً متألفًا ، وفلى ذلك يقول داود معلا :(٢)

يَانِيْلُ ١٠٠ يَابَرُدَى ١٠٠ أَلَمْ تُجْمَعُكُمَ ١٠٠ بِالرَّ افِدَيْسُنِ أُواصِّرُ إِلاَيْثُسَارِ أُو لَمْ تُكُونَا أُخُوة الأُرُّدُنَّ فِيسِبِ ١٠٠ إلايرادِ مَقْرُونًا وَفِي الإصَّدارِ أَوْلَمْ تَكُنْ شَطَآنُكُم حُرْبُكَا عَلَىسَى ١٠٠ كُيدِ الدَّخِيْلِ وَشُعَلَّةٍ مِنْ نَسَارِ

وقد أخذت روح الجامعة الاسلامية تتبدى بوضوح حين يدلهم بالمسلمين خطب داهم أو عدو غاشم ، فحين يعانى المسلمون في الفلبين من ظلسسسم النصارى ، وفي أفغانستان من ظلم الشيوعيين ، أو في أماكن أخرى مسسن العالم الاسلامي ، كان الخطباء والدعاة والشعراء ينبثون في أنحاء العالم الاسلامي ، وخاصة في فلسطين يدعون أمتهم الاسلامية إلى الترابط والالتفساف حول راية الاسلام .

ولاينسى الشعرا<sup>9</sup> الفلسطينيون ـ رغم مايقاسونه من آلام الاحتــــلال اليهودى لهم ـ مايعانيه أخوانهم المسلمون في بقاع المعمورة من آلام بـل ويعتبرونها آلامهم •

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب، ص ١٦٣٠

<sup>(</sup>٢) الطريق الى ٥٠ القدس، ص٥١ ٠

وفى ذلك يقول عدنان النحوى فى قصيدته " عرائس وجواهر " التــــى القاها فى الندوة العالمية للأدب الاسلامى فى لكنهوبالهند سنة ١٩٨١هـ(١٥)م. (١)

أَشْكُو " لِكَابُولُ " ١٠٠ أَمْ أُمغِي لَأَنْتِهَا ١٠٠ عَلَى نُيُوبِ عَدُو ۗ أَوْ أَطَافِسِسِهِ الْمُ الْمُعُو بِأَيِّ دَارٍ مِنَ الِاسْلَامِ مَا أَفْطَرَبَسَسْتُ ١٠٠ سَاحُ القِتَالِ وُلاهَاجُتَّ بِثَاعَـِسرِهِ الْمُعَيِ اَبْكِي " فِلُسْطِيْنَ "١٠٠ أَمْ أَبْكِي دِمَشْقَ٠٠ وَكُمْ ٢٠٠ حَبَسْتُ دُمْعِي كِبْرًا فِي مَحاجــسرِهِ

وتبدو ظاهرة ربط آلام المسلمين واعتبارها أَلماً واحداً واضحــــة لدى كثير من شعرائنا مثل أحمد محمد الصديق إذ يقول (<sup>(۲)</sup>

لَهِيبُ الجُرْحِ فِي " أَفْغَانُ " يَنْزِفُ فِي " فِلُسْطِيْنِ " وَمُوتُ الْجُرْبِ فِي الْفِلِبِيِّنَ " وَصُوتُ الْحَرْبِ فِي الْفِلِبِيِّنَ فِي الْفِلِبِيِّنَ وَمُوتُ اللَّهِ وَالدِّينَ مَا الْفِلِبِيِّنَ وَالدِّينَ الْمُورِينَ الْمُورِينَ الْمُورِينَ الْمُدَالِينَ اللَّهِ وَالدِّينَ الْمُورِينَ اللَّهِ وَالدِّينَ اللَّهُ وَالدِّينَ اللَّهُ وَالدِّينَ اللَّهُ وَالدِّينَ الْمُورِينَ الْمُورِينَ الْمُورِينَ اللَّهُ وَالدِّينَ الْمُورِينَ اللَّهُ وَالدِّينَ الْمُورِينَ الْمُورِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُورِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ اللَّهُ وَالدِّينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَا اللَّهُ وَالدِّينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَا الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَا الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَا اللَّهِ وَاللِّينِينَ الْمُؤْمِنِينَا الْمُؤْمِنِينِينَ الْمُؤْمِنِينَا الْمُؤْمِنِينَا الْمُعْمِنِينَا الْمُؤْمِينِينَ الْمُؤْمِنِينَا الْمُؤْمِنِينَا الْمُؤْمِنِينَا الْمُؤْمِينَا الْمُعْمِينَا الْمُعْمِينَا الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَا الْمُعْمِينَا الْمُعْمِينَا الْمُعْمِينَا الْمُؤْمِنِينَا الْمُعْمِينَ الْمُؤْمِنِينَا الْمُعْمِينَا الْمُعْمِينَا الْمُعْمِينَا الْمُعْمِينِينَا الْمُعْمِينَا الْمُعْمِينَا الْمُعْمِينِيِينِين

وحين يرتكب السيخ جريمتهم البشعة فد المسلمين في آسام بالهنـــد التي راح فحيتها ألف مسلم يوم الأحد ١٤٠٣/٥/٧ ه يربط الشاعر احمـــد الصديق بينها وبين الجرائم التي ترتكب بحق المسلمين في لبنان فيقول: (٣)

بالأَمْس فِيدِي " لُبُنكِ انَ " ١٠٠٠ ياللنَّار تَنْسِفُ فِيدِي حُرُوفِي واليوم في المُوتُ يَفْت لِيكُ بالألكوف

ويقول محمود مفلح في ذلك : (٤)

وفى " آسام " قَدْ بُقرِت بُط سُونُ ، • وفى " أسام " قسد سُملَتُ عيونُ وفى " آسام " قسد سُملَتُ عيونُ وفى " آسام " قَدْ بُزَّتْ رِقَسَ ابُ • • • كَمَا جُزَّتْ بِنُفْرَتِهَا غُمُ سُونُ وونُ لِيُلْحِقُهُمْ رِصَاصُ الحِقْ سِدِ زَخْتُ الْمُنْ السِّيْخُ "حِقْدُهُ مِ دُفِي لَا وَإِن "السِّيْخُ "حِقْدُهُ مِ دُفِي لَا وَالْ السِّيْخُ "حِقْدُهُ مِ دُفِي لَا وَالْ السِّيْخُ "حِقْدُهُ مِ دُفِي لَا وَالْ السِّيْخُ الْحِقْدُ الْمُ الْمُ الْمِنْ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُعْلَقِيْنَ الْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ ال

<sup>(</sup>۱)جراح على الدرب، ص ٣٩٠٠

<sup>(</sup>٢) الايمان والتحدى ، ص ٨٦,

<sup>(</sup>٣) نفس الديوان ، ص ٩٩

<sup>(</sup>٤) مجلة الأمة القطرية ، رجب ١٤٠٣ه ، ص ٥٥ ٠

ويقول مأمون جرار : (1)

وَتَتِيهُ فِي لُجَج الحَوَادِثِ قِصَّــةُ ٠٠٠ الْأَقْمَى ١٠ لِتَطْفُو قِصَّةُ الْأَفْف الْمُنْفَالِ وَتَمَةُ الْأَفْف الْمُنْفِي وَتَعَقَّهُ الْأَفْف الْمُنْفِي وَتَعَقَّمُ الْأَفْف الْمُنْفِي وَتَعَقَّمُ الْمُنْفِي وَقَمَّةً الْأَفْف الله ويقول صالح الجيتاوى : (٢)

مِنَ " الفِلِبِّينِ " تَكوي القَلْبَ نَائِحَةً ... تُجيِّبُهَا بِعُويْلِ الشُّكُلِ " تطْسَوانُ " فَى كُلِّ يَوْم بِأَرْض الهَبْد " مَجْسُرَرة ... لأُخُوة لِسِرض الأَبْقَسَارِ مَادَانُسُوا حَدَّثُ وَلاَحْرُجُ مِمَّا تُحَدِّثُ لَي مُسَارِ المَّنْ المَّابِقَالِ مَايلقاه " أَفْفَانُ " وَدُبْحُ " أَسْمُرُة اللهِ يُعَارِسسُهُ ... مِنَ " الأَّحَابِيْش " بَتَسَانُ وَطَعَانُ وَفَي " فَفِي " فِلُسُطِينَ " أَهُوالُ وَمُلْحَمَسَة " ... يُرْجِي لَهَا الأَهْلُ " شَارونُ " وَدَيَّانُ وَفِي " فِلُسُطِينَ " أَهُوالُ وَمُلْحَمَسة " ... يُرْجِي لَهَا الْأَهْلُ " شَارونُ " وَدَيَّانُ

ويولى شعراونا اهتماماً بالغاً باحوال المجاهدين الأفعان ، حيـــث يحثونهم على الممضى في جهادهم الى أن يقيموا دولة الاسلام عزيزة ،ويبشرونهم بقرب النّم إذًا استمسكوا بالاسلام وفي ذلك يقول أحمد فرح عقيلان . (٣)

حَيْوا مَعي آسادَنَا الصَّامِدِيثِ في أَبْطَالُنَا المُوَّمِنِيثِ نَ مَنْ خَيْوا مَعي أَبْطَالُنَا المُوَّمِنِيثِ نَ خَاضُوا غمارَ المُوَّتِ فِي لَهْفَلِ عَنْ خَيْر دِيثُ فَيْ وَيَدُروهم بأن لاينخدعوا بما يطرحه السوفيت من مفاوضات ، كما انخسدع العرب بها من قبل ، فيقول ؛

و قَالُوا لَهُ حَقَّ لَ تَأْتِي سِهِ ١٠٠ مُفَاوَضَاتَ تُقَنِع المُعْتَدِيثِ نَ الْمُعْتَدِيثِ نَ الْمُعْتَدِيث فَقَالَ هَذَا مُنْطِ قُ خَصَادِعٌ ١٠٠ ضَاعَتٌ فِلسَّطِينُ بِهِ مُنتَ لُا حِيثَ نَ

ويخاطب أحمد الصديق جبال الأفغان التي يسطر عليها المجاهـــدون أروع الصفحاتفي تاريخنا الاسلامي المعاصر، فيقول: (٤)

<sup>(</sup>۱) مشاهد من عالم القهر ، ص ۱ه ۰

<sup>(</sup>٢) صدى الصحراء ، ص ٩٢/٩١ ٠

<sup>(</sup>۳) رسالة الى ليلى ، ص ٦٣ ٠

<sup>(</sup>٤) الايمان والتحدى ، ص ٨٦ ٠

ياجبالَ الأَفْفانِ ١٠ باقِمَمُ الطَّهَّ ١٠٠ بِي اسْتَزِيدُ وَيَ الْفَفَامُ الْتَصَابَا لاتُبَالِي مَهُمَا الْأَعُوا وَتَدَاعبَ الطَّهُ ١٠٠ وَتَنزَّتُ فِيكِ الجِسِرَاحُ التِهابِ العَلَابَ الْعُدَى وَتَذَاعبَ العَقْ ١٠٠ بَى ١٠ وَلِلْمُعْتَدِي أَعِدِي العِقَابِ الْعَقَابِ الْعَقَابُ الْعَقَابِ الْعَقَابِ الْعَلَا الْعَلَى الْعَلَا الْعَلَا الْعَلَا الْعَلَا الْعَلَا الْعَلَا الْعَلَا اللَّهُ الْعَلَا اللَّهُ الْعَلَا اللَّهِ الْعَلَا اللَّهُ الْعَلَا اللَّهُ اللَّهِ الْعَلَا اللَّهُ اللَّهِ الْعَلَا اللَّهِ اللَّهِ الْعَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ الْعَلَالَ اللَّهِ الْعَلَالَ اللَّهِ الْعَلَالِي الْعَلَالِ الْعَلَالَةِ الْعَلَالَةُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الْعَلَالِي الْعَلَالَالِ اللَّهِ الْعَلَالَ اللَّهُ اللَّهِ الْعَلَالِي الْعَلَالَةُ اللَّهِ اللَّهِ الْعَلَالَ اللَّهِ اللَّهِ الْعَلَالَةُ اللَّهِ الْعَلَالَةُ اللَّهِ الْعَلَالَّةُ اللَّهِ الْعَلَالَةُ اللَّهِ الْعَلَالَةُ اللَّهِ الْعَلَالَةُ الْعَلَالْعُلْعُلَالِمُ اللَّهُ اللَّهِ الْعَلَالَةُ اللَّهِ الْعَلَالَةُ اللَّهِ الْعَلَالَةُو

ويحثهم على ثبات العزيمة ويبشرهم بالنص المؤزر القريب فيقول: (١)

ويقول محمود مفلح في قصيدته " كابول " ومطلعها " . (٢)

لَنَّ يَطُولُ الظَّلَامُ يَاكَابِ وَلَّ مِن وَلَّ مَا الطَّواغِيثُ كَلَّهَا سَتَزولُ النَّامُ النَّلَامِ وَالشَّامَةُ الزَّهْرَاءُ فِي خَدِّهِ وَأَنَّتِ القَبِيتِ السَّلَامِ وَالشَّامَةُ الزَّهْرَاءُ فِي خَدِّهِ وَأَنَّتِ القَبِيتِ السَّلَامِ وَالشَّامَةُ الزَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللْمُولَا اللَّهُ اللَّلَاللَّاللَّالَّةُ اللَّهُ اللْمُولِلْمُ اللَّالِمُ اللللْمُ الل

ويتخذشعراوناموقفاً من القومية يتناسب مع ماتمليه العقيدة الاسلامية من مفاهيم ومبادى ومبادى ومبادى ومبادى

وهاهو الشاعر أحمد فرح عقيلان يضع تصوره للقومية فهو لم يرفضها ولكن يهذبها تهذيباً إسلامياً ، يقول في قصيدته " العروبة كما أفهمها  $(^{(7)})$ 

قُوْمِي هُم العُلَمَا مُ وَالفُرْسَانُ ١٠٠ وهم الهُدى والحُقُّ والإيمانُ وَوَيَا وَخُلَد دِكْرَهَا الفُرْقَاتَانُ وَعُرُوبَتِي بِلِسَانِهِا نَطَدَقُ السَّمَا ١٠٠ وَحَيَّا وَخُلَد دِكْرَهَا الفُرْقَاتَانُ

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدى ، ص ۸٦/٨٣ ٠

<sup>(</sup>٢) الراية ، ص ١٤ ٠

<sup>(</sup>٣) جرح الإباء ، ص ٩/١٠

حُسُ العُروبَة أَنْ يَكُونَ مُحَمَّ فَي مَا وَأَنَّ لِسَانَهَا القَّرْآنُ السَانَهَا القَّرْآنُ السَانَهَا الق قُومِي هُمُ الأُملاكُ مِلُ مُنْفُوسِهِ مِ ٥٠٠ طُهُّرٌ وُمِلُ قُلُوبِهِم إِحْسَان فِي يَثْرِبُ الغُرَّاءُ أَخَسَ بَيْنَهُ مِ ٥٠٠ دِيْنُ فَلا عُدْنَانٌ أَو قَحْطَ انُ تِلْكَ العُرُوبَةُ لادِعَايَةٌ مُفْتَ رِضِ ٥٠٠ فِي قَلْبِهِ إلالحَادُ وَالنَّهَا انْ ويقول داود معلا : (١)

ليست عروبتنا شيئا نقدســـه ٠٠٠ الا اذا كان للاسلام منتســـبا

ويفع الشاعر أحمد محمد الصديق تصورا اسلاميا لها فيقول \* قالوا:العُروبةُ م و كُلُّتُ:دينُ مُحَمَّدٍ من فَهِ عُرُوبتُنَا المَجِيَّدَةُ تُهَتَدِي وَ عَلَى المُجِيَّدَةُ لَهُ مَارُتُ مَطِيَّةً مُلْحِيدِ هِي قَالَبُ الاسلام م و المُعَالِقِ المُعَالِقِ مُلْحِيدِ مِنْهُ م فَقَدْ صَارُتُ مَطِيَّةً مُلْحِيدِ مِنْهُ م وَيُسُوفُهَا نَحُو المَصِيرِ الْأَنْكَ يَمْضِي بِهَا فِي كُلُّ دُرْبٍ عَاثِ مِنْ مِنْهُ مِنْ وَيُسُوفُهَا نَحُو المَصِيرِ الْأَنْكَ يَدِ

ويظهر هذا الرفض للقومية التى تتخذ العرق جامعا لها ، فى تلـــك القضية المنطقية التى توضح محاسن الارتباط بالاسلام ومساوى الارتباط العرقى التى أثارها يوسف النتشه فى قوله .(٢)

يامنُ نظرتُمْ لِلْعُلِكُ فَإِذَا بِكُمْ مَن مُفْتُمْ بُوخُلِ العِرْقِ لِلْأَنْقَلَانِ الْمُ وَطُوبُكُمْ لِلْعَيْشُوفِي القِيْعَلَانِ الْمُسَمَّمُ مَرْحَ الشَّمُوخِ بِفَا سِحِكَمَ مَن مَن وَطُرِبُتُمُ لِلْعَيْشُوفِي القِيْعَلَانِ اللَّهِ وَكُوبُكُمُ لِلْعَيْشُوفِي القِيْعَلَانِ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مُن اللَّهُ مُن اللَّهُ مِنْ اللْمُعْمَالِكِ مَا اللَّهُ مِنْ الللْمُعْمَالِكُمُ مَا اللَّهُ مِنْ الللْمُعْمَالِكُمُ مِنْ اللللْمُعْمَالِكُمُ اللَّهُ مِنْ الللْمُعْمِلُكُمُ مَا مُعْمَالِمُ اللَّهُ مِنْ اللْمُعْمَالِكُمُ مَا مُعْمَالِمُ مَا اللْمُعْمِي الللْمُعْمِلُكُمُ مَا مُعْمَالِمُ مَا اللَّهُ مُعْمَالِمُ الللْمُعْمِي مُعْمِمُ اللْمُعْمِمُ مِنْ الللْمُعْمِمُ مَا مُعْمَالِمُ مُعْمَالِمُ مَا مُعْمَالِمُ مَا مُعْمِمُ اللْمُعْمِمُ اللْمُعُمِمُ مُعْمُولُولُولُولُولُ اللْمُعْمِمُ مُعْمَا اللَّهُ مُعْم

ويتصدى كمال الوحيدى للذين ينادون بالفرعونية ويفتخرون بهـــا، فيقول : (٣)

<sup>(</sup>۱) الطريق الى القدس، ص ١٤٠ (\*؟ الإيمَان والتحدى ، ص ٦٠٠٠

<sup>(</sup>٢) ترانيم السحر ، ص ١٠٢ ٠

<sup>(</sup>٣) حنين وأنين ، ص ٣١٦ /٣١٨ ٠

باسم التَّعُصُّ مُجُّدُوا آمُونَ اللهُ اللّهُ اللهُ ال

ويدعو الشاعر الوحيدى قومه إلى الاهتداء والتمسك برابطة الاسلام

ياقوم عُودُوا للرَّسُولِ وَنَهُج حِسه من ١٠٠ وَدَعُوا طَرِيقَ الفَيِّ وَالفَاوِيْنَ النَّاسِيَّ وَالفَاوِيْنَ النَّ

### محاربة الشيوعية والشيوعيين:

من المواقف الهامة التي طرقها شعراء الاتجاه الاسلامي تنبيه الأمـة الاسلامية إلى خطورة الأفكار الهدامة التي يُثِيرُها الماركسيون في وطننـا الاسلامي .

فَمِنْ هَذِهِ الأَفكار الهدامة قولهم بأن الكون خلق صدفه ، ويرد الشاعر أمين شنار على هذه الفرية ردا يقطع دابرها ويستأصل شأفتها،يقول: (١)

أُلِهِذَا الكُوْنِ \_ يَاعُقُلُ \_ بِدَايَ ـ قَلُ مِنَهَا سَائِلُ نَحْوَ النَّهَا يَ الْ الْكُوْنُ فَحُو النَّهَا يَ الْمُ هَذَا الكُوْنُ قَدِيمُ أَرُلِ لِللَّهِ مَا يَلًا بَدُو مِ اللَّهُ وَعَالَ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَعَالَ اللَّهُ وَعَالَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللللْمُعُلِّ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

فالشاعر هنا يطرح هذه القضايا بطريقة منطقيه على صيغة اسئلية توُدى الى نتيجة منطقية فيقول :

وإِذَا رُمْتَ إِلَى الْحَلِّ وُمُ وَمُ وَلَا ١٠٠ فَاتَّخِذٌ مِنْ عَقْلِكُ الْوَاعِي سُبِيـُ لِللَّهِ وَإِذَا رُمْتَ إِلَى الْحَلِّ وُمُ وَلَا أَنَّ مُنْتَمَاً مُحْتَماً فَدَّاً جَلِيْ لِللَّهِ لَا ذُرَّةً ٠٠٠ وَنَظَاماً مُحْتَماً فَدَّاً جَلَيْ لِللَّا الْحَالَ الْحَالَ الْحَالَ الْحَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّامِلُولَ اللَّهُ اللّ

<sup>(</sup>۱) المشعل الخالد ، ص ۸۸/۸۸

مُلِقَتْ ذَرَتُهُ مِنِ عَلَى مَا مُن عَلَى مَا مَاقِلِ أَعْجَزَ فِي الْخَلُق الْعَقَى وَلا فَلْ مَنْ يَحْسِبُ بِالْمُدُّفَةُ تُرعَى عَالَمَ عَالَمَ عَلَى مَا يَنْظُامٍ هُو عَنْهُ لَنْ يَحُسُ وَلا لَيْسَتُ الشَّدُفَةُ تُرعَى عَالَمَ عَالَمَ عَلَى مَا مَا لَمُ مَا لَكُونِ عَلَى مَا لَا يَعْلَى مَا لَا يَعْلَى مَا لَا يَعْلَى مَا لَمُ اللَّهُ اللّ

وهكذا تسير بقية القصيدة على هذا النمط المنطقى المقنع ، ومــن الأفكار التى يرددها الشيوعيون " أن الدين أفيون الشعوب " ويرد الشاعر كمال الوحيدى على هذه الفرية المُغرِضَة ، فيقول (1)

فَلْيَسُ الدِّينُ أَفْيُوناً وَنُوْمَ اللهِ اللهُ الل

وللشيوعيين قدرة فائقة في استغلال الظروف المثيرة لمشاعر وأحاسيس الشعوب وذلك تحت شعاراتهم البراقة ، وقد تنبه هؤلاء الشعراء إلى مثلل هذه الأفاعيل فأخذوا يحذرون أمتهم من هذا الخطر ويعتبرونه امتدادًا للأطماع الاستعمارية ، ويصفون أصحاب هذه الشعارات بأنهم خونة عملاء للاعداء .

وفى ذلك يشير محمد صيام فى قصيدة يدير فيها الحوار مع أحسد الشيوعيين العرب ، يقول : (٢)
قلت : الشيوعيونُ أَبُطالٌ وُلَكِنْ فِى العَمَالة مُ يَتَسَابَقُونَ لِخِدْمَةِ الدُّولِ " الصَّدِيْقَةِ " فِى بَسَالة مُ وَلَقَدْ شَرِبَنَا مِنْ خِيَانَتِهِمْ كُوُّوسًا لِلثُمَالَة مُ

<sup>(</sup>۱) الباسمات الغاليات، ص١٢٩ ٪

<sup>(</sup>٢) دعائم الحق ، ص ١٥٠/١٤٨ ٠

ويذكر الشاعر أحد مواقف الخيانة منهم تجاه الأمة العربية فيقول:
أمْ هَلْ نَسِيْتَ مُوَاقِفَ السَّوفِيْتِ فِي الحَرْبِ الْأَخِيْرَة وَ وَجُنُودُنَا الْأَبْطَالُ فِي قَلْبِ الصَّرَاعَاتِ المَرِيْرَة وَ وَجُنُودُنَا الْأَبْطَالُ فِي قَلْبِ الصَّرَاعَاتِ المَرِيْرَة وَ وَجُنُودُنَا يَاللَّاسَ تُجْتَازُ أَيَّاماً خَطِيْرَة وَ وَبُلُودُنا يَاللَّاسَ تَجْتَازُ أَيَّاماً خَطِيْرَة وَ وَبُنُوكُنا مَفْتُوحَة للرَّوْسِ فِي كُلُّ الجَرَيْرَة . 
لَكِنَّهُمْ دَاسُوا صَدَاقَتَنَا لِأَسْبَابٍ حَقِيرَة ".

وفى نهاية الأمر يقتنع الشيوعى بما يطرحه عليه الشاعر من قضايــا وحلول ، ويقتنع بالحل الاسلامى لمشاكل أمته فيقول على لسان الشيوعى الــذى التزم بالاسلام .(1)

قال: "الرفيق": صَدَقْتَ فَالاَسْلاَمُ فِي هَذَا الوُجُوّد "
يُعْطِي الدَّوَافِع وَالحَوَافِز للشَّعُوب لِكَى تَسُوّد وَالحَوَافِز للشَّعُوب لِكَى تَسُوّد فَ فَالعِلْمُ وَالخُلُقُ الرَّفِيْعُ وَالاَسْتِقَامَة وَالشَّمُود وَ السَّدُقُ وَالاَّسْقَامَة وَالسَّمُود وَ السَّدُقُ وَالإَخْلاصُ وَإِلاَنْفَاقُ فِي كَرَم وَجُوْد وَ المَّدَقُ وَالإَخْلاصُ وَإِلاَنْفَاقُ فِي كَرَم وَجُوْد فَعَمَدُ لِمُجْتَمَع كِريم كُمْ نَود بُنَانٌ يَعُود وَ

ولعل الشاعر محمد صيام من أكثر الشعراء الفلسطينين إظهاراً لـــرُوحِ العَدَاء للشيوعيين إذ نظم قصيدة أخرى بعنوان " الى عباد لينين " حيـــث يكشف فيها زيف شعاراتهم وتزلفهم الى الحكام والطفاة وهتافهم لقيـــادات الانهزام والذل والعار وفي ذلك يقول (٢)

ياللفياع الذي يُجْتَاعُ أُمْتَنَا الله عَنْ كُلُّ مُنْحَادِ أَمْتَنَا الله عَنْ عُدَتْ خَيْسُر سَاحِ لِلْمُجَانِيْ نَ يُسْتُوْرِدُونَ لَهَا مِنْ كُلُّ مُنْحَادِ رَبِ المُعُومُ أُخْطُرِ أُنُّواعِ الثَّعَابِيْ نَ وَيَحْفُرُونَ لَهَا حَبَا لَهُمَ حَفَدرًا ١٠٠ يعِفُ عَنْ مِثْلِهَا أَعْتَى الشَّيَاطِيْ نِ وَيَحْفُرُونَ لَهَا حَبَا لَهُمَ حَفَدرًا ١٠٠ يعِفُ عَنْ مِثْلِهَا أَعْتَى الشَّيَاطِيْ نِ وَيَرَفَعُونَ الشَّعَارُاتِ الَّتِي فَشُلَ تَ ١٠٠ يَاللَّمُهَانَةً فِي شُتَى المَيَادِيْ نِ وَيَرَفَعُونَ الشَّعَارُاتِ الَّتِي فَشُلَ تَ ١٠٠ يَاللَّمُهَانَةً فِي شُتَى المَيَادِيْ نِ وَيُنْفِقُونَ الشَّعَارُاتِ الَّتِي فَشُلَ تَ ١٠٠ مِنْ كُلِّ مَعْنَى قُولِهِ بِالمُلاَيِيْ فَلَ وَيُعْوِلُ النَّيَاشِي فَلَ المُتَافُ الْأَمْوَ النَّيَاشِي فَلَا اللهَ الْمُتَافُ الْأَصْحَابِ النَيَاشِي فَلَى اللهَ المُتَافُ الْأَصْحَابِ النَيَاشِي فَلَيْ الْمُتَافُ الْأَصْحَابِ النَيَاشِي فَلَى الْمُتَافُ الْمُعَلِّ الْمُتَافُ الْمُتَافُ الْمُتَافُ الْمُتَافِي الْمُلَايِيْ الْمُتَافُ الْمُتَافُ الْمُنَافِقُ الْمُتَافُ الْمُتَافُ الْمُعَلِي الْمُلَايِيْ الْمُتَافُ الْمُتَافُ الْمُتَافُ الْمُتَافِي الْمُتَافُ الْمُتَافُ الْمُتَافُ الْمُتَافُ الْمُتَافُ الْمُتَافُ الْمُتَافُ الْمُتَافُ الْمُتَافِي الْمُلَايِي الْمُلْمُ الْمُتَافُ الْمُتَافِي الْمُلْمِي الْمُلْمِيْفِي الْمُعَلِي الْمُلْعِلِي الْمُلْمِي الْمُلْمُ الْمُنْمُ الْمُثَافِي الْمُلْمِي الْمُلْمِي الْمُلْمِي الْمُلْمِي الْمُلْمُ الْمُنَافِي الْمُلْمُ الْمُلِي الْمُلْمِي الْمُلْمِي الْمُلْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُعُلِمُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْ

<sup>(</sup>۱) نفس الديوان ، ص١٥٤/١٥٥

<sup>(</sup>٢) ميلاد أمة ـ ديوان مخطوط ، ص ٦٠ ٠

المبحث التايي

الموضوعات الوطنية

#### المبحسث الثانسي

#### الموضوعـــات الوطنيــــة

هى الموضوعات التى تتعلق بالوطن مثل الحنين إليه ووصف مناظــره ، والحث على تخليصه من الأعداء ونحو ذلك ٠

وتختلف نظرة الشعراء تجاه الوطن تبعاً لمعتقداتهم الدينيـــــة وتصوراتهم الفكرية وقد رأينا هذا الاختلاف في وجهات نظر الشعراء فـــــي التمهيد لهذا البحث ٠

أما هنا فإننا سنوسع هذه الظاهرة ونحددها في جانب واحد هو الجانب الاسلامي ، وكنا نود أن تكون هذه الموضوعات مندرجة تحت الموضوعات الدينية باعتبار أن وطن المسلم هو الوطن الذي يقام فيه منهج الليه عقيدة وشريعة ، فلا فصل بين الدين والوطن (أما الأرض بذاتها وللوزن أوكل قيمة للأرض في التصور الاسلامي إنما هي مستمدة من سيادة منهج الله وسلطانه فيها ، وبهذا تكون محضن العقيدة وحقال المنهج و "دار الاسلام " ونقطة الانطلاق لتجرير " الانسان " ) (1)

فلجووْنا لهذا الفصل بين الموضوعات الدينية والوطنية وغيرهـــا مما سيأتى لم يكن سوى فصل تنظيمى ، فنحن لانوْمن بالمقولة التى تقـــول : الدين لله والوطن الجميع بل إننا نوْمن بما تقرره الآية القرآنيــــة ( قُل ّإِنْ صَلاتِي وَنُسُكِي وَمَعْيَايَ وَمَمَاتِي لِلّهِ رُبِّ العَالَمِيْنَ ) (٢)

ان جميع أوجه النشاط البشرى ينبغى أن توجه لعبادة الله وحـــده لاشريك له •

<sup>(</sup>۱) معالم في الطريق ، سيد قطب ، ص ٩٤ / ٥٥ •

<sup>(</sup>٢) - سورة الأضعام ، آية ١٦٢ •

#### اولا - الحنين الى الوطن:

ونبدأ بأول الموضوعات الوطنية وهو الحنين إلى الوطن ، فعلي تبنى الموضوعات الوطنية الأخرى ، لأن الحنين للوطن هو الذى يدفع الشاعر الى طرق تلك الموضوعات الوطنية كالحث على محاربة الأعدا ، ومستسدح المجاهدين لتحريره وغير ذلك من موضوعات .

فمما يلاحظ في موضوعات الحنين لدى شعرائنا أنهم كثيرًا مايتبعــون حنينهم الوطنى بالحث على جهاد الأعداء والثار منهم ، أو الاصرار على العودة إلى تلك الربوع العالية ٠

ومما يلاحظ كذلك أن الحنين ينشأ في نفوس الشعراء الفلسطينيين تحت ضغط بعض الظروف والأحداث التي تطرأ عليهم مثل وفاة أحد الأقربــــــاء أو الأمدقاء، أو الفراق أو الوقوع في مصيبة ما ٠

ويلاحظ كذلك أن الحنين والشعور بالغربة قد بدأ فرديًا لدى الشعراءُ الفلسطينيين ثم أخذ في الاتساع إلى أن صار جماعيًا خاصة فِي أَعْقَاب نكبــة فلسطين سنة ١٣٦٨ ه /١٩٤٨ م ،إذ نـــرى أن موضوع الحنين للوطن مـــن الموضوعات الرئيسـة في شعرهم ٠

فدوافع الحنين الفردى تنشأ فى الغالب تحت ضغط بعض الطــــروف الاجتماعية كطلب المال أو طلب العلم أو نحوهما ، ويستطيع الانسان فــــى هذه الحال أن يعود الى وطنه متى شاء ٠

أما دوافع الحنين الجماعي فتنشأ تحت شغط الظروف السياسسسية أو الكوارث العامة وفي هذه الحال يتعذر على الانسان أن يعود الى وطنسه ومن هنا يزداد هذا الانسان شوقاً وتعلقاً بوطنه ، وهذا ماكان بالفعلسللدى معظم الشعراء الفلسطينيين ٠

ويمكن ملاحظة هذا التطور في الحنين والغربة من خلال مانذكره مـــن نماذج شعرية لهم ، فغربة الشيخ يوسف النبهاني وحنينه للوطن لم تكــــن تحت فغط سياسي بل باختياره الشخصي ، يظهر ذلك في قصيدته التي يمـــدح بها أبا الهدى الصيادي .(1)

وَإِنِّى عَلَى وِجْدِي بِلَيْكَى وَأَرْضِهَا صَالَ الْمَعَالِي مُحُرَّمَا اللَّهَا وَبُلُ المَعَالِي مُحُرَّمَا اللَّهَ عَلَى وَجْدِي بِلَيْكَى وَأَرْضِهَا اللَّهُ عَلَىهِ أَنْ يُهَانَ وَيُظْلُمَا اللَّهُ وَمَا أَنَا يَهَانَ وَيُظْلُمَا اللَّهُ وَمَا أَنَا يَهُانَ وَيُظْلُمَا اللَّهُ وَمَا أَنَا يَهُانَ وَيُظْلُمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ اللْمُلِي اللَّهُ اللْمُلْكُمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الللِّهُ اللِمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ الللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الل

وَقَالُوا: اغْتِرَابُ المَر وَ هُوْنُ وُذِلَّتَ مَ ١٠٠ نَعُمْ والقُصَارَى أَنْ يُعَزَّ وُيكُرمَكَ ولولا فراقُ الخُلو حسَوَّا ١٠٠ وَآدَمُ ١٠٠ لَمَا جَا أَتَ الرَّسُلُ الأَكَارِمُ مِنْهُمَكا وَأَحْمَدُ خَيرُ الخُلْق لُولا فِرَاقُكُ هُ ١٠٠ لِمُكَّة لَمْ يُطْفُرُ بِمَا كَانَ صَمَّمَكَ الوَّوْسِ كَليمُ اللَّكَارِمُ مِنْهُمَكَ وَمُوْسَى كَليمُ اللَّه لولا رحيلُ هُ ١٠٠ لِمُدّينَ لَمَّ يُرْجِعُ رُسُولاً مُكرَّمَكَ المُكَرَّمَكَ وَمُوسِى كَليمُ اللَّه لولا رحيلُ هُ ١٠٠ لِمُدّينَ لَمَّ يُرْجِعُ رُسُولاً مُكرَّمَكَ المُكرَّمَكَ وَمُ وَفِي غُرَبُة لِللَّه لولا رحيلُ عَلَى ١٠٠ لَمُدينَ لَمَّ يُرْجِعُ رُسُولاً مُكرَّمَكَ المُكرَّمَكَ وَفِي غُرَبُة لِللَّه لولا رحيلُ عَلَى ١٠٠ أَمَا صَارَ فِي مَصْرَ العَزِيزَ المُكرَّمَكَ وَمَا صَلَ فِي مَصْرَ العَزِيزَ المُكرَّمَكَ وَمَا صَلَ فِي مَصْرَ العَزِيزَ المُكرَّمَكَ وَمَا ضَرَّنِي لَوْمُ إِلَا لَكُولُولُ فِي مَا لَكُولُولُ المُكرَّمَ الله وَمَا ضَرَّنِي لَوْمُ إِلَا لَا لَا اللهُ اللهُ اللهُ الله والمُن الله والمُعَلَّمُ الله والمُعَلِق الله المُعَرَّمَ الله والمُ الله والمُنْ المُكرَّمَ اللهُ والمُعَلِق المُعَلِيمُ الله والمُعَلِق المُعَلِق المُعَلِق المُعَلِق اللهُ اللهُ المُعَلِق اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ مُنْ اللهُ الله

ولم يكن ذلك تحت ضغط سياسى بل هو ناشى عن طموح للمعالى يسساور نفس الشاعر ، ولعل هذا المنموذج دليل على عاطفة الحنين وطبيعتهــــا ودوافعها عند معظم شعرا علك الفترة التى عاش فيها النبهاني .

<sup>(</sup>۱) من رسالة دكتوراه بعنوان الشاعر الفلسطينى الرائد ـ يوسف البنهانى" ـ جامعة الأزهر ، محمد عيسى ابوماضى ، من قصيدة مخطوطه صورهــــا صاحب الرسالة وألصقها في ج ۲ ، ص ٦٠٣ ٠

أما الحنين بمفهومه العميق والواسع فقد نشباً على وجه التقريب فى أعقاب نكبة فلسطين سنة ١٣٦٨ ه / ١٩٤٨ م وماتلاها من أحداث ومصائبب جسام لم ينج ُ منها أي فلسطينى فى أهله أو ماله .

وقد كانت هذه المصائب حافزاً قوياً لتفجير المكامن الشعورية فيلى الشعوراء والشار منهم الشعراء والشار فالشعراء والشار منهم الشعراء والشار فالألم الشعراء والثار منهم الأعداء والأيام دول فاذا ماخفت عاطفة الثار والانتقام من الأعداء في نفوسهم ، تذكروا وطنهم ٥٠٠ تذكروا ديارهم وتذكروا الحقول المخفير والزروع اليانعة ٥٠ وتذكروا البلابل والجنادل ٥٠ و ٥٠ تذكروا كل شيء في وطنهم ، وبينما هم في هذه الحال ٥٠ تمر على خيالهم تلك المسلور البشعة التي مارستها الصهيونية وأذنابها من الاعداء ، وتفيض أعينهم من الدمع حزنا على وطنهم ، وتندفع بعدها الكلمات الحماسية من أفواههم تهدد أعداءهم بمعركة قادمة ترجع الحق فيه الى أهله باذن الله تعالى ، فكثيراً مانرى استبشارهم بالنصر وعودة الوطن لأهله ٠

وبالطبع فان هذه القضايا يتفاوت تصورها من شاعر الى آخر تبعـــا لمعتقده الديني ثم للحالة الشعورية التي يمر بها كذلك .

لقد كانت ظاهرة الحنين والغربة عند الشعراء الفلسطينيين بــارزة عند معظمهم ، وكان ظهورها الواسع العميق في أعقاب النكبة ١٩٦٨هـ/ ١٩٤٨م ولتتبع هذه الظاهرة وتطورها فإننا سنراعي أخذ نماذج شعرية لعدد محدود من الشعراء مع وجود هذه الظاهرة عند معظمهم .

ونبدأ بأقدمهم سناً وهو محى الدين الحاج عيسى وَقد عاصر معظ النكبات والمصائب التي عاشتها فلسطين ٠

فهاهو يبكى بلدته صغد التى أصبحت طللًا دارساً بعد أن كانت دوحــة جميلة ، يقول : (١)

<sup>(</sup>۱) من فلسطين واليها ، ص ١٣٧

وَقَفَ الْأُوائِلُ فِي الدِّيَارِ رِكَابَهُ مِ ٠٠٠ يَبْكُونَ رَسْمَ مَنَازِلِ الْأَمْبَ سَابِ وَوَقَفْتُ أَبْكِي الدَّارَ وَهْىَ أَسَبِيَرَةٌ وَنَ ٠٠٠ فِي قَيْد لِمِ كَاشِرِ الأَنْيَ سَابِ

\*\*\*

يَامَنْ يَلُومُ عَلَى البُكَى لُوْ ذُقْتَ ما ٠٠٠ ذُقْنَاهُمِن كَرْبِ وَمِسِنْ أَوْمَسَابِ مَاكُنْتَ تَعْدَلُ مَنْ تَفِيفُ دُمُوعُ مُسَاهُ ٢٠٠ حَزَناً عَلَى وَطَن وَفَقْدِ مِحَسَابِ اَعَلَىٰ عَنْ مَفَد خَرَابُ بُيُوتِهِ الْمَنْتَ الْمَنْتَ هُوْلَ مُصَابِهَا المُنْتَ اللهِ هَذِي مَنَا وِلُهَا المَنْتَ اللهِ عَنْ مَفَد خُرَابُ بُيُوتِهِ اللهِ ١٠٠ أَرَأَيْتَ هُوْلَ مُصَابِهَا المُنْتَ اللهِ عَنْ مَفَد خُرَابُ بُيُوتِهِ اللهِ ١٠٠ عَلَلاً يَعْجُ بِهِ عُوا الْمُنْتَ اللهِ اللهِ اللهِ عَنْ مَنَا وِلُهَا المَنْقِقَةُ أَمْبَحَسَتْ ١٠٠ طَلَلاً يَعْجُ بِهِ عُوا الْمُنْتِ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ عَلَيْكُونَ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُولُ عَلَيْكُ عَالْمُ عَلَيْكُوالِكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُوالْمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عِلْكُولُكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُولُكُ عَلَيْكُونَا عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونَ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونَا عَلَيْكُونُ عَلَيْكُونُ عَلَي

ويستمر على هذا النمط في وصف نكبة مدينة صفد وماتعرضت له مــــن اعتداءات وحشية على مواطنيها العرب من قبل اليهود ٠

ويحث الشاعر بنى قومه على قتال الأعداء ويذكرهم قبل ذلك بربسوع الوطن وأطياره ، ليكون حافزاً مادياً لاستعادة الوطن ، يقول : (١)

هَذِي بِلاَدُك تُسْتَغِيثُ وَقَدْ أَضَرَّ بِهَا الْإِسَارُ وَعَدًا عَلَيْهَا الْعَسَارُ الْعَاصِبُونَ فَحَلَّ مُغْنَاهًا البَوَارُ فَحُلَّ مُغْنَاهًا البَوَارُ فَحُقُولُكُ النَّوْلِا أَفَارُقُهَا نُمُوْ وَازْدِهَارُ ورياضُكَ الغَنَّاءُ أَعْوَزُهَا بِهَاءُ واخْضَرارُ فَبَكَتَّ حَمَائِمُهَا عَلَيْكُ وَأَبْطُلُ الشَّدُو الهِزَارُ فَبَكَتَّ حَمَائِمُهُا عَلَيْكُ وَأَبْطُلُ الشَّدُو الهِزَارُ فَالِي مَتَى يُنَامُ لَيْلُكُ والنَّهَارُ فَا الْوَسِيلَةُ وَالنَّهَارُ فَا الْوَسِيلَةُ وَالنَّهَارُ فَانْهَارُ فَا الوَسِيلَةُ وَالشَّعَارُ •

ومن القصائد الوطنية التي يمتزج فيها مرارة الألم بحرقة الحنيسن قصيدة للشاعر حسن البحيري بعنوان " حبيبتي فلسطين " بلغت ذروة عاليسة في الابداع الفني والصدق العاطفي وقوة السبك والانسجام بين الشكسسل والمضمون ٠٠٠٠

<sup>(</sup>۱) من فلسطين وإليها ، ص ۸۵ / ۸٦

يقول فيها :(١)

يعلق الاستاذ هارون هاشم رشيد على هذه القصيدة في مقدمته لديوان البحيري: " ظلال الجمال " ، بقوله " تقف هذه القصيدة الخالدة أمــــام أروع الخوالد من قصائد الوجد والوطنية والجمال ، بكل مافيها من دقــة وصدق وسلاسة ، وتعيد إلى الأذهان جمال اللغة العربية وأصالتها ، وتصفـع كل الدعاة المغرقين في التحذلق ، والتفلصف ، والزور ٥٠ وتضع صاحبهــا في مصاف عمالقة الشعر العربي قديماً وحديثاً بدون منازع ، بل تضعه فــي رأس قائمة شعرا المفلين ، على امتداد تاريخها ، رائداً ٥٠ وأستـناداً ٥٠ وقدوة ٥٠ " (٢)

ومن خيال حسن البحيرى المجنح وإطلالاته الرائعة في حنينه وحبيده لفلسطين قوله (٣)

فِلُسَّطِينُ إِنَّ العُلامِن أَسِى ••• إِذَا ذَكُرُوكِ لَهَا تُطَّرِونُ مُ العُلامِن أَسِي وَ فَلَسُّمُ وَلَّهِ مَا تُطَّرُوكِ لَهَا تُطَّرُ وَمِعَ عَطَشُ مُزْهِ وَ وَ التُّمَا وَ مَا يُخْدَ التُّمَا وَ اللَّهِ اللَّهَا فِي فَا يَخْدُ الدِّمَا وَ حَيَّا يَخْدُ وَ وَ فَا يَخْدُ الدِّمَا وَ حَيَّا يَخْدُ وَ وَ فَا يَخْدُ وَ فَا يَخْدُ وَ فَا يَخْدُ وَ وَ فَا يَخْدُ وَ وَ فَا يَخْدُ وَ وَ وَ فَا يَخْدُ وَ وَ وَ وَ وَ وَا يَعْدُ وَ وَ وَ وَا يَكُونُ وَ وَا يَعْدُ وَ وَاللَّهُ وَالدُّمَا وَ حَيّا يَخْدُ وَ وَ وَاللَّهُ وَا لَا لِكُونُ وَاللَّهُ وَاللّلَالِقُوا وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُ وَاللَّهُ وَالْمُ وَاللَّهُ وَالْمُ وَاللَّهُ وَالَّهُ وَاللَّهُ وَ

وحين يتذكر الشيخ البسطامي تلك الأوقات التي قضاها سعيداً عزيسراً في وطنه " فلسطين " ورأى فيها الأمن والطمأنينة والصفاء ، لابغـــــــــف

<sup>(</sup>۱) ظلال الجمال ، ص ۶۵/٤٥ ٠

<sup>(</sup>٢) ظلال الجمال ، المقدمة ، ص ٤٨ ٠

<sup>(</sup>٣) لفلسطين أغنى ، ص ٣٥ ٠

فيها ولاشقاء ، وتنعم بالرفاء والعيش الرغيد ، وبينما هو فى نشوة التذكــر والحنين يردف ذلك بثورة تطيح بأعدائه اليهود ويسترد بها وطنه الــــدى فقد ايقول : (١)

أَتَذْكُرُ أَوَّقَاتُ النَّمُفَا ثِيمُوطِ بِمُوطِ بِنِ ١٠٠ تَرَى العِزَّ وَالِاسْعَادُ فِيهِ تَجُمَّعَ المَّعَ الْكُولُ الْمَثُنُ النَّفُوسَ فَغَ سَرَدَتَ ١٠٠ بَلَابِلُهُ وَهْنَا وَا دِيه أَمْرَعَ سَا وَلَاتَالُ فِيْمَا يُكُسِبُ الوطنَ العُسلَا ١٠٠ فَسَعْيُكُ لِلْأَوْطَانِ أَكُرُمُ مَنْزِعَ سَا وَلَاتَالُ فِيْمَا يُكُسِبُ الوطنَ العُسلَل ١٠٠ فَسَعْيُكُ لِلْأَوْطَانِ أَكُرُمُ مَنْزِعَ سَا وَلَاتَالُ فِيهُ اللَّهُ وَيُعَالَ السَمَيْدَعَا وَيَاوَطَنِي لَاعِشْتُ فِيْكُ مُكَرَّمَ سَالًا ١٠٠٠ إِذَا لَمْ أَكُنٌ فِي الذَّود عَنْكُ السَمَيْدُعَا

أخذت ظاهرة الحنين تصطبغ بصبغة اسلامية واضحة عند بعض شعسرا الدعوة الاسلامية و وأول هوّلا الشعرا المحمد فرح عقيلان فهو حين يحن إلى وطنه ويستشعر فراقه ويحيا مصائبه ، تنقدح في نفسه عاطفة الشأر بمرازة المعاناة والألم ، فتشتعل فيه نار الغضب والانتقام على هذا العسسدو اللدود ، ويثير الوازع الاسلامي في قتاله لليهود فيقول (٢)

وَطَنِي وَحُبُّكَ ذِمَّةٌ لَنْ تُخْفَسَرًا ٠٠٠ لَالُنَّ يَعِيْشُ عَلَيْكُ أُدُّادُ السورى لَاكُنْ يَعِيْشُ عَلَيْكُ أُدُّادُ السورى لَاكُنْتُ مِن أَشْبا لِ أَشْدُ مُحَمَّ لِ ٠٠٠ إِنَّ لَمْ أَثُرٌ دُوْنَ العَرِيْنِ وَ أَثَّ سَأَرَا

كما ظهر هناك اتجاه وطنى يصطبغ فى بعض جوانبه بصبغة اسلاميــــة ويقود هذا الاتجاه الشاعر هارون هاشم رشيد .

وبنا ً على ماقرأنا له من قصائد في مجموعته الكاملة التي أصدرتها دار العودة ببيروت ، تبين لنا أنه من أكثر الشعرا ً الوطنيين تفهمــا لأهمية العقيدة الاسلامية في قتال الأعدا ً اليهود والمستعمرين .

٩ (١) مختارات من ديوان البسطامى ، ص ٣١/٣٠ .

<sup>(</sup>٢) جرح الآباء، ص ٨١/٨٠٠

وظاهرة الحنين والشعور بالغربة عن الوطن " فلسطين " تكاد تكسون مسيطرة على كثير من قصائده بل إن ديوانه الأول الذى صدر عام ١٩٥٤ يوكد ذلك ، فهو يحمل عنوان " مع الغربا " ويستفتحه بقصيدة تبين مظاهسسر وطبيعة هذه الغربة ، وقد جائت هذه القصيدة في ثوب قصصي جميل جسنداب ، يحفظها كل فلسطيني ، ويرددها كل من يشدو لفلسطين .

" وبذلك يكون شاعرنا أوضح مثال لمن يريد أن يدرس أثر النكبـــة في الشعر والتجاوب الوثيق بين الشاعر وأحداث أمته " (١).

ومما يلاحظ بوضوح في ظاهرة الحنين لدي شعرا ً الدعوة الاسلامية أنهم كثيرا مايضعون حلاً لتحرير الوطن بعدما يصفون خلجاتهم النفسية الصادقــة الملتهبة بنار الحنين للوطن •

فالشاعر عدنان النحوى عندما يحن لوطنه لايحن إليه لِكُونِهِ قِطْعـَــة أرض أو حجارة صماء بل لأنه محضن للعقيدة ، وهو بذلك ينطلق في حنينـــه لوطنه من التصور الاسلامي الصحيح تجاه الوطن ، يقول :(٢)

لَسْتُ أَبْكِى تُرابِهَا وَمُرُوجِ فَ مَنْ وَمَدُو مِلَا مَنْ فَا اللهُ وَمَرُوجِ مَنْ أَوْ حِجَارَةٌ مَمَّ مَ إِنَّمَا أَنْدُبُ العُقيدُةَ تَ يُدُويِ ٥٠٠ فِي نُفُوسٍ تَعَيْسَةٍ وَالِاسِ الْأَمْدِ الْأَمْدِ الْأَمْدِ الْأَمْدِ اللهُ السَّمْدَ اللهُ اللهُ

يظهر هذا التصور الاسلامي لمفهوم الحنين للوطن لدى الشاعر كمـــال الوحيدي، وقد بلغ به الحنين والشوق لفلسطين أشد من حنين وشوق مجنـــون ليلي لليلاه وقد رمز إلى فِلسَّطِين بِلَيْلَي لللايحاء بتشابه الحنين والشـــوق عنده وعند مجنون ليلي، والرمز لفلسطين بليلي يظهر في عدة قصائــــد لشعرائنا، فقد اتخذ أحمد فرح من هذا الاسم عنوانالديوانه "رسالة الى ليلي "،

<sup>(</sup>۱) الشعر الحديث في فلسطين والاردن ، ص ٢٧٤ •

<sup>(</sup>٢) الأرض المباركة ، ط ٣ ، ص ١٢٥ – ١٢٨ ٠

وربما يعد هذا الشاعر من أوائل من رمز لفلسطين بهذا الرمز •

فقى أبيات مدوية يطلقها فى وجوه أعدائه ، بعد ماوصف فى أبيـــات أخرى حنينه وشوقه لوطنه ، بما فيه من بساتين خضراء وبلابل وأطيــــار، وملاعب فسيحة ، يقول :(١)

لَاعِشْتُ يَالَيْلَى إِذَا لَمْ أَثُسُ لَ ٠٠٠ كَمَا يَثُورُ اللَّيْثُ إِذْ يُسْتَفَ امْ غَدَّا سَالَتْ يَالَيْنُ الدَّنْيَا بِنَضْرِ الكِ سَرام عُمَّاكِ يَالَيْكُ وَإِنَّ شُولُ الدَّنْيَا بِنَضْرِ الكِ سَرام مُعْبُكِ يَالَيْكُ وَإِنَّ شُولُ لِلْأَدُوا ٠٠٠ قُوافِل مِنْ كُلِّ شُهْم هُمُ الطَ المَّالِمُ النَّاكِ يَالَيْكِ إِنَّ شُولُ الطَ المَالِمُ النَّاكِ يَالَيْكِ إِنْ تُنْفُسِ اللهِ اللهَ اللهُ ال

ویکثر الشاعر کمال الوحیدی من إطلاق کلمة لُیلَی رمزًا لفلسطیـــن ، یقول : (۲)

فَيْعْتُ مَا أَسْعَى لِأَدْرِكَ شَــَاوُهُ مِنْ أَجْلِ رِيمٍ عَلَّهَا أَنْ تُعَــدُرا مَيْعَتُ مَا أَسْعَى لِأَدْرِكَ شَــدُرا مَنْ أَجْلِ رِيمٍ عَلَّهَا أَنْ تُعَــدُر فَيَارِيمُ لَسْتِ مِنَ النِّسَارُ وَلَا الظِّبَا مِن القِّبُلَتَيْنِ لِكِ السَّسرَى مَ فَحَدَارٍ يَالَيْلاَيُ كُيْدَ أَقَــازِعٍ مِن الكُوامَةَ فِي مُزَادٍ حُسَّــرا مَ فَحَدَارٍ يَالَيْلاَيُ كُيْدَ أَقَــازِعٍ مَن اللهُ السَّالُ أَنْ يَعْزُ وَيَنْمُــرا مَنْ يَطُولُ فِر اقْنَالَ اللهِ اللهُ السَّالُ أَنْ يَعْزُ وَيَنْمُــرا

وهكذا يستطيع القارى وأن يرى من هذه النماذج وغيرها أن قضيـــة فلسطين قد استولت على مشاعر شعرا والاتجاه الاسلامى الدينية والوجدانيــة والفكرية ، بل يبلغ حب فلسطين مبلغه فى نفوس شعرا والاتجاه الاسلامـــــى ويفوق حــــب النساء الغيد ، على حد قول عدنان النحوى لصاحبه (٣)

هو اك عَيْدٌ وتَشكو من لو احظه كالمام من ولكنْ هُوى أَضْلُعِي دِيْنٌ و أَوْط كانُ

<sup>(</sup>۱) رسالة الى ليلى ، ص ١٢/١١ •

<sup>(</sup>٢) الباسمات الغاليات، ص ٢٩/٣٩٠

<sup>(</sup>٣) الأرض المباركة ، ط ٣ ، ص ١٢٥ - ١٢٨ -

وهناك بعض الشعراء من يترجم حنينه إلى معركة يصول فيها الحسيق صولة الأسد ، ولكنهم يختلفون في الراية التي يستظلون بها ، فمنهم مسين يريدها اسلامية ومنهم من يريدها قومية ومنهم من يريدها ماركسية .

ويهمنا هنا أصحاب الاتجاه الاسلامي ومنهم الشاعر أحمد الصديــــــق إذ يرفع الراية الاسلامية في أعقاب حنينه وشوقه لوطنه ، فيقول :(١)

لَنْ أَنْسَى أَبِداً لَنْ أَنْسَكَ ... تِلْكَ الْأَرْجِكِا وَ فَهُ الْمُرْجِكِ الْأَرْجِكِا وَ فَهُ الْمُواهِ الله الله وَ الله وَالله وَ الله وَالله وَ

وممن استظل براية الاسلام في معركته مع اليهود محمد صيام إذ يقـول في قصيدة فاز بها في المركز الأول لمسابقة الشعر السنوية بجامعـــــة أم القرى (٢)

اللَّهُ أَكْبَرُ والاسلامُ مُنْطَلَقِ بِي وَ وَهُ اللَّذِي بِالهُدَى وَالصَّبْرِ يَغْذُونِ بِي وَلَا الْمَيْجَا وَذَا دِيْنِ بِي وَلَا الْمُدَى وَالصَّبْرِ يَغْذُونِ بِي وَلَا الْمُدَى وَالصَّبْرِ يَغْذُونِ بِي وَلَا اللهُدَى وَالصَّبْرِ يَغْذُونِ بِي وَلَا اللهُ وَي وَلِلْمِهُ وَلِي اللهُ وَي وَلِلْمِهُ وَلَا اللهُ وَي وَلَا اللهُ وَي وَلِلْمِهُ وَلِي اللهُ وَي وَلِي وَلِي وَلِي اللهُ وَي وَلِي وَلِي اللهُ وَي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي وَلِي وَالسَّالِ وَلَا اللهُ وَي وَلِي وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهُ وَلِي وَاللّهُ وَلِي وَلِي وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِي وَاللّهُ وَلِي وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِي وَاللّهُ وَلِي وَاللّهُ وَلِي اللّهُ وَاللّهُ وَلِي وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِي اللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَهُ وَلِي اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي الللللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي الللّهُ وَلِي الللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي الللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللللّهُ وَلِي اللللّهُ وَلِي الللللّهُ وَاللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِيلَّا فِي الللللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَاللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَاللّهُ وَلِي اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

ويضع هذا الشاعر تصوراً اسلامياً لقتال أعداثه اليهود فهو لـــــن يقاتلهم في سبيل الأرض أو سبيل زعامة خائِنةٍ بل في سبيل الله كأجـــداده السلف الصالح من المسلمين ، يقول : (٣)

<sup>(</sup>۱) أناشيد للصحوة الاسلامية ، ص ٤١/٤٠ ٠

<sup>(</sup>٢) مجلة "ندوة الطالب" سنة ١٤٠٢ ، جامعة أم القرى ، ص ٣٨ ٠

<sup>(</sup>٣) دعائم الحق ، ص ٤٤ ٠

وَلَسُوْفَ نَمْضِ كَالْضَّ رَا ١٠٠ غِم فِي مَسِيْسُرَاتٍ مَهِيْبُ قَ نَقْفُو خُطَى الشَّهَدَا وَ قَ اللهِ عَلَيْ اللهِ كَتِيْبُ مَ اللهِ اللهُ المَشْسُوبَ اللهُ المَشْسُوبَ اللهُ المَشْسُوبِ اللهُ المَشْسُوبِ اللهُ وَلَيْ اللهُ الله

ويجمع بعض الشعرا م الاسلاميين بين الوطن والدين جمعا لاانفصلل بينهما ، وفق التصور الاسلامي الصحيح للوطن ، يقول الشيخ سعيد الكرملي في قصيدته " الدين والأوطان " (1)

إِنَّ مِتُ لَاتَبْكُوا عَلَيَّ فإنْنَسَسَى ٠٠٠ كَيُّ بِقَلْب الْعُرْبِيَا إِفْوَانِسِسِي الْفُرْبِيَا إِفْوَانِسِسِي مَاذَا عَلَى الانْسَانِ يَقْفِي نَحْبُسُهُ مُ ٠٠٠ فِي السُّجْنِ بِإِشْمِ الدِّيْنِ وَالْأَوْطُسَانِ

ويقول عبدالله عبدالرازق السعيد مادحاً الحماس الوطنى والدينـــى الذى يعتلج في نفوس قومه (٢)

أُسُودٌ فِي العَرِين تِتَقُولُ رَبَّ عِن مَ وَبَعَدَ إِلَهِنَا وَطَنِي نُعِ لَبُ الْمُنَا وَطَنِي نُعِ لَبُ وَكُنْ مُعَنِي فِيهِ قَدُّ قَاسَى مريراً ١٠٠ كَأَنْ مُعَنَّةُ الأوط ان ذَنْ بُ

ومن هوّلا الشعرا الذين يجمعون بين الوطن والعروبة والاسسسسلام جمعاً لايظهر فيه انفصال الشاعرسليم سعيد حيث يقول في قصيدته " نشيد الطفسل الفلسطيني " : (٣)

<sup>(</sup>۱) الشيخ سعيد الكرمى ـ سيرته العلمية والسياسية ، عبدالكريمالكومى، ص ٢٢٦ ٠

<sup>(</sup>۲) حبیبتی فلسطین ، ص ۱۷ ۰

<sup>(</sup>٣) اشهدی یاقدس ، ص ۱۲۵ / ۱۲۳ ۰

أَنَا طِفْلُ فِلُسَّ طِيْنِي ١٠٠ سِلَاحِي العِلْمُ يُحْمِينِ عَلَى وَكُلُّ مُجَاوِلُ الْأَبْطَ عَلَى العِلْمُ عَلَيْنِي وَلَكُمْ مُحَاوِلُ الْأَبْطَ عَلَى وَلَكُمْ مُحَاوِلُ الْأَبْطَ عَلَى وَلَكُمْ مُحَاوِلُ الْأَبْطَ عَلَى اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا ا

فِلُسْطِيْنِي ، وَتَجْمَعُنِ بِ بِ أَنْ مَا لِللَّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ وَلَا اللهُ اللهُ

فِلُسْطِيْنِي ، وُلَى فِي القَّسِدِسِ ، ، أَنْسَابُ وَأَحْبُ البَّاسِابُ وَأَحْبُ البُّ ولِي فِينْهَا مَنَارُ العَلَّسِبِ ، ، ، مِثْذَنَةُ وَمحِ مُنْ اللَّالِ العَلَّسِبِ ، ، ، مِثْذَنَةُ وَمحِ مُن

ويغذى هذا الانتماء الشاعر أحمد نصر الله في نشيد له بعنـــوان " نشيد فلسطين " يقول (1)

فِلُسْطِينِي ١٠٠ فِلُسْطِينِي الْمَافِ اللَّهِ الْمَافِ اللَّهِ الْمَافِ الْمَافِ اللَّهِ اللَّهُ الْمَافِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُنْ الْمُلْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُلْمُ الْمُنْ الْ

ويضع الشاعر أحمد فرح عقيلان تموراً إسلامياً للوطنية أو القوميسة فيقول في قصيدة بعنوان " الحب الكبير " ألقاها بمناسبة حفل لتوزيلي شهادات التفوق ، يقول :(٢)

<sup>(</sup>۱) لعينيك ياقدس، ص ٣٩٠٠

<sup>(</sup>٢) رسالة الى ليلى ، ص ٢٤/٧٦ ٠

وفى أثناء الحنين للوطن بصفة عامة يحن بعض الشعراء لقراهــــم ومساقط روسهم ، ويكون الحافز الى ذلك وفاة أحد أقارب الشاعر مثل قــول الشاعر عدنان النحوى في رثاء أخيه فوزى الذي لاقى منيته في ١٤٠٢/٦/١٣، (1) (1)

أَخِي فُوْدِي ١٠ ضَمَمْتُكَ فِي مُلُوْعِيي ١٠٠ هُوَّى مَفُوَّا وُآمَالاً عِذَابِ الْمَيْنَاهَا خُطْاً آيَّامَ كُنْ اللَّهِ عِنَامَ اللَّهُ مِنْ رُبَى مُفَدِ هِفَابِ اللَّهَابِ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ الللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللللللِّهُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ الللْمُلْمُ ا

وحين يرثى الشاعر عبدالرحمن بارود أمه ، يتذكر قريته " بيــــت داراس " التى سقطت فى قبضة الصهيونية كغيرها من القرى الفلسطينيــــة،

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب، ص ۱۸۸/۱۸۷ ٠

يبقول . (١)

"بَيْتُ كُرُاسٍ" طَلَكُ دَارِسُ ١٠٠ لُكِنَّهَا جَدَّةُ آبَائِ
 تَعْرِفُنِي ١٠ تَعْرِفُنِكَ ١٠٠ كُلَّنَا ١٠٠ مُعْرِفَتَي لِكُلِّ أَبْنَائِ
 مِنْ أَرْبَعِيْنَ حِجَّةٌ تُرْتَكِيدِ
 وَهِي النَّتِي كَانَتْ لَنَا جَنَّ عَدَّ اللَّهُ ١٠٠ فِي كُوْكَبِ كَالشَّمْ سُووَنَّ الْ

أو يكون الدافع عقوق صديق للشاعر ، كما كان من شأن كمال رشيـــد مع أحد أصدقائه الذين عقوه : يقول : (٢)

وفى حنينه لوطنه يذكر بلدته " الخيرية " إحدى ضواحى يافا علــــى الساحل " الفلسطينى " فى قصيدته بعنوان " قريتى " ويتذكر جمالهـــــا ومافيها من خيــــ ، وَعَيْشٍ رَغِيْد : (٣)

<sup>(</sup>١) من قصيدة له بعنوان " أمي " من ديوانه المخطوط ٠

<sup>(</sup>٢) شدوالغرباء، ص ١٩/١٨٠

<sup>(</sup>٣) شدو الغرباء ،ص ٧٩/٧٨ ٠

" خَيْرِيَتِي " قَرْيَتِي يَامَهُدَ عَاظِلَتِي ٥٠٠ البُعْدُ يُتَّعِبُنِي وَالوَّجْدُ يُبُّكِيْنِيِي.

سَمْخُ الحَبِيَّبَةُ أَيْنَ مِنْسَكِ الدَّارُ ١٠٠ وَالمَرجُ وَالدَحنون والنَّوارِ الرَّالُةُ المَّنَّا الأَنْهَا الأَنْهَا الأَنْها المَّنَا المَنْهَا الأَنْها المَنْها المَنْها المَنْها الأَنْها المَنْها المُنْها المَنْها المُنْها المُنْها المَنْها المَنْها المُنْها المُ

وحين يودع الشاعر هارون هاشم رشيد مدينته غزة يتراجع عن ذليك باعلان الثأر على أعدائه يقول : (٣)

أُودَاعًا • • ؟؟ فِيْمَ يَاغُزَّهُ بِاللَّهِ الوَدَاعَ ؟ وَأَنَا مِنْكِ • • وَالْتِمَاعُ وَأَنَا مِنْكِ • • وَالْتِمَاعُ وَانْتِفَاضُ هُزَّهُ البُعْثُ • وَنَادَاهُ الشَّعَاعُ وَانْتِفَاضُ هُزَّهُ البُعْثُ • وَنَادَاهُ الشَّعَاعُ وَحَنِينٌ لِلْغَدِ المَرْمُوقِ • • شُوقٍ وَالْتِيكَاعُ أَنَا • • إِن وُدَّعْتُ • • مَغْنَاكِ تَلُقَانِي الشَّيَاعُ أَنَا • • لِوَحَقُّ الثَّارُ • • لَاكَانُ السَودَاعُ الشَّارُ • • لَاكَانُ السَودَاعُ السَّودَاعُ السَّودَاءُ السُّودَاءُ السَّودَاءُ السُّودَاءُ السُّودَاءُ السَّودَاءُ السَّودَاءُ السُّودَاءُ السَّودَاءُ السُّودَاءُ السُّودَاءُ السُّودَاءُ السَّودَاءُ السُودَاءُ السَّودَاءُ السَّودَاءُ السُودَاءِ السُودَاءُ السُودَاءُ السُّودَاءُ السُّودَاءُ السُّودَاءُ السُودَاءُ السُودَاءُ السُّودَاءُ السُودَاءُ السُودَاءُ السُودَاءُ السُودَاءُ السُودَاءُ السُودَاءُ السُودَاءُ السُودَاءُ السُّودَاءُ السُودَاءُ السُودَاء

وحين يعقد أحد الزعما العرب معاهدة سلام بينه وبين اليهـــود، يهاجم عدنان النحوى هذه المعاهدة ويصف هذا الزعيم العربى بأنهخائـــن للوطن ومتواطئ مع الأعدا الويذكر في هذه القصيدة طائفة من الموامــرات

<sup>(</sup>۱) الكوانين : مواقد يشعل فيها الخشب في أيام الشتاء للتدفئة ،أنظر اللهان ٣٦٢/١٣ مادة كون ٠

<sup>(</sup>٢) اغتيال القمر الفلسطيني ، ص ٩ ٠

<sup>(</sup>٣) المجموعة الشعرية الكاملة ، ص ٢٥٧ ٠

والمكائد التى تدبر فى السر والعلن ضد فلسطين بل ضد الاسلام والمسلمين ، ثم يرنو الى وطنه بقلب يعتلجه الحنين والشوق فيقول : (١)

يَافِلَسطينُ ١٠ أَيارُبَا المُسَجدِ الْأَقْ ١٠ عِنْدَه في الهجير بَرْدَ الظِّسسلالِ النَّن غُمنُ الزَّيتون يَحْنُو فَالْقَسي ١٠٠ عِنْدَه في الهجير بَرْدَ الظِّسسلالِ الين عطرُ اللَّيمُون يُمَلاُ أَمْسِي ١٠٠ مِنْ شَذَاهُ ١٠٠ أَيْنَ أَمْسِي الخَالِي أَيْنَ ذِكْرَى لَهُمُّتُهَا فِي البُسَاتِي ٤٠٠ مِنْ عَلَى نَفْحَةٍ مِن البُرْتُقَسَالِ البَّسَاتِي ٤٠٠ مِنْ عَلَى نَفْحَةٍ مِن البُرْتُقَسَالِ

#### شانيا : التفاول بالعودة الى الوطن :

وثانى هذه الموضوعات الوطنية لدى شعرائنا الاستبشار والتفليل بالعودة للوطن بحول الله وقدرته، ولعل هذه الظاهرة من الظواهر البللورة لدى شعرائنا فهم يرون أن اليهود عبارة عن شذاذ آفاق ، جا وا السلم فلسطين اعتباطاً وعنوة، ولابد من جلائهم بإذن الله، وهم يعتقدون أن فلسطيل عربية اللسان اسلامية الدين جزء من الوطن الاسلامي الكبير ، ومنها عُلَي بالرسول صلى الله عليه وسلم ، وبها ثالث الحرمين وأولى القبلتين فهلي مذلك تحتل مكانة إسلامية سامقة ، ويعتقدون كذلك أن الدول الاستعماريات تدخلت في هذه القفية ، وظهرت فيانات في تدعيم الوجود الصهيوني فللسطين ، ويومنون أولاً وقبل كل شيء بما نص عليه القرآن الكريم والسنة

<sup>(</sup>۱) موکب النور ، ص ۸۳ / ۸۵ ۰

النبوية المطهرة من أن هناك معركة اسلامية ستزيل اليهود من فلسسطين وتطيح برووس الطواغيت والجبابرة المعاندين لدين الله ، ويعم الاسسلام كل البلاد والأمصار بحول الله وقدرته .

وهاهو الشاعر حسن البحيرى يعلن بإصرار عنيد عودة الوطن رغـــم تلك الظروف الصعبة التي يقاسيها الشعب الفلسطيني : يقول :(1)

ولَيَطُلُّ فِي العِنَادِ عُمْرُ اللَّيالِي ، • كُلُّ لَيلِ لَهُ مَع الصَّبْرِ آخِيدِ وَ وَلَيْطُلُّ فِي العِنَادِ فَا اللَّهُ الْعُمُقِ فَاغِيدِ وَارْفَعِي شُعْلَةَ الجهادِ عَلَى أَسْد ، • فِي المَحَارِيْبِ نَازِفَ العُمُّقِ فَاغِيدِ وَارْفَعِي شُعْلَةَ الجهادِ عَلَى أَسْد ، • • مَن مَنَّارٍ سَمَا بِإَهْدَى شَعَادِ رَوَّ وَارْفَعِي شُعْلَةَ الجهادِ عَلَى أَسْد ، • • فَوَرًا وَ الغُيُوبِ وَوْرَةُ وَاعْدِ رَوْدَةً وَعُرَّمَ وَعُرَّمَ اللَّهُ وَالْمُعُلِّمِ اللَّهُ وَالْمُ الفَجْرُ مِن عبوسِ الدياجِيرُ وَارْقَبْرِي يَامَا لَكِنَالِي فُجَاهِ اللَّهِ اللَّهِ الفَجْرُ مِن عبوسِ الدياجِيرُ فَغُداً تَكُشُفُ اللَّيَالِي فُجَاهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ وَفِينَ وَالمَسَافِي فَعُداً تَكُشُفُ اللَّيَالِي فُجَاهِ اللَّهِ فَالْمَافِي وَفَيْنَ وَالْمَسَافِي وَفَيْنَ اللَّهُ المُسَافِي وَفَيْنَ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ الْمُعُلِقُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْعُلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْولِ اللْمُ الْمُ الْمُ اللْمُ الْمُعُلِقُ الْمُعُلِمُ اللْمُ الْمُ اللْمُ اللْمُ الْمُ

وبكل ثقة واعتزاز نفس يصر الشاعر كمال رشيد على العودة إلى وطنه رُغْمَ الدِّمَا و الجارية ورغم العزن والألم ، فبالعزن يورق الرجاء ، وبالدماء تزهر المروج يقول : (٢)

نُبْكِي لِأَنَّ غُرْبَة العَزِيزِ عَنْ دِيَارِهِ نَوْعٌ مِن الفَنَاءُ وَ الْعُزِيزِ عَنْ دِيَارِهِ نَوْعٌ مِن الفَنَاءُ وَ نَبْكِي وُقُوفًا فَوْقَ هَامِ الحُرْنِ وَدُوْنَ كَتْنَا مَسَالِكُ الدَّمِاءُ وَ سَنَعْبُرُ الطَّرِيْقَ مُرَّةً وَ سَنَعْبُرُ الطَّرِيْقَ مُرَّةً وَ وَعِنْدَ كُلُّ خُطُّوةٍ سَيُورِقُ الرَّجَاءُ وَ وَعِنْدَ كُلُّ خُطُّوةٍ سَيُورِقُ الرَّجَاءُ وَ

<sup>(</sup>۱) لفلسطين أغنى ، ص١٥/١٤ ٠

<sup>(</sup>٢) عيون في الظلام ، ص١١٢/١١١٠ •

وتزهر المروج في ريوعنا ويضحك الصغار

ويوُّكد بعض الشعراء أن العودة للوطن مرهون بالعودة للاسلام والالتزام به يقول كمال الوحيدى : (١)

وَيَعْدَ اللَّي لِيَ الْتَيْنَ كِي اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللْمُنْ اللْمُنَامِ اللْمُنْ اللْمُنْ اللَّهُ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُلِمُ اللْمُنْ اللْمُنْ اللْمُنْ الْمُنْ ا

ويتخيل شعراونا بأن العودة للوطن ستكون عبر معركة اسلاميسسسة هتافها الله أكبر ، وحى على الصلاة " تطيح برووس الطغاة وتدوس أعناقهم، يقول هارون هاشم رشيد : (٢)

سَنَعُودُ نَقْدِفُ بِالْعَتِ مِن فَي مَنْعُودُ نَقْدِفُ بِالْعَتِ مِن اللَّهُ اللَّهُ مَامَ اللَّهُ مَامَ اللَّهُ مَامَ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَ

وسيقود هذه المعركة المقبلة باذن الله فتية صيد شجعان ، الله فايتهم ، ولهم عزائم من حديد ، ولهم ينشد الشاعر محمد صيام فيقول  $^{(7)}$ 

قَالُوا : إِلَى مَنْ سَوْفَ تُهْدِي مَاتُدَبِّجُ مِنْ قَصِيْدٌ ؟ وَلِمِنْ تُراكَ تَبِيْتُ تَنْظِمُ ذَلَكَ الدُّرَّ النَّفِيدُ ؟

<sup>(</sup>۱) حنین و آنین ، ص ۱۳۵ ۰

<sup>(</sup>٢) المجموعة الشعرية الكاملة ، ص٥٦ ٠

<sup>(</sup>٣) دعائم الحق ، ص ٢١ •

فَأَجُبُتُهُمْ : إِنِّي أَرَى أُمَلاً يَلُوحُ وَمِن بَعَيْدٌ مِنْ فَتَيَةٍ مُنْ حَيِّدٌ مِنْ فَتَيَةٍ غُرِّ كِرَامٍ مَارِمِي القَسَمَاتِ مِيْدٌ " اَللَّهُ غَايَتُهُم " وَإِنَّ لَهُمْ عَزَائِمَ مِنْ حَدِيْدٌ وَسَيَصْنَعُونَ لِهَذِهِ الْأَوْطَانِ غَايَة مَاتُرِيْدٌ

إنهم فتية يمتطون خيول أجدادهم ويحذون حذوهم ويندفعون بهـــا موب وطنهم الغالى فلسطين فاذا بالبساتين تغتبط بمجيئهم وتضحك الشهـــب تبشر بنصر مؤرر لهم ، يقول محمود مفلح في ذلك : (١)

أَيُّهَا السَّائِرُونَ فِي حَلَكِ اللَّيْ اللَّيْ اللَّيْ اللَّيْلُ مُحْفُ اِنْتِظَ اللَّيْلُ مُحْفُ اِنْتِظَ فَانْظُرُوا الشُّهُ اللَّيْكُ مُحْفُ اللَّيْكُ اللَّهُ الْمُخْتَ إِزَارِي فَانْظُرُوا الشُّهُ المُخْتَ عَلَى اللهُ تَحْدَ إِزَارِي وَالبَسَاتِينَ فِي الرَّبَا مُزَّهِ رَاتٍ ١٠٠ كُلُّهَا أَوْشَكَتْ عَلَى الإِثْمَ اللهِ مُ وَقَابَةً عَلَى الأَسْ وَالِي وَقَابَةً عَلَى الأَسْ وَالِي وَقَابَةً عَلَى الأَسْ وَالِي وَقَابَةً عَلَى الأَسْ وَاللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل

ويعتقد بعض شعرائنا بالبشرى القرآنية التى بشرها الله سبحانـــه وتعالى لعباده فى سورة الإسراء إذ يقول ( ٠٠٠ فإذا جَاء وَعْدُ الآفِـــرَة ليسووًا وجُوهَكُم وَلْيَدْخُلُوا المَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أُوّلُ مَرَّةٍ وَلْيُتَبَرِّرُوا ماعَلــــوا تَتَّبِيرًا ) (٢)

فمن ذلك يقول الشاعر كمال الوحيدي لابنته التي يداعبها : (٣)

سَيْجِي أُ يَوْمُ فِيوِ نَنْزِعُ حُقّنسسا ١٠٠ مِنْ غَاصِينُهِ وَفِي القُرانِ بِشَسِسير ا

وكثيرًا مايقسمون أو يأخذون على أنفسهم عهداً بأن العودة للوطـــن ستكون حقيقة واقعة في المستقبل ينعمون بها بمشيئة الله ، يقول سليـــم

<sup>(</sup>۱) المرايا ، ص٦٠

<sup>(</sup>٢) سورة الاسراء ، البية ٧٠

<sup>(</sup>٣) الباسمات الغاليات، ص ٧١٠

سعید- ۽ (١)

أَخِي قَسَمًا أَرَدُهُ لِكِي تَسْمَعُ . بَأَنَّ العَوْدَةَ الكُبْرِي سَنَعْياهَا ..

ويأخذ مالح الجيتاوى عهداً على نفسه بتحرير القدس من براثن الصهيونية والاستعمار، ويقيم فيها دولة الاسلام فيقول (٢)

عَهَّدُ عَلَينَا أَنْ نُحَرِّرَ قَدْسَنَا وَنُ نُحَرِّرَ قَدْسَنَا وَنُعِيْدُ لَلْإِسْلَامِ دَوْلُتَهُ وَعَهْدُ فَخَارِهِ وَسَيَطُّلُعُ الفَجِرُ السَّعِيدُ على مَرَابِعِنَا الحَزِيْنَة ۗ وَسَيَطُّلُعُ الفَجرُ السَّعِيدُ على مَرَابِعِنَا الحَزِيْنَة ۗ وَسُيَّطُكُمُ التَّذَيْنَة وَالغُصُمِ التَّفِيْنَة ۚ وَالْعُلَى مِنَ الْآهَاتِ وَالغُصُمِ التَّفِيْنَة ۚ

ولعلنا نكون بهذه النماذج الشعرية التى اخترناها من النمياذج الكثيرة، تصور لنا مدى استبشار شعرائنا، وثقتهم الأكيدة بعودة الوطيين إلى أهله ،سواء أطال الزمن أم قصر بحول الله ومشيئته .

### ثالثا : الحث على الجهـاد :

وثالث الظواهر الوطنية البارزة في شعر الاتجاه الاسلامي : الحث على الجهاد ومدح المجاهدين ورثاء الشهداء .

والجهاد الذي نريد بحثه هنا هو ذلك القتال الذي يكون الاخلاص فيه لله ، وفي سبيله ، واذا كان بعض شعرائنا يعلن قتال الأعداء لتحريــــر الوطن فان تحرير الوطن هو أحد جوانب الجهاد في سبيل الاسلام ، باعتبــار

<sup>(</sup>۱) اشهدی یاقدس ، ص ۱۹۳ ۰

<sup>(</sup>۲) صدى الصحر۱۹ ، ص ۱۹۰ ۰

أن الوطن هو محضن العقيدة وهو الاطار الجغرافي الذي يقوم فيه منهج الله، وفق التصور الذي ذكرناه من قبل حول مفهوم الوطن في التصور الاسلامي ٠

ومن هنا فاننا سنستثنى تلك النماذج الشعرية التى لم يظهــــرفيها التصور الاسلامي لتحرير الوطن •

كما أن الوطن " فلسطين " يكتسب طابعاً اسلامياً خاصاً باعتبار أن القدس كانت قبلة المسلمين الأولى وهي ثالث الحرمين الشريفيين ، ومنها عُرِّجُ بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم إلى رب العزة جل جلالومن ومن هذه الخصائص الاسلامية لفلسطين والقدس أخذ شعرا الالتجاه الاسلاميين ويثيرون حماسهم الاسلامي لقتال أعدائهم اليهاود ومن والاهم •

وقد استلهموا التوجيه القرآني الكريم والنبوى عن شرور اليهــود وخبثهم ومكائدهم للدعوة الاسلامية منذ ولادتها ، وقتلهم لأنبيا ً الله ٠

وهاهو الشاعر محى الدين الحاج عيسي يستلهم هذه المبادى الاسلاميـة للحث على قتال اليهود ويستغل حادثة إحراق المسجد الأقصى فيقول : (1)

يَامَنْ حُمَلْتُمْ لِهَذَا الدِّينِ رَايَتَ فَ مَنْ مَنْ خَمَلْتُمْ لِهَذَا الدِّينِ رَايَتَ فَ مَن مَنْ مَنْ كَمُلْتُمْ لِهَذَا الدِّينِ رَايَتَ فَ مَن مَنْ مَنْ كَاللَّهُ مَنْ يُكُوِّفُ فَ مَن مَنْ مَنْ الْأَفَاقِ قَدْ جُمِعُ وَا فَاسْتَأْمِلُوا شُرَّهُمْ فَاللَّهُ نَامِرُكُ مِ مَن وَفُمَّةُ الكُرْبِ عَنْكُمْ سُوْفَ تَنْقَشِ عَامِ فَاسْتَا مِّلُولُ اللَّهُ مَا لِللَّهُ مَا مِرْكُ مِ مَن وَفُمَّةُ الكُرْبِ عَنْكُمْ سُوْفَ تَنْقَشِ عَامِ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَلِّلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللْمُعْلَمُ اللَّهُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلَمُ اللَّهُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلَمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلَم

وبروح موَّمنة جياشة يدعو الشاعر أحمد فرح عقيلان الأمة الاسلاميسسة الى تحرير القدس، وذلك باسلوب يحكيه على لسان القدس الشريف السسدى أخذت تشتعل فيها نيران الحقد الصهيوني يقول (٢)

<sup>(</sup>۱) من فلسطين واليها ، ص ۱۲۳ ٠

<sup>(</sup>٢) جرح الآباء، ص ٩٥٠

مُوْتُ مَنَ الْأَقْمَى الحَبِيبِ يُنَسَادِي ١٠٠ يدعو إِلَى سَاحَاتِ الاسْتِشْهَ السَّهُ وَيَ الْمُلْمِ فِي الْإلْحَ الدِلْمَ وَيَ الْمُلْمِ فِي الْمُلْمِ فَي اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللللِمُ الللللِمُ اللللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللللللْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللْمُ اللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ اللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللْمُ اللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ الل

وبأسلوب استنطاق القدس ومخاطبتها للمسلمين باتخاذ موقف شجـــاع لتحريرها ، يقول محمد صيام :(1)

أَنَا ثَالِثُ الحَرَمَيْنِ آمنًا ، فَمَا مَعْنَى الْكُلُمَّ الْكُلُمُ الْطُلَمُ الْكُلُمُ اللَّلُامُ وَالْمُسْلِمُونَ يُهُزُّهُمُ جُشَعُ الحَيَاة والانقسامُ

وهاهو هارون هاشم رشيد يستغل المكانة الاسلامية للقدس في استنهاا في همم المسلمين وشحد عزائمهم لتحرير القدس ، يقول : (٢)

هُنَا القدسُ، هُنَا الأَبُوابُ، والسورُ السَّكُلُى هُنَا يَا أُمَّتِى الشَّكُلُى هُنَا الشَّكُلُى السَّكُورُ السَّلَالِي السَّلُورُ السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السُلْكُورُ السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَ السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَلْمُ السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَلْمُ السَّلَالِي السَلْمُ السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَلْمُ السَّلَالِي السَلْمُ السَّلَالِي السَّلَالِي السَلْمُ السَّلَالِي السَلْمُ السَّلِي السَلْمُ السَّلَالِي السَلْمُ السَلِمُ السَلْمُ السَّلَالِي السَلْمُ السَّلَالِي السَلْمُ السَلِمُ السَلْمُ السَلِمُ السَلْمُ السَلْمُ السَلِمُ السَلِمُ السَلْمُ السَلْمُ السَلِمُ السَلِمُ السَلِمُ السَلْمُ السَّلَالِيُولِ السَلْمُ السَلْمُ السَلْمُ ال

ويحث الشاعر حسن البحيرى الملوك والزعماء العرب، ويثير فيهــم رابطة الاسلام لنجدة المسجد الاقصى من براثن الصهيونية الحاقدة (٣)

<sup>(</sup>١) مجلة أرض الاسراء عدد ٨٣ ذو القعدة ١٤٠٥ ه،

<sup>(</sup>٢) المجموعة الشعرية الكاملة ، ص ٦١٢ ٠

<sup>(</sup>٣) لفلسطين أغنى ، ص ٨٧ •

كَرْلُولَتُ أَسُنَ الْإِسْلَامِ نَائِبِ مَنْ السَّورُ! أَلَمْ تَرُوا أَنَّ مِحْرَابِي وَمِنْبِ مِنْ اللهِ مِنْ مَنْ مِنْ مِنْ اللهُمْ تُدَّرِ العُمْ تُدَّرِ العُمْ تَدَّرِ العُمْ تَدَرِي مَا مِهَا الْمُورِ وَاحْتَرَبَ اللهُ عَلَيْ فِي سَاحِهَا أُنُوبُ وَاسْتَفْخُلُتُ فِي مَا عِلَى اللهِ اللهُ وَاسْتَفْخُلُتُ فِي مَا عِلَى اللهِ اللهُ وَالْمُ المُؤْرِ وَاحْتَرَبَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ وَالْمُ اللهُ وَالْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَالْمُ اللهُ وَاللّهُ اللهُ وَاللّهُ اللهُ وَاللّهُ اللهُ اللهُ وَاللّهُ اللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللهُ وَاللّهُ اللّهُ اللهُ وَاللّهُ اللهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّ

وبحماس صادق جياش تغذيه عقيدة اسلامية راسخة يحث الشاعر كمسال الوحيدى الشباب المسلم على جهاد الاعداء ويأمرهم بالتسلح بسلاح الايمسان والتقوى ، ويدعوهم إلى استلهام مبادى القرآن الكريم والاسترشسساد بهديه ، وتوجيهاته ، يقول : (۱)

ويربط بعض شعرائنا بين تحرير القدس وعودة الاسلام إليها فهــــم يعتقدون أن تحرير القدس معناه إعادة الاسلام إلى الحياة الواقعية ، كما أنهم يرون أن إعادة الاسلام معناه تحرير القدس من أيدى الأعداء الغاصبين، يقول كمال رشيد : (٢)

مَتَى نُعِيْدُ إِلَى الِالْلاَم عِزَّتَ مَ مَنَى نُجُدُّدُ فِى الْأَقْمَى أَمَانِيْنَ مَا مُتَى نُجُدُّدُ فِى الْأَقْمَى أَمَانِيْنَ مَا مُتَى نُجُدُّدُ فِى الْأَقْمَى أَمَانِيْنَ مَا مُتَى نُعُولُ لِيُافَا أَيْشِرِي رَجَعَت مُنَى مَتَى نُعُولُ لِيُافَا أَيْشِرِي رَجَعَت مُنَى مَنَى نَعُولُ لِيُافَا أَيْشِرِي رَجَعَت مُنَا مِنْ مَنْدُ الفَجْرِ لَاقِينَا

<sup>(</sup>۱) الباسمات الغاليات ، ص١٧/١٦ •

<sup>(</sup>٢) عيون في الظلام ، ص ١٩٠٠

# هُوَ الجِهَاكُ سَبِيلُ المُخْلِصِينَ فَهُلِلَ ٥٠٠ نَمْضِ إِلَى النَّصْرِ فُرْسَاناً مُيَامِيْنكا

ومن هنا فأن حث شعرا الدعوة الاسلامية لتحرير الوطن لم يكن سـوى حث لاقامة دولة الاسلام •

ومن هنا أيضا كان تركيز بعض الشعراء على أهمية العقيدة الاسلامية، في تحريك مشاعر الجهاد لتحرير الوطن • فأصبحت الدعوة للعودة اللللم الاسلام أول الأولويات لديهم فمن ذلك قول أحمد فرج عقيلان الذي يَعد البُعّد عن الاسلام سبيلاً للسللم سبيلاً للسللم والعار بينما يعد التمسك بالاسلام سبيلاً للسللم والعلياء ، يقول : (1)

إِنَّ الشَّعوبَ إِذَا فَلْتَ حَقَيْقَتَهَ اللَّهُ اللَّهُ العَبَّدُ نَخَاسًا لِأَحسَّرارِ وَالْجَيْشُ مِنْ دُونِ إِيمَانِ وَمُعْتَقَدِ ١٠٠ فَسَأَنَّ يُسَاقُ إِلَى حَانَّـوتِ جَسَرَّار

ووفق هذا التصور الاسلامي لتحرير الوطن من براثن الأعداء ، يوُكــد كمال الوحيدي أن تحرير الوطن لابد أن يسبقه الوحدة الصادقة والاعتصلام بحبل الله المتين ، ويضع لأمته نمطاً من أنماط التاريخ الاسلامي الله طهر فيه النصر والعز بسبب التمسك بالاسلام ، وهو إزالة الدولة القيصريلة الرومانية ، يقول : (٢)

لنَ يَعُودَ الحَوَّدُ الحَوْدُ الْحَوْدُ الْحَوْدُ الْحَوْدُ الْحَوْدُ الْحَرِيثُ الْحَوْدُ الْجَرِيثُ الْحَوْدُ الْجَرِيثُ الْحَوْدُ الْجَرِيثُ الْحَدُ الْحَدُ

<sup>(</sup>۱) جرح الاباء ، ص ۲٤/٢٣ ٠

<sup>(</sup>٢) حنين وأنين ، ص ٢٤٦/٢٤٥ ٠

ويدعو محمد صيام قومه إلى الرجوع إلى الله بنية صادقة ، والتمسك بمبادى والاسلام فانِنَّها مُصُدرُ قوة واعتزاز ، يقول (1)

ياشَعْبَنَا فَارْجِع ُ إِلَى اللَّهِ مِن اللَّهِ مِن الْعَظِيمِ بِمِنْدُق نِيتَ قَ عُلَيْمُ مِنْ الْمُدِيثُ مَ يُمْدِدِكَ بِالنَّصْرُ المُبِينَ " ن " ٠٠٠ كَمَنا أُمَدَّ بِهِ نَبِيتَ هَ "

ويعتبر محمود مفلح العودة إلى شريعتنا السمحاء مفتاحاً لتحريـــر القدس وبدونها ستنغلق أمامنا جميع الأبواب والطرق ، وسيصيبنا الــــــذل والهوان بسبب تفريطنا في هذه الشريعة السمحاء ، فيقول (٢)

كَيْتَ أَنَّا نَعُوكُ لِلشَّرْعَةِ السَّمْحَا فِ ١٠٠ يُومًّا وُلَيْتَ أَنَّا نَدِيــُـــنَ أَلَّ لَكِيتُ أَنَّا نَدِيــُــنَ أَلَّ المَفَاتِيحِ لِلُقَّ لِيْسَ ١٠٠ وُسَارَتْ بِجَيْشِــنَا حِطِّيَّــُــنَ نَ لَعَرَفْنَا كُلُّ المَفَاتِيحِ لِلُقَالِدُ مِن اللهِ ١٠٠ وَتَخَلَّتُ عَنْ لَفَظِها حَبُـــنَ مِوْنَ (٣)

وبالإضافة إلى إثارة الوازع الاسلامى فى نفوس الشباب لدفعهم للجهاد فى سبيل الله ، يلجاً شعراونا كذلك إلى التاريخ الاسلامى يستمدون منصد النماذج والانماط التاريخية لتقوية روح الجهاد فيهم وقد أظهرنا ذلصك فى الفمل السابق من هذا البحث ، ونكتفى هنا بإيراد نماذج شعريصية لايضاح ذلك ،

ولعل قصيدة محمود مفلح التى بعنوان " عشاق الفجر " توضح لنسسا المواقع الايمانية والتراثية الحضارية التى ينبغى أن ينطلق منهالمجاهد المسلم • وتتلخص هذه المواقع في التمسك بالقرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة نصا وروحاً وواقعاً ، يقول : (٤)

<sup>(</sup>۱) دعائم الحق ، ص ۸۵

<sup>(</sup>٢) الراية ، ص ٦٥ ٠

<sup>(</sup>٣) حبرون كلمة عبرية تطلق على مدينة الخليل •

<sup>(</sup>٤) المرايا ، ص ٨/٧ ٠

هَذِهِ أُمّةُ الفُوارِسِ فَاقْ صَراً • • مَايَشًا وُ الزَّمَانُ مِنْ أُخْبِ اللَّيْ الْفَرِي النَّهُ اللَّيْ اللَّيْ اللَّيْ اللَّيْ اللَّهُ الللَّهُ اللللَّهُ الللَّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللل

والقرائة التى يكررها الشاعر فى هذه الأبيات هى تلك القرائة التى تترجم هذه المبادئ المقروئة إلى حقائق واقعية ، ملموسة يحياهــــا المسلمون ولاتكون مثل نظرة الفئة المنهزمة فى المجتمع الاسلامى التى تكتفى بمجرد قرائة التاريخ دون أن تسعى الى إعادة أمجاده فى واقعنا المعاصر، وفى ذلك يقول الشاعر يوسف النتشه من قصيدة بعنوان " لغة الرصاص"(1)

دُعْ عَنْكَ لَوْمُ النَّهُ مِنَ التَّهُ مِنْهُ العُدُودُ ٠٠٠ وَرِثاءُ مُجْدِ قَدْ مَفَتَّ مِنْهُ العُهُ العُهُ ودُّ وَاهْجُرْ مُكَاءُ عِصَابِةٍ ١٠٠ لاَتَرْعَ اللَّهُودُ الجُمَاجِم عَيْشُهَا ١٠٠ وَعَلَى اللَّهُودُ سَرَقُوا مِنَ التَّارِيخِ نِسْبَةَ يَعْدَ سُرُبِ ٠٠٠ وَمِنَ المُعَالِي قَدْ سَبُوا لَقَبَ الْأَسُودُ مُرَقَوا مِنَ التَّارِيخِ نِسْبَةَ يَعْد سَرُبِ ٠٠٠ وَمِنَ المُعَالِي قَدْ سَبُوا لَقَبَ الْأَسُودُ

هَيَّا أَخِي سِرٌ لِلْعُلَا مُتُوشِّحــــَّا ••• سَيْفَ الرُّجُولَة ، • وَامْفِونِي دُرُّبِ الخُلُودُ وَتَمُلْمَلَتْ قِمَمُ الرَّوَاسِي ثَمَـــوُرةً ••• وَاهْتَزَّتِ الأَرْكَانُ تَهْوِي بِالنَّجُــُــوُدُ لَعَمُ الرَّوَاسِي ثَمَــورةً ••• وَهُدَى المُدَافِعِ يَا أَخِى •• بَيْتُ التَّصِيدُ لُغَةُ الرَّصَاصِ • • وَأَكُرُفُ الدَّم وَالحَدِيْد ••• وَهُدَى المُدَافِعِ يَا أَخِى •• بَيْتُ التَّصِيدُ

ومن الأمور الهامة التي يركز عليها شعراونا في إثارة الـــروح الجهادية في نفوس الشباب المسلم ،التأكيد على أهمية التحلي بالأخـــلاق

<sup>(</sup>۱) ترانيم السحر ، ص ۱۹

الاسلامية الحميدة ، فمن المعروف أن لكل حضارة خلقاً ينبثق من مقوماتها ويتناسق معها ومع الهدف الأسمى التى تسعى إليه ، والحضارة الاسلامية حيىن تجاهد فإنما تجاهد إلبقاء أخلاقها فاعلة فيها ، كما أن كل حضارة تسعي إلى نشر أخلاقها ومفاهيمها فى الحضارات الأخرى لأن من مقاييس قيوة الحضارات سعة انتشارها فى العالم ، وحين ينصهر بعض أبناء الحضارة الاسلامية فى الحضارات الجاهلية الأخرى ، فإنه يعنى أن تفقد الحضيارة الاسلامية بعضاً من قوتها بما يتناسب مع ماتفقده من أبنائها ، ومايطيرا عليها من أخلاق غير إسلامية هذا إذا علمنا أن جانب التأثر فى الأخيلاق والأمرجة والعواطف هو أخطر تأثر حضارى لأنه خلع للقيم والملامح الشخصية للحضارة من جهة ، ولأنه أسرع انتشاراً فى المجتمع لأن الانسان يميل الليد.

والتغير في الذوق في أي مجتمع قفية تنذر بدمار حفاري في هــــذا المجتمع ، لأن أي ذوق بما يحويه من عواطف وأفكار له دور فعال فــــي تحديد الأهداف والمسار الحفاري للمجتمع ، ويوكد القرآن الكريم هــــذه الظاهرة ، ظاهرة تحكم العاطفة في توجيه الحفارات الجاهلية يقـــول ؛ الظاهرة ، ظاهرة تحكم العاطفة في توجيه الحفارات الجاهلية يقــول ؛ الله تعالى : ( وَدَّ كَثِيْرٌ مِنْ أَهْلِ الكِتَابِلُوْ يُرُدُّونَكُم مِنْ بَعْدِ إِيْمَانِكُ ـُـمُ كُفَّارًا حَسَدًا مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِهم مِنْ بَعْدِ مَاتَبَيّنَ لَهُمُ الحق فَاعْفُوا وَامْفَحُــوا حَتَّى يَاتَّيُ اللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْنِ عُدِيْر ) (1) فعاطفة الحســـد حَتَّى يَاتِّي اللَّهُ بِأَمْرِهِ إِنَّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْنِ عُدِيْر ) (1) فعاطفة الحســـد هي التي منعت أهل الكتاب من اتباع دين الاسلام .

ومن هنا تنبه شعراونا إلى خطورة انتشار الأخلاق السيئة في سيك المجتمع ، وسنركز هنا على دور الأخلاق السيئة في هزيمة الأمة الاسلاميية، وسندع الحديث عن الجوانب الأخرى للاخلاق في فصول لاحقة وفق مايقتضي منهج البحث ، فالشاعر أحمد فرح عقيلان يربط بين فساد الأخلاق وهزيمية أمته ، يقول . (٢)

<sup>(1)</sup> سورة البقرة ، آية ١٠٩ ٠

<sup>(</sup>۲) رسالة الى ليلى ، ص ۲۵/۵۷ •

لَهُفِى عَلَى ابن الْأَكْرُمِيْنَ مُخَنَّفِ اللهِ مِن الدَّلالِ الغِيَّدِ الْهُفِى عَلَى الدَّلالِ الغِيَّدِ ا مُسْتَغْبِدُ التَّفْكِيرِ خَلْفَ عَصِدوَّهِ ٥٠٠ كَالِقِرَّدِ يَقْفِي عُمْرَهُ تَقَلِيَّ دِا بِسَوَ الْفِ يَسَلاسِلٍ وَأَظَافِي إِللهَ لِكِي يُطِيعُ يَهُ وَدَا الشَّعْرُ مُنْسُدِلٌ عَلَى أَكْتَافِي فِي ٥٠٠ يَتُسَلَّحُ الْأَمْشَاطُ لَا الْبَارُودَا

ويستهزئ الشاعر كمال الوحيدى بالشباب المخنفس المقلد لأعدائسه٠٠٠ المتشبه بالنساء ، ويحمله تبعة الهزيمة التي منيت بها أُمَتُنَا بسبسبب فساد خلقه، يقول : (١)

ويصور الشاعر محمد صيام الهزال والموات التى منيت بها الأمــــة الاسلامية على أيدى هولاء الخلعاء الساقطين • يقول : (٢)

<sup>(</sup>۱) الباسمات الغاليات، ص١٢٤/١٢٢٠.

<sup>(</sup>٢) ميلاد أمة ـ مخطوط ، ص ٦٣ ٠

وَالْيَوْمَ يَخْلُفُهُا " الخَسَافِسُ "فِي الشَّمَالِ وَفِي الجَنُوبِ مُتَسَكِّعِينَ كَأَنَّهُمْ عُصَبُ " الكِلَابِ " عَلَى الدُّرُوبِ والخَمْمُ يَعْبَثُ فِي جُوانِبِ ٱرْضِهِمْ عُبِثَ اللَّعُوبِ

وفي قصيدة على لسان فدائي يصور الشاعر هارون هاشم رشيد أحزانسه على الوضع الخلقي السييء الذي تعيشه أمته دون أن تستشعر مايُفْعلُ فــــي مقدساتها من إِهَانَةٍ وَذُلِّهِ، يقول : (١)

> يتسابقون إلكى المبكسا فكأن لا الأقصى استباحــــــ يتحدثون ويغرقـــون والمُوْتُ فِي القُــــدُسِ الشّريّــ

يَتَكَدُّكُونَ وَيُسْهِبِ فِي فَعَن ِ الْلَّذَاءَ فِي الْلَطَاءِ فَ الْلَطَاءِ فَ الْلَفَاءِ فَي الْلَفَاءِ فَ فِلْ وَالْمُسَافِرِ وَالسَفَاسِسَفُ ٠٠٠ مشمه السهود ولا المصاحب مُعُ المُسَاخِ فِي وَالسَّخَائِ فِي السَّخَاءِ فَا السَّخَاءِ فر وَثَالِثِ الحَرَمَيثِ نَصَارِفُ

وبالإمكان أن نقول أن بعضاً من شعرا م الاتجاه الاسلامي قصد تنبهصوا إلى أسباب هزيمة أمتهم ، فأخذوا يصفون الداء ويضعون له الدواء ، فقـــد تنبه الشاعر سليم سعيد بفطرته إلى أسباب الهزيمة، ثم يوضح في النهايسة الطريق السليم التي ينبغي لأَمته ِ أَنَّ تَسُلُكُهُ لكي تحقق النصر والعليـــا، يقول : (۲)

إِنْ نَطْلُب اِلنَّصْ فَلْنَنْصُ عَقِيدُتُنَسًا ٠٠٠ وَنَاَّمُو النَّفْسَ فَلْتَهَجُرْ مَعَاصِيَّهَـــا نُعَاهِدُ اللَّهَ عَهْداً لَانُخِلُ بِسِسهِ ٠٠٠ أَنَّ نَنْصُرَ الثُّورَةَ المُثْلَى وَنَحْمِيَّهُسا

ومن أسباب المهريمة إضافة إلى فساد الأخلاق التي ذكرنا ها من قبسل ، فساد الأفكار والمعتقدات لدى فئات كبيرة من الأمة الاسلامية •

الاعمال الشعرية الكاملة ، ص ٤٦٣/٤٦٢ • (1)

اشهدی یاقدس ، ص ۱۷۰

يحذر الشاعر أحمد فرح عقيلان أمته من فساد فكرها ومعتقدهــــا ويحملها تبعة الانهزام والذل والتخاذل ، يقول : (١)

المَتِّى حَاشَاكِ أَنْ تَسْتَبْدِلِ ...
 المَتِّى حَاشَاكِ أَنْ تَسْتَبْدِلِ ...
 المَتِّى حَاشَاكِ أَنْ تَسْتَبْدِلِ ...
 المُدِّرِي سُمَّا تَرَا أَى دَسَمَ ...
 وَالْدَكُرِي يَوْمَ نَبَدُّنَا نُوْرُن ...
 وَتُبُدَّلُنَا ضَلالاتٍ أُخَل الْتَتَ ...
 كَيْفَ عَاتَ الكُفْرُ فِي أَقْدُاسِن ...
 وَاسْتَحَالُ العَرَّمُ لُدَلاَ وَخُل مَن الْقَدُاسِن ...

ويحذر فتية الاسلام من مغبة التبعية العمياء لأعداء الاسلام ،ويبيسن الهرائم والمصائب التى جنتها الأمة من وراء هذه التبعية وذلك التخاذل ، ويبين كذلك لهوّلاء الفتية سبيل النصر والسوّدد الذى فيه كرامة الدنيسا ونعيم الآخرة ، يقول : (٢)

السمُّ في كسِم المَبَادِي كَامِسِنُ ١٠٠ فَحَذَارِ مِنْ حِيلِ الدَّخِيْلِ حَسَدَارِ لَمَ عَرْمُ اللَّهُ في كسِم المَبَادِي كَامِسِنُ ١٠٠ وَتَعَسَّمَتْنَا حُولُ ٱلنَّهِ شِعَسَارِ لَمَّا تَنَاعَقَ خَوْلَنَا غِرْبَانُهُ سَالًا عَنْ ١٠٠ عَرْمُ الْأُسُودِ أَمَامُ زُحْفِ الفَسِارِ جَاءَ الحُزيْرُ انُ الكَئِيبُ فَلَمَ يُقِيفُ ١٠٠ عَرْمُ الْأُسُودِ أَمَامُ زُحْفِ الفَسِارِ .٠٠ مِنْ يَجْعَل إلايْمَانُ رُائِدُهُ يَفُسَرَ ١٠٠ بِكَرَامُةِ الدُّنْيَا وَعُقْبَى السَدَارِ .٠٠ مِنْ يَجْعَل إلايْمَانُ رُائِدُهُ يَفُسَرَ ١٠٠ بِكَرَامُةِ الدُّنْيَا وَعُقْبَى السَدَارِ .٠٠

ويذم الشاعر محمد صيام أولئك المستوردين للأَفكار الجاهلية ويحـرض أمته إلى محاربَتِهم واستئصالهم عن المجتمع لأنهم عصابة عميلة للاعـــداء يقول : (٣)

<sup>(</sup>١) جرح الآباء ، ص ٨٤٠

<sup>(</sup>٢) جرح الآباء ، ص٩٤/٩٣ ٠

<sup>(</sup>٣) دعائم الحق: ٥ ص ١١٠٠٠

وحين يهاجم الشاعر محمد صيام الاتجاه اليسارى ، يسرد بعض المواقـف الخيانية لأسياد هُولًا : منها امتناع السوفيت عن إمداد العرب بالســــــلاح في حرب حزيران ، يقول : (1)

أُمُ هَلُ نَسِيْتَ مَوَ اقِفَ السُّوفِيْتِ فِي الحَرْبِ الْأَخِيْرِه " وَجُنُودُنَا الْأَبْطَالُ فِي قَلْبِ الصِّرَاعَاتِ المَرِيْرَة " وَبِلَادُنَا بِاللَّسِ تَجْتَارُ أَيْنَامًا خَطِيْرَة " وَبُنُوكُنَا مَقْتُوحَةُ للرُّوسِ فِي كُلِّ الْجَزِيْرَة " لَكِنْهُمْ دَاسُوا صَدَاقَتَنَا لِلْاَسْبَابِ حَقِيْرَة "

ولايفرق الشاعر بين الروس والأمريكان في خيانة الأمة الاسلاميـــــة والعربية ، ومساعدة اليهود في تمكينهم في فلسطين فالكفر ملة واحــدة ، يقول (٢)

منها اليهُودُ لَهُم نُفُوذُ في " الكِرِمْلِين " مُنْذُ كَانَ والروسُ عَشِقُوا اليهُودَ جُمِيْعَهُم كَالاَّمْرِيكَانَ والروسُ عَشِقُوا اليهُودَ جُمِيْعَهُم كَالاَّمْرِيكَانَ ورَجَالُهُم يَتُوافَدُونَ عَلَيْهِم فِي كُلِّ آنَ وَ فَإِذَا رَأَيْتَ الغُرْبُ ذَا حِرْصِ عَلَى هَذَا الكِيانَ فَالزُّوسُ أُخْرِي بُلُ وَيَفْدُونَ اليهُودَ بِلاَ تُوانَ

ويهاجم الشاعر صالح الجيتاوى الطبيعيين الذين يرون أن الطبيعية هى التى تخلق كل شيى ويتهمهم بالخيانة الوطنية والعمالة لأعداء الأمسسة فيقول : (٣)

<sup>(</sup>۱) دعائم الحق ، ص ۱۵۱ •

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان ، ص ١٥١ •

<sup>(</sup>٣) صدى الصحراء ، ص ١٩٥٠

وبنى الطبيعة ، وَيْحَهُم الْمَاكُ فِي اللّهِ العَظِيم سِوَى اللّهِ فَقَدَ الحِجَا ؟ وَعَدَا مِنَ الْأُحْيَا و مُسْفًا شَائهًا لَايُرْتَجَى ؟ وَعَدَا مِنَ الْأُحْيَا و مُسْفًا شَائهًا لَايُرْتَجَى ؟ أَهِيَ العَمَلَةُ والمُكَابَرَةُ العَمِيَّةُ ؟ أَهِيَ الخِيانَةُ وَالمُرُوقُ ؟ أَهِيَ الخِيانَةُ وَالمُرُوقُ ؟ أَهِيَ انتكاسُ العَقْلِ وَالفِطرِ السَّوِيَّة ؟ أُهِيَ انتكاسُ العَقْلِ وَالفِطرِ السَّوِيَّة ؟

ويهاجم بعض شعرائنا بعض المسلمين المتقاعسين القابعيــــن وراء تموراتهم الفكرية الجزئية الضيقة ، ويحملونهم تبعة الانهزام والمــوات ، يقول الشاعر مأمون فريز جرار في شأن هذه الفئة في قصيدة له بعنــــوان " هموم وبشائر " ، ولعل هولاء من الهموم والمصائب التي تتفطر لها نفــس الشاعر غيظا ورفضا : (1)

وَالْأَقْصَى يُهْدُم يُحْرَق و وَالْأَفْالُ يَمُوتُونَ الْأَقْصَى يُهْدُم يُحْرَق و وَالْأَفْالُ يَمُوتُونَ بِرَصَاصِ الكُفْرِ وَأَنْت تُحُوقِلُ يَوْمَا وَالْكُفْرِ وَأَنْت تُحُوقِلُ يَوْمَا الْمُقْدِدُ وَأَنْت تُحُوقِلُ يَوْمَ الْمُتَحَمُّوا الْأَقْصَى قَالُوا : إِنَّ مُحُمَّدٌ مَاتُ مُامَاتُ مُحْمَدٌ آتِ مَا مُحَمَّدٌ أَنْ مُحَمَّدٌ مَاتُ فَمُحَمِّدٌ آتِ فِي جَيْشٍ يَحْرِق سَدَّ فَسِابِ العَجْزِ لَيُ وَمُحَمِّدُ آتِ اللَّهِ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْكُولُ اللَّهُ عَلَى الْمُعَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعَلَى الْمُعْمَى عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعَلَى الْمُعْمَى الْمُعْلَى الْمُعْمِلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى

<sup>(</sup>١) قصائد للفجر الآتي ، ص ١٢٩ /١٣٠ •

ومن العوامل التى كان لها الأثر الفعال فى هزيمة الأمة الاسلاميسة، تقاعس بعض القيادات والزعامات السياسية عن نداء الجهاد وخيانة بعضها، فقد صور بعض شعراء الاتجاه الاسلامى واقع الأمة الاسلامية وقد استفحل فيها الانهزام والتراخى والتثاقل إلى الحضيض، بصورة استهزائية بغيسسة استنهاضها من وهدتها ، وشحذ الهمم والعزائم لنجدتها مما هى فيه مسسن ذل وهوان •

### فمن هولاء الشعراء هارون هاشم رشيد اذ يقول : (1)

أُمَّتي حَتَّامَ يَاللَّاكَ فِي مِن أَنْتِ نَهْبُ الطَّالِمِ المُعْتَسِفِ أُمَّتِي حَتَّالِمَ مِاللَّهُ وَالْتَخِورِي المُعْتَسِفِ مِن مَن وَتَغُطَّى بِالخَفَا وَالْتَخِورِي يَالِفُونِي وَالْتَخِورِي نَارِفِي مَن اللَّهُ وَاحْكُمِي وَاخْتَلِفِي مِن الْفَاءِ وَاحْكُمِي وَاخْتَلِفِي مِن الْفَورِي وَاغْتَلِفِي مِن اللَّهُ وَاحْكُمِي وَاخْتَلِفِي مِن اللَّهُ وَاحْدُمُ اللَّهُ وَاحْدُمُ مِنْ اللَّهُ وَاحْدُمُ وَالْعَرَادُ اللَّهُ وَاحْدُمُ وَالْعَلْمُ وَالْعَلْمِ وَاحْدُمُ وَالْعَلْمُ وَالْعَلْمُ وَالْعَلْمُ وَالْعَلْمُ وَالْعَلْمُ وَالْعَلْمُ وَالْعَلْمُ وَالْعَلْمُ وَالْعَلْمُ وَالْعَالُولِي اللَّهُ وَالْعَلَامُ وَالْعَلْمُ وَالْعَلْمُ وَالْعَلَامُ وَالْعَلَامُ وَالْعَلَامُ وَالْعَلْمُ وَالْعَلَامُ وَالْعَلَامُ وَالْعَلْمُ وَالْعَلْمُ وَالْعَلَمُ وَالْعَلَامُ وَالْعَلْمُ وَالْعَلَمُ وَالْعَلَمُ وَالْعَلَمُ وَالْعَلَمُ وَالْعَلَامُ وَالْعَلَمُ وَالْعَلَمُ وَالْعَلَمُ وَالْعَلَامِ عَلَيْمُ وَالْمُوالِمُ وَالْعَلَمُ وَالْعَلَمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعِلَّمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُ الْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعِلَمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُومُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعِلَمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعِلَمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُولُومُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعِمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ وَالْمُعْمُ و

وبمثل هذا الأسلوب الذي يظهر عليه السخرية والازدراء ، وهو فــــــد حقيقته حث على الجد والمثابرة • وشحذ للعزائم والهمم ، يقول محمــــد صيام : (٢)

يا أُمْتِي نَامِي هَنِي قَنِي قَنَ قَالَوْمُ أَفْضُ لِلْ لِلْقَضِي هُ وَالنَّوْمُ أَفْضُ لِلْ لِلْقَضِي هُ وَ الْمَامِي فَمَا مَ صَرَّتُ بِنِبَ الْمَامِي فَمَا مَ صَرَّتُ بِنِبَ الْمَامِي فَمَا مَ صَرَّتُ بِنِبَ الْمَامِي فَمَا مَ صَلَّا لَا لَهُ اللَّهِ الْمَامِي وَتَحْيَا رُوسِ لَيَا مَ مَنْ القَضَايَ اللَّهُ وَلِيكَ هُ فَنَا اللَّهُ وَاللَّهِ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعْلِيْلِي الْمُعْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعِلَى اللْمُعْلِي اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعِلَّالِمُ اللْمُعِلَّالِمُ اللْمُعِلَّالِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمْ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ ال

<sup>(</sup>١) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص ٤٧٠ ٠

<sup>(</sup>٢) دعائم الحق ، ص ١٧٠

وبمثل هذا الاسلوب الملسي عبالسخرية والاستهزاء بالواقع السسسدي تعيشه الأمة الاسلامية ، يقول جميل الوحيدي :(١)

لاَتَنْهَفُوا ١٠ مِنْ نَومِكُم وَسُبَاتِكُ مِنْ نَومِكُم وَسُبَاتِكُ مِنْ نَومِكُم وَسُبَاتِكُ مِنْ فَعَسَى تَصِحُ مَعَ الكَرَى الأَجْسَامُ فَامُوا عَلَى الأَمْهَادِ ١٠ لَاتَسْتَيْقِظُوا ١٠٠ فَعَسَى تَصِحُ مَعَ الكَرَى الأَجْسَامُ فَجُدُودُكم شُرَعُوا الجِهَادُ ١٠ لِعِدَّرَةٍ ١٠٠ شُمَّاءُ ١٠ يَسْمُو فَوْتَهَا إلاسُ لَام لَا وَشُرَعْتُمُوا نَوما عُمِيقاً للعُلَكِينِ ١٠٠ أَتَرى النُعلى يَحْظَى بِهَا النَّ وَآمِلُ

ولعل الهجائية والخطابية من أهم المميزات الخاصة لشعر محمـــد صيام ، بل إنه يعد أكثر شعرا الاتجاه الاسلامي الذين تتمثل فيهم هــــده الظاهرة ، وربما يكون مرد ذلك إلى وعي الشاعر وإدراكه لواقع الأمــــة الاسلامية ومايدبر لها في الخفا والعلن من مو امرات ومكائد من أعدائها وتلاميذهم من أبنا و جلدتنا .

فحين أحدر بعض علما السوا في مصر بعض الفتاوى التي تبيح الصلح مع اليهود في وقتنا هذا ، وتشيد بخطى الرئيس المصرى الراحل محملين انور السادات في مسعاه لمعاهدة الاستسلام والعار ، وتحث الأمة على اقتفا الثره ، لم يجد الشاعر حُرجًا في هجا هولا الهجاء صريحًا لانعسا، يقول :

ه سة	أَهْلِ البُطْــونِ المُسْتَطِيلُـــ	• • •	مُرْحَى لِأُمْحُابِ الفَضِيْلَ ـــــةً
° =	شِكَةً وَتُلْكَ هِيَ ٱلْحَمِيْلَ		اللَّاعِقِيْنَ لِكُـــلَّ مـــا
٥ تـــ	شَاهَتْ وُجُوهُمُ العُميالَ	•••	الخَائِنِيْنَ لِدِيْنِهِ
٥ تـ	وَإِنْ تُمَرَّغُ فِي الرَّدَيِّلَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	•••	النَّابِحِينُ مَعُ الْرَّئِيتِ

<sup>(</sup>١) آلام وآمال ص١٣٦٠

<sup>(</sup>٢) دعائم الحق ، ص ٩٧ و

ويهجو أطرافاً أخرى كان لها أثر في الهزيمة، وها بعض المغروريسن بأنفسهم من الضباط والقادة ، يقول (1)

فَجُمِيعُهُمُ أَبْطَالُ جُعْ ... جَعَةً أَرَانِ بُونِ النِّ رَالَ وَلاقِتَ النَّ رَالَ وَلَاقِتَ النَّ رَالَ وَكَاقِتُ النَّ رَالَ وَلَاقِتُ النِّ وَلَاقِتُ النَّ وَلَاقِتُ النَّ وَلَاقِتُ النَّ وَلَاقِتُ النَّ وَلَاقِتُ النَّ وَالْمُعَارِكُ فِي الخَيالُ النَّهِ وَالْمُعَارِكُ فِي الخَيالُ النَّهُ النَّهُ وَالْمُعَارِكُ فِي الخَيالُ النَّهُ النَّهُ وَالْمُعَارِكُ فِي الخَيالُ النَّهُ النَّهُ وَالْمُعَالِكُ فِي الخَيالُ النَّهُ وَالنَّهُ النَّهُ وَالنَّهُ النَّهُ وَالنَّهُ النَّهُ وَالنَّهُمُ يَالُلُخُهُمُ يَالُلُخُهُمُ يَالُلُخُهُمُ يَالُلُخُهُمُ يَالُلُخُهُمُ يَالُلُخُهُمُ اللَّهُ وَلَا مَا النَّهُ وَلَا مَا النَّهُ وَلَا مَا النَّهُمُ وَلَا مَا النَّهُمُ وَلَا مُعَالِكُ وَالنَّهُمُ اللَّهُ وَلَا مَا النَّهُمُ وَلَا مُعَالِكُ وَالْمُعَالِقُومُ مَا النَّهُمُ وَلَا مَا النَّهُمُ عَلَا النَّهُمُ عَلَا النَّهُمُ عَلَيْكُولُ الْمَالُونُ وَالْمُعَلِّ وَالْمُعُلِّ الْمُعَلِّ وَلَا مَا اللَّهُمُ وَلَا مُعَالِكُ وَالْمُعُلِّ الْمُعَلِي اللْمُعَلِي اللَّهُ وَالْمُعُلِي اللْمُعَلِي اللَّهُ وَالْمُعُلِي اللْمُعَلِي اللَّهُ وَالْمُعُلِي اللْمُعَلِي اللَّهُ وَالْمُعَلِّ اللْمُعَلِي اللَّهُ وَالْمُعُلِي اللْمُعَلِي اللْمُعَلِي اللْمُعَلِي اللْمُعَلِي اللْمُعُلِي اللَّهُ وَالْمُعَلِي اللْمُعِلَّ اللْمُعَلِي اللَّهُ وَالْمُعُلِي الْمُعَلِي الْمُعْلِي اللْمُعْلِي الْمُعْلِي اللْمُعْلِي الْمُعْلِي الْ

وفى بعض الأحايين يهجون بعض القيادات السياسية والزعامات العربية على مواقفها غير المشرفة تجاه فلسطين ، ويمفونها بأنها تهدر الأمجــاد وتضيع المبادى والقيم الاسلامية في عيشة باذخة وحياة ماجنة .

وهاهو الشاعر داود معلا لايتوقع خيراً لأمته من وراء بعض هــــده القيادات والزعامات ، فيقول :(٢)

نِى ذِمَّةِ اللَّهِ لَانِى ذِمَّةِ العَسسَرَبِ • • • فَاعَتُ فِلُسْطِينُ بَيْنُ الراحِ والرَّتَسبِ بِقَادُةٍ يَالَسُو الحَطَّ تَجْمَعُهُ سَمَّ • • • سُوَّقُ الزَّعَامَاتِ أَعْدَا مُ بِلَا سَسبَبُ الشَّعبُ يَقْضِي وَحِيْدًا حُوْلُ خُنْدُقسِهِ • • • وَصَاحِبُ الأَمْرِ حُولُ الفُسْتُقِ الحَلَبِسِي مَابَيْنَ كَاسِ وَلَا عَمِسُسِةً • • • الأَمَّرُ الْ مِلْسَاءُ بَيْنُ الطِيْبِ وَالطَلبِ وَالطَلبِ الطَلْبِ وَالطَلبِ الطَيْبِ وَالطَلبِ السَّرِينَ الطَيْبِ وَالطَلبِ اللهَ السَّرَ الْمَاءُ بَيْنُ الطِيْبِ وَالطَلبِ السَّرِينَ الطَيْبِ وَالطَلبِ السَّرَانِ مَلْسَاءُ بَيْنُ الطِيْبِ وَالطَلبِ السَّرِينَ الطَيْبِ وَالطَلبِ السَّاءُ اللَّهُ الْمَاءُ اللَّهُ الْمَاءُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الطَيْبُ وَالطَلبِ اللَّهُ اللْمُلْبِ وَالطَلْبِ اللَّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

وهو نفس الشعور الذي يستولى على الشاعر يوسف النتشه ، وهــــو الشعور بالياس وعدم الأهمية والجدوى من بعض تلك الزعامات • يقول : (٣)

<sup>(</sup>۱) دعائم الحق ، ص ۷۷/۷۲ ۰

<sup>(</sup>٢) الطريق الى القدس، ص ٥٥ ٠

<sup>(</sup>٣) ترانيم السحر ، ص ٢٦ ٠

وَدِّعَ عُرُوبَةَ إِنَّ التَّرَكُّبُ مُرْتَحِسَلُ ٥٠٠ وَأُنْرِفُ دُمُوعَكُ " لَيْتَ الْعَهْدُ مَاكَانَا هَانَتْ عُرُوبَةً ٥٠٠ وَانْحَلَّتُ فَفَائِرُهَا ٥٠٠ دَارُ الزَّمَانُ ٥٠ فَبَاتُ الْحَبُّ أَشْجَانَا

وفى بعض هذه الأحايين يظهر الهجاء الشخصى لبعض من هذه الزعامات، فحين عقد الرئيس المصرى الراحل معاهدة صلح وسلام مع اليهود فى مدينية القدس المحتلة ، تفجرت الجماهير العربية والاسلامية غيظاً على هـــــده المعاهدة ووصف هذا الزعيم بأنه خائن للاسلام والوطن .

## يقول عدنان النحوى : (۱)

. فَأَى يَدٍ مَافَحْتَ ١٠٠٠ أَ مِلْ وُ بُطُونِها ١٠٠٠ مَذَابِح ١٠٠٠ أَدْمُتْ كُلُّ قَلْبِ وَخَاطِرِ الْحَدِيمِ قَلْ عَلْبِ وَكَاطِرِ الْحَدَّى اللَّهِ مَا الْطَافِرُ ثَعْلَبٍ ١٠٠٠ وَمُدْيَةٌ جزار وَحِقْدُ مُجَاهِ السَّحَافِيمِ اللَّهُ اللَّعَلَم اللَّهُ اللللللْمُ الللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللللْمُ اللللللْمُ الللللْمُ اللللللللْمُ اللللْمُ الللللْمُ الللْمُلْمُ الللللْمُ الللللْمُ اللْمُلْمُ اللللللْمُ اللللْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّ

ثم يأخذه الحنين والبكاء على ضياع أقصى المسلمين فيلجأ السسسى الحث على الجهاد تارة واللجوء الى أمجاد المسلمين تارة أخرى لعلهسساتكون تخفيفا لما يعتلجه من حرقة الحنين •

وقد تنبه شعرا الاتجاه الاسلامي الى ماتفعله بعض هذه الرعامات مسن مو امرات في الخفا والعلن ضد الأمة الاسلامية وبخاصة ضد فلسطين ، فمنها معاهدة السلام مع اليهود فوقفوا إزا وهذه المعاهدة موقفاً مشحوناً بالرفسيض الشديد ، والحث على الاصرار على المضى للجهاد في سبيل الله لتحريسسر فلسطين من أيدى الأعدا واليهود ،

<sup>(</sup>۱) موکب النور ، ص ۱۹/۲۸ ۰

فقد حث الشاعر أحمد فرح عقيلان بحماس شديد على مهاجمة هـــــده المعاهدة ، ووصف دعاتها بالخيانة العظمى ، فيما يعلن هو بأنه سيستمــر في قتال الأعداء الى أن يلقى ربه شهيداً ، فالموت لديه فوق جبال العلياء والسؤدد خير له من حياة الذل والعار ، يقول : (1)

دُمَاةُ السَّلَم قَدْ خُدِعُوا وَهُلَّ وَ ١٠٠ وَمَاعُرُفُوا النَّوَايَا الغَ الْاِرَاتِ وَهَاعُرُفُوا النَّوَايَا الغَ الْاِرَاتِ وَهَلُّ هَذَا الَّذِي عَرَهُوهُ سِلْ مَن ١٠٠ أَلا تَعْسًا لَهَا مِنْ مُغْزِيكَ الرَّ سَلَّ اللَّهِ مِنْ الْمُسْتُوطُنَ الرَّاتُ لَكِ مَنْ المُسْتُوطُنَ اللَّهِ لَنْ نُرْفَى بِهِ لَذَا ١٠٠ وَلُو مِثْنَا عَلَى حُدُّ الظَّبِ اللَّهِ لَنْ نُرْفَى بِهِ لَذَا ١٠٠ وَلُو مِثْنَا عَلَى حُدُّ الظَّبِ اللَّهِ مِن يَعْيُرِ المَوْتِ وَالْمُتَفَجِّ رَاتِ وَلَنْ يَخْفَى عَدُولُ اللَّهِ مِن فَي بِهِ ١٠٠ بِغَيْرِ المَوْتِ وَالْمُتَفَجِّ رَاتِ وَلَا مِنْ مُن الْمِبَالِ الشَّامِذَ التَّالِ مَن اللَّهُ مِن اللَّهُ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ اللَّهُ مِن اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِن اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِن اللَّهُ الْمُن اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُعْلِى اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ

وقد كان هذا التنبية مبكراً لدى الشعراء الفلسطينيين لهذه الخيانات والمؤامرات ، وقد كشف شعراؤنا طرفاً منها ، فهاهو الشاعر كمال الوحيدى يصور لنا بعضاً منها ويذكر أحد فرسانها ، فيقول : (٢)

وإِن سُئِلِ " المُوَاوِيُّ" عن رجوع مِن أَجَابِ بِكُلِّ كِبْرٍ مُسْتَهِيْنَ الْمُواوِيُّ عن رجوع مِن أَجَابِ بِكُلِّ كِبْرٍ مُسْتَهِيْنَ كَالْمُ كُلِّي الْمُكَارِيَّنَ كَامُ كُورِيَّنَ كَالْمُ لَا لَهُ ذَاةً كُلِّكِرِيَّنَ كَالِيَّانَ الْمُكَارِيَّنَ كَالِيَّانَ الْمُكَارِيَّنَ كَالِيَّانِ مَا الْمُكَارِيَّنَ الْمُكَارِيَّنَ كَالِيَّانِ مَا الْمُكَارِيَّنَ كَالِيَّانِ مَا الْمُكَارِيَّنَ الْمُكَانَّةُ لَا الْمُكَانَّةُ لَا الْمُكَانَّةُ لَالْمُ الْمُكَانِّةُ لَا الْمُكَانِّةُ لَا الْمُكَانِّةُ لَا الْمُكَانِيَّةُ مِن رجوع مِن المُنْفِقِةُ اللَّهُ الْمُنْفِقَ الْمُعَالَةُ الْمُعَالِي الْمُعَالَمُ الْمُعَلِّيِّ الْمُعَلِّيِّ الْمُعَلِّيِّ الْمُعَلِّيِّ الْمُعَلِّيِّ الْمُعَلِّيِّ الْمُعَلِّيِّ الْمُعَلِّيِّ الْمُعَلِّيِّ الْمُعَلِيِّ مُن الْمُعَلِّيِّ الْمُعَلِيِّ الْمُعَلِّيِّ الْمُعَلِّيِّ الْمُعَلِّيِّ الْمُعَلِيِّ الْمُعَلِيِّ عَلَيْكِ الْمُعَلِيِّ عَلَيْكِ الْمُعَلِيِّ الْمُعَلِيِّ الْمُعَلِّيِّ الْمُعَلِيِّ الْمُعَلِيِّ عَلَيْكِ الْمُعَلِيْكِيْلِيِّ الْمُعَلِّيِّ الْمُعَلِّيْكِ الْمُعَلِّيْلِ عَلَيْكِ الْمُعَلِّيِّ عِلْمُ الْمُعَلِّيْكِ عِلْمُ الْمُعَلِيِّ عَلَيْكِيْكِلِيِّ الْمُعَلِيِّ عَلَيْكِيْكِ الْمُعَلِيِّ عَلَيْكِلِيِّ الْمُعَلِيِّ عَلَيْكِ الْمُعَلِيِّ عَلَيْكِيْ

ومن الجدير بالتسجيل هنا أن معظم شعرا ً الاتجاه الاسلامى \_ إن لـــم يكن كلهم \_ يرفضون معاهدة السلام رفضًا جذرياً بلا هوادة ،فى الوقت الـــذى يدمو فيه بعض قيادات السو ً إلى عقد معاهدات سلام مع اليهود ، وقــــد كانت هذه الدعوة مبكرة جداً ، ولم تكن وليدة هذه الأيام .

<sup>(1)</sup> جرح الآباء ص ٩٩/١٠٠ ٠

<sup>(</sup>٢) حنين وأنين ، ص ٣١٠

وهاهو الشاعر هارون هاشم رشيد يرفض ساصرار شديد هذا السسسلام المزعوم لأنه يسلبه حقه :(۱)

أَقُولُهَا أَقُولُهَا أَقُولُهَا أَقُولُهَا ٠٠ وَلْيُنْشَرُ الظَّلَامُ وَلْتَنْتَهِ حِكَايَةُ الزَّيْتُونِ وَالحَمَامُ لِتَنْتَهِ لِتَنْتَهِ لِتَنْتَهِ

وقد بين الشعراء المخاطر والنتائج السيفة التى ترتبت وستترتـــب على هذه المعاهدة ، منها كثرة المستوطنات ، وضياع القدس وتقتيل الشعـب الفلسطيني وغير ذلك ،

يقول أحمد فرح عقيلان : (٢)

مَنَاحِيمُ الصَّدِيقُ لَهُ ضَمِيثُ رَبُ وَجَائِزَةُ السَّلَامِ لَهُ وِسَامُ السَّاعِ اللَّهِ السَّلَامِ لَهُ وسَامُ التَّاسَمُ مَجْدُهَا بَطُلَا سَلَمَ لَامِ مِن فَيِثْسَ الفَائِزَ ان وَالاَقْتِسَامُ الْجُهُودُ أَثْمُرُتُ مُسْتُوْطُنَا اللَّهِ اللَّهِ فِمَالِكُلَابُ لَهَا ذِمَ اللَّهُ وَمُلَامِ اللَّهُ الْمُشْجِدِ الْأَقْصَ وُمُ اللَّهُ وَمُلَامُ وَمُلَامُ المُشْجِدِ الْأَقْصَ وُمُ اللَّهُ وَمُلَامُ المُشْجِدِ الْأَقْصَ وَمُ اللَّهُ اللَّهُ المُشْجِدِ الْأَقْصَ وَمُ اللَّهُ اللَّهُ وَمُلَامُ اللَّهُ وَمُلَامِ اللَّهُ اللَّهُ وَمُلَامِ اللَّهُ الْمُلْكِلِي اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْفِقُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلِلْمُ الْمُنْفُلُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلِلْمُ الْمُلْمُ الْ

<sup>(</sup>١) الاعمال الشعرية الكاملة ، ص ٣٦٧ ٠

<sup>(</sup>۲) رسالة الى ليلى ، ص ۲/۵۰ ٠

أَنَا أَرْفُكُ السَّلَمَ إِنِ السَّلَمِ مِن السَّلَمِ مِن كُرِمُنِي حُقِّى وَيُسْلُبُ أُوْطَانِي وَيُبَقِينِي صِفْرَ اليَدَيْنِ فَلا قُدْسُ ولاوطَ فَلَ مَن عَلَى كُلِّ مَهْرُومٍ وَمُأْفَسُ فِن لِذَا سَأُمْلِنُهَا حُرْباً مُقَدَّسَ قَ ٠٠٠ تَأْتِي عَلَى كُلِّ مَهْرُومٍ وَمُأْفَسُ وِن هَذْيُ النَّبِي سِلَاحِي فِي مُقَارَعَتِ فِي وَلَى اللَّهُ اللَّهِ عَن إلايتُمَانِ والدّيثِ فِي

ويعد الشاعر أُحمد محمد الصديق هذا السلام المزعوم استسلاماً وعسارًا، ويدعو قومه على رفضه فيقول : (٢)

أسلام هذا ١٠ أم استسلام ١٠٠ بُلُ هُوَ العارُ ١٠ والبَلامُ العُقَامِ العُقَامِ مَا والبَلامُ العُقَامِ نَامَ فِي عَمْدِهِ الحُسَامُ ١٠ فَهُل قَسرٌ ١٠٠ تُ عُيُونٌ عَلَى الصِّغَامِ تَنَسَامُ ؟ فَتَمَرَّدٌ يَاشَعْهُ إِنَّ كُنْتَ حَيَى السَّغَامِ الأَصْنَامُ مَا مُنْ فَتَمَرَّدٌ يَاشَعْهُ إِنَّ كُنْتَ حَيَى السَّعَامُ مَا مُنْ اللَّمْنَامُ المَّالَّالُ المَّنَامُ المَّالِمُ المَّالَةِ المُنْسَامُ المَّالَةِ المُنْسَامُ المَّالَةِ المَّنْسَامُ المَّالِمُ المَّالَةُ المُنْسَامُ المَّالِمُ المَّالِمُ المَّالِمُ المَّالِمُ المُعْلِمُ المُنْسَامِ المَّالِمُ المَّالِمُ المَّالِمُ المَّالِمُ المُنْسَامُ المَّالِمُ المَّالِمُ المَّالِمُ المُنْسَامُ المُنْسَامُ المُنْسَامُ المَّالِمُ المَّالِمُ المَّالِمُ المَّالِمُ المُنْسَامُ المُنْسَامُ المَّالِمُ المُنْسَامُ المُنْسَامِ المُنْسَامُ المُنْسَامِ المُنْسَامِ المُنْسَامُ المُنْسَامُ المُنْسَامُ المُنْسَامِ المُنْسَامِ المُنْسَامُ المُنْسَامُ المُنْسَامُ المُنْسَامُ المُنْسَامُ المُنْسَامِ المُنْسَامُ المُنْسَامِ المُنْسَامُ المُنْسَامُ المُنْسَامِ المُنْسَامِ المُنْسَامُ المُنْسَامِ المُنْسَامُ المُنْ

ونكتفى بهذه النماذج التى اخترناه من عشرات النماذج الشعريــــة التى تندد وترفض هذا السلام المزعوم وتعده خيانة للدين والوطن والأمة •

ومن العيوب الوطنية التى تنبه اليها شعراونا خطورة استخصصدام الخطب والضجيج الاعلامى بديلاً عن القتال والجهاد ، فبعض القيادات والزعامات السياسية فى العالم العربى تلجأ الى الخطب العصما والصخب الاعلامصلى لقلب الحقائق لصالحها • تجعل من الهزيمة نصراً ، ومن الخيانة إخلاصلاً ووفاء ، وتجعل الجهاد تنديداً وَشَجباً ، وينساق ورا وهذه الدعايات المغرضة

<sup>(</sup>۱) مجلة ندوة الطالب/ جامعة أم القرى ،عدد ١٤٠٢ ، ص ٣٨ ٠

<sup>(</sup>۲) الايمان والتحدى ، ص ۸۸ ٠

والخطب العصماء جمع غفير من المجتمع الاسلامى ويغرر بهم وهم لايشعـــرون، وقد تنبه شعراء الاتجاه الاسلامى إلى هذه الألاعيب والخدع فأخذوا يعـــرون ريفها ، ويكشفون حقيقتها ويبينون مخاطرها الوخيمة •

فالشاعر أحمد فرح يضع قاعدة يبين فيها تفاهة هذه الخطب وذلـــــك الضجيج الاعلامي ، ويوكد فعالية قوة السلاح والشكيمة فيقول: (1)

إِنَّ ٱلنَّفِي قَدِيْفَةٍ مِنْ كَـــكُم حِنْ كَــكُم مِنْ حَدِيثُ

ويعد صمتَ المشرفى في الوغى فصاحةٌ ، وفصاحةُ اللسان الطليق عيـــّا، فيقول (7)

وَفَصَاحَةَ الْحَنَكِ الْعَوِيِّ لَدى الْوَغْسَى ٥٠٠ عَيُّ وَصُفْتُ الْمُشْرِفِيِّ فَصِيتُ وَصَاحَةً

ويهاجم الشاعر أبطال البذائة في الحملات الإذاعية بقيادة أحمنسند سعيد ، فيقول : (٣)

لك ياإدامة في القُلُوبِ مَهَازِل من فَحَكَ السَّفِيهُ لَهَا وَنَاحَ الْعَاقِ اللهِ وَنَاحَ الْعَاقِ اللهِ الْك .. فَكَأَنَّ مُوتَكِ لِلْحَيا فِي مُمَا اللهِ عَلَى من الْحَدِيْدِ فَنَا اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى المَدِيْدِ قَنَا اللهِ اللهِ عَلَى الْحَدِيْدِ قَنَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى الْحَدِيْدِ قَنَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى الْحَدِيْدِ قَنَا اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ ال

ويردد كثير من شعرائنا أن القوة في السلاح لا في الخطب والتدجيـــل الاعلامي • يقول محمد صيام : (٤)

<sup>(</sup>١) جرح الآباء، ص ٧٧٠

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان ، ص ١٠٤ ٠

<sup>(</sup>٣) نفس الديوان ، ص ١٠٥٠

<sup>(</sup>٤) دعائم الحق ، ص ٦٩ •

وَ الْحَلُّ فِي الْجَيْشِ يَغْشَ الْخُصْمَ مُنْدُفِعًا ٠٠٠ لافي الخَطَابَةِ وَ التَّدّْجِيْلِ مُوْجـــودُ

ویکرر هذا المفهوم فی قصائد آخری ففی قصیدة علی نمط قصیــــدة أبی تمام فی مدح المعتصم عِاشْرَ فتح عموریة ، یقول : (۱)

" السيفُ أَمْدَقُ أَنْبَاءٌ مِنَ الكُتُبِ" ١٠٠ فَمَنْ يُجَدِّدُ هُذَا القَولَ لِلْعَسَسِرَبِ وَمَنْ يُعَلِّمُهُمْ أَنَّ البُطُولَةَ فِيسِي ١٠٠ إِجَادَةِ الطَّعْنِ لَا فِي جُودَةِ الخُطَسِيرِ

ويوُكد الشاعر كمال رشيد أن العلياء والعزة تأتى بالجهاد والقتسال لابمعود المنابر وبكاء الديار فيقول : (٢)

قُولُوا لِمَنْ مَعَدَ المَنَائِرُ وَاعِظَا ١٠٠ إِنَّ المَنَائِرُ لَاتُجِيْبُ نِ كَالُمُنَائِرُ لَاتُجِيْبُ نِ فَوَلُوا لِمَنْ يَبْكِي الدِّيَارُ مُحَبِّةٌ ١٠٠ إِنَّ المُعَارِكَ لَاتُرِيْدُ لُكَ لَـ الْمَعَارِكَ لَاتُرِيْدُ لُكَ لَكُ لِكَ لَاتُرِيْدُ لُكَ لَا اللَّهِيَادُ بِنَاسَاءُ إِنَّ الجِهَادُ هُوَ السَّبِيْلُ لِعِيسَدَّة ﴿ ١٠٠ وَبِغَيْرِ كَلِكَ لَنْ نُعِيْدُ بِنَاسَاءُ

ويصف تلك الزعامات بالخوار والهزال ، وأن سلاحها الشجب والتنديد ، يقول : (٣)

وَالزَّمَامَاتُ وَيَّحَهَا مَادَهَاهَا اللهِ عَلَيْهُ ، خَافَتْ حِرَابَ يَهُ السَّوْدِ وَالزَّمَامَاتُ وَيَّحَ مُنْ عَلَيْهُ ، خَافَتْ حِرَابَ يَهُ السَّنْدِيثِ فَجُبُتُ ، أَنْكُرَتْ ، وَخَابَ رَجَاهَا ، ٠٠٠ وَيْحَ قُوْمِي ، مَاقِيْمَةُ التَّنْدِيثِ دِ السَّاوِي قَدِيْفَةٌ مِنْ حديدِ اللهِ قَدِيْفَةً مِنْ حديدِ اللهِ قَدِيْفَةً مِنْ حديدِ اللهِ اللهِ قَدِيْفَةً مِنْ حديدِ اللهِ اللهُ ال

وبمثل هذا التصور يصور الشاعر سليم سعيد حال الأمة الاسلامية بعسدة أن يذكر جهود إلامام محمد بن عبدالوهاب في الاصلاح ، وذلك في قصيــــدة

<sup>(</sup>۱) دعائم الحق ، ص ۲٦ ٠

<sup>(</sup>٢) شدو الغرباء، ص٤٤٠

<sup>(</sup>٣) عيون في الظلام ، ص ٨ ٠

بعنوان " رسالة الى الداعية المصلح محمد بن عبدالوهاب " :(١)

فالنَّاسُ تَأْفُذُ بِالسَّلَاحِ حُقُوقَنَـــا ••• وَينُوشُنَا فِي دِينِنَا التَّجْرِيــُـــحُ ُ كُلُّ الَّذِي نَقُوى عَلَى تَرْدِيــُــدِهِ ••• فَالشَّجْبُ ، وَالتَّنْدِيْدُ وَالتَّصُّرِيــُـــحُ لِكُوي الإداعَةِ وَالتَّمَافَةِ : أَنْنَا ••• نَحْمِي الحَقِيقَةَ ، والحُتُوفُ تَلُــوحُ لِلْاَوِي الإداعَةِ وَالتَّمَافَةِ : أَنْنَا ••• نَحْمِي الحَقِيقَةَ ، والحُتُوفُ تَلُــوحُ لِ

ويقول محمود مفلح : (٢)

وكُلُّهُم فِي لَهِيْبِ القَولِ عَنْتَ سَرَةً ،٠٠٠ وَكُلُّهُمْ فِي لَهِيْبِ الفُعلِ كَالوتَ سِدِ فِي كُلُّ عَامٍ لَنَك حَشْدٌ وَمُؤْتَمَ سَرٌ ٠٠٠ وَكُلُّ عَامٍ تُرَى أَنْكَى مِنَ النَّك سِدِ

ويستهزئ محمد صيام بواقع بعض القيادات الهزيلة التي عشقت الشتائم بدلاً من السلاح، والجلوس بين الأرائك النواعم بدلاً من الثبات في ساحـــــة الهيجاء ، وخط كتاب أو تدبيح خطبة بدلاً من صد خصم معتد ظالم ، يقول: (٣)

وَقِي سَاحَةِ السَّهْرِيجُ فَهُو سِلَاحُهُ مِ مِن وَعَدَّتُهُمْ فِي الْحَادِثَاتِ الشَّتَادَ ِ مِنْ وَفِي سَاحَةِ السَّقَوْمُ أَو مَنْ يُقَادِمُ وَفِي سَاحَةِ السَّقَوْمُ أَو مَنْ يُقَادِمُ وَفِي سَاحَةِ السَّقَوْمُ أَو مَنْ يُقَادِمُ فَإِن زعيماً وَاحِدًا وَهُو جَالِدُ سَنُ مَن يَمُكْتُبِهِ بَيْنُ الْأَرَائِلِ نَاعِدِمُ يَخُطُّ كِتَابًا أَوْ يُذَبِّعُ خُطُبِدَ اللَّهُ مَا الْخَصَّمُ وَالْخَصَّمُ هَاجِدِمُ يَخُطُّ كِتَابًا أَوْ يُذَبِّعُ خُطْبِدَ اللَّهُ مَا الْخَصَّمِ وَالْخَصَّمُ هَاجِدِمُ يَخُطُّ كِتَابًا أَوْ يُذَبِّعُ خُطْبِدَ اللَّهُ مَا الْخَصَّمُ وَالْخَصَّمُ هَاجِدِمُ الْمُعَلِّمُ وَالْخَصَّمُ وَالْخَصَّ الْمُعَلِّمُ وَالْخَصَّمُ وَالْخَصَّمُ وَالْخَصَّمُ وَالْخَصَّ الْحَصَّالُ الْحَلَيْلُ اللَّهُ الْمُ الْعَلِيلُ الْمُ الْعُلِمُ اللَّهُ الْمُ الْمُ الْمُ الْعَلَيْلُ اللَّالَالِ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْمُ الْمُعْلِقُ الْمُعْلِقُ الْمُ الْمُ الْمُعْلِقُ الْمُ الْمُعْمِ الْمُ الْمُعْمِ الْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُ

وياتى هذا الاستهزاء من كون الشاعر ينظم قصيدته على غرار قصيدة أبى الطيب المتنبى فى مدح سيف الدولة مع اختلاف جو القصيدتين ففللله الأولى علامة الهزيمة وفى الثانية علامة النصر وكأنه يريد أن يقول أيللن بعض هولاء الزعماء بهزالهم ومواتهم من شجاعة ذلك القائد •

<sup>(</sup>۱) اشهدی یاقدس ، ص ۲۷ ۰

<sup>(</sup>٢) الراية ، ص ٤٠٠٠

<sup>(</sup>٣) ميلاد أمة ، ص ٢٩/٠٤ ٠

هذا إضافة إلى ماتحتويه هذه الأبيات من ازدرا و افح بما يلحباً اليه بعض هوّلا و الزعما و من حلول انهزامية تتمثل في جعجعة كلاميات أو مرسوم خطى أو خطبة مدبجة منمقة تندد بالعدو وعدوانه و

رابعاً الكشف عن المخططات والموَّامرات العالمية ضد فلسطين :

ومن القضايا الوطنية التى تطرق لها شعرا ُ الاتجاه الاسلامى الكشسف عن المخططات والموَّامرات الدولية ضد فلسطين وشعبها ، وهى موَّامــــرات يديرها أعدا ُ الاسلام عامة ٠

وعلى الرغم من اختلاف أهدافهم ووسائلهم الا أنهم يتفقون في هــدف كبير هو ضرب الاسلام وحصر سلطانه ، ويصور الشاعر عبدالرحمن بارود هــده الموامرات التي تتكالب على الاسلام والمسلمين فيقول : (١)

هِى الحَرْبُ فَانْظُر هَلْ هُنَاكَ بَقِيتَ أَ ١٠٠ مِنَ الدَّارِ ؟ وَانْظُر هَلْ هُنَاكَ ثُغُورُ ؟ يُدِيْرُ رَحَاها ٱلْفُ كِسَّى وَقَيْعَلَى بَعِيتَ أَ ١٠٠ وَٱلفُّ عِينَ للمِدِيْرِ مُدِيتَ للمِدِيْرِ مُدِيتَ لَكَ اللَّهُ يَا ٱقْمَى تَقَنَّعُتَ بَاكِيتَ اللَّهُ يَا ٱقْمَى تَقَنَّعُتَ بَاكِيتَ اللَّهُ عَنَادِيدِ الرِّجُالِ ٱسْيَتِ لللهِ اللَّهُ اللَّهُ مِن الجَاهِلِيَّاتِ تَلْتَقِيبِ ١٠٠ وَكُلُّ مَنَادِيدِ الرِّجُالِ ٱسْيَتِ لللهِ وَلَا السَّامِرِي يَخُلُو السَّامِرِي يَخُلُ السَّامِرِي يَخْلُ السَّامِرِي يَخْلُ السَّامِرِي يَخْلُ السَّامِرِي يَخْلُ السَّامِرِي يَخْلُ السَّامِرِي يَخُلُ السَّامِ الْسَامِ السَّامِ ا

ففى البيت الشانى تحديد لهوية أصحاب هذه الموامرات و فكسسسرى رمز للشيوعية و وقيصر رمز للغرب الأوربى ، وحيى بن أخطب اليهودى رمسسز لليهودية ، وهي كما يصفها الشاعر مختلفة في المعتقد والعرق متفقة فسي الهدف والغاية و

وللشاعر عدنان النحوى قصيدة بعنوان " دوى التاريخ " تبلــــــــغ مائتين وخمسين بيتاً يبين فيها تجمع المكائد العالمية المعتصمة بحبـــل

<sup>(</sup>۱) من ديوانه المخطوط - قصيدة صريع الهوى •

إبليس لسحق الاسلام وإبادة أهله ، ويكشف فيها الأهطية والأسترة التى تتقنع بها هذه الموامرات الدنيئة ، كما يكشف لنا فيها عن أطماعها الاستعمارية وأهدافها الخبيثة وماتسببته من مصائب ونكبات وجرائر على الاسسسلام والمسلمين ، وما أثارته من فتن ومذاهب لتمزيق شمل المسلمين ، ويذكلسرلنا بعض أقطاب هذه المؤامرات فيقول في أبيات من تلك القصيدة : (1)

م م كَائِدُ من أَهْلِ الكِتَابِ طُوَائِنَ مَدُّ طِبَالَها من وَابْرَمُ مِنْ نَهْجِ وَمِنْ خُطُ وات يُجَمِّعُ مِن كُفْرٍ طَغَى وَشَت التَّهِ يَجْمَعُ مِن كُفْرٍ طَغَى وَشَت التَّهِ الكِتَابِ طُوَائِنَ الشَّلَالِ بِفِرْي اللهِ من وَيُخْفُونَ مِنْ مُكْرٍ وَمِنْ غَضَب التَّوَ وَمِدُّ نَفُهُ الغَ رَوَات وَمِلْ لَقُونَ رَاياتِ الصَّلِيبِ أَمَامَهُم من سَتَاراً يُوَارِي نَهْمَةُ الغَ رَوَات وَمِلْ لَقُونَ رَاياتِ الصَّلِيبِ أَمَامَهُم من سَتَاراً يُوَارِي نَهْمَةُ الغَ رَوَات المَكِدُونَ لِلِسلامِ من وَيْدُهُمُ فِيْهِ وَمِدْقُ نَجَ القَلَم اللهِ مَنْ الظَّلُم اللهِ مَنْ الطَّلُم اللهِ اللهِ اللهِ مَنْ الطَّلُم اللهِ اللهِ اللهِ مَنْ الطَّلُم اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ مَنْ الطَّلُم اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الدِّمَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ ال

ويذكر بعض أقطاب هذه الموامرات الخبيثة مثل قائد الجيش البريطانى الذى غزا بلاد الشام ومنها فلسطين ، ويبين الألاعيب والخدع التى كــــان يراود بها العرب ، يساعده فى ذلك بعض من الحمقى والمأجورين من أبنــاء المسلمين والنصارى ، يقول :

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب، ص ١٣٥/١٣٢

<sup>(</sup>٢) قد ذكرنا فيما مضى دور بريطانيا في اثارة النعرات القومية بغية تحطيم نفود الجامعة الاسلامية في نفوس المسلمين •

"اللّنْبِي ١٠٠٠ أولَدْ خَلْتَ إِلَيْهِ عَمَائِمُ ١٠٠ وَدُفْقَ جُمَاهِيْرٍ وَخُلْقُ سُعَانِ الْمُوتِ وَهَمْسُ وُشَانِ الْمُوتِ لَهُ الدُّنْيَا ١٠٠ أ دُويَّ مُنَافِقِ ١٠٠ وَرَجْفَةَ رِعْدِيدٍ وَهَمْسُ وُشَانِ الْمُوتِ وَالْفَتَكَاتِ وَمُنْقَى مَأْجُورٌ ١٠٠ وَرَجْعَ أَحْمَاتُ ١٠٠ عُوا الْفِتَابِ أَوْ صَدَى طَعَنَا اللّهِ وَمُعْتَ اللّهِ الْمُلِيْبُ خُرُوبُهُ ١٠٠ وَيَمْضِ فُنُونُ المُوتِ وَالْفَتَكَاتِ اللّهِ الْمُلْيِبُ خُرُوبُهُ ١٠٠ وَيَمْضِ فُنُونُ المُوتِ وَالْفَتَكَاتِ اللّهِ الْمُلْيِبُ خُرُوبُهُ ١٠٠ بَعْيَةُ أَطْلَامٍ وَوَهِ الْفَتَكَاتِ اللّهِ الْمُلْيِبِ الْمُلْمِ وَوَهِ اللّهُ الْمُلْمِ وَوَهِ اللّهُ الْمُلْمِ وَوَهِ الْمُلْمِ وَلَا الْمُلْمِ وَلَا الْمُلْمِ وَلَا الْمُلْمِ وَلَا الْمُلْمِ وَلَولُولُ الْمُلْمِ وَلَاللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللللللللللهُ الللللهُ الللللهُ الللهُ الللللهُ اللللهُ الللهُ الللللهُ الللللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللّهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ اللللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ الله

ولقد تنبه شعراونا في وقت مبكر إلى هذه المخططات الهدامة فسسد فلسطين والاسلام والتي كانت بريطانيا المتزعمة لهذه المخططات منها الوعد المشئوم وعد بلفور ، وهاهو الشاعر هارون هاشم رشيد يحمل بريطانيــــا مسئولية فياع فلسطين فيقول : (٢)

كُولًا خِدَاعُ الْإِنْجِلِينِ وَغُدُّرُهُ مِنْ مَنْ مَاعَاشُ فِي غَابِ الْأُسُودِ كَلِيكُ لَابُ الْأَسُودِ كَلِي الْأَسُودِ كَلِينَا الْأَسُودِ كَلِينَا الْأَسُودِ كَلَيْ الْإِنْجِلِينَ وَكُلُّ شُعْبِ مِنْ اللَّهِ مِنْهُ فَإِنَّهُ كَلَيْ مَا اللَّهِ مَا اللَّهُ وَكُلُ اللَّهُ وَكُلُ اللَّهُ وَكُلُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْ

ويشير الشاعر كمال الوحيدي إلى بعض من هذه المكائد الخبيثة مثل

<sup>(</sup>۱) إشارة إلى مافعله اللنبي حين ضرب قبر صلاح الدين بقدمه وقـــال الآن انتهت الحروب الصليبية ٠

<sup>(</sup>٢) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص ٨٤ ٠

وعد بلفور والانتداب البريطاني اللذين يهدفان الى تكوين الوطن القومسي اليهودي في فلسطين " يقول : (١)

كَانْتُر الْأَرْضُ إِليَّنْ الْمِلْنِي " إِلَيْهَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الل

ويتحدث الشاعر عبدالله السعيد عن دور الانجليز في تثبيت دعائه الكيان الصهيوني في فلسطين ، وما أمدوهم به من عون في الجند والعتها والأمهوال ، مصبح أنهم لايرتبطون برابطة اللغة ولا الجنس إلا برابطة العداء للعقيدة الاسلامية ، فالحرب كما يحدثنا الشاعر حرب ضد الاسلام ليسس ضد فلسطين فحسب ، ومن هنا يخطيء بعض من يظن أن المخططات العالميسة الخبيثة كانت ضد فلسطين فحسب ، بل هي في حقيقة الأمر ضد الاسمسلام والمسلمين ، يقول : (٢)

<sup>(</sup>۱) حنین و أنین ، ص ۸۸/۸۷ ۰

<sup>(</sup>٢) حبيبتي فلسطين ، ص ٣٤ ٠

خِلالُ دِيارِنَا جَاسُوا وَ أَفْحَــوا ٠٠٠ عَلَى الذِّينِ الحَنِيْفِ يُولِّبُونَــا لَقَدٌ مُرَخُوا وَفِي الْأَقْمَى جِهَــارًا ٠٠٠ بُنَاتِ خَلَّفَ الهَادِي نبينـــا وَمُسَرَى المُصْطَفَى حَرُقُوا وَفِي اللهِ فِي ١٠٠ تُقَاة مسلمون لَيُكَبِّرُونَــا

وقد وقف شعرا \* الاتجاه الاسلامي موقفاً صلباً ضحد قرار التقسيم لفلسطين وهو الذي اتخذته الأمم المتحدة في مقرها الموقت في "ليكسك سكسيس" احدى مناطق "نيويورك " حيث اتخذت القرارات الظالمة بحصصق العرب التي تقضى بفرض الهدنتين على العرب ، الأولى في سنة ١٣٦٨ه ١١ حزيران والثانية في ١٨ تموز ١٩٤٨ م •

إذ استطاعوا أن يحصنوا أنفسهم ويجمعوا قواهم ويرتبوا صفوفه من جديد ، والشاعر حسن البحيرى يكشف هذه المؤامرة الدنيئة الحاقسدة ، فيقول : (1)

إِنَّهُ " سَكُسِسٌ " يَاجُعُورُ الْأَفَاعِبِ، • • • وَاعِفَاتٍ وَيَامَلادُ القَّرِيُدِ وَلَا لَسَّتِ مِنْ طِينَةِ الْأَنَامِ وَلَكِلِسَنَ قُونَ مَن تُرَابِ الخَنَى ، وَنَتْن المَّديث و و النَّرَى • • أَنْ تَرَابِ الخَنَى ، وَنَتْن المَّديث و النَّرى • • أَوْ حَمِيدِ النَّتِ الْوَقَّ تُبَاعُ فِيكِ البَرَايِكِ البَرَايِكُ البَرَاءِ البَرَايِكِ البَرَايِكِ البَرَايِكِ البَرَاءِ وَمِي اللْفَالُونِ وَجِيلَا البَرَاءِ وَمِيكُ الْوَالْعَلِيلُ الْمُوانِ عَيْلُ فَالْمُولِ الْمَالِ عَلَيْكُ البَرَاءِ وَمِيكَ البَرَاءِ وَمِيكُ الْمَاءِ وَمِيكُ اللْمُولُ الْمَاءِ وَمُولِ الْمَاءِ وَمُولِيكُ الْمَاءِ وَمُولِ الْمَاءِ وَمُولِ الْمَاءِ وَمُولِ الْمَاءِ وَمُولِ الْمَاءِ اللَّهِ اللْمُ الْمُولُونِ عَيْلَالُ اللَّهِ اللْمُ الْمُولُونِ عَيْلَالُ اللْمِلْمُ الْمُولُونِ عَلَى الْمُولُونِ عَيْلَ اللْمُولُ الْمَاءِ اللْمُولُونِ عَلَيْلُ اللْمُ الْمُولُونِ الْمَاءِ اللْمُولُونِ عَلَى اللْمُ اللَّهُ الْمُولُونِ عَلَيْلُ اللْمُ الْمُولُونِ الْمُولُونِ الْمَاءِ اللْمُولُونِ الْمُولُونِ عَلَى اللْمُولُولِ اللْمُولُولِ اللْمُولُولِ اللْمُولُولِ اللْمِلْمُ الْمُولُولِ اللْمُولُولِ اللْمُولُولِ السَائِلُ اللْمُولُولِ اللْمُولُولِ اللْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُولُولُ الْمُعَلِيلُ الْمُلْمِلُولُ الْمُولُولُ الْمُعَلِيلُولُ اللْمُولُولُ الْمُلْمُولُولُ الْمُعْلِيلُ الْمُلْمُ الْمُعْلِيلُ الْمُلْمُ الْمُولُولُ الْمُعِلِيلُ الْمُلْمُ الْمُلْمُولُ الْمُعَلِيلُولُ الْمُعْلِيلُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْ

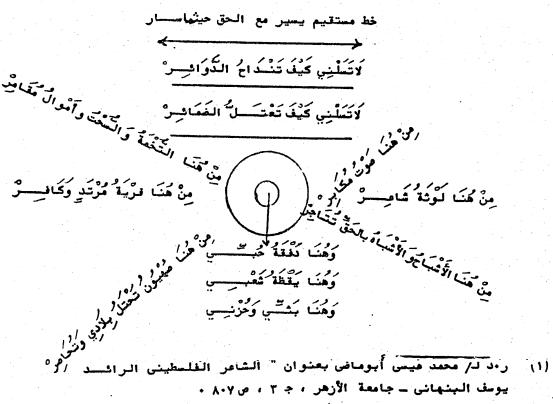
ويكشف لنا بعض من شعرائنا جانباً لايقل أَثراً في هدم الاسلام وتدميسر المسلمين ، عن ذلك الجانب العسكري والسياسي ألا وهو جانب الغزو الفكسري والمدنى للمسلمين -

<sup>(</sup>۱) حيفا في سواد العيون ، ص ۸٥ ٠

ولعل من أوائل من تنبه الى هذا الخطر الداهم الشيخ يوســــف النبهانى ، وكان يتمثل هذا الخطر فى النشاط التنميرى فى بلاد المسلمين ، وكان يتثكل فى خدمات اجتماعية متعددة ، مثل المدارس والمستشفيات التى كانوا ينشئونها فى القرى والمدن والبوادى (١)

كانت المدارس التنصيرية حقّاً من أخطر أدوات الاستعمار فد الاسلطو والمسلمين فقد كانت هذه المدارس تخرج أذناباً للمستعمرين الذين خدمسوا الاستعمار أيما خدمة حين تسنموا المراكز القيادية في العالم الاسلامسي ، ومنها أخذوا يحاربون الاسلام أو يقلمون من سلطته ،

فالموامرات والمخططات التى تستهدف فلسطين هى نفسها التى تستهدد الاسلام ، هذا التصور لهذه المخططات قد كان مسيطرا على كثير من شعـــرا الدعوة الاسلامية بوجه خاص وقد أشار شعراؤنا الى أنها تتغذ أشكــــالا متعددة منها فى مجال السياسية ومنها فى مجال الأدب والاجتماع والاقتصاد وغير ذلك ، وهاهو الشاعر كمال رشيد يصور لنا هذه المخططات التى تستهدف وطنه ودينه وشعبه ، فى شكل هندسى مشفوع بابيات من الشعر ، وعنــــوان قميدته التى يتحدث فيها عن ذلك " الشعر بالدوائر " يـقول : (١)



<sup>(</sup>٢) عيون في الظلام ، ص ١٢٦٠ •

وبهذا يكون لكمال رشيد شرف السبق الى مثل هذا النمط الشعـــرى ذى الصبغة التعليمية • وهو طريق سليم لايضاح المفاهيم وقد استخدمهـــا الرسول صلى الله عليه وسلم حين رسم خط الدعوة الاسلامية المستقيــــم والخطوط الضالق الملتوية على الأرضوقال يقف على رأس كل واحد من هــنه الخطوط الضالة شيطـان •

ويتنبه شعرا الاتجاه الاسلامى الى المخططات والموامرات الصهيونية العدوانية فد فلسطين وشعبها ويربطون بين جرائم اليهود فى تاريخهها الشرير القديم وتاريخهم الاجرامى الحديث ، فالتاريخ واحد والشخصيلية الصهيونية واحدة لاتتغير والاجرام نفسه كذلك ٠

وقد استفاد الشعراء من التوجيه القرآنى والهدى النبوى للجماعــة المسلمة فى تصوير حقداليهود فتارة يصفهم الشعراء بأنهم قتلة الأنبيـاء وتارة يصفونهم بأنهم من المغضوب عليهم ، وتارة من الملعونين من رحمــة الله وتارة بأنهم كثيرو الجدل والتنظع فى فهم الحقائق والمبـــادى، وتارة بالجشع فى حب الأموال ، وتارة بأنهم ينقضون العهد/وتارة بالجبـــن وحب الحياة ولو كانت ذليلة ٠٠٠ الخ ٠

لقد وصف القرآن الكريم اليهود بصفات كثيرة حددت الملامح الرئيسية لشخصيتهم الحاقدة على الاسلام والمسلمين منذ نشوء الدعوة الاسلامية فللمحاولات المحاولات اغتيال عديدة منهم ولكن الله سلم •

لقد كان خليقاً بالمسلمين وقياداتهم وعلمائهم وآدبائهم أن يستفيدوا من هذا النبع الخالد الذي لايأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه فــــى وصف هذه الفئة المجرمة • فالشاعر هارون هاشم رشيد يربط بين إجرامهـــم في الماضي المتمثل في قتل أنبيا \* الله وإجرامهم في الحاضر المتمثل فــي قتل شعب أعزل وانتهاب وطنه وتراثه ، ويستمد تصويره للشخصية اليهوديــة

من القرآن الكريم ، فيقول : (١)

فِي " بَالُ " فِي سويسرا هُنَاكَ تَجَمَّعُوا مِنْ كُلِّ أَنْحَاءُ الوُجُودِ ١٠ تُجَمَّعُوا مِثْلُ النِّنْفَايَاتِ التي يُلْقِي بِهَا المُسْتَنْقَعُ كُمْ مِنْ نَبِي عَذَّبُوا ١٠ كُمْ مِنْ رَسُولٍ قَطْعُوا بَا مُوا بِلَعْنَةِ رَبِّهِمٌ فِي العَالَمِينُ وُوزَّعُوا وَالْيَوْمِ ١٠

مَاذُا يَاثُرُى ؟

فِي بَالُ ٥٠ ماذًا يُرَّسُمُون ۗ

وَلِأَيْ شَيْى وَ • • يُدْرُسُونَ ؟؟ وَأَيِّ شَيْى وِ يَكْتُبُونَ ؟؟ " حُكَما أُ اسَّرَائِيْلَ " مَاذَا ؟ غَيْرُ دُرْبِرِ الشَّرِّ مَاذَا يَرْسُمُونَ ؟! قَدَّ قَرَّرُوا فِي بَالَ • تَدْمِيْرُ الكَنَائِسِ وَالمَسَاجِدُ قَالُوا : سَنَمْتُهِنُ الشَّرَائِخُ ، • • وَالمُحَارِمُ • • وَالعَقَائِدُ سَنُدُمِّرُ الدُّنْيَا • • سَنَتَرُكُهَا مَجَامِرُ أَوْ مُواقِدٌ

ويشير الشاعر إلى الموقف المشرف الذى اتخذه السلطان عبدالحميسد ضد أطماع اليهود الخبيثة في فلسطين رغم كل التهديدات والاغراءات التسمي عرضت عليه من قبل الصهيونية العالمية ، يقول : (٢)

و أَتُوا إِلَى سُلْطَانِ تُرْكِيًّا بأُحلام كِثِيْرة \*•• وَتَقَدَّمَتْ مِنْ أَجْلِهِم شَتَى الوسَاطاتِ الأَجِيْرة \*

<sup>(</sup>١) الأعمال الشعرية الكادسة ، ص ٢٩٥ / ٢٩٩ •

<sup>(</sup>٢) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص ٢٩٩ ٠

فَابَى ١٠ أَبَى السَّلْطَانُ تَنْفِيْدُ المُوَّامَرة الحَقِيْرة وَتَخَطَّمَتُ آمَالُهُم وَتَخَلَّمَتْ بِدَدًّا نَثِيْرة .

ومن الغريب جدًا مانراه يتردد في كتابات المؤرخين العرب من وصف للخلافة العثمانية بالاستعمار العثماني ، ويسهبون في ذكر مثالبها فللوقت الذي يصفون فيه الاستعمار الفرنسي على مصر بالحملة الفرنسية عللي مصر ، ثم يسهبون في مناقبها ويرددونها في أكثر من موضع في أبحاثهم، فيذكرون مثلاً من مناقبها اكتشاف حجر الرشيد •

وهكذا ترتكب الحماقات التاريخية ضد تاريخ المسلمين الأفذاذ ويمجد تاريخ أعدا الله ، وبحمد الله فقد تنبه بعض شعرائنا الى ذكر مناقسب الخلافة العثمانية وإلاشادة بها ، وقد ذكرنا مواقف الشعرا الفلسطينييس منها، وكان أكثر الحاقدين على الخلافة العثمانية أما أن يكون نصرانيساً أو ذا نعرة قومية لم يتمكن الاسلام في قلبه او أن يكون ممن له مواقسف سيئة من بعض حكام الدولة العثمانية ،

وهاهو الشاعر عدنان النحوى يبكى سقوط الخلافة العثمانية ويشيـــد بذكر أمجاد السلطان ٠٠ عبدالحميد ، بعد مضى أكثر من نصف قرن ،يقول: (١)

حَنَانَيْكِ يِادَارٌ الخلافة مِن أَسَى ١٠٠ يَمُوُّ وَمِنْ بُلُوى وَمِنْ حَسَرَاتِ كَنَانَيْكِ يِادَارٌ الخلافة مِن أَسَدَ مِن كَمُوْكِ عَلَى نَابٍ وَعَنْ شَبَرَاتِ الْمُوَّلِ عَلَى نَابٍ وَعَنْ شَبَرَاتِ الْمُولِ كَانُ الدَّارُ لَيْسَتْ بِدَارِهِمَ مَنْ كَنُو مِنْ كَفُورٍ كَانَ بُيْنُ تُقَرَرِ اللّهِ الْمُودِ كَانَ بُيْنُ تُقَرَرِ مَانَ يَهُودٍ كَانَ بُيْنُ تُقَرَرِ مَانَ عَمْ مِنْ كَفُورٍ كَانَ بُيْنُ تُقَرَرِ مَانَ اللّهُ اللّهُ عَمْ مِنْ كَفُورٍ كَانَ بُيْنُ تُقَرَرِ مَا اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُل

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب، ص ۱۵۹/۱۳۸ ٠

ويشير هارون هاشم رشيد إلى تزلف اليهود إلى الدول الاستعماريــة الحاقدة للاستيلاء على فلسطين يقول (١)

فَتُوجَّهُوا لِلْفُرْبِ ١٠٠ سَارُوا يَطْلُبُونَ انْجِلْتِرَا وَيُسَاوِمُونَ عَلَى الشَّعُوبِ وَيُسَاوِمُونَ عَلَى الشَّعُوبِ يَفَاوِمُونَ عَلَى الشَّعُوبِ يَفَاوِمُونَ عَلَى فِلُسَطِيْنَ لَيَ عَلَى فِلُسَطِيْنَ لَيَتَ مَرُونَ عَلَى فِلُسَطِيْنَ لَيَتَ مَرُونَ عَلَى فِلُسَطِيْنَ لَا عَلَى السَّرَى عَلَى فِلُسَطِيْنَ لَا عَلَى السَّرَى عَلَى السَّرَى وَتَحَمَّسُ العَدِرُ الخَسِيْسُ العَدِرُ الخَسِيْسُ الوَقِدُ ١٠ لَبُلُفُورُ ١ الخَرِيْرُ لَا العَرْبِ لَنَّ يَنْسُوا أَسَاكَ لَا العَرْبِ لَنَّ يَنْسُوا أَسَاكَ عَجَبًا لِمُنْطِقِكِ الغَرِيْبُ عَجَبًا لِمُنْطِقِكِ الغَرِيْبُ وَمَا تَعْتَقَ عَنْ دَهَاكُ وَمَا تَعْتَقَ عَنْ دَهَاكُ عَلَيْ الْعَرِيْبُ كَنَّ لَكُهَا سُواكُ الْعَرِيْبُ كَانُ ١٠ يَمْلِكِها سُواكُ العَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرِيْبُ كَانُ ١٠ يَمْلِكِها سُواكُ العَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرِيْبُ كَانُ ١٠٠ يَمْلِكُها سُواكُ الْعَرِيْبُ كَانُوا الْعَالُ الْعَلَى الْعَرِيْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرِيْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرِيْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَلَى الْعَلَى الْعَرِيْبُ الْعَرْبُ الْعَرِيْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعُرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعُرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعَرْبُ الْعُرْبُ الْعُرِيْبُ الْعُرْبُ الْعُرْبُ الْعُلْعُ الْعُلْعُولُ الْعُرْبُ الْعُرْبُ الْعُرْبُ الْعُرْبُ الْعُرْبُ الْعُرِيْنِ الْعُرُونُ الْعُلْعُ الْعُلْولُ الْعُرْبُ الْعُرْبُ الْعُرْبُ الْعُرِيْنُ الْعُرْبُ الْعُرْبُ الْعُرْبُ الْعُلْعُ الْعُلْعُ الْعُلْعُلُونُ الْعُلْعُ الْعُلْعُ الْعُلْعُلُونُ الْعُرُونُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُرُونُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُرْبُ الْعُلْمُ الْعُرِقُ الْعُلْمُ الْعُرْبُ الْعُرْبُونُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُرُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُرْبُولُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِ

وحين يطلق أحد الصهاينة اليهود الرصاص على المصلين في المسجـــد الأقصى بالقدس تصفه الاذاعة الصهيونية بأنه كان في حالة جنون فلا أثــــم عليه •

ولكن شعرا الاتجاه الاسلامى تنبهوا لهذه المكيدة الخبيثة وعدوهسا من تخطيط صهيونى حاقد ، وقد ربطوا بين هذه المكيدة والمكائد الاجراميـة فى تاريخهم الضليع فى الاجرام إذ يقول الشاعر كمال رشيد فى ذلك : (٢)

<sup>(</sup>۱) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص ٢٩٩/ ٣٠٠ ٠

٢) عيون في الظلام، ص١٥

قَالُوا: جَهُولُ مَغِيْرُ الْعَقْلِ أَطْلُقَهَا .٠٠ تِلْكَ الرَّمَاصَاتِ فِي الْأَقْصَى وَأَرْدَانَا هُمْ يَهُودُ خَبَرْنَا كَيْدَهُمُ وَقَبَّالًا .٠٠ وَلَمْ نَجِدٌ فِيَهُم لِلْفُضُلِ عِرْفَانَا اللهُ عَلَيْهِم لِلْفُضُلِ عِرْفَانَا اللهُ عَلَيْهِم لِلْفُضُلِ عِرْفَانَا اللهُ عَلَيْهِم كُلُّ دَائِسِ رُقِ دَن كَيْدِهِم أَنْزَلَ الرَّحْمُنُ قُرآنَا اللهُ اللهُ عَلَيْهُم كُلِيَّ وَإِخْوَانَا اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَالنَّالَ اللهُ اللهُ اللهُ وَرُادُوا فِي مَنَايَانَا اللهُ لُومُوا النَّذِينَ السَّطُالِوا الذَّلُ وَالنَّمُسُوا .٠٠ وَلَا العَدُولُ وَزَادُوا فِي مَنَايَانَا اللهُ لُومُوا اللهِ اللهُ وَرُادُوا فِي مَنَايَانَا اللهِ اللهُ وَالْدُوا فِي مَنَايَانَا اللهِ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ وَرُادُوا فِي مَنَايَانَا اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَالدُوا فِي مَنَايَانَا اللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ وَلَادُوا فِي مَنَايَانَا اللهُ اللهُ وَالْوَا فِي مَنَايَانَا اللهُ اللهُ وَيُوا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ وَاللّهُ اللهُ اللهُ

كما تحدث شعرا الاتجاه الاسلامي عن المذابح التي دبرتها الصهيونية الحاقدة ضد الشعب العربي الفلسطيني .

فالشاعر أحمد محمد الصديق ينفعل بمذبحة صبرا وشاتيلا في لبنيان والتي نفذتها الآيدي الصهيونية الخبيثة سنة ١٤٠٢ه /١٩٨٢م ، يقول (1)

مُبْرًا ١٠ وَشَتَيْلًا ١٠ ياعَطَشَا ١٠٠ للثَّا رِ ١٠ تَرَاهُ مَتَى يُسْقَى ؟ شَهُدَا وُ المُشْبِيرِيَّةُ بِهِمْ وَمُقَالِ المُدْبِعُةِ الكَبِّرِيَّةُ بِهِمْ وَمُقَالِ المُدْبِعُةِ الكَبِّرُوتُ بِهِمْ مَارَتْ مَعْنَى اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِّ اللَّهُ اللِّهُ اللْمُلْكِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللَّلِمُ الللَّهُ اللْمُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلِمُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللْمُ الللَّهُ الللْمُ اللْمُلْمُ ا

وتمتد الجرائم الصهيونية الى انتهاك حرمة المقدسات الاسلاميسية، ففي سنة ١٩٦٩ م قامت مجموعة من اليهود باحراق المسجد الأقصى والاعتسداء على المصلين قتلا وتشريداً ، وقد أثار هذا الفعل الشنيع مشاعر المسلميسن عامة والشعراء خاصة ، فأخذوا ينظمون القصائد الملتهبة ويحثون أقوامهم على الثار والانتقام من أعدائهم اليهود ، وهاهو الشاعر محى الدين الحاج

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدى ، ص ١١٦/١١٥

عيسى يصف هذا العدوان الآثم بِأُسلوب مِلسي و بمشاعر الغضب والرفض والانتقام ويذكر نماذج من جرائمهم الحقيرة في تاريخهم الحاقد الشرير ، يقول : (١)

أَيْنَ الصَّرِيخُ ؟ وَأَيْنَ النَّارُ تَنْدُلِعِ مِنْ الْمَالُ الْعَوِيْلُ المريزَّنْفِعُ فَى القُدْسِ ؟ فِي المُسْجِدِ الْأَقْصَ فَوَاحْزَنِي ٥٠٠ عَلَيهِ وَهُوَ بِنَارِ الْحِقْدِ فِي يَنْصَدِعُ مَاذَا يَرِيدُ مُدُوَّاللَّهِ ؟ قَدْ عَظْمَتُ ٥٠٠ مِنْهِ الْجَرَاثِمُ وَاسْتَشْرَى بِهِ الْجَسَعُ بِالْأَمْسِ قَدْ سَلَبَ الْعَدُراءُ حِلْيَتَهَا ٥٠٠ مُسْتَهْتِرا الله عُنْ وَازِعِ يكرَحُ وَاسْتَشْرَى بِهِ الْجَسَعُ وَاسْ مِنْ وَازِعِ يكرَحُ وَاسْتَشْرَ الْعَلْدُ وَقُو بِطُبْعِ الشَّرَ مُنْدُفِعِ وَاليوم تستهدف الأقمى أُذيَّتُ مُنْ وَاليوم تستهدف الله يَنْفُوا الله الله يَغْشَاهُ فَلَا تَكُمُ وَاليوم تستهدف الأقمى أُذيَّتُ مُنْ وَالْ عَلْمُ اللّهُ اللّهِ تَغْشَاهُ فَلَا تَكُمُ وَالْيُومُ وَالْيُومُ اللّهِ اللّهُ الْالْعَالَةُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ

وبروح الانتقام والثار على الصهاينة على فعلتهم تلك ، يصف أحمصد فرح هذا الاعتداء الأثيم ، ويهاجم المتخاذلين من أمته الذين يبغصون سلاماً ، مع هوّلاء القتلة ، ويذكرهم بأن اليهود أشد أمة على الأرضء صداوة للاسلام والمسلمين ، فهم قتلة أنبياء وأطفال ونساء ، فليس لديهم إلا سلاح الغدر والخيانة ، يقول : (٢)

إِنْ لَمْ تَثُرُ لِحَرِيقِ القُدْسِ غُفْبَتُنَا .٠٠ فَنَخْنُ مِنْ مُعُدُنِ الْأَحْبَارِ وَالْخَشَابِ أَبُعْدَ أَنْ خُرَّ بَيْتُ الْقُدْسِ مُحْتَرِقَا .٠٠ يَقُول بِالصَّلْحِ إِلَّا خَائِنٌ وَعَبِيبِ إِنَّ الْيَهُودَ أَشَدُ النَّاسِ مُبْغَضَةً .٠٠ للمُوَّمنِينَ رُوَاهَا أَشْرَفُ الكُتُسِبِ عَرْقُ المُمَلِّى وَذَبْحُ الطَّفْلِ شَرْعَتُهُم .٠٠ أُنَّ لَهَا شِرَّعَةَ السِّكِيْنِ وَاللَّهَ بِرَقُ المُمَلِّى وَذَبْحُ الطَّفْلِ شَرْعَتُهُم .٠٠ أُنَّ لَهَا شِرَّعَةَ السِّكِيْنِ وَاللَّهَ بِبِ كُمْ مِنْ نَبِئَ تَنَزَى مِنْ خَنَاجِرِهِ مِنْ .٠٠ فَخَرُّ يَدْعُو عَلَى الكُفَّارِ بِالغَفَ بِالْعَفَ بِالْعَفَى المُعْلَى الكُفَّارِ بِالغَفَ

ولاينسى شعراء الاتجاه الاسلامى تلك الجرائم والمذابح التي نفذتها أنظمة عربية ضد الشعب الفلسطيني مثل مذبحة تل الزعتر سنة ١٣٩٦هم/١٩٧٦م،

<sup>(</sup>١) من فلسطين واليها ، ص ١١٩٠

<sup>(</sup>٢) جرح الآباء ، ص ٢٧ ٠

وفي ذلك يقول عدنان النحوى : (١)

" عَمَّاهُ " مَالَمَسَ ٱطْرَافَ مُرْحَمَسةٍ ٥٠٠ ولاحَنَانَ قريب أَوْ ٱخِي حَفَسو فَحَرَّهُ وَرَمَى الْأَشْلاءُ وَاخْتَلَطَسَتْ ٥٠٠ مَعَ ابْتِسَامَتِهِ ٱصْدَاءُ مُحْتَفَسو أَمْ الْيَتَامَى عَلَى حَدِّ الطَّبَ انْتَشُرَتُ ٥٠٠ أَشُلاؤُهَا قِطَعًا مُوْمُولَة الصَّسورِ مَبْرًا فَتَى التَّلَّ حَدِّ الطَّبَ انْتَشُرت ٥٠٠ عَلَى شَهِى المُنى فِي كَرْبِكَ الوَعِسرِ مَثَى جُلَوْتَ عَلَى المُنى فِي كَرْبِكَ الوَعِسرِ حَتَى جُلَوْتَ عَلَى المُنَدَانِ مُوّرَتَهَا ١٠٠ نَدِيّة الدِّكْرِ أَوْ مُخْفَلَسةِ العُمُل رَ

ويونب أحمد فرح ماتفعله بعض قيادات السوء في العالم العربـــــى من تقتيل للشعب العربى الفلسطيني ، بأسلوب فيه لين حيث يظهر روابـــط المحبة والألفة لبنى قومه العرب رغم مايفعلونه من جرائم ، وهذا معنــــي إنساني رفيع لدى الشاعر ، كما أنه تأكيد على التزامه بوحدة الصـــــف العربي ، يقول :(٢)

الاياس حتى لو أن العُرْب كُلّه من مع العِدَا أَعْمدُوا أَسْيافَهُمْ فِيْنَا الْمَعَالِي فِي فِلسِّطِيْنَا وَاللَّهِ مَاقَصَّرَ فِي الرَّوْع هِمْتنَا اللهِ مَاسَفَك الأَعْدَاءُ مِنْ دَمِنَا اللهِ مَا أَثْخَنَ فِينَا الْهَالِيْنَا الْهَالِيْنَا اللهِ مَاسَفَك الأَعْدَاءُ مِنْ دَمِنَا اللهِ مَاسَفَك الأَعْدَاءُ مِنْ دَمِنَا اللهِ مَا اللهِ مُن اللهِ مَاسِقِينَا اللهُ اللهِ مَاسِّقِينَا اللهُ اللهِ مَن اللهُ مَن الأَحْبَابِياتِينَا اللهُ وَاللهُ مَن اللهُ مُن اللهُ مَن الأَعْمَامِ تَأْتِينَا اللهُ اللهُ اللهُ مَن الأَعْمَامِ تَأْتِينَا اللهُ اللهُ وَالدَّمُ الرَاحِي يَجَلّلُهِمْ مِن الْمُعْمَامِ وَالدَّمُ الرَاحِي يَجَلّلُهمْ مِن الْمُعْمَامِ وَالدَّمُ الرَاحِي يَجَلّلُهمْ مَن المُعْمَامِكُمْ وُرُدًا وَنِسْرِيْنَا اللهَالِي اللهَا مَن الأَعْمَامِ وَالدَّمُ الرَاحِي يَجَلّلُهمْ مَن المُعْمَامِ وَالدَّمُ الرَاحِي يَجَلّلُهمْ مَن المُعَمَّ وَرُدًا وَنِسْرِيْنَا اللهَالِي المُعْمَامِ وَالدَّمُ الرَاحِي يَجَلِّلُهُمْ مَا اللهُ المَالِي يَجَلِّلُهُمْ وَالدَّمُ الرَاحِي يَجَلِّلُهُمْ مَن المُعْمَامِ وَالدَّمُ وَلَاحَامِ اللهَا عَلَيْ مَن المُعْمَامِ وَاللهُ المَاسِلَةُ المَاسِودِ المُعْمَامِ وَاللهُ المَالِي المِلْكِامِ المَاسِودِ المُعْمَامِ وَاللهُ المُعْمَامِ وَاللهُ المُعَلَّلِي المُعْلَى المُعْلِي المِلْكِامِ المُعْلَى المُعْمَامِ وَاللهُ المَالِي المُلْكُولُ المُعْلَى المُعْمَامِ المُعْلِي المُعْلَى المُعْلَى المُعْلِي المُعْلِي المُعْلِي المُعْلَى المُعْلِي المُل

إن الدم الذي بين الشاعر أحمد فرح وبنى عروبته لايصير ما ، إنه يعسرينالدم إسلامي العقيدة يقول :

<sup>(</sup>۱) موكب النور ، ص ١٨٠٠

 <sup>(</sup>۲) من قصيدة ألقاها بنادى مكة الثقافي في إطار موسمه الثقافي لعام ١٤٠٥هـ

## والله ياقوم إنا مثِّلكم عسسرَبُ ٠٠٠ ومُعْلِمُونَ وُنَقُدِيكُمْ بِغَالِيْنَسَسَا

ويذكرهم ببعض الملامح العربية الأصيلة التي يتسم بها الانسلسان العربي رغم تعدد بيئاته ٠ يقول :

واللَّهِ لَوْ زُرْتُمُونَا فِي مَفَافَتِنَا ١٠٠ غَبُّ الرَّبِيْعِ وَقَدْ مَاجَتَّ مَرَاعِيْنَا اللَّهِ لَوْ زُرْتُمُونَا فِي مَفَافَتِنَا ١٠٠ وَأَنَّ سَيْلُ النَّدَى مِنْ نَبُعِ وَادِيْنَا اللَّهُ لَا النَّذَى مِنْ نَبُعِ وَادِيْنَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَن سُكَانِ دِيَّرَتِنِا ٢٠٠ وَأَنَّ سَيْلُ النَّذَى مِنْ نَبُعِ وَادِيْنَا اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

وقد اتخذ محمد العدنانى هذا المنهج فى علاج الأزمة التى نشبت بيان بعض الفلسطيئين وإخوانهم من أبنا الأردن فى أثنا النزوح من فلسطيلين فى أعقاب نكبتها سنة ١٩٤٨ م العدد أتهم أبنا الأردن الفلسطينيين بأنهم قد هربوا من فلسطين جبناً وَهُرباً من ميدان الشرف والاستشهاد ورد عليهم الفلسطينيون رداً عُنِيفاً كاد يحدث تفرقة فى المفوف فى وقلسست نحن بحاجة إلى توحيد المفور أب المدع وتالف الجهود ، يقول : (١)

.. هَمَمْتُ بِلُوْمِ الْعُرْبِ لُوْمًا مدوياً ... عَلَى مَابُدا مِنْهُم فَرُدُّتْنِي الْقُرْبَى فَإِنَّ دُمِي مِنْهُم ، وَهِزِّي عِزَّهُ وَ ... وَبُيْتَهُم بَيْتِي ، وَإِنَّ نَزُلُوا الْقُطْبَ وَجُرْحُهُم جُرْحِي إِذَا سَالَ مَشْنِسِي ... كَمَا مَشْهُم ، وَالخَطْبُ يُوَرِثُنِي خَطْبِ لَعُنْ تَلُمُوا حَدِّى شَحَدْتُ حُدُودَهُ وَ ... وإِنَّ أَمْعَنُوا فِي البُعْدِ زِدّتُهُم قُرْبا لِئِنْ تَلُمُوا حَدِّى شَحَدْتُ حُدُودَهُ مِن وَإِنَّ أَمْعَنُوا فِي البُعْدِ زِدّتُهُم قُرْبا وإِنْ نَكْثُوا عَهْدِي حَفِظْتُ عَهُودَهُ مَ ... وإِنَّ أَمْعَنُوا فِي البُعْدِ زِدّتُهُم قُرْبا وإِنْ نَكْثُوا عَهْدِي حَفِظْتُ عَهُودَهُ مَ ... وإِنَّ أَمْعَنُوا فِي البُعْدِ زِدّتُهُم قُرْبا وإِنْ نَكْثُوا بِالشَّولِ كَرْبِي إِلْيَهِ مِنْ ... مَلَاتُ لُهُم وَرُدًا إِلَى قَلْبِي الدَّرُبَا وإِنْ الْقُولِ كَرْبِي إِلْيَهِ مِنْ مُثْرِبًا فَيْرُ سَائِعِي ... مَلَاتُ لُهُم وَرُدًا إِلَى قُلْبِي الدَّرُبَا وإِنْ قَلْتُ عَاشَا عُمْرَتُ هُنِينَا شَعْ وَلَا عَرْبُولِ وَلَا اللّهِ اللّه مُنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ مِن مُشْرِبًا عَيْرُ سَائِعِي ... وَلُوْ طُرُحُوا فِي كُلِّ بَادِيةِ إِرْبَ اللّهُ وَاللّهِ مُن وَلَا اللّهُ مُودِي وَقُلْبِي ، وَاللّهانُ ، وَنَهْيَتِي ... ولُوْ طُرحُوا فِي كُلِّ بَادِيةِ إِرْبَ لَا الْوَرِي نَهُمْ اللّهُ مِن وَقَلْبِي ، وَاللّهانُ ، وَنَهْيَتِي ... سَأَتُرَكُهُا لِلْعُرْبِ فَخْرِ الْمُرْدِي نَهُمْ مَالًا فَرْبُولِي فَعْلَا لِلْعُرْبِ وَقَلْمَ اللّهِ مُن اللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ عَلَى اللّهُولِي اللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ مِنْ اللّهُ مُن اللّهُ مِنْ اللّهُ مُن اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُن اللّهُ مُنْ اللّهُ مُن اللّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُن اللّهُ اللّهُ مِن اللّهُ مِن اللّهُ مُنْ اللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُن اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ مُنْ اللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ اللّهُ مُنْ الللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ مُن الللللّهُ مُن اللّهُ مُن اللّهُ اللّهُ مِن

<sup>(</sup>۱) اللهيب، ص ٩٤/٢٤ •

وماأشبه هذه الآبيات بأبيات المقنع الكندى صاحب الدالية الشهيــرة التى مطلعها : (١)

يُعاتِبُنِي فَي الدَّيْن ِقُوْمِي ، وإِنَّمَسا ٠٠٠ دُيُونِي فِي ٱشْيَاءُ تُكُسِبُهُمَّ حَمَّ ـــدَا

والتي يقول فيها:

فإِن يَأْكُلُوا لَحْمِي وَفَرْتُ لُحُوْمَهُ مِ مَن كَإِنَّ يُهُدِمُوا مُجْدِي بَنَيْتُ لَهُمْ مُجْدِدا وَإِنْ فَيَعُوا غَيْبِي خَفِظْتُ غَيُوبَهُ مِ مَن وَإِنْ هُمْ هُوَوَّا غَيِنَ هُويَّتُ لَهُمْ رُشُدا

ويذكر بعض شعرائنا بعض المضايقات التى فرضتها بعض البلاد العربية ضد الفلسطينيين فيها كمضايقتهم فى السفر والتنقل واحتجازهم فى المطارات ومفارز الحدود ، وتسجيل أسمائهم فى بطاقات خاصة بهم ونحو ذلك ،ويتحدث هارون هاشم رشيد عن ذلك ، فيقول : (٢)

مُخَافِرُ الحَدُودِ كُلُّهَا جُمِیْعُهَا تُوْقِفُنِي جَمِیْعُهَا تُوْقِفُنِي تَسُّأُلُنِي ٠٠ تَلُّعُنُنِي لَابِدَ أَنْ تُحْبُرُنِي فِي عُرْفَة التَّوْقِیْفِ فِي عُرْفَة التَوْقِیْفِ أَنْ تُسْبُننِي الطَّاعُون كَانْنِي الْمُلْعَامِيْنِ مَنْ الْمُنْنِي الْنَانِي الْن

<sup>(</sup>١) محاضرات في الشعر الحديث في فلسطين و الأردن ، ص ٢٦٨ •

<sup>(</sup>٢) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص ٢٦٧ ٠

وَتُنْبِشُ الْأَسْمَاءُ وَالْسَوْدَاءُ وَالْحَشْرُ الْقُوائِمُ السُّوْدَاءُ وَالْحَشْرَاءُ وَالْحَشْرَاءُ وَالْحَشْرَاءُ وَالْحَشْرَاءُ وَالْحَشْرَاءُ وَالْحَشْرَاءُ وَالْحَشْرَاءُ وَالْحَشْرَاءُ وَالْحَشْرَاءُ وَالْحَشْرِينِ الْوَبُاءُ وَ وَالْحَشْرُونَ ، وَيُعْلَمُونَ الْحَدُودُ وَالْمُخَافِرُ وَالْمُغُونُ والْمُغُونُ وَالْمُغُونُ وَالْمُغُونُ وَالْمُغُونُ وَالْمُغُونُ والْمُغُونُ وَالْمُغُونُ وَالْمُغُونُ وَالْمُغُونُ وَالْمُغُونُ والْمُعُلُونُ وَالْمُعُونُ وَالْمُونُ وَالْمُعُونُ وَالْمُعُونُ وَالْمُعُو

كما يتحدثون عن معاناة الفلسطينيين ، ويصورون حالتهم المترديسة في مغيماتهم ، ومظاهرها السيئة البادية على ملامحهم الشخصية ، وعسسادة مايصورون أحوال الأطفال في هذه المخيمات باعتبارهم صورةحية أكثر واقعية من الرجال الكبار الذين بإمكانهم أن لايظهروا معاناتهم ، كما أن أحوال الصغار أكثر تأثيراً ووقعاً في نفس القارى والسامع ، ولذا عمد شعسرا والتجاه الاسلامي إلى الاهتمام بتصوير هذا الجانب .

وهاهو عدنان النحوى يصور لنا بعض مظاهر البوّس والشقاء التــــــى يعيشها الفلسطينيون فيقول : (١)

وهُناك ١٠٠ خُلُف الدّارِ أَنْ ١٠٠ ١٠٠ اللهُ الجرّاح عَلَى الجِسَرَاحِ مُكَى الجِسِرَاحِ مُكَى الجِسِرَاحِ مُكَى الجِسرَاحِ مُكَى البَّهِ المُبَاءِ مُكَالَى البَّهِ المُبَاءِ مُكَالَى البَّهِ اللهُ المُبَاءِ مُكَالِق المُبَاءِ وَالدَّمُ اللهُ الل

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب، ص ٤٤/٤٢٠٠

وَيَداهُ تَرْتَجِفَانِ ١٠٠ وَالشَّ ١٠٠ مَنَ ظَمَّا الجِلِمَا وَالجَلَامِ وَالْمَا الجِلِمِ وَالْمَا الجِلِمِ وَالْمَا وَالجَلِمُ الْمَا الجِلِمُ الْمُعَا عَلَى رَوْضٍ وَسَاحِ وَجُفُونُهُ مِنْ كَرُّبِ الكِفَ اللَّمَا عَلَى هُ لِللَّهَا عَلَى رَوْضٍ وَسَاحِ المَّانِ عَلَى هُ لِللَّهَا عَلَى هُ لَا ١٠٠ عَمَّانِ كَالْغُ مِنْ الْكِفَ الوضِ الحِفَ اللهِ ١٠٠ عَمَّانِ كَالْغُ مِنْ عَلَى هُ مُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ ا

وينقل لنا أحمد فرح عقيلان صورة من هذه الصور البئيسة لأحـــوال الفلسطينيين في مخيماتهم السوداء، فيقول (1)

فَكُمْ غَادُةِ كَابَّتِسَامِ الجَمَالِ ١٠٠ تُكَفَّكِفُ دُمِّعًا أَبِيًّا مَهِيبَالِ الْجَمَالِ ١٠٠ وَهَيْهَاتَ يَاوَيُّكُهُ أَنَّ يُجِيْبَالِ الْحَوَاشِينَ إِنَّ يُجِيْبَالِ الْحَوَاشِينِينَ مِنْ بَنَانٍ خُفِيْبِ الْحَوَاشِينِينِ ١٠٠ يُحَطِّبُ بِالفَلْسِ حَتَّى يَذُوبَالِ وَكُمْ مِنْ بَنَانٍ خُفِيْبِ الْحَوَاشِينِينِ ١٠٠ يُحَطِّبُ بِالفَلْسِ حَتَّى يَذُوبَالِ الْحَوَاشِينِ الْخُلِينَ عَلَيْنِ الْفِينَ الْفِينِ الْفِينَ الْفِينَ الْفِينَ الْفِينِ الْفِينَ الْفِينَ الْفِينَالِ الْمُؤْمِنَ مُا مِلًا صَامِتِنَا الْخَطِيثَ الْمُؤْمِنَ الْفِينَ الْفِينَ الْفِينَالِ الْمُؤْمِنَ الْفِينَ الْفِينَالِ الْفِينَالِ الْمُؤْمِنَ الْفِينَالِ الْفِينَالِ الْمُؤْمِنَ الْفِينَالِ الْفِينَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْفِينَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنِينَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِينِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمِنْلِينَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِينِينِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِلِينَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنِينَالِينِينَ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنَالِينِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنَالِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِي

كما أنهم يمفون مظاهر البوّس والحزن التى تبدو واضحة على وجوههم وأجسادهم • وينقل لنا الشاعر كمال الوحيدى صورة واقعية لذلـــــــــك ، فيقول : (٢)

ويصور لنا يوسف النتشه صورة الطفل الفلسطينى البائس فى مخيمسه ومايعانيه من جوع وبرد فيقول : (٣)

<sup>(</sup>۱) رسالة الى ليلى ، ص ۸٤/۸۲ •

<sup>(</sup>٢) حنين وأنين ، ص ٤٨٠

<sup>(</sup>٣) ترانيم السحر ، ص ٢٧ •

طِفْلَ يَهُوِي بُابُ الخَيْمَ ... م يُبْكِي مُرْتَعِشُ الأَسْنَ النَّنَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الم هُذَا يَشُرُخُ يَشْكُو أَلَمَ ... م مَا أَشْقَانِي .. مَا أَشْقَانِي ... يَ تِلْكَ تَمِيْحُ لِهُولِ الصَّدُمَ ... م ... أُمِي .. أُمِي .. أَمِي أَمْ يَنْ الرانِ ...

ويزداد الشعور بالعزن عند شعرا الاتجاه الاسلامي في يوم العيــــد إذ كثيراً ماينظمون القصائد التي يبثون فيها أحزانهم ويبينون فيهــــده العيد الحقيقي وهو تحرير الوطن من براثن الأعدا ، كما أن بعضهـــده القصائد كانت تنظم على غرار قصيدة أبي الطيب المتنبى الدالية المشهـورة في هجا الكافور الأخشيدي والتي مطلعها .

## عيدٌ باية حال عسدت يكويسد من من بما مَضَ أَمُ لِأَمْرٍ فِيْكَ تَجْدِيسُدُ

وقد بدت هذه الظاهرة واضحة عند شعرا الاتجاه الاسلامي بشكل ملفيت للنظر ولعل الدافع الى ذلك تشابه الظروف التي يعيشونها مع الظيروف التي يعيشونها مع الظيروف التي كان يعيشها أبوالطيب أو أنهم يتخذون من كافور الاخشيدي رميزًا للمستعبدين الغربا الذين يتلاعبون بأحوال رهيتهم ويتعدد مفهوم العيد عندهم وففي شعر شعرا الدعوة يصطبغ بالصبغة الاسلامية ، فالعيد عند النحوي أن تقام دعائم العقيدة والايمان ، وأن يرفرف علم الاستسلام فوق وطنه ، وأن يتحرر الانسان من الأصفاد وأن لايهن ويقول : (1)

ما العيدُ إلا إذا قَامَتُ دَعَائِمُنَا ••• وَفَوَّقَهَا عَلَمُ للدِّيْنِ مِعْقَـــودُ ما العِيدُ إِلاَّ لِحُرِّ لَمْ يَهُنْ ٱبَـداً ••• وَلاَبَدَا وَهُوَ فَى الْأَغْلالِ مَصْفَـــودُ

لقد صار العيد عند النحوى ، فترة حزن بدلاً من السرور ، يراجـــع فيها أحداث التاريخ ، فمنشأ الحزن عنده التذكر للمصائب وفقد الأمجاد ٠

<sup>(1)</sup> الارض المباركة ، ص ٨٦٠

لقد أصبح العيد عندهم وقتاً مناسباً لِبث الأحزان ونكا الجـــروح وإحياء الهموم ،وتذكر الماضى التليد ، والحنين والحرقة على بلادهـــم فلسطين • أى أن العيد قد وجمه وجهة اسلامية ووطنية ، نرى ذلك فى قـــول محمد صيام : (1)

" عيدٌ بِالْيَّةِ حَالٍ مُدْتَ يَاعِيكُ " ٠٠٠ وَشُعْبُنَا حَالُهُ هُمُّ وَتَشْرِيكُ كَالُهُ هُمُّ وَتَشْرِيكُ ف يِظُلُّ بُعْدُ فِلَسَّطِينَ وَرُوْعَتِهِكَ خَالَ ٥٠٠ تَضَمُّ أَشْلَا ثَهُ الْأَغُوارُ وَالبِيتُ دَ ُ وَأَرْضَنَا قَدُ أُرِيْدَ اليَومَ فِي صَلَفِ ٥٠٠ لَهَا اخْتِلَالُ وَتَدُويِل ۚ وَتَهُوِيكُ وَتَهُوِيكُ وَتَهُو

ويهجو أمته التى أسلمت للنوم والموات وتثاقلت الى الوحل وفسساد الأخلاق فيقول :

وَأُمْتِي أَسْلَمَتَ للنَّوْمِ أَعْيَنَهَ اللَّوْمِ أَعْيَنَهَ اللَّهِ مَا أَنْ أَبْنَا هُمَا مُمْ جُلَامِي مُ اللَّهُ وَاحْتُلُ مُوْطِنُهُ مِ اللَّهُ مِن الوَحْلِ مَمْ اللَّهُ وَكُولُ مَمْ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَالْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا اللَّلَالِ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْمُوالَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّ

ولايحلو هذا العيد الذي شرى فيه اليهود يعبشون بالأقصى ويعيشـــون فيه الفساد والدمار والخراب، ويمزقون فيه الأواصر والأوطان، ويهــدرون فيه الدماء والأعراض، يقول في ذلك أُحمد الصديق: (٢)

فَكَيْفُ ثُرى يَحْلُو لَنَا العَيْدُ • وبِيْنَمَا • • يُعَرَّبِدُ فِي الْأَتْمَى الشَّرِيْقِ يَهَـودُ ؟ أَوْطَانِنَا كَالثَّوْبِ • • بَاتَ مُمُرَّقَبَا أَ • • • وَتَنْهَشْنَا لِلظَّالِمِينُ قَيْسُسِودُ

<sup>(</sup>۱) دعائم الحق ، ص ۲۶/۵۶ •

<sup>(</sup>Y) Iلايمان والتحدى ، ص ٤٣/٤٢ •

وَيَبُّطِشُ أَفَدًا مِ الحَيَاةِ بِأَمُتِ مِن مَن وَهُعْبِي عَلَى جَمْرِ الشَّتَاتِ طُرِيثُ دُ وَمَازَالَ شَلالُ الدِّمَا مِن مَن مَنَى ١٠٠ شَهِيْدُ ١٠٠ تَلاهُ فِي الكِفَاحِ شَهِيدُ لَكُ وَمَازَالَ شَلالُ الدِّمَا مِن مَن مَن ١٠٠ شَهِيدُ ١٠٠ تَلاهُ فِي الكِفَاحِ شَهِيدُ لَدُ تَوافِلُ لَاتَدُنِي الْأَعَاصِيرُ دُرْبَهِ اللهِ ١٠٠ وَلاَمَدُها عَمَّا تُرُومُ وَعَيَدَ مُن لِللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ ا

إنما العيد هو العيد الذى نأخذ فيه بثأرنا من الأعداء ونجاهدهــم ونحرر فيه الأوطان وتعادفيه حياتنا إسلامية عزيزة كريمة أبية،يقـــول هارون هاشم رشيد :(١)

ياعيدُ لاوطُنُ لَنَا مُتهَلِّ اللهِ عَزي اللهِ مَن اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ وَالتَّغُري اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَزي اللهُ الل

ويشيد شعراً الاتجاه الاسلامي بثبات الفلسطينيين في وجه الاحتــــلالبر ومناجزتهم له ، ليكون ذلك رفعاً للروح والمعنوية في نفوس الفلسطينيين، فالشاعر محى الدين الحاج عيس يشيد بكفاح الفلسطينيين في غزة في حــرب ١٣٧٦ هـ/١٩٥٦م فيقول : (٢)

يا أيها الغازون لينس بِغُسَسَزة مِ ١٠٠ لَكُم سِوى الموتُ المُريرُ الحاسِمِ الطالُ غُزَّةَ لَيْس يلُوِي عُزْمَهُ مِ ١٠٠ طُغْيَانُ بَاغِ أَوْ ضُرَاوَةُ غَاشِمِم وَهُمُ الْأَبَاةُ الشَّائِرُونَ عَلَى الْأَذَى ١٠٠ والصامدون لِكُلُّ خُطْبِرِدَاهِ مِ

ويشيد الشاعر هارون هاشم رشيد بكفاح غزة أيضاً فيقول : (٣)

<sup>(</sup>۱) الأَعمال الشعرية الكاملة ، ص ٣٠/٢٩ ٠

<sup>(</sup>٢) من فلسطين واليها ، ص ١٤٢ ٠

<sup>(</sup>٣) الأعمال الشعرية الكاملة ، ص٥٠٢ •

باغزة أنتر على صدر الأمة نيشان ٠٠ أنت ثبتر، وقاتلت وواجهترالعدوان عزلا فلا دبابات فيك ولاطيران ٠٠ عزلا كنتر، وقاتلت ،

ويتحدث الشاعر أحمد محمد الصديق عن بعض بطولات بنى وطنه ، ويعــد الحجارة التى يلقونها فى وجه المعتدى المحتل لوطنهم أقوى من أسلحـــة الخذلان والانهزام فيقول : (١)

حَطِّمُوا النَّيْدَ ٠٠ جَاوِزُوا قَبُّفَةُ السَّهُ ١٠٠ جَانِ ١٠ رَاحُو يَفْتَحُونَ المَغَالِ اللَّهُ يَكُتُبُونَ الأَمْجَادَ فِي مِحْنَةِ الْأُسِ ١٠٠ سِرِ انْتِفَاضًا ١٠ وَالزَّحْفُ كَالسَّيْلِ دَافَقَ يَكْتُبُونَ الْحِجَارُةَ الصُّمَ فِي وَجَّ بِ ١٠٠ سِمَ الْأَعَادِي ١٠ وَيُرْسِلُونَ الصَواعِيَ يَقَذِفُونَ الحِجَارُةَ الصُّمَ فِي وَجَّ بِ ١٠٠ سِمَ الْأَعَادِي ١٠ وَيُرْسِلُونَ الصَواعِيَ فِي الْعَادِي مِنْ الوَعُودِ البَّوارِقُ هِي أَقُوى مِنَ الوُعُودِ البَّوارِقُ وَاللَّ

ويتحدث " مأمون جرار عن ثبات الأطفال فى وجه العدو الصهيونى ،وعن بطولاتهم وعزيمتهم القوية وصبرهم الطويل فى الدفاع عن وطنهم بكل السبل، فيقول : (٢)

<sup>(</sup>۱) الأيمان والتحدى ، ص ۱۱۸ ٠

<sup>(</sup>٢) قصائد للفجر الآتى ، ص ١٠٧٠

فى الفَقَةِ يَنْتُفِضُ الأَطْفَالِ مُطَاهُرَةُ تَقُدِفُ فِي وُجُهِ الْأَعْدَاءُ مُطَاهُرَةُ تَقُدِفُ فِي وُجُهِ الْأَعْدَاءُ حَجَارةُ إِيمانٍ ١٠ إِصرار وَيُغنِّي أَطْفَالُ الضِّفةِ :

" لَنْ نَرُحُلُ عَنْ هَذِي الْأَرْضُ سَنَظُلُ كَأَشُجَارِ الرِّيْتُونِ الرَّومية " مَهُما طَالَ العُمرُ لُوسَيْنَ الشَّامِخ فَي الْحُبلِ الشَّامِخ في الْحُولان في الخُولان في الخِولان في الخِولان في الخُولان في المُولان في المُولان في المُول

بهذه الأعمال البطولية التي يقوم بها الفلسطينيون ضد العسسدو اليهودي الغاشم ، يفتخر محمود مفلح ببني وطنه وبطولاتهم ، فيقول : (١)

إِيه شُعْيِي وَأَنْتَ أُمْلُبُ شُعْسَبِ مِن وَلَدَى السَّبِقِ تُعْرَفُ النَّجبَ الْمُ اللهِ شُعْيِي وَأَنْتَ أُمْلُبُ شُعْسَارِى مِن وَلَدَى السَّبِقِ تُعْرَفُ النَّجبَ الْمُ اللهِ الْمُسَلِّ العُسَارِي مِن وَلَخْتُ أُحْبَارُهُ الصَّمَّ اللهُ اللهُ اللهُ المُحْدِرُ العاضِهُ مِنَّا رِصَاصَةٌ وَلَهُا أُولَى ...

لَمْ يَمُتُ شَعَبُنَا الْعَظِيْمُ وَلَاجَفَّتُ عَلَى الدَّهْ ِ تُرُّبُتِى السَّمْ ـ رَا الْحُ نَحْنُ مَنْ أَتَّقَنَ الشَّهَادَةَ حَتَّى وَ وَلَاجَفَّتُ عَلَى الدَّهِ وَلَا لَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ نَحْنُ مَنْ أَكُسُهُ الحِجَارَةَ نَبُّضَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

وحين يثور الشعب العربى الفلسطينى ضد اليهود فى ١٨ ربيع الآخــر سنة ١٤٠٨ ه الموّافق ١٩٨٧/١٢/٨ م ، تنهال قصائد الشعراء تحيى هـــــــــد١

<sup>(</sup>۱) الراية ، ص ۱۱ ٠

الجهاد وتعده جهاداً في سبيل الله تعالى ، وقد نشرت الصحف والمجسسلات العربية والاسلامية طائفة من هذه القصائد ، منها قصيدة فلق الصبساح لعدنان النحوى ، وقصيدة طفل العقيدة لمحمود مفلح ، (1) ومطلع القصيسدة الأولى :

رَجِّعٌ دُوِّيكُ فِي البِطَاحِ وَدَمْ وَمَ وَانْهُنْ لِمُلْخَمَةِ الجِهَادِ وَأَقُ وَمِر

والثانية مطلعها:

هَذَا هُوَ الرَّدُ لَاشِعْرُ وَلَاخُطُ بِ فَلَا مُنْ مِنْ الْأَرْضِ تَلْتُهِ بِ الْأَرْضِ تَلْتُهِ بِ الْمُرْضَ الْأَرْضِ تَلْتُهِ بِ بَ وَقِصِيدة حرة للشاعر خالد أبو العمرين مطلعها : (٢)

مُرُّوا عَلَى صَحْرًا وِ قَلَبِي يُوْرِقُ الْأُمُلُ

وقصيدة أخرى عمودية بعنوان يوم الأقصى ومطلعها : (٣)

قَصِيدِي حَولَ مِعْمَمِهَا سَـِـَوارُ ٥٠٠ وَأَبْيَاتِي إِذَا عَرِيَتٌ دِثــَارِي وَقَصِيدَة للشاعر عبدالرحمن بارود بعنوان قيود ومطلعها :(٤)

قيودٌ قيودٌ قيود قيود قيودُ قيودٌ قيودٌ قيودٌ قيودٌ قيودُ قيودُ قيودُ قيودُ قيودُ قيودُ قيودُ قيودُ قيد على اليكو والرِّجْل والعَمْ وَالعَيْنِ مِن مِن والأَذُن والقَلْب قِيْدَ الحديث دُ

<sup>(</sup>۱) مجلنة - المجتمع الكويتية عدد ٨٥٦ ، ١٣ رجب ١٤٠٨ه ،ص ٤٥/٤٤ ٠

<sup>(</sup>٢) نفس المجلة والعدد ، ص ٤٢ ٠

<sup>(</sup>٣) نفس المجلة ، عدد ٨٥٩ ، ٤ شعبان ١٤٠٨ ه ، ص ٤٦ ٠

<sup>(</sup>٤) نفس المجلة والعدد ، ص ٤٧٠

وأصدر الشاعر حسن خليل حسين ديوانا بعنوان " ملحمة الدموالحجارة" وذلك بمناسبة الانتفاضة المباركة التى يخوض غمارها الشعب العربيل الفلسطينى ، وقد صدر هذا الديوان بمدينة الطائف بالمملكة العربيلة السعودية في شهر شعبان ١٤٠٨ ه .

وهناك قصائد تشيد بالانتفاضة ، وليس بإمكاننا حصرها ، وماذكرناه للتمثيل لا للحصر ٠

ولشعرا ً الاتجاه الاسلامي مشاركة جادة في رشاء الشهداء الذيـــــن سقطوا في ميادين الشرف والاستشهاد دفاعاً عن فلسطين وعن كرامة أمتهـــم ودينهم •

ظ مساً : رشاء الشخصيات التي أظهرت خدمات جليلة لفلسطين في المجال السياسي •

ولعل أول الشهداء الذين سقطوا دفاها عن دينهم ووطنهم هم الشهدداء الثلاثة فوّاد حجازى من صفد ، ومحمد جمجوم وعطا الزير من الخليل ، حيـــت نفذت فيهم السلطات البريطانية حكم إلاعدام على إثر الأحداث التى نشبـــت بين العرب واليهود ، حين حاول اليهود في صيف ١٩٢٩ م الخروج على التقاليد المتعلقة بصلاتهم في موقع البراق حيث ظهر من اليهود تطــــاول واستفزاز ضد المسلمين ، فما كان عن المسلمين الا أن قتلوا من اليهــود

وقد أثار استشهاد هولاً الثلاثة قرائح الشعراء مثل إبراهيم طوقان، ومحى الدين الحاج عيسى الصفدى ، يقول الأخير في رثاء هولاً الشهداء: (١)

مقتلة كبيرة في صفد والخليل •

<sup>(</sup>١) من فلسطين واليها ، ص ١٣٠

أَنْحِيبُ أَمْ نَشِيدٌ ٠٠٠ وَرِثَا ۗ أَمْ قصيدُ ايه يَايَومَ الثُلاثَا و اكْتُوتُ فِيْكُ الكبودُ فِتَّيَةٌ فُرٌ غَطَارِيفٌ بِحُبَّلِ المَوتِ قِيدُوا أَنِفُوا أَنْ يُنَّزِلُ الضَّيَّمُ بِهِمٌ طَاغٍ عَنِيدُ فَأَثَارُوها عَلَى الطُّغَيَّانِ تُطْغَى وُتَبِيدُ ثَوَّرَةٌ قَدُ حَظَّمَةً صهيونَ فارتدَّ يَكِيدُ

وحين استشهد القائد المجاهد عبدالرحيم الحاج محمد في ٢٦ آذار ١٩٣٩ م في قرية سانور وكان الشهيد قائدًا مظفراً تقياً مؤمناً بربه ، رشاه عبدالرحيم محمود فقال : (١)

ياشهيداً قُد تَخِذُنَا قَبَسَاً اللهُ النَّهُجِ السَدِيدِ مثلِّ أَنْتَ وَمَا أَنْ تُنْتَسَلَى اللهُ ا

ويرثى عدنان النحوى الشهيد عبدالقادر الحسينى الذى استشهد فــــى معركة القسطل فى ١٣٦٨ه ٨ نيسان ١٩٤٨م بعدأن عاد من دمشق دون أن تمــده اللجنة العسكرية بالسلاح اللازم لتلك المعركة ، فيقول : (٢)

قد كنت في " الشام " لاتلهيك بانتها مدون همّة ورعاك النَّجْمُ يُرْتَقِيبُ بُ اللّهُمُ يُرْتَقِيبُ بُ اللّهُمُ مُذْفَعًا يَالُيْتَهُمْ دَفَعُ سوا ٠٠٠ عَنْكَ الرّدَى وَأَجَابُوا عَيْرُ مَاطُلُبُ وا فَمَاهُمْ غَيرَ ٱلاتِرْتُكُرِّكُهُ لَيسَالًا ٥٠٠ سِيَاسَةٌ كَيْفَ مَامَالُوا أَوُ انْقَلَبُ وا

<sup>(</sup>۱) ديوان عبد الرحيم محمود ، ص ١٣٤ ٠

<sup>(</sup>٢) الأرض المياركة ، ص ٩٧/٩٥ ٠

طَلَقْتَ بِاللَّهِ أَنَّ تَغُدُو بِكُوْكَبِ لِهِ مِن رَبُوة القَسْطُلِ الهَوْجَا مُ تَحْتَطِبُ كَخَلَّتَ حَامِية فَيْهَا فَمَا عَرَفُ سِوا ١٠٠ غَيْرَ الرَّصَاصِ طَعَامًا مِنْكَ أَوْ شُرِبُوا حَتَى قَضَيْتَ وُفِي جُنْبَيْكَ أَوْسِمَ سَة ' ١٠٠ حُمْرًا أُ لامَاسُة فيها كَلاَدُهُ سَبِ لَعَنْ الْمُاسُة فيها كَلاَدُهُ سَبِ فَخَذْ الْمَاسُة فيها كَلاَدُهُ سَبِ اللّهِ فَي نِيْشَانُ وَلاَلْقَ سَبِ اللّهُ وَلا هِي نِيْشَانُ وَلاَلْقَ سَبِ اللّهِ مِنْ نِيْشَانُ وَلاَلْقَ

ويرثى الشاعر هارون هاشم رشيد أحد زملائه ، وهو عبدالمحسسسن الذي رفضت بعض الدول العربية دفن جثمانه فوق أراضيها ، وهنا تسسنداد ثورة الغضب في نفس الشاعر فيصف هذه الدول بالصغار فيقول : (١)

ياعبدالمحسن ٠٠ جُثْمَانُكُ ٠٠ فِي أُبُوابِ الدولِ العَرَبِية يُشَاُذِن ٠٠ أَنَّ يَلْقَى شِبراً يُثُوى فِيهِ وَأَنَّ يُدُفَنُ

**米米米** 

مُنْ يُمْنَحُ هَذَا الشَائِر شِبْرا ٠٠ مُنْ يُمْنَحُه قَبْرا ٠٠ المُطْلِعُ للْأُمَّةِ فَجْرا ٠٠ مَنْ يَمْنَحُهُ الْأَمْرا ٠٠ الصابعُ للأُمَّةِ نَصْرا ٠٠ من بالعائد أُحْرى ،

<sup>1)</sup> الاعمال الشعرية الكاملة ، ص ٤٨٨/٣٨٧ •

ويرثى سليم سعيد الشهيد عبدالكريم سلامة قائد معركة رأس الناقوره سنة ١٣٩٤ه / ١٩٧٤/١٢/٥ م من قرية " تفوح " بمدينة الخليل ، فيقول :(١)

ورثوا كذلك بعض الشهدا العرب الذين شاركوا فى ميدان الشـــرف والاستشهاد للدفاع عن فلسطين وكرامة الأمة العربية الاسلامية ، فكـــان من ضمن هولا الشهدا ستة عشر " كويتياً " استشهدوا فى ۱۳۹۰ه/۱۹۷۰م فـــى أثنا وباطهم على جبهة قناة السويس ، وقد رثاهم الشاعر محمد صيـــام، فقال :(٢)

وُدِّعِيهِمْ لِلْجَنَّةِ الفَيْحَ الْ فَيُحَ الْ فَهُمُو يَاكُوبِتُ رَمَّزُ الفِ كَارُ وَاهْتَفِي يَاكُويْتُ مِنْ كُلِّ قَلْ بِي اللهِ مَنْ قُلْ اللهِ مَنْ قَلْ اللهِ مَنْ قَلَ اللهِ مَنْ قَلَ اللهُ مَنْ قَلْ اللهُ مِنْ قَلْ اللهُ مَنْ قَلْ اللهُ مَنْ قَلْ اللهُ مَنْ قَلْ اللهُ مَنْ قَلْ اللهُ مِنْ قَلْ اللهُ مِنْ اللهُ مِنْ قَلْ اللهُ مِنْ اللهُ مِنْ اللهُ مِنْ قَلْ اللهُ مِنْ اللهُ اللهُ مِنْ اللهُ اللهُ اللهُ مِنْ اللهُ اللهُ مِنْ اللهُ مِنْ اللهُ اللهُ

<sup>(</sup>۱) اشهدی یاقدس ، ص ۱٤۷ •

<sup>(</sup>٢) دعائم الحق ، ص ٢٤ ٠

فهم الهاتِفُ المبارَكُ فِيتُ مِن مُناأَنْ تُهُبُّ الجمُ وعُ للهَيْجَ الرَّ وَ المُعَالِمُ الْهَوْجَ المُعُدِّم العُوْجَ المُوْجَ المُوا المُوا

ومن الشهدا محمد سعيد على باعباد من "حضرموت " الذى تخرج مسن الكلية الحربية بالقاهرة ، والتحق بالفدائيين سنة ١٩٦٩ م إيماناً منسب بفرضية هذا الواجب على كل إنسان عربى مسلم ، وفى مسا الاثنيسسسن ١٩٧٠/٤/٣٤ سقط شهيداً فى ميدان الشرف والاستشهاد فشيعته الأمة الاسلاميسة بعبرات حارة إلى مسقط رأسه ، وعند مروره بالكويت بافى احتفال مهيسب رشاه الشاعر محمد صيام فقال : (1)

أيها الراحِلُ المُغُلِّفُ فِيْنَا اللهُ عَلَيْ فَيْنَا اللهِ اللهُ الله

## ويرثيه كمال رشيد فيقول : (٢)

ثَاثِرٌ مِنْ ذُرا اليمَ نَ اللهِ مَنَا يَكُمْ لِلْ الكَفْ نَ الْحَلَ نَ الْحَلْ نَ الْحَلْ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّ

<sup>(</sup>۱) دعائم الحق ، ص ۲۲ •

<sup>(</sup>٢) شدو الغرباء، ص ٢٩/٦٩٠

ويرثى " كمال الوحيدى " الضابط المصرى المسلم أُحمد عبدالعزيــــن الذى قاد القوات الخفيفة ( ١٩٤٨هـ١٩٦٨م ) ووصل إلى مشارف القـــــدس ودوى هيته في فلسطين فحقد القصر عليه ، وفي ليلة ليلاء اغتالته يــــد الشاويش ابراهيم الخبيثة بوحى من ضابط مأجور ، بينما كان الشهيد يتفقد المواقع قرب قرية عراق المنشية وتذرع الجناه بأن الشهيد لم يكن يعــرف سر الليل ٠٠

(1). فيقول:

عُذِنُ الذَّاعِي فَلَبِ مَلْ اللهِ فَلَبِ مَلْ اللهِ مَلْ اللهِ اللهِ مِنْ فِفَافِ النيلِ اللهِ مَلْ اللهِ مَلْ اللهِ اللهِ مَلْ اللهِ مَلْ اللهِ اللهِ مَلْ اللهِ اللهِ مَلْ اللهِ اللهِ مَلْ اللهِ اللهِ مَلْ اللهِ اللهِ مَلْ اللهُ اللهِ مِنْ اللهِ اللهِ مَلْ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

ونرى فى هذه النماذج التى نقلناها آنفا أن رشاء الشهداء كـــان مبعثه أن هوّلاء الشهداء انما استشهدوا دفاعا عن العقيدة الاسلاميةوعن كرامة المسلمين وديارهم ومنها فلسطين ٠

كما مدحوا الشخصيات والأبطال الذين أظهروا بطولات وأعمال مشرفـــة لأمتهم • ودافعوا عن قضيتهم قضية فلصطين •

وهاهو الشاعر كمال الوحيدى يمدح قائد الكتيبة الفلسطيني السدرك " البكباشي " عبدالمنعم عبدالرؤوف، وهو شخصية تعتز باسلامها وتلدرك أهمية التوجه الاسلامي في معركة الصراع العربي الاسرائيلي، وله مواقلي

<sup>(</sup>۱) حنين و أنين ، ص ٣٦/٣٥ ٠

## واضحة تعارض مواقف الانهزام والتخاذل ، يقول الشاعر : (1)

ياقَائِدَ الجُيشِ الفَتِي تَحِيثَ قُ وَاللّهُ تَنْقُدُ فَايِكَ مُحَبّةً وَسُلامِ الْفَتِي تَحِيثَ الْمُنْتَ يَومُ العَارِ تَنْقُدُ أَرْضَنَا ... واللّهُ تَنْقُدُ فَآيِكَةً وَمُرُامَ الْمَبْرِيكُ عَبْدَ المنعِمِ المَلِكُ السنى ... خَلَقَ العِبادَ وَٱنْزَلَ الْأَحْكَامَ الْمَقْدُ أَتَمْتَ بِكُلِّ ثُكُنَةٍ مُسْجِدًا ... حَتَّى تعزَّ الجُنْدُ والإسلامَ وَأَتَيْتَ بِالعُلَمَا وَ أَصَّحَابِ التَّقَى ... يَعِظُونَ جُيشًا بِالقُرآنِ تَسامَ عَلَيْ وَالْسُلامَ الْفُرآنِ تَسامَ عَلَيْ وَالْسُلامَ اللّهُ وَالْمُنْعَامِ التَّقَدِي ... قَدُّ رُتَّلُوا الْأَنْفَالَا وَالْمَنْعَامَ اللّهُ وَالْمُنْعَامَ اللّهُ الدَّيْنَ أَوْلُ عُلَي شَدِيدًة ورِسَالَ قَدْ يَتُلُوا الْأَنْفَامَ اللّهُ وَالْمُنْعَامَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

وأود أن أشير كذلك الى أن شعرا الاتجاه الاسلامي قد سخروا جـــل موضوعاتهم الشعرية في خدمة الأهداف الاسلامية وفي طياتها تحرير الوطـــن ففي أحايين كثيرة توجه الاشعار التي يتحدث فيها شعراونا عن صلتهـــم بالمخلوقات كالقمر أو الشمس أو الليل أو الشجر أو نحوها ، وجهة وطنيــة اسلامية ، من ذلك قول " جميل الوحيدي " (٢)

أَسِدْرَةُ أَمَا مَزَقَ البَيْنُ شُمْلَنَسَا ... فَمَا فَاتَنَا دِكْرُ الرِ . جُهَرًّا وُلاَسِرًا عَلَيْكِ سَلَامُ اللَّهِ .. مَارَفٌ طَائِسِرٌ ... وَمَا اسْتَقْبَلُتْ آفَاقُكِ الطِّلُّ وَالقِطْسِرِ اللَّمُ عَلَى اَيَّامِكِ الطِّلُّ وَالقِطْسِرِ اللَّمَ عَلَى اَيَّامِكِ الطِّلُّ وَالقِطْسِرِ اللَّمَ عَلَى اَيَّامِكِ البيفر .. وَاللَّيَالِي بِهَاحَيْرًى اللَّهُ مُهُمَا طَالَ عُنْكِ غِيابُنسَا ... فلابد يومًا .. نَصْنَعُ العُودُ والنَّمُسُرَا غَدُّا ذلك اليومُ المُرَجَّى قُدُومُ وَ ... لَنَا مَوْعِدًا .. تَاْتِي بِهِ الوِحْدَةُ الكُبْرَى غَدُّا ذلك اليومُ المُرَجَّى قُدُومُ اللَّهُ ... لَنَا مَوْعِدًا .. تَاْتِي بِهِ الوِحْدَةُ الكُبْرَى

وحين يزور " كمال رشيد " لندن ويرى شهرها التيمز يقف بجـــواره

<sup>(</sup>۱) حنین و آنین ، ص ۱۲۱/۱۲۴ ۰

<sup>(</sup>٢) آلام وآمال ، ص ٣٨٠

ويخاطبه خطاباً وطنياً عنيفاً يُذَكِرُهُ بالمواقف الخيانية التى ارتكبتهـــا انجلترا ضد بلاده " فلسطين " بل والأمتين العربية والاسلاميــة عامــــة٠ يقول : (١)

إِيهِ نَهْرُ الظَّلَامِ نَهْرَ المَطَّالِ مِن ثَمَّا شِئْتَ فِي الوجودِ وَخَاصِ مَ الْنَتَ جَرَّعْتُ أُمَّتِي كَ المَطَّالِ اللهُ ا

وقد ذكرنا في التمهيد نماذج للتوجيه الوطني للموضوعات الشعرية، وخشية التكرار نحيل القاري، اليه ٠

<sup>(</sup>۱) شدو الغرباء، ص٦٣٠

المبحث الثالث

الموضوعات الاجتاعية

## المبحث الثاليث

## الموضوعات الاجتماعية لدىشعر الاتجاه الاسلامــــي

نقصد في هذا المبحث الملامح الاسلامية التي برزت لدى شعرا ً الاتجــاه الاسلامي في أثنا مواقفهم من الظواهر والعلاقات الاجتماعية ومعالجتهـــم

ونشير سلفاً إلى أن هذه الملامح الاسلامية قد بررت بشكل واضح لـــدى شعراء الدعوة الاسلامية •

وأما بقية شعراء الاتجاه الاسلامي فقد ظهر لديهم ردودُ فعلٍ مختلفــــة إزاء تلكالظواهر والعلاقات الاجتماعية ، وسنكتفي في أثناء عرض مواقـــــف الشعراء منها بالمظهر الاسلامي لتلكالمواقف ٠

وقبل أن نبين موقفهم منها أرى لزاماً علي أن أبين أولاً موقفهـــم الاسلامي منالحضارة الغربية ، لان ذلك يفسر لنا طبيعة مواقفهم من تلـــك الطواهر المنبعثة من تلكالحضارة ٠

وقد ظهر هذا الموقف من الحضارة الغربية في وقت مبكر من تاريـــــخ الشعر العربي فى فسلطين • فقد بدا واضحاً في شعر يوسف البنبهاني فـــــي رائيته الكبرى حين أشار إلى خطورة المدارسالتبشيرية باعتبارها أحد قنوات الحضارة الغربية التي تجرى فيها السموم •

وبعد أن حذر المسلمين من تلك المدارساتخذ موقفاً مقنناً للحضـــارة الغربية فهو لم يرفضها جملة وتفصيلا ، بل دعا إلى الأخذ بالعلوم التى تتفق والعقيدة الاسلامية وما يعزز كيانها المادى والمعنوى ، يقول فى ذلك : (١)

<sup>(</sup>۱) د عیسی محمد أبوماضی ، ص ۳۳۹ - ۳۲۲۰

نعمعلُموا أولادكم كُلَّ نافع من العلم إن العلم أعظمُ أن يُزْرَى ولاسيما مافيه تأييدُ دِيْنِكُمْ من فَاعَدَاوُكُمُ بالعِلْم قد مَلَكُواالأَمْرَا أُعِدُوا لَهُمْ من قوة ما استطعتم من فلا يقبلُ اللَّهُ لِاهمالِكُم عُسَدْرًا ومن دونعِلْم كِيف تَحْمُلُ قُسَدَّةٌ من فلا يقبلُ الدَّهُ مِن المُعْتَدِى الضُّرَا ولكنَّحِفْظ الدِّينِ شَرْط مُحَتَّمُ من فلاخَيْرَفِي الدُّنْيَا إِذَا ضَاعَتِ الأُخْسَرى ولكنَّحِفْظ الدِّينِ شَرْط مُحَتَّم من فلاخَيْرَفِي الدُّنْيَا إِذَا ضَاعَتِ الأُخْسَرى

بيد أنه مع تقدم الزمن فقد العرب والمسلمون أو ضعفت فيهم القصوة على التمييزوالتقنين لما يأخذونه من الحضارة الغربية،فسقطوا أذلة فصصي حبائلها منبهرين بها ٠

ويصور الشاعر أحمد محمد الصديق هذا الفريق بمن يرى السراب مساءً، فاذا جاءه لم يجده شيئًا ، لأن قلوبهم خالية من الإيمان ، ثم يبين لهم الطريق الصحيح (1) :

وقد خُسِرتْ دُنْيا وأُخرى لمَتُفُرٌ ٠٠٠ قلوبٌ مِنَ الإيمانِ قَفْراءُ بَلْقَسَعُ تَخَالُ سُرابُ البيدِيرويمن الظَّمَا ٠٠٠ فهم عِبْرَةٌ إِذْ هُمْ على البيدِ مُسْرَعُ فياقَوْمُ لايغْتُرَ بالزَّيْفِراشِدُ ٠٠٠ فما اغترَّ إِلا قاصِّ أُوْ مفيسِّعُ وَأَمّا أَخُوالعَقْلِ السَّلِيمِفِنهُ ٠٠٠ سبيلُ الهُدى يَدْعُو إِليهِ وَيَتْبَعُمُ وَالْعَبْدُ عُنْهُمُ عَلَى البيدِ وَيَتْبَعُمُ وَالْعَالَ السَّلِيمِفِنهُ وَيَتْبَعَمُ وَالْعَدِي يَدْعُو إِليهِ وَيَتْبَعُمُ وَالْعَلْمِ السَّلِيمُ اللهُدى يَدْعُو إِليهِ وَيَتْبَعَمُ وَالْعَلْمِ السَّلِيمُ اللهُدى يَدْعُو إِليهِ وَيَتْبَعَمُ اللهُ السَّلِيمُ السَّلَّةُ السَّلِيمُ السَّلَيمُ السَّلِيمُ السَّلِيمُ السَّلِيمُ السَّلِيمُ السَّلِيمُ السَّلِيمُ السَّلَيمُ السَّلِيمُ السَّلِيمُ السَّلِيمُ السَّلَيمُ السَّلِيمُ السَّلِيمُ السَّلِيمُ السَّلَيمُ السَّلِيمُ السَّلِيمُ السَّلِيمُ السَّلَيمُ السَّلِيمُ السَّلَيمُ السَّلَيمُ السَّلَيمُ السَّلِي

ويظهر الافتخار والتحمس للحضارة الاسلامية ومهاجمة الحضارة الغربيــــة بصورة واضحة لدى كثير من شعرائنا ، فالشاعر "عبدالرحمن بارود " فى قصيدتـه " صريع الهـوى " يبين محاسن الحضارة الاسلامية ويتحمس لها فى الوقـــــت الذى يهاجم فيه أولئك المنساقينورا حكل ناعق غريب ، يقول : (٢)

<sup>(</sup>۱) ندا ٔ الحق ، ص ۲۶ •

۱ (۲) قصیدة " صریع الهوی " مخطوطة ۰

أَكُلُّ أَبِي جَهْلِ لِدِيكُم مِنْ لَّسَهُ مِنْ وَأَنْتُم قرابِينَ لَه وَبَخْسُورُ ؟ تَصُوغُونَ عَارُ الدَّهِرِ تِيْجُانَ عَسُجِدٍ مِن وَكُلُّ يُولِي وَالحِسَابُ عَسِيسَرُ

ويتنبه الشاعر " أحمد الصديق " إلى ماتبثه الحضارة الغربية مـــــن فساد وانهزام فيالمجتمع ، وماتبذره من أَفكار ملحدة ورذائل خلقيــــــة يقول :(1)

عُقْمُ الحضارة لِمْ يُلِدٌ غَيْرَ التَّعَاسَة وَالتَّسَرُدِّى وَلَقُمُ الحَضَارة لِمُ يُلِدٌ غَيْرً التَّعَاسَة وَالتَّسَرُدِّى وَلَقُدُ رَرَعْتَ الشَّوكُ فَيَأُوْطَانِنَا عَنْ شُومِ قَصَّسد جَاءَتٌ لَنَابِالعرى والشَّهَواتِ ١٠٠ الفِكَّرِ الْأَلَسَدَّ

ومن مساوئها انتهاب خيراتالمسلمين ،وتحويلها إلىسلاح فتاك يضرب بــه ظهور المسلمين ، حتى غدا المسلمون صرمى لسهامها الخبيثة ، وتحولـــــت أراضيهم إلىخيامومقابر،كل ذلك كان سبباًمن أسباب التقلد بحضارة الغـــرب وهي الظلماء والتخلىعن حضارتنا الاسلامية وهي الشمس والبدور ، يقول: (٢)

ولكم عُطْلَتْ لنا تَسرَواتُ ... أَينُهنَهَا الإهْيَاءُ والتَّثَمِيسُرُ والتَّدُميسُرُ وإلى مَدْرِنَا تَعودُ سلاحــاً ... حَلَّ فيه التَّقْتيلُ والتَّدْميسُرُ ؟! وعلى كُلِّ بُقْعة أو مَعيسدِ ... تترامى فيامنا ٠٠والقبُسُورُ وَعَدَوْنَا مرمى الشّهَام هُواناً ... وغزانا الإلحادُ٠٠ والتَّبْشِيسِرُ نَشْتُرى مِنه فى الظلام عيونــاً ... وَهُو أَعْمَى بين الأَنَام ضَرِيسُسِرُ وَلَدَيْنَا بِصَائِرٌ وَهِدَايسَا ... وَهُو أَعْمَى بين الأَنَام ضَرِيسُسُرُ وَلَدَيْنَا بِصَائِرٌ وَهِدَايسَا

ويبين الشاعر كمال الوحيدى الأركان الرئيسة التى تقوم عليها الحضـــارة الغربية التى يتقلد بها كثير من المخدوعين من أبنا المسلمين وبناتهـــم فى قصيدة بعنوان "الحضارة المجلوبة " فيقول : (٣)

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدى ، ص ٨-٩ •

<sup>(</sup>٢) نفر الديوان، در ١٥٠

<sup>(</sup>٣) الباسمات الغاليات ، ص ٨٧ - ٨٩٠

يامُنْ يَهِيمُ بِتَقَلِيدٍ وَفَرْنَجَةٍ ... شَيدت عَلَى سُورُ أَخلاقٍ وَطُغُيسانِ تَلْكَالحَضَارَةُ أُوهَامُ مُظُلِّلَهِ ... فيها البِنَاءُ بِلا أَصْلِ وَٱرْكَسانِ لارُوحَ فيها وَلاَفَضْلُ لِصَاحِبِهِا ... مِثْلُ السَوائِمِ تَرْعَى وَسُطَ بُسُتَانِ

وفي هذا الجو المشحون البغض والكراهية لكثير من اساليب الحضارة الغربية نجد اشادة واضحة بالحضارة الاسلامية وبيان منجزاتها الحضارية وذكر مشاهيرها وفى ذلك يقول صالح الجيتاوى : (1)

كم شادت للعلم صروحسساً ••• والدنيا في جُهلٍ لُبِسَسَدِ في الفَلكِ وفي مضمارِ الطّبِرِ ••• وَعِلْمِ الجَبْرِ وفي العسَسَدُدِ

ويشيرالى هذه الجوانب المضيئة فىالحضارة الاسلامية الشاعر عبداللــــه السعيد ويعدد مشاهير علمائها الذين برزوا فىجوانبها ، يقول فى قصيدتـه "حضارتنا ":(٢)

حضارتنا لَقَد ظُلْتُ مُعِينَا اللهِ وَيُنْهُلُ نَبُعُهَا شرق وغاللهِ

ويستمر في تعداد تلك المشاهير ويشيد بمنجزاتهم الحضارية ٠

وفي الوقتالذى نرى فيه تحمس شعراء الاتجاه الاسلامي للحضارة الاسلامي وقيمها واشمئزازهم لقيم ومبادى الحضارة الغربية انراهم كذلك يحسنرون المرأة المسلمة من مغبة الانخداع بالحضارة الغربية وقد جاء حرصهالشديد على تحذير المرأة لأنها الركيزة الهامة فى المجتمع الاسلاميي المناذ فعفت فعف المجتمع كلم فالأم هي صانعة الأجيال وهي الأم أو الزوجة والذوجة وفي الأم أو الزوجة والمنافة في المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع كلم فالأم هي صانعة الأجيال وهي الأم أو الزوجة والمنافة في المحتمد ال

<sup>(</sup>۱) صدى الصحراء ، ص ١٢٠٠

<sup>(</sup>٢) حبيبتي القدس ، ص ٤٠ هـ٠٤٠

فهاهوالشاعر أحمد محمد الصديق يحدر الفتاة المسلمة من خطــــر الانسياق وراء مظاهر الحضارة الغربية التى تصطدم بنظام الكــــون فيقول :(1)

يَحْسَبُونَ الرَّقِي فِي شَهْوَة لِلافْ من ملات ١٠٠ يَاللَّدُهُول وَالأَوْهَام !! إِنَّ حُرَيَّة بَعُيْرِ قُي سَودٍ ١٠٠ هِيَ فُوضَى تَقُودُ نَحُو الصِّدَامِ هِلَ قُوضَى تَقُودُ نَحُو الصِّدَامِ هَلْ تَرَيْنَ السَّماءَ ١٠٠ الدَّق ١٠٠ الرَيمُشِي فِي دِقَةٍ وَنِظَ سام ؟! إِنَّها فِطْرَةُ الوجودِ ١٠٠ فَمَنْ خَسا ١٠٠ لَفَ عَنْهَا ١٠٠ فَلَتْ خُطَاهُ المَرَامِي

ويحذر الشاعر محمودمفلح الفتاة المسلمة منالانخداع بهذا السراب الحضارى الغربي ويفع في نفسهاالثقةبحضارتها الاسلامية فيقول: (٢)

أُخْتَاهُ أَنْتِ الْأَفْفَ لِلَّ مِن السَّرَابِ وَيَعْدُ لَكُمْ السَّرَابِ وَيَعْدُ لِلْأَلْمُ لِلْأَلِيَّةِ الْأَفْفَ لِلْأَلْمُ اللَّمْ اللْمُعْلِمْ اللْمُلْمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُلِمْ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمْ اللْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ اللْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْ

ويظهر فيما عرضنا من نماذج شعرية بشأن موقف شعرا ً الاتجــــاه الاسلامي منالحضارة الغربية أنهم يهاجمون الجانب المعنوىمنهاكالأفكـــار والعادات والتقاليد •

ولذلك حين يبينون السبب الحقيقى وراء تخلف المسلمين عن ركب الحضارة يردونه إلى ترك العقيدة الاسلامية عودم التمسك بمبادئها، والى عدم الاقتـــــداء بعلماء المسلمين ورجالهم عموني ذلك يقول كمال الوحيدي: (٣)

<sup>(</sup>١) قصائد للفتاة المسلمة ص٦٦ـ ٤٧٠

<sup>(</sup>٢) المرايا ص ١٨ - ٢١٠

<sup>(</sup>٣) الباسمات الغاليات ص ٥٨٩

لَيْسَ التَّاخِّرُ فِي آيِ نُمَسِّكُ هُ مِن مَكَارِمَ أُخْلِقٍ وَوُجَّدُانِ مَا الْخَرَ الرَّكْبُ إِلا تَرْكُ شِرْعُتِنَا مَن مَكارِمَ أُخْلِقٍ لِشُيْطُ ان

وحين يستهلم أمين شنار أحداث الاسراء والمعراج فى قصيدته "إســـراء"، وما عاناه الرسول صلى الله عليه وسلم من ابتلاءات فى سبيل الدعــــوة الاسلامية، يدعو قومه الى أن يستلهموا هذه السيرة العطرة فى نهضتهــــم الحضارية، فيقول (1)

رِفَاقِي هَذَا سِفِرُ مُجْدٍ تَلُوْتُ مُهُ مَ مَنْ الْمُفَاخِرِ فَهِيَّا استمدوا منه نَهْمَة أُمَّةٍ ••• رَمَاها بَنُوهَا بالجُدودِ العَوَاثرِ وَأَرْهَقَها ذُلُّ وَمَرْقُ شُمْلَه اللهِ فَالْمَا مِنُ الْكُفَّارِ ••حُمَّر الأَطْافرِ فَسيروا على نَهْجِ النَّبِي مُحَمَّدٍ ••• لِلنَّقَادِ مُجَّدٍ في يَدِ الذَّلِّ صَائِرِ

وتبدو هذه الظاهرة ـ ظاهرة ربط التقدم الحضارى بالاســـــلام ـ حين يستلهم شعراؤنا تاريخهم الاسلامي ويطلعون على منجراته الضخمة فـــي شتي فروع الحياة ٠

وهذا ماكان بالفعل في شعر أمين شنار • فهو حين يستلهم السيسرة النبوية ومواقف الرسول صلى الله عليه وسلموأفعاله يلتفت إلى أمته ويحثها إلى اتخاذ منهجه منطلقاً لحضارتها ففى قصيدته " رمال ••• وفجر " بعسد أن يعرض لبعض احداث السيرة النبوية يخاطب قومه فيقول : (٢)

انْهَشُوا إِنْهَفُوا إِفَقَدْ عَظُمُ الخَطْ ١٠٠ حَبُّ ، وَصِرْتُمْ مِثْلُ القَطِيعِ المُبَدَّدُ ! هو ذَا مَبْدَأُ السُهَدَى ياحَيــارَى ١٠٠ فيه تَخْرِيرُ كُلِّ شَعْبٍ مُقَيـــَـدْ فاسْلكُوا نَهْجَهُ وُسِيرُوا سِرَاعــاً ١٠٠ نَحْوُ أَفْقٍ أَسْمَى ، وَعَيْشِ أَرْفَـــدُّ

<sup>(</sup>١) المشعل الخالد ، ص ٢٧ ٠

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ، ص ١٧ •

والنهضة التى يريدها شعر الاتجاه كما ظهر فى تلك النماذج الشعرية التى عرضناها من قبل تبين أنهم يبغونها نَهْفَة شَاملِة فى شتى المجـــالات السياسية والعضارية والعسكرية •••وغيرها ••لأن هزيمة الأمة كانت شاملــة فقد كانت هزيمة فى العضارة ، وهزيمة فى العسكرية ، وهزيمة فى شتــــى المجالات الحياتية الأخرى •

وتظهر ظاهرة ربط التقدم الحضارى بالاسلام كذلك حين يدله بالمسلمين بعض الخطوب مثل قضية فلسطين فيردون سبب هزيمتهم فيهوفي غيرها من شتى الميادين الى ابتعادهم عن الاسلام ، وتبدو هذه الظاهرة في نطاق واسع في شعر شعرائنا وقد أشرنا اليه في مباحث سابقة •

ولعل قضايا المراة من أكثر القضايا الاجتماعية التى أصابها التطور فأصبحت حديث المفكرين والأدباء والشعراءفقدظهرت حولها آراء متضاربـــة حول النهوض بمستواها التعليمي والعملي •

فمن المعروف أن القيم الاسلامية وتقاليدها الاجتماعية ظلت فاعلى المجتمع الاسلامي إلى قرون طويلة وإذلَمْيَدُعُ أَحدُ من المفكرين والأدباء المسلمين إلى أن تنبذ المرأة حجابها وتختلط بالرجال ، بل اعتبروا ذلك خروجاً عن الاسلام وتقاليد المجتمع الاسلامي •

بدأتطور جديد فى الحياة العامة يظهر فىالمجتمع العربى المسلم فـي أعقاب الغزو الفرنسى علىمصر فبدأت ظواهر اجتماعية غريبة عن الحـــــس الاسلامى تطل برأسها شيئًا فشيئًا ،

ويفذى هذا التطور كثير من خريجى مدارس الارساليات التنصيريــــة المبثوثة فى العالم الاسلامى وخاصة فى بلاد الشام ومصر ،وقد كانـــــت تغذيها أطماع استعمارية خبيثة ، أخذت بذور الفساد الاجتماعي التي نشرتها الحضارة الغربية تنمسوب بمورة مضطردة في الحياة الاسلامية • ففي العقود الأولى من القرن الرابسع عشر الهجري تزعم قاسم أمين الدعوة إلى تحرير المرأة إذ ألف كتابيسسن الأوليعنوان: " تحرير المرأة "(وقد وطبع سنة ١٣١٧ هـ/ ١٨٩٩م)، والثاني بعنوان "المرأة الجديدة "( وقد طبع سنة ١٣١٨ هـ/ ١٩٠٠م) ، وقسسد لقب على إشرهما ب " محرر المرأة "(1)

وتزعمت هذه الحركة من النساء هُدَى شِعرَاوِي • وقد كان الجانب العملى في دعوتها تلك بارزًا بشكل واضح فقد تزعمت مع صفية زغلول مظاهرة ضخمة من ثلاثمائة امرأة سنة ١٣٣٨ ه / ١٩١٩م طافت شوارع القاهرة في طريقهــا إلى دار المعتمد البريطاني هاتفة بالحرية وقد قدمت إليه احتجاجاً مكتوبًا على تعسف سلطات الاحتلال "(٢)

ومند ذلك الحين بدأت قيم إسلامية اجتماعية تذهب من الحياة العامة ويحل محلها قيماً وربية جديدة طارئة ٠

وقد أثار ذلكحفائظ الدعاة المصلحين ومن خلفهم عدد كبيــــر من شعراء الدعوة الاسلامية يساندونهم في مهمتهم الاصلاحية • ومن القضايــا اللتي حرصوا عليها قضية الحجاب الاسلامي ، وقد ظهر ذلكجليًا في ديــــوان للشاعر أحد محمد الصديق : بعنوان " قصائد للفتاة المسلمة " الذي كان عبارة عننداءات اصلاحيةموجهة إلى المرأة المسلمة ، وظهر كذلك في قصائد شعرائنا •

<sup>(</sup>١) الاتجاهات الوطنية في الادب المعاص ، ج ١ ، ص ٣٩٣٠

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع ،ج ٢ ، ص ٢٥٠٠

ولعل أول شاعر فلسطينى دافع عن الحجاب الاسلامي هو الشيخ محمـــد الكرمي المتخرج من الأزهر وقد كان هذا الدفاع فى معرض هجومه علـــــى الاراء المنكرة التىأثارها طه حسين بشأن الشعر الجاهلى •

فقد عنف هذا الشاعر من يعد التجدد أن يتخلىالمسلم عن دينهوتقاليده الاسلامية • يقول : (1)

أَمِنُ التَّجَدُّدِ تَرْكُ شُرْعِ إِلَهِنَا ... وَمِنَ التَّجَدُّدِ حَالَةٌ لاَتُشْكَـــرُ وَمِنَ التَّجَدُّدِ أَنْ تَسِيرُ فَتَاتُكُـم ... مِنْفَيرِ خُمرٍ أَو سِتَارٍ يُسْتَـــرُ لَكُمُ البَدَائِعُ بِالغِوَ ايَةِ فَارْجِعُوا ... لِلَّهِ ثُمْتَنَدَّمُوا وَتَحَسَّـــرُوا

ثمتوالت دعوات الشعراء إلى التمسك بالحجاب الاسلامي شترا ،وقد صيغــــت هذه الدعوات في أساليب رقيقة في كثير من الأحيان ٠

فمن ذلك قول الشاعر صالح الجيتاوى فى قصيدته " الجلبات "(٢) صونسى جِلْبَابِك يا أُخْتَاهُ من مَوْ وَهُولِى لِلكُوْنِ تَدُبَّ وَوْ المَحَدُّ وَهُولِى لِلكُوْنِ تَدُبَّ وَوْ المَحَدُّ وَهُولِى لِلكُوْنِ تَدُبَّ وَوْ المَحَدُّ وَهُولِى لِلكُوْنِ تَدُبَّ وَوَ المَحَدُّ وَمُنَّ مِنْ مُنْعَ الْقُ مَنْعَ الْقُ مَنْعَ الْقُ مَنْ عَلَيْكُ وَاللَّهُ وَمِنْ المَحْدُرُ بِي أَنَّ اَفْخُ وَيَ المَحْدُرُ بِي أَنَّ اَفْخُ وَيِهِ وَيِهِ وَيِهِ وَيِهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الْمُ الْحُولُ اللَّهُ الْمُ الْحُولُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى اللَّهُ الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُعْلِى الْمُعْلَى الْمُعْلِمُ الْمُعْمِلِهُ اللْمُعْلِى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِى الْمُعْلِى الْمُع

<sup>(</sup>۱) عجالة من ديوان عيون المهاط ٣١٤٦ه، ص ٥٩٠

<sup>(</sup>٢) صدى الصحراء ص ١٤٨، ١٤٩٠

<sup>(</sup>٣) ديوان مخطوط ــ ص ٢٦٠

لكَنْهُنُ وَكُمَّ يَضِيتُ قُ أَصْبُحن يَهْدِمْن الحَيـــا مُلَقَدُ خَلَعْنَ \_ وَكُنْ أَجْـــ وَرُمُيْنَهُ وَسُفِينِهُ لَا 

٠٠٠ ة بطيشهن وُجُهْلهست ٠٠٠٠ مُلُمايكُونُ \_ حجابهـــــــ ٠٠٠ يَدْرِيْنَ أَنْحَيَا مُ هَنِهُ ٠٠٠ وَقَضَى عَلَيْهِ سَفُورُهُ ...

٠٠٠ الصَّدرُ مِنْ لَكُنِهُ السَّاء

.٠٠ مَهُ الْكُوْنِ مِنْ فَضْلٍ وَمِنْكُ مَ .٠٠ لِكُ يَا إِلَهِي وَاهْدِهُنَّـُهُ

يارُبُّ كُمْ لَكَ يَا إِلَـــ 

وحين يلجاً إلى ذكر بعض مظاهر الفساد عند المراة لم يكن عنيفساً في هجومه لهذه الظواهر الفريبة عن الحسالاسلامي بل يكتفى بترديـــــــــد بعضالعبارات التى تستخدم فىالحياة العامة حين يشمئز المرء منإحدى الظواهر الفاسدة ، من مثل هذه التعبيرات " مصيبة تجتاحه " " أعوذ بالله من فعله هذا ٠٠" وكنت أُحُسُهُ مثل الناس " ، يظهر ذلك في قوله في قصيدة بعنوان " يا امهات الجيل " (1):

> متسكعاتُ لايخِفـــــــ بِئُسَتُ حياة ُ العَابِثِيثِ كالهيم تُلْتَهِمُ المِيسَا ويطنهن المرم مشسب فإذا بِهِنَ أُخُفُ مِــن

٠٠٠ن مُصِيبةٌ تُجْتَاحِهُنَــــهُ ه ، ـــن المائعين فياتهنــــــه فَلَقَدْ أَفْعَنْجُمِيْعُهُ ... ... ... ... فَيَاءُ هُنْ بِعُرِيهُ ... فإدانظرن أَعُوْدُبالرحــ حسمن مِنْ نَظَراتِهِ سُنَّهُ ٠٠٠ ه فَيَالسَو فِي مُصِيرِهُنَــــــــه ٠٠٠٠ النَّاسِ فِي أُفْكَارِهِنِ سَ ٠٠٠ ريش النَّعَامِعَقُولَهُنَّ مَا

<sup>(</sup>۱) دعائم الحق ، ص ۱۵۷۰

والفتاة غالباً ماتحب أنتظهر جمالها للآخرين لكي تكون موضع اهتمـام من قبل المحبين وإزاء هذه الظاهرة لجابعض شعرائنا بالحوضع تفسير مثالـي للجمال ، فجمال الفتاةهو الحياء والعفاف والتمسك بالعقيدة الاسلاميـــــة فمن ذلك قولالشاعر كمال الوحيدى :(1)

إن الفتاة كُمُالُها بِكِيَائِهِا ١٠٠ وَعَقيدةٍ مَانَتْ عَفَافاً عَاليا

يامَنُّ تَعَرَّتُ لِلرِّجَالِ غِوَايَـةً مُ ١٠٠ لَيْسَ الجَمَالُ مَعَ الحيارِ مُحَـالا إِنَّ الجَمَالُ مِنَ الإلمُوكِرَامَّة ١٠٠ للسَّالِكَاتِ طَهَارَةٌ وُكُمــالا

ويستمر شعراؤنا في دعم ثقة الفتاة بنفسها، فالجمال الحقيقي كامن في الأخلاق الحميدة.. في العفاف والتمسك بالحجاب، وليس الجمال في إظهار المفاتن والعورات، وإزاء تنمية الاتجاه الخلقي الاسلامي في نفس الفتيات لجيا بعض شعرائنا إلى نوع من الشعر العفيف يذكر الشاعر فيه بعض القيات والتقاليد الاسلامية التي يجب أن تلتزم بها المراة المسلمة ويمكين أن يسمى هذا بالشعر الاصلاحي العفيف ولأن الباعث فيه هو ردة الفعيل لما ظهر في الحياة الاسلامية من انحرافات منكرة في السلوك الاجتماعيي كالتبرج والسفور والافحاش في التغزل بالمرأة وغير ذلك ولما ظهر مين ناحية من نُزعة الطموح في المجتمع الاسلامي المعاصر نحو تحقيق واقع اسلامي معاصر كالذيكان عليه سلفنا المالح وقد ازداد هذا الإحساس إثر ظهور تناقفات ومفارقات وأزمات سياسية واجتماعية أفعفت الثقة بهذا الواقع الذي يعيشه المسلم في هذا الوقت وقد سعى كثير من المصلحيين بمافيهم بعض الشعراء الاسلامييين في تعميق الثقة بالواقع الاسلامي التاريخي

<sup>(</sup>۱) حنین وأنین ص ۲۰۰

<sup>(</sup>٢) شدو الغرباء ص ٥١

الذى عاشه السلف الصالح وإضعاف الثقة بالواقع القائم الآن فلقد كانسست الدعوة للحجاب الاسلامي إحدى الحوانب الهامة التى ركز عليها شعرا الاتجاه الاسلامي في حركتهم الاصلاحية وقد اتخذت الدعوة للحجاب الاسلامي وسائل مختلفة كان أسلوب الشعر الاصلاحي العفيف واحداً منها ومن هنا فإن الهدف من هنذ لم يكن إلا لناحية إصلاحية ويتزعم الشاعر أحمد محمد الصديست هذا الاتجاه وبخاصة في ديوانه "قصائد للفتاة المسلمة " يقول في قصيدة " رهرة الشباب "(۱)

أُمْجُبِي ذَاكَ الجَمَـالا ... وامْنَعِي عنا الوصـالا إسْحَبِي الذَّيْلُ عَلَى الطَّهْ ... ر اعتِزَازاً واعْتــدَالا لاتُراعِي فالحِجَابُ العَــ ... فَ لَا يَخْشَــي وَبَـالا كُلّمَا الحُسُنُ تَــوَارَى ... أَلْهُبَالْقَلْبُ اشْتِعِـالا

وحين تنزلق إحدى الفتيات في يوم ممطر وتبدو بعض مفاتنها ويظهـــر الحرص و العفاف منها يعجب الشاعر عدنان النحوى بأخلاقها المنبثقة مــــن عقيدتها الاسلامية فيقول (٣) :

<sup>(</sup>۱) قصائد للفتاة المسلمة ، ص ٣٦٠

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان ١٩٩٠.

<sup>(</sup>٣) موكب النور ص ١٨٩-١٩٠٠

إِسْ اَرَةَ العَذْرُ الرَجَهْ رَا	• • •	رر و ۱۰۰۰ و ر ویکاد یففح جفنهـــا
حَقُّ عَنِ اللَّحِيَا ﴿ رِضًا ۖ وَشُكُّرُا	• • •	وَيَكَادُ مُبْسِمُهَا يَشْقَـــ
يَدِهَا يَفُوحُ هَنَاكَ عِطْسَرَا	• • •	وَتَخَلُّفَ المِنْدِيُّلُ مِــنْ
مِنْ طُهْرِهَا كُمْ تُبُدِ سِسَرًا	•••	عَبُقُ العُفَافِ وَزِيْنَــَةُ
خُلُقٌ لَهَا أَوُ فَضَ سَيْسُرَا	•••	هُوَّتِ الفُتَّاةُ وُمُاهُـــُوى

وفى الوقت الذى نرى فيه جانب اللين فى دعوة شعرائنا للحجاب الاسلامي والأخلاق الاسلامية نرى كذلك جانب العنف فى الدعوة إلى الأخلاق الاسلامي ومهاجمة الفساد وقد ظهر بعض من ذلك فى قصائد يوسف النتشه فقد نظلم قصيدة بعنوان " إلى طالبة متبرجة " يقول فيها (1) :

مالى أراك كينست اوى ... فى دها يُ تَمكريسسن ؟ والسكاسيات العاريسا ... تربكُلُّ ركن ترْتَميسُ تَرْتَمينَ بكُسلَّ دُرُ ... بيكُلُّ ركن ترْتَمينُ سن تَتَراقَمِينَ بكُسلِّ دُرُ ... بي عَنْ شِمَالٍ أَوْ يَمينُ سن لاتُعرفين سوى حديث الفُحْ من الفُحْ من والعُهْرِ المُشيسُ ن والمُينى جِب وحاليه ولكُلُّ خَنْتُ تَفْحكينُ ن والمَينى جِب وحاليه ولكُلُّ خَنْتُ تَفْحكينُ ن وَتَشْهَقِينُ .. وَجَالِي تَهْمسِي نَ وَتَشْهَقِينُ .. وَبَايٍ \_ تَهْمسِي نَ وَتَشْهَقِينُ .. وَتَعْمَرِينَ ؟

وباسلوب ملى م بالسخرية والتوبيخ للمراة المتبرجة ينطلق كمال رشيد في قصيدةلم بعنوان: "أشكال وأحوال " إذ يقول فيها : (٢)

حَسَنُ فَى الشَّكُّلِ وَفِي الْمَقْهُر ... عَيْبُ فِي الرُّوْحِ وَفَى الجَوْهَ سَرٌ مَا أَبْهَى الرَّوْحِ وَفَى الجَوْهَ سَرٌ مَا أَبْهَى الوَجَّةُ وَمَا أَنْفُسَرٌ مَا أَبْهَى الوَجَّةُ وَمَا أَنْفُسَرٌ تَمْشِينَ كَعَارِضَةِ رَيِّ اللَّهُ مَنْ فَوْقِ الرُّكْبَةِ أَوْ أَقَّمَ سَرٌ وَالْخُنْفُسُ يَمْشِي يَتَلَسَقَى ... يَتَلَهْفُ شُوقًا يَتَحَسَّرُ سَرً

<sup>(</sup>۱) ترانيم السحر ص ٧٥٠

<sup>(</sup>٢) شدو الغرباء ، ص ٥٣-٥٤٠

ومن الموضوعات الاجتماعية اهتمام شعراء الاتجاه الاسلامي بدور المصرأة الفلسطينية في المجتمع •

إذ لقيت المرأة الفلسطينية اهتماما بالغاً لدى شعرائن وذلك للوظيفة الهامة التى تقوم بها من حيث تخريج الأبطال والرجال الأشداء الذين سيحررون بإذن الله فلسطين من أيدى اليهود ويعيدون مجد أمتهم إلى سابق عهده ، فمن ذلك قول أحمد محمد الصديق السيفع فيه بعض المبادى الهامة الانجاح مهمة المرأة فيقول : (1)

أيا أُمَّهَاتِ فِلَسْطِينَ ١٠ يَاكُلُّ ١٠٠ أَرْحَامِشُعْبِي ١٠٠ أُعِدِّى الرِّجَسَالُ وَفِي مَحْفِنِ الطَّهِر صُوغِي العَزَا ١٠٠ عَم ١٠٠ خُرُ الصُّمود ودرَّع النِّفَالُ وَمُنْدُ الطَّفُولَة ١٠٠ نُنْ البَرَا ١٠٠ عِم ١٠٠ عَلَمْنَهُمْ كَيْفَ يُغُرِى المُحْسَالُ جَمَّالُكِمَا عَاكَفِي زِيْنَةِ الوَجْ ١٠٠ عِلِكَنَّهُ فِي ارتيادِ الكَمَسَسَالُ جَمَّالُكِمَا عَاكَفِي زِيْنَةِ الوَجْ ١٠٠ عِلْكَنَّهُ فِي ارتيادِ الكَمَسَسَالُ لِكِيْ تُبْعَثِي النَّور جِيلاً فَجِيلاً فَجِيلاً ١٠٠ يُطَارِدُ جَيْشُ الْخَنَا والفَّسَسَلالُ الكَمْ لَا الفَّسَسَلالُ مُنْ الْخَنَا والفَّسَسَلالُ الْ

وحين يحذر الفتاة المسلمة من تلك النداءات المنكرة التى يتفوه به الدعياء التقدم من المتفرنجين ، يهاجم ويسفه نداءاتهم ويبين الوضع الحقيقي الذى ينبغى ان تكون عليه المرأة المسلمة وفي معرض وجيه للمرأة يوجه بعض المهام العادية التى تقوم بها المرأة توجيه هادفا ، فيقول (٢)

وما عُرَفُوا حُوَّاءُ داتَ رِسالَسةٍ ١٠٠ وَذَاتَ مَكَانٍ فِي العُلا لَيْسَ بِالنَّرْ وَمُصْلِحَةٌ تُبْنِي الحَيَاةُ فُتَرَتَقِسِي ١٠٠ وُتُلْهِمُ أُشْبَالُ الحِمَى ذُرُّوةِ النَّصْرِ تَهُدُّ سَرِيرُ الطِّفلِحِينَ تَهُسَلُهُ ١٠٠ وُتُنْفُخُ فِي أَمْطَافِهِ شِيْمَةُ الحُسرُّ

<sup>(</sup>١) قصائد للفتاة المسلمة ص٥٣٠

<sup>(</sup>۲) نفس الديوان ص٦٠٠٠٠

تُجَنِّحُ فيهِ العَرْمَ ١٠ كَتَّى كَأُنتَهُ ١٠٠ يَطِيرُ إِلى العَلْيَا رُ أَقُوى مِنَ النَّسْرِ فَيَمْنُعُ للأَوْطَانِ إِكْلِيْلُ عِلِيسَارُةً ١٠٠ يَشِعُ على الأَيَّامِ بِالمُجْدِ وَالفَخْسِرِ

ويوجه كمال رشيد وظيفة المراة توجيها إسلامياوطنياً كما فعـــل أحمد الصديق في الأبيات السابقة ويعتبر انحرافها سبباً في جر الهزيمــة لأمته فيقول : (1):

ويربط الشاعر محمد صيام كذلك بين مهمة المراة والهدف الكبيــــر للامة وهو اعادة مجد الاسلام والمسلمين فيقول : (٢)

فالشَّعْبُ قوته تفاعسف مد دائماً بِوجُودِ كُنْتُ فَالْسُوارِمِ والْأُسِنَ فَ لِيكُونَ دِرْعَ بِلَادِنَ سَالًا السَّوَارِمِ والْأُسِنَ فَالْسُوارِمِ والْأُسِنَ فَالْمُ السَّوَارِمِ والْمُ السَّوَارِمِ والْمُ السَّوَارِمِ والْمُ السَّوْدِ فَالْمُ السَّوْدِ فَالْمُ السَّوْدُ وَالْمُ السَّالِ السَّوْدُ السَّوْدُ وَالْمُ السَّالِ السَّوْدُ وَالْمُ السَّالِ السَّوْدُ وَالْمُ السَّالِ السَّوْدُ وَالْمُ السَّالِ السَالِ السَّالِ السَلْمُ السَالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَلْمُ السَالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَالِ السَلْمُ السَالِي السَالِي السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَالِ السَلْمُ السَالِي السَالْمُ السَالِي السَالِي السَالِي

ومن الأمور التى يحرص عليها شعراء هذا الاتجاه فى مهمتهم للنهسوض بالمراة أنهم يثيرون فى نفسها الحافز الاسلامي من جهة والاقتــــداء بالنساء الشهيرات في التاريخ الاسلامى كالخنساء وخولة فمن تلكالنمــاذج قول الشاعر كمال الوحيدى : (٣)

فَلْتَدْكُرِى يَابِنْتَكَنَا مَنَ فَنْسَاء َ إِذَ أُزْجَتَ تَقَلَاه فَلْتَدْكُرِى يَابِنْتَكَنَا مَا أَنْ مَنْ فَكَا تَصَدَّتُ لِلطُّغَلَامِ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللّلْمُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ الللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ الللَّهُ مِنْ الللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ

<sup>(</sup>۱) شدو الغرباء ص٥٣-٥٤٠

<sup>(</sup>٢) دعائم الحق ص ١٥٨٠

<sup>(</sup>٣) حنينو أنين ص ٣٢١٠

ويبرز هذا الاتجاه عند الشاعر أُحمد محمد الصديق في ديوانــــــــه قصائد الىالفتاة المسلمة يقول :<sup>(1)</sup>

ذَكِّرِينا بِالمؤمناتِ الخُوالِي ••• يتنافَسْنَ فِي مَعالَى الأُمُسُورِ يَتَنَافَسْنَ فِي مَعالَى الأُمُسُورِ يَتَرَسَّمْنَ شِرُعَةَ الحُقِّ • لاَيَبَّ ••• فِينْ إلارِضَا ۗ رَبِّ قَديسسر نَابِهَاتٍ • إِذَا تَحَدَّثْنَ فَسَالاً ••• ذَانُ تُمْغِي لِفَيَّغُوعِلَّم ٍ غَزِيث ر

ويذكرها بصنع الخنساء مع أولادها الاربعة الذين استشهدوا في سبيل اللوسسة ولم تنطق ببنت شفة وقد كانت قبيل ذلك تبكى أخاها صخرًا بكاءً مسسسرًا فيقول واصفاً عزيمتها (٢) :

لَمْ تَخْتَلِجْ عَيْنُهَا بِالدَّمْعِ جَازِعَةً ١٠٠ لِكِنَّهَا ثَبَتَتْ كَالظُّوْدِ فِي شَمَــمِ وَهَكَذَا يَصْنَعُ الْإِيْمَانُ ١٠ قَدْ مُلِئَتْ ١٠ بِهِ القُلُوبُ..فَلَمْ تَضْعُفْ وَلَم تَهِـــمِ

ويتودد الشاعر إلى المرأة المسلمة بأن تقتدى بخولة بنت الأزور التي أبدت تفوقاً في جهاد المسلمين ضد الكفار ١٠ فالمصاب عظيم والأمــــــة على خطر وَخيم يقول (٣)

أَخُوْلةُ وَالْأَيَّامُ يَا أُخْتُ أَدْبَرَتْ ... وَقَدْ جَلَّ فِي الدِّيْنِ الْحَنِيفِ مُصَابُ وَنَدْ أَلْأَي عَوْدَةٌ وإيكابُ وَنَدْنُ الْخَيْنُ الْحَنِيفِ مُصَابُ الْحَنْ الْخَيْلُ لَمْ تَلْقَ الْكُمَاةَ فَإِنَّهَا... لِكُلِّ دَعِيٍّ فِي الْأَنَامِ رِكَكسابُ

ويتطرق شعراؤنا الى جوانب أخرى هامة فيما يتعلق بالدور الفعصصال الذى تشغله المرأة من ذلك علاقتها بزوجها ٠

ففي ذلك يقول أحمد محمد الصديق (٤)

إِنَّ لِلزَّوْجِ رُحُقوقًا ١٠ مِثْلُمَا ١٠٠ لَكِ فَى ذِمَّتِهِ أَيْضًا حُقُلَوْقُ الْأَنِيْقُ أَنْتُمَا فِي رِحْلَةِ الْعُمْرِ معمًّا ١٠٠ تَبْنِيانِ الْعُشَّ كَالرَّوْضِ الْأَنِيْقُ ۚ

<sup>(</sup>۱) قصائد الى الفتاة المسلمة ص ٢٠٠٠

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان ص٠٦٠

<sup>(</sup>٣) نفس الديوان " ص٦٣"

<sup>(</sup>٤) نفس الديوان ص ٣٣٠

ويثبت الشاعر صالح الجيتاوى بعض المبادى ويثبت التى تسيــــر على هدى من الاسلام في نفسالمرأة المسلمة فيقول على لسانها (1)

أَنَا جُنَّةُ زُوْجِي فِي الدُّنيَا اللهِ اللهُ اللهُ

وإزاء هذه الأعمال البهامة التى تتبووها المرأة المسلمة يلتفت بعسف شعرائنا إلى حث الأولاد الى احترام أمهاتهم وهو واجب إسلامى حث عليه القرآن الكريم قالتعالى : ( وَقَفَى رَبُكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيتَالَى اللّهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمّا يَبْلُغُنَّ عِنْدُكَ الكِبُرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلاهُمَا فَلا تَقُلَلُ مِن لَهُمَا أَوْ كِلاهُمَا فَلا تَقُلل مِن اللّهُمَا أَنَّ وَلَاتُهُمَا وَقُل لَهُمَا قُولاً كَرِيْمًا \* واخْفِقْ لَهُمَا جَنَاحُ الذِّلِ مِن الرّحْمُةِ وَقُلْ رُبُ ارْحَمْهُما كُمَا رَبَيانِي مَغِيْرًا ) (٢)

ويأتى غالباً حث الشعراء على احترام الأمهات فى المناسبات العامــــة الحديثة مثل عيد الام ، فالشاعر محي الدين الحاج عيسى يقول على لســـان طالبته فى قصيدته " الامهي الدنيا " التى قالها فى هذه المناسبة: (٣)

أُمِّي هِى الدُّنْيَا وَبَهَّجَتُهُا .٠٠ يَحْيَا بِظِلِّ حَنَانِهَا أُمَلِيي وَأُعِيْشُ تَسْعَدُنِي مَحَبَّتُهُا .٠٠ طُوَّلَ الحَيَاةِ مُوُفَّقاً عملي أُمِّي فَيَارَبَّاه تَخُفُظُهَا .٠٠ مِن شُرِّ ذِي حَسَدٍ وَذِي دخل ويقول في هذه المناسبة قصيدة أخرى له بعنوان " في عيد الأم "(٤)

ويرى بعض الشعراء أن عيد الأمدعوة جاهلية ليست نابعة منالعقيــدة الاسلامية وهو قول صحيح ، فالأم في الاسلام مُكَرَّمة على مدار حياة المـــر، وهو مكلف بتوفير سبل الراحة لها ولأبيه ، وقد جاءت تأكيدات كثيرة فـــي

<sup>(</sup>۱) صدى الصحراء ، ص١٤٩٠

<sup>(</sup>٢) سورة الاسراء: آينًا ٢٣-٢٠٠

<sup>(</sup>٣) من فلسطين واليها ص ٢٦٠٠

<sup>(</sup>٤) نفس الديوان ص ٣١٤-٠٣١٠

فرضية هذا التكليف على الانسان واعتبر الخروج والتفلت من هذا الأمـــر من كبائر الذنوب ، ويسيطر هذا التصور الاسلامي لواجبات الوالديــــن والأم بصفة خاصة على قصيدة بعنوان : " الأم " للشاعر كمال الوحيــدى التى القاهافي عيد الأم (١) فيقول :(٣)

الأُمُّ أَكْرَمَهَا الإلهُ بِفَقْلِ فِي دَيْنِنَا ، وَالآَى يُشْهَدُ وَالْحَدِيْثُ الْعَاظِرُ فِي كُلِّ مِينَ وَالْحَدِيْثُ الْعَاظِرُ فِي كُلِّ مِينَ وَالْحَدِيْثُ الْعَاظِرُ فِي كُلِّ مِينَ وَالْحَدِيْثُ الْعَاظِرُ وَالْحَدِيْثُ الْعَاظِرُ وَالْحَدِيْثُ الْعَلَى وَالْحَدُوا الْحُدُوا عَيْدُهَا وَتَظَاهَرُوا الْأُمُّ فَى الْفَرُوا عَيْدُهَا وَتَظَاهَرُوا لَا تُسْلِكُوا دَرْبَ الْكَفُورِ فَهُانَدُ هُانَا مُنْ السَّبِيْلُ وَأَنْهُ مُتَامِلِ لَا السَّبِيْلُ وَأَنْهُ مُتَامِلًا وَلَا السَّامِيْلُ وَأَنْهُ مُتَامِلًا وَلَا السَّامِيْلُ وَأَنْهُ مُتَامِلًا وَالْمَالُوا فِي الْمُلْورِ فَهُانِ اللَّهُ السَّامِيْلُ وَأَنْهُ مُتَامِلًا وَلَا السَّامِيْلُ وَأَنْهُ مُتَامِلًا وَالْمَالُولِ فَا السَّامِيْلُ وَأَنْهُ مُتَامِلًا وَالْمَالُولِ فَا السَّامِيْلُ وَأَنْهُ السَّامِيْلُ وَأَنْهُ مُتَامِلًا وَالْمُعْرِولِ فَا الْمُعْرَالَ وَالْمُعْرِولُ وَالْمُ

ويثير بعض شعرائنا الدافع الاسلامي في اثناء حثهم لاحترام الامهــات فمن ذلك قول الشاعر زهير سعيد: <sup>(۴)</sup>

يامَنُ أَرَدْتَ الطورَ في جُنَّاتِهِ مِن مَنَالُها بِرِضَائِهَا مُرْهُ وَلَي وَنُ وَالْمُ وَلَا الْمُلَا عُرَفُ وَلَي وَلَا الْمُلَا عُرُونُ وَلَي الْمُلَا عُلَى الْمُنَالُ الْمُلَا كُوْثُرُ وَلَي وَلَا الْمُلَاءُ ضَرَيتُ وَلَا الْمُلَاءُ صَرَيتُ وَلَا الْمُلَاءُ صَرَيتُ وَلِي الْمُلَاءُ الْمُلَاءُ صَرَيتُ وَلَا الْمُلَاءُ وَالْمُلَاءُ وَلَا الْمُلَاءُ وَلَا الْمُلَاءُ وَالْمُلَاءُ وَلَا الْمُلَاءُ وَالْمُلَاءُ وَلَا الْمُلَاءُ وَلَا الْمُلْعَلَاءُ وَلَا الْمُلْعَلَاءُ وَلَا الْمُلْعَلِيةُ وَلَا الْمُلْعَلِيةُ وَلِي الْمُلْعَلِقُونُ وَلَا الْمُلْعَلِقُونُ وَلَا الْمُلْعَلَاءُ وَلَا الْمُلْعَلِقُونُ وَلَا الْمُلْعَلِقُونُ وَالْمُنْ الْمُلْعَلِقُونُ وَلَا الْمُلْعَلِقُونُ وَلَا الْمُلْعَلِقُونُ وَلَا الْمُلْعَلِقُونُ وَلَا الْمُلْعَلِقُونُ وَلَا الْمُلْعِلِقُونُ وَلَا الْمُلْعِلِمُ وَلِي الْمُلْعِلَانُ الْمُنْ الْمُلْعِلَا وَلَا الْمُلْعِلَامُ وَالْمُ وَالْمُ وَلِي الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُثَلِقُ وَلَا الْمُلْعِلُونُ وَلَا الْمُلْعِلَامُ الْمُنْ الْمُنْ وَلِمُ الْمُلْعُلِقِي وَلِي الْمُلْعِلَامُ وَالْمُ وَلِمُ الْمُنْ الْمُنْ وَلِي الْمُلْعُلُونُ وَلِي الْمُلْعِلِي وَلِي الْمُنْ ا

ومنالمصواقف الصريحة لدى شعرائنا موقفهم من قضايا الشباب المسلصم ومعالجتهم لظاهرة التخنفس والتخنث وتقليد الغربيين فى ملبسهـــــم وحياتهم •

<sup>(</sup>۱) كان بامكان الشاعر ان لايلقيها فى مناسبةعيد الام لانه يرفض مشــــل هذه الاحتفالات البدعية ، وربماكانيريد لقصيدته وافكاره الانتشــار وتحذير الناس من هذه العادات الغريبة •

<sup>(</sup>٢) الباسمات الغاليات ص ٧٦-٧٨٠

<sup>(</sup>٣) سيرة المجد ـ ديوان مخطوط ص ٣٤٠

<sup>(</sup>٤)

فقد كانت مظاهر التخنفس والتخنث لدى بعض شباب المسلمين تسيـــر جنباً إلى جنب مع مظاهر التبرج لدى الفتيات المسلمات ،وكانــــت الأندية الماسونية وغيرها من الأندية التابعة لها بؤراً وأبواقاً لهــــذا الفساد الخلقى الذى استشرى في المسلمين ، هذا بالإضافة إلى الفســـاد العقدى والفكرى ،

وقد جر هذا الفساد هزائم ومصائب للأمة الاسلامية ، وعند هــــــذا الحد تدخل شعراء الدعوة الاسلامية باعتبارهم حماة الأخلاق والقيم الاسلاميـــة ودعاة من دعاة الاسلام، وقد نقلنا صوراً لذلك فيما سبق وبينا مواقفهــــم

ويهاجم شعراؤنا مظاهر الترف والبذخ اللَّذَيَّن ِظهرا بمورة فاحسَــــــة لدى طائفة من الأُغنيا \* فلميكّتُف هؤلاء الأُغنياء بهذا بل تعدوا إلى إيـــذاء الناس الفقراء بأكل أموالهم تارة وشراء ذممهم تارة أخرى والاستهــــزاء من دعاة القيم والمبادى والعالية وفي ذلك يقول كمال رشيد لمحبوبته : (1)

الأغنياء كاحبيبتي بالمكال يكعبكون

مِنْ مِثْلِنَا كُمِنْ بُنَاة المَجْدِ يُشْخَصَوُنَ بالسُّمت والحرَام يكُسِسُونَ بالسُّمْت والحسرام يُنْفِقُ ونَّ وَظُلْفَ ذاك الماردِ الكبيرِ يَلْهَثُونَ

ويصور الشاعر عدنان النحوى حال فقير جائع حافي القدمين تتحكوني في حياته فئة من تجار المبادئ وأدعياء القيم الذين يتخذونها مطيسسة لتحقيق مآربهم المادية والشخصية بينما هم لاهون وراء الموائد الفارهسة

<sup>(</sup>۱) شدو الغرباء ، ص ۱۱۸۰

والقدور المليئة بأشهى الأطعمة ، يقول (1):

أَيْنَ الموائدُ خُلَّفُ را .. عِحةِ الشَّوَاءِ أَو القُسدُورِ الْعُطُسورِ الْيُعْلُ مَنْ اللَّهِيبُ مَيْفِيبُ خُلَّ ... فَ ظِلَالِ نَاشِرَة العُطُسورِ قَدْمَاهُ مَافِيتَانِ ٥٠ تَنْ ... تَعَلَان مِنْ جَمْرِ الهَجِيسُسِ وَدُورِ تَنْ مَافَاتٍ وَدُورِ الْمَبِيا ... دِي ِ " بَيْنَ سَاحَاتٍ وَدُورِ وَقَدَدُهُ " لَتَجَارُ المَبَا ... وَي ِ " بَيْنَ سَاحَاتٍ وَدُورِ وَقَدَتُهُ بِالْأَظُّهُمِ فِي ... لَيْلِ مِنَ التَّيْمِ الكَبِيسِرِ وَقَدَتُهُ بِالْأَظْهُمِ فِي ...

ويلجاً بعض الشعرا، إلى تذكير هؤ لاء المترفين بما كانوا عليه مـــن فقر وقلة في اكتساب الرزق ، فالشاعر كمال رشيد يذكر أحدهم بماكــان عليه ، ففتيت الخبر والشاي كان له غذا، ، وأخته كانت تعمل في الحقل لكي توفر أسباب التعليم له ، كان ملبس هذا الخليع في تلك الأيام الخاليـــة مرقعة وكتابه يستعيره من زملائه والحبر يصنعه بيده من السناج ، حيــاة كلها فقر واليوم يمشي هذا الخليع متكبراً ويتميع في حديثه كالآنســــة الطروب ، يقول الشاعر : (٢)

لَمَّا رَأَيْتُ صَدُودَه وَغُلَوَّه فى النَّفْخَقِ الحَمْقَا فِي المَجْدِ الكُذُوبُ لما رَأَيْتُ حَدِيْثُهُ كَعَدَيشِ آَنسِةٍ طَرُوبُ عَنْ أَحْدُثرِ" المُوضَاتِ" عَنْ أَغْلَى الطَّيُوبُ حَدْقَتُ فِيهِ ، عَرَفْتُهُ وَذَكَرْتُ أَيْامَ الطَّفُولَةِ وَالدَّرُ اسَةِ وَالشَّبَابِ .

\*\*\*

اً قصرفاً من قدَّعرفتك يَوْمُ كُنْتَ بِلاَ حِسِدُاءٌ

<sup>(</sup>۱) جراح على الدرب ص ٥١-٥٥٠

<sup>(</sup>٢) شدو الفرباء ص ١٢٠-١٢٢٠

الشَّايُ والخُبِزُ المُكَثَّرُ كَانِ عِندَكم غَذَاءُ أُوْتُذْكُرُ الثَّوبُ المرقع والكِتَابُ المُسْتَعَار والحِبْرُ تَمْنَعُهُ يَدَاكُ مِنُ السِّنَاجِ .

#### \*\*\*

فى الكرم أُخْتُكُ فِي الحُقَـُ وَلَيْ العَدُابُ فِي دُنْيًا العَدُابُ أَتْعُسْتُهَا ، وُنْسِيْتُهَا ، وُنْسِيْتُهَا ، وُنْسِيْتُهَا ، وُنْسِيْتُهَا ،

ولم يكتف شعراؤنا بمعالجة هذه الأمراض الاجتماعية بل تطرقوا إلىي آفاق اجتماعية أخرى منها الحث على الإحسان على الفقرا والمساكييسن فحين أُسَّتُ جُمْعِية "لرعاية الأيتام " برئاسة أحمد سامح الخالدى ، مدرسة "تضم المئات من الأيتام ـ وقد نهضت إدارتها بواجبها على الوجه الأكمل حتي أصبحت مضربالمثل ـ قال محي الدين الحاج عيسى الصفدى قصيدة يحث فيها على الاحسان على الأيتام ومنها :(1)

هو اليتيمُ المريرُ فاسعفُسوهُ ••• بِتَرْيَاقٍ مِنَ العُطَّفِ الكريسمِ وَخَلُوا مَن أَيادِيْكُمُ عليسسه ••• سوابغ لاتريم عَن الكُلُسومِ فَقَدُ يَغُدُو اليَتِيمُ فتَّ عظيماً ••• يُثَابُ إليه فِي الأَمر العَظِيْمِ

وينادى الشيخ البسطامى الأطباء بأن يستجيبوا لنداء الأجساد المريضـــةِ فيقول : (٢)

يا أَخِي الانْسَانِ هذى أَنْفُسَنُّ من قُمْ وَعَايِنٌ فِي المُلِمَّاتِ شَقَاهَا المُنْفَعُ لَبُّ نِدُ اهسَا

<sup>(</sup>۱) من فلسطين واليها ، ص ۲۲۸٠

<sup>(</sup>٢) مختارات من ديوانه ص ٠٤٨

أَفَلًا أَرْسُلْتَ مِنْ كُبِدِكُ آهـا ترسل الآهات من أُكْبَادِهَــا ٠٠٠ وُبِحُكم الدِّينْ إِنَّا نُتَبَاهـَـى إِنَّمَا الناسُ كُجِسمِ واحـــدِ

ومنهذه الآفاق الاجتماعية الهامة التي اهتم بهاشعراؤنا التعليم ومؤ سساته ورجاله وحث الناس على طلبه •

ففى حثالناس على طلبه يقول زهير سعيد (١):

إيه شباب الجيل أنتم أهلُـه ... وعلى يديكم يَرْتُقِي قمم الجبال

فالعلمنورُ شُعَّ في وسط الدُّجَي ٢٠٠٠ فافتح عيونك نحوه تجد الجمالُ

للحق يومل حيثماكان اتمــال و اعمل بفكرك إنه خيرٌ الهُدُى ٢٠٠

عزت به أمم وأخرى قـــد أدال ا فالعلم يبنى كل شيرٌ في الورى ٠٠٠ ويوجه الشاعر احمد محمد الصديق نصائحه للشباب المسلم عبر قصيدته التسي

بعنوان " الطالب المسلم " حيث يقول فيها :(٢)

سَهِرْتُ الليلَ فِي بُحْسَثٍ ودرس أُسَامِرُ فِي الدُّجَى قَلَمِي وَطِـرْسِ أُجَاهِدُ فِي ابْتِغِارُ العِلْمِ نُفْسِس وأسعدُ فِي مُصَاحَبة الكِتـــ

وينصح الشيخ سعيد الكرمي ابنه عبدالكريم بانيتعلم القران ويعمل بسه فان فى ذلك جزيل الاجر يقول : (٣)

رَيْنَكُ النَّهُمُ بِفَهُمِ العِلْسِمِ ر عبدَ الكُريَّمِ بن سُعِيسدٍ الكرمسسي ٠٠٠ فرائد تَنَاسَقُتُ فَي النَّطْــمِ هذا كتابً كلُّه فَوَائِـــــدُ ٠٠٠ فالعلمُ لايأتِي بِغُيْرٍ فَهُ مِ فاقرأه دوماً واجتَهِدُّ فِي فُهْمِهِ ِ ٠٠٠

سيرة المجد ، ديوان مخطوط ، ص ٣١٠ (1)

اناشيد لل وة الاسلامية ص ٦٤ ٠ الشيخ سعيد الكرمي ص ٢٠٩٠ (٢)

ويلاقى المتعلمون متاعب شتى فى العبالم الاسلامى وذلك بسبب عــــدم التخطيط السليم له ، ولذا يلجأ هؤلاء المتعلمون الى الدول الاجنبيـــة ليواصلوا نشاطهم العلمى ويتقلدوا الوظائف التى تناسبتخصصاتهم فتنشـــا عن ذلك خسارة للعالم الاسلامى حيث يفقد الكفاءات العلمية ويظل خافعــــا تحت رحمةالدول المتقدمة وقد تنبه الشاعر احمد الصديق الى هذه الظاهـــرة التى بدأت تزداد فى الاونة الاخيرة ، واخذ يحذر هذه العقول المهاجــرة من مغبة فعلها هذا ويدعوهم الى الصبر والثبات فى اوطانهم مهما يلاقـــوا من متاعب ومضايقات لان هجرتهم ستضاعف المصائب والنكبات على الامة الاسلاميـة وعلى نفسه حيث يفقد كيانه ومعانىحياته يقول فى قصيدته " العقــــــل المهاجر " : (1)

سَتَبْدُرُ في تُرْبَقِ لَسَّتَ مِنْهَا ١٠ وَلَاهِيَ مِنْكَ. وَيَجْنِي مِنْكَ. وَيَجْنِي مِنْكَ الثِّمَا الْحَسَارُ ١٠ وَيَجْنِي سُوَاكُ الثِّمَا الْخَسَائِ ١٠ وَيَخْمُ فِيْنَا الْخَسَائِ ١٠ وَيَنْشُأُ عَنْكُ نَبَاتُ غُرِيسَبُ ١٠ بِغُيْرِ انْتِمَا أِ بِغُيْرِ انْتِمَا أِ بِغُيْرِ انْتِمَا أِ فَيَا الدَّهْرِ لَايَسْتَقِسَرُ ١٠ وَيَسْعَى وَرَا لُكُ ظِلَ عَلَى الدَّهْرِ لَايَسْتَقِسَرُ وَوجه مع الليل أسوانُ حَائِرٌ ١٠٠ ووجه مع الليل أسوانُ حَائِرٌ ١٠٠

ويصور بعض الشعراء معاناة المعلم فيوظيفته من حيث إعـــداد الدروس ومنحيث المراقبة الشديدة عليه من قبل المفتشين ونحوذلـــك ويعارضون في ذلك قصيدة أمير الشعراء أحمد شوقي التي مطلعها :

قُمُ للمُعَلِّمُ وَفِّهِ التَّبَّجِيلا .٠٠ كَادَ المُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدى ، ص ١٩-٢٣.

وقد عارضها شاعران فلسطينيان فيمانعام الأول إبراهيم طوقــــان إذ يقول :(١)

"شوقى"يقول - وَمَاكَرَى بِمُصِيْبَتِى - ٠٠٠ تُمُ لِلْمُعَلِّمُ وَفَّه التبجيلا " وَيَكَادُ"يَفْلُقُنِى " الأَمِيْرُ بِلْأُولِ هِ ٠٠٠ كَادَ المُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولا وَلَا وَيَكَادُ"يَفْلُقُنِى " الأَمِيْرُ بِلْأُولِ هِ ٠٠٠ مَرْ أَى " الدَّفَاتِرُ " بُكْرة و أصيلا وأَكَادُ أَبْعَثُ "سيبويه "من البلسي ٠٠٠ وذويه من أَهْلِ القُرُونِ الأُولَ سي فَأَرى "حِمَاراً" بعد ذلك كُلِّ في ١٠٠ رَفَعَ المُفَافَ إليه وَ المَفْعُ سولا لاَتَعْجَبُوا إِنُ محت يوماً صحاداً عيد الله عَلَى ١٠٠ وَوَقَعْتُ مَابَيْن " البُنُولِ " قَتِيْلًا لاَتَعْجَبُوا إِنُ محت يوماً صحاداً عند الله عَلَى ١٠٠ وَوَقَعْتُ مَابَيْن " البُنُولِ " قَتِيْلًا

والقصيدة الثانية التىتعارض قصيدة شوقى للشاعر محمد صيـــــام بعنوان هموم معلم القاها فى احتفال اقامته ثانوية حولى بالكويـــت تكريما لمدرسيها فى عام ١٣٩٤ه/١٩٩٤م يقول فيها :(٢)

"يُبْنَى وَيَنْشَى أُ أَنْفُساً وَعَقُلُ ولا " • • • متفانياً فى سعيه مجه ولا ويؤدب النشئ الصغار ولات ولات • • يَمَلُ مُنهم بُكُرة و أَصيلا ويؤدب النشئ الصغار ولات ولات • • • يَمَلُ مُنهم بُكُرة و أَصيلا وإذا جزاء جهادِه وَبِنَائِ و • • • أن نَسْتَعِيدَ أَمَامَه مَاقِبْ للا مترسمين خطأ أُمير الشعر في • • • "قُمُ لِلْمُعَلِّم وَفُه التَّبْجِية لا" وُمُردِّديْنَ لِلا اهْتَمَام قول • • • "كَادَ المعلمُ أَن يكونَ رُسُلُولًا" أَوْاه وَيَاشُوتِي فَقُم لِتَرى المُعَلِّم • • • كُيْفَ بَاتَ مُلاَحِقاً مَسَنُّ ولا المُعَلِّم • • • كُيْفَ بَاتَ مُلاَحِقاً مَسَنُّ ولا الله ولا المُعَلِّم • • • • كُيْفَ بَاتَ مُلاَحِقاً مَسَنُّ ولا الله ولا الله ولا المُعَلِّم • • • • كُيْفَ بَاتَ مُلاَحِقاً مَسَنُّ ولا الله ولا الله

٠٠٠ ويعدد المصاعب و المشاكل التي يواجهها المعلم ثميقول: عالمعلم كيف أُصْبِح هَكَسَدًا ١٠٠ بالوَاجِبَاتِ مُكُمُلاً تُحْمِيدًا المعلم كيف أُصْبِح هَكَسَدًا ١٠٠ بالوَاجِبَاتِ مُكُمُلاً تُحْمِيدًا

هَذَا يُحَاسِبُهُ وَذَاكَ وَلاَيسَسِرَى ١٠٠ من بينهمسَنَدًا لَهُ وَظَلِيتَسِلا

يامَنْمِفُونَ ١٠٠ الْجُوهُ قَبْلُ أَنْ ١٠٠ تَجِدُوهُ مَابِينَ الفُمُولِ قَتِيكًا

<sup>(</sup>۱) ديوان ابراهيم طوقان ، ص ١٤٨-١٤٩

<sup>(</sup>٢) ميلاد امة - مخطوط - ٠

والسؤال الذى نظرحه بعد عرض هاتين القصيدتين لماذا وضع الشاعسران مصير القتل لمن يمارس مهنة التعليم ؟

والجواب أن الشاعرين من فئة المعلمين وقد وضعا هذا المصير السيسى الدلالة على شدة المعاناة التي يعانيها المعلم في مهنته وهيمهمسسسة شاقة ولاشك ، ولكن إبراهيم طوقان كان قد أسرف في تصوره لهذه المهمسسة ويكفى المعلمين فخراً أنهم ورثة الأنبياء إلا أنهم لايوحي اليهم .

يبدو لنامن خلال تلك النماذج الشعرية التى ذكرناها من قبل حـــول حث شعراء الاتجاه الاسلامى المجتمع الى العلموالأُخُذ بأسبابه كم أَن نوعيـــــة العلم التى يبغونها تتركز حول هدفين :

الاول : أن يكون مُوَّصِلاً للهدى ورضى الله سبحانه وتعالى •

الثانى : أن يكون سبيلًا لرقى المجتمع الاسلامى وبما يحقق عزتــــه وسؤدده • وقد رأينا ذلكواضحاً فى قصيدة " العقل المهاجر " لأُحمد محمـــد الصديق •

وهذان الهدفان هما الهدفان الأساسيان اللذان يسعى إليهما الاستسلام لتحقيقهما فينفوس أتباعه ٠

ومنهنا فإنتصور شعراء الاتجاه الاسلامي للعلم والتعليم تصور منبثق من التصور الاسلامي للعلم والتعليم •

فالله سبحانه وتعالى وفع مجالاً للعلم والتفكير فى شكل متوازن وهـو مايكون فيه صلاح الدنيا والاخرة ، قال تعالى : ".. يُبُيِّنُ الله لَكُم الايَـاتِ لعلكم تَتَفَكَّرُونَ ﴿ فِي الدُّنيا والاَحْرة ..) (1) ، ويعد الذين يهتمون بعلـوم الدنيا دون الآخرة بانهم غافلون ، قال تعالى : (يَعْلَمُونَ ظَاهِراً وِـــن الحَيَاقِ الدُّنيا وَهُمْ عَن الآخرة هُمْ غَافِلُون ) (٢)

<sup>(</sup>١) سورة البقرة ،آية ٢١٩ ١ ...

<sup>(</sup>٢) سورة الروم ، آية ٧ ٠

ومنهنا فإن العلوم الدنيوبة ينبغى لها أن تكون مرتبطة ارتباط وثيقاً بعلوم الآخرة أى بعلوم الدين ، ولاقيمة لأي علم دنيوى يتخلصوعن الدين .

إن رؤية شعرا ً الدعوة الاسلامية للعلم تهدف الى أمرين هما : الأول: تحقيق العبادة لله وحده لاشريك له عن طريق العلم ·

الآخر : تحقيق السيادة للمجتمع المسلم في الأرض ولن يكون إلا بمعرفسة سنن الله فيها ٠

ومن العبادة لله والسيادة في الأرض ينبع الاستخلاف في الأرض ، في الاستخلاف عبودية وسيادة (١)

وهذا مايظهر بوضوح في أبيات ذكرناها سابقا للشيخيوسف النبهانــــي التي يبين فيها موقف الاسلام من علوم الحضارة الغربية يقول فيها :(٢)

اعدوا لهم من قوة ما استطعتـــم ••• فلا يقبل الله لاهمالكم عــذرا ومن دونعلم كيف تحصل قـــــوة ••• نكف بها عنا من المعتدى الضرا ولكن حفظ الدين شرط محتــــم ••• فلاخير فى الدنيا اذاضاعت الآخرى

فمدار هذه الآبيات حول أمرين : الاهتمام بالعلم الذي يحقق العبودية للسمة تعالى ثميحققالسيادة للمجتمع المسلم في الأرض ·

(١) استخلاف الانسان في الأرض، د٠ فاروق الدسوقي ، ص١٨-١٩٠

<sup>(</sup>۲) ده عیسی محمد ابوماضی ، ص ۳۳۹–۳۴۲۰

# الفضل الرابع دراسة فنية لشعرالانجاه الاسلاي

## المبحث الأوك الرمز

## الرمــــز

شمإن الرمز في هذا الوضع أُخذ هو الآخر يتطور فبينما كان في صورة تشبيه ارتقى ليكون في صليل على المنطور في المنطور في المنطور في المنطور في ما المنطور في ال

فحين ترد عبارة " بعيدة مهوى القرط" في الشعر العربي فان ذلك يرمز الى المرأة الجميلة ذات الرقبة الطويلة •

وحين ترد شجرة الزيتون مثلاً في الشعر العربي الحديث فانها ترمز للسلام • ومن هنا عرف مفهوم الرمز بأنه تفاعل بين شيئين أحد هما ظاهر والآخر خفي •

فالظاهر هو عالم الحس، والخفى يغسر تغسيرات شتى ، ومن هنا تكثر الاحتمالات فى تغسير الشعـــــر الرمزى ، ويقوم هذا التغسير على وجود علاقة بين الرمز والمرموز له ، ويتوقف اكتشافها تبعاً لدرايــــــة السامع بدروب هذا النوع من الشعر ومقاصد أهله ٠

هذا هو النوع السائد من الرمز في الشعر العربي ، على أنه كانت هناك لبعض الشعرا معامرات موققة في هذا العيدان ، ومن أطرف ذلك ماورد في أبيات لا عشى هذان يهجو بها خالد بن عتاب بن ورقسسا الرياحي قال فيها (٣)

<sup>(</sup>۱) لسان العرب مادة عرمز ٥/ ٣٥٦ (٢) في النقد الحديث د ٠ نصرت عبد الرحمن ص ١٥١

<sup>(</sup>٣) تاريخ الشعر العربي د ٠ محمد عبد العزيز الكاراوي ١٤٦٦/٤

أَتَذْ كُرُنَا وُمُرَّةً إِذْ غَزَونْ الوُسُومِ وَأَنْتَ عَلَى بُغُيْلِكَ ذِى الوُسُومِ وَالْتَ عَلَى بُغُيْلِكَ ذِى الوُسُومِ وَيَرْكُبُ رُأْسَهُ فِي كُلِّ وَحَسْلِ وَيَعْتُرُ نِي الطَّرِيقِ السُّتَغِيثِمِ وَيَعْتُرُ نِي الطَّرِيقِ السُّتَغِيثِمِ

ويذكر الرواة أن خالداً سأله ، وقد بلغته تلك الأبيات ، من مرة الذى ادعيت أنا غزونا معه؟ فقــــال إن مرة هو مرارة شمرة ماغرست عندى من القبيح ·

وما البغيل الذى تزعم أنى ركبت في قال: هو المركب الذى ارتكبته منى ، لايزال يعثر بك فى كــــل

وكان لشعرائنا الفلسطينيين الذين نحن بصدد دراسة شعرهم جولات ومغامرات موفقة في هذا النسسوع من الرمز •

وقبل أن نبين ذلك نود أن نشير الى أن الرمز نوعان أحدهما يكون في الأسلوب ويسمى الرمز الأسلوب..... وآخر في الموضوع ويسمى رمزًا موضوعيًا •

أما الاول: فهو الايجاز والأداء غير المباشر في الأسلوب.

وقد تجلى هذا النوع في الشعر العربي في تلك المدرسة التي تزعم طلابها الشاعر الطائي أبو تمسسام، وهو ما يسمى بمذ هب البديع • اذ بدت فيه بعض المساوئ التي أثارت نقمة النقاد العرب آنذ اك ، مثل أبسى العميثل الذي سأل أبا تمام بفظاظة : لم لا تقول ما يفهم ؟ فقال أبو تمام لم لا تفهم ما أقول •

ومن هنا بدت العداوقوالبغضا عند اللحظة الأولى التي انحرف فيها الرمز عن وضعه الطبيعي ، أي حسين لجأ أتباعه الى الغموض والابهام فيه والتكلف ٠

أما في الشعر الحديث فقد تمثل في بنا الصورة ، والسراسل الحسى والتجسيد والتشخيص •

<sup>(</sup>١) الانتجاهات الغنية في الشعر الفلسطيني المعاصر ص ٢٩٣

ومن هنا نان هدف الشاعر أن يشكل من الواقع صورة المثال ، والواقع فيه مايشاهد وما يسمع وما يشسسم وما يشاهد وما يداق وما يلمس ٠

ولما كان المثال في تصورهم أشمل وأكمل من الواقع فان الشاعر في تشكيله الجديد لا يبقى على المحسوسات كما هي ، بل يداخل بينها ويراسل ويقيم علاقات غير متوقعة بين الاشيا الينشئ عالماً أجملل وأكمل من عالم الواقع (1)

وليس بعيدًا أن يكون ذاك التراسل ضربًا من وحدة الوجود التي تغتج ذراعيها لاحتضان المتناقضات. (٢) . ومن هنا فان الشكل لا ينفصل عن المضمون في المذهب الرمزي بل في جميع المذاهب الأدبية ،

وقد كان من النتائج العقيمة التي خلفتها الرمزية ، الغموض والابهام الشديد الذي وصل الــــــــــــــــــــــــــــ درجة توشك أن تقطع ـــ أو قطعت ــ مابين الشاعر والقارئ أو السامع •

أم الثاني فهو أن يلجأ الشاعر الى استخدام الرمز للكشف عن جوانب متعددة من الحياة الانسانيــــــــــة ويمكن تقسيم هذا الرمز الى أقسام منها:

- الرمز الواقعي : وهو المستمد من الواقع ومحيط الشاعر •
- ٢ \_ الرمز غير الواقعى: وهو أن يلجأ الشاعر الى استخدام رموز وهمية مصطنعة لاصلة لها بالواقــــــع٠
   ونى هذه الحالة يسبح الشاعر في عالم غير واقعى "ميتا فيزيقى " ٠

<sup>(</sup>١) في النقد الحديث د ٠ نصرة عبد الرحمن ص ١٥٤ ــ ١٥٦

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع صـ ١٥٦

وقد رفع لوا مدا النوع من الرمز الشاعر على أحمد سعيد " أودنيس " •

٣ ــ الرمز الاسطورى: وهو أن يعمد الشاعر الى الأساطير القديمة يتخذها قوالب رمزية لأحـــداث
 ومواقف وشخصيات عصرية، وهى غالبًا ما تكون وثنية أو نصرانية، أو ديانات ومعتقد ات خرافية تجمع بيـــــن
 المتناقضات، كتعدد اللّهة ووحدة الوجود ونحو ذلك •

بخلاف الدين الاسلامي الذي يقوم على التوحيد الخالص لله رب العالمين ، بلالف ولا تتاقض ولا دوران ، ومن هنا تميز الاسلام بميزة الوضوح والبساطة والانسجام في مبادئه وقيمه ومعتقداته بصورة أذ هلت أساطيس الفكر في العالم •

ومن هنا نرفض اعتبار الرموز المستمدة من التراث والتاريخ الاسلاميّين من قبيل الرمز الأسطوري، لاختسلاف مشاربهما وأهدافهما • ومن هنا أيضّائري أن نضعها تحت ما يمكن تسميته بالرمز التراشي •

٤ \_ الرمز التراش : وهو المستعد من الاسلام وتاريخه وأدبه ٠

والآن نتقدم خطوات الى الأمام نلتحم مع موضوعا الرئيس وهو مدى تمثل الرمز لدى شعرا الا تجــــاه الاسلامي ٠

لقد استمد هوُّلا الشعرا وموزهم من الواقع أو من التاريخ والتراث الاسلاميين •

ومن هنا بدت رموزهم طريفة لا غلو فيها ولا غموض ٠

وسنبدأ بذكر الرموز الواقعية التي وردت لدى شعرا ً الاتجاه الاسلامي •

منها الليل الذي يرمز الى اليأسأو الجور والظلم ، والصبح أو الشروق اللذان يرمزان الى مقدم العسسز والسؤد. والعليا . • والنصر والسؤد و العليا . •

وقد وردت هذه الرموز عند معظم شعرائنا كثيرًا ٠

فمن نماذج ذلك قول عدنان النحوى في قصيد ع " نذير " الذي يحث فيها قومه الى التضحية والفدائ، لاسترجاع مجدهم الآفل وعزتهم المفقودة ، في حين ينذر أعدائ قومه بمقدم هذه الجحافل العومة وقسد رمز لعودة المجد والعزقالتي سيحققها الله على أيديهم ، بإشراق الشمس ، ورمز للظلم والجور اللذين كان ينغذ هما العد وبرمز الليل، يقول الشاغرا):

شُدُّ واالْعَنِيْمَةُ ، مُثَّوَّا الَّذَرِبَ واخْتَرَقُوا صَفَّالَعِدَى عَصْبَةٌ لاَ تَظْهِرُوا لِيَّنَا عَلَيْ وَالْعَيْنَ مَا اللَّهُ عَلَيْهِ وَالْعَيْنَ مَا اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَيْنَا اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهَ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ

فغى قوله " يشرق شمسا فى ليالينا " يقيم الشاعر علاقة غير متوقعة بين إشراق الشمس والليل ، إن كيـــــف تشرق الشمس فى الليل لو لم يكن كل من إشراق الشمس والليل رموزًا لمعان عدة •

ومن رموز النصر والعزة والسوُّد د الفجر ، كقول أحمد محمد الصديق !)

جنود الحقّ يامن كنتم في الليل أقمارا

أقيموا الدُّرْبَ ٠٠ لا تُبُقُوا لهذا الليل آثارا

أعيد وا فَجْرُنا ، حتى نراه يشتُّ أنوارا

فَنَسْمُو مِثْلُما ، كاهدا تَّلْنَاس أبرارا

ومن رموز النصر والسؤدد والعنزة إخضرار الحدائق، وإنبات السنابل. •

ومن نماذج ذلك قول أحمد محمد الصديق!

أُطْفِئوها ١٠ فَلَن تضيع الحقائق

. أطُّفِتُوا النارُ في عيون الزنابق ضِحْكُ الشمس و واخْضِرًا رُ الحدائق

من لهيب الجرام ولاً فينسسا

ومن د لك قوله <sup>(1)</sup>

تضيُّعلى الدرب عبر الجراح

وتنبت فوق العيون السنابل

تعانق وجه الصباح

ويقول خالد عبد القادر حين يخاطب غرفة التحقيق:

كُمْ وْلِيكُ مِنْ بُرِيقِدٍ • • سَيْشُعِلُ الْبَيَارِقَ

كُمْ اعْتَتْ جُدُرانكِ الخُرْساء مِن صَدِيق،

كُمُ أَنْبَتَ قَضْباً نُكِ الصَّاءُ مِنْ حَدَائِق

ومن رموز عودة المجد والعلياء البلبل المدوح ، كما في قول عدنان النحوى:

أُمِّن عُودة إِلَى الله تُحْيِي ٢٠٠٠ مَيَّتُ الأُرْضِ وَالنَّعُوسُ الخوا

رُومِ البِلْبِلُ الصَّدُوحَ يُغُنِّي مِن مَعْمَنِنَا وَالدَّوْمَةَ الغُنسَانَ لَعَمْنِنَا وَالدَّوْمَةَ الغُنسَانَ

ويأتى النخل رمزًا للعراقة والأصالة والمجد التليد كقول محمود مغلح فى قصيد ته كابول التى يخاطبها بأن تحكم الضربة وتجيد الرمية فى صدر الغازى الدحيل:

مرور يسقطُ الرأسُ فِيهِمْ والذيولُ أُطْلِقِيهَا " اللهُ أَكْبُرُ" حَتَّى

رِوُّا نَتِ النِّراعُ وَالِا زَمِيْلُ <sup>و</sup>

أُطْلِقِيهَا فإنهم حَطَبُ النَّا

(٢) كيف السبيل ص ٣٩

(1) الايمان والتحدى صـ ١٢٧

(٤) الراية صـ ١٥

(٣) الارض المباركة صـ ١٢٨

يَصْدُحُ الطَّيْرُ حِينُما يُعْزُفُ اللَّحْنَ وَيَجْرِي إِثْرُ النَّخِيلِ النخيلِ ا

ومن ذلك قول يوسف النتشه في قصيدة له بعنوان "فتية الاسلام " التي يفتخر فيها بماضي أمتــــه الاسلامية (!)

مِنْ بُكُون المُجْد عِنْد السنيدان وَنْ تُرانيم السنيدان

فِي جَذُورِ النَّخُلُ عِشْنَا فِي عُرُوْقِ الياسَمِياتُ

ومن الرمو ز الواقعية تلك الرموز التي ترمز الى عودة الفلسطيني الى وطنه أو بصورة أوسع عودة المسلمة المسلم ٠

فمن هذه الرموز التي ترمز الى العودة الموج والسغينة والقطار كلول محمود خلج في قصيد عه " حليم

كَرْغُ الْفُجْدُ وَ الْمُطْلِقُ يَاهِزُارُ وَاسْتَجِمِّ بِالْسُورِيا أُشْجَارِمِ

رَحَلُ الموجُ والسَّغِينَةُ بات في عُيُونِي وُسُعَّتِ الأنوارِ وَ

والقيود التي عاقت خُطانا والأحبار المقطَت والطُّغاة والأحبار ا

وَتَنَامَتُ عَلَى الدُّرُوبِ ورُودٌ وَ وَرُودٌ وَتَهَادُتُ كُواعِبُ أَبِكِ الرَّ

هَذِه دَارُنَا الْحَبِينَةُ هَذَا وَجَّهُ حَيْفًا ١٠٠ وَقَدْ يُمُّ القِطَارِ فِي

(1) 0 01 01

يا مَنْ فِي عَيْنِك وِرْدرِي وَظُمَائَ

<sup>(</sup>٢) الراية ص ٤٦

<sup>(</sup>۱) ترانيم السحر ص ۱۲۰

<sup>(</sup>٣) المرافئ البعيدة ص ١٨١

أَنْت المُوجُ وأَنْت الزَّورَقَ الْمُرْسَى الْنَّت المُرْسَى الْنَت المُرْسَى الْنَت المُرْسَى

ققوله " أنت الموج وأنت الزورق " لمحبوبته يقصد أنها هي أمل عودته لوطنه ويؤكد ذلك قوله الأخيــــر " أنت الوطنُ وأنت المنفى " •

ومن رموز العودة " الشراع " كقول محمود مغلّج ":

قل لهم أُنكِن واقعاً لَمْ أَزَلُ "

أُرتكري الرِّيحُ والمَوَّجُ

أنسج ذاك الشراع

أُلِقَ لَلْنَائِمِينَ عَلَى الدُّرْب

أُوقدُ فِي اللَّيْلُ نِارًا

وأصهل ميل الخيول الظميئة

أمرد مرور أصن أصن ٢٠٠٠ حتى النخاع

ولعل الدلالة الايحائية "للشراع" الذي يرمز للعودة أقل دلالة من رموز "السفينة" أو "الزورق " وما الغرق بينهما الاكالغرق بين الشراع والسفينة الأم حقيقة • فالشراع جز من السفينة •

كما أن الدلالة الايحائية للشراع تتضح من أهمية الشراع في السغينة • إنا لشراع هو مولد الحركة في السغينة أو الزورق ، والسغينة هي الناقلة للركاب وأمتعتهم •

<sup>(</sup>١) حكاية الشال الفلسطيني ص ١٧

فى حين تكون الدلالة الايحائية لرمز " السفينة " أو " الزورق " أو حتى القطار تعنى السيرومباشسرة المودة الى الوطن وقد تحقق أملهم في العودة •

والمُوْطنُ انْتَعَشَت ذُراه .٠٠٠ نشوى يُضَمِّنها شُذَاه

و اللَّهُ أَكْثِرُ فِي سَمَاه ١٠٠٠ تَعْلُو، و حَيَّ عَلَى الصَّلَاه "

ومن خلال هذا الرمز أو غيره من الرموز نرى أن المعنى الإشارى الظاهر قد يكون مقصوداً ومصحوب المعنى الإشاري الظاهر قد يكون مقصوداً ومصحوب معالد لالة الايحائية للرمز الذي يستشفه الناقد لوجود علاقة بين الرمز والمرموز له م

فالشراع الذي هو رمز للآلة التي في السفينة التي تنبش منها الحركة، قد يكون بعض معناه مساحب اللهد لول الايحائي لرمز الشراع الذي يرمز الى الفكرة الدافعة في نفس الشاعر الذي تدفعه الى العسسودة الى وطنه أو دينه ٠

وهكذا نرى أن المزاوجة بين المدلولين الظاهري والايحائي ملحوظة بينهما إذ ينمو المعنى الرمسري

<sup>(</sup>۱) وتتأكد الدلالة الايحائية هذه في أبيات أخرى من قصيدة له بعنوان "أنات التي يبين فيها خطه الفكرى: أنا منذ أطلقت الشراع وفت أن لنا قضية

وعرفت أن لنا هوية أنظر ديوان الراية ص ٦ (٢) الأعمال الشعرية الكاملة ص ٥٢

مع المعنى الماشر نموًا داخلياً طبيعياً (١)

ويقول دكتور مصطفى ناصف: "إن المستوى الحرفى أو الظاهر لا يسخر بطريقة مصطنعة واصحــــــة للتعبير عن معنى آخر ٠ المعنى الثانى ينمو باطنياً من المعنى الأول ٠

ونستطيع أن نلخم الموقف فنقول إن عملية تكوين المعنى أو الرمز ليست هى عملية الإنابة • يجسب أن نشعر أن المستوى الأول هام وضرورى وأنه أحسن طريقة للتعبير عن المستوى الثانى • والعقل يعكسف على هذا المسترى الأول اذا هو أراد أن يتمثل كل ماسواه • ولذ لك يجب أن يتعانق المعنيان •

ومن الرموز التي ظهرت في شعر الاتجاه الاسلامي رموز لفلسطين • فهي أحياناً يرمز إليها بأسمــــا، ومن الرموز التي طهرت في شعر الاتجاه الاسلامي وأحيانا بليلي •

فمن رمز الى فلسطين أسما الشاعر محمود مفلح في قوله من قصيدة " فلسطين زعتر ورصاص ومطلعها: 

نَدْنُ في لُفَحَةِ الهجير ظمام الشمك الله المحمود المحمود علم المحمود علم المحمود علم المحمود ا

ورمز الى فلسطين يسلمي ، الشاعر كمال رشيد في قنوله :

تنام المعكاني عكى وجه سكمي

وَتَحْيَا الْأَمَانِي عَلَى مُقَلَّتَيْهَا

ولكن سلم أسيرة حُبِّ قلويم قديم

وَلَكِن سَلْمَي كُرِيْمَةُ أُصْلِي

ر وروره عزیزه وصل

<sup>(1)</sup> الحرية الشعرية في فلسطين المحتلة د • صالح أبو أصبع صـ ١١٢

<sup>(</sup>٢) مشكلة المعنى في النقد الحديث د • مصطفى ناصف/ القاهرة ــ مكتبة الشباب ١٩٦٥ صـ ٩١

<sup>(</sup>٣) الراية ص ٩ (٤) شد و الغربا ص ٩٧

وَلَكِن سُلْمَ مُعُ الغَائِبِيْن

ومن رمز اليها بليلي الشاع كال الوحيدي في قوله:

فَحَذَ ارِ يَالَيلَايَ كُيدُ أُتَّا زِعِ ﴿ الْكُواللَّهِ الْكُواللَّهِ أَمْوَا لِكُواللَّهِ مُسُّوا

ماأنت عَانِيةٌ سَبَانِي حُبُّها أُوْ ظَبْيَةٌ تُرْعَى رُبِيِّعًا أَخْفُرا

أُسْرَالِتِي فِيهُا نَشُأْتُ مَعْزُزاً ﴿ وَعَلَى ثُهَاهَا قَدٌ خُلِقْتُ فِغَنْفَرا ﴿ وَعَلَى ثُهَاهَا قَدٌ خُلِقْتُ فِغَنْفَرا

وقد رمز الشاعر كمال الوحيدى الى فلسطين في موضع آخر بعرزة اقتداء بعرزة كثير ")

نمن خلال هذه الرموز التي رمز بها الشعرا<sup>ع</sup> لفلسطين يطل عليناسوً ال لماذ الجأ الشعرا<sup>ع</sup> الفلسطينيون أو حتى غيرهم الى اطلاق أسما<sup>ع</sup> نسائية رموزاً لفلسطين ؟

ألا يجدر بهم أن يطلقوا أسما وجال ؟

فى حقيقة الأمر أن الشاعر حين يختار أحد الرموز لاحدى المدلولات التى يريدها انما ينطلق من قاعدة نفسية معينة يتم عن طريقها اختيار الرمز، ولم الكانت المرأة هى أكثر الموجود ات التى تغنى بها الشعب الوحتى غير الشعراء ، لأن الميل الى المرأة فطرة مجبولة فى نفوس الرجال ، اختار الشعراء الفلسطين . أسماء نسائية لفلسطين .

ومن الملفت للنظر أننا لم نعشر على هذه الرموز لدى الشاعرات الفلسطينيات •

ومن هنا تبدولنا أن ثمة علاقة بين المعنى النظاهر للعلاقة العاطفية بين الشاعر وأسماء أو سلمسسى

<sup>(</sup>١) الياسمات الغاليات ص ٤١

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان ص ٢٩ / ٣١

بدليل اعلان الشعرا تخليهم عن المعنى الظاهر كما يتضح في قول كمال الوحيدى : " ماأنت غانيسسة سباني حبها " أو كما يقهم ضمنًا من قول كمال رشيد حين يخاطب ابنه بلالاً بأن يكمل وسالة أبيسسسه الى سلمى •

إن كيف يكمل الابن رسالة عاطفية من أبيه لمحبوبته سلمى؟ ويوك الشاعر أنه هو وابنه معشوقان السلمي، ومن هنا يتأكد لدينا أن سلمى ماهى إلا رمز لفلسطين ، وأن المقصود هو الدلالة الايحائية لعلاقتهما العاطفية بسلمى التي هي رمز لفلسطين ، وهذا ما يتضح في هذه الأبيات للشاعر نفسه ( ()

روير نقلت لطغلبي الصغير

إِذَا غِنْتُ عَنْكَ إِلَى غَيْرٍ رُجَّعَةٌ

كَأُكُمِلُ رِسَالَة سُلْمَى

بِخُطِّ يَدُيْكُ

وبالدَّمْع مِنْ مُقْلَتَيُكُ

أعد وجه سلعي إِلَيْك

وصِلْ رُحِماً قطعته السَّنون

نَسَلْمَ كَبِيْنَتُا الغَالِيَةُ

وَسَلْمَى الضَّحِيَّةُ فِي كُلِّ خِينَ

قلنا فيما سبق أن هذه الرموز تدخل في الرموز الواقعية ، أي تلك الرموز التي ينتقيها الشاع من واقعسه ومحيطه ، بيد أن رمز "ليلي "الذي ذكره الشاعر كمال الوحيدي له دلالة تاريخية تراثية ، وهي أن ليلسي كانت محبوبة لمجنون بني عامر التي هام بها حباً •

<sup>(</sup>١) شدو الغرباء ص ٩٩

ومن هنا قان الدلالة الايحائية لهذا الرمز سيكون لها قوة ودفعاأكشر منطك الرموز الواقعية .

وترد ضمن هذه الرموز الواقعية رموز ذات أصل تراش كالقرد والخنزير • فمن المعروف أن الله سبحانده وتعالى قد جعل من اليهود قردة وخنا زير اذ يقول سبحانه في كتابه الكريم "... وَجَعَلُ مِنْهُمُ الْقِرَدُ قَوالْخَنَا زِيد رَ

والغرقد ذلك النبات الذي يختبئ فيه اليهود حين تأتى الجولة الظافرة للمسلمين طيهم ، إذ هــم بشرق النهر واليهود بغربيه كما ورد ذلك في الحديث الشريف •

وفي الوقت الذي نرى شعرا الانجاء الاسلامي يرمزون للشخصية اليهودية بطك الرموز نراهم كذلك يرمزون للشخصية الاسلامية العربية برموز أخرى ذات د لالات حسنة • فهم كالبلابل والشحارير • ذات الصحصوت الجميل • وهم كالنخل في العطا والعراقة والأصالة في الخير الجزيل • وهم كالتين والزيتون في طيسب الغرس والثمار • وغير ذلك من رموز •

وهذه بعض النماذج التي توضح كل ذلك منها قول محمود مغلح "

وكل مام ترى أنكى من النكسد

ويرمز خالد مدالقاد رالى اليهود بالقرود ، والخنازير وبقطاع الطريق ، وبالغنرقد والطاعون كقوله: (١) . • في القُدُ سِ قرودٌ أَشْباحُ تَحْتَجِزُ الرِّيحِ \* • • •

فِي حَيْفًا يَافًا فِي الكُرْمِلِ رَصَدُ يَقْتُنِيُ الغَيْمُ ٠٠٠

فِي الْبُعْرِ الْأَبْيُصَ خِنْزِيرُ يُكْتِلِعُ الْعَيثُ ٠٠٠

وقوله في موضع أخر :

آتون زُحوفًا مؤمنيةً

تجتث الغرقد والطاعون

ويقول أيضاً "

كيفَ السبيل لنطردُ الخُنْزِيرُ والقِرْدُ الدُّخِيلُ

كَيْفُ السَّبِيلُ لِحرقِ غُرُقُدِهِم وإنَّبُا تِ النَّخِيلُ •

ويرمز الشاعر جميل الوحيدى الى الشخصية اليهودية بالغراب والبوم والكلاب والزقوم والغيلان والسعدان كوله (٤)

وَهَلْ سَتَصْحُكُ الطُّيُورْ إ

رره/ فيصدح الشُّحرورْ

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان صـ ٤٧

<sup>(</sup>٤) ألام وآمال ص ٩٤/٩٢

<sup>(</sup>٣) كيف السبيل ص ٧٥

لِيخُرس الغُراب والبوم والكلاب وُهُلُّ سَتَضْحَكُ الزَّهُورِ ! فِي رُوْضِهَا النَّفُيرِ<sup>°</sup> مَرُورُ فَتَنْشُرُ الطَّيُوبُ. • والعَطورُ لَتُبُرِئُ المُكْلُومُ ٠٠ وَالْمُقْهُورُ هُلُّ تَعْصِفُ الرَّيَاحُ \* ر. لتنكسُ البِطاح \* ٠٠ هِلُ يُفْحِكُ الْمُنْوَرُ الْحَزِينُ إ ر و رواکروور والنتين والزيتون والخُوْخُ واللَّيمونُ ليختفي الزقوم والغيلان ره/ وتختفي شوكة الشعدان

وفى هذه النطاذ ج المذكورة نرى بعض الرموز التى تصور جوانب من الشخصية العربية الا سلامية مشـــل رموز البلبل، الزهور، الريح / الرياح، والغيم والغيث والنخيل والتين والزيتون والصنوبر وغير ذلك، وكلها رموز تدل على العطاء المشر المستمر ٠

لكن بعض هذه الرموز قد ترد بمعنى آخر مغاير لمثل مد لولاتها هنا فى هذه النماذج، مما يدل عسلل اختلاف الحالة النفسية وتغيرها فى نفس الشاعر، ومن هنا تتحدد الدلالة الايحائية للرمز من خسسلال موقعه من القصيدة • أى ان الحالة النفسية فى القصيدة هى التى تحدد دلالة الرمز فى القصيدة •

٠٠٠ كَنْ أَخْشَى دُمْدُ مَةُ الرِّيحِ

رُونُحِيْحُ الْأَفْعَى ٠٠

وَعِوا ۗ الذئب ٠٠

فَالْهَا مَا ثُالِمُونُوعَة • •

والعَضَلاتُ المُفْتُولُةِ

مأعاً دُتْ تَخْشَى الإعسارُ ٠٠

فالريح والاعصار هنا رمز للقوة الشريرة في نفس اليهود، وقد رأينا من قبل أن هذا الشاعر يرمز الى القسوة الخيرة في نفس الأمة المسلمة بهذين الرمزين، ممايؤك أن الحالة النفسية التي يعيشها الشاعر هي التسمي تحدد الرمز في القصيدة •

ومن الرموز التي تناولها الشعرا" رموز السلام مثل الزيتون والحمام ، كقول الشاعر عدنان النحوى فسسسي قصيدة "رحلة الموت" التي يبدّم فيها معاهدة السلام التي وقعها أحد الزعما "العرب مع اليهود الأنهسا تحمل في طياتها المخزى والعنار للأمة الاسلامية ، والظلم والجور ضد الشعب العربي الفلسطيني :

حَمَلَتُ لَهُم غُلُمْناً ١٠٠ فَأَيَّنُ اخْضَرارُهُ من وَقَدْ ذُوَّبِتُهُ قَانِياتُ الجُرائِر كُونَ هَدِيْلِ لِلْحَكَامِ إِذَا سَسَسَرَتَ مَن عَلَيه شِغَارٌ مِن وَمِيضِ البُوا يِر

ويعبر الشاعر هارون هاشم رشيد عن رفضه لمايسمى بمعاهدة السلام بقوله :

أَقُولُ: لَاسَلَامِ

أُقُولُها

أَقُولُها : ولينشر الظَّلام

\_ ولتنته ِ

حِكَايَةُ الزَّيتونِ والحمام

ومن الرموز الواقعية ما يرمزه الشعراء الي المعتقدات أو الأفكار والمبادئ ، فالهلال رمز للاسلام كما فس قول أحمد محمد الصديق:

وَتَصَدَّعَتْ مِنْ الْمُعَانِي مُخْرَةً وَمُ الْمِلَالُ وَزُلْزِلْتَ أَسُوارُ وَيَعْدُ الْمِلَالُ وَزُلْزِلْتَ أَسُوارُ

أو المارد كما في قول الشاعر في موضع آخر:

و ره ر ر راوارا و بعیث ۰۰ فهی ثورة وجماح

صَحْوة الكارد الله ي نام حِيْناً

ويختار الشاعر كمال رشيد كلمة لم أسماء \* رمزاً للفكرة الاسلامية ، ويخاطبها كما يخاطب شريكة حياته

اد يقول (٤)

لاَتَلُومَى النَّغْسُ يَا أُسَمَا مُ • • مَهْلا

لاَتظُنِّي اللَّومَ عَنْدَ الْحُرْشِ سَهُلَّا

أَنْتَ بِا أَسْمَاا أُفِي عَيْنِي ، وَمِنْ عَينَ إِا عْلَى

(٢) ندا الحق ص ٢٢٧

(1) الاعمال الشعشرية الكاملة ص ٣٦٧

(٤) عيون في الطلام صـ ٦١

(٣) نفس الديوان صـ ٢٤٥

أَنْتَ إِذْ رَى ا لَّنَّاسِ أُنِّي :

غِتُ عَنْ أَرْضِي وَأَهْلِي

غِبْتُ عَنْ قَدْسِي ، وَعَنْ لَيْلُةِ عَرْسِي

كُمْ طِفْتُ فِي بِلَادِ الْغَدّْرِ، كَالْزَجْرِ، أَنَادِي ١٠ كُسَلْ

رَأَيتُمُ ٥

فَارِسُ الْعُرْبِ ٠٠٠ عَلَى الْعَصْبُوا مِنْ ٠٠٠ فِي

ع.ر الظلمار . . .

يَهُدِي النَّاسَ أَنْوَارًّا وَظِلًّا ٠٠ ؟

َ قَيْلُ : كُلّا

ويعد طافعله كمال رشيد حين رمز للفكرة الاسلامية بكلمة "أسما" " تطويراً لاتجاه سابق كان يتبناه الشاعر يوسف النبهاني حين كان يتغزل بالديانة الاسلامية ويهيم بها حباً على طريقة شعرا الصوفيات السوفيات الشاعر يوسف النبهاني حين كان لهم باعطويل في هذا الضمار •

يقول في قصيدة رائية جعلها خاتمة لرائيته الكبرى التي بطغت خمسة وعشرين وسبعمائة بيت ، وقسسسد جائت هذه الخاتمة في واحد وثمانين بيئاً قال فيها (!)

<sup>(</sup>۱) رسالة د كتوراه ". يوسف النبهاني الشاعر الفلسطيني الرائد ". عيسي محمد ماضي ٢/ ١٦هـ١٩٥

وَقُدْ زَهُرَتُ أَزْهُارُهُا بَأْبِي الزَّهْرُا رُلِيْخًا وُكُلُّ الأُرْفِرِوَدْ أَصْبَحَتُ مِثْرًا فَغِي كُلِّ مَعْنَى قَدْ حَوْتَ حُسَنَ يُوسُفَ وُكُلِّ فَتَى مِنَّا كُدُلِ فِي غُرَامِهِ

وَلَمْ أُخُلُ مِنْ قَلْبِي وَقُولِي لَهَا نِرْكُوا إِذَا مَادَنَا بِالْحُتِّ مِنْ حَلِيّها شِبْرُا فَهِن فَضْلِهَا تَأْتِيْه هُزُولَةٌ ظُفْ مَرُا جُمِيلٌ فَذُ عُنِي الْحُبِّ عُمْرُةٌ أَوْ عَمْرا كُومِنْ عُجُبِ أَنِّى أَجِنُّ لِقُرْبِهُا وُمِنْ لُطْفِهَا تَدْنُو نِرَاعًا لِعَاشِق وَمِنْ جُا كَمَا يُشْمِى لَهَا مُتَكَنَّنَا فَلْلَهُ مِنْ مُحْبُوبُهُ إِكُلُّ وَصُغِبُا

ويقول فيها :

وَلَسْتِ كَهَا يَبْلِوالشَّرَائِرِ كُلِّهَا ٠٠٠ عَوَاهِرِ بَيْنَ النَّاسِ أَسَّسَتِوالْعُهُرَا

وَعَنْهَا انْتَهَى فِي العَاشِقِين أُولُو النَّهُى وَلُمْ تَغْرُرِ اللَّغْنَا وَ إِلا أُمْراً عُوَّا لَكُون أُولُو النَّهُ وَكُلُّ جُمُالٍ إِلْنَانَ وَ الكُون أَصْلُ اللَّهِ وَالْقُبْح ضَرَّاتُك إِلاَّ خْرَى وَكُلُّ جُمُالٍ أُنْتِ فِي الكُون أَصْلُ اللَّهِ فَي وَأَصْلُ جَمِيع القُبْح ضَرَّاتُك إِلاَّ خْرَى

فالشبه واضح بين هذين النموذ جين ، لكن النانى أكثر ايغالاً فى الهيام العاطفى مع محبوبته ، ثم ان الرمز فيه يمكن اعتباره رمزًا كلياً ، لأن القصيدة قد اشتطت على عدة رموز هوردة ، اذ رمز الى مبادى الديانيية الاسلامية بالاً زهار والى سموق معانيها بحسن النبى يوسف عليه السلام، والى بساطة وسهولة مبادئها بذراع المعشوقة ، وغير ذلك ،

وفى بداية قصيدته صرح بالفكرة التى تدور حولها رموز قصيدته ، ويسمى هذا النوع من الرمز الكلــــــــــــى بالاستعارة الرمزية (1)

<sup>(</sup>١) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة صـ ١٦٨

أختاه أنتالأفضل والنهج نهجك أمثل

لايخد عنك مايحاك من السراب ويغزل

أو ما ترين من " الطواويس " ٠٠٠ التي تتنقل

كما يرمز الى هذه المبادئ الهدامة بالفقاقيع بينما يرمز الى المقيدة الاسلامية بالشمس الساطعة والمساء العذب، يفول:

ومه م ياأخت

لايغُرُّرك ما هَتَغُوا لَهُ أُوْ جُللوا

كُلُّ الْغَقَا قِيعِ النَّتِي لَمْعَتْ هَنَاكَ ٠٠ سَتُرْحَلُ

. فَالشَّمْ سَاطَعةُ ٠٠٠ وَهُلْ يَخْفِي السَّطْوعُ المُخَلُ ؟

والما مُذَبُّ و و و أين منه الآسِن المتوحل؟

بِعَقِيدُ مَ إِكَالْطُودِ شَامِخُمْ إِنْ ١٠٠٠ فَلا تُتَرَلُّولُ أُ

فالشاعر هنا في هذه القصيدة يورد عدة رموز يكون بها صورة أو إن شئت صورتين متناقضتين أحدهمـــــا تصور الأفكار الهدامة والأخرى تصور العقيدة الاسلامية المتينة وبتعبير آخريبين الاختلاف الشاسع بيــــــــن الحضارة الاسلامية والحضارة الغربية ٠

<sup>(</sup>۱) المرايا صـــ ۱۸ / ۲۱

ومن الملاحظ أن هذه الرموز التي أوردها الشاعر هنا تنتهي بتغسير يورده الشاعر نفسه كما يظهــــــر ندلك في تولسه الأخير وما يعقبه من أبيات في نفس القصيدة

بعقيدة كالطور شامِخة م ٠٠٠ فلا تتزلزل

وهذا من قبيل الرمز الكلى لأن الشاعر ذكر عدة رموز صرح بالفكرة في نهاية قصيدته و ونحبأن نشير الى أن كلمة السراب التي رمز بها الشاعر الى الافكار الهدامة هي من الرموز التي لهاأصل ديني فوق أنه من رموز واقعية ، اذ شبه الله تعالى أعال الكار كالسراب الذي يبدو للظمآن رما فاذا ما اقترب منه للسم من رموز واقعية ، اذ شبه الله تعالى أعال الكار كالسراب الذي يبدو للظمآن رما فاذا ما اقترب منه للسم يجده شيئاً ، قال تعالى : ( والَّذِينُ كَفُرُوا أَعْمَالُهُم كَسَرَابِ بِقِيْعَة يِحْسِه الظَّمَّانُ رُمَا مَّ حَتَّى إذا جَا أَهُ للسميع الطَّمَّانُ رَمَا مَا حَتَّى إذا جَا أَهُ للسميع الطَّمَانُ رَمَا مَا عَدُهُ فَوَقًا هُ حِسَابُه واللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ ) (١)

فلجو الشاعرالي اختيار هذا الرمزيعد نوعاً من التأثير الاسلامي في اختيار الرمز الشعرى لدى شعرا الاتجاه الاسلامي •

ظهر من خلال ما عرضناه من رموز أنها تنقسم الىرموز مغردة ورموز كلية ، ورموز مركبة •

فالرموز المغردة: هي علك الرموز التي عقع في كلمة واحدة مثل:

الشمس والفجر والاشراق وهي رموز لعودة المجد والعلياء وتحقيق النصر والعزة. •

والليل رمز الظلم والجور ، والزورق والسفينة والقطار رموز العودة الى الوطن والفقاقيع والسراب رمسسزا

\_ الافكار الهدامة ، والهلال رمز الاسلام وتحود لك . \_ أما الرمز الكلى فهو توعان : الأول يشتمل على رموز مغردة ومركبة .

جميع صورها وعناصرها الغنية لتقديم هذا المعنى الرمزى الإ

<sup>(</sup>٢) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة صـ ١٦٨

## النوعالأول

فلقد ذكرنا من قبل نموذ جين للرمز الكلى الذى ينبع من عدة رموز هردة أولهما للشيخ يوسف النبهاندوي

وقبل أن نبين النوع الآخر من الرمز الكلى ، وهو الذي ينبع من عدة رموز مركبة ، أحب أن أشير السسى أن الرمز المركب هو ذلك الرمز الذي يستشفه القارئ أو السامعين المعنى الظاهري للغرد ات في سياقه سسا العام (1)

أو ينتزعه من خلال مجموعة الصور التي يقد مها الشاعر ، بحيث توجه انتبا هنا الى مستوى آخر من المعنى يختلف عن المعنى المباشر (٢)

وقد ظهر الرمز الكلى بصورة قليلة لدى شعرا الدعوة الاسلامية وبصورة أكثر لدى شعرا النزعة الاسلامية و وقد ظهر الرمز الكلى بصورة قليلة لدى شعرا الدعود في الشعر العمودي التقليدي وهذه الحقيقة تسلمنا الى انقول بأن نشأة الرمز الكلى لم يكن بتأثير من الاسلام والثقافة العربيقبل بتأثير من الفكر الغربي السدى يقوم على الفكر الاغريقي الوثني والديانة النصرانية •

فمن المعروف أن البيئة اليونانية كانت مليئة بالأساطير والرموز الكلية لكثرة مابها من جزر وجبال ، تحيط بسها المياة والاشجار الفخمة • فما من شك أنها كانت مسرحاً لكثير من الكوارث الطبيعية والاغتيالات بالوحسوش حيناً والبشر حيناً آخر •

وقد ساعد ذلك على ازدهار الأساطير والرموز الكلية في تلك البقاع • بخلاف البيئة العربية الصحراويــــة التي يسود معظم بلادها الوضوح والانكشاف فهي لا تحنفظ بكثير من الاسرار • ولا يشيع فيها الغمـــــوس

<sup>(</sup>١) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلسة صـ ١٥٩

<sup>(</sup>٢) المرجع السابق صـ ١٦٠

والمفاجئات، ولذا فانها تختلف كثيرًا عن البيئة اليونانية من هذا الجانب •

كما أن الدين الاسلامي بسماته الواضحة قد كان له الأثر الكبير في تشكيل ثقافة وأدب واضحيّن لا فسوض فيما ، وما نشأ من غموض فيما بعد ليس من تأثير الاسلام وإنما من تأثير فكر وثقافة غير اسلامية •

ولا يعنى قولنا هذا أن الاسلام يرفض اتخاذ الرمزال كلى وسيلة للتعبير الغنى ، بل على العكن من ذلك تمامًا إن هناك فنوبناً أدبية لم تنشأ نشأة اسلامية ، ولكن يمكن توجيهها اسلاميا ، فمثلا المسرحية التسسى نشأت نشأة اغريقية وثنية ، استطاع كثير من الادبا الاسلاميين أن ينشئوا مسرحيات اسلامية موفقة ،

على أنه ينبغى للشاعر أن يضع الرمز الكلي في موضعه اللائق فلايكون الغموض هدفاً له في القصيـــــــــــــــــــــــة كالذي نراه عند كثير من رجال الشعر الحر •

ولعل هذا هو السببغي شيوع الرموز الواضحة لدى شعرا الدعوة الاسلامية ، في حين شيوع الرموروز الواضحة لدى الشعرا عبر الاسلاميين •

ومن هنا كذلك يتأكد لدينامدي تأثير الدين والبيئة في تشكيل الرمز ٠

وسيظهر ذلك جلياً حين نتحدث عن الرموز المستمدة من التراث الاسلامي فيما بعد ٠

لقد ظهر الرمز المكلى بصورة صليلة عد شعرا الدعوة الاسلامية ، وكان أكثر شعرا الدعوة الاسلاميسة الرحم الرحمن بارود •

وهذه بعض نماذج من شعرهما م

فهذه قصيدة لمحمود مغلع بعنوان " الجواد والحوار الصعب ٠٠٠ وهى ترمز الى الشعب الفلسطينسى وجهاده ضد الاعدا ومن يواليهم من أذنابهم، والقصيد ة طويلة نحيل القارئ الى قرائتها من ديسسوان مذكرات شهيد فلسطينى ، وهذه بعض سطورها (١)

<sup>(1)</sup> مذكرات شهيد فلسطيني صـ ٢٨/٢٦

٠٠ يا جُواد النَّسْ

طَلَبُوا أَنْ تَتُرُكُ المِضْمَارِ أَنْ تَحَطَّمُ سَهُمك

وَتَمَادُوا فَأَرَادُوا كُنْكُ

أَنْ تَهْجُرُ اسْكُ

أَنْ تَبَيِّعُ " السَّرْجُ " و " الفارسُ " فِي سُوقِ النَّخَاسَةِ "

هَكُذُا قَالَ \* أُسَاطِينُ \* السِّياسَة ، • •

طَلَبُوا مَنْكُ الْكُثِيْر

رره مريد رور ري ر حسبوا أنك ترضى رشة العطر

٠٠٠ وأكداس الشعير ١١٠٠

ياجواد الأس و و مابعت صويلك

مَا عَبُرْتُ الدَّرْبُ لِلخَلْفِرِ وَ وَلاَ وَتَعْتُ وَ وَالْحَانُ الْمِرْبِيةُ ٥

كُمْ تَكُنْ يُومًا كُلُّى مَائِدُ قرالعَوْم و ١٠ الوليُّمة "٠٠٠

كَانْطُلِقْ عَبْرُ حَصَارِك

وَجُزِ النَّهُرُ وَأَدْ عَالَ الجَلَيْلُ \*

فَهُناً جُنَّ الْأُصِيلُ ٠٠٠

إِنَّهَا تَدْعُوكَ باسم الجُرْمِ

## أَنْ تَسْبِقَ ظِلَّكُ

هاهو الموسم ٠٠٠ قَد عُود تَنا فِيه ٠٠٠ العُبور.٠٠

فَهَذَا النوع من الرمز يسمى رمزا مركبا لأنه يستشف من ثنايا القصيدة •

وفيه يقيم الشاعر علاقات غير متوقعة مثل قوله :

حسبوا أنك ترضى رشة العنظر

٠٠٠ وأكداس الشعير ١١٠٠

فرشقا لعطر رمز للحياة المتنعمة المرقبة ، وأكداس الشعير رمز لحياة الجهل والعنفلة .

فين مجموع هذه الصور نستشف مقصد الشاعر وهو أنه يحث الشعب الفلسطيني على عدم القائ السلطيني وتغيير هويته الفلسطينية كما يريد حائكو المؤلمرات السياسية في مقابل أن يوفروا لهذا الشعب حياة الرفاهية الجسمية ، أي أن يصير هذا الشعب جسم إنسان على عقل حيوان •

ومن قبيل الرمز المركب قصيدة لعبد الرحمن بارود بعنوان "غريب الديار " وقد أراحنا عنا " تغسيسسر رموزها حين قال في مقد منها : "قصيدة رمزية تعبر عن رحلة المؤمن الغريب في عصرنا عائداً الى دار الاسسلام وما يعترض طريق عود نه من عوائق وأخطار « وهو مع ذلك قوى بالله ، مستبشر ، يتغنى بالصباح الجميسسل وهو في ظلام المحن •

والقصيدة طويلة تبلغ ستين بيتاً ، هذه بعض أبياتها (١)

<sup>(</sup>۱) مجلة المجتمع الكويتية صـ ۲۷ عدد ۲۱۹، ۲۰ رضان ۱۳۹۰هـ ـ ۳۰/ ۹/ ۱۹۷۵م ٠

ـبرق يَجْلُوهُ لُحْظُةٌ ثُمُ يُودِي ٠٠ وانبرى الوحشُ مِنْ جُدِيْدِ وَضُوُّ ال فيتيه بشكره المشدوس كَبُرُ فِي الْقُلْبِ هَائِلُ التسديد لانر في الجُوِّفِي انْتظَارِ المُزِيدِ أَنْتُ هُدَى وَلَم تَزَل قَبُّثُهُ الْفُسِينِ صَارِيْتُكُو آَى الكِتَابِ المَعِيْدر مسنا من ثم تابع السير في الاء ٠٠٠٠ نَافِذاً مِنْ طُرِيقِها المُسْدُود مُوغِلاً فِي مَجَاهِلِ المُوتِ قِيهِ .....رّا " لا كلاً لا ٠٠ والليل وللموروالا وَتُلْأُلْأُوجُه الصَّباحِ السَّعِيدِ \* لَا كُلُّالًا • عِيدٌ ولا أَلْفُ عِيدٍ " م مِنْ بَعِيدٍ • لاحت قِبَابُ الخَلُورِ

فغى هذه الأبيات صورة رمزية لرحلة المؤمن الشاقة الى تحقيق مجتمع اسلامى، ولكن العقبات والمخاطــــر حوله كثيرة والأعدا \* كثر ، وأصابع الحيانة توجه الى ظهره الطعنات الحادة ، بينا هو يضى لتحقيق هدفـــه المنشود غير آبه بتلك الآخطار والمؤ امرات التى تحيطه •

وبالغمل تنتهى رحلة المؤمن كما صورها الشاعر بعيد النصر والتمكين ، لأن من وسائل النجاح الكبيسسر العزيمة والصبر •

وشبيه بهذه القميدة ذات الرمز المركب قصيدة أخرى له بعنوان " السهام (١)

أما النوع لناني من الرمز الكلى فهو أن يقدم الشاعر رمزًا عامًا ينبع من شكامل بنا القميدة، ويجي رم و المستور غنيًا بالايحا الت التي تحتمل أكثر من غسير وهذا النوع من الرموز يعتمد على المسور الرمزية المركبة أكثر من اعتماده على الرموز المغردة ، وتحقق الصور فيه هذا المعنى الرمزي العالم الما الما المعنى الرمزي العالم المرادة المعنى الرمزي العالم المرادة المعنى الرمزي العالم المرادة المعنى الرمزي العالم المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المعنى الرمزي العالم المرادة ا

<sup>(</sup>۱) نفس المجلة ص ٣٣ عدد ٢٢٠، ١٦ رمضان ١٣٩٤/ ١٠/١ ١٩٧٤/١

<sup>(</sup>٢) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة صـ ١٧٠

وخير شاهد على هذا النوع من الرمز الكلى قصيدة لمحمود مغلج بعنوان "حينما تنطق البحيرة "
إذ لانستطيع ادراج الصورة الكاملة للمدلول الايحائى للرمز إلا بتكامل القصيدة كلها عقريباً و
وربما تكون البحيرة رمزا لغلسطين ، ويمكن استكشاف ذلك من قوله (١)
وُجّهُ البُحيرة لِسْتُ أَبْكِي مُوْجِكِ المُخْمُورُ و و رُمْكِ

ر بدرك الصيغي

ر. حزنك في المساء

وَلُسْتُ أَبْكِي زُوْرَقُ الأُحُلامِ

كَيْدُ فَعُمُ الصِّغُارُ الرَّاكِمُونِ إلى السَّمَاءُ

أنت الذي عَلَّمْتَنِي أَنَّ البُكَا

يهون فِي عَينيك

ره و روز مره ره ره يغدو غيمة صيفية

تَغْنَالُ أُحْلامُ الشِّغَارِ

وَتُسْتَبِيْعُ حِمَى الكِبَارِ

وحين يعود المرام لقراعتها عانية يرى أن القصيدة عارة عن مناجاة الشاعر البلده فلسطين •

وفي هذه القصيدة يعتمد على الصور الرمزية المركبة أكثر من اعتماده على الرموز المغردة •

كقوله في مقطوعة أخرى من نفس القصيدة على المقطوعة المذكورة سابقاً >

سَلِّنِي عَنِ الأُحْبَابِ بِاوَجْهُ البُحَيْرَة

عَن تَصَاوِيرِ الرِّفَاقِ

وعن سيوف المتعبين

سُلْنِي عَن ِالْمُأْمُون ِ

لِمُ قَتْلُ الأُمِينُ إِ؟

سلَّنِي عَنِ الْعُرْسُانِ مِنْ خَلْفِ الْتُخُومِ وُعَنَّ مَيَادِينِ الرِّهُان

ر عَنِ الْقَضَاة

عَن الضَّحِيَّة ٠٠٠

سلني عن المطر المناور بالرعوب وبالوعوب

وعَنْ مُلْغًاتِ العَضِيَّةِ إِ؟

وَعَنِ البُّنَادِقِ فِي الْجَلِّيلُ •

كُورُ مِنْ مُورُ مُرْمُ مُنْ وَمُ مُرِّا ١٠٠٠؟

وَصَارِتُ ١١٠٠٠

آه لُو أَدْرُكْتُ ياوَجْهُ البُحيرة "

مارسيام البندقية °

نفى هذه الأبيات يركب الشاعر بعض الرموز تركيباً مزجياً برسم بها الخطوط العريضة للوضع العربي المعاصر، فتصاوير الرفاق نستشف فيه الريا" وسيوف المتعبين رمز للانهزام والمنهزمين، وقوله " سلني عن المأمون لم قتل الأمين !؟ "رمز لحالة التدابر والاقتتال التي تسود العالم العربي وقوله " سلني عن الغرسان ٠٠٠، عــن الأمين !؟ "رمز لحالة التدابر والاقتتال التي تسود العالم العربي وقوله " تصور الخيانة والمؤمرات السياسيسسة القضاة ، عن الضحية ٠٠، سلني عن المطر ٠٠٠ وعن ملفات القضية " تصور الخيانة والمؤمرات السياسيسسة الخفية ٠

ويدخل في باب الرمز الكلى المركب قصيدة أخرى المشاعر بعنوان "حينما تتقاطع الكلمات «(١) الدرسم رموزها صورة للعالم العربي وما يسوده من تخبط في القيم الأخلاقية والسياسية •

قلنا فيما سبق ان تشكيل الرمز يخضع للاعتبارين الدينى والنفسى للشاعر فلقد كان معظم الرموز الواقعيسة المنتقاة مما يحيط بالشاعر يخضع لناحية نفسية ، يتم على ضوئها انتقاء الرمز من محيط الشاعر •

أما الرموز التراثية فهى تخضع فى معظمها للاعتبار الاسلامى للشاعر ، وسنرى من خلال ماسنعرض وشعراً من نماذج كيف كان الاسلام مصدراً وموجهاً للرمز الشعرى لدى شعراً الدعوة الاسلامية بصغة خاصة وشعراً النزعة الاسلامية بصغة عامة •

وتنقسم مصادر الرمز التراشي الى أقسام وهي:

## التراث الديني الاسلامي:

لقد كان لجو الشعرا الفلسطينيين الاسلاميين الى الاسلام لانتقا الرموز ذات الدلالات الموحية افرازاً طبيعياً أملته الظروف السياسية والثقافية القاسية التى يمارسها الاحتلال الصهيوني ضد الوجود الفلسطينييين

ومن هنا فان اهتمام كثير من شعرا الانتجاه الاسلامي بالاسلام وتاريخه جا اليكون حفاظاً على المكوسسات

<sup>(</sup>۱) مذكرات شهيد فلسطيني ص ٧٣

الداخلية للأمة والطاقات الذاتية الموجَّهة في كيانها

فمن الرضور التي استخدمها شعرا الاعجاه الاسلامي شخصية النبي يونس عليه السلام رمزاً لعبر وثبـــــات الشعب العربي الفلسطيني في قتاله مع الا عدا الصهاينة •

> ٠٠ لَم كَلِّغِظْ يُؤنُسُ حُوثُ البُحْرِ ، وَلَمْ نُبْصِر فَى شَاطِئ " صَيْدا " أَو بَيْرُوتُ ثَيَابَه

> > أَيْ يُولُسُ كُمْ عَاماً أَمْضُيْتُ بِسِبَطَنْ الْحُوتِ وَكُمْ شُمَساً غَيبت لَديه وَكُمْ شُمَساً غَيبت لَديه وَكُمْ عَاماً أَسْكُنْتُ قُرابه إ؟

> > > \*\*\*

يا يُونُسُّ لَسْتَالاً وَلَّ لَ فَاحِدْ رِ أَنَّ تِلْقِي سَيْفَكَ حتى لا يَبْلُغُ سَيْفٌ غَبُرِيٌّ فِي الطَّلَّهَ ظَهْرَكَ ويُغَيِّبُ فِي الصَّدْرِ نِصَابِهُ

\*\*\*

لَستَ الْأُوْلُ فَاحْدُرُ فَاحْدُرُ وَاحْدُرُ وَاحْدُرُ اللّعِبَةَ تَرْدُالِدٌ عَمُوضاً أَنْ اللّعِبَةَ تَرْدُالِدٌ عَمُوضاً أَبْصُر أَطُوا قَ السّحار وَصَالَ وَسُاراتِ القُرْصَانُ وَالْحَدُ اقَ الفِرْسَانُ وَاللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ أَلِيكُ مِنْ اللّهُ مَنْ أَلِيكُمْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مَنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مَا مُنْ اللّهُ مُ

إنى ٱلْمُحُ شَيئاً يَتَسُلُّلُ ، يُنَلُونَ ، يُنشُكلُ يَتَسُكلُ يَنشُكلُ مِيناً عَلَيْناً عَيناً عَلَيْناً عَيناً عَلَيْناً عَيناً عَلَيْناً عَيناً عَلَيْناً عَيناً عَلَيْناً عَيناً عَلَيْناً عَلَيْناً عَيناً عَلَيْناً عَيناً عَلَيْناً عَيناً عَلَيْناً عَيناً عَلَيْناً عَلَيْناً عَيناً عَلَيْناً عَيناً عَلَيْناً عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْناً عَلَيْنَا عَلَيْناً عَلَيْناً عَلَيْناً عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْناً عَلَيْنَا عَلِيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَ

جمهوراً حيناً

عِصَابَةَ ١١

كُونِي يَانَا رُخُلَى شَا تَيْلا وَالزَّمْتُرُ بُرْدًا وَمَعَابِهِ
كُونِي يَانَا رُخُلَى أَكُواخِ القَمْدِ يرببُيْرُوتَ

كُونِي يانارُ جُحِيماً يَشْوِي الحُوْتُ وَيَشُوي أَذْنَابِهُ فما من شك في أن القصة الرمزية ليونس في قصيدة الشاعر قد دخلها بعض أو كثير من التغيير لتعطيييييييييييي مدلولاً ايجائياً آخر مخالفاً لمدلولها الظاهري في القرآن الكريم ·

فيونس هنا في هذه القصيدة ليس هو النبى يونس عليه السلام الذى جا ً ف كره في القرآن الكريم ، بل يقصد بيونس في هذه القصيدة الشعب الفلسطيني والحوت هو الاحتلال الصهيوني الذي يبتلع حقوق وارادة الشعب الفلسطيني •

وعلى الرغم مما أثاره هذا الرمز من ايحا" ، فانه يبدو في تصورى أن هذه المغامرة الرمزية للشاعسسسر في الاستفادة من القرآن الكريم كانت غير موفقة ، ذلك لأن الانبيا عليهم وعلى رسولنا الكريم الصلاة والسسلام معصومون من الخطأ ، ولهم خصائص ومميزات أودعها الله في نفوسسهم ، تختلف الى حد ما ، عن جميسسع البشر ، فهم صفوة البشرية •

ومن هنا لاينبغى لأى شاعراً وأديبان يتخذ اسما الأنبيا وموزًا لمعان مختلفة عما جا به القرآن الكريسم والسنة النبوية ، ولا يجوز كذلك أن يتمثل أى شخص بأى نبي كان ، ولا يجوز أيضاأن يجرى أى أديسسب تعديلاً لأى حدث من أحداث القصص القرآنى أو يأتى بأضافات أو ينقص منها بصورة تختلف عما جا بسسسه القرآن الكريم والسنة النبوية •

وربط يغتغر للشاعر صنيعه هذا لأن هذا الرمزانما ورد في الشعر الذي نظمه قبل أن يلتزم بالاسلام ، ومن هنا فان هذا الأمر غير قادح فيط فعلناه حين جعلنا هذا الشاعر من شعرا ً الدعوة الاسلامية •

وخير من هذا في الاستغادة من القرآن الكريم في تغذية الرموز الشعرية قصيدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنوان " الصنم • • الذي هوى • • " الديرمز لأحد الطغاة المتجبرين في الأرض بغير الحق الذين تناولتهم يد الحق فاسقطتهم من علي ، بغرعون الذي كان موسى وأتباعه فأمهله الله ولم يهمله الذكان مصلميره

الغرق، يقول الشاعر في هذ ما لقصيدة!

٠٠ واستوى فِرعونُ فِي أَعْلَى مَكَا نِ وَاسْتَقَرْ

كُلُّ شَي طِلُوعُ أُمْرِي ٠٠ قَالَها ١٠ ثُمَّ اشْمَخْرُ

أَيْنُ مَنْ خَالِف نَهْجِي ؟ ١٠ أَيْنُ مِنْ قَيْدِي الْمُفْرِ؟

وَمَضَى فِي نَشُوة إلا وَهَامٍ مُأْفُونُ الفِكرَ \*

حَسِبُ الشَّعْبُ ذُ لُولاً • • فَتَعَاطِي وَعَرَ

وأُنَّى فِيمَا أَنِي مِنَّ كِبْرُهِ إِخْدُى الكِبَرُ

لَحظَةُ ٢٠٠ وَانْطُلُقَتْ كَالشَّهِبِ زَخَّاتُ الشَّرْ

بُهِينَ النَّاسُ و و كُولَد المُعَيِّهُم سَهُمُ العَّدُر

وتنهاوى الصَّنُمُ العَالَى حُطَّا مَّا ١٠٠٠ وَانْدُاثُرُ ٣٠٠

وفرق بين استخدام محمود مغلج للرمز السابق للا عتبار الذى ذكرناه واستخدام أحمد محمد الصديــــــــق لاسم فرعون رمزاً لكل طاغية متجبر، فالأنبيا كما ذكرنا معصومون من الخطأ وهم مصطفون من عند الله، وهــــــم نماذج فريدة انتهت بانتها خاتم النبيين محمد صلى الله عليموسلم •

أما فرعون فهو شخصية خاطئة بلتتعمد الخطأ، وهو ظاهرة يمكن أن تتكرر أكثر من مرة في تاريخ البشرية • ومن هنا يصح استخدام اسم فرعون رمزًا لمن توجد فيه صغة الطغيان والظلم والكفر ونحوذ لك من الصغيبات للمحة •

<sup>(</sup>۱) الايمان والتعدى ص ۹۲/۹٦

النراث التاريخييين:

لجاً كثير من شعرا الانجاه الاسلامي الى استخدام بعض الرموز الناريخية ذات الدلالات الايحائيسة، والهدف من ذلك أن هذا الرمزيضيف أبعاداً وظلالاً عاطفية وفكرية الى الصورة التي يرسمها الشاعسسر، ولايستطيع بدون ذلك أن يحققها بتلك السهولة والتركيز والثران •

وبنا ً على مطالعتنا لكثير من شعسر الانجاه الاسلامي وجدنا بعض الرموز التاريخية يكثر ترداد هسسسا لدى شعرا ً الانجاه الاسلامي ، وتنقسم هذه الرموز الى :

١ ـــ رموز مصدرها شخصياتها ريخية مثل عمر بن الخطاب وخالد بن الوليد وعمرو بن العناص وصلاح الدين
 وغيرهم •

٢ ــ رموز مصدرها مواقف أو مواقع تاريخية مثل بدر والقاد سية وعين جالوت وحطين وغيرها ٠٠

فمن نماذج الرمو زالتي مصدرها شخصيات تاريخية قول الشاعر محمود مغلج في قصيدته " عتاب " التسى يخاطب فيها مصر اثر توقيع معاهدة السلام بينها وبين اليهود ، وفيها نال اليهود حظاً كبيراً من هـــــــده المعاهدة :

كُو كُتْتِ كِامِصْرُ عُمْرًا السَّرَائِيلِ (١)

فعمرو هنا رمز لمانع الامجاد والبطولات الاسلامية ، فكأن الشاعريريد أن يقول: لو كتت يامصــــــر صانعتة للأمجاد والبطولات الاسلامية ومحتديه للدرب الذي اختطه عمروبين العاص في محاربته للاعداء لمـــــا عربدت اسرائيل ،

وفي قصيدة له أيضاً بعنوان " المرايا" يرمز الشاعر الى البطل الشجاع المسلم الذي سيقود الجولية الأخيرة من المعركة الظافرة القادمة ، بصلاح الدين الأيوبي الذي نصر الله به الأمة الاسلامية بعد ذل طويل

<sup>(1)</sup> المرايا ص ٣٧

عاشته ، يقول (١)

٠٠ وأرى خيولَ الله تعبرُ ٠٠٠ والظلام يُهُرُّولُ ٠٠٠ وأرى صَلام يُهُرُّولُ ٠٠٠ وأرى صَلاح الدِّين تَحْتُ لِوائِها ٢٠٠ يَتُنْقَلُ فَاللَّه يُمْهِلُ مَنْ يَشَاهُ ٢٠٠ وإنَّما لايهُمْمِلُ

ويرمز الشاعر أحمد نصرالله الى أسباب ضعف الأمة الاسلامية بعدم ثورة خالد بين الوليد وغضب صلاح الدين ، فهو لا وموز لأبطال المسلمين المنتظرين الذين يعيدون مجد أمتهم الاسلامية ، فيقول :

ر روره علث قرن لِمْ تُوَحِدُنَا جِـــــرَاح

كُمْ يَشُرُ \* خَالِهُ \* كُمْ يَغْضُبُ \* صُلاح \*

هَلَّ سَنَبْقَى فِي شُبَاتٍ؟

فِي نُغَاقٍ وَنُغَارٍ وَشُتَاتٌ ؟

لَنَّ أَصْبِتْ حَتَّى يُشْرِقِ نُورُ اللَّه

وأكشفك صوت سنابك خثيل الكه

وار ورا واسمع صوت بلال و ٠٠ يملاسا حات وليسطين

ويرمز بعض شعرا الاتجاه الاسلامي الى تكالب الاعدا على الأمة الاسلامية بتكالب التسار على الأمسة الاسلامية في السابق ، فقد نظم الشاعر أحمد محمد الصديق قصيدة بعنوان " هولاكو الجديد " توحسسي

<sup>(</sup>۲) لعينيك ياقد س ص ۳٤

<sup>(</sup>١) المرايا ص ٢١

<sup>(</sup>٣) قصائد للفجر الآتي صـ ١٣٠

بتشابه الأطماع في كل من هولاكو القديم وهولاكو الجديد وهو العدو اليهودي وما في حكمه من الاعسدائ، يقول فيها (!)

زُحَفَتْ خَيلُ النتارُ

كَانَ هُولَاكُو لِيَجْنَاحُ الدِّيارِّ

أَيْنَ مَنْ نَادَى فَلَبْتُهُ الْأَعَامِيرُ الشَدِيْدَة ؟ إ

أَيْنَ كُنْ سُجُلُ فِي سِغْرِ البُكُولَاتِ الكِبَارِ \* •

" عُيْنُ جَالُوتِرِ " جَدِيدُه "٠٠ إ؟

أما الرموز التي مصدرها مواقف أو مواقع اسلامية فهي ليست أقل وروداً من الرموز السابقة ، كما أن هذيب النوعين من الرموز يرد في بعض الأحيان متداخلاً اذ ترد الشخصية التاريخية ومعها موقف أو موقع تاريخي ، لأن الشاعر يريد من حشد هذه الرموز رسم ظلال وايحا "ات ممتدة لفكرته التي يريد طرحها "

وخير مثال لذلك قول محمود مغلح في قصيدته "نشيد الأقصى":

٠٠ اللَّهُ أَكْبُرُ والشُّوارِمُ كَرْتُعَي ٢٠٠ هُبلاً "

راه و ار کرور وترکل تاج کسری

ر مرور من " فرون من من " ها مان " مع عُن " دُايان " ٢٠ سترا الله الله من الله من الله من الله الله الله الله ا

تُلْقى بهم حَطَبَ السَّعِيْرِ

وإنها بالقوم و ١٠ أحرى

تلقی بہم۔

أُواه كُمُّ أَلَقْتُ بَطَا غُوت بِ ١٠٠ فَخُرُا
وَتُطُاوُ لُتَ فُوقَ الذين تَطَاوُلوا ١٠٠ سَفُها وَكِبْرًا
وَتُهُبُّ مُلْحَمَّةُ الجِهاد

رو **9**ر د تخط فوق القدّس " بدّرا "

٠٠ وَيُعُودُ لِلْأَقْصَى \* بِلِال \* يُمُلَّأُ اللَّآقُ سِحْرا

فالشاعر هنا رسم صورة لمعركة اسلامية ظافرة برموز اسلامية أو ذات دلالات اسلامية ، ومن هنـــــــــــــــــــــــا يتعاضد الشكل بالمضمون ، فالشكل ظل للمضمون ، ومن هنا أيضا فان هذه الظاهرة التي يلتحم الشكل فيها بالمضمون تصفع أولئك الذين يفصلون بين الشكل والمضمون ،

كما يظهر الاتجاه الاسلامي في اختيار الشاعر لرموز ذات دلالات اسلامية في هذه القصيدة •

فهبل رمز للكار والشرك، وتاج كسرى رمز للاعداء، وفرعون رميز للطغاة والمتجبرين، وهامان رميز لأعوان الطواغيت •

وبدر رمز لمعركة النصر الاسلامية القادمة التي يحققها الله على أيدى ماده المؤمنين •

وبلال رمز للشخص الذي يبشر بالنصر والعودة الى العز والسودد والحياة الكريمة •

والحق أن الشاعر، قد استغل هذه الرموز استغلالاً سليماً في القصيدة من حيث وقوعها مسلسلة تسلسللاً من المعالم منطقاً •

فصورة هذه المعركة التي رسمها تمر بمراحل أولها آزالة الشرك " هبل " والأفكار الهدامة الدخيلسية على الفكر الاسلامي " تاج كسرى " •

ومحاربة أصحابها من طواغيت وعتاة " فرعون ، ها مان " ، ومحاربة الأطماع الصهيونية " دايسان " ثم تتجه هذه المسعركة المباركة الى القدس ليحقق الله على يديها النصر كما حققه تعالى في موقعة بدر التسي نصر الله فيها عباده المؤمنين وأذل فيها المشركين ٠

واذ قد تحقق النصر وعاد المجد والسوّد د الى أهله وعاشوا حياة كريمة فى ظل نصر الله ، فان الايسان سيعمر القلوب ويكثر التكبير والتهليل لله تعالى شكرا على نعمه ، ويُرغع آذ ان الحق وصوت الاسلام عاليساً كما رفعه بلال موّد ن رسول الله عليه وسلم ٠

ولاشك أن الشاعر محمود مفلح من أكثر شعرا الاتجاء الاسلامي استمداداً للرمز التاريخي واستغادة منسه في رسم صوره واضغا الظلال عليها ، ووضع هذه الرموز وضعاً سليماً في القصيدة ليتحقق بموجبه الغائسسدة المرجوة منه م

فغى ختام قصيدته اعتدار التى قالها عقب تخلفه عن أدا وريضة الحج بينها شرع أصحابه فى تأديـــــــة الحج ، يرسم الشاعر أنموذ جاً لمعركة اسلامية ظافرة ، يقول :

ليست أنا نعودُ للشرْعَة السحارُ يَومًا وَلَيْتَ أَنَّا نَدِيْنُ وَ لَيْتَ أَنَّا نَدِيْنُ وَ لَكَنْ أَنَّا لَكُ المُفَاتِيعِ للقُدْسِ وَسَارَتَ بِجَيْشِنَا حِطِّينُ وَ وَسَارَتَ بِجَيْشِنَا حِطِّينُ وَ وَسَارَتَ بِجَيْشِنَا حِطِّينُ وَ وَسَنَطَالُتُ جِبَا هُنَا بَعْدُ ذُلُ اللهِ وَسَنَطَالُتُ عِبَا هُنَا بَعْدُ ذُلُ اللهِ وَسَنَطَالُتُ عِبَا هُنَا بَعْدُ ذُلُ اللهِ وَسَنَطَالُتُ عِنَ لَغَظِما حُبْرُونُ وَلَا اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ المَالِيَّ اللهِ ال

فقد جعل العبودة الى التسك بالشريعة الاسلامية شرطاً بل ركباً أساسياً لتلك المعركة • واذ قد حسل التعسك فان درب النصر والوسول للقدس سيتضح فيسلك ، وتتضح أيضا درب البريعة فيبتعد عنها •

ومن ثمَّ تمر جيوش الايمان درب النصر يحدوها نصر المسلمين في حطين •

فحطين هنا رمز للنصر والمجد والعلياء ٠

واذا تحقق النصر فان الأمور ستعود الى نصابها ، ومنها أنّ ستتخلى حبرون عن لفظها هذا السسسدى ينطوى تحته الصبغة الاسلامية العربية ·

ومن هنا ومن خلال تلك النماذج السابقة نرى أن الاتجاه الاسلامي لايزال هو الموجه لهذه الأعمـــال الشعرية في مضمونها وشكلها •

ويمكن طخيص ماذكرناه حول ظاهرة استمداد شعرا الاتجاه الاسلامي من التاريخ الاسلامي في تغذية أعالهم الشعرية بتجارب ونماذج ذات ايحا ات وظلال غنية الى ثلاثة أنوع:

النوع الأول: ويمكن تسميته بالسرد التاريخي ، وهو أن يسرد الشاعر الحادثة أو الشخصية التاريخية ويبين تفاصيلها أوبعضها ثم يخرج بتوجيه أو موعظة يستقيها من الحدث أو الشخصية التاريختين، ونماذج ذلك كثيرة في شعر الاتجاه الاسلامي ، ذكرنا بعضها فيما سبق في فصل معادر الاتجاه الاسلاميين، وسنذكر هنا بعض النماذج لتتضع القضية •

 واحد من نطائج عديدة توكد تورط الشاعر في هذا النوع بشكل مسرف وممل ، فغي ديوانه السيرة النبويسة الشريغة / العصر المكي يسير على هذا النوع من أول هذا الديوان الى آخره يقسول مثلاً في الهجسسرة الأولى الى الحبشة (1)

عَلَظَى الظُّلْمُ مِي قَلَب الأُعادِي فَرَاح المؤمنون يَهُا جِرُون المؤمن الطُّلُمُ مِي قَلَب الأُعادِي المُعان الطُّلُمُ مِي المُعنَّة مِصْطَفانا وَمَرْضَاة المُهايَّيْنِ يبتَعُون المَالُ عَشُرة أَد هبوا خفافاً وَمَرْضَاة المُهايَّيْنِ يبتَعُون المَعني المُعني المُعني

ويتابع في عدّ أسما عن حضر الهجرة الأولى ثم يختم ذ لك بقوله :

علائة أشهر مِكتواً وعاد وا

فالشبه انن واضح بين نظم هذه الأحداث التاريخية ونثرها •

وقد ظهر هذا النوع كذلك لدى الشاعر محمد صيام ولكن بصورة أكثر تهذيباً من سابقسه ، فغى قصيد عد من وحى ذكرى الهجرة النبوية الشريغة " يقول فيها (٢)

بَعْضَ حِيْنِ، ومسرعًا بَعْضَ حِيْن نَحُو أُمِّ القُرى بِدُمْعِ سُخِسِيْنَ

ثم سار الركب الكريم الهنوينسسسى والنبيُّ الأُمِين يَدَّعو وَيُرِنُو

<sup>(1)</sup> السيرة النبوية الشريفة حدا العصر المكي صـ ٣٦/٣١

<sup>(</sup>٢) دعائم الحق صـ ١٣٤ / ١٣٥

مِنْ أُحَبُّ الدُّنَا لِفِلْبِ الأُمسِيِّنَ فِي انتصارٍ ماضٍ وفتح مبيسن فطمعاً في سُوارِ كِسْرى الشَّمِيْنَ ف

يَعْلَمُ اللهُ أَنَّ مُكَّةً كَانَتْ وغداً وفد م يعود إليها فلتعد ياسرافة الخير حالا

\* \* \* \* \*

ذَاتُ مَعنى كَفُوحُ كالياسميْن استمد الضيا عُمُرُ التَّسْنِيْن السّمد الضيا عُمُرُ التَّسْنِيْن المَّمْن مَا أَن عِمْر الأَسْم والحنين المُعنى مُالراسيات متسبّن المُعد أَنْ دِيْن مِنْ بُنى صُهْي وَلَانَ وَدَا

هذه أينها الأحبة أنركسرى مِنْ شُدَاها القوى تاريبخنا الفذ التولي المريبخنا الفذ التولي المريبخنا الفذ التولي المنطق المنطقة المنط

ومن أمثلة ذلك أيضاً قصيدة "أبو محجن التقني (١) للشاعر محى الدين الحاج عيسى الصغدى وقسيد في المناء عيسى الصغدى وقسيد في المناء المناء على المناء المنا

أما النوع الثانى: وهو ما يمكن تسميته بالاستدعاء التاريخي (٢) وهو أن يستدعى الشاعر بعض الأحسدات التاريخية أو الشخصيات التاريخية ويضفى عليها جوَّا نفسيًا ذاتيًا ، وظلالًا عاطفية وفكرية ، وخير من يتمسل فيه هذا النوع من شعراء الاتجاه الاسلامي الشاعر حسن البحيري وأمين شنار وعدنان النحوى •

وهذه بعض نماذج هذا النوع منها قول حسن البحيري في قصيدته " منائر الهدي " التي نظم مسسلا

<sup>(</sup>۱) من فلسطين واليها صد ٢٤٥/ ٢٥٢

<sup>(</sup>٢) ورد في كتاب " النظرية الرمانتيكية في الشعر ــ سيرة أدبية لكوليردج د • عبد الحكيم حســــان صد • ٢٠ " ان قوة الاستدعا ، (Fancy ) ليس لها مقابل تعمل معه اللهم الا ما هو تابت ومحــدود • وقوة الاستدعا ، في الحقيقة ليست الاطرازاً من الذاكرة متحرراً من نظام الزمان والمكان مختلطاً بتلــــك انظاهرة التجريبية للارادة التي نعبر عنها بالكلمة " اختيار " ومعــدلاً بها ، ولكنها كالذاكرة العاديــة سوا ، بسوا ، لابد أن تتلقى موادها معدة من قانون الترابط "

اثر زيارته لقرية موَّتة التي تكتنف بين جنبيها قبور الشهدا الثلاثة أمرا السرية التي بعثها الرسول صلـــــــــــــ الله عليه وسلم في مهمة استطلاعية :

وفى هذه لايسرد الشاعر أحداث المعركة سردًا تاريخيًا كالذى رأيناه فى النوع الأول بل على العكــــس من ذلك نراه يحتفظ ببعض أصول الحادثة التاريخية ويشيع حولها جوَّا نفسياً وظلالاً عاطفية وفكرية ووجد انيــة وهذا بعض أبياتها توضح ذلك (1)

أَى رُكْبِ فِي مَنْهُ إِلَا الْحَقِّ سَائِر مُسْرِقِ الْمُجْدِر وَ وَمُسْتَنِيرِ الْمَآثَرُ الْمُرْتِ الْمُجْدِر وَ وَمُسْتَنِيرِ الْمَآثَرُ مَنْ دَرى " مُوْتَة " الطهور إلى " القد سِ " تَجَلَّى بِهِ وِمُنَا الْفَاخِيِينِ الْمَاتَ مُن دَرى " مُوْتَة " الطهور إلى " القد سِ " تَجَلَّى بِهِ وَمُنَا الْفَاخِينِينِ اللَّهُ الْمُنْتَهُى عَلَيهِ الْأَزَاهِ فِي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

ويستمر في هذا النمط في اضغاء الظلال واشاعة الأحاسيس النفسية والوجد انية ، كقوله :

وَنَظُلُ الجُدُورُ كَابِتَةَ الأَمْ الْمَدُورُ كَابِتَةَ الأَمْ الْمَدُورُ كَابِتَةَ الأَمْ اللَّهِ وَحَاضِ ال شُعبَ المَجْدِ كَانِيسَاتِ المَجَانِي وَهَى تَعْلُو إلى النَّجُومِ الزَّواهِ الْمَاتِ المَجْدِ كَانِيسَاتِ المَجَانِي المَّاتِ على عُلا كُلِّ زَاخِر الرَّاسِ اللَّهُ المَاتِ على عُلا كُلِّ زَاخِر الرَّاسِ المَّاتِ على عُلا كُلِّ زَاخِر الرَّاسِ المَاتِ المَاتِ المَاتِ على عُلا كُلِّ زَاخِر الرَّاسِ المَاتِ المَاتِ المَاتِ المَاتِ على المَاتِ المَاتِ المَاتِ المَاتِ المَاتِ المَاتِ المَاتِ المُواتِ المَاتِ المُعْلِيلِ اللَّهُ المُاتِ المُتَاتِ المَاتِ المُتَاتِ المَاتِ المُتَاتِ المَاتِ المُتَاتِ المَاتِ المُتَاتِ المَتَاتِ المَاتِ المُتَاتِ المَاتِ المُتَاتِ المَاتِ المُتَاتِ المَاتِ المُتَاتِ المَاتِ المُتَاتِ المَتَاتِ المَاتِ المُتَاتِ المِتَاتِ المُتَاتِ المُتَ

ويستغل الشاعر هذه الحادثة في شحد العزائم ورفع الروح المعنوية في نفوس الأمة وذلك برد هــــــا الى تراشها الأصيل وربطها به ، ليرثوا المجد كابراً عن كابر ·

<sup>(</sup>۱) لفلسطين أغنى ص ٢١/ ٢٥

سر لِيوُ الوَفَى ٥٠ وَلَسْنَ المَنَابِرَ ، وَلَمْ المَنْابِرَ ، وَلَمْ المَنْابِرَ ، وَلَسْنَ المَنَابِرَ ، وَلَمْ المَنْابِرَ ، وَلَوْمَ المَنْابِرَ ، وَلَمْ المَنْابِرَ ، وَلَمْ المَنْابِرَ ، وَلَوْمَ المَنْابِرَ ، وَلَوْمَ المَنْابِرَ ، وَلَوْمَ المَنْلِقُلُولُ ، وَلَوْمَ المَنْلِي المُنْ المُؤْلِقُلُ المُنْلِقُ الْمَنْلِقُ المَنْلِقُ المَنْلِقُ المَنْلُولُ ، وَلَوْمَ المَنْلِقُ المُنْلُقُ المَنْلُولُ ، وَالْمُنْلِقُ المَنْلُولُ وَالْمُنْلُولُ المَنْلِقُ المَنْلُولُ وَالْمُنْلُولُ المُنْلُولُ وَالْمُنْلِقُ المَنْلُولُ وَالْمُنْلُولُ وَالْمُنْلُولُولُولُ وَالْمُنْلُولُولُولُولُولُ وَالْمُنْلُولُ وَالْمُنْلُولُولُولُ وَالْمُنْلُولُولُولُ وَالْمُنْلُولُ وَالْمُنْلُولُ وَالْمُنْلُولُ وَالْمُنْلُولُ وَالْمُنْلُولُ وَالْمُنْلُولُ وَالْمُنْلُولُ وَالْمُنْلُولُ وَالْمُنْلُولُولُ وَالْمُنْلُولُ وَالْمُنْلُولُولُولُ وَالْمُنْلُولُ وَالْمُنْلُولُولُولُولُ وَالْمُنْلُولُ وَالْمُنْلُولُولُولُولُ وَالْمُنْلُولُولُولُولُ وَالْمُنْلُولُول

أُمرَّ اللَّهُ أَنْ نَظُلُ عَلَى الدَّهْ عَلَى الدَّهْ عَلَى الدَّهْ عَلَى الدَّهْ عَلَى الدَّهْ عَلَى الله

والقصيدة على طولها لم غصل أحداث غزوة موتة بل على العكس تماماً لا نرى ذكراً لنفاصيلها ســـوى اسمانغزوة فقط كما يتضح في هذه الأبيات المذكورة سابقاً •

وشبيه بهذا المثال معاختلاف طغيف في ذكر بعض تفاصيل الحدث التاريخي ، قصيدة للشاعــــــر أمين شنار بعنوان "اسراء" يصف فيها حادثة الاسراء والمعراج ، اذ يقول (1)

سريت \_ ياسيدي \_ واللَّيلُ مُعْتَكِرِ من قد عَد عَد ما حِباه : النَّجْمُ والْقم \_ رأ

كوالبيَّدُ خَاشِعةً ، وَالْهُفُ مَطْرِقةً ، وَالْهُفُ مَطْرِقةً ، وَالْهُفُ مُعْتِع أَرْرَى بِهِ السَّهَ

خلفت قومك في حضن الكرى ، ومضى ٠٠٠ بك " البراق" وبيَّتُ المقدرس الوطسر

مِن أَسُرِ دُنْيَاكَ: لَاكُونَ ، وَلَاعْمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

والقد س تسأل ؟ من هذا الذي سطعت أنواره ؟ أملاك داله خطر؟

مره مرم ه و و ريم مروه درم وطرت پيچرسك الرحمن منعنغا

أُم حَارِسُ الخُلِّدِنُ يَاكُ الَّذِي شُرِقَتُ بِهِ ؟ وَلَمْ تَتْ رِحْتَى جَا هُمَا الخبسسر

أَنَّ الْأُمِينَ ، رُسُولُ اللَّهُ ، قَدْ كُرُجَتْ اللَّهِ السَّمَا رُبِهِ مِنْ كَلَّبِهَا زُمُ السَّمَا وَمِ

مِن المُلائِكِ وَ • مَنْ بَالنُّورِ قَدْ جُبِلُوا ﴿ خُلْقًا عَلَى طَاعَةِ الرَّحْمُنِ قَدْ فُطِرُوا

والأنبيا وووف و باسمه هَنفُ وا وسِدْرَة المنتهى إيّاه مُنتظر وسرد رُو المنتهى إيّاه مُنتظر وسيدر

ومن هذا الباب قصيدة له بعنوان " في ذكرى الهجرة " وأخرى بعنوان " رمال ٠٠٠ وفجر "(٣)

ومن هذا الباب قصائد للشاعر عدنان النحوى ، وسليم سعيد وآخسسرون •

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان ص ٢٣/ ٢٢

<sup>(1)</sup> المشعل الخالد ص ١٩

<sup>(</sup>٣) نفس الديوان صـ ١٥ / ١٧

أَمَّ النوع الثالث؛ فهو ما يمكن تسميته الرمز التاريخي وهو الذي نحن بصدد الحديث عنه في هـــــــذا المحث» وقد ذكرنا له نماذج عدة •

وهو أن يستحضر الشاعر بعض الشخصيات التاريخية الأدبية كعنترة العبسى ومحبوبته عبلة، وامرئ القيسم، فاستحضار هذه الأسماء يثرى العمل الشعرى بتجارب انسانية، ويقدم مضعونه الشعرى الى القارئ أو السامع من أقرب الطرق معتمداً في ذلك على ثقافة السامع أو القارئ التراثية •

ويستغيد الشاعر من ايراد هذه الرموز التراثية الأدبية كما ذكرنا من قبل في الرموز التراثية التاريخية ظلالا عاطفية وفكرية •

فامرة القيس رمز للقائد المتهور الذي يحكم شهوته في تصريف أمور شعبه ويقحمه في دروب الخزى والعسار \* ولعل قصيدة الشاعر خالد عبد القادر بعنوان " امرة القيس " تأكيد لهذا المفهوم ، اذ يقول فيها (1):

- ٠٠ وَيَجِيُّ صُدِيْقِي يُخْبِرُنِي وَيَقُولُ اسْمَعْ هَذَا الْمِاعْلَانُ
  - ٠٠ لِجَمِيْعِ عَبِيد رؤوسِ العُرْب يُشْرِّفُنا كُنْ إلا عُلان المُ
  - " سيقومُ سيادة مُرْزالَقَيْس كُرُافِقَةُ زُمْرَة فُرْسَان "
  - " سَيُكِمَّةُ شَكْرُ البَيْتِ الأُسْوَدُ يَقْرَعُ أَبُوابُ الرُّومُانِ "
- " سَيْعَرج مرء القيس على صنم يُطلب منه استنذان "
  - " سيعود إلينا مرة القيس يعبي جعبته الايمان "
    - " إيمانُ بسلام عِدُ ل وَشعول مِيمَلاً كُلُ كُلُكُ مُكَانَ "

بِسَلَام يَقْطُعُ ثَدَّيُ الثَّكُلُى كَى تَنسَّى أَلُمُ التَّمَّان

بسلام ينشر كأس الخمر ويغت حاناً للسَّكَّران بسلام يِعْرَفُ للَّنَّامُورِليَخْنَقُ تَرْتَيِلُ القرآن, كلَّا فُسَنَبْقَى نَظُو الذَّكْرُ بِرَغْم إِلطَّاغِي والطَّغْيان

كما تتخذ قصة عنرة وعبلة العاطفية طابعاً رمزياً لعلاقة الفدائى الفلسطينى ووطنه فلسطين ، هــــــذا ما عصوره قصيدة " السيف ضاع " للشاعر كمال رشيد اذ يقول : « السيف ضاع " للشاعر كمال رشيد اذ يقول :

م قولوا لعنترة ِالشَّجَاع

السيفُ ضَاع

خَلْعُوكَ مِنْ نَسَبِ الْقَبْلِلَةِ مُدَّعِيْنَ

أَنَّ السِّيَاسَةُ أُصْبَحْتُ أُتُّوى مِنَ السَّيْفِ اللَّعِينَ

فالسَّلْمُ رَايَةُ كُلُّ مَهُ رُومٍ ، وَدُعُوى المُسْتَكِينَ

لَمْ يُبَــ قُعْنَرُهُ ، ولا السَّيْفُ، ولا شَيْخُ القَبْيِلَةُ "

لَكِنِ مَبْلُةُ لُمْ تَزُلُ

تَبكي ، تُتَادِي مَنْ يُخَلِّصُهُا ، يُفُكُّ قَيُودُها

وَيَرَدُّ دُمْعَتُهَا لِتَبْسُمُ للزَّبِيعِ

والثاني عبلة رمز لغلسطين ، والثالث العلاقة العاطفية بين عنترة وعبلة رمز للعلاقة العاطفية بين الغد السسي

<sup>(</sup>۱) عيون في الظلام صـ ٦٨ (١) عيو ن ص الظلام ص ٦٨

الغلسطيني ومحبوبته فلسطين

والرابع شيخ القبيلة رمز للقيادة السياسية •

ويلخص الشاعر الحالة التي تعرفيها القضية الفلسطينية بقوله:

لم يبق عنترة ، ولا السيف ، ولا شيخ القبيلة

لكن علة لم تزل

وهى تصور ضيا عالجندى الفلسطينى وسلاحه وقيادته السياسية ، بينما لاتزال فلسطين ترزح تحت وطأة الاحتلال تنادى من يغيثها •

وهو ما يتمل بأسطورة قديمة • والأسطورة "حادثة غير صادقة وغير و اقعية ، وورودها في القــــرآن، (۱) (۱) (۱) الكريم في هذه الصغة في أكثر من موقع، فقد جا في محكم التنزيل قوله : ( ان هذا الا أساطير الأولين ) وقد كثرت في شعر الغرب لأنها قاعدته الذهنية ، التي جا "ت من الخيال الديني ، والتزم بهــــــا بعد أن وجد فيها التغيس العرض العرب من عنا وغات مكبوتة ، لا يقدر على تحقيقها واقع الحياة اليوميــة كالغضيلة والقوة والسيطرة والخصب والحب (٢)

واللجو الى الأساطير أثر من آثار البعد عن الديانات السماوية وبصغة خاصة البعد عن عقيدة التوحيسة التي نادى بها الرسل عليهم وعلى رسولنا الصلاة والسلام ٠

وتختلف الأساطير في الفكر الغربي عنها في اعتاد الانسان العربي الجاهلي. •

نقد كانت معظم الأساطير الغربية من صنع الخيال لا أصل لها في الواقع ، أما الأساطبر العربيسية فمعظمها تدور حول أشخاص واقعيين السموا بسمات وفضائل عالية مثل اللات والعنزى ، ويعوق ويغوث ونسسر،

ثم صاروا أسماء الأصنام ٠

كما أن للبيئة دوراً في نسج هذه الأساطير، فقد ذكرنا اختلاف البيئة الأوربية عن البيئة العربيـــة، اذ يسود الأولى الغموض وكثرة المعاجئًا تبينما يسود الشانية الوضوح والبساطة •

ومن هنا فان المسلم العدربي، قد وقف موقفاً حذراً من الأسطورة ، لأن التكوين الاجتماعي والارث الحضاري الاسلامي ، حالاً أن ون الأخذ من أساطير الغرب والعهد القديم ، وما ترجم من الأدب اليونائي عد مسسا قلد الشعرا المعاصرون الشعر الغربي ، ساعدوا على تسريب الأسطورة الى الشعر العربي (١)

وكان الدافع الى لجوا بعض الشعراء المعاصرين لاستعمال الأسطورة في شعرهم دافعاً دينياً ، فمعظسم الشعراء الذين أوردوا أساطير أوربية في شعرهم كانوامن النصاري أو من الدروز كمحمود درويش وسميح القاسم وغيرهم من أوردنا لهم شعرا من غير شعرا الاتجاه الاسلامى:

وربما يكون الدافع ضغط بعض الظروف السياسية أو الأزمات النفسية ، ولعل هذا الدافع هو الذي يفسر لنا لجو بعض شعرا النزعة الاسلامية دون شعرا الدعوة الاسلامية الى استعمال الرمز في نتاجهم الشعرى ٠ فغي شعر عبد الرحيم محمود وردت أسطورة " ارفوس " رب القيئار عند الاغريقيين الذي تأنس لـــــــــــــــــــــــــــ الوحوش، يقول في قصيدة له بعنوان "جعت على شعتى الأماني " (٢)

د عِنك رائعة الأَلْمَانِينِينَ حَنْتُ عَلَى شَفْتِي الأَمْسَانِي

أَنْ يُهُدُّ هِدُ لِي جِنَانسِس

" أَرْفُوسُ " لَيْسُ بِمُسْتَطِيعٍ

ويتخذ هارون هاشم رشيد أسطورة " تيتس" رمزًا للشخصية العدوانية عند اليهود ، فيقول (؟)

<sup>(</sup>٣) الأعمال الشعرية الكاملة صـ ٥٦٥

<sup>(</sup>٢) ديوان عبد الرحيم محمود صـ ٢٠٩

كَسْنَا أَجْنَادَ \* نَبُوخُذْ نَصُرْ \*

لَسْنَسًا،

أُجْنَادُ التَّدُّمِيرِ

ما فينا " تييتس " ،

به و رورسو رو بهدم وید مر، ویژیر

ما فيينا " هِنْتَلُرْ"

يَفْتُح ، أَفْرَاناً ، وَيُدِيْرُ،

كَافِيْنَا ،

ماجور،

وأجير.

ويتخذ الشاعر أحمد نصرالله أسطورة " بروتس " رمزاً لأولئك الناس الذين يظهرون بلباس السلاح ومسوح التقوى بينما يخفون تحتمها أفعالهم الذميمة من حقد وظلم وغدر ، وقد جعل عنوان قصيدته " حتى أنت يابروتس" قال فيها (!)

عَنَيْتُ مِن حَوْلِي أَهَازِيَّجُ الْوَقَاءُ \*

ولشتى وأنا أَجْرَعُ بالدُّوا

حتى إدا أوشكت أظفر بالشَّفَا "

<sup>(</sup>۱) لعينيك ياقد س ص ۲۹

وهذه الظاهرة بالغة الأهمية لأنها تبين حرص شعرا الدعوة الاسلامية على التعسك بالثقافة الاسلامية النقية ، وتؤكد هذه الظاهرة كذلك على التزام شعرا الدعوة الاسلامية بتراثهم الاسلامي •

المبحث الثاني المسورة الفنية

#### المــــورة

" تستعمل كلمة الصورة \_ عادة \_ للدلالة على كل ماله صلة بالتعبير الحسى وتطلق أحيانا مرادفة للاستعمال الاستعمال الاستعارى للكلمات (١)

وتعد الصورة وسيلة الشاعر أو الأديب في "نقل فكرته وعاطفته معاً الى قرائه أو سامعيه أنها أنها المساء أكبر عون له " على تقدير الوحدة الشعرية ، أو على كشف المعانى العسيقة التي ترمز إليها القصيدة ("لا)

ومع أن مصطلح الصورة من المصطلحات النقدية الوافدة (،) إلا أننا نجد إشارات تومى إلى أن النقـــاد العرب كانواعلى بعد خطوات معدودة من إدراكها في العمل الشعرى ، يقول الجاحظ إنها الشعر صياغة ، وضرب من التصوير (( °) ويكر الاهام عبد القاهر مقولة الجاحظ في كتابه "دلائل الاعجاز" مع إضافة بسيطة ، يقول " ومعلوم أن سبيل الكلام سبيل التصوير والصياغة وأن سبيل المعنى الذي يعبر عنه سبيل الشئ الــــذي يقع التصوير والصوغ فيه كالفضة والذهب يصاغ ضهط خاتم أو سوار • فكما أن محالاً إذا أعت أردت النظـــر في صوغ الخاتم وفي جودة العمل وردا "ته أن تنظر الى الغضة الحاملة لتلك الصورة أو الذهب الذي وقــــــع فيه العمل وتلك الصنعة ، كذلك محال إذا أردت أن تعرف مكان الغضل والمزية في الكلام أن تنظر في مجـرد

وكا أنا لو فضلنا خاتمًا على خاتم بأن تكون فضة هذا أجود أو فضة هذا أنفس لم يكن ذلك تغضيلاً لللله من حيث من حيث هو خاتم ، كذلك ينبغى إذا فضلنا بيئاً على بيت من أجل معناه أن لا يكون غضيلاً له من حيث هو شعر وكلام (٢)

<sup>(</sup>۱) الصورة الأدبية د ٠ مصطفى ناصف دار الأندلس للطباعة والنشر / بيروت ط ١٤٢ - ١٤٠ ١٨١ اص ٣

<sup>(</sup>٢) أصول النقد الأدبي أحمد الشايب ص ٢٤٢ (٣) فن الشعر د ٠ احسان عباس/ دار بيروت ط ١٩٥٥ ص ٢٢٠

<sup>(</sup>٤) الصورة الغنية في الشعر الجاهلي د ٠ نصرت عبد الرحمن ص ١٢ (٥) الحيوان ٣ / ٣٧

<sup>(1)</sup> دلائل الاعجاز ط ٦ ص ۱۲۱ مكتبة ومطبعة محمد على صبيح ١٩٦٠/١٣٨٠ ، ويعقب ذلك" بل من حيث هو تصور أو ذكر " هامش نفس الصفحة ٠

### مقومـــات الصـــورة:

تتضافر عدة أمور في تكوين الصورة وإعطائها رونقاً وبها أن ويمكن علنيمذ لك في هذه الأمسسور:

الخيال : يذهب كثير من النقاد الى أن الصورة من نتاج الخيال أا أو هو الأساس الذي تبنى عليه الخيال ، الوميد المختزن في العقل من الصور والمناظر والتجارب وأنوا عالمحسوسات من سمعية وبصرية وغيرها وغيرها المناطر والمناطر والمناطرة وغيرها والمناطرة وغيرها والمناطرة وغيرها والمناطرة وغيرها والمناطرة وغيرها والمناطرة والمناطرة وغيرها والمناطرة وغيرها والمناطرة وغيرها والمناطرة وغيرها والمناطرة وغيرها والمناطرة وغيرها والمناطرة والمناطرة والمناطرة وغيرها والمناطرة والمنا

كما يعد الدين والاتجاه الفكرى للشاعر من أبرز الأرصدة التى لها أهمية فى تغذية الخيال بالتجسارب وإضغاء مميزات خاصة على صوره التى يغرزها ، وسنرى فيما بعد أثر الاسلام فى تشكيل الصورة الأدبيسسسة لدى شعراء الاتجاه الاسلامي •

وللعاطغة أهمية في تحديد عقرية الشاعر • فالصور مهما كانت جميلة لاتدل بذاتها على خصائبسيس الشاعر ولو كانت متقولة عن الطبيعة نقلاً أميناً ، وصورت بنفس القدر من الدقة في كلمات • •

ومن هنا فإن " هذه العاطفة تختلف اختلاف الأدبا" ، ويتبع ذلك اختلاف الصور الأدبية التي تودى هذه العواطف فغالشعرا مثلاً يتناولون الشئ الواحد معجبين به ، ولكن سبب اولاعجاب أو مستواه مختلف بينهم ، فاذا بصور أدبية متباينة للشعور الواحد في أصله المتعدد بتعدد المشتركين فيه " (٦)

<sup>(</sup>۱) النقد الأدبي الحديث محمد غنيمي هلال در العودة ص ٤٢٣

<sup>(</sup>٢) أصول النقد الأدبى أحمد الشايب ص ٢٤٣ (٣) الأصول الغنية للأدب عبد الحميد حسن ط ٢ ١٩٦٤ مول النقد الأدب عبد الحميد الشايب ص ١٠١

<sup>(</sup>٤) الصورة في شعر بشارين برد د • صالح عبد الفتاح نافع / دار الفكر للنشر والتوزيع ــ عمان / الاردن ط ١٩٨٣ / ١٩٨٣ ص ٧٩ (٥) النظرية الرمانتيكية د • عبد الحكيم حسان ص ٢٥٦ / ٢٥٧ (٦) أصول النقد الأدبى ص ٢٤٥

" وأما اذا اختلف الشعور فكان حزناً وتبرماً بالشيب وجدت صوراً أخرى تلائم هذا الشعور (١)٠

#### ٣ نه الغكسسرة:

تعد الفكرة إحدى المقومات الرئيسة في الصورة الأدبية ، وهي الرصيد الذي ينبثق منه الخيـــــال الشعرى ، أو هي القاعدة التي ينطلق منها الى أجوا العالم الشعرى ،

إن المعتقد الديني والفكرى للشاعر يظل مصاحباً لجميع نشاطات الشاعر الأدبية حتى ليبدو ذلك فيسمى

وسنرى أن وضوح الصورة الأدبية في شعر الاتجاه الاسلامي كان أثراً من آثار العقيدة الاسلامية التنسسي من أهم خصائصها الوضوح •

وقد لمسنا هذه الميزة في أثنا وراستنا للرمز عند شعرا الاتجاه الاسلامي •

ولعل هذا السبب من الأسباب التي حملت النقاد العرب القدامي على إلحاحهم بأن يكون الشعسسر واضحاً لا تكلف فيه ولا غبوض ومصداق ذلك ما يقوله القاضي الجرجاني في وساطته: " • • وكانت العرب إنمسا تتغاضل بين الشعرا • في الجودة والحسن بشرف المعنى وصحته ، وجزالة اللغظ واستقامته ، وتسلم السبق فيه لمن وصف فأصاب ، وشبه فقارب ، وبده فأغزر ، ولمن كثرت سوائر أمثاله وشوارد أبياته ، ولم تكسسن تعبأ بالتجنيس والمطابقة ، ولا تحفل بالإبداع والاستعارة اذا حصل لها عبود الشعر ، ونظام القريسين

#### ٤ \_ الموسيقي والوزن:

ومن مقومات الصورة الموسيقي ، فالصورة الأدبية " مرتبطة بالمعاني اللغوية للألفاظ وبجرسها الموسيقــــي

<sup>(1)</sup> نفس المرجع صـ ٢٤٦

ومعانيها المجازية وحسن تأليفها معا بحيث يكون من ذلك كله تأثيران : أحد هما معنوى عاطفى، والناسس موسيقى يعين في قوة العناطقة وسرعة تأثيرها مرا

وتضعى الموسيقى طابعاً ايحائياً على الصورة وتعطيها أبعاداً أخرى وظلالاً لايمكن أن تتوفر إلا بموازرة هذا العنصر ، يقول محمد غنيمي هلال :

" فالشعر في استعانته بالموسيقي الكلامية إنما يستعين بأقوى الطرق الإيحائية ، لأن الموسيقي طريق السمو بالأرواح والتعبير عما يعجز التعبير عنه (٢)

ويتحدث بعنى الباحثين عن أهمية الإيقاع في الشعر فيقول: "أن للايقاع قدرة على التعبير والتصوير ولتأثير "(") إذ يشارك مع غيره من عناصر الشعر مشاركة فعالة "في تصوير الحالات النفسية التي ينطب بها ويحمل هزاتها وخلجاتها ومختلف انفعالاتها فيخلق الجمال الذي يشرى به الفن ويغنسون مزاياه أنه يمد الحركة الصوتية بالحسن الذي ترتفع به الى درجة الفن وبالسحر الذي به تملك المشاعر (3). ومن هنا فان "الرجل الذي ليس في روحه موسيقي لا يمكن في الحقيقة مطلقاً أن يكون شاعراً أصيالاً وأحبان أشير الى أن هذه متوط تالخيال والعاطفة والفكرة والموسيقي "انما تكون متضافرة مع بعضها البعض في افراز العمل الشعري ومن كم فلايمكن أن نتصور أن كل واحد منها يعمل بمعزل عن الآخود

منابع الصورة الأدبيــــة: ــ

<sup>&</sup>quot; أشار البلاغيون الى المنابع التن يسترفدها الأدبا والشعرا في إبداع صورهم وتشبيها تهم ، وأنهسا عند النظرة اللاجمالية ترجع إلى مصدرين أساسيين هما الكون والنفس (٦)

<sup>(1)</sup> أصول النقد الأدبي صـ ٢٤٤ (٢) النقد الأدبي الحديث دار العبودة صـ ٨٠ ٣

<sup>(</sup>٣) نظرية ايقاع الشعر العربي محمد العياشي المطبعة العمرية الدعوسط ١٩٧١ / ١٩٧١ ص ١٩

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع صـ ١٢٣

<sup>(</sup>١) التصوير البياني د ٠ محمد أبو موسى ص ١٥١

ومن ثم فإن إختيار الصورة للتعبير الغنى يتم هو الآخر بنا على معنقد دينى يؤمن به الشاعر ، ويؤازره فى 
ذلك التراث الذي ينتمى اليه الشاعر ، وتتلون هذه العلاقة بين الشاعر والكون أو بينه وبين اختيار صنسوره
الأدبية بالنزعة النفسية للشاعر •

إن علاقة أمة من الأمم بالكون "غير علاقة أمة أخرى ، والصورة التي يقابلها الانجليزى ببرود قد يجدها العربي مليئة بالحيوية، فكلمة " النخيل " عندنا غيرها عند الأمريكيين ، فهي تحمل عندنا غلاً وجدانياً لا يمكن أن تحمله للأمريكي

إن الصورة شرة من شار العلاقة بين الانسان والكون ، والعلاقة بينهما إما أن تكون علاقة منفعة ، أو علاقة محبة ، وهي كما نرى علاقة تأثير وتأثر ٠

ووفق هذه العلاقة فان الشاعر يستغيد من هندسة النظام الكوني، حينما يخلع الشاعر بعض مغاتــــــه

<sup>(1)</sup> الصورة الغنية في الشعر الجاهلي صـ ٢١

على الكون في صورة موحية ، ويسمى ذلك بالتشخيص •

إن العلاقة ذات طرفين الكون والشاعر •

فغى عالم الكون أشياء ونبات وحيوان ، ولكن ليس فيه صور • والشاعر هو الذى يخلق هذه الصور مــــــن مواد الحس الغفل (١)

ولكن حين يبثها في شعره فانه ينبغى عليه أن يضيف عليها من خياله وعاطفته وفكره وأ ن يغير فيه مست تغييراً يشعرنا بأن ملامح شخصيته بارزة في هذه الصور ، وأن تكون هذه الصور معبرة عما يجيش في نفسس

نان الصور التي تقف عند حدود الحسدون أن يكون لها حظ من الحيال والعناطقة والفكر صور ميتــــــة لاحياة فيها م

ولدراسة الصورة بسمولة ويسر نقسمها من حيث البنا الى ثلاثة أنواع هي:

- \_ الصور المغـــردة \_ البسيطة \_
  - الصورة المركبة •
  - \_ الصورة الكلية •

\_الصورة المنردة البسيطة: \_

تبنى الصورة الشعرية بعدة أساليب يمكن بواسطتها تحقيق الكيان الفنى للصورة ولعل أهمها :

أولا : بنا الصورة المغردة عن طريق تبادل المدركات •

<sup>(</sup>١) النقد الأدبي الحديث دار العبودة صـ ٤٢٤

<sup>(</sup>٢) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة صــ ٤١

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع صـ ١٤٤ ٥٥

وتتم من خلال تبادل صفات الماديات للمعنوبات أو المعنوبات للماديات وذلك بأحد الأساليب التالية:

التجسيد : ويتم من خلال إكساب المعنويات صغات محسوسة مجسدة ، حيث عدم الصورة فكـــرة
 أو خاطرة عن طريق إحساس مجسد •

٢ ــ التشخيص : ويتم بخلع الصفات الإنسانية على كل من المحسوسات والماديات أي بخلع صفيلات
 الأشخاص عليها م

وهذا ماكان يفعله الرومانتيكيون ، إذ يرون في الأشيا وأشخاصاً عكر وتأسى وتشاركهم عواطفهم (1)

- التجريد : ويتم باضفا صفات معنوية على المحسوسات حيث تنهار الغوارق فيها بين ما هسوسات حيث تنهار الغوارق فيها بين ما ما هسوسات حيث تنهار الغوارق فيها بين ما هسوسات حيث تنهار الغوارق فيها بين ما ما ما كورسات حيث الغوارق فيها بين ما ما كورسات حيث الغوارق في الغوارق فيها بين الغوارق فيها بين ما كورسات حيث تنهار الغوارق فيها بين ما كورسات حيث تنهار الغوارق فيها بين ما كورسات حيث الغوارق الغوارق

ثانياً : بنا الصورة عن طريق تراسل الحواس أو تبادل المحسوسات البصرية والسمعية والشمية صغاتها • وهذه الطريقة إحدى الوسائل التي يراها الرمزيون لكي تتوافر الصغات الايحائية للصور • )

وفى هذه الوسيلة يتجرد العالم الخارجي من بعض خواصه المعهودة، ليصير فكرة أو شعوراً ، وذلك أن العالم الحسى صورة ناقصة لعالم النفس الأغنى والأكمل (٣)

ثالثًا: بنا الصورة عن طريق التشبيه والوصف المباشر •

وهذا مايسمى عند الباحثين البلاغيين الصورة البيانية أوالصورة البلاغية •

وقبل أن أشرع في بيان الصورة الشعرية لدى شعرا الانجاه الاسلامي أحب أن أشير الى أن الصحورة البسيطة الغردة تعد اللبنة الأولى لبنا الصورة الشعرية المركبة أو الكلية •

<sup>(</sup>۲) نفس المرجع صـ ۱۸

<sup>(</sup>١) النقد الأدبى الحديث صــ ٤١٥

<sup>(</sup>٣) نفس العرجع صـ ٤١٩

نفيى قصيدة "الربيع" للشاعر كمال الوحيدى يرسم فيها صورة عامة للربيع وهذه الصورة العامة تتكسيون من مجموعة من الصور المغردة ، يقول فيها (١)

> كعروس في الربيع كلالا لَبِسَتْ وَشْياً وَتَاهَــت د لالاً مَلْأَالِكُونَ هَنَّا وُجُمَالًا عِطْرُهَا قَدْ فَاحَ عَبْرُ نَسِيسم معلاتٍ بالنَّمَارِ حُبَالَى رَبِدَ تَّ أَشْجَارُها فِي نَضَارِ وَبَدَ تَ أَشْجَارُها فِي نَضَارِ بعذاب النعكات وكالا وَتُغُنَّى الطَّيرُ فوقَ عُصُونِ قَدُ صَغًا شُهدًا وراق زُلَالًا وَغُدِيرُ المارُ بِينَ خَمِيْ ل في الروابي يمنة وشيكالا جد ول المار جرى باختيال\_ في أُمان لايخَافُ وَبَالًا نيه وزُّ سَابِحُ كُسُفِيتُ نِ فِي هناءً سُجْعُهُ يُتَتَالَى وَحَمَامُ الروضِ يَهْتِيفُ بِشْكُرا كل شكى ماس كالآلا ويدا هنذا الوجودُ جَمِيلًا ر کر در را جل من وشاه رب تعالی أَجِملُ الأُوقاتِ فَصَّلُ رَبِيسِعِ

نغى هذه الأبيات تبدو عدة صور مغردة خذ مثلاً البيت الأول منها تجد الصورة المغردة في قوله " كعروس في الربيع تلالا " أي تلألاً ، وقد جائت هذه الصورة عن طريق التشبيه والوصف المباشر •

كما أن الجز الأول من الصورة السابقة المتمثل في الشطر الأول من البيت الذي يصف فيها تغير الأرض في فصل الربيع اذ يقول: "لبست وشيا وتاهت د لالا" •

فعى قوله تاهت د لالا د لالة معنوية ، أن يخلع الشاعر صفات الد لال على الأرض والد لال صفة من الصغيبات الانسانية ، وكذا الشار في البيتين الخامس والسادس ·

<sup>(</sup>١) الباسمات الغاليات ص ١٥١ / ١٥١

والأمر المهم الذي نريد أن نشير اليه هنا هو أن الدلالة النفسية لهذه الصور توحى بأن الحالـــــــة النفسية للشاع حالة مطمئنة اذ لا اضطراب ولا غموض في صوره ٠

ويغذى هذا الاطمئنان الروح الاسلامية في نفس انشاع وقد ظهر ذلك في رده لعظاهر الجمسسلال في هذا الكون الى عظمة خالقه سبحانه وتعالى •

وغير خاف ما للاسلام من أثر من طمأنينة النفس ( ألا بذكر الله تطمئن القلوب ) • ومن نماذج الصورة المغردة قول الشاعر عدنان النحوى في قصيدته " جوله "(!)

الدلالة النفسية لهذه الصور التي ينسجها الشاعر في هذه الأبيات توحي بالاستعلاء والاعتزاز والاصرار في نفسه ٠

هذه الصور ترسم صورة البيت الفلسطيني المكون من صفائح الزنك وهو يتصدى لقنابل الأعدا واحدة عليو الأخرى ، ثابت الأصل قوى العزم لايتزحزح ، ولهذا البيت ظل معتد •

<sup>(1)</sup> موكب النورط ٢ ص ٢٠ / ٢١

ولكن الشاعر يغذى هذه الصورة ويقوى دعائمها بأن جعل الظل حركة مستدة دافعة لا وقوف لهــــا، وهذه الحركة إنما تتمو بفعل الآمال العريضة والمآثر التليدة •

فالظل هنا ليسظلاً واقعياً من صنيع الشمس بل هو ظل خيالي من صنيع المشاعر الذي تغذيها الآمال والاعتزاز بالنفس •

كما ترسم هذه الصور صورة للشباب الفلسطينى الذى يحدوه حنين الى العليا والسوُّد درابئاً بنفسه أن يربط مسيره بارتباطات هزيلة تتسجها عناصر الترف والدعه ، فالخيمة الرئة خير له من قصر منيف لأن من هذه الخيمة يبزغ فجر النصر وتسمو منائر المجد .

أما الصورة الأخيرة التي ترسمها هذه الصور المغردة فهي صورة مسيرة العومنين وقد فتحت لهـــــــم المجنة أبوابها ، وائتلقت لهم مقاعد من نور محفوفة بالأزاهير •

والصورة هذه تولدت من المعتقدات الاسلامية التي يعتقدها الشاعر •

ويرسم الشاعر نفسه صورة للعودة الأكيدة باذن الله لربوع الوطن في قصيدة له بعنوان " التائهون " يقول في الله المربوع الوطن في الله المربوع الوطن في الله المربوع المربوع

سَيَعُودُ الْحَمَّا مُ يَلْتَعُطُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَمَّا مُ يَلْتَعُطُ الْحَرِيبِ الْحَمَّا الْحَرِيبِ الْحَبُ الْحَبْرِ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبْحُ الْحَبُ الْحَبْحُ الْحَبُ الْحَبْحُ الْحَبْحُ الْحَبُ الْحَبْحُ الْحَبْحُ الْحَبْحُ الْحَبْحُ الْحَبْحُ الْحَبُ الْحَبْحُ الْحَبْ

فى هذه الأبيات تتراعى لنا مجموعة من الصور المفردة ، صورة لحمام عائد يلتقط الحب من ساحه بعسسد فراق طويل ، وصورة لعصفور تتاديه زفزقة الفجر .

<sup>(</sup>١) موكب النور صـ ٣٤

وصورة لحقول ها مسة ، ودوح خافت الصوت ، ندى الشار ٠

هذا هو المعنى المباشر لهذه الصور ، ويبدو أن الشاعر استخدم أساليب مختلفة في بنا الصورة الغردة في هذه القصيدة وهي :

١ ــ التجريد : فقد أضفى صفات معنوية على الفجر فهو يزقزق وينادى .

۲ ــ التشخيص : فقد خلع صغات إنسانية على الحقول والدوح فالأول يهمس والثاني يوشوش ، والوشوشية
 الصوت الخفى ٠

فهذه الصور التي ذكرها الشاعر تتفاعل في اطار التجربة الشعرية من خلال علاقات متشابكة لتكون الصورة المركبة ٠

والصورة المركبة هنا تأخذ بعداً رمزياً ، فالحمام لم يعد هنا حماماً بل هو رمز للشعب الفلسطيني وساحه هو وطنه ، والنقاط الحب ، وزقزقة الفجر وعودة العصفور والهزار السعيد ماهي إلا رموز للحياة الكريمسية التي لابد أن يعود اليها الفلسطيني بشيئة الله بعد رحلته الطويلة لاجئاً في بقاع العالم •

ومن خلال هذه العلاقات المتشابكة بين الصور يستشف القارئ عنى التجربة الشعرية التى يكابدها الشاعر إن تعر هذه الصور بستويات عاطفية وجد انية متآزرة مع بنا الصورة العامة المركبة •

تبدأ العاطفة في الصورة الأولى "سيعود الحمام ٠٠٠ ويعود العصفور" في وضع طبيعي إلا أنها المساتيد المسابية المسابية المانية " رقزقة الفجر بناديه ، والهزار السعيد " ٠

ويتوقف الارتفاع العاطقى عند قوله "والهزار السعيد "ليبدأ رحلة أخرى من تأجج وغليان العاطفــــة فى قوله "همسات الحقول ٠٠٠ البيت "٠

وفي هذا السمو العاطفي الذي يرتقيه الشاعر يمر بمرحلة صراع عاطفي بين الماضي الزاخر بالذكريات،

والمستقبل الرطب بالآمال •

يبكى ماضيه الذى د هب بالمآثر أويحزن على مافيه من آلام ، ويبكى فرحاً بعدم هذه المآثر اأو الآمسلال

وتتساقط دمعتان دمعة على الماضي ، ودمعة على المستقبل وتلتقي هاتان الدمعتان في حالة شعورية واحدة ٠

وقد استخدم شعرا الاتجاه الاسلامي الصورة الشعرية في موضوعات شتى أغلبها في المسوضوعات الوطنيسة ان صوروا اللاجئ الغلسطيني وما يحيط به من آلام وآمال وصوروا حال الأمة العربية والاسلامية وما يحسد ق بها من أخطار ، وما علمع إليه من أمجاد وآمال ، فرسموا لها الطريق السوي .

وصوروا كذلك الصراع القائم بين الاسلام وخصومه الجاهليين •

ولعل الشاعر "هارون هاشم رشيد" من أكثر الشعرا<sup>1</sup> الغلسطينيين على الاطلاق تصويرًا لرحلة اللاجسىً الغلسطيني في ديار الغربة ، ففي قصيدة له بعنوان مشرد بلاوطن "صورة لهذا الغلسطيني، يقول:

عيناهُ تَبْحَنانِ فِي الْغَضَانُ

فِي التيمرفِي مُجَاهلِ الشَّقَاءُ \*

عَنْ أَسْمِ الغَارِقِ فِي الدُّمَا \*

عن نِد كرياتٍ ، • • وَمُضَّهَا إِبانُ

وهو يَد بُّهُ ٠٠٠ بَادِيُ الْعُنَا "

يَخْطُو ٠٠ كَافِي دُرْبِهِ ضِيَا \*

في هذه القصيدة مجموعة من الصور المغردة مثل "عيناه تبحثان في الفضاء" " يدب ٠٠ بادى العناء" " يخطو ٠٠وما في دريه ضياء" ٠

<sup>(1)</sup> الاعمال الشعرية الكاملة ص ٣٤٨

والشاعر في هذه القصيدة يبنى بعض صوره المغردة بطريق تبادل المدركات مثل قوله "عن أسمه الغسسارة في الدما " اذ أكسب الأمس صغة محسوسة مجسدة تغرق في الدما ، ويمكن أيضاً اعتبار هذه المسسسورة منية عن طريق التشبيه والوصف المباشر فهي استعارة مكنية شبه الأس " بالشي السابح " وحذف المشبسه به " الشي السابح " وأتى بشي من لوازمه وهو الغرق .

وتبدو صور أخرى للمقاتل الفلسطيني لدى الشعرا الذين خلطوا بين الاتجاه الاسلامي وغيره مـــــن الاتجاهات الأخرى كهارون هاشم رشيد مثلاً ٠

فغى قصيدة له بعنوان " فدائى " ترتسم هذه الصورة ان يقول :

أنا اسمي فدائي

إذا جَهِلُوا وإن عَلِمُوا

أناآتين

أنا الطوفان

والإعصار والجمم

أنا آتنو

أنا الأغوار

والهضبات والقيم

أنا كل فلسطين التي

ررو سرقواً • • التي ظُلُمُوا

<sup>(1)</sup> الأعمال الشعرية الكاملة صـ ٢٦٨ / ٤٢٩

أنا أقداسُها كَارُتَّ أَنا المَّرْمُ أَنا المَّرْمُ أَنا المَّرَمُ أَنا المَّرَمُ أَنا كُلُّ مَا هَدُّ وَا وَمَا هَدُّ مُوا مَنْ ظُلْمُوا أَنا كُلُّ الْمِنَّا مَنْ ظُلْمُوا والثكالي كل مَنْ ظُلْمُوا أَنا السمي فِدُائِي ١٠٠ أَنا يَا الفَ وَيُلِهُمُ ١٠٠

فى هذه الأبيات تترامى بعض الصور المفردة "أنا الطوفان ، والاعصار ، والحمم ، الأغوار ، الهضبات المنطقة ، وقد جاءت هذه الصور عن طريق التشبيه والوصف المباشر •

وترسم هذه الصور ثلاث جوانب للغدائي الغلسطيني :

الأول : الغدائي الغلسطيني البطل والشجاع المصر على حقه ٠

الثاني: الغدائي الغلسطيني المحب لوطنه والمدافع عنه وعن مقد ساعه •

الناك : الغدائي الغلسطيني المدافع عن شعبه والمحب لهم •

وغير خاف مافي هذه الصور من دلالة إيحائية ، فهي توحي بالاستعلا والاصرار ، ومما يساعد علي علي وغير خاف مافي هذه الدلالة كثرة ترداده للضمير أنا . •

ومع أن هذه الصورة التي أوردها الشاعر هارون هاشم رشيد للغدائي الفلسطيني ليس فيها كبير مجافساة للاتجاه الاسلامي إلا أنها تختلف بعض الشرع عن الصورة التي رسمها الشاعر عدنان النحوى السالغة الذكر

من قصيد عه التي بعنوان "حولة (١)

كما أن الصورة التى رسمها هارون هاشم رشيد للاجئ الفلسطيني في قصيدته " مشرد بلا وطن " التي ذكرنا بعضها سابقا تختلف من الصورة التي يرسمها عدنان النحوى في قصيدته" أكواخ وأشلا " التي يرسمها عدنان النحوى في قصيدته " أكواخ وأشلا " التي يوقل فيها (٢)

عَيْنَاهُ تَبْحَثُ وَ فَي الدَّمُ وَ الدَّمُ وَ وَالسَّهِ وَ وَيُدَاهُ تَرْتَجِغُانِ وَ وَ وَالسَّهِ الْجِرَاعِ فَي وَيُعَيَّهُ مِنْهُ رَجَدَتُ وَالسَّهِ الْجِرَاعِ وَيَعْيَةُ مِنْهُ رَجَدَتُ وَلَسَّهِ الْمُرُونَةِ وَالسَّمِ الْمَرْوَةِ وَالسَّمِ الْمَرِينَ وَي وَالسَّمِ الْمَرْوَةِ وَالسَّمِ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُؤْمِلُ اللْمُؤْمِلُ اللللْمُ اللَّهُ اللْمُؤْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

فالصورة التي رسمها هارون هاشم رشيد صورة يعتورها شيّ من القتامة والضباب والتشاوم " في التيــــه، في مجاهل الشقاء ، ما في دريه ضياء " •

بينما يسود الصورة التي يسر سمها النسجوي الوضوح ويعلوها البشر والنفاؤل ( " في حلم المساح، "،

" نثرت لآلئها على روض وساح " ، " علمع بالدجى وتنير من د رب الكفاح " ) •

وفي صورة النحوى يبرز الجانب الاسلامي في رسم الصورة العامة ، إذ إن هولاً اللاجئين الفلسطينييــــن

سيكونون الحداة لقوافل الإيمان ، الحاملين لهدى الاسلام الخالد •

ويستغل شعرا الاتجاه الاسلامي الصورة في تصوير حال الأمة العربية والاسلامية في واقعبها المعاصير والتاريخي •

ومن خلال الصور الكثيرة التي اضطلعنا عليها في شعر الاتجاه الاسلامي ندرك تماماً مدى الوعي العميــق لدى شعرا الاتجاه الاسلامي بما آلت اليه الأمة وقدرتهم على اكتشاف دائها ودوائها م

فين الصور التي صورت حال الأبة قصيدة للشاعر محمد صيام بعنوان:

" من وحى عيد الأضحى المبارك" ، ومع أن الوقت وقت عيد ينبغى أن يكون لاستقبال الغرح والسرور إلا أن هذا الأمر لم يكن في تصور شعرا الاتجاه الاسلامي اذ كان العبيد لديهم استرجاعاً للماضي بمسا فيه من حزن على فقد مأثر تليد أو ندم على ضياع وطنهم الحنون •أو يبحثون في أسباب ذلك ، والشاعسسر في قصيد عدلك يبحث في سبب من هذه الأسباب أو بعضها ، فيقول مصوراً ذلك!

كَأَنَّ أَبْنَا كَهَا صُمَّ جُلاً مِي وَلَا تَعْلَى مَا سَدُ ودُ وَلَّ فَهُمْ رَاغِمٌ فِي الوَحْلِ مَنْ سَدُ ودُ وَلَّ فَكَ الخَوْاصِرِ، والأُوْتَارُ والعسودُ وكَلَّ عُلَّجٍ سَخِيْفِ الرَأْي مَعْبَسُودُ وَكَلَّ عُلَّجٍ سَخِيْفِ الرَأْي مَعْبَسُودُ وَعَنْدُ هُ سَمِ لِدُ كَا قَر السورُ تَعْبِيدُ وَعَنْدُ هُ سَمِ لِدُ كَا قَر السورُ تَعْبِيدُ وَعَنْدُ هُ الْمَا عَلَى اللهُ عَلَى السَّافِ السَّورُ تَعْبِيدُ وَقَدْ وَالْمَا السَّافِ اللهُ وَالْمَا اللهُ السَّافِ اللهُ وَالْمَا السَّافِ السَّفِ اللهُ السَّافِ الْسَافِ السَّافِ الْسَافِ الْسَافِ الْسَافِ الْسَافِ السَّافِ الْسَافِ الْسَافِ الْسَافِي الْسَافِ الْسَ

واُمَّتِي اَسْلَمَت النَّوم اَعْنَهُ كَا اللَّهُ مِ اَعْنَهُ كَا اللَّهُ مِ اَعْنَهُ كَا اللَّهُ مِ الْحَلَّ الْالْهُ مُ اللَّهُ وَالْمَا اللَّهُ وَالْمَا اللَّهُ وَالْمَا اللَّهُ وَالْمَا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللْمُعْمِلُهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللْمُعْلِمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الللْمُولِمُ الللْمُولِمُ الللّهُ الللْمُ اللْمُؤْمِنُ الللْمُولِمُ الللّهُ اللللْمُ اللْمُؤْمِنُ اللللْمُ اللْمُؤْمِنُ اللْمُؤْمِلُولُومُ اللَّهُ اللللْمُ اللْمُؤْمِلُومُ الللللْمُ الللْمُؤْمِلُولُومُ الل

هَذَا فَتَى تَائِدُ والعِشْقُ دَيْدَنُهُ وَيَدَنُهُ وَدَاكَ صَبُّ أَسِيرُ الْعَلْبِ مِعْمُودُ وَتَاكِثُ مَائِدُ وَالعِشْقُ دَيْدَ السُّودُ وَتَسَتَبَدُّ بِهِ أَجْفَانَهُا السُّودُ وَتَاكِثُ مُلْنَاعَةً أَبِسَدَا السُّودُ عَنْفِهُ مَائِيةً مُلْنَاعَةً أَبِسَدًا الْمُورِ عَنْفِهِ وَتَعْرَبُها آهُ وَتَنْبِيسَدُ وَعُولًا أَضَاعُوا العُسُرُ فِي سَفَهِ وَآخَرُون سُكَارِي الْوَكُولِيسِنَدُ وَمَوْلًا الْمُعْرَ فِي سَفَهِ وَآخَرُون سُكَارِي أَوَكُولِيسِنَدُ

الصورة العامة لهذه الأبيات صورة الأمة العربية والاسلامية وهي تتخبط في الضلال والفساد •

ونرى صورة لمجموعة من دعاة الله مضطهدين ، ومجموعة أخرى من دعاة السوء يعيشون في تمجيد ٠

كما نرى صورة للشباب العربي النائه أسير شهواته يؤرقه طيف ليلاه •

وصورة لغانية لمناعة ، وصورة أخرى لسكارى وعرابيد •

وفي مقابل هذه الصورة للأمة في واقعبها المعاصر يضع الشاعر صورة أخرى لواقع الأمة التاريخي فيقول :

أُنْدِى زِمانًا تُولَى أَمْرَ أَمَّتِنكَ اللهِ عَنْ التَوْمِ أَبْطُالُ صَنَا دِيدُ

سَعْدُ مَضَى وابنُ زُيدٍ وابْنُ حارِثَة ٢٠٠٠ وخَالدٌ ، وصلاحُ الدِّين مَعْقُودُ

كانوارجالًا إذا الأُحدَاثُ قَدْ دَهَمَتْ ٢٠٠ واشْتَد يومُ مِن الأَيام مِشْهُودُ

وعلى ضو هذه المقارنة بين واقع الأمة المعاصر وواقعها التاريخي ، يبرز الهوان الذي نعيشه •

ومن الصور التي تصور حال الأمة العربية والاسلامية قول الشاعر عبد الرحمن بارود في قصيدة " شاطسسي"

<sup>(</sup>۱) دعائم الحق ص ۱۲/۱۱

الليل "،

أَرَى السَّوْسَ يَنْخُرُ لُبُ الجِدُوعِ وَيُنْذِرَ أَغَمَانَهَا بِالزَّوَالَ وَ السَّوْسَ يَنْخُرُ لُبُ الجَوْل أَرَى الزَّهُ رَيَسْقُطُ قَبْلُ الأَوَانِ عَلَى وَجْهِمِهِ عَنْدَ مَهُ وَى النِّعَالَ الْأَوَانِ عَمَالًا السَّيَاعِ السَّيِعِي ، وَدَائِي عَمَالُ اللهِ النَّيْعَيْدِي ، وَدَائِي عَمَالُ اللهِ النَّيْعَيْدِي ، وَدَائِي عَمَالُ اللهِ النَّيْعَيْدِي ، وَدَائِي عَمَالُ السَّيْعِ ، وَدَائِي عَمَالُ اللهِ النَّيْعَيْدِي ، وَدَائِي عَمَالُ اللهِ النَّيْعَيْدِي ، وَدَائِي عَمَالُ اللهِ اللهِ النَّيْعَيْدِي ، وَدَائِي عَمَالُ اللهِ النَّيْعَامِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ الله

والصورة الثانية " الزهر يسقط قبل الأوان " رمز لضيا عالأهداف قبل اكتمالها لأن الوسائل المودية إليها لم تكن مبنية على جد وعاصيلة بل كان السوس ينخر لبَّها •

وهذه صورة أخرى تبين الصراع النفسى لدى بعض شعرا الانتجاه الاسلامى نتيجة لهذا التناقسسيض بين الواقع المعاصر والواقع التاريخى ، والصورة من قصيدة للشاعر كمال رشيد بعنوان " أصدا المجد " ( ( ) ) في قلبي أصوا تتتماً عد

وَتُمُوتُ عُلَى شَغَتَى

أصداء المجدر تعد بني

كُأْرِيدُ الشَّيرُ إلى مِصْباحٍ مُلِّقً غِندَ سَمَا "

وَا رَى نَفْسِي تَرْسُفُ فِي الْأَفْلَالُ

وأَحَا وِلُ تَكْسِيرُ الْأَغْلَالُ

وأهم بسيف إحمله مثل الأبطال

<sup>(</sup>۱) شدو الغرباء ط ۲ ص ۱۶۲

وَأُعُودُ لِتَارِيخِ مُكْتُوبٍ لِتَارِيخِ مُكْتُوبٍ لِللَّهِ مُكْتُوبٍ لِللَّهِ مُكْتُوبٍ لِللَّهِ مُلَّادًا الْأَشْرَارِ اللَّهِ مُلْكِنَا الْأَشْرَارِ اللَّهِ مُلْكِنَا اللَّهِ مُلْكَالًا اللَّهُ مُلْكَالًا اللَّهُ مُلْكَارًا اللَّهُ مُلْكَارًا اللَّهُ مُلْكَارًا اللَّهُ مُلْكَالًا اللَّهُ الْمُعْمِنِينَ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْمِنُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْمِنُ اللَّهُ الْمُعْمِنِينَ اللَّهُ الْمُعْمِنُ اللَّهُ الْمُعْمِنُ اللَّهُ الْمُعْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْمُونُ اللَّهُ الْمُعْمُونُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْمُونُ اللَّهُ الْمُعْمُونُ اللْمُعِلِينَ اللْمُعْمُونُ اللَّهُ الْمُعْمُونُ اللَّهُ الْمُعْمُونُ اللَّهُ الْمُعْمُونُ الْمُعْمِلُ اللْمُعْمُ الْمُعْمِلُونُ الْمُعْمُ الْمُعْمِلُونُ الْمُعْمُونُ الْمُعْمُونُ الْمُعْمُ الْمُعُمُ الْمُعْمُ الْمُعْمِلُونُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْمُعْمُ الْ

فالصورة العامة لهذه القصيدة مكونة من عدة صور خردة مثل " السير إلى مصباح علق عند سما " ، " أهم بسيف أحمله مثل الأبطال " وغيرهما من الصور المفردة •

كان من أسباب كشف شعرا الاتجاه الاسلام لما وئ المجتمع العربى والاسلامي ووضع العلاج له أن سبب مشادة أو مواجهة بينه وبين الاتجاهات الأخرى •

وقد اتخذت هذه الاتجاهات الجاهلية أساليب مختلفة لمواجهة الاعجاه الاسلامي وسنورد هنــــــا نعوذ جين لذلك يوحيان ببعض مظاهر المواجهة :

أحدهما للشاعر كمال رشيد من قصيدة له بعنوان " في الصحراء " يقول فيهنا : ..

م سِرْتُ فِي الصَّحْرَاءِ مِنْ غَيْرِ هُوِيَّهُ

كَانتُوالْأَعْشَابُ فِي الصَّحراءُ خَفْرا كُندِيَّة

وَنَمَا الزَّرِعُ ولَكِن ا

مُصُفَّتُ رِيحٌ فَلُمْ يَبِقُ اخْضِرارٌ

بِعِي الجُدُّرُ وفِي الجُدُّرِ عَطَاءٌ

# وَجُدُ ورُ المَجْدرِ بِالْسَما ، تَرْوِيهَا الدِّمَا "

أما الصورة الأخرى العامة المركبة فهى صورة صحرا و ذات زرع أصابها ربح عاصف أن هب خضرته المسلمان على المربع على ا

وبط أن القضية قضية مجد ، وجذور تروى بدما ، كما هو في السطرالأخير ، وطرده من عروة النسسسبه ونزعه عن كل سمة حضارية كما يتضح في السطور الأولى •

فانه لم يبق الاافتراض عروة أخرى وألا وهي عروة العقيدة الاسلامية ، ويغذى هذا الافتراض قصيدة أخرى للشاعر بعنوان "أسماء (١) رمز بها الى الفكرة الاسلامية ، وقد جائت هذه القصيدة في ديوان له صسدر بعد ذلك وهو بعنوان "عيون في الظلام" •

فالصحرا الخضرا الم تكن سوى رمز لحد يقة الاسلام المعطا ، وما الريح الا رمز لقوى البغى والضلال . فمهما مكن لهذه القوى الضالة الباغية من اعتدا على الاسلام فإنها لن تستطيع أن عطع جذوره ، صحيت أنها تستطيع أن عتم أطرافه وفروعه ، ولكن جذره باق الى يوم القيامة محفوظ بحفظ الله ، ينعو هذا الجسد ر

<sup>(</sup>١) عيون في الظلام صـ ١١ - وقد صرح في ها من الصفحة بأن أسما ؟ رمز للفكرة الاسلامية •

وتنبت فروعه وأوراقه وتثمر شاره حين يروى بد ما التباع ويبني صرحه بجماجمهم ٠

والأنموذج الثانى الذى يصور المواجهة بين الاسلام وخصومه أبيات من قصيدة رمزية بعنوان " غريسسب الديار " للشاعر عبد الرحمن بارود ، يقول (!)

٠٠ وانبرَى الوَحشُّ من جَدِيْدٍ وضو السـ مَبرَّق يَجْلُوهُ لَحْظَة أَثُمْ يُودِي

دانيًا دانيًا وشَبَّ عَلَى خَل .... فِيَّتَيُهِ بِشَعْرِهِ إِلْمُشْدُ ودر

لَحْظَةً لَيْس غَيرُ وانْدُ فَسَمُ النِّنسُدِيدِ

فَتَدُهُدَى وَلَمْ تَزَلُ قَبْضَةُ الغُسِيوِ لَانِهِ فِي الْجَوِّفِي انْعِظَارِ الْعَزِيسُدِ

" حَسَناً " • • ثم تَابِعَ السَّنْيُرُ فِي إلا عْدِ مَارِ كِتْلُو آي الكِتَابِ المُجِيدُدِ

مُوْفِلاً فِي مَجَاهِلِ العُوْتِ كَهِ المسكوا المسكود

في هذه الأبيات صورتان مركبتان أحدهما تصور حقارة ودنا"ة وخبث قوى الضلال والبغي ، والصورة الثانية تصور ثبات المسلم واستعلائه ٠

وكل صورة من هاتين الصورتين ، عارة عن مجموعة من الصور المفردة •

فالصورة الأولى تأتلف من صورة لوحش يعيش في ليل مظلم لا يُظْهِرُهُ إلا ضوا البرق ، وصورة لهذا الوحسس وهو يتحفز للانقضاض على فريسته ٠

وعبهذه الصورة تأتى صورة مضطربة لاتنسجم مع هاتين الصورتين وهى صورة الوحش وهو يند فع بخنجـــر نحو قلب ما •

ولكى يزال هذا الاضطراب، ويحصل الانسجام فإنه لابد من تغسير الصورتين السابقتين تغسيراً يخسدم

المصورة المركبة ، فيصبح الوحش رمّزًا لقوى الضلال والبغي ، والخنجر رمز للأساليب الخبيئة التي ينغذ ونها ،

<sup>(</sup>۱) مجلة المجتمع الكويتية عدد ٢٦٩ / ٢٦٩ ـ رمضان ١٣٩٥ هـ، ٣/ ١٩٧٥ / وفي مقدمتها يقول عن هذه القصيدة ( قصيدة رمزية تعبر عن رحلة المؤمن الغريب في عصرنا عائدا الى دار الاسلام وما يعترض طريق عودته من عوائق وأخطار "

والقلب هو قلب الانسان المسلم، ويغذى هذا التفسير قوله " ثم تابع السير فى الاعصار يتلو آى الكتاب المجيد المالي في المسلم والخنجر في قلبه •

وصورته وهو يتدهدى ، وصورته وهو يتابع سيره ويتلو من آيات القرآن المجيد ، وصورته وهو يقتحصم الأهوال بشجاعة غير آبم بالأخطار والعراقيل ، وغير خاف أن الشاعر رسم لقوى البغى والضلال صصورة توحى ببذا "تها في تحقيق أهدافها ، ويتضع ذلك في الصورة التي رسمها في البيت الثاني من الأبيات المذكورة ، في حين نستشف البرائة ود مائة الخلق في الصور التي رسم بها الشاعر شخصية الانسان المسلم كما يظهر في قوله "حسناً ، مثم تابع السير ، م "

#### السيورة المركبية

وإذا كانت الصورة المركبة هي مجموعة من الصورة البسيطة المختلفة، فإن ماذ كرنا من قبل من نماذج للصورة البسيطة يصح أن تكون نماذ جاً للصورة المركبة ، لأن النماذج التي ذكرناها من قبل لم تكن سوي مجموعية من الصور البسيطة المغردة المتآلفة •

وإذ كتا قد أشرنا إلى بنا الصورة البسيطة بعدة طرق وأساليب ، فإننا هنا سنشير إلى طبيعة العلاقات التي تربط بين الصورة العفردة لِتُكُونُ لنا صورة مركبة ٠

ويذكر د • صالح أبو اصبع أنه " يمكن النظر إلى طبيعة العلاقة في الصور المركبة ، من زاويتين •

أُولاً : من خلال حشد الصور التي بمجموعها تشكل صورة مركبة ، ويمكن أن بيتم هذا الحشد بعدة أشكال المسلم عن خلال حشد المركب، أو عن طريق تراكم الصور المنتقاة بعناية •

عانيًا : من خلال تكامل الصورة المفردة التي ترتبط ارتباطاً عضويًا، وتكون الصورة مكملة للأخرى في بنا عنسي متكامل •

وفي هذه الحال تأتى الصورة المغردة مغصلة ، أو شارحة مبررة ، أو كاحتجاج (٢) وسننتغل الآن لذكر بعض النماذج القليلة لكل زاوية مكتفين بما نقلناه من نماذج سابقة •

أولا: نماذج للصورة المركبة من خلال حشد الصور المغردة •

<sup>(1)</sup> الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة صـ ٦٠

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع صـ ٦٢/ ٦٣

نفى قصيدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنوان " مازلت أدكر يا أبن " يرسم صورة للاجئ الفلسطيني، وتأتى هذه الصورة المركبة موطنة من عدة صور مفردة تبرز جوانب متعددة من معاناة اللاجئ الفلسطينيييين يقول (!)

أَتَى الصَبَاحُ بِوَجْهِ الدَّامِى الكَيْبُ وَالدَّرُوبِ وَ الْعَيَافِي والدَّرُوبِ وَ الْمَعْنُ الْفَيَافِي والدَّرُوبِ وَ السَّحِيْنُ وَ السَّعِيْنُ وَ السَّعِيْنَ وَ السَّعِيْنَ وَ السَّعِيْنَ وَ السَّعِيْنَ وَ السَّعَالُ السَّعِيْنَ وَ السَّعَلِيدُ وَاللَّهُ السَّعَلِيدُ وَاللَّهُ السَّعَالُ السَّعَلِيدُ وَاللَّهِ السَّعَلِيدُ وَاللَّهُ السَّعَلِيدُ وَاللَّهُ السَّعَالُ الوليدُ السَّعَلِيدُ وَاللَّهِ السَّعَلِيدُ السَّعَلِيدُ السَّعَالُ الوليدُ السَّعَلِيدُ السَّعَلِيدُ السَّعَلِيدُ السَّعَلِيدُ وَاللَّهُ السَّعَلِيدُ وَاللَّهُ السَّعَلِيدُ السَّعَلِيدُ وَاللَّهُ السَّعَلِيدُ وَاللَّهُ السَّعَالُ السَّعَلِيدُ وَاللَّهُ السَّعَالُ السَّعَادُ الْحَادُ السَّعَادُ السَّعَادُ السَّعَادُ السَّعَادُ السَّعَادُ الْ

قلت: الوُدَاعُ إِ • •

ياقريتي ٠٠ يامهد أُحُلامِي الوداع إ

<sup>(</sup>١) ندا الحق ط٢ ص ١٨٣ / ١٨٤

متخبطًا في البيدر مَنْ يَحْنُو وَمَنْ يَأْسُو الْجَرَاحْ ؟

فقى هذه الأبيات حشد من الصور المفردة التي تتضافر في تكوين صورة مركبة لمعاناة اللاجئ الفلسطيني فسسى فقده لوطنه ٠

فالصباح الذى يرمز عادة للأمل المشرق والتغاول والبشر ، نراه هنا كليب الوجه • ونتسائل : طالسندى جعله هنا كليباً هو الحالة النفسية الكليبسية الكليبسية الكليبسية التي يعانيها الشاعر لضياع وطنه •

فالأشياء الكونية محايدة تتلون في العالم الشعرى تبعًا الاحساس وهاعر الشاعر التي يعكسها علسسي هذه الأشياء .

أما الصورة الثانية فهى تصوير اللاجئين الفلسطينيين وهم مشتتون فى الغيافى والدروب بلاطعام ولا مأوى ، غرباء حيارى •

وتعد هذه الصورة صورة مركبة لأنها جا<sup>ع</sup> ت في مجموعة من الصور المغرد قكما أنها تعدد مركز الصور في هسده الأبيات •

إذ نجد فيها صورة لهم وهم مشتتون في الفيافي والدروب، وصورة لهم وهم يتقلبون من الجوع ، وهمم في حيرة من أمرهم، وأخرى لهم وهم غربا بدون مأوى ولا قوت ، والدمع يتساقط من أعينهم على هذا الحسال الذي وصل بهم هذه الحالة السيئة الكثيبة للاجئين الفلسطينيين بما فيهم الشاعر، يعكسها الشاعسر على ماحوله من أشيا .

وقد جا الله في صورة ثالثة مركبة من عدة صور مغردة هي : صورة للشمس وهي تحبو من خلف التل كالطفل الله المعلم وصورة للنار المشتعلة في بيوتهم الحزينة ، وصورة للرماد يذروه الريح ، وصورة لأشجار الزيت ون تبكى ويعلوها السواد ، وصورة للأفق يعصب جبينه بلطخة العار •

ألم الصورة الأخيرة المركبة فهى تصوير لأحاسيس ومشاعر الشاعر على قراق وطنه ، وكما نرى قانهــــــا على تتكون من عدة صور مقردة •

واحدة منها يبدو فيها الشاعر كطير مكسور جناحه ، والثانية يبدو فيها متخبطاً في الصحارى يستغيث

والعلاقة التي تربط بين هذه الصور المركبة علاقة المشاركة فالطبيعة والكون تشاركان الانسان في تحمل مشاكله إذ انهما مسخران لخدمته •

والانسان بمغرده يشارك المجموع الانسانى يأخذ منهم ويعطيهم ، وهذا ماظهر فى العلاقة القائمة بين الكون والانسان والشاعر نفسه ٠

والنعوذ ج الثانى لهذا النوعمن الصورة المركبة قصيدة للشاعر كمال الوحسيدى بعنوان " إحدى الحسنيين " يرسم فيها صورة لنعيم الله الذي أعده لعباده في الآخرة : يقول (!)

يَعْوقُ المِسك وَهي إليه شَاهِدُ	دِ مَاهُ فِي الجِنانِ لِما عبيرٌ
أُعِدُ تَ أُجْرُ مِنْ ضَحَّى وَجَاهَد	له في جَنْة الغُرْدُ وسِ دارٌ
وأنهار بها يُلْقى الغوائسِد	تُحِيطُ بها عيونُ جَارِياتُ
وَيُجْرِي الما مُ فِيهُا غَيرُ فَاسِد	بها كُن بِها عَسُلُ مُعَنَّى
مُعُ الأُبْرُارِ فِي أَبْهُى الْمُقَاعِدُ	فَطُوبِي للشَّهِيْدِ بِدُارِخُلْدٍ
بِأَكُوا بِهُ مُفَضَّفَةٍ فَراسِد	يَطُونُ عُلِيهم وِلَّد انْ طُهْرٍ
وحُلُّوا بالأُساور َوالْقَلَائِدِ	َوَقَدْ لَكِسُوا ثِيَابًا مِن حَرِيْرٍ

## وَقَدُّ جَلَسُوا عَلَى أَزْهَى الوسائِد

تَحْيَتُهُم سُلامٌ ما تَلاقُوا

الصورة المركبة في هذه الأبيات هي مجموعة من صور بسيطة مغردة ذات أصول اعتقادية إسلامية ، فهسذه الصور ليست صوراً واقعية أي منتزعة من الواقع الكوني ، بل هي صور اعتقادية جا بها القرآن الكريم والسنية . النبوية ٠

وعرض هذه الصور في العمل الشعري يعد نوعاً من الاتجاه الاسلامي لدى الشاعر. •

عانيًا : نماذج للصورة المركبة من العلاقة التكاملية : \_

فغى قصيدة للشاعر خالد عبد القادر بعنوان "أنشودة الغيث " تبدو هناك بعض الصور المركبة فى قصيدته على وتبنى هذه الصورة من خلال تكامل الصور المفردة التى ترتبط ارتباطاً عضوياً في بنا عنى متكامل ويقول فيها (١)

وكتيرٌ مِنَّا يَلْعُنُّ فَصْلَ الغَيْثِ لِئِلَّا يَلْبَسَ ثُوبَ الحِشمة "٠

وكثير مِنَّا يَعْشَقُ فَصلُ الْقَيْظِرِلِيلْبُسُ ثُوبًا يَغْضُحُ جِسْمُه

وكثيرٌ منا يُعْشُقُ رُويةً كُلُّ الدُّنيَا دُوْنَ لِبَاسُ ٢٠٠

دُونَ نُبَاتٍ ٠٠

دُوْنَ جُمَالٌ ٠٠٠

٠ دُون حَيَادٍ ٠٠٠ دُونَ حَيَاةً ٠٠٠

ويقول فيها :

رية إن كُنا نَبغي الغيث ٠٠٠

<sup>(</sup>۱) كيف السبيل صـ ۱۸ / ۲۱ " الشاعر هنا ينقل مواقف المفسدين والضالين من الغيث، ومواقفهم من فصل الصيف، وناقل الكار ليس بكافر " •

فلنغث البحرُ الأبيضُ كِي كُرُمُنا ٠٠

فلنغث العدش ٠٠ جَبل النَّارُ ٠٠٠

كى تَشْمَحُ عَكَ الأُرْفُ بِمُرِّ الرَّيْحِ لِكَي يَسْقِينا ٢٠٠

كويقال :

فِي القُدُّ سِ قُرُودٌ ، أَشباحٌ تحتجزُ الرِّيح ٠٠٠

نِي حَيْفًا نِي الكُرْمِلِ رَصَدُ يَقْتَنِي الغَيْمُ ٢٠٠٠

في البُعْرِ الأَبْيُفُوخِنْزِيرٌ يُبْتَلَعُ الغيثُ ٠٠٠

هذه الأبيات تصور صراعاً بين أنصار الغيث وأعدائه .

وربما يكون هنا الغيث رمزاً للفكرة الاسلامية أو أنه وسيلة يعكس عليها الشاعر فكره الاسلامى ، وهذا الاحتمال هو الأرجح لأن سياق الصور المفردة في هذه الأبيات يقتضى ذلك ، أي أنه غيث حقيقي •

فخصوم الغيث يكرهون الغيث لأسباب مسردها أمر خلقي هي :

أن الغيث مدعاة للاحتشام ومن ثم يفضلون القيظ لأنه مدعاة للسغور والتبرج الذي بدوره يودى المسسى ممارسة الجريمة بشتى أشكالها •

الكراهية إذن تشمل كراهية الغيث وهو الما الذي هو معدر كل حياة ، قال الله تعالى " أوك من من الكراهية إذن تشمل كراهية الغيث وهو الما الذي هو معدر كل حياة ، قال الله تعالى " أوك كرا الله يورون (١)

وهم أيضاً يكرهون اللباس الذي هو مصدر الحيا" ، والحيما " يمنح الحياة للانسان ، ومن الحيـــــا " والحياة يبزغ الجمال •

<sup>(</sup>١) سورة الانبياء آية ٣٠

فالغيث حياة ، واللباس حياة ، ومن هنا تتضافر القيمة الخلقية بالظاهرة الكونية •

ومن هنا فإن امتناع الغبيث وسقوط اللباس معناه ضياع للحياة ، الأمر الذي يتسبب في هلاك النبسات في الواقع الكوني ، وانعدام الحيا ً في الواقع الانساني وفي انعدام هذين ينعدم الجمال •

وعلى ذلك تتكامل الصور المغردة في المقطوعة الأولى في تصوير أسباب كراهية الغيث ونتائج ذلك الله وعلى ذلك تتكامل الصور المغردة في المقطوعة الثانية فهي تصوير للأسباب المانعة في حصول الغيث، وهي تتمثل في عددة صور مغردة منها : إغاثة البحر الأبيض المتوسط والقدس، وجبل النار "نابلس" •

وإذ نحن أغثنا تلك المدن ، وهي بمجموعها " فلسطين " فإن ذلك سيكون سبباً في السماح بمرور الربح حامل الغيث •

نعى هذه المدن وغيرها من المدن الغلسطينية عناصر عدمير الغيث، وهنا تأخذ الصورة المغردة طابعاً رمزياً ، فالقرود والخنازير رموز لليهود الذين يمنعون الربح ويقتتصون الغيم ويبتلعون الغيث ٠

ومن هنا أيضاً تتضافر القيمة الوطنية بالظاهرة الكونية من خلال المعادلة الغنية •

لقد جا عن الصور المفردة متكاملة في بنا على الصورة المركبة في هذه الأبيات من خلال الشرح والتفسير وقد ظهر ذلك جلياً في استخدام الأدوات اللغوية " لئلا ، لام التعليل ، لام الأمر ، كي " •

ومن نماذج الصورة المركبة التي تتكامل فيها الصور المغردة بطريق الشرح والتغسير أو الاحتجاج قصيدة. للشاعر أحمد محمد الصديق بعنوان " مشاعل " يقول فيها (!)

عيونُ الضَّحَايا مَشَاعل "

م تضيّ على الدرب عبر الجراح

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدي صـ ۱۲۸/۱۲۷

رم وو المركز العيون السنابل وتنبث فوق العيون السنابل

تُعانِقُ وَجُهُ الصَّباحِ \*

كُوَّانْغَاسُ بَيْرُوتُ تَحْتُ الزَّلازِلِ ٥

مركزو توجع نار الكِفاح

وتشمخ عبر الغضار المباني

تُجَسِّدُ مُعْنَى التَّحَدِي ٥٠ وَرَفْضُ الهوان

رَوْ وَمِيْ الْمُهَازِلُ ٠٠

كُنْهُ فُ شُعْبِي الْمُقَاتِلِ °

إِلَى اللَّهُ رَكْهَا ٢٠ يَضُمُّ السَّلاَحِ

وَوَجْهًا لِوَجْمِ • •

أَمَامَ القَذَ الْغِرُوالرَّاجِكَاتُ

كُوَعُشْفِ الْقَنَّا بِلِ"

مريو يعري الصدور

ويصنع منها سُدُوداً ٠٠ وييني الجُسُور

ويقتحم الهول ٠٠ يُرْقَى إلى خُدِم المُرْتَقُبُ ٠٠

وَيُطُّونِي السَّافَاتِ شُوقًا • •

ويجتاز بحر اللهب

إلى القُد س • • أُمِّ العُلُوبِ الحَزَيْنَهُ \*

إِلَى الْقُدُّ سِ ٠٠ رَمُّ الْتَقَى وَالسَّكِينَهُ إِلَى الْقُدُّ سِ ٠٠

ياقبِلُهُ الرُّقِ مِنَا ١٠ وَمَهَّدُ الرِّسَالَاتِ ١٠

مُسْرَى النَّبِي • •

ومِعْرَاجَهُ فِي طَرِيقِ السَّمَاءُ "

فيهذ ما لأبيات صورة مركبة تصور ثبات الغلسطيني في وجه الغزو الصهيوني للبنان •

فالصورة المغردة " عيون الضحايا مشاعل " ترتبط عضوياً مع الصور الثلاثة التي بعدها " تضيُّ على الدرب عبر الجراح " ، " وتنبت فوق العيون السنابل " ، " تعانق وجه الصباح "لتكوِّن صورة مركبة •

إذ المشاعل والسنابل والصباح رموز للأمل المشرق الوضاء الذي سيكون تحقيقه قريباً .

وتلاحظ في هذه الصور المغردة سعة خيال الشاعر في عمل هذه الصور ٠

فالعيون مشاعل تضيُّ ، والسنابل تتبت فوق العيون وتعانق وجه الصباح .

والصورة المغردة " وأنفاس بيروت تحت الزلازل " ترتبط عضوياً كذلك بما يليها من صور مغردة المتمثلة في نار الكلاح المؤججة ، والمبانى الشامخة المتحدية التي تلعن كل المهازل •

والصورة المغردة "وينهض شعبى المقاتل " ترتبط بعدة صور مغردة أخرى وهى استمساك هذا الشعبب بالعقيدة الاسلامية ودفاعه من أجلها "الى الله ركضاً ٠٠ يضم السلاح" ٠ وثبات هذا الشعب ألم عدوه "وجهاً لوجه ٠٠ أمام القذائف والراجمات" ٠

والصورة المغردة " وصف القنابل" ترتبط بمجموعة أخرى من الصور المغرده في بنا الصورة المركبة المكونة من خلال تكامل الصور المغردة •

نعصف التنابل سبب في تعرية الصدور، وهو الذي يصنع من هذه الصدور سدوداً ، وبيني منهاجسوراً ، وهذه وسيلة لاقتحام الأهوال عومن ثم يبزغ الأمل المشرق في غدنا المرتقب، وتنطوى المسافات، ويجتساز بحر اللهب ليصل هذا الموكب المجاهد بعدها الى القدس التي كانت أُمَّ لقلوب محبيها الحزينة •

هذه القدس رمز النقى والوقار ، مهد الرسالات ومعراج النبي صلى الله طيهوسلم إلى السماء .

وغير خافأن الصور المغردة في هذه الأبيات قد بنيت بعدة أساليب • منها التشبيه والوصف المباشــــر مثل " عيون الضحايا مشاعل " ومنها الاستعارة في قوله " تنبت فوق العيون السنابل ، تعانق وجه الصباح " مثل " عيون الضحايا مشاعل " ومنها الاستعارة في قوله " تنبت فوق العيون السنابل ، تعانق وجه الصباح "

## المرورة الكليــــة

ولكن الصورة الكلية تتبنى بعدة أساليب وهي:

- 1 \_ البنا الدرامي " القصصي \_ الحواري "
  - ٢ \_ البنا المقطعي \_اللوحات
    - ٣ \_ البنا الدائري ٠
    - ٤ \_ البنا \* التوقيعي \*
    - ه ــالبنا اللولبي ٠

وقد تخطط هذه الأساليب بعضها ببعض فقد تكون هناك مثلاً قصيدة درامية ولكنها في الوقت نفسه قد تكون منية على نظام المقاطع (1)

فعى البناء الدرامي يتم تشكيل الصورة الكلية بالاعتماد اعتماداً أساسيًا على عناصر التعبير الدرامــــــــــــــــ المناعدة على البناء الشعرى •

وقد ظهر ذلك في عدة قصائد لشعراء الاتجاه الاسلامي •

منها قصيدة للشاعر محمود مغلح بعنوان " ديباجة " يقول (١)

من قبل أن نموت

وَنَحْنُ نَنْسُجُ الْحَيَاةُ مِنْ خَيُوطِ عَنْكُوت ٠٠٠

مِنْ قَبْلِ أَنْ بَلْقَى فِي مِيْنَا رُمُمْرِنَا المِرْسَاة

<sup>(</sup>١) أنظر " الحركة الشعربة في فلسطين المحتلة ص ٧٦

<sup>(</sup>٢) حكاية الشال الغبسطيني صه

مَنَى نَفْتُحُ النَّوَافِذِ الخَفْراَ الشَّسِرِ٠٠٠ نَضِيُّ هَذِهِ البَيُوتُ

\* \* \* \* \*

أتى إلى صاحبي يَغُول °٠٠٠

مضطرباً وفي عُنْنَيْ خُعْرَةُ الذَّهُولُ ٠٠٠

وَتَخْتَغِي الزَّهَا بِقُ النَّرِهَا فِي الحَقُولُ ٠٠٠ وَتَخْتَغِي الطَّيُورُ وَالنَّجُومُ ٠٠٠ وَالْخُيُولُ لَّنَنَا كُنَا وَلُمَّ نَزُلُ مِنْ الْعِنْ الْعَرْعُ عَلَى الطَّبُولُ ٠٠٠

\* \* \* \* \*

فِي أَى عُصْرِ عِشْتَ قَالَ لِي صَدِيقِي الجَسُّورِ وَ فَي أَنْ تَحْدَمُ وَ وَكُونُ أَنْ تَحْدَمُ مَ

فَقُلْتُ فِي عَصْرِ خَسُوفِ الشَّمْسِ ٢٠٠٠

فِي عُشْرِ الْيَنَابِيعِ النَّتِي جَفَّتُ

وفي عَسُرِ الشُّعَارَاتِ وَ • • الَّتِي يُلُوكُمُا الجُمْهُورُ • • •

فالصورة الكلية في هذه القصيدة تنبني من علك الصورة المغردة الناشئة من الأسلوب العصصي الذي كان بين الشاعر وصاحبه •

وبتعبير آخر ان الصورة الكلية تنبنى من مجموع الصور المغردة التي تكون على لسان الشاعر موالتي تكسسون على لسان صاحبه ، أي أن الصورة الكلية تتوزعلى الشخصيات القصصية •

فالصور المغردة الناشئة من كلام الشاعر نفسه تسمى صورة مركبة ، والصورة المغردة من كلام صاحبــــه صورة مركبة كذلك، ولكن بضم هاتين الصورتين المركبتين تكون الصورة الكلية •

ومن هنا قان الصورة الكلية قد تنبني أيضاً من صورة مركبة ٠

وشبيه بذلك قصيدة لهارون هاشم رشيد بعنوان " مع الغربا" التي وجهها إلى معسكرات اللاجئين في البريج بقطاع غزة ، والقصيدة طويلة وسنورد بعضها ، يقول فيها :

أَنتُ لَيْلَى لِوَالِدِها وَفِي أَخْدَاقِها أَلَمُ وَفِي أَخْدَاقِها أَلَمُ وَفِي أَخْشَائِها كَارُ وَفِي أَخْشَائِها كَارُ وَفِي أَخْشَائِها كَارُ وَقَدُ كَابَتُ بِعِيْنَيْهَا وَقَدُ كَارُ السَّقَمُ وَقَدُ كَارِ السَّقَمُ وَقَدُ كَارِ السَّقَمُ السَّقَمُ وَقَدُ كَارِ السَّقَمُ السَّقَمَ السَّقَمَ السَّقَمَ السَّقَمُ السَّقَمَ السَّمَ السَّقَمَ السَّقِمَ السَّقَمَ السَّقَمِ السَّقَمَ السَلَقَمَ السَّقَمَ السَلَّقَمَ السَلَقَمَ السَلَقَمَ السَلَقَمَ السَلَقَمَ الْسَلَقَمَ السَلَقَمَ السَلَقَمَ السَلَقَمَ السَلَقَمِ السَلَقَمِ السَلَقَمِ السَلَقَمِ السَلَقَمَ السَلَقَمَ السَلَقَمِ السَلَقَم

فَلاَ صُوتُ ، وَلا نَغُمُ

أَتَت

لَيلَى لِوَالِدِها

وقد أهوى به البرم

وَقَالَتْ وَهِي مِنْ لَهُفِرِ

بها الآلام تتحتوم

فالشاعر في هذه القميدة يروى قصة بين فتاة فلسطينية تحاور أباها وتسائله عن الحال السيئ المتسردى الذي تعيشه هي وأسرتها •

وقد دارت هذه التساوّلات حول " الغربة ، والسقم ، والخيمة ، واخوتها الذين قتلتهم الأيسسدى الصهيونية الخبيثة " •

وفي نهاية القصيدة تبدو روح الاصرار على العودة والتأر من الأعداء:

أبِي.٠٠

كُواْنَ لِي كَالطَّيرِ

أَجْنحِةً لِتَحْمِلُنِي

كطرت بكه عَقٍ رُعْنًا \*

مِنْ شُوْق ب إلى وطني

كُولَكِنِي بِينَ الأَرْضِ

تَظُلُّ الْأَرْضُ تَجَذِّ بِنِي

\* \* \* \*

مرا ، ار وترعش

ر بري وي د معة حرى

وتدفق، خلفها دمعة وترعد صرّخة ابنته وترعد صرّخة ابنته

\* \* \* \*

فَيُصْرُحُ سُوْفَ نُرْجِعُهُ مُ مَنْ الْمُوطُنا سَنُرْجِعُ ذَ لِكَ الْمُوطُنا فَلُنْ نَرْضَى لَهُ بَدُلا وَلُنْ نَرْضَى لَهُ بَدُلا

\* \* \* \*

الصورة الكلية هنا في هذه القصيدة من الصور التي ينشئها الاسلوب القصصى الذي كان بين الفتياة وأبيها من جهة ، وبين الشاعر الذي يروى هذه القصة من جهة أخرى • وتختلف هفذه القصيدة عسن القصيدة " ديباجة " لمحمود خلح لأن الشاعر كان طرفاً في القصة نفسها ، أما هنا فالشاعر هو راويسة

فالصورة الكلية تتكون من الصور المفردة التي خلعها الشاعر على ليلى وأبيها ، ومن الصور التي جائت على لسان أبيها نفسه على لسان ليلي نفسها في أثناء تصويرها لمشاعرها ، ومن الصور التي جائت على لسان أبيها نفسه بناء الصورة الكلية من خلال المقاطع:

استخدام المقاطع التي تشكل وحدات متنوعة دات كيان خاص بشكل يرتبط فيه بعضها بالبعض الآخسسر ارتباطاً وثيقاً في وحدة متكاملة ، نفسيه أو منطقية ، أو عضوية • بحيث يشكل هذا الترابط أساساً في بنا الصورة الكلية •

ومن نماذج ذلك في شعر الانجاه الاسلامي ، قصيدة للشاعر محمود مغلح بعنوان " يأس " وهي تتكون من خمسة مقاطع، وهذه المقاطع الخمسة قد ارتبطت ارتباطاً وثيقاً في وحدة متكاملة نفسية ، فهي تنشيئ صورة كلية لحالة الياس المسيطرة على الشاعر، يقول:

تَعِبْتُ مِنْ حَمَاقَةِ الكِتَابَةُ ٥

ضَحِكْتُ مِنْ بُلادَة إِلازْمِيلٌ ٠٠٠

فَوْقَ عِلْكُ الصَّخْرةِ الصَّلَابُهُ ٥٠٠٠

تَعِبْتُ مِنْ نَصْبِوالشِّبَاكِ لِلْأُرَانِبِوالبُرِّيَّةُ \*

فَالطَّقِسُ لَمْ يَعُدُ مُواتِيًّا

ولم مُعدُّ يداي تَخْفِقُان مِثْلُ رَايَمُ الحَرِيةُ \*

\*\*\*\*

وَالْصَرْخَةُ التي ظَنَنْتُهُا تَشُقُّ فِي الصَّحْرَارُ جَدَ وِلاَّ أَلْضَارٌ مَنْ الصَّحْرَارُ جَدَ وِلاَّ أَلْفَاهُا الْإِصْلَارْ ...
أَنَا الَّذِي مَلَلْتُ

أُمْ تَأْبَتُ الحُرُوفِ ٠٠٠ أَمْ غَفُوتَ ٠٠٠ حَتَى فَاتَنِي القِطَارِ "

\* \* \* \*

تَعَبِّتُ مِنْ رَصْدِ الْعَنَاكِبِ النِّي تَدُنَّ فِي السَّقِيْفَةُ وَ وَمِنْ حَوَارِ هَذَا الطَّائِرِ الْعَنَيْدِ الطَّائِرِ الْعَنَيْدِ الطَّائِرِ الْقَائِرِ الْعَنَيْدِ الطَّائِرِ الَّذِي يَحُومُ حُولُ النَّرَاسُ يَكُومُ حُولُ النَّرَاسُ يَكُومُ مُولُ النَّرَاسُ يَعْدِي يَكُومُ مُولُ عَلَى الوسادِ قُرْبُ نَارِ الْعُرْسُ أَمْدُ لَكُمْ الوسادِ قُرْبُ نَارِ الْعُرْسُ أَنْ الْفِرَاشُ الْفِرَاسُ الْفِرَاشُ الْفِرَاسُ الْفِرَاسُ الْفِرَاشُ الْفِرَاسُ الْفُرْلُ الْفُرْسُ الْفِرَاسُ الْفِرَاسُ الْفُرْسُ الْفُرْلُ الْفُرْسُ الْفُرْسُ الْفُرْسُ الْفِرَاسُ الْفُرْسُ الْفُرْسُ الْفُرْسُ الْفُرْلُ الْفُرْسُ الْفُرْاسُ الْفُرْلُ الْفُرْسُ الْفُرْسُ الْفُرْسُ الْفُرْسُ الْفُرْسُ الْفُرَاسُ الْفُرَاسُ الْفُرْسُ الْفُرْسُ الْفُرْسُ الْفُرَاسُ الْفُرَاسُ الْفُرْسُ الْفُرْسُ الْفُرْسُ الْفُرْسُ الْفُرْسُ الْفُرَاسُ الْفُرْسُ الْفُرْسُلُولُ الْفُلْمُ الْفُرْسُ الْفُرْسُ الْفُرْسُلُولُ الْفُلْمُ الْفُلْمُ الْفُلْمُ الْفُلْم

كُمْ أَقَدْح الزِّناد ٢٠٠٠ كُمْ أَشَدُ القَوْس

\* \* \* \*

وفى المقطوعة التى قبل الأحيرة يقول فيها: تعبيت واحترقت من عِقم الشهر تعبيت من عِناق سَيْف الوهم واحتشاق عن قرالسفرة

كِيْنُ فِي قِطَارِ أَوْلَ النَّهَارُ صُعَدْثُ للذَّكُرَا هَبَطْنُ لِلأُغْوَارُ

وصلت آخر المدى ٠٠٠ تشنجت خطاي٠٠٠

كوعيند ما خبأت في كرمي البذار

رُجُوْتُكُمُ أَنْ تُوقِبُوا الْفُووسُ ٠٠٠ أَنْ تُصَادِرُوا الضَّجِيْجُ في

الرؤوس

وَحْيِنُهُا مُدُدُّتُ رَاحِتِي لِأَقْطُفِ النَّهَار

تَجَمَّدُ أَمَا بِعِي وَوَ وَهُرُولُ الْأَصَّارِ وَ وَهُرُولُ الْأَصَّارِ وَ وَهُرُولُ الْأَصَّارِ وَ وَ

هذه المقطوعات الأربعة ، والمقطوعتان اللتان لم نذكرهما لطولهما تصور حالة الياس عند الشساعسسر من واقعه السئ الهزيل الذي لم يجد فيه أي عامل من عوامل التغيير كالكتابة مثلاً •

وقد جائت الصورة الكلية التي رسمت هذه الحالة في عدة صور متنوعة ولكنها متكاملة مترابطة عضويــــــــــــــــــــــ فقد جائت هذه الصور المغردة المتنوعة في تلك المقطوعات منسجمة ومتسقة مع التيار العام للقصيدة وهـــــــــو حالة اليأس المسيطرة على الشاعر •

إن الوحدة العضوية ليست " إلا وحدة الصورة ووحدة الصورة هي بالضرورة وحدة الاحساس أو هيمنــــة إحساس واحد على القصيدة كلها ، وعلى هذا فالوحدة العاطفية هي دليلنا على تحقيق الوحدة العضويـة في العمل الفني ، ومعنى هذا أن الصور في داخل العمل الفني ماهي إلا تجسيد للتجربة أو للحطـــــة الشعورية التي يعانيها الفنان ، والطبيعي أن تسيطر التجربة على كلماته وعاراته وموسيقاه وصوره " (1)

<sup>(1)</sup> قضايا النقد الأدبي والبلاغة د • محمد زكي العشماوي دار الكاتب العربي بدون ط/ ص ١١٠/ ١١١

فغى المقطوعة الأولى يصور عمله في صناعة الكتابة ، ببلادة آثر الازميل في الصخرة الصلبة ، أو نصبب الشباك للأرانب البرية ، ومن هنا فإن هذه الصور المغردة تأخذ طابعًا رمزيًا ،

لأن الكتابة أصبحت لادور لها ، فالبحر الذي هو رمز للأمة أصبح يرفض المراكب التي هي رمز لكلمات الشاعر ويضع الشاعر في المقطوعة تساولاً عن سبب ضعف التأثير أهو الشاعر نفسه ؟ أم الحروف؟

وفى المقطوعة الثالثة صورة مركبة ذات طابع رمزى تصور حالة اليأس التى يعيشها الشاعر • فرصد العناكب ذات دلالة رمزية توحى بأن خيوط الأمل واهية كخيوط العنكبوت • " مَثَلُ الَّذِينُ اتَّخَذُ وا مِنْ دُونِ اللَّهِ أُولْيا \* كَمثلر العَنكبُوتِ التَّعَذَدُ تَ اللَّهِ أُولْيا \* كَمثلر العَنكبُوتِ التَّعَذَدُ تَ اللَّهِ أُولْيا \* كَمثلر العَنكبُوتِ العَنكبُوتِ لُو كَانُوا يَعلَمُ وَنْ (١)

في حين يرسم الشاعر صورة اليأس المسيطرة عليه بالطائر العنيد الذي لايبارج المتحويم حول رأسه •

وازا واله الصراع النفسى التي يعيشها ايتنى أن لو بقى مثل صاحبه الذي آثر أن يستدفئ بنــــــار العرس ٠

وفى المقطوعة الأخيرة التى ذكرناها صورة أخرى توحى باليأس المسيطر كذلك على نفس الشاعر • فالشاعر في صراع مع نفسه بين علو وهبوط •

فهو بين يأس وطموح ، لقد عانى كثيرًا من شدة السهر الممل ، وعانى كثيرًا من الطموح نحو العليــــا، فهو بى عناق دائم للسيوف ، ولكن هذا الطموح ــأى إرادة العليا، ــما تلبث أن تتحول الى يأس، لأنـــه لايرافقها قدرة تامة ، ومن ثم تصبح هذه إلا رادة وهمًا .

وتبد و بعض الصور في المقطوعة الأخيرة المذكورة التي تصور الصراع النفسي عند الشاعر مثل قوله "صعدت للذرا، هبطت للأغوار"، "وحينا مددت راحتي لأقطف الثمار، تجمدت أصابعي ٠٠ وهرول الاعصال «

<sup>(</sup>١) سورة العنكبوت آية ٤١

وغير خاف أن الرمز قد أدى أهمية كبيرة في رسم أبعاد نفسية وظللال موحية للصورة في هذه المقطوعات ، بل وفي كثير من المقطوعات التي ذكرناها كتماذج للصورة الشعرية ،

## بنا الصورة من خلال البنا الدائري : \_\_

يقصد بالبنا الدائرى " ابتدا القصيدة بموقف معين أو لحظة نفسية شم العودة مرة أخرى الى الموقف نفسه ليختم الشاعر به قصيدته وقد يلجأ الشاعر لتحقيق ذلك الى تكرار الأبيات التى ابتدأ بها ، أو تكر ار نفسس مضمون الفكرة التى ابتدأ بها (٢)

ومن نماذج ذلك قصيدة للشاعر "مأ مون فريز جرار" بعنوان "مشاهد من عالم القهر " فهويبدوها

أَشْرُقُ فِي عِتْمَةً هَذَا اللَّيْلِرِ المُظَّلِمِ \*

واهتف: إنِّي مُسْلِمٌ

أَشْرَقُ فِي هَذَا الزُّمْنِ المُتَّخَمَ بِالْأُحْزَانُ "

والموتُ المجَّانِيُّ وأُغْلَالُ السَّجَّان

والمَسْخُ إلاجْبَارِيُّ لِتَكْوِينِ الإنْسَانِ

زَمَنُ الاحصارُ لَطِيفُ الفِكْرِ وَوَسُوسَهُ الشَيْطان

<sup>(</sup>۱) قصيدة مشاهد من عالم القهر لمأمون فريز جرار صه / ۹ من ديوان مشاهد من عالم القهر ، عند الوداع من ديوان صدى الصحرا و لصالح الجيتاوى صه ۱۸۱ / ۱۹۰ ، قصيدة بقايا أمل من ديوان اشهدى ياقد س لسليم سعيد صه ۲۲۱ / ۲۲۱ • (۲) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة ص ۹۳

<sup>(</sup>٣) مشاهد من عالم القهرص ٥/ ٩

رَمَنُ الجَاسُوسِ اللَّاهِثُ خَلْفُكُ فِي كُلَّ مَكَانِ أَشْرُقُ فِي عِثْمَةِ هَذَا اللَّيلِ المُظْلِم " وَأَهْتِفُ: إِنِّنَ مُسْلِم "

وقد جائت هذه القصيدة في ستة مقاطع •

وقد تكرر قوله " أشرق في عتمة هذا الليل المظلم، وأَهْتِفُ: إنى مسلم " في نهاية المقطوعتين الثانية والأخيرة •

يبدأ الشاعر قصيدته بتقديم صورة المسلم الثابت وهو يهنف بأنه مسلم فى ظلام الليل ، بل ظلام حياة الانسان المعاصر ، ثم يورد صورا مغردة لظلام الانسان المعاصر ، ويصر الشاعر على ابراز هذه الصورة فيللم الانسان المعاصر ، مقطوعة ، ليكون ذلك حثا للمسلم على الثبات فى وجه الظلم ،

وتكرار الصورة لها أبعاد نفسية ، اذ توحى بايمان الشاعر العميق بعدلول هذه الصورة ، وهو الانتماً ، الصادق للاسلام رغم محاولات ابادته •

أما المقطوعة الثانية فهى تعد امتدادا للمقطوعة الأولى عاد تصور مظاهر أخرى من مظاهر التعذيب والتنكيل التي يمارسها خصوم الاسلام ضد أتباءه •

ومن صور التعديب والتنكيل ضد المسلمين ، تنبع صورة لانسان مسلم ، رابط الجأش قوى العزم غير آبــــه بتلك المصاعب و يتحصن بذكر الله ، ويحث المسلمين على الثبات ، ومن ثم تتكرر الصورة : أشرق في عتمــــة هذا الليل المظلم • • وأهتف : اني مسلم •

أما المقطوعة الثالثة فهى صورة مركبة لخارطة الوطن العربى ، وقد كتب عليها بحروف سودا والاسمسسح بالتجوال عليها • الا للغربا ١٠٠ وصورة للد ما مل البادية على سطحها والأصنام البشرية التي تعلوها •

أما الصورة المركبة في المقطوعة الرابعة فهي صورة للقدس، وقد اشتعل منبرها ، ويعلو الدخسسان مسجدها ممتدا عبر الآفاق العربية ، وهتاف لفتاة قدسية تستنجد بالاسلام والعروبة فلا مجيب لها ، فالقلوب خوا والاعتاثر .

وفى المقطوعة الخامسة يقدم الشاعر اعتداره لأطفال فلسطين الذين يجيدون تحدى القهر ومقارعــــــة العدو ، وهم مع ذلك ينتظرون شروق فجر النصر ٠

أمالمقطوعة الأخيرة: فهى صورة مركبة للشاعر وهو يتجول فى القدس يتتبع آثار عمر بن الخطاب وصلاح
الدين رضى الله عنهما ، وصورة لجندى يهودى وهو يبصر الشاعر ويصوب مدفعه تجاهه ، بينما يستنجسسك

وفى هذه المرة يستجيب المسلمون لنجدة الشاعر وتعبر قوافلهم الى القدس ، وفى نهاية هسمسده المقطوعة الأخيرة تبدو صورة للشاعر وهو يسمع ندا دم الشهدا ويقول: أشرق فى عتمة هذا الليل المظلم م

ووضع هذه الصورة في نهاية هذه القصيدة له دلالته الايحائية :

فحين ينادى دم الشهدا ، بهذه الكلمات معناه أن هذه الكلمات كلمات دات أهمية كبرى ، لأن فسسى عطبيقها حصول النصر على الأعدا ، ومن هنا يؤكد الشهدا ، سلامة هذه العبارة حين سمعها الشاعر تتسرد د من دمائهم .

ومما لاشك فيه أن الاسلام لايسمو صرحه ويشاد بناؤه الا بثبات أتباعه وغانيهم في الذود عن حياضه ومن هنا تتصل نهاية القصيدة ببدايتها اتصالاً دائرياً ، فالصورة الأولى التي انطلق منها الشاعر فيسمي عصوير رحلة المسلم في هذا الظلام المعاصر تنتهي بنفس الصورة ، ومن هنا يلتم طرفا الصورة الكلية (1)

<sup>(</sup>۱) من نماذج هذا النوع قصيدة "سأرويها " ديوان الايمان والتحدى محمد أحمد الصديق ص ٦٤، "الشيخ الشركسي والفتى الفلسطيني " كيف السبيل ص ٦٢ / ٦٨، وقصيدة " في القدس قد نطق الحجر" لخالد أبو العمرين وقد نشرت قصيدته هذه في مجلة المجتمع الكويتية عدد ١٥٨ تاريخ ١٢رجب ١٤٠٨هـ/ ١/٣/ ١٩٨٨ ص ٢٤ / ٣٤

وتبنى كذلك من خلال البنا التوقيعي ، أي من خلال صورة واحدة •

ولم نعثر لهذين النوعين من نماذج في شعر الاتجاه الاسلامي ٠

وربما يرجع ذلك الى:

1 \_ أن معظم شعر الاتجاء الاسلامي أنشئ ليلقي في مناسبات دينية ووطنية ، مما أدى الى ظهور سمسة الوضوح وعدم الغموض أو التعقيد في بنائه الغني ، ومن هنا فان البنا اللولبي لصوره الشعرية يكاد يكسون معدوماً في الشعر الاسلامي ، ولم نعثر على نماذج له في هذا الشعر .

٢ \_\_ وكان للمناسبات الدينية والوطنية أثر كذلك في إطالة القصيدة نوعًا ما وحشدها بصور متعددة ، وذلك لاستدرار عواطف الجماهير ، واطالة مدة فعاليتها فيهم ، وكان هذا مدعاة لانعدام البغاء التوقيعي للصور الكلية لايجازها واقتمارها على صورة واحدة .

ومرد هذا الىأن تراسل الحواس والتفسير مطية الترجيح بربما يكون ضربا من وحدة الوجود (1)
وهذا أحد المعتقدات التي يؤمن بها الفكر النصراني، وغير خاف أن هذا الأمر مخالف للعقيدة الاسلامية وهذا من جهة ، ومن جهة نانية فإن تراسل الحواس له أهمية كبيرة في إثارة الغموض في الصورة الشعرية ، وهذا مخالف لطبيعة التراث العربي الشعرى الذي يجنح دائمًا إلى الوضوح في رسم صوره ، والتعبير عن أفكاره ، ومن هنا لانعجب ولا نستغرب إذا وجدنا الشعر الاسلامي واضحًا في مضامينه وأشكاله الغنية ، لأن هذه السمية أثر من آثار العقيدة الاسلامية و التراث العربي .

<sup>(</sup>١) في النقد الحديث • د • نصرت عبد الرحمن ص ١٥٦

العلاقة بين الرمز والصورة:

لاشك أن عمة علاقة وطيدة بين الرمز والصورة ، إذ يقوم الرمز باضائة جوانب الصورة أو منحب الله الله على الله والمعينة ذات د لالات إيحائية •

إذ نرى فيها كثرة الرموز مثل الغيث رمز للوقار والحشمة والخلق الحميد

والقيظ رمز للخلق السئ ، والنبات رمز للحشمة ، والأعشى رمز للشخصية المترفة الماجنة ، والبحر الميت وبحيرة لوط رمز للأخلاق الغاسدة ، والقرود والخنازير رمز لليهود (٢)

وقد ترتقى الصورة الغنية وخاصة الصورة الكلية الى صورة رمزية ومثال ذلك قصيدة محمود مفلح بعنوان "حينما تنطق البحيرة (") التي يتخذ فيها من البحيرة رمزًا لغلسطين •

ففى مثل هذه القصائد يتخذ الشاعر من بعض الأشيا<sup>ع</sup> المعروفة للناس موضوعًا لتجربته يغرغ في مد الويخليم أو يخلع عليه أحاسيسه ومشاعره الدفينة في نفسه ، ومن هنا فإن مثل هذه القصائد لايمكن فهم الإبدراسة القصيدة كاملة مع عوانها م

المبحث الثالث

الستكيل الموسيقي

تعد الموسيقى عنصرًا هامًا في العمل الشعرى ، لأنها تعطيه امتداداً وعمقا في النفس الانسانيـــة ، وذلك بما تثيره من روعة الجمال •

وقد تنبه النقاد العرب القدما ً ووضعوا لها رسومًا لاينبغى لأى شاعر الخروج عليها احترامًا للذوق الموسيقى العربى •

ويعد ابن رشيق القيروانى الوزن أعظم أركان حد الشعر ، وأولاها خصوصية ، وهو مشتمل على القانيــــة وجالب لها ضرورة ·

ويقول الجاحظ قبله: العرب عظم الألحان الموزونة على الأشعار الموزونة • والعجم تمطط الألفاظ فتقبض وتبسط حتى تدخل في وزن اللحن فتضع موزونا على غير موزون ٢)

ويقول ابن عبد ربه: " زعمت الفلاسغة أن النغم فضل بقى من المنطق لم قدر اللسان على استخراجـــه فاستخرجته الطبيعة بالألحان ، على الترجيع لا على النقطيع ، فلما ظهر عشقته النفس، وحن إليه الروح " ومن هنا عنى النقاد القدما ، بالوزن والقافية وسلامة اللفظ من تنافر الحروف ، وما ذلك الا لتوخى النغــــم الطروب .

ونى النقد الحديث يرى بعض النقاد أن الشعر في الحقيقة ليس إلا " كلاماً موسيقياً تتفعل لموسيقاه النفوس وتتأثر بها القلوب"

وربها يتضح لنا من تقسيم النقاد للفنون باعتبار طبيعتها وخصائصها ، مدى العلاقة بين الموسيقي والشعر، فالفنون تنقسم إلى زمانية مثل الموسيقي ، ومكانية مثل الرسم والنحت ، وزمانية مكانية مثل الشعر.

<sup>(</sup>۱) العمدة لابن رشيق ۱ / ۱۳۶ (۲) العمدة ۲/ ۳۱۶

<sup>(</sup>٣) العقد الفريد المطبعة الشرقية ١٣٠٥هـ ١٢٧/٣

<sup>(</sup>٤) موسيقي الشعر/ د٠ ابراهيم أنيسط ٤ الأنجلو المصرية ١٩٧٢ ص ١٧

فبين الشعر والموسيقى وشيجة ، وهى النغم والايقاع، إن باستطاعة الموسيقار أن يضع البيت الشعـــرى في مقطوعة موسيقية ، يستطيع السامع بعد سطعها أن يعيد ذلك البيت من ذاكرته ٠

ك لك هناك وشيجة بين الشعر والرسم وهي الصورة •

فالشاعر يرسم صوره بالكلمات والحروف في حين يرسم لرسام صوره بالألوان ٠

ومن هنا يعد الشعر من أبرز الفنون وأرقاها وأدخلهافي النفس الانسانية ٠

ويقسم النقاد والباحثون الموسيقى الشعرية إلى قسمين الأول الموسيقى الشعرية الخارجية الناشئة من الوزن والقافية • والثانى : الموسيقى الشعرية وعلاقته بغسسيره من الألفاظ وتسمى الموسيقى الداخلية •

أُولاً \_ موسيقي الوزن أو البحر: وهي مجموعة التفعيلات التي يتألف منها البيت •

وقد كان البيت هو الوحدة الموسيقية للقصيدة العربية •

وفرق بين الوزن والإيقاع، إذ الأخير تمثله التغميلة في البحر العربي ٠

ويتكون البيت في القصيدة العربية من شطرين متساويين في عدد التفعيلات يطلق على الشطر الأول منسه الصدر وعلى الأخير العجز •

والبحورالتي تتشكل منها الموسيقي العربية الشعرية ستة عشر بحراً ، وهي على نوعين :

أ \_ البحور البسيطة : وهي التي تتكرر فيها غعيلة واحدة وعدد ها سبعة أبحر ، الكامل والرمل والهسزج والرجز والمتقارب والمتدارك والوافر •

ب \_ البحور المركبة: وهى التى تتنوع فيها التعميلات، وعدد ها تسعة أبحر وهى الطويل والبسيسط والمديد والسريع والمنسرح والخفيف والمجتث والمضارع والمقتضب •

تبين لنا أن شعرا الاتجاه الاسلامى قد نظموا فى أربعة عشر بحراً وهى على الترتيب، الكامل وكان حظ بين لنا أن شعرا الاتجاه الاسلامى قد نظموا فى أربعة عشر بحراً وهى على الترتيب، الكامل وكان حظ به ٢٧ ٪ من مجموع القصائد ثم الخفيف ١٣ ٪ ثم البسيط ١٣٪ ثم الرمل ١٢٪ ثم الوافر ١٠٪ ثم المحتث ١٪ ثم المجتث ١٪ ثم المجتث ١٪ ثم المجتث ١٪ ثم المجتث ١٪ ثم المحتث ١٪ ثم المحتث ١٪ ثم المحتث ١٪ ثم المحت ٥٪ ثم المحتث ١٪ ثم المحتد ٥٠٪ ثم المحتد ١٠٪ ثم المحتد ١٪ ثم ا

كما أظهرت الاحصائية أن نسبة الشعر الحريقرب من علث مجموع القصائد الشعرية في حين يحظى الشعب المعسب العمودي بنطش الشعر تقريبًا •

وقد سبقتنا دراسة احصائية قام بها الدكتور / صالح أبو أصبع، ولكن هذه الدراسة كانت مقصورة على شعــــرا، الاتجاه اليسارى كمحمود درويش وسميح القاسم وتوفيق زياد وغيرهم •

وقد أظهرت هذه الاحمائية أن نسبة الشعر العمودى يقرب من الخمس، في حين كان نصيب الشعر الحريقرب من أربعة أخماس من المجموع الكلي (1)

وهنا يثور في النفس سوًّال: لماذا كان حظ الشعر العمودى لدى شعرا "الاتجاه الاسلامي يقارب الثلثين أو يريد ؟ في حين يقارب الخمس عند شعرا "الاتجاه اليسارى ؟ •

ويسلمنا هذا السوَّال الى سوَّال آخر وهمو: هل هناك صلة بين الدين الاسلامي والاحتفاظ بالنمط العمودي الشعر؟ •

الاجابة عن هذا السوَّال بالاثبات، وباجابة أدق من ذلك نقول :

إن هناك احساساً دينياً لدى النقاد العرب تجاه تقاليد الشعر الجاهلي ، لأن الشعر الذى ظهـــــر

<sup>(</sup>١) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة صـ ١٨٥ / ١٨٥

الحضارة الاسلامية في سرائها وضرائها ، ومن هذه المصاحبة الطويلة للحضارة الاسلامية وللذوق الاسلاميين الفني زاد من سلطان تقاليد الشعر الجاهلي على الشعر الاسلامي ، بحيثكان النقاد ينظرون إلبها نظرة احترام، بل ويدعون للحفاظ عليها ويتخذونها مقياساً للحكم على جودة الشعر أو ردائته ، وأطلقوا عليها عبارة " عمود الشعر " الذي لم يكن لشاعر حق الخروج عليها (!)

وهناك أمر جدير بالملاحظة وهو ورود الطويل في شعر الاتجاه الاسلامي بصفة عامة وشعر الدعوة الاسلامية بصفة خاصة فلقد ورد في ذلك الشعر بنسبة ٥٪، في حين لانجد في الشعر التقليدي الذي كتبه شعـــرا، الاتجاه الماركسي في فلسطين سوى قصيدة واحدة من البحر الطويل (٢)

ويعلق محى الدين صبحى على قلة هذا البحر وغيره من انبحور العميقة فيقول " أما البحور العميقة القادرة على نقل ايقاع جماعى جليل ، كالبحر الطويل مثلاً فإنها امتنعت على التطويع وربما لن يسلس قيادها إلا بعـــــد عود قراللاشعور الجماعى الى النمو عبر التطور النقنى للمجتمع العربي وبيئته

وإذا كان محى الدين صبحى يربط بين البحر الطويل واللاشعور الجماعى ، أدركنا مدى اتصاف شعـــرا الاتجاه الاسلامي وشعرا الدعوة الاسلامية بصغة خاصة بالملاشعور الجماعى ، وهي صغة تكونت في نفوسهــــم بسبب من العقيدة الاسلامية .

ومن هنا بامكاننا أن نخرج باستنتاج أن شمة علاقة قد لايدركها المر في بعض الأحيان ... بين معتقــــــــــــــــــــ الشاعر ومايصدر عنه من قول أو فعلومن شعر أو نثر •

وقد ظلت قضية الوزن قضية هامة لدى النقاد العرب لم يحيد واعنها فوضعوا لها الأطر والرسوم والقواعسد والشواذ ونحو ذلك •

<sup>(</sup>۱) أنطونيو وكليوبترا ـ دراسة مقارنة د ٠ عبد الحكيم حسان ص ٢٤٦

<sup>(</sup>٢) أنظر الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة ص ١٩٣

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق صـ ١٩٢ نقلا عن مهرجان المربد الشعرى الثاني طـ ١٩٢٢ صـ ١٦٦

وقد ظلت هذه القواعد فاعلة في تاريخ الشعر العربي حتى الوقت الحاضر وبالتحديد الى منتصف القسرن الرابع عشر الهجرى ، حيث ظهرت دعوة التحرر من الوزن والقافية ، ورفع لوا فده الدعوة شاعران من العراق وهما نازج الملائكة وبدرشاكر السياب على ماييد و(1)

ولعل من الحوافز التي ساعدت على هذا التمرد مايلي :

١ منها ما يعود الى الأزمات السياسية والاجتماعية والنفسية فى العالم العربى من استعمار وتحلل بعض
 الشئ فى الروابط الاجتماعية ، وظهور اليأس والقلق نتيجة لما ذكر •

فلم تعد الأذان قادرة والحالة هذه أن تستوعب القصائد المدوية للانتصارات المجيدة التي حققها السلف فالجو العام يسوده خضوع للستعمر ونظرة متشائمة من المستقبل وآسفة على الماضي وهذا يلائمه الشعـــر الخافت الذي يهمس في الآنان •

٢ \_\_ التأثير الأجنبي في الثقافة العربية الحديثة ، فقد أصبحت دائرة في فلك الثقافات الأوربية ، ومـــن هنا فانه من الخطأ الواضح أن نعد أنفسنا الآن في عصر النهضة ، بل هو عصر انتكاسة حضارية ، والاستعمار يوهمنا بأننا في حالة نهوض ، والواقع أننا في حالة سبات عميق .

فلقد كان لشعور العرب بالضعف في هذا العصر أن صار كل ماهو غربي هو الصواب وماد ونه هو الخطياً والبوار •

وكلما نعق غربى بمذهب ما تبعه العرب بتقليده ، وكان من ذلك دعوة ت • س إليوت الشاعر الانجليزى تلك الدعوة التى دعت الى التحلل من عقاليد الشعر الانجليزى مع أنها يسيرة •

<sup>(</sup>۱) في الحقيقة سبق نازك الملائكة وبدر شاكر السياب عدد من للشعرا كفي نظم الشعر الحروهم على أحمد باكثير وعرار وبديع حقى ولويس عوض ولكن هؤلا الشعرا لم يعلنوا عن مذهبهم هذا ولم يستثير مذهبهم صدى في الأوساط النقدية والأدبية وأنظر تضايا الشعر المعاصر صـ ١٢/٥١/١١

والحقيقة أن هذه الدعوة كانت استجابة طبيعية لدعوات سابقة دعت الى التحلل من القيم الدينية والاجتماعية وكل ماهو موروث، ودعت الى أن الانسان حرفيط يفعل ٠

وقد نقلت هذه الدعوة الى الثقافة العربية فناد وا أولا بتحرير المرأة ثم الحرية ، ثم التحرر من تقاليد الشعر العربي ونحو ذلك •

ولا تعدم هذه الدعوات من صواب في بعض غاصيلها ، كالتحرر من الجهل والدل والهوان والظلم ونحسو ذنك من الصغا المعقونة والتحرر من غاليد الصنعة والتكلف في الشعر العربي والاعطلاق عجو الإبداع .

وكانت لهذه الأمور الحسنة الحافز الكبير لدخول شعرا الاتجاه الاسلامي في الصفوف الخلفية لرجـــال الشعر الحر •

وسنعرض بعض د عاويهم ، ونبين أنها لم تكن صائبة في معظمها .

وأولها: التخلى عن نظام البيت القديم والاكتفاء بإيراد عدي محد ودي من التفعيلات في السطر الشعرى ، قد تصل في بعض الأحيان إلى ثمان تفعيلات • ويتوقف ذلك \_على حد قولهم \_على الحالة النفسية للشاعر ، ويسمون ذلك بالدفعة الشعورية •

ولدينا أمثلة كثيرة لضياع هذه الخاصية • ونكفى بايراد مثال لذلك ، وليكن من شعر الاتجاه الاسلامى ــ ولدينا أمثلة كثيرة لضياع هذه الخاصية • ونكفى بايراد مثال لذلك ، وليكن من شعر الاتجاه الاسلامى ــ وان لم يكونوا من قيادات رجال الشعر الحر: ــ

فهن ذنك قول كمال رشيد (١)

وصوت يقول:

بأن الحياة خطى واجتهاد

<sup>(</sup>۱) شدو الغيرباءُ صد ١٠١

ألا يشعر القارئ بنهاية قلقة ومضطربة حين يقف على كليمة " يقول " البتى تمثل نهاية السطر الأول لأنها تحتاج الى معنى متمم •

ومن ثم فليس هناك داع لأن يجعله عاسطرين سوا الكان هذا الداعى موسيقياً أم معنوياً ، ولو كانسا

وَصُوتُ يَقُولُ: بَأَنَّ الْهِ حَيَاةَ خَطَّى وَاجْتِهُ الْهِ

ويفصل بين المضاف والمضاف إليه مما يتسبب في تمزيق الإيقاع الموسيقي والمعنوى للقصيدة ، فمن ذكسك قول كمال رشيد (١)

ابْكِ مَنْ بَاعُوا كِتَابُ اللَّهِ فِي بَارِيسَ ، فِي حَانَاتِ لندن .

وما يدعو الى الدهشة أن للشاعر نفسه قصائد من الشعر العمودي محكمة السبك والمعنى والعوسيقسسي كالمعنى والعوسيقسسي كلصيدته " صديق "وغيرها من القصائد الأخرى •

ولكن حين يطرق أبوا بالشعر الحريطل علينا بالشاذ والناشر من موسيقى وتركيب ٠

بل انه يُجَزِئُ السوَّال إلى عدة أسطر شعرية ، وهو ما يؤدى الى تغتيت المعنى وتمزيق الأوشاج الموسيقية ، يقول (٣٠)

ثُمَ طُفْتُ فِي بِلَادِ الْغَدْرِ، وَالزَّجْرِ، أَنَادِي ٠٠ هَلَّ رَايَدُو، أَنَادِي ٠٠ هَلَّ رَايَدُو،

فَارِسُ العُرْبِ وَ وَعَلَى الْقَصُوارُ وَ وَ وَقِي تَدِيرِ الظّلْمُانِ

(٢) شدو الغرباء ص ١٧

<sup>(</sup>١) عيون في الظلام صـ ١٠٦، وانظر نماذج لذلك صـ ١١٦ من نفس الديوان •

<sup>(</sup>٣) عيون في الظلام ص ٦١

يهدى الناس أنواراً وظلاً ٠٠؟

ويلجاً بعضهم الى عتيت وحدة البيت العربي الى أسطر شعرية مع علمه بأن هذه الأسطر لو جمعست لكونت بيتًا أو أبياتاً أو حتى قصيدة كاملة ٠

وقد برزت هذه الظاهرة عند سليم سعيد وهارون هاشم رشيد وغيرهما ٠

وخير مثال لذلك قصيدة " أضعناك ياابن الوليد " لسليم سعيد يقول فيها :

أُخْالِدُ \_ لاهنتُ \_ إِنَّا أَتَيْنَاكَ نَلْتَصِ الْعَذْرُ

ياابنُ الوليدُ

كَ ضُعَنَاكَ ،

فَا يُقِر لَنَا هَذِه ،

مُلَنا التَّعْنَى بِمَجْدٍ تَلِيدٌ ٠٠٠

ورُحْنَا نُبُشُرُ فِي المُسْلِمِين بُنَهُم إِجُدِيْدٌ ،

<u>َ وَفِكْرٍ </u> حَدِيْدْ ٠٠٠

نَحَارِبُ صَفُو العُقيِدَةِ فَيْهِمْ،

رواروه بيد من حديد "

فَخَارِتُ قُونُ أَرْهُقَتُهُ الشَّجُونُ ،

رويه ه مو ر وفلت قوي ،

رير. كبلتها القيود ألا ترى ان هذه الأسطر الشعرية تصلح لأن تكون أبياتاً عبودية دون أن تضر بالناحية المعنوية أو الموسيقية ، بل على العكس تعطى لهذه الأسطر موسيقية جذابة لأن حرف الروى " الدال " سيكون في نهاية كل بيت ، واليك هذه الأسطر على هيئة أبيات لترى ماقلناه :

شم إن هناك أمراً معيبًا يظهر في الأسطر الشعرية لكنه يختفي حين تحول الى أبيات عمودية ألا وهـــو " التدوير " •

فمثلاً تفعيلة " فعولن " التي يتشكل منها البحر المتقارب لهذه القصيدة .

عقع في نهاية كلمة "العذر" في السطر الأول ، وبداية جملة "يا ابن الوليد" في السطر الثانسي، وكذلك في نهاية الكلمة أضعناك في السطر الثالث، والكلمة "فاغفر" في السطر الرابح.

وتعد ظاهرة التدوير من انظواهر البارزة لدى الشعرا<sup>1</sup> الأحرار ، وهى ظاهرة معيبة تحطم الايقــــاع الموسيقى للشعر <sup>(1)</sup>

ومن ثم فان هذا العبيب أمر لا يفتفر، لأن باستطاعة رجال الشعر الحر أن يتحكموا في تحديد تعميلاتهمم من السطر الشعرى بما يتناسب وحالتهم الشعورية ، ولكن يبدو أن الأمر بات مفقوداً في نفوسهم ٠

<sup>(</sup>۱) أنظر أمثلة للتدوير في ص ٥٥، ٦٩، ٤٧، ١٨٩، ٢١٧ من ديوان اشهدى ياقد سود يوان عيون فسى الظلام ص ٦١

ولكننا لانعدم أن نرى نماذج من الشعر الحرقد وفقت في وضع تغيعلاتها وضعًا ستناسب والحالة الشعورية في حين لانجد فيه تلك العيوب التي ذكرت من قبل • ومثال ذلك قميدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنسوان " ركعتان " يقول فيها (١)

ركعتان ٠٠

فِي سكون اللَّيل مَنَّى تَجُلُوان " ظُلْمَةُ اليَّاسُ وأَكْدَارُ الزَّمَانِ" وتشيعان الرِّضَا فِي أُنقِ نَفْسِي فإذا النَّجُوكَي تَعَالَتُ كَالشَّذُا تُمُلُّاحُسِيِّي وأَصَاخَ اللَّيْلُ فِي مِحْرابِ أُشُواقِي وأُنسْي

وتنضى القصيدة على هذا النحوفي إثارة جو إيماني روحاني •

وقد وفق الشاعر في ذلك باستخدام أدواته استخدامًا سليمًا وذكيًا

فالتفعيلات ــ وهي من بحر الرمل ــ تنتظم في الأسطر الشعرية وفقًا للحالة الشعورية التي يحياها الشاعر وخير د ليل على ذلك السطر الأخير " وتهاوت د معتان "

نعدد تغيلاته متناسب مع الحالة الشعورية التي يعيشها ، وهي حالة البكا ً التي لا تحتمل أكثر مسن ذلك •

وتذكر نازك الملائكة عيوبًا أخرى وقع فيها رجال الشعر الحر منها عدم مراعاة ما يمكن أن نسميه التلاؤم الموسيقي الناشئ من الوتد المجموع الذي عادة ما يختم التفعيلات "فاعلن، متفاعلن، مستعملن "•

وقد كان القدما عراعون ذلك بالسليقة ، وتتم مراعاة التلاؤم الموسيقى فيه بعدة أمور : (1) (أ) أن يورد ه في نهاية الكلمة لافي أولها مثل : متجافياً ( متفاعلن ) • فالوتد هو : فيا

(ب) اذا وقع في منتصف الكلمة ، فينبغي أن يكون نهايته على حرف علة فيها ، وذ لك كلول ابن مالك :

" واستعين الله في ألفيه " فالوت هو حروف " تعي " في كلمة " استعين " •

(ج) يشترط في وقوع على حرف صلد في منتصف الكلمة أن يكون نادر الحدوث وأن يرد إلى جواره وعد يختـم كلمة ، ووتد آخر يقف على حرف مد ، وبذلك يمكن تلافي النشاز الموسيقي الناشئ عن ذلك الأمــــر، بل إن ذلك أحياناً يعطى تنويعاً موسيقياً للنفعيلات ،

وقد وقع في هذا الخلل الموسيقي الشاعر كمال رشيد في قوله من قصيدة " كبرياً " وهي من بحسسر (٢) الرجز: (٢)

الصمتُ كِبرياءٌ

والدمعُ كِبِرِياءٌ

نبكي لأن الدمع في عيوننا وَفَاءٌ

نبكى لأن الشمس في بلاد ينا قَدْ وَدُعْتُ

وآنهُ ن المساءُ '

لأن أطغالاً لنا لَم يعر فُوا آبا أَهُمُ

هذا قَضَى مُسْتَشهداً

داك مضى يبحث عن لقمته ، ولقمة الصغار »

<sup>(</sup>٢) عيون في الظلام صـ ١١١

كَقْطُعُ مِنْ أَجْلِ الرفيف أَافُ سَاحه و المُسَادِة المُعامِد المُعَلِّد المُعامِد المُعَلِّد المُعامِد المُعَلِين ،

رَهُ و وَيقطع القِفَارِ °

فغى هذه الأسطر الشعربة وقع الوتد على حرف صلد البا عنى كبريا والنون في لأن ، و" أل " فـــــــــــــــــــــــــ المسا ، والطا في " أطفالا " والصاد في " الصغار " و" أل " في الوجوه ، وفي " العبيون " ، و"أل " في القار ه

فهذا الوقوف المتكرر على أحرف صلدة قد ألقى عبناً عقيلاً على الموسيقى ، بحيث أفقدها الانسياب والليونة ·
وفرق بين هذه الأبيات وأبيات محمود مغلح من قصيدته " أنا " التي يلتزم فيها بالوقوف بالوتد على حسرف
لين ، اللهم الا في موضع واحد وذلك في قوله :(١)

أنا لاأنتشُ في مَقَاهي اللَّيلِ عَنْ لُغَةِ الُوطُنُ الْنَا لاَأْسَى الشَّجَنَ الْنَا لَا الْسَاءِ السَّجَنَ الْنَا لَا الْسَاءِ السَّجَنَ الْخَفَا وَلَا أُسَالِم فَي المَلَنُ الْنَا لَا أَتَا جِرُ بِالسَّهَادة وَ ٠٠ لَا أَنَا جِرُ بِالصَّجَارة قَ ٠٠ لَا أَنَا جَرُ بِالسَّلَانَ اللَّهُنَ الْمَا لَمُعَنَّ الْمَالِمُ فَي المَعْنَ الْمَالِمُ فَي الْمَالِمُ فَي الْمَالِمُ فَي الْمَالِمُ فَي الْمُعَنَّ الْمَالِمُ فَي الْمَالِمُ فَي الْمَالِمُ فَي الْمَالِمُ فَي الْمُعَنِّ السَّلَمُ اللَّهُ فَي الْمَالِمُ فَي الْمُعْنَ السَّلَامُ فَي الْمُعْنَا اللّهُ فَي الْمُعْنَا اللّهُ فَي الْمُعْنَا اللّهُ فَي الْمُعْنَا السَّلَامُ فَي الْمُعْنَا اللّهُ فَي الْمُعْنَا السَّلَامُ فَي الْمُعْنَا اللّهُ فَي الْمُعْنَا اللّهُ فَي الْمُعْنَا اللّهُ فَي الْمُعْنَا اللّهُ فِي الْمُعْنَا اللّهُ فَي الْمُعْنَا اللّهُ فَي الْمُعْنَا اللّهُ الْمُعْنَا اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّه

أَنَا لاَ أُصِيحَ كُما تُديُوكِ الشَّعْرِ مِنْ فُوْقِ الدَّمَنْ \* • • •

فالشاعر أوقف الوتد على حرف صلد في موضع واحد وهو على التا على كلمة " أفتش " ، في حين كانت بقيسة الأوتاد \_ وهي من البحر الكامل \_ تقف على حرف مد أو على نهاية كلمة ، ومن هنا تحقق الانسياب الموسيقي لهذه المقطوعة الشعرية •

<sup>(</sup>١) الراية ص٦

ومن العيوب التي ذكرتها نازك الملائكة الزحاف الذي يلحق بوجه خاص تفعيلة بحر الرجز "مستفعلن " الى مفاطن •

والحق أن الشعرا ؛ العرب القدامي قد استخدموا التفعيلة " مفاعلن " ضمن عميلات الرجز ولكن بصورة قليلة لتعطى للموسيقي الشعرية تتويعاً وتلويناً ٠

ولكن الشعرا \* الأحرار لم يتورعوا من الاكتار من عفعيلة " مغاعلن " في بحر الرجز كثرة مغرطة ومقوتة ومثال ذلك قول الشاعر سليم سعيد من قصيدته " أفيقوا يانيام " : (١)

يَا أَيُّهَا العِظَامْ ٠٠٠	مستفعلن مفاع
إِلَى مُتَى ٠٠٠	مفاعلن
إلى متى ٠٠؟	مفاعلن
يَظُلُّ كُلُّ جُهْدِكُمْ،	مفاعلن مفاعلن
ُ وفع لِكُم °،	مفاعلن
<sup>ر</sup> وتولکُم <sup>°</sup> ،	مفاعلن
بِسَا قِطِ الكَلَامِ * ٢٠٠	مفاعلن مفاع
ياأيها العظام !!!	مفاعلن مفاع

فاعتماد الشاعر على الفرع أكثر من اعتماده على الأصل يعد في حقيقة الأمر خروجًا عن المنطق الصائب وخروجًا على الفرق العربية الموسيقية ، وأمثلة ذلك كثيرة لا تحصى ٠ (٢)

وغير خاف ما يحصل من شططفى استحدام الزحاف مى تفعيلات أخرى لأبحر الكامل من متفاعلن الى مستفعلن وغير خاف ما يحصل من فاطن الى فعلن ، والوافر من مفاعلتن إلى مفاعلين ،

ونورد مثالاً للشاعر نفسه في البحسر الوافر عدل في معظمه عن التفعيلة السليمة للبحر وهي خاعلتن السبي ونورد مثالاً للشاعر نفسه في البحسر الوافر عدل في معظمه عن التفعليه المعصوبة " مفاعلين " وذلك من قصيد عه " بقايا أمل " يقول ( ( )

مفاعيلن مفاعلتن مفاعيلن

صقيعُ الدَّربِ يَقْتُلُنِي ، وَتَدَّمِّنِي ،

مفاعيلن مفاعيلن

عَلَى الأيام أَنْكَارِي •

مفا

غدًّا إإ

مفاعيلن

غَدًّا ماذا ي؟ ٠٠

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

وقد ضيعت بأمس الأمس أقداري

مفاعيلن مفاعيلن

أنا: ضَاعت أَزَاهيري،

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

وتاهَت فِي ازدُ حام السوق أُنغًا مِي وأُوتًارِي •

مفاعيلن مفاعيلن

ورن فعیم البحث عن عمری ،

مغاعيلن مفاعيلن

وعن مَكْنُون أُسْغُارِي ؟ ٠٠٠

خاعيلن مفاعيلن م

رو بره رو دعوني أنفث الآلام،

فاعيلن مفاعيلن

نى أوزان كَشْعَارِي

فليس من العيب أن ترد ماعلتن المعصوبة في البحر الوافر ، ولكن العيب حين يفرط في ذكرها أكثر مسن

التعميلة الأصلية •

<sup>(</sup>١) عيون في الظلام صـ ٨٧، صـ ١٠١

ومنها الخلط بين التشكيلات، فلقد ظن كثير من رجال الشعر الحر" أن مسألة ارتكاز الشعر الحسسر على " التفعيلة " بدلا من الشطر " انما تعنى أن في وسع الشاعر أن يورد أية تفعيلة في ضرب القصيدة مادام يحفظ وحدة التفعيلة في الحشو (١)

ومثال ذلك قول الشاعر كمال رشيد من قصيدة له بعنوان "الفارس القديم (٢) وهي من بحر الرجيز فقد خلط فيها بين عدة تشكيلات من بحر الرجز ، وأخذ يعبث بكل من الحشو والضرب ، خلافا للقاعيدة العربية • فضا عالوزن وأصبحت القصيدة مجموعة من تشكيلات الرجز كما نرى في الفقرة التالية من القصييدة المفرب : \_

يعيش خلف السحب والنجوم "فعول الفسم الظلام والوجوم" فعول يعيش في مُستنقع الملام" فعول والذّ كريات من بعيد مثل السدى ، مثل الندى مستغعلن فعول وتنتشى في صدره شجون" فعول

وتكذب الظنون ° فعول

فالشاعر هنا جمع بين أربع تشكيلات ، لم يجمعها قبله الشاعر العربى ، وعلى هذا تبدو أبيات كمــــال رشيد مختلة موسيقياً للسبب المذكور •

وأمطة التشكيلات المتعددة في القصيدة الواحدة كثيرة لا تحصى في نتاج رجال الشعر الحرفي شتـــــــــــى

<sup>(</sup>٢) شدو الغرباءُ صـ ١١٥

## البحور عريبا

وهذا مثال آخر من بحر الرامل للشاء نفسه ، وهو متعدد التشكيلات وهي على النحو التالي :

ياشفاها أتعبتها الكلمات فعلات ياعبونًا نَهْنَهُتْهَا العُبَرات فعلات ياقلوبًا لم تَزل تَحْنُو لِأُغْلَى الأُمْنيَات فاعلان ترسمُ الآمال تُقْتَاتُ المُرارة فاعلات كلّ يوم كِل ساعة فاعلات فاعلات كلّ يوم كِل ساعة فعلاتن فعلاتن كلما غُرد طير فعلات فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن

وهو كسابقه مكون من أربع تشكيلات، وهذا بالطبع مخالف للذوق العربي الموسيقي التاريخي •

ولكن تبدوهذه الأخطا<sup>ع</sup> التى وقع فيها رجال الشعر الحرنادرة عند رجال الشعر العمودى، وكما عقول نازك الملائكة "إننا قد نجد خطأ عروضياً فى قصيدة واحدة من عشر فى أسلوب الشطرين، بينمسا نجده فى شان من عشر فى الأوزان الحرة، وهذه نسبة غير هينة تجعل الغلط فى الشعر الحرظا هسرة متمكنة (٢).

وقبل أن أنتقل الى الحديث عن القانية أود أن أشير الى بعض الظواهر المتعلقة ببحور الشعر لــــدى شعرا الانتجاه الاسلامي الذين نظموا بها ، وبأشكال النظم الأخرى ، وهي كما يلى : \_\_ الله ورود البحر الكامل عنداً حدهم في ثمانية تفعيلات ، وهو أمر لم يظهر في الشعر العربي على مايبد و ومثال ذلك قصيدة بعنوان " بيروت تحترق " (") للشاعر عبد الله عبد الرازق السعيد ومطلعها :

<sup>(</sup>٢) قضايا الشعر المعاصر صـ ١٦٨

<sup>(</sup>١) نفس الديوان صـ ١١٢

<sup>(</sup>٣) ديوان تأملات ص ١٢/١٦

بالله ماذا قال للأعدار خِلاَني

بيروت ماذا قلت بعد العزو للجانى

وقد سماه بـ " مزيد الكامل" •

٢ \_ ورود عدة بحور تامة صحيحة خلافاً لما هو مشهور مثل بحر الوافر • فقد ورد في هذه الصـــــوة

" مغاطتن مغاطتن مغاطتن " عند الشاعر يوسف النتشه في قصيدته " أخي في موطن الحرمان " ومطلعها (!)

سلامٌ من لَمِيب الشُّوق والشُّجن

أخى في مُوطنِ الحِرمانِ والمِحْنِر

كما ورد بحر الهزج تاما وهو مالم يستعمل من قبل الا مجزواً ، وقد ظهر ذلك في قصيدة بعنـــوان

" لولا الحب ماعاش الورى " للشاعر نفسه (٢)

وسفرُ الدُّ فَر يَطُوبِهَا ويرويها

رأيتُ الناسُ والدُنيا ٥٠ حِكَاياتُ

٣ \_ الخلط بين نعطين من بحور الشعر ، كالسريع والخفيف في قصيدة أمين شنار بعنوان " رمال ٠٠٠

ونجر \* (٣) أن يبدأ المقطوعة الأولى بالبحر السريع ومطلعها :

على الرُّوع السودر، نوق الرُّمال الله

سادت دجى الجهل، وفاض الضلال

بينما يبدأ البحر الخفيف بالمقطوعة التالية لتلك المقطوعة السابقة :

ئ و مرمررته ه ربض الذل فوقه وتجعد

ما لرمل الصحرار أقتم أربد ؟

ونلاحظ في هذه القصيدة أن كل مقطوعة من مقطوعات البحو السريع لها قافية معينة ، بينما يحافظ علـــــى قافية البحر الخفيف في كل مقطوعاته في القصيدة المذكورة ، ويعد هذا من التنويع الموسيقي لقصيدته ٠

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان ص ٩٦

<sup>(</sup>۱) تراثيم السحر صا ١٤١

<sup>(</sup>٣) المشعل الخالد صـ ١٤/ ١٨

ياشعا ع الفُجْرِ بُين الظَّلْمَات

يقول فيها :

ود جي الباطل ٠٠ تمني ٠٠ لا تعود ؟

أيُّها الطفلُ الوليد 1

أينها العامُ الجَدِيْد إ

فالبيتان الأوليان مشطبوران في حين نرى البيتين الأخبيرين منهوكين • وفي هذه القصيدة ينوع الشاعر في قوافيها سعيا ورا ايجاد تنويع موسيقي لها •

م الخلط بين الشعر العمودى والشعر الحرفى القصيدة الواحدة ، فمن ذلك مثلا قصيدة للشاعر أحمد
 محمد الصديق بعنوان " سأرويها "(٢) وقد بدأها بالشعر الحر وختمها به أيضا ، وقد جا " بحرها علم مجنوا الوافر ، وفيها يقول :

٠٠ وكيف يتيه فوق جَمَاحِم الأبرار حِلاد ؟

وهم في نُصرة إلا وطان بالأعمار قد جاد وا إ!

\* \* \* \*

سأرويها ٠٠

لكي تبقى مجلجلَّةً إلى الأُبدر

<sup>(</sup>۲) الايمان والتحدى صـ ۱۶/ ۱۹، وانظر ديوان أشواق في الحراب صـ ۲۵/ ۲۱، صـ ۲۹/ ۳۰، وندا ً الحق صـ ۸۷/ ۸۷

سأنفشها معالأسحارِ نارا حَرَقت كُبِدى

لكى يَذْكُرُ أُولادى ٠٠

وأَحفَادِي ٠٠

٦ - الخلط بين الشعر العمودى والحر من جهة ، وبين البحور من جهة أخرى ، ومثال ذلك قصيدة لكال رشيد بعنوان " يارب" (١)

مريد هدئ اللهم روعي

4 ر ر ره واجعل اللهم د معی

خشية منك وحبا

طاعةً فيك وَقَرْبَي

واجعل اللُّهم رضوانكَ سُوٌّ لِي ٢٠٠٠ يَا مجِيْرٌ ٥

ليس مطلى من يطيق السير في لَفْح المَجيّر

فهذه المقطوعة جائت على بحر الرمل ؛ أما المقطوعة الأخيرة فقد جائت على بحر الوافر المجزو وهسسى:

عرفتك يا الهُ النَّاس في حُسْني وفي قُبْحي

عرفتك في دُجي قلبي ، عرفتك في نقا رُوحِي

و عرفتك في تسابيحي

عرفتك في دُيا جيري

و فکن سَمْعَی وکن بِصَرِی ،

<sup>(</sup>١) أشواق في المحراب صـ ١٨/١٧

وألهمني الهدي والحق والايعان

۲ \_\_ الخلط بين الشعر العمودى والحر والنثر، وتضمين ذلك بآيات من القرآن، ومثال ذلك قصيدة للشاعر كمال رشيد بعنوان " الهي " ، يقول فيها (۱):

المى وفيك يطيب الرجاء

وَيحلو التَّ للُّ والانحنا "

أُتيت منيبًا ، فكن لى مُجيبًا

فيأنت الرحيم مجيبُ الدِّعاءُ • أنت الرحيم مجيبُ الدِّعاءُ

\* \* \* \*

يا من أُعرَزْتَ وأَدْ لَلْتُ

اللهم اجعل لنا يوم عزة بعزَّة ردينكِ

ويوم نصرٍ بنصر و عُوتك

\* \* \* \*

وتقنا الى سيرة الأُولِينْ

حُدَاةُ الهِدَايةِ فِي خُيْرٍ دين

ظمئنا إلى النَّمْرِ ياربنا،

رِجَالِ المَعَارِكِ أُهْلُ الوَغَى

يامَنُ بِيَدِهِ الْأُمَرُ

ومنه يطلبُ النصرُ

<sup>(1)</sup> أشواق في المحراب ص ٣٩/ ٤٠

نسألك شفاء الصدور"

والعمل الذي لايبورا

وأنت القائل:

و قَا عِلُوهُمْ يُعَذِّبُهُمُ اللَّهُ بِأَيْدِيكُمْ وَيُخْزِهِمْ وَيَنْصُرُكُمْ عَلَيْهِمْ وَيَشْفِ صُدُ وَرَقَوْم مُومنينَ (١)

٨ ـ نظم القصيدة على شكل مقطوعات وقبل بداية كل مقطوعة ونهايتها ترد تفعيلة من التفعيلات التسمى
 وردت في أبيات المقطوعة • ومثال ذلك قصيدة للشاعر أمين شنار بعنوان : " ليلة القدر "(١)
 انتظار

في أرتعاش الليل ، في نجوي النجوم،

في سكون الغار، في همس النسيم،

فى فؤاد الكون، فى قلب اليتيم °

ني القفار°•

أى شوق ؟ أى توق ٍ؟ أَى ثورة `؟

في الدُّجي المادي الذي يرقب فجره ؟

يتمنى أن يزور النور تُغره ،

والنهار إ

بقيت هناك قضية في حاجة ماسة الى توضيح وتغسير وهي :

هل هناك علاقة بين موضوع القصيدة وبحرها ؟

والاجابة عن هذا السوَّال لا تبنى على قواعد ثابتة محددة بل هي استنتاجات وملاحظات (٣)

(٢) المشعل الخالد صـ ١٣/٩

(١) التوبة : ١٤

(٣) بناءُ القصيدة العربية د • يوسف حسين بكار صـ ١١٤

ان علاقة موضوع القصيدة ببحرها قد طرقه عدد من النقاد القدما والمحدثين ، وكان مثار اختلاف بينهم، فقد شرط أبو هلال العسكرى أن يكون الوزن شرطاً رئيساً فى العملية فيقول : " إذا أردت أن تعمل شعـــرًا فأحضر المعانى التى تريد نظمها فكرك ، وأخطرها على قلبك ، واطلب لها وزناً يتأتى فيه ايراد هـــا، وقافية يحتملها •

فمن المعانى ما يتمكن من نظمه فى قافية ولا يتمكن فى أخرى • أو تكون فى هذه أقرب طريقاً وأيسر كلفة فسسى
فى تلك • ولأن تعلو الكلام فتأخذه من فوق فيجئ سلساً سهلاً ندا طلاوة ورونق ، خير من أن يعلوك فيجئ كراً فيسا متجعداً كَبِلْغاً (١)

ويرى حازم القرطاجنى أن ثمة علاقة بين موضوع القصيدة ووزنها ، اذ يقول : " ولما كانت أغراض الشعر شتى وكان منها مليقصد به البها والتخيم، وما يقصد به الصغار والتحقير، وجب أن تحاكى تلك المقاصد بمليا عن الأوزان ويخيلها للنغوس (٢)

فرؤية كل من العسكري والقرطاجني ترى أن ثمة علاقة بين الوزن وموضوع القصيدة .

وانتقلت القضية الى النقاد المحدثين ، فمنهم من يرى أن هناك علاقة بينهما ، ومن أنصار هذا السرأى سليمان البستاني ، وأحمد أمين ، وعبد الله الطيب المجذوب اذ يرى الأخير أن اختلاف أوزان البحسور معناه أن أغراضا مختلفة دعت الى ذلك ، والا فقد كان أغنى بحرواحد ، ووزن واحد (٥)

وتقف في مقابل هذه الغنة فئة أخرى ترى أن لاعلاقة محددة وثابتة بين وزن القصيدة وموضوعها • فالمعلقات عدور حول موضوعواحد ، ولكنها مختلفة الأوزان • وغير ذلك من قصائد أخرى تتحد موضوعاتها وتتشابه ، ولكنها مختلفة الأوزان • فلو كان ثمة علاقة بين الوزن والموضوع لا تحدت في أوزانها • ومن أصحاب هذا الرأى ابراهيم أيس (١٠)، ومحمد غنيمي هلال (٢) ومصطفى هداره (٨) وشكرى عيال ، وشوقى فييف ، ومحمد منسد ورد (١٠)،

<sup>(</sup>۱) منهاج البلغاء ص ۲۱٦ (۲) المناعتين لأبي هلال العسكري ص ۱۳۹

<sup>(</sup>٣) بنا القصيدة العربية ص ٢١٨ نقلا عن مقدمة الأليادة ص ٩١/٩١

<sup>(</sup>٤) النقد الأدبى ص ٩٠ (٥) المرشد إلى فهم أشعار العرب ١/ ٢٢ الطبعة الثانية ٠

<sup>(</sup>٢) موسيقي الشعر ١٧٨/ ١٧٨ (٧) النقد الأدبي صل ٣٩ه (٨) اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري صـ ٣٩ه

<sup>(</sup>٩) بنا ً القصيدة العَربية ١٦٪ تَسَارَعَن موسيقي الشعر العربي ١٨/ ١٩ (٩) في النقد الأدبي صـ ١٥/ ١٩ (١١) الأدبوفنونه صـ ٥٧

وعز الدين اسماعيل ، (1) وعز الدين اسماعيل ،

وقد حاولنا تتبعظاهرة علاقة الوزن بموضوع القصيدة فلم نجد قاعدة ثابتة يمكن التعويل عليها في تقريـــــو علاقة الوزن بموضوع القصيدة •

فالبحر الطويل مثلًا نظم فيه موضوعات في الافتخار والرعاء والابتهالات والدعاء وغير ذلك •

فغى الافتخار والاعتزاز بالنفس نجد أمثلة كثيرة للبحر الطويل منها قول الشاعر أحمد فرج عيلان (٣)

وعشتُ كما تَحيا ثغورُ الزواهرِ

سموتُ على الأطماع فارتاح خاطرى

ولا قِستُها يومًا بمنطق ِ تاجر

وما كانت الدنيا لديّ دراهماً

ويقول أحمد محمد الصديق:

ومن جلد قد يُجْهِلُ الناسُ مابيا

أبيت لأطياف الهموم مناجياً

يراودني أن أرسل الدمع هاميا

تُعَطِّي على عيني الأسي فهو جائم

وفى الرثاء نجد أمثلة للبحر الطويل منها: قول أحمد محمد الصديق فى رثاء فضيلة الشيخ عبد الله بسن على المحمود يرحمه الله (٥)

وان فراق الصلحين أليم

رحلت عن الدنيا وأنت كريم

وَشَأْنَكُ بِينِ المؤ منين عظيم ا

ولنك في قلب البلاد وعينها

وفى الشوق والوجد انيات نجد قول عدنان النحوى (٦)

ترقرق فيها إلما واخفوضر العشب

إذا الوجد أضواني أروح لروضة

(٢) بنا القصيدة العربية صـ ٢١٨

(١) الأسس الجمالية في النقد العربي ص ٣٧٥

(٤) نداء الحق صـ ٢٧٣

(٣) رسالة الى ليلى صـ ١٣

(٦) الأرض المباركة ص ٢٣٣

(٥) الايمان والتحدى صـ ١٥٤

ومن وجد انيات الشاعر عدنان النحوى قوله: (1)

أَكُالُ النَّوى بيني وبينك يا أُخسِي

أَلَمُ تَحْمِلِ الأَيَامُ نوكْرى ودادينكا وصَّعْبة أُعوام مِضَيْنَ وَفَاءَ ٠٠٠!

أُعَلِّلُ نَعْسَى أَنْ يَعُودُ اللَّهِ اللّ

وفي الابتهالات والدعاء: \_\_\_

نجد منها قول الشاعر عدنان النحوى (٢)٠

٠٠ ومِنْ دُمعة ِفِي اللَّيل ِيَنْزَاحُ دُونَها ظلامُ٠٠

السدفق مِن لألا شِها النورُ عَا مسسرًا

أعنى فَأُروي اللَّيل مِن دمع تَأْرِب

فَصَرَمُ وَدُّا صَالِ قُا وَإِخَا اللهِ وَالْحَادِ وَالْحَادِ اللهِ المَا المِلْمُلِي الم

ظلام من وتُروي المؤج من عَمَات فَهُ فَا فَهُ مَن عَمَات فَهُ مَن عَمَات فَهُ فَا فَهُ وَمُن فَعَمَات فَهُ وَخُفْقَة وَوَّام عَلَى رَكِع فَعَالَ اللهِ وَمُوات اللهِ وَخُفْقَة وَوَّام عَلَى رَكِع فَعَالَ اللهِ المَالِمُ اللهِ الم

فهذه نماذج مختلفة الموضوعات متحدة الأوزان، والذي يبدولي أن العلاقة القائمة بين الوزن وعلسك الأبيات، إنما تقوم بين الوزن والانفعال بتلك الموضوعات فقد تنفق عدة موضوعات مختلفة في إثارة انفعسال متشابه بينها، قد يناسبه مثلاً البحر الطويل، أو الكامل أو غيرها •

فالعلاقة إذن كما يبدولنا أنهنا بين الوزن والانفعال بالموضوع لا الموضوع داته وم

وتتحقق جودة النص الشعرى حين يكون هناك انسجام بين الوزن والاعقمال ، وهذا بالطبع أمريت معردة خفية في نفس الشاعر ، يصعب تحديده في قواعد ثابتة محددة •

وقد أشار د • يوسف بكار الى هذه العلاقة القائمة بين الوزن والعاطفة ، وأورد مقولات فى ذلك لعد د من النقاد الأجانب ، مثل هازلت ، وريتشارد ، توكد أن العلاقة هى بين الوزن والعاطفة ، وأورد مقوله لواحد من النقاد الأجانب وهو " رى لاكروا" الذى يرى " أن الشعر لايكون شعرًا إلا بالنسج والتأليف بين الفكـــرة والعاطفة والصور والموسيقي اللفظية وتنسيق القالب الشعري.

ولانتكر لعناصر الشعر الأخرى من علاقة بالوزن ، ولكن السيادة فى العلاقة تبقى فى الدرجة الأولــــــــــــى للانفعال أى العاطفة •

ولعل قول ابراهيم أنيس الذى سنورده الآن يشير الى ذلك ، يقول : " نستطيع ونحن مطمئنون أن نقرر أن الشاعر فى حالة اليا س والجزع يتخير عادة وزنًا طويلًا كثير المقاطع يصب فيه من أشجانه ما ينف عن حزنه وجزعه ، فاذا قيل الشعر وقت المصيبة والهلع تأثر بالانفعال النفسى وتطلب بحراً قصيراً يتلائم وسرعة التنفس وازدياد النبضات القلبية (٢)

وقد اعتمد ابراهيم أنيس على قضية الانفعال في تبيان العلاقة بين الوزن وغرضانقصيدة ، (٣) مما يوحسب فعلاً بأن العلاقة الحقيقية هي بين الوزن والانفعال •

<sup>(</sup>۱) الأسس النفسية للإبداع الفنى صـ ١٦ مصطفى سويف دار المعارف بمصرط ٣ ١٣٩٠ هـ / ١٩٧٠م (٢) موسيقى الشعر صـ ١٢٨ / ١٧٨ (٣) نفس المرجع صـ ١٧٨

ثانيا: القانية •

القافية شريكة الوزن في الاختصاص بالشعر ، (1) وقد تعرضت لرفض عنيف من رجال الشعر الحر لكشرة الشروط والأوضاع المختلفة التي وضعها القداماء فيه ، تماماً مثلما تعرض لذلك شريكها الوزن •

وصاحب التمرد على القافية ، التحرر من الرّوى وهذا يعد أخف وأهون شأناً من سابقيه و فلقد تعرض حرف الروى لمثل ذلك التحرر من قبل و" إن القافية والروى اللذين يمثلان أهم مظاهر الرتابة في الشعر العربي ، وضدهما تتعالى صرخات المحدثين يخد مان غاية أساسية في الشعر ، هي إثارة اهتمام السامعين، وشدهم إلى المنشد باستمرار ، ومن منا ينكر أنه حين يستمع منشداً يظل يتابعه في قلق وشغف حتى يسرى نهاية البيت وقافيته «(۲) .

ولاشك أن القافية في حقيقتها جز من الوزن ، وهي تقع في نهاية كل بيت ، من آخر حرف في البيست الى أول ساكن يليه من قبله ، مع حركة الحرف الذي قبل الساكن كما يقول الخسليل بن أحمد (٣)

ويشير أحد النقاد الأوربيين الى أهمية القافية فيقول " إنها ظاهرة بالغنة التعقيد فلها وظيفتها الخاصة في التطريب كإعادة \_ أو طيشبه الاعادة \_ للأصوات "(٤)

إن التحرر من القافية التي ينادى بها رجال الشعر الحر تعد خسارة فادحة للشعر العربي ، واهداراً فنياً للقيم الموسيقية له ، ويشير د ، شوقى ضيف إلى الأضرار الذى منى بها الشعر العربي ورا مسوة التحرر ، يقول " ومن المؤكد أن أركاناً كثيرة من بنيان إلايقا عالشعرى الموروث سقطت أو خرت من إيقساع الشعر الحر ، فقد خر ركن البيت وركن الشطر وركن القافية ، مسلم يحرم الأذن فيه أنغامًا كثيرة ،

<sup>(</sup>٢) تاريخ الشعر العربي حـ ٤ د ٠ محمد عبد العريز الكاراوي

<sup>(</sup>١) العمدة ١/ ١٥١

ط ۱ دار نهضة مصر ص ۳۷۸ (٤) نظرية الآتب أوستن وارين ــ رينيه ويلك ص ٢٤٠

<sup>(</sup>T) العمدة 1/101

بل إنها لتنقله نقلاً من عالم الأذن الى عالم البصر وكأنه شعر ينظم ليقرأ لا ليسمع ولا لينشر أو يتغنى بـــه، فقد حطمت فيه حدود القوافى والشطور والأبيات ، وأصبح سطوراً تطول وعصر ، والبصر ينحدر فيهـــا من بدئها الى نهايتها ، دون توقف أو تمهل أو خواتم منتظرة «(١)

على أن الشعر الحر لم يتحرر تحررًا عاماً من القافية بلورد تفيه بطريقة غير منظمة ، إيمانا من الشاعـــر الحر باغارة التنويع الموسيقى في شعره ، ودفعاً للرتابة التي تسببها القافية المنتظمة •

ويرتبط التزام الشاعر الحربالقافية وعدم التزامه بها بالناحية الشعورية ، والشأن في هذا كالشأن في البراده لعدد من التفعيلات في السطر الشعرى يختلف عددها من سطر لآخر متوقفاً في ذلك على الدفقية الشعورية •

وهكذا تبدو الناحية الشعورية النفسية هي الموجهة لالتزام الشاعر الحر بالقيم الغنية ، ومن هنسسا تحطمت القيم الفنية في الشعر الحر تحت هذا الشعار المسمى بالدفقة الشعورية •

وتشير نازك الملائكة الى أهمية القافية في الشعر العمودي وفي الشعر الحربوجه خاص فتقول " إن القافية ركن مهم في موسيقية الشعر الحر، لأنها تحدث رنيناً وتثير في النفس أنغاماً وأصداء وهي ، فوق ذلك فاصلة قوية واضحة بين الشطر والشطر ، والشعر الحر أحوج ما يكون إلى الغواصل خاصة بعد أن أغرق النثرية الباردة (١٤)

ويمكننا عسيم القافية إلى نمطين ويندرج تحتهما أنظمة من القوافي متعددة وهي : "

الأول : القافية العمودية ويندج تحتها نظامان : ...

أ \_ القافية العمودية المتكررة •

<sup>(</sup>۱) فصول في الشعر ونقده د ٠ شوقي ضيف القاهرة ١٩٧١ صـ ٣١٥

<sup>(</sup>٢) قضايا الشعر المعاصر صـ ١٨٦ (٣) الحركة الشعرية في فلسطين صـ ٢٤٣

- ب \_ القافية العمودية المتعددة •
- الناني : القانية في الشعر الحر وهي على ثلاث : \_
  - أ \_ العافية الملتزمة •
  - ب \_ العافية المتغيرة
    - ج \_ المرسلة •
    - ١ \_ القافية العمودية:

ذكرنا من قبل أن الشعر العمودى الذي نظمه شعرا الاتجاه الاسلامي كان يساوى على نتاجه و كرنا من قبل أن القافية العمودية تحظى بنصيب الأسد من قوافي الشعر الذي نظمه شعرا هدا الاتجاه ٠

وقد برز نوعان تحت القافية العمودية : \_\_\_

أ ... القافية العمودية المتكررة: وهي التي تلتزم بحرف روى واحد في كل أبيات القصيدة • يقول عدنان النحوى في قصيدته "رحلة الموت" وقد نظمها في رحلة أحد القادة العرب الذين وقعوا معاهدة السلام المزعومة مع اليهود (١)

# تَعَرُّ عَلَى الْأُمْجَادِ رَعْشَةُ ذِلَّةٍ فَتَعْمِنُ مِنْ أَجْفَانِهَا والمَّحَاجِرِ وَتُعْمِي مَنْ أَجْفَانِهَا والمَّحَاجِرِ وَتُعْمِي مَنْ أَمْدُا وَالْمَعْنَةِ عَادِرِ

فلاشك أن القافية في هذه القصيدة تودى أهمية كبيرة في تصعيد الايقا عالموسيقي وتعطى أبعـــاداً وظلالاً معنوية لهذه القصيدة كذلك بحيث تتعدى المعنى الأولي للفظ •

ونظرا للأهمية الموسيقية والمعنوية التي تضيفها القافية العمودية المتكررة للنص الشعرى ، فقد حسسرص شعرا الاتجاه الاسلامي على المحافظة على هذا النوع من القافية •

وفى دراسة احمائية متواضعة أجريناها على دواوين شعرا الانتجاه الاسلامي أظهرت أن نصيب هسده القافية العمودية المتكررة كان يمثل أربعة أخماس القوافي العمودية أي بنسبة ٨٠٠ في حين كان نصيب القوافي العمودية المتعددة حوالي الخص أي ٢٠٠٠٠

والسبب في هذه المعادلة لا يعود الى غرض القصيدة وموضوعها فحسب ، بل يعود كما ذكرنا في شـــأن علاقة الوزن بالقصيدة ، الى علاقة أساسية بالانفعال •

فالانفعال هو القوة الرئيسة في اختيار الوزن والقافية بأنواعها بل والتركيب وأوضاع الألفاظ في القصيدة، وكل ذلك يتم وفق عملية غامضة يقوم بها الانفعال ، وكل الاعتبارات الأخرى تعمل خلف هذا الانفعال ،

ولانتغى أن الانفعال ينبع من تصورات معينة يؤمن بها الشاعر أو الأديب ، سواء أكانت هذه التصورات عدية أم فنية •

وكذا الشأن في اختيار حرف الروى ، فهو مبنى على انفعال معين اضطر الشاعر تحت تأثيب ره أن يختار حرف الروى المناسب لذنك •

وقد أوضعت الاحمائية المتواضعة في تتبع أحرف الروى أنها جائت على النحو التالي من حيث نسبة شيوعها: \_

# المجموعة الأكثر شيوعاً :-

الرائم والنون ، والدال ، والبائم والميم ، واللام ، والهمزة •

#### ٢ \_ المجموعة المتوسطة الشيوع:

الها" والتا" والعين واليا" والحا" والقاف •

#### ٣ \_ المجموعة القليلة الشيوع:

الكاف والسين ، والغام، والصاد ، والجيم ، والواو ، والضاد .

فمجئ الراء روياً بكترة في الشعر العربي عامة وفي شعر الاتجاه الاسلامي في فلسطين خاصة ، يعود السي الانفعال بالدرجة الأولى • فالشخصية العربية والمسلمة تأبي الضيم والذل • والتاريخ يحدثنا عن أمثلة ونماذج لذك •

وقد انتقل هذا الشعور المتوارث الى شعرا الاتجاه الاسلامى ، وذلك لتوافر ثلاثة عناصر أولها العقيدة الاسلامية التى تعنح أتباعها عزة واستعلا على شتى الارتباطات الأرضية • ومن شأن ذلك أن الانسان المسلم الاسكنه أن يحتمل أى ذل أو هوان ، أو يأس ونحو ذلك ، وان توافرت إحدى هذه الصغات الذميمة فى الشخصية الاسلامية فان ذلك يعود الى الشخص نفسه لا الى العقيدة الاسلامية •

أما العنصر الثانى وهو العنصر العربي • فالعرب هم أكثر الناس والأمم رفضاً للضيم والذل ، • والتاريسيخ والشعر قد صور ا نماذج فذة لشخصية الانسان العربي في رفضه للضيم والذل وان صدرا من أولى قربسيبي، وحده الشديد للغضائل والمكارم •

والله سبحانه وتعالى أعلم بعباده • فقد ذكر سبحانه أن الامة الاسلامية خير أمة أخرجت للناس ماد امسست محتفظة لأسباب الخيرية وهما الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر • قال تعالى ( كنتم خير أمة أخرجت للنسساس

تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتوسون بالله ولو آمن أهل الكتاب لكان خيراً لهم منهم المؤمنون وأكثرهــــم الغاسقون ) (١)

ويقول سبحانه وتنعالى في اليهود " • • • وضربت عليهم الذلة والمسكنة وباؤا بغضب من الله ذلك بأنههم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير الحق ، ذلك بما عموا وكانوا يعتدون " (٢)

فالله سبحانه وتعالى ذكر في كتابه نمطين في الشخصية الانسانية أحد هما طبية وهي الشخصة المسلمــــة، وشخصية خبيئة وهي الكافرة ومنها اليهود •

أما العنصر الأخير فهو الحدث المثير ، كالحروب والأزمات السياسية والاجتماعية التي تحاول أن تنال مسن الاسلام والعروبة •

فمن هذه العناصرينبع الانفعال ، وتتوقف حدته وطبيعته بنا على امتزاج علك العناصر بعضها مع البعسف الآخو . • الآخو •

ولعل الانفعال الأكثر شدة يناسبه حرف الروى الرائ ، ويتناسب الانفعال الشديد مع قوة الحافز " الحدث" ولعل هذا مايفسر لنا كثرة ورود حرف الرائ روى للقصائد التى نظمها الشعرائ الفلسطينيون وفيرهم من الشعرائ العرب في الانتفاضة الاسلامية التى يخوضها الشعب الفلسطيني المسلم ضد الأعداء المحتلين في هذه الايام وقد نشرت الصحف العسر بية عدداً ضخماً من هذه القمائد ، منها قصيدة للشاعرها رون هاشم رشيست بعنوان " ثورة الحجارة " ومطلعها (٣)

لم يبق غيرك لي ياأيها الحجر أنقد تُخلَّت جموع أحجمت رمسر

وقصيدة ثانية للشاعر توفيق خليل أبو أصبع بعنان " أضغاث أحجار " ومطلعها :

<sup>(</sup>۱) آل عبران: ۱۱۰ (۲) البقرة: ٦١

<sup>(</sup>٣) جريدة الشرق الأوسط السعودية صـ ١٣ عدد ٢٣٣٤ الخميس ١٩٨٨/١/١٤

<sup>(</sup>٤) جريدة الوطن الكويتية ص ١٧ السبت ٩/ ١/ ١٩٨٨ عدد ١٦٢٨

طغل يمد الغزو بالحجر عالمه ظلم آية العمسر إ وطلعها :(١) وطلعها :(١) أقول قولى وأرجو أن يُسامِحْني ربُّ العِبَادِ لما فِي القُولِ مِنْ عارِ أورابعة للشاعر هاشم الغزا بعنوان " شعب الحجارة " ومطلعها (٢) أراك تَحُومُ فتلقِسى حِجاره " كأن طيور السماء بشارة " أراك تَحُومُ فتلقِسى حِجاره " كأن طيور السماء بشارة وطلعها أبيل ترمي اليهود سهاماً لتحمّى بَيْتَ الحَرَام إِمارَة " وطلعها :(٣) أبيل ترمي اليهود سهاماً لتحمّى بَيْتَ الحَرَام إِمارَة " وطلعها :(٣) الله أكبر " ومطلعها :(٣) الله أكبر تُمخُسُر ومطلعها :(٣) هذا العباب فتهسيد ردُ وساؤنا يتغبَسيد ردُ وساؤنا يتغبَسيد ردُ وساؤنا يتغبَسير وساؤنا يتغبَسير وساؤنا يتغبَسر وساؤنا يتغبَس وساؤنا يتغبَسر وساؤنا يتغبَس وساؤنا يتغبَسر وساؤنا يتغبَسر وساؤنا يتغبَسر وساؤنا يتغبَسر وساؤنا يتغبَسر وساؤنا وساؤنا يتغبَسر وساؤنا وساؤنا

وتمضى الشاعرة على هذا النحوفي إثارة الوازع الاسلامي ولعلها متأثرة بالتكبيرات التي يرددها الغلسطيني المسلم في أثناء قذفه للحجر على دما غالمعتدى •

هذا بعض من قصائد كثيرة جادت بها قرائح الشعرا العرب تحية للانتفاضة المسلمة في فلسطين من صحف معد ودة لاتتجاوز الأربعة أعداد ، فكيف اذا تتبعنا أعداداً أخرى ، وهناك قصائد أخرى غير روى المسلما أورد تها الصحف العربية مثل قصيدة للشاعر عدنان النحوى بعنوان " فلق الصباح ا" ومطلعها : (٤)

رَجْع د وَيْكَ في البِطاح وَدُ مُدِم وانْهُضْ لِمُلْحُمُةِ الجَهَادِ وَأَقْدِم رَ

وفيها يستخدم حرف الروى "الميم" وهو من الحروف التي تتناسب مع الانفعال الشديد • كالانفعـــال الذي تحدثه معارك المسلمين في السابق •

<sup>(</sup>۱) . نفس الجريدة ص ١٣ الجمعة ٣ جمادي الآخرة ١٤٠٨ / ١٢/ ١/١٨٨ عدد ١٦٤١

<sup>(</sup>٢) نفس الجريدة صـ ١٢ الجوعة ٢٩/ ١/ ١٩٨٨ عدد ٤٦٤٨

<sup>(</sup>٣) نفس العدد والصفحة

<sup>(</sup>٤) نفس الجريدة ص ١٢ الجمعة ٢٢/ ١/ ١٩٨٨ عدر ١٦٢١

ولكى يكون للانفعال أهمية كبيرة في النص الشعرى فلابد أن يصاحبه رصيد فكرى وفنى • ومن هنا فان النص الشعرى يعتمد في الدرجة الأولى على الفن والفكر والانفعال ، ثم تأتى البقية الأخرى من العناصر الأخرى •

ويشترط في بعض الحروف المنقدمة لكى تكون رويا عدة شروط ، مثل : النا ، والكاف ، والها ، والميم · النا : النا : النا :

وهى شريطة ألا تكون تا تأنيث ، وذلك بأن تكون أصلاً من أصول الكلمة أو جزاً من بنيتها لا غترق عنها: (1) وهي شعر الاتجاه الاسلامي على قصيدة من هذا النوع •

على أن الشعرا ً قد استساغوا وقوعتا ً التأنيث روياً حين تسبق بألف مد وقد كثر هذا في أشعارهم القديمة منها والحديث و(٢)

فلسطين معا المهوى وأجلّه إن الكان في دين وَبَيْنَ عُفَا المائح المائلة المائل

ويلاحظ أن القمائد من هذا النوعقد تشتمل على نوعآخر من النا عير تا التأنيث •

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع صـ ٢٤٩

<sup>(</sup>۱) موسيقي الشعر صـ ٢٤٩

<sup>(</sup>٣) جراح على الدرب صـ ١٦٣

أما التي لم تسبق بألف مد فقد عدها الشعرا ويا ضعيفاً بنفسه •

وقد وقع في هذا الضعف بعض شعرا الانجاه الاسلامي مثل يوسف النتشه في قوله:(١)

أَنَا قَدْ زُرِعتُ الروض في مُعجَّبي

ورعيته طغلاً غريب أو في عيون محتبتي

واليوم لا أجنى سوى كرمعى الهنتون ٠٠٠ وكشرتي ١.

وينتفى هذا الضعف باشراك حرف آخر مع "التا" حتى لا يكون ما يتكرر في أواخر الأبيات مقصوراً عليها " ولم يظهر مثل هذا في شعر الا تجاه الاسلامي في فلسطين •

### الكاف :

اذا اتخذتكاف الخطاب روياً حسن فيها أحد أمرين +

أ \_ أن يسبقها حرف مد مثل قول كمال رشيد من قصيدته " صخرة الاباء" (٣)

" لولا الحياء " لكنتُ أول باك إ ياد وحةُ الاسراء في ذكراً كر

عرم الزمان فَصِرْتِ رَمزَ هزيمة من حَلَّت وكانَ النصرُ من مُعْنَاكِر

كت الكرامة والبطولة والعُلا وعدوت هذا اليوم جن الشَّاكي

قومي بساحك طَهَرُوا أَنْفَاسَهُم وَتَلْمَسُوا العلياءُ تحت سَمَاك ر

واليومُ نَسْمَعُ مَا نعوتَ له أُسَى اللهِ مَن كافرٍ مِتْلَصَى أَفَّاكِ

ب \_ أن يلتزم الحرف الذي قبلها ، كقول سليم سعيد :(١)

<sup>(</sup>١) ترانيم السحر صـ ١٣٩ و مالح الجيناوي في صدى المحرا صـ ٦١

<sup>(</sup>٢) موسيقي الشعر ص ٢٥٠ (٣) شدو الغرباء ص ٥٩ ومثال ذلك اشهدى ياقد س ص ٢٣٩

<sup>(</sup>٤) اشهدی یاقد س ۲۳۵

فَقَدَّ هَفَى قَلْبِي إِلَيْكِرِ اً مَاهُ مُذَّى لَى كِيدُ يُكِ إِذَا هُمَى مِنْ مُعَلَّتَيْكِ رِلاَّعْتِ مِن دَفْقِ الحَنَانِ وَلَكُمُ بِكُيْتُ عَلَى يَدُيِّكِ فلكم حبوت بنشوة

على أن بعض شعرا الاعجاه الاسلام، قد أخلوا بحقها ، فكان ذلك سببًا في إحداث خلل موسيقي فسي قصائدهم مثال ذلك قول جميل الوحيد ي: (١)

> ورأى الأحمقُ • • في المارُ خيالاً • • يَتَحَرُّك ؟ فهوى في البئر ٠٠ كي يَثَارُ مِن وُحْشُ تُمَلُكُ ويعود الأرب المحبوب يَخْتالُ وَيَضْحُكُ ر ي مه ور ليقول الوحشُ يامنقذ مد الله عمرك

ويندر أن تجئ الكاف غير الخطابية رؤياً في كلأبيات القصيدة ، ولكن الذي يحدث هو أن القصيدة التي تحتوى على هذه الكاف، يأتى في ثناياها الكاف الخطابية روياً آخر للقصيدة •

يفضل في مجيَّ الميم روياً للقصيدة أن لاتكون ضميرًا للمثنى أو للجمع • ومجيَّ ميم الضمير رويًّا في الشعـــــــر الصديق بعنوان " من لهيب الجراح " ( ٢) إن وردت ميم الضمير مرة واحدة في روى تلك القصيدة:

إن تتصروا الله ينصركم فَلا تَهنُوا ولا تَخافُوا حشود الناس كلُّهم وونقوا عروة الايمان ٢٠٠ فهي لكم عربون نصر ٢٠٠ وسيف غير منظم

<sup>(</sup>٢) ندا ً الحق ص ٢٢٥ وانظر جرح الابا ً الأحمد فرح عقيلان TO /TE /TI -

الها":

تكون رويا اذا توافر فيها أحد شرطين : \_

ويعلل الدكتور ابراهيم أنيس ذلك الى أن " ورود الها" فى أواخر كلمات اللغة العربية قليل غير شائل الله ويعلل الدكتور ابراهيم أنيس ذلك النوع هو السائد فى شعر الاتجاه الاسلامى فى فلسطين و ونعلل ذلك بانفعال الحزن والاسى الذى عاشه كثير من شعراء الاتجاه الاسلامى بفعل بعض الظروف والاوضاع السياسية ابتداء بقضية فلسطين ، ومرورًا بمشاكل العالم الاسلامى مثل مهاجمة الاسلام ورجال الدعوة الاسلامية ، وفير ذلك من ظروف وأوضاع وخير مثال لذلك قول كمال رشيد (٢)

 فط من شك في أن الها عنا قد أوحت بأن هناك انفعالاً حزينًا يعتلج في نفس الشاعر ، وقد زاد مسن هذا الايحا وقوع الها بين حرفي مد اليا والألف .

وتختلف نوعية الانفعال باختلاف مواقع الها عبين أحرف القافية • فوقوعها ساكنة يوحى بأنها أقل انفعالاً من سابقتها ، ونقل في التدريج حين تقع ساكنة بعد حرف صلد (١)

أما "الها" "التى ليست أصلاً من أصول الكلمة ، وليست مسبوقة بحرف مد ، فلايصح اعتبارها حـــــرف روى ، وانما يشاركها حرف قبلها ، يعده العروضيون الروى ، وأن الها "تعد "وصلاً " • ومثال ذلـــــك قصيدة للشاعر عدنان النحوى بعنوان "عرائس وجواهر "(٢).

أبكى " فلسطين " ١٠٠٠ أم أبكي د مشق ١٠٠٠ وكم " حَبَسْتُ دُ مِعِي كُبُّراً فِي مَحَاجِرهِ إِلَا قَ العَرْمِ تَخْفِيهِ ١٠٠ وَيَنْثُرُهُ وَ عَلَى الجَراحِ عَصَى مِنْ عَواثِرهِ إِلَا قَ العَرْمِ تَخْفِيهِ وَ ١٠٠ وَيَنْثُرُهُ وَ اللهِ مَنْ مُوامِرِهِ اللهِ مَنْ مُنْ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَ

ولعل وقوع الها متحركة بعد حرف صلد توحى بأن الشاعر يخضع تحت تأثير انفعالين أحدهما يعتد من الماضى ، هذا ما توحيه الها المتحركة ، وثانيهما يندفع الى المستقبل ، وهذا ما يوحيه تكرار حرف السرا كما يبدولى فى هذه القصيدة ، والها عنا ليست روياً بل " وصلا " كما قلنا ،

ب \_ القافية العمودية المتعددة:

<sup>(</sup>١) انظر شدو الغرباء صـ ١٥

<sup>(</sup>٢) جراح على الدرب ص ٣٩ وقد وردت أمثلة من هذا النوعفي الدواوين التالية آلام وآمال ٣٥، ٦٤، ٨١، ١٨،

وتتم هذه الظاهرة في صورتين وهما : ــ

(۱) تعدد القانية والروى: وهو أن يلجأ بعض الشعرا<sup>1</sup> الى تنويع قوافيه ورويها ، كأن يجمع بين القافية المتواترة والمتراد فة والمتداركة ومثال ذلك قصيدة لأحمد محمد الصديق بعنوان " مولد النور" (۱) ونكفى بايراد بيت واحد من كل مقطوعة لنرى تنوع قوافيه وحروف رويها:

- \_ يوم أُطل على الوجور معطر الجنبات راهر ·
- \_ ميلادُ مَنْ هَذَا الذي هَشَّت لِطُلْعَتِهِ الغُيوبْ؟
  - \_ ميلاد من هذا الذي سيضي أرجاء الغد
- ... هو مولد المادى ٠٠ وإشراق من الحقّ المبين
  - \_ وتموج دنيا الناسِبين يَدُيّه فِي بُكْرِ الظّلام "
- \_ وَيُفَتُّقُ الوَحَيُّ السكونُ ١٠ يُشعُّ بِالبُشْرِي " حِراءٌ "
  - \_ المعجزاتُ ٠٠ وَحَسَّبكُ القرآنُ معجِزَةُ الخُلُود
    - \_ بالعدل قامَتْ شِرعةُ القُرْآنِ وَاضِحَةُ المَعَالِمِ ٥
      - \_ وتقود أمتنا مقاليد الحياة إلى العُخَار°
  - \_ ويدورُ دولابُ الزمان و و وَسَنْتُحِيلُ بِلا نَهارِ

فالشاعر هذا أورد عدة أحرف لروى القصيدة "الرا"، البا"، الدال، النون، العيم، الهمزة "كما أنه أورد عدة قوافي وهي المتدارك " "الفعد "في المقطوعة الثالثة، والمتواتر " زاهر "، "المعالميم"

<sup>(</sup>١) ندا الحق ص ١٦٥ / ١٦٩

" الغخار " ، " نهار " والعترادف" الغيوب " " العبين " ، " الظلام " ، " حرا " " الخلود " . وتتنوع القافية من غير أن تحدث خللاً في وزن القصيدة • فالشاعر هنا يغير قوافيه في حدود ما يسمح له وزن القصيدة وتشكيلاته ، اذ أن التغميلة الأخيرة من بحر الكامل " متفاعلن " تتغير الى " متفاعلان " ، متفاعلان " ، متفاعلان " ،

وأمثلة ذلك كثير في شعر الاتجاه الاسلامي ، وفي هذا الأنموذج ما يكفي للاشارة الى بقية تلك النماذج (1) (٢) بات القافية مع تعدد حرف الروى ، ومثال ذلك قصيدة الشاعر محمود مغلج بعنوان " ياالهي " وهسي تتكون من خمس مقطوعات تبدأ الأولى بقوله : (٢)

ياالهي أعطني وجبها ٠٠ ونورا

وتبدأ الثانية بقوله :

وأقم وجميى إلى عفوك وامنكني السرورا

والنالثة:

إن دجا الليل فبضرني به البدر المنيرا

والرابعة:

أنبت ِ القرآن ُ فِي جَنْبِي ٢٠٠٠ بَرُدًا وسُلاما

والخامسة:

ياإلهي أطلق القوة في نُفْسِي والبِيمْني السدادا

فالقوا في في هذه القصيدة من " المتواتر " وهي متحدة ولكن الروي متعدد " الرا"، الميم، السيدال"

<sup>(</sup>۱) انظر صدى الصحرا م ٢٣ / ٢٤، ص ٤٠ / ٥٥، وترانيم السحر ص ٤١ / ٤٤، ص ٦١ / ٦٢، العرايا (۲) العرايا ص ٣٩ / ٤١ ومن أمثلة هذا النوع ماورد في الدواوين الآتية : ندا الحق ص ٤٠ / ٤٣، ص ٥١ / ٣٥ مترانيم السحر ص ١٥ / ٥١، ص ٨١ /٨٨، اشهدى ياقد س ص ١٢٥ وغيرها م

النمط الثاني: العافية الحرة

وتأتى على أربعة أنطاط، مقطعية، ومتغيرة، ومرسلة، ومتكررة .

أ ــالقافية الحرة المقطعية:

وهى التى تتكرر فى كل مقطع، مثل قصيدة الشاعر أحمد محمد الصديق " العقل المهاجر" اذ تتكسسرر قافية الراء فى كل مقطع من مقاطعها ، يقول (١)

الى أين أنت مهاجر؟

الى أين أُطُّلُقت أشرة الربع ٠٠

تمضى بعيداً ٠٠ وحيداً ٠٠ تُعُامِر ؟ إ

إلى أين ٠٠ والأرضُ ظمأى لقطرة مار ٠٠.

رهُ و س لدُفقة حب ٠٠

لِمِدْق المُشَاعِرْ؟ إ

لآلَى هَذَا الجبين ١٠ تَرَى أَيْنَ تُعَطِّرُ؟

أَى الضفاف سَتشرَبُ مِنْهَا ١٠ وأَيُّ الأَزَّاهِرْ؟

ومن هذه المقاطع ما يمكن تكوين بيت أو أبيات بل قصيدة عمودية بورن واحد وقافية واحدة ، ومثال دلك قصيدة " أضعناك ياابن الوليد " التي ذكرنا بعضها فيما سبق (٢)

وقد تتنوع القافية في كل مقطع، مثل قصيدة " قول في مسجد القيروان "(٣)

ونكتفى بايراد جز من كل مقطع:

<sup>(</sup>١) الايمان والتحدى صـ ١٨ ومن أمثلة ذلك أيضا من الدواوين الآتية اشهدى ياقدس صـ ١٢٨/١٢١، صـ ٨٠/٧٧

<sup>(</sup>۲) اشهدی یاقد س ص ۱۳

<sup>(</sup>٣) اشهدى ياقدس صـ ٩ ٥/ ٦٣ ومثال ذلك أيضا قصيدة الغدائي من ديوان آلام وآمال صـ ١٨٨ ٨٨

تَعَالُوا ، لِنَسْأَلُ صُمَّ الحِجَارَة ،

ره ره رمر عن سر عقبة ،

يَوْمَ بِنَّا هَا

ويبدأ المقطع الناني:

وهانحْنُ دَا اليُّومُ، أَكْثُرُ عُدًّا،

سِلاحًا ،

وها لاً ،

وعلماً ،

ره وَجنداً ٠٠

وتتكرر هذه القافية في كل أجزاء المقطع •

ويبذأ المقطع الثالثة

تعالوا ، نجدد روى السلمين ،

فَنُنْقِنُو أَمُّتُنَا مِن رَدَاهَا

بِخُطَة طِهُ ،

الرسول الأمين،

ر ر. و فلامنقذِ للعبادرِ،

سَوَاهَا •

وتتكرر هذه القافية في بقية أجزا المقطع •

ب \_ العافية الحرة المتغيرة :

ويقوم فيها الشاعر باستخدام العديد من القوافى فى القصيدة الواحدة ، دونما انتظام محسدد فى استخدامها (١)

وقد تتشابك القوافي وتتداخل في القافية المتغيرة بحيث يستعمل الشاعر القافية ويتركها وقد يعود إليها بعد أن يستخدم قافية أخرى ، وهكذا دونما انتظام في استعمالها •

ويعد هذا النوع من أكثر الأنواع انتشارا في الشعر الحر ٠

ومثال القوافي المتعددة قول الشاعر كمال رشيد من قصيدة بعنوان " لاأنام "(٢)

أُماه أَشْحَى النَّومُ في حياتِنا حرام

وكيفَ نومٌ للذي فِي عَيْنِهِ سِهَا م

في رأسه مخزونُ ألف عام

لو نامت العيونُ والجوار ُ السُغِيرة °

لونام أهلُ الكهفي للمشيئة الكبيرة °

لونام أهلُ الأرضِ كُلُّهُم

فَهُلُ يُنامُ النَّأْرُ فِي الصدورْ؟

<sup>(</sup>١) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة ص ٢٥٣

<sup>(</sup>۲) شدو الغربا م ۱۳۳ ومن أمثلة ذلك انظر ديوان آلام وآمال ص ١٠٥ / ١٠٧، ندا الحق ص ٢١١/ ٢٠٥ مدى المحرا م ص ١١٥ / ٢٠٢، ص ٢١٥

<sup>(</sup>٣) الايمان الوتحدى صـ ١٢٩/ ١٢٩

عيونُ الضحايا مشاعِل،

يُضِيُّ على الدَّرْبِ عِبْرُ الجِرَاحِ

وَتَنْبُثُ فُوْقَ العُيونِ السَّنابِلَ

تُعَانِقُ وَجْهُ الصَّبَاحِ \*

وَأَنْفَاسُ بَيْرُوتَ تَحْتُ الزَّلَازِلِ"

مُؤَيِّةٍ مُ نَارُ الكُفَاحِ " تُوجِجُ نَارُ الكُفَاحِ "

وتشمخ عُرُ الغَضَاءُ المَانِي

تَجَسَّدُ مُعْنَى التَّحَدِّي ٠٠ وَرَفْضُ الْهُوانِ

وَتُلْعَنُ كُلُّ المَهَازِلِ "٠٠

وينهض شعبي المقاتل

إِلَى اللَّهِ رَكْفاً ٠٠ يُضُمُّ السُّلَاحِ

وَوَجَها لِوَجُهْ ٠٠

أَمامَ القَدُ اتِفِ وِالرَّاجِماتُ

وَعُمَّفُ الْقَنَابِلِ "

مرسي الصدورة

ويصنع منها سدودًا ٠٠ ويبني الجسور

إذ تلاحظ قافية اللام والحا تتداخل ، كما تبدو القوافي الأخرى في هذه القصيدة مثل النون والتا والران.

ج \_ القافية المرسلة : وهى التى تتحرر من القافية تجررًا كاملاً إلا ماجا عرضاً م ومثال ذلك من قصيدة للشاعر كمال رشيد بعنوان " أم الفتى "(1)

تهونُ الحياةُ بموت إلاَّحبَّة فِي كلُّ بومٍ، كُونِي كُلٌّ لَيلة

تَهُونُ الحياةُ وقَدْ غابَ نَجْمٌ وأُظْلَم لَيْلُ،

وهباللصوص إلى كل دُرْبِ

ينالونَ عِرْضًا ، وَيأْتَونَ أَرْضا

وَشَيْخُ الْقَبِيلةِ فِي النَّزَعِ، فِي الدُّمعِ ٠٠٠

يَنابري وَمَا مِنْ مُجيْب

سِوى ذَ لك الطِفلُ فِي الخَابِية

د ــ القافية المتكررة:

وهى التى تتكرر فى كل سطر شعرى من سطور القصيدة الحرة ، ومثال ذلك قصيدة للشاعر جميل الوحيدى بعنوان "حوار فى العيد" يقول فيها (٢)

الابن : أَبِي ما العبيدُ ! هَلُ في العبيدِ مِنْ لُغَيْزٍ وَمِن سرِ؟

أَبِي مَا الْعِيدُ قُلُ لَي ١٠٠ إِنْنَى قَدْ حِرْتُ فِي أُمْرِي ؟

أَراكم تَرْقُبُونَ قَدُ وَهُ ٠٠٠ فِي لَهْ غَدٍّ ٠٠ تُغْرِي

الأب : بنى العيدُ ذَا يَوْمُ مِنُ الْأَيَّامِ فِي ٢٠٠٠ الدُّهُر

به الغبطة في أَسْمَى مُعَانِيها بِنَا تَسْرِي

فَتُلْبِسُ فِيهِ مَاجِدٌ مِنَ الْأَثْوَابِ فِي بِشْرِ

ويعضى الحوار على هذا النحوبين الابن وأبيه ، ينتهى بأن العيد الحقيقى هو العودة للوطن والعيــش فيه بحياة كريمة •

ولكن الذى يهمنا \_ ويندهش له المر" \_ هو أن الشاعر في كل قصيدته التزم بتعميلات أربعة وهي مجرز" الوافر • ويطول السطر ويقصر بنا" طي وضعه لنقاط بين بعض الكلمات للايحا" بأهميتها •

ولعل الشاعر يقصد من ذلك محاكاة الشعر الحربأنه يطول ويقصر بناءً على الدفعة الشعورية ونظرا لهذه المحاكاة عددناها من الشعر الحر

وللشاعر قصيدة أخرى بعنوان "فى رحاب الأمل "وهى أدل على طنريد بالقافية المتكررة فى القصيــــدة الحرة ، لا ننها لم تلتزم بوضع عدد مدد من التغعيلات بل كانت الأسطر تطول وتقصر ، ومنها هذه الأسطر: (1) ستلتزم مستلتزم م

جِرَاحُنَا ٠٠٠٠٠ سَكُلْتُكُم ْ جَرِاحُنَا كُنْ نَكَابِدَ الْأَلَمُ ْ كَابِدَ الْأَلَمُ ْ

عَلَى مُنَابِتِ ٠٠٠ الْقِيمُ الْ

ويكتظ الشعر الحر بظواهر فنية كثيرة ذكرنا بعضها فيما سبق ، ونشير إلى بعض آخر له علاقة بالقافية ، تاركين بعضًا آخر يتلمسه الباحثون •

فمن المعروف ــ وهذه ظاهرة شائعة في الشعر الحر ــ أن معظم قوافيه تنتهي بروي ساكن •

" فاذا تهاون الشاعر وأدمج الأسطرفان القارئ قد يتلو القوافى مشكولة بحسب إعرابها ، وبذلك يضيعها الورن كلياً ،

<sup>(</sup>۱) نفس الديوان صد ١٠٩/ ١٠٩

(۱) وهذا خلأ يقع فيه الماعر، لأن الشكل يفسد الوزن الذي أقامه الشاعر على السكون، يقول مأمون فريز جرار من قميدته هموم وبشائسر (۲) و الاقمى لما عادت للأقمى كل علوج المكور الاقمى الموتون عبدم يجرق و محوا لألفال يموتون برما ما لكفر وأنت تحوتسل

اذ أن الناعر سكن الفعلين المنارعين يهدم يحرق مراعاة للوزن وكان مسن المفرود أن يكونا على النحو التالي :

ا لاتمى ! عادت للاقمى كل علوج الكفر

ا المصنى يهدم ٠٠٠

يحرق ••••

وا لاطفال يموتون

برما صالكفر وأنت تحوقل

فنذع السطر الثاني ثلاثة أسطر في حين لو أبقيناها كما هي فان التاريء سيتروعها مشكولة ويتحام حينئذ الوزن والموسيقي

أما الظاهرة الثانية التي أثارت اليها نازك الخلائكة هي " الخليط (٣) (٣) بين الوحدات المتساوية شكلاً ومو جزء من الخلط بين التعكيلات التي ذكرناها سابقا من أخطاء الدعر الحبر •

ومثال نلك من قميدة للثاعر كمال رشيد التي ذكرناها سابقا في الخلصال (٤) بين التشكيلات في توله ٠

يعيث ظن السحب والنجوم

يلفه النالم والوجوم

<sup>(</sup>١) قطايا الشعر المعاصر ص١٦٠

<sup>(</sup>٢) قصائد للفجر التحسي ص ١٢٨

<sup>(</sup>٣) تمايا المعر المعاصر ص ١٧٥

<sup>(</sup>٤) شدو الغرباء ص ١١٥

فالشاعر ظن أن كلمة " النجوم " بصفتها مساوية لكلمة " الوجوم " في الطول تستطيع أن ترد جوابا لها في الشطر التالي على سبيل الايقاع والنغم وغير ذلك مما أراد الشاعر في هذه القصيدة ، أن يستعبض به عن القافية •

مثل قوله " مضى ، انقضى " ، " الرجا" ، ريا ، السما " في القصيدة نفسها م

ولكن الظيرف العروضي الذي أحاط به الشاء هذه القوافي يجعلها غير متناسقة ولا متساوية •

والواقع أن الكلمات التى تتساوى فى طولها ، فى واقعها اللفوى ، ليست بالضرورة متساوية فى داخسل القصيدة ، وذلك بسبب تحكم التفعيلات والأنغام (1)

إن وزن السطرين كما يلى:

يعيش خلف السحب والنجوم

مفاعلن مستعلن فاعلان

يلغه الظلام والوجوم

مفاعلن مفاعلن فعول

ومن هنا فان ضرب السطر الأول ليس " نجوم " كما ظن الشاعر بل هو " والنجوم " ، " فاعلان " أما السطر الثاني فكان ضربه " وجوم " " فعول " •

وهذا يجعلهما مختلفين ، بحيث لا يصح أن تتجاورا هنا وليستا قافيتين •

ان اهمال رجال الشعر الحر للقافية أمر خطير ، لأن الشعر الحر له وضع خاص يختلف عن الشعر العمودى نى الشطرين الذى يهمل القافية ، لأنه يستعيض عنها بالوزن والشطرين المتساويين ، وأنى هذا للشعب ر

<sup>(</sup>١) قضايا الشعر المعاصر صـ ١٧٥

فمن هنا وجب على رجال الشعر الحرأن ينتبهوا الى هذا الركن الموسيقي الذي هدموه •

" فمجئ القافية في آخر كل سطر ، سوا أكانت موحدة أم منوعة ، يعطى هذا الشعر الحر شعرية أعليين ويمكن الجمهور من تذوقه والاستجابه له «(١)

وبا مكان المر<sup>ء</sup> أن يقارن بين قصيدة من الشعر الحر ملتزمة بالقافية وأخرى غير ملتزمة كما ذكر في الصغحات السابقة •

فط من شك أنه سيشعر بارتياح موسيقى في الأولى على حين يكون العكس في الثانية التي لم تلتزم القافية أو أهملتها •

## الموسيقي الداخلية:

تنشأ الموسيقي الداخلية من علاقة اللفظ بما قبله وبما بعده ، وعلاقته بالقصيدة التي يوجد فيها اللفسط ، ودلالة اللفظ على معناه ، ودلالته الصوتية ٠

وبتعبير آخر تنشأ الموسيقى الداخلية من اللغظ في حالة التركيب وفي حالة الافراد ، ونبدأ بالأولى :

1 \_ النظم " التركيب " •

ولاشكأن قضية علاقات اللفظ بغيره قد بحثت عند النقاد العرب، ونضجت عند عبد القاهـــــر الجرجاني في نظريته المشهورة نظرية النظم •

ونكتفى فى بحث هذه القضية بثلاثة من النقاد العرب البارزين ، أولهم الجاحظ حيث يقول " اذاكسان الشغر مستكرها ، وكانت ألغاظ البيت من الشعر لا يقع بعضها مطالاً لبعض ، كان بينها من التنافر طبيسسن أولاد العلات ، واذا كانت الكلمة ليس موقعها الى جنب أختها مرضياً موافقاً ، كان على اللسان عند انشاذ ذلك الشعر مؤونة ، وأجود الشعر مارأيته متلاحم الأجزاء ، سهل المخارج ، فتعلم بذلك أنه قد أفرغ افراغاً واحداً وسبك سبكاً واحداً من المنابعة واحداً وسبك سبكاً واحداً من المنابعة والمنابعة وال

ففى قول الجاحظ" انشاد ذلك الشعر" ، " سهل المخارج " تعلق واضح بموسيقى الشعر السدى يثيره اللفظ فى القصيدة •

ويربط الامام عبد القاهر بين المعنى واللفظ ويقع الثانى في العبارة استجابة لما يقتضيه المعنى في النفس، ويرتب اللفظ في العبارة ترتيبًا موسيقيًا منسجمًا مع المعنى المكنون في النفس • يقول عبد القاهر " أن الكلمنة تترتب في النطق بسبب ترتب معانيها في النفس، وأنها لوخلت من معانيها حتى تتجزأ أصواتًا وأصداءً حروف

<sup>(</sup>۱) البيان والتبيين 1/ ٦٦ ــ ١٧ تحقيق عبد السلام هارون ط ١ مطبعة لجنة التأليف والـ شرجمة والنشر القاهرة ١٩٤٨

لما وقع فى ضمير ، ولا هجس فى خاطر أن يجب فيها ترتيب ونظم وأن يجعل لها أمكنة ومنازل وأن يجب النطق بهذه قبل بتلك و(١)

ويتخذ حازم القرطاجني من النظم وسيلة للمقارنة بين القصائد إن يقول: فقد يجي شعر الشاعب الأصعف الأضعف في الأعاريض التربيض التسمين شأنها أن يقوى فيها النظم مساويًا لشعر الشاعر الأقوى في الأعاريض التسمي من شأنها أن يضعف فيها النظم ، ليس ذلك الالشئ يرجع الى الأعاريض لا الى الشاعرين (١٤)

ويتضح الارتباط الموسيقى بالألفاظ فى ألوان البديع المختلفة مثل الجناس، والازدواج والتقطيع والتصريب ورد العجز على الصدر وغير ذلك •

فما لاشك فيه أن ألوان البديع في القصيدة تعطى أبعاداً موسيقية ، ولعل هذا السبب هو الذي حسرض كثيرًا من الشعرا العرب وبخاصة العصر العباسي وما تلاه من عصور إلى الاكتار من ألوان البديع ، وبالطبسع لم يكن معظمهم أذ كيا ً في استعمال ألوان البديع ، إذ غل بعضهم عن الانسجام والاتساق بين البديسي والانفعال .

#### ٢ \_ اللغظ:

لاشك أن اللفظ في بنيته الصوتية ودلالته المعنوية له أهمية كبرى في بناء الموسيقي الشعرية للقصيدة • وتتمثل هذه الموسيقي في وضع الحروف في الكلمة ونوع هذه الحروف من حيث الجهر والهمس، والرخو والشديد، والانطباق والانفتاح، والاستعلاء والانخفاض، ٠٠٠ وغير ذلك •

ولاشك أن مجى بعض الكلمات التي تحتوى على حروف دات سمات صوتية معينة في البيت الشعـــــرى أو القصيدة ، انما يجى متسقاً ومنسجماً مع الانفعال الذي يعتلج به نفس الشاعر .

<sup>(</sup>١) دلائل الاعجاز مكتبة القاهرة ط ١٣٨١ / ١٩٦١ ص ٣٩

<sup>(</sup>٢) منهاج البلغاء ص ٢٧٠

إن للانفعال قدرة وطاقة فعالة في ترتيب الألفاظ في العبارة وحبكها مع غيرها ، وما لذلك من أشــــر موسيقي وايحا معنوى •

يقول الشاعر عبد الرحمن بارود في قصيدة بعنوان " صريع الهوى " :

وَأَلْبِسْتَ تَاجَا أَنْتُ عَنهُ صُغيرٍ مُ ورثت تراناً ٠٠٠ كَسْتَ تَعْرُفُ قَدْ رُهُ مَّ الريل فِي جُوْفِ الظّلام تتيرُ فسقياً لعبد بالديار إذ الحصى وَ فِي قَرِننِا هَذَ اللَّبَابُ قَشُورُ ١ قرون خُلَتْ، كَانَتْ لُبَابًا قَشُورُها و درية كالذر و و قدراً ، وَقُدرة عَلَى ظَهُر سَيْلٍ، كَيْثُ سُارُ شَيرِهِ إذا مَجْهَا النَّيْكَارُ ظَلَّتُ نِعَايَةً وكما لِنفاياتِ السُّيولِ شعب ورم وَعَابِ مِنَ الْأَقلَامِ ، لا دُرُّرَدُ رُهُا لديها من السم الزُّعاف بحسور وَعَلَمُهَا الْمُلْعُونُ كَيْفُ تُغِيثُ رُ تَعَبَدها إبليس حَتَى تَهُودَتُ أَكُنَّا أَبِي جَهْلٍ لِكَنَّكُمُ مُولَّكَ وَ أورار مراك ويكر ويورار ما ويكر ويورور ويورورور ويورور ويورور ويورور ويورور ويورور ويورور ويورور ويورور ويو وكُل يولِّي ، كالحِسَابُ عَسِيرٌ فِي تَصُوفُونَ عَارَ الدَّهُرِ تَيْجَانَ عسجد

فمن الملاحظ أن هذه القصيدة قد نضجت على انفعال غاضب، نجده في موسيقى القصيدة الخارجيدة في بحرها الطويل الذي يناسب الانفعال الشديد الذي يبرز في موضوع الافتخار والمدح والهجا الذي يبرز في بحرها الطويل الذي يناسب الانفعال الشديد الذي يبرز في موضوع الافتخار والمدح والهجا الذي يبرز في معضر الفرح أو الغضب أو الحزن أكثر من غيرها من موضوعات الشعر الأخرى كالوصف مثلاً

كما نجد أثر الانفعال القوى الذي كان يسيطر على الشاعر ، في قافية الرا التي اختارها الشاعر لتتناسب مع تعوجات الغضب والغليان وترددها •

ومن آثاره أيضاً الحدة والحتم في المعنى أو المضمون الذي يطرحه • فلانجد ليونه وتساهلًا في آرائهـــه •

كما أننا نجده يستخدم الكلمات دات النبرة الموسيقية الشديدة ، فمعظم الحروف التي يدور استعمالها فسيى كلمات القصيدة حروف شديدة مثل: التا والبا والدال والقاف، بالاضافة الى حروف تجمع بين الشهددة والرخاوة ، مثل: اللام والرا واليا والواو • أما الحروف الرخوة في هذه القصيدة فهي قليلة لا تقارن بكثرة حروف الشدة أو الحروف التي تجمع بين الشدة والرخاوة •

ان جميع هذه الأمور تتم في شكل خفي ويمترج بنسب مختلفة يحددها الاعقعال بالموضوع أو الفكرة • على أن الانفعال قد يأخذ صوراً متعددة • فهو أحياناً يكون انفعالاً متزناً ينبع من رصيد فكرى ضخصه ، وهذا هو أفضل نوع، ومثال ذلك قول الشاعر عدنان النحوى من قصيدة بعنوان " رحلة الموت " وهي مست البحسر الطويل قالها فيأحد القادة العرب الذين أبرموا معاهدة سلام بينه وبين اليهود ، ويزيد أبياتها عن ستين بيتاً وقد ذكرنا بعضها فيما سبق ، ومنها :

> وَدُّ نَيَا الْمُروَاتِ اشْقَدُ لَتُ لَقَاجِيدِ كَمُنْيَتَ ٢٠٠٠ إِ وَأَشْلا وُ الأَباةِ عَبَعْشُرَتَ وترجع عن غي الذليل المكابسسر مَضْيْتَ ٠٠٠ وإنْ كَانَ تُ خُطَاكَ لَتَسْتَحِي فَأُ قَحْمَتُها هُولَ الدُّنايا وَصَفَّتَ إليك أكف السافطات الفواجر تَمرُ على الأُمجادِ رَعْشَةُ ذِلَّ لَلْمُعلِي الأُمْجَادِ رَعْشَةُ ذِلَّ لَلْمُعلِي المُعْلَمِ اللَّهُ فتغمض من أجفانها والمحاجسسر تَعُوْتُ عَلَى أُصْدًا وَطَعْنَةِ غَادِر وتغضى ٠٠٠ وأصدا الجراح حبيسة

رحلت ٠٠٠ إ وفي كفيك غصة أمة حملت لهم غمناً ١٠٠٠ فأين اخضراره أ وقد ندويته قانيات الجرائسسر وأي هديل للحمام إذا نكرت ت

وأشلاء عاريخ وبحة زاجسسسر عليه شِعَارٌ مِن وميض البواسيسر

وأى سلام ترتبيه إذا انحنك على قدم هام ورعشة صاغب ر

\* \* \* \*

فأى يد صافحت ، • من بطونها ، • • مذابحُ ، • • إأد مَت كُلُّ قلب وخاطرِ الله المحت من من الله على المحت من المعت المعت من المعت من المعت المعت من المعت ا

يتمثل الانفعال المتزن في هذه الأبيات في جانبين أحدهما يمثل التوبيخ وثانيهما يمثل التأنيب، وذلك بتذكيره بخطئه وبيان شناعة فعله وعاقبته الوخيمة ٠

وتمثل هذا الانفعال في استخدام ضمير الخطاب بكثرة ، والاستغهام ثم أد وات النداء .

وقد كان من أشر الانفعال المنزن أن توازنت الحروف الشديدة مع الحروف الرخوة •

ومن اثاره أيضا متانة السبك، وترتيب الألفاظ ترتيبا موسيقيا ومعنويا حسبما يقتضيه الانفعال في نفسس الشاعر ٠

ويمكن للقارئ أن يرى تأثير الانفعال في قوة العبارة وضعفها حين يقارن النموذ جين السابقين ، ومسا

السعيد :(١)

فالعدل في الأقصى أُمُتُهن

هيا أخى لاتستكن

مهد الديانات الأمن °

بالروح حقا يفتدى

والمؤمن الصنديد يأبى الذل أو يبقى شجن

للبۇس دوما مادعن

هو دائما حامي الحمي

ويقول :

في ديرياسين الأجنة بالأسنة قد طَعَن "

بقر الحبالي والكهول وكل من فيها قَطَن "

دك المساجد والمعابد بعد أن فيها مُجَنَّ

ان القارئ لهذه الأبيات لا يجد فيها انفعالا بالتجربة مع أن ما أورده الشاعر من أحداث جديرة بتغجير المكامن الشعرية لدى الشاعر •

ولكن يبدوأنه كان يرتب معانيه وألفاظه بنا على ما يعتضيه وزن البيت ٠

كما يلاحظ القارئ أن الشاعر كان يتمحل ويتحايل على الألفاظ عنديما وتأخيرًا من أجل القافية والـــوزن ،
فبدا شعره من الضعف والهزال بمكان •

ولكى يوتى الانفعال الثنار المرجوة والنتاج الجيد فلابد من أن يصاحب الانفعال بل ويسبقه رصيــــــد فنى وفكرى فى نفس الشاعر، فلقد ظهر عند بعض الشعراء انفعال قوى ، ولكنه خلا من قيم فنية لأنه لـــــم ينبثق من رصيد فنى • وقد ظهر مثل هذا عند الشاعر محمد صيام ، يقول (٢)

رك فالجميع له قد ا ً .

هيا الى الأقصى الميا

والجند جند الله في	الهيجاء مرفوعاللواء
والثورة الكبرى ستبزغ	في الصباح أو المساء <sup>0</sup>
أما الزعامات الغبية	واليهود الأدعياء
والخائنون وكل ذى	ميل غريب وانتماء م
وأولو العمالقة والنفاق	المارقون الأعبياء"
فلسوف نسحق هؤلاء	وهؤلاً وهؤلاً "
فهمو لعمر الله في	أوطاننا أصل البلاء

ولعل الشاعر يلجأالى البساطة والسهولة فى تعبيره الشعرى ليكون ذلك أقرب الى نفوس الجماهير المحتشدة الغاضبة على اليهود المحتلين وعلى بعض الزعما "العرب المقصرين في حق الجهاد ، وهذه الجماهير يكليها الغاضبة من الأفكار واليسير من البراعة الفنية لأنها مشعولة فى كيفية مهاجمة أعدائها اليهود المحتلين لوطنهم وأبيات الشاعر أشبه بتغرير يتلى قبل بداية المعركة التى سيشنها المحتشد ون ضد الصهيونيين و ولكسن ادا ما خمدت جذوة الغضب فى نفوسهم فانها الاترجع الا بتغرير آخر يتلى من جديد و

وقد جائت قصيدة الشاعر في مجزو الكامل متناسبة مع جو السرعة وهو مطلوب في ذلك الموقف:

والانفعال هنا سطحىلم يتغلغل في نسيج القصيدة والألفاظ واضحة الدلالة •

وقد جا "ت موسيقى القافية متاسبة مع الانفعال وهي من المترادف (أي ترادف ساكنين)، وهي تناسسب التحريض في صمت، والثورة في خفا على الأعدا .

#### ٣ \_ الزحافات والعلل:

تجرى على غاعيل الميزان الشعرى تغيرات كتسكين متحرك ، أو حدفه ، أو حدف ساكن ، أو زيادته

أو حدف أكثر من حرف، أو زيادته ، فهذا في مجموعه هو مايشمله اسم " الزحاف والعلة (١)

وانما عددنا " الزحاف والعلة " من الموسيقي الداخلية الأنها تصيب التقعيلة نفسها في داخلها م

ذلك لأن الشهماع يمكن أن يستخدم في البحر الكامل مثلاً مستعملن متفاعلان ، متفاعلات ، متفا ، بالإضافة الى التغميلة الأصلية متفاعلن •

وقد ظهرت نماذج ذكرناها من قبل تنوعت فيها التفعيلات الأصليقوالفرعية •

هذا التنوعفي التغميلات الناشيُّ من الزحافات والعلل ينوع الموسيقي في القصيدة العربية ويدفع عنهــــا الرتابة والملل •

٤ \_ وقوعسواكن التفعيلة بين المد حينًا والحرف الصلد الساكن حينا آخر في الكلمة الشعريـة في البيت •

فمثلا قول الشاعر عدنان النحوي وهو من البحر الطويل :(٢)

لَجْأُنَا إلى الرَّحْمْنِ مِنْ كُلُّ فِتْنَةٍ لِللَّهِ وَالْعَلَّالِ مُوْقِنِ

وعطيعه كالتالى:

فالواوفي " فعولن " وهي الوحدة الوزنية للموسيقي ، قد نقف على حرف مد مثل الواوفي " لجو" " وقسد عَف على حرف صلد ساكن مثل الهمزة في " لجأنا " والنون في " نمنكل ١ اللام في " د قلقل " ، ويمكسسن 

<sup>(</sup>۱) أهدى سبيل الى علمي الخليل / محمود صطفي ص ۲۰

<sup>(</sup>٢) جرام على الدرب صـ ١٩٨

البحور الأخرى في نماذج أخرى ٠

ويشير الدكتور محمد غنيمي هلال الى وسيلة أخرى في تتمية الحدث الموسيقي في القصيدة ، ألا وهسو الانشاد ، الذي يُعْنَى بقرائة الشعر على حسب ما يتطلبه المعنى ، والانشاد ، يقتضى الضغط على بعسف العقاطع ، والكلمات في ثنايا البيت ، وطول الصوت في بعض الكلمات ، وقصره في الأخرى ، وعلو الصوت أو انخفاضه وحتى لولم يكن هناك انشاد جهرى ، فإن تمثل المعنى في القرائة الصاحة يقتضى تمثل موسيقى الأبيات مختلفة ، ومن المسلم به أن موسيقى الشعر تظل خاصة من خصائصه همساً أو إلقاءً ،

وفي ذلك كله يظهر تنويع الصوت على حسب موقع الكلمة ، ثم على حسب الاستغهام والتعجب والندائ ، والاثبات والنغى والأمر والنهى والاستجابة والدعائ وما إليها (1)

وبعد هذا كله ، فلعل فيه الرد على دعاوى رجال الشعر الحروانها ما تهم للشعر العمودى بالرتابـــابة الموسيقية ٠

والذي يبدولي أن رجال الشعر الحر ماضون غير آبهين بأحد •

ولكنهم لا يشعرون أنهم سينتهون من حيث بدأوا ، لأنهم فقد وا المقوط ت الأساسية للشُعر العربى ولـــم

وبنظرة متزنة الى الشعر الحر نقول ــ ونحن لانعد أنفسنا أوليا على مستقبل الشعر العربى ــ أن الشعـــر الحر لا يمكن أن يكون بديلاً عن الشعر العربى العمودى ، لأن الأذن العربية الأصيلة مغطورة على أنماط موسيقية معينة تمثلت في بحور الشعر المعروفة والقافية ، وهي قواعد ثابتة لاتتغير الاحول اطار ثابت ٠

<sup>(</sup>١) النقد الأدبى الحديث ص ٤١٨ / ٤١٨ ط ٥ الأنجلو الصرية

# المبحث الرابح الظواهم اللفوية والاسلوبية

#### الظـواهـراللغويــة

اللغة وسيلة للتخاطب والنفاهم، وهي أيضا وسيلة للتعبير الفني فنحن اذن أمام مستويين أحد همــــا اللغة وثانيهما الفكر، فما العلاقة إذن بينهما ؟

إن العلاقة بينهما علاقة "إنسانية ديناميكية يصطرع فيها الطرفان ويتلاطمان ، فالفكر بطبيعته كتيـــــــار الما السيال اللا متناهى والألفاظ وحدات محسوسة متناهية لا تبلغ قط كما لها بل هى أبداً فى شوق الـــــــــــ اقتتاص الشارد من المعانى تلهث ورا "ها ولا تكاد تنالها إلا بالمشقة الشديدة والجهد الجهيد ، إذ ليـــس للفكر تخوم غصل بين أجزائه (1)

ومهما يكن من أمر فإن اللغة تظل وسيلة للخطا بوالتغاهم والتعبير ، فليس هناك لغة بدون فكر ، وليــــس هناك فكر بلا لغة •

وبما أن الفكر تيار سيال غير متناه ، فان اللغة تحاول باستمرار أن تتشكل وتتجدد بما يتلائم مع تجـــدد الفكر أو ثباته •

وإذا تجدد الفكر الاسلامي ، ستتجدد اللغة ، وبما أن الفكر الاسلامي لا يقبل تجديداً يغيل سير أصوله وثوابته ، ولكن يقبله في محيطه وفي الجوانب التي لا تودي إلى تغيير طك الأصول والثوابت ، أ و كما يقول سيد قطب الحركة داخل اطار ثابت وحول محور ثابت (٢) فإن اللغة سيطراً عليها تجديد يتناسسب وينسجم مع هذا التجديد الذي أصاب الفكر ٢٠٠ تجديداً لا يغير أصول اللغة وتراكيبها وما اعتى عليه أئمتها وينسجم مع هذا التجديد الذي أصاب الفكر ٢٠٠ تجديداً لا يغير أصول اللغة وتراكيبها وما اعتى عليه أئمتها إن مما يؤسف له حقاً أن الدعوة الى التجديد في الوقت الحاضر قد صاحبها الملايمان " بأن كل قيمة ثابت الله المؤد أو التخلف والجمود ، سوا أكانت طك القيم التصل بالدين أو بنعط حياة أو طريقة تفكير ، وكان هذا الوجه من النظر يصيب أكثر مما يصيب مؤسسة قائم التعليم على شوابت ضرو رية مثل الدين وخاصة الدين الاسلامي في صورته السنية ... من حيث أنه صورة كبيرة مسلب

<sup>(</sup>۱) عبقرية العربية في رؤية الانسان والحيوان والسما والكواكب د الطفى عبد البديع ط ٢ النادي الأدبى الثقافي بجدة سـ ١٩٨٦/١٤٠١ ص ٢٤ (٢) خصائص التصور الاسلامي ص ٧٢

صور التراث، والحق أن الانسان الحديث حين يعتقد أنه يعيش في كون قد غابت عنه الألوهية ، فإنـــــه لابد أن يعيد النظر في كثير من القيم التي كانت تتصل بالنواحي الفيبية ، ولكن الاسلام ليس مقصورًا علــــي هذا الجانب ، وإنها هو أيضًا نظام حياة وأسلوب تنظيم ، ربما أن التنظيم يعنى ثبات قيم معينة ، فإن الثورة على التراث كانت تتاول هذا اللجانب منه أيضًا • (١)

على أن هناك بعضًا من الشعرا أخذ يتعامل مع التجديد بحذر ، إذ ظل هولا الشعرا محافظين على الفكر الاسلامي الصحيح دون أن يحدثوا فيه تجديدًا ذا خطر ، وظهر صدى ذلك في اللغة العربية ، فقد كانت ملامح التجديد قليلة ، ويمكن ملاحظاتها في أثنا عرضنا لهذه القضايا وهي :

- (1) اللغة الشعرية بين المثالية "التراث " والواقعية
  - (٢) المعجم الشعرى ٠
    - (٣) التكرار ٠
    - (٤) لغة المفارقة •
  - (٥) الغموض والوضوح ٠
  - (٦) اللغة التعبيرية واللغة التعريرية
    - 1 \_ اللغة الشعرية: \_

ونبدأ بالقضية الأولى وهي : اللغة الشعرية لشعر الاتجاه الاسلامي بين المثالية والو اقعية

كان للتطور الذي أصاب النقافة والفكر في العصر الحاضر أثر فيما طرأ على اللغة والشعر من تطور وتجسديد،

<sup>(</sup>۱) اتجاهات الشعر العربي المعاصر د • احسان عباس صـ ١٤٣

إن ظهرت دعوات تدعو الشعرا الى أن تكون لغتهم مأخوذة من لغة الشعب كالمذهب الواقعى مثلاً ، وقد طهر صدى ذلك في الشعر العربي المعاصر ، إذ دعت الاتجاهات الفكرية المختلفة لمثل هذا •

وقد تبنى الاتجاه الاسلامي هذه الدعوة بحذر، لأنها سلاح ذو حدين ٠

فقد تأتى له بخير لأنها توصل فكرته ومبادئه إلى عامة الناس ، وقد تأتى بشر حين تتهدم لغة التراث وتحل محلها اللغة العامية •

ومن هنا فقد ظهرت لدى شعرا الاتجاه الاسلامي لغة سهلة قريبة من أفهام ومدارك الجماهير ، ولا تخالف قواعد اللغة التراثية • وخير مثال لذلك شعر أحمد فرح عقيلان إذ يقول من قصيد عد " أرجوزة الخنفس" (1)

لوحكمونى فى خُنَافِسِ العَربُ عَلَّمْتُهُمْ مِن العما مَمْنى الأَدَبُ الْأَدَبُ لَا يَعْمُ مِنَ العما مَمْنى الأَدَبُ لَا يَنْهُمُ مِنَالَةً هَدَّامِيةً اللهُ المَرَامَةُ المَالِمُ المَرَامَةُ المَالِمُ المَرَامَةُ المِنْهُمُ مِثَالَةً هَدَّامِيةً المَالِمَةُ المِنْهُمُ اللهُ المَرَامَةُ المِنْهُمُ اللهُ المُرامَةُ المِنْهُمُ اللهُ المُرامَةُ المِنْهُمُ اللهُ المُنْهُمُ اللهُ المُنْهُمُ اللهُ المُنْهُمُ اللهُ اللهُ المُنْهُمُ اللهُ المُنْهُمُ اللهُ المُنْهُمُ اللهُ الل

فغى هذه الأبيات اكتناز بالأساليب التي يستخد مهاءامة الناس وهي في الوقت ذاته خاضعة لقواعد اللغسة

<sup>(</sup>١) جرح الاباء ص ١٤/ ١٥

العربية مثل قوله "معروفة بالدين والفضيلة" " تحول الصقر إلى غراب " " وهل جواد يلد الحمار "

" يلبسهم زى المرة " " علمتهم من العصا معنى الأدب " ، ومن نماذج ذلك أيضاً قوله من قصيدته " وا إسلامًا المُ

فكلمة " تشبيح " من العامى الفصيح إن تستخدم هذه الكلمة في البيئة الفلسطينية بكثرة في الدلالـــــــة على الإنيان بحركات بملوانية ، والمعنى في القاموس قريب من هذا (٢)

وتترد د تعابیر وأسالیب شبیه قبالعامی ولکنها فصیحه ید رکها السامع والقارئ بسهولة ویسر • فغی قصیده قه (۲) د الشاعر محمد صیام بعنوان " من وحی ذکری غزوة بدر الکبری " یصوغ بعض عبارتها بأسلوب واقعی سهل ، یقسول :

لا يحسنون سِوى التَّد جِيلِ والكُوبِ

وهم أرانبُ إن داعي الجِهاد دعا

نَبْذُ المصابِينَ بالطَّاعُونِ وَالْجَرُبِ

حتى مضوا وجموعُ الشُّعبُ تُنَّادُ هُم

ويقول فيها :

كَسَابِقِيهُم مِنُ الْأَقْدُام وَالْعَصَبِ

بالدِّين والخُلُقِ العَالِيوبَالْأَمَابِ

لسوفَ نَأْتِي بِأَمْرِ اللَّهِ نَصْعَتُهُم

فَنَحْنُ قَوْمٌ نُدُاوِي كُلَّ نِي صَعَرٍ

فاستخدام كلمة الأدب للدلالة على الخلق والقيم ، هو من قبيل الاستخدام العامى الذي يستخدمه عامةالناس. ومن الاساليب العامية الفصيحة التي استخدمها الشاعر محمد صيام قوله:

" لست في الوضع الصحيح " في قصيدته " الصامتون يتكلمون (٤) التي ألقاها في احتفال المعلمين بالكويت: لَكِنَّنِي \_ وَاللَّهُ يَشْهُدُ \_ لُسْتُ فِي الوَضْعِ الصَحِيْح "

ومنها قوله" بالعربي الفصيح ":

وَالْوَثْمُ أُصْبُحُ عَالَةٌ فِي السُّورِ \* بَالْعَرَبِي الْفُكِيْحُ \*

<sup>(</sup>٢) لسان العرب مادة شبح - ٢/ ٩٩٤

<sup>(</sup>١) نفس الديوان ص ١٠٣

<sup>(</sup>٤) ميلاد أمة مخطوط \_ ص ١٤/ ٩٤

<sup>(</sup>٣) دعائم الحق ص ٣٣/ ٣٤

ومن أساليب العامية الغصيحة قوله: (1)

سبب الماشر في البلية

طِّكَ الَّتِي كَانَتْ هِيَ السَّ

ويستعمل مأمون فريز جرار الكلمات" مساطيل ٠٠ وسطلينا " وذلك في قوله: (٩)

خَسْ سَاعاتٍ تُغُنّى

\* وَالْمُسَاطِيلُ \* بِأَفْيُونِ اللَّيَالِي

رَدُّدُوا اللَّهُ أُكْبُرُ

ويقول:

" سَطَّلِينَا ٠٠٠ سَطَّلِينَا "

َوَاسْكِبِي كُلُّ سُكِ فِي كُلُّ الْكُوُّوْسِ ِ

وَهَنِيْنَا لِلَّذِي دَاسَ عَلَى كُلِّ الرُّووسِ

ويستعملها أيضاً الشاعر محمود مغلج

ولم نعثر في اللسان في مادة سطل على معنى يوافق معنى الشاعر في هذه الأبيات •

وقوله "داس على كل الرؤوس" من العامى الغصيح فكلمة "داس" تعنى وطأ ، داس الشئ برجليه يدوسه دوساً ودياساً: وطئه (١١)

(۱) نفس الديوان المخطوط صـــ ۲۶ (۲) حنين وأنين صـ ۲۲۶ ، كيف السبيل صـ ۲۶ (۳) نفس الديوان صـ ۲۶۵ (۶) نفس الديوان صـ ۲۶۵ (۶) نفس الديوان صـ ۲۰۹ (۲) نفس الديوان صـ ۲۰۹ (۸) نفس الديوان صـ ۲۰۹ (۸) نفس الديوان صـ ۲۶ (۹) تصائد للفجر الآتى صـ ۲۱ (۱۰) المرايا صـ ۱۱ (۱۱) لسان العرب ۲/ ۲۹ مادة درس

وقد وردت في قصيدة "قالوا ابتسم "للشاءر كمال رشيد (٢)

صَيْدًا وصور صَارَتًا

وه از مورد و روز و روز و و و و مشرتي و و ا حشرتي

وكان صغيري الذي أَصْطَفِيه " يَهُارِش " سَاقيَّ ٠٠ يُلْفُظْ

م بُسابًا مُ

على أن بعض مساويً اللغة الواقعية أخذ يظهر لدى الشعبرا" ، اذ وجدنا استعمالهم لأ لفاظ عاميسة ليست فصيحة ، ومثال ذلك كلمتا "بابا وماما" (٥)

ومن الألغاظ العامية الصريحة كلمة "ياما "وقد استعملها محمود مغلج في قصيدته "الحمي "(٦)

ياولُدِى الْبِكْرُ

أَخَافُ عُلَيْكُ مِنُ الْأَيَّامِ \*

" وَيَاما " كُنْتُ أُحَادِر مِنْ غَدْرِ الأَيَّامِ"

<sup>(</sup>٢) عيون في الظلام ص ٨١

<sup>(</sup>۱) اللسان مادة نهنه ۱۳/ ۵۵۰

<sup>(</sup>٤) حكاية الشال الغلسطيني ص ٢٦

<sup>(</sup>٣) اللسان ٦/ ٩

<sup>(</sup>٥) أنظر حكاية الشال الغلسطيني صـ ٢٦ ، كيف السبيل صـ ٢٥، الراية صـ ١٨، صـ ٦٧، شدو الغبربا صـ ١٠٢

<sup>(</sup>٦) مذكرات شهيد فلسطيني صه ٦٥

ويلجاً بعنى الشعرا<sup>ع</sup> الى استخدام التقاليد و العادات وسيلة من وسائل ثرا<sup>ع</sup> المضامين الشعرية ، فغسسى قصيدة للشاعر كمال رشيد يهجو بها شخصاً أخذ منه الكبر و البطر مأخذ هما ، قال فيها: (1)

ةُه هُ اللهِ مِنْ مِرْهُ رَرِهُ الرِّهِ أُقْصِرُ فَإِنِّى قَدْ عَرِفْتُكَ

يَوْمُ كُنْتَ بِلَا حِذَا "

الشاي و الْخَبْرُ المِكْسُرِ كَانَ عِنْدُ كُمْ غَذَا ً ۗ الْمُ

أُوعَ كُرُ النَّوْبُ الْمُرْقَعُ و الكِتَابُ المُسْتَعَارُ

وَ الْحِبْرُ تَصْنَعُهُ يَدُاكَ مِنَ السِّنَاجِ \* • (٢)

وَ الْيُومُ \* تُنْفُشُ \* فِي الْحَدِيثِ

و الشَّكُلُ أَجُّمُلُ مَا يَكُونُ<sup>٥</sup>

و لَعَلَّ كُولًا فِي عِيونِكِ لَم تَلا حِظْهِ الْعَيُونُ "

فأساليب الهجا "التي يستخدمها الشاعر هنا أساليب يستخدمها العامة في هسجا "بعضهم بعضاً مشلل قوله " يوم كت بلا حدا " " "الشاي و الخبر المكسر كان عند كم غذا " " "الثوب المرقع " ، " تتفش في الحديث وكلمة تنفش " بمعنى يتكبر ويبالغ في حديثه والمعنى قريب من هذا في اللسان ")

ومن هذا القبيل قول الشاعر محمود مفلح (٤)

أمرغ وجنتي بجدا عل "النعناع"

أحسو الشاي ممهورًا بشتلة " ميرمية "

فقوله: "شتلة ميرمية " من العادات والتقاليد التي تستعمل في البيئة الفلسطينية ، "شتلة " بمعنى الفسيلة ، وميرمية نبات يستخدم في اعطا الشاى نكهة ومذاقاً حسناً ، كما يستخدم في العلاجات الطبيــــة •

<sup>(</sup>١) شدو الغيربا من ١٢١/ ١٢١ (٢) السناج : رماد يتخذ منه حبرا للكتابة

<sup>(</sup>٣) لسان العرب ٦/ ص ٣٥٧ ، وانظر المعجم الوسيط مادة نفش ٦/ ٩٤١

<sup>(</sup>٤) حكاية الشال الفلسطيني صـ ١٤

إن جاذبية التراث الدينى والقومى تكمن " فى أنه يمثل جسراً ممتداً بين الشاعر والناس من حوله ، فهو بذلك يودى دور المسرحية ـ الى حد ما \_ فى إيقاظ الشعور القومى وإيقائه حيًّا ، ولهذا الاغرابة أن نجد الاقبال على هذا اللون التراثى كبيرًا عند بعض شعرا الأرض المحتلة (1)

إن الاقتراب من لغة العامة قد يحقق نجاحاً كبيرًا ، كما أنه يخشى من أن يودى الى إخفاق كبير في اللغة الفصحي .

فالنجاح يتحقق في إيمال المضامين الشعرية بسهولة ويسر إلى أسماع القرا<sup>1</sup> والمستمعين ، وفي مسد حيال تعبير طيها اللغة الفصحي لتحل محل اللغة العامية مع استمرار الزمن وتطور هذا الشعر الى الأفضل ، أما الاخفاق الكبير الذي يخشى منه ، فهو احتمال تقطع وانحلال هذه الحبال التي ستعبر عليها اللغة الفصحي ، وقد لوحظ في السنوات الأخيرة دعوات تدعو إلى تغجير اللغة ، وقد أتت مع رياح الاشتراكية التي بدأت تهب على الوطن العربي في الربع الأخير من القرن الرابع عشر الهجري أي الخمسينيات من القرن العشرين السلادي (٢)

ويريد مروجو هذه الغتنة أن يوجدوا " معادلاً لغويًا " عن طريق الشعر ، وبالثورة اللغموية داخسل الشعر \_ يستطيعون أن " يثوروا " العقلية التقليدية التى استسلمت لقرائة الشعر العربى بأشكاله وطسرق تعبيره التقليدية فيحركوها عن مواضعها ، أو يوجدوا داخلها هزة قد لاتكون هذه الهزة واعية أو مخططساً لنمائجها البعيدة منذ البداية ، ولكنها سوف تعهد الطريق بعد ذلك أمام الشعرا الاستلانة القرائ وتطويعهم والاتجاه بهم ، من ثم ، عرطرق واضحة الى الأهداف البعيدة التى يسعون اليها • (٣)

وقد أشعل نيران هذه الفتنة " أدونيس " وبعض شعرا الأرض المحتلة ذوى الانتما الماركسي •

ان مما لاشك فيه أن شمة علاقة قوية بين الشكل والمضمون ، ولكن ليست بهذه السمة المدمرة للثقافة والتراث

<sup>(</sup>۱) انجاهات الشعر العربي المعاصر صـ ١٥٠/ ١٥١

<sup>(</sup>٢) حركة الشعر الحديث في سورية د ٠ أحمد بسام ساعي دار المأمون للتراث \_ د مشق ط ١ ١٩٧٨ ص ١٦١

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع ص ١٨٩

الاسلاميين لأن تثوير اللغة أى تدميرها لا يعنى الا تمزيق التراث الحضارى للأمة وجعله أشلاء معزقة ، يضيع فيها كيان الأمة ، ومن ثم يسهل انقيادها وتبعيتها لنقافات أخرى ليست نابعة من تراثنا الاسلامى •

ومن الملاحظ أن جميع أصحاب هذه الدعوات المشبوهة ليسوا من أنصار التراث الاسلامي وهم يقفون منه موقعًا عدائياً ، مما يجعل المرع يدرك خبث نواياهم السيئة من دعواتهم التجديدية التي يدعون اليها

### ۲ \_ المعجم الشعرى: \_

أما القضية النانية فهى المعجم الشعرى:

ولنأخذ مثلاً كلمة "ربا " التي تعنى الزيادة على أصل الشئ وتعنى في إدراك الانسان المسلم أخسسة المسلم أخسسة المرام زيادة على أصله •

ومعروف أن هذه الصورة محرمة في الاسلام، قال الله تعالى [ الذين يَاْكلُونَ الرِّبا لاَيغُومُونَ إلا كَما يَعُومُ النَّي يَتُخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ السَّلِ )(٢).

ومن هنا فإن إنتقاء الشاعر واختياره لمعجمه الشعرى يخضع لاتجاه الشاعر الفكرى والاعتقادى •

ومن خلال دراسة معجم الشاعر يستطيع الدارس الى حد كبير متابعة ملامح شخصية الشاعر .

فكلمة " عروبة " التى تعنى كل منتسب الى العربية ، اذاكثر تردادها فى شعر شاعر ما فانها تدل على نزعة عروبية فى نفس الشاعر شريطة أن يكون ترداده لهذه الكلمة متناسباً مع مبادئها ، فى حين يعنى كثرة تردادها فى الذم والازدرا على نزعات أخرى فى نفس الشاعر أوفلسفة معينة للعروبة •

<sup>(</sup>۱) نظرية المعنى في النقد العربي د ٠ مصطفى ناصف \_ دار الاندلس ١٤٠١ \_ ١٥٢ صـ ١٥٢

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة آية ٢٧٥

بينما يدل ترداد كلمة "اسلام" وفق السياق الذي يتمشى مع مبادئه ومنهجه على تحمير الشاعر للاسلام ومن هنا نرى أن هناك شعرا "يكثرون من كلمة عروبة في شعرهم في حين عقل عند هم كلمة "اسلام" ،

وهناك شعراً . آخرون على عكس هؤلاءً فأي الفريقين اذ ن ألصق بالاتجاء الاسلامي ؟ الأول أم الثاني ؟

إننا لانرضى أن تكون العروبة بديلاً عن " الاسلام " مهما تتضعن كلمة " عروبة " من اسلام على رأى مسن يضع للعروبة مفهوماً دينياً اسلاميًا • ذلك لأن كلمة "اسلام" ذات مفهوم شامل تشمل كل معتنق للاسلام سوا اكلن عربيا أم غير عربى • وهذا يعد رصيداً ضخماً وشرفًا كبيراً للاسلام أولاً ثم للعرب ثانياً في حين يكون بالعكس لو استبدلنا كلمة عروبة بكلمة الاسلام •

ولا يخفى أيضا أن كلمة "عروبة "حديثة العبد كثر ترددها على ألسنة دعاة القومية العربية في العصر الحديث الذين كان معظمهم من النصاري مما يجعلنا لانطمئن إلى سلامة نواياهم، ولا إلى ما يثيرونه مصلحات •

ان كلمة "سلام " هي البديل لكلمة " عروبة "للسبب الذي ذكرناه سابقًا ولأن كلمة اسلام ذات امتداد تاريخي وحضاري، وفي استعمالها دون غيرها يعد حفاظًا على سلامة المصطلحات الاسلامية وصفائها ٠

من الملاحظ أن أكثر الشعرا" في بداية العصر الحديث وفي الفترة التي كانت القومية العربية في أوج نضجها كانوا يؤثرون استعمال كلمة " عروبة " على كلمة " اسلام " وقد ظهر ذلك في شعر "أبو الاقبال اليعقوبي "وسليمان التاجي الفاروقي"، وحسن علا" الدين " وغيرهم •

وحين أخذ الانتجاه الاسلامي في النمو عقب نكسة فلسطين ١٩٦٧ه/ ١٩٦٧ م كثر استعمال كلمة " اسلام " مكان كلمة " عروبة " ووضع مفهوم اسلامي لكلمة " عروبة " وظهر ذلك عند مجموعة من الشعرا " مثل : أحمد فرح عقيلان ، وعدنان النحوي ، وكمال الوحيد ي، ومحمد صيام ، وصالح الجيناوي ، وغيرهم • وفى ذلك يقول داود معلا :(١) لَيْسَتْ عُرْوِبُتنا شَيْئاً نُقَدَّسه ُ لِلإِ إِذا كَانَ للإِسْلاَم مُنْتَسِبا

وقد قل ورود كلمة "عروبة "عند شعرا الدعوة الاسلامية الشباب مثل فتحى عوض فى ديوانه "عودة عمر". وخالد عبد القادر السعيد فى ديوانه "كيف السبيل "ويوسف النتشه فى "ترانيم السحر".

بل أننا وجدناعند بعضهم استهزا وسخرية بالعروبة لأنه لم يعد لها هيبة وصولة كما أنها أخذت في السنوات الأخيرة تند عن الاسلام، وبدأ دعاتها في مخاصمة رجال الدعوة الاسلامية •

فمن ذلك قول الشاعر يوسف النتشه: (٢)

ويسخر خالد عبد القادر بأحد دعا تها وهو أحمد سعيد الذي كان يضلل الشعب العربي في شعاراته الجوفاء : (٣)

هُمْ حَفْنَةٌ فِي البِحَسْرُ نِلْقِيهُم إِذَا كُنَّا نُرِيدُ

وَمَدُى صواريخ العُروية وسط يافا أو يزيد

سَنُعِيْدُ وَرَّطُبَةٌ إِذَا شِئْنَا فَمُوتِي ياسدودُ

ومن الألفاظ التي لها دلالات معينة " الجهاد ومجاهد " ، " كفاح ومكافح " ، " النضال ومناضل " ، " فدا وفدائي " ، ثورة وثائر والتأر " •

لقد كانت السمة الغالب، على شعرا الدعوة الاسلامية استخدام الألفاظ " جهاد \_ مجاهد " بخلاف بقيسة الألفاظ الأخرى التي كانوا يستعملونها بحذر إذ يضيفون إليها محتوىً إسلاميًا •

<sup>(</sup>٢) ترانيم السحر صـ ٢٦

<sup>(1)</sup> الطريق آلى ٠٠ القدس صـ ١٤

<sup>(</sup>٣) كيف السبيل ص ٥٤

لقد كثرت ألفاظ " جهاد مجاهد " على غيرها من الألفاظ المذكورة عند عدنان النحوى ، ومحمد صيام وأحمد محمد الصديق وكمال رشيد وكمال الوحيدى •

فى حين قل استعمال ألفاظ " جهاد ... مجاهد " عند كل من أحمد فرح عقيلان ومحمود خلح من شعرا "
الدعوة الاسلامية وغيرهما من شعرا " النزعة الاسلامية كهارون هاشم رشيد ومحمد حسن علا الدين •
ققد آثروا استخدام ألفاظ " الفدا " والثورة والكفاح " على لفظة الجهاد ومشتقاتها ، وخاصة عند شعرا "النزعة الاسلامية •

وغير خافأن استعمال كلمة "جهاد للتعبير عن قتال الأعدا "هو الأقرب للصواب لشموليتها ، ولأنهــــا تكتر برصيد ايمانى تجعل الانسان المسلم يتغانى فى قتال أعدائه ، فى حين تغتقد ألفاظ "الكفاح والشـــورة والفدا "الى هذا الرباط الايمانى "

ومن الألفاظ دات السمة الاسلامية التي يكثر تردادها عند الشعرا و لفظتا " الشهيد والشهدا " وقسد ورد تا عند جميع الشعرا الفلسطينيين ولعل السبب في ذلك ان لا بديل لها سوى قتل أو موت ، وهاتيسان الكلمتان جافتان توحيان بأن لاهدف للمقتول أو الميت ورا العمل الذي أدى الى قتله أو موته سوى القتسل أو الموت في حين توحي كلمة شهيد بأن المقتول كان له هدف نبيل قتل من أجله ، وأن ثواباً ينتظره في الآخسرة ، وفيها شحنة عاطفية كذلك تدفع الأحيا الى الاستشهاد وترسم خطى الشهدا .

ومن انقامو س اللغوى الاسلامى ألغاظ التدين والايمان والتقوى وقد كثير ندكرها عند كثير من شعرا الدعسوة الاسلامية مثل أحمد فرح عقيلان وعدنان النحوى ومحمد صيام وكمال الوحيدى وكمال رشيد وأحمد محمد الصديق

في حين قل ذكرها عند شعرا النزعة الاسلامية .

ومن هنا ندرك تماماً أن الاسلام كان الموجه الأول لاختيار المعجم الشعرى لدى شعرا الدعوة الاسلامية ومن هنا ندرك تماماً أن للتراث أهمية غير قليلة في تغذية هذا المعجم، إذ نرى مثلاً ألفاظ السيف الخيل والليست والسهام والحراب، وقد ظهر ذلك عند محيى الدين الحاج عيسى الصفدى، وأحمد فرح عقيلان وعدنان النحوى ومحمد صيام وعبد الرحمن بارود وكمال الوحيدى وكمال رشيد، ومحمود مفلح ، لكنها كثرت عند أحمد فرح عفيسلان ومحمد صيام ومحمود مفلح كثرة واضحة .

كما كان للظروف السياسية والحالات النفسية الى يمر بها الشعرا "أثر في طوين هذا المعجم باللون الاسود أو الأبيض، إذ نرى أن جزاً من هذا المعجم قاتم مظلم تلونه ألفاظ الليل والظلام والحزن والألم وتغذية ألفاظ الذكريات والخوف من المستقبل في حين نرى جزاً كبيراً مُضاء كبر ذلك الجزا القاتم من المعجم الشعرى •

فنجد عندهم مثلاً ألفاظ الفجر والصبح والشروق والشموس والشموع والبرق ، ونرى الظلال الخضرا والاشجار الوارفة والرياحين والياسمين والقرنفل والسنابل والنخل وبينها الجداول والأنهار وتساقط الامطار •

ونرى كذلك العنادل والبلابل والحمام والحسون والسنونو والشحارير ونحوها

ونرى المراكب والضفاف والمرافئ والشواطئ والسفن والقطارات

ويتقدم كل ذلك الأعاصير والرياح والرعد والبرق والنار التي تذهب الظلمة وتزيل العوائق •

هذا هو المعجم العام لشعرا ً الاتجاه الاسلامي •

على أن هناك معاجم خاصة للشعرا"، فصلاً يتكون المعجم الشعرى لعدنان النحوى من الألفاظ التالية:
" خفقة ، الربى ، الفرسان ، أصدا ، رعشة ، الضلوع ، الخشوع ، الرجع ، الرؤى ، الجراح ، الأنين ،
الهمس ، الليالى ، الظلال ، أطياف " ويتكون المعجم الشعرى لأحمد محمد الصديق من تكرار الألف الهمس اللهوي ، الأمانى ، الطهر ، دموع ، سراب ، أشواق ، الرؤى ، أحلام ، جراح ، فرسان ، ضي الساع :

صت ی 💆

والمعجم الشعرى لمحمود مغلم "أنا ، الطيور ، الخيول ، السيوف ، الغرسان ، الشمس ، البحسسر ، الموج ، المرافئ ، الموانئ ، الضغاف ، المراكب ، السفن ، السنابل ، الأمطار ، السراب ، المنفى ، الرصيف » الحصاد ، وألفاظ الخبر والمخابر والقمح والرغيف • "

ومعجم كمال رشيد " الديار ، الحيام ، الشمس ، السيوف ، السهام ، الحب " •

ومعجم محمد صيام " البطولة والبطولات والأبطال ، الطغاة والطواغيت ، الدين والتدين ، العميلسسة والعمانة ، الجهل والجهالة " •

ومعجم كمال الوحيدى " ألفاظ العودة ، الرجوع ، الرياح ، الأعاصير ، الديار ، الخيام ، الليث " · ومعجم أحمد فرح عقيلان " الليث والسيوف والديار والخيام "

أما معجم هارون هاشم رشيد فيتكون من ألغاظ " التأر والديار والخيام والرياح والأعاصير ، والرعود ، وألغاظ العودة والرجوع، والغربة والغرباء، والألم والشقاء ، والصوت، والنغم، والآندان، والانتظار ، والصمت ، والسماء ، وغدا ، وأخيى ، ولعن / ملعون " ٠

إن المتتبع للمعاجم الشعرية لشعرا الاتجاه الاسلامى يرى أنه يكتنز برصيد ضخم من الأمل والتغاول ، وإرادة التغيير ، والعزيمة القوية على قتال الأعدا وتحرير موطنهم من الاحتلال ، وإيمانهم العنميق بنصر الله لدينه الاسلامى الحنيف وللمسلمين .

فى حين تنتغى أو تكاد الفاظ اليأس والاغتراب السلبى • صحيح أن هناك الفاظ غربة واغتراب ولكتها فسسى صورة إيجابية ، لأنها تحفز الانسان الفلسطيني الى رفض الواقع السيّ وتدفعه الى إيجاد واقع أفضل، والتغانسسي لايجاد حياة كريمة والعودة إلى وطنه •

#### ٣ \_ التك\_\_\_\_ا ر: \_

التكـــرار

أما القضية الثالثة فهيي

" التكرار في حقيقته إلحاح على جهة هامة في العبارة يعنى بها الشاعر أكثر من عنايته بسواهـــــا • وهذا هو القانون الأول البسيط الذي نلمسه كامناً في كل تكرار يخطر على بال (١)

فالشاعر حين يكرر حرفاً أو لفظاً أو عبارة أو بيتاً ، فإن ذلك يعنى أن مايكرره ذو دلالة نفسية يستشفها الناقد أو القارئ البصير •

وهي بالتالي تبرز لنا جانباً من جوانب الشخصية الأدبية المراد دراستها .

فمثلاً حين يكرر الشاعر محمود مفلح ضمير المتكلم " أنا " في قصيدته " أنا "(٢)

أَنَا لا أُفْتِينُ فِي كَفَاهِي اللَّيلِ عَنْ لُغُةِ الْوَطَنَ "

أَنَا لَا أُسَانِرُ فِي تَخُومِ الكَأْسِ كَى أُنْسَى الشَجَنُ

أَنَا لا أَقَاتِلُ فِي الدِّفَارِ ولا أُسَالِم فِي العَلَنَّ

أَنَا لَا أَنَاجِرِ بِالشَّهَادُةِ . • لَا أُنَاجِرُ بِالْحِجَارَةِ • •

رُور لاأتاجرُ بالكنَّ

أَنَا لَا أُصِيْحُ كُما دُيُوكِ الشَّعْرِ مِنْ فَوْقِ الدِّمَنْ ٠٠

فإن ذلك إنما يعبر عن استعلائه واعتزازه بنفسه وبمادئه وتساميه على الترهات • ويقوى هذا الاعتزاز بالنفس عكرار أداة النفى عقب ضمير المتكلم، فالنفى هنا تخل عن هذه الارتباطات الهزيلة •

ومن هنا فإن هذا التكرار في هذه الأبيات يعد تكراراً ناجعًا لأنه عبر عن التجربة التي تعتمل في نفسس

<sup>(</sup>١) قضايا الشعر المعاصر نازك الملائكة \_ درا العلم للملايين / بيروت ط٤ ص ٢٦٦

<sup>(</sup>٢) الراية ص ٦

الشاعر • وهناك نماذج أخرى لشعرا • آخرين (1)

وقد يكون الدافع للتكرار دافعاً دينياً ، فالانسان المسلم وثيق الصلة بخالقه تعالى وكثير اللجو إليه في سرائه وضرائه • ومن هنا نرى كثيراً من الألفاظ والعبارات المكررة في الأدعية والابتها لات الدينية عسد شعرا والاتجاه الاسلامي وخير أنموذج لذلك من قصيدة " دعا وي جوف الليل " للشاعر عدنان النحوي (٢)

وَهَبْ لِي يَارَبَّى بِغَضْلِكُ رَحْمَةً لِي الْمِنْ الْمِثْ الْعَلْبُ بِشُوهُ لِي الْمُنْ الْمَنْ الْمُنْ ال

أَغِثْنَا ١٠٠ الله في إ والمصائب أَقبَلَت تَلَاطُمُ طُونانٍ وَرَحْفُ مَمَاتِ أَغِثْنَا ١٠٠ وَقَد صَاعَة دِيارُ وَسَاحَة وَ وَأَ طَبِق مُ أَعدا الله عَلَى رَبُواتِ الْعَبُورُ وَد نَسَت الْعَامِيلُهُ السَّاحَاتِ والعَرَصَاتِ الْعَبُورُ وَد نَسَت الْعَبُورُ وَدُونُ وَهُت اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَقَدْ وَهُت اللهُ وَقَدْ وَهُت اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَقَدْ وَهُت اللهُ وَقَدْ وَهُت اللهُ وَقَدْ وَهُت اللهُ وَاللهُ اللهُ وَقَدْ وَهُت اللهُ وَقَدْ وَهُت اللهُ وَقَدْ وَهُت اللهُ وَقَدْ وَهُت اللهُ وَقَدْ وَهُتُ اللهُ وَقَدْ وَهُتَ اللهُ وَقَدْ وَهُتَ اللّهُ وَقَدْ وَهُتُ اللّهُ وَقَدْ وَهُتَ اللّهُ وَقَدْ وَهُتُ اللّهُ وَقَدْ وَهُتُ وَقَدْ وَهُتُ اللّهُ وَقَدْ وَهُتُ اللّهُ وَقَدْ وَهُونُ وَقَدْ وَهُتَ اللّهُ وَقَدْ وَهُتُ اللّهُ وَقَدْ وَهُ وَقَدْ وَهُتَ اللّهُ وَقَدْ وَهُ وَقَدْ وَاللّهُ وَقَدْ وَهُتَ اللّهُ وَقَدْ وَهُ وَقَدْ وَهُ وَقَدْ وَهُ وَقَدْ وَهُ وَاللّهُ وَقَدْ وَهُتَ اللّهُ وَقَدْ وَهُ وَاللّهُ وَقَدْ وَاللّهُ وَقَدْ وَاللّهُ وَاللّهُ وَقَدْ وَهُ وَاللّهُ وَقَدْ وَاللّهُ وَقَدْ وَاللّهُ وَقَدْ وَاللّهُ وَقُونُ وَاللّهُ وَالْمُ وَاللّهُ وَ

وقد يكون الدافع ورا التكرار دافعاً وطنياً كتكرار فلسطين في قول الشاعر عدنان النحوي (٣)

يافلسطينُ هذه سُبلُ النَّصُ ....

يا فلسطينُ إِ أُقْبِلِي إِ كَانِقِي را لَا يُعَالِي كِبْرِيا ﴾ يُقَالِي كِبْرِيا ﴾

ودلالة هذا التكرار هو الاعتماء الوطني الصادق لغلسطين

<sup>(</sup>٢) جراح على الدرب ص ٢٣/ ٢٤ (٣) الأرض المباركة ص ١٢٨

وقد يكون للظروف السياسية والوطنية أثر كبير في الحاح الشاعر على تكرار الكلمة أو العبارة ، فمن ذلك مثلا تكرار كلمة "سنعود " عند الشاعر هارون هاشم رشيد في قوله (1)

سَنعودُ ياليلى مَعَ الفَّجَرِ والتَّهْرِ والحسُّونِ والتَّهْرِ ي سَنعودُ بالآمال باسمةً فِي مُوْكِ التَّحْرِيرِ والنَّمْرِ سنعودُ أَكْبَادًا مُؤْجَّجَةً تَتَوَّاقَةً للمُوْطِنِ الحُسْرِ

وتكراره لكلمة " غربا "، ولكنها غربة إليجابية لأنه يعقبها عودة ظافرة بحول الله ٠

وقد كررها نيغاً وعشرين مرة فِي مَطْلَع كِل بيت ، ويعقب كل كلمة " غربا " مايناقضها • يقول : (٢)

غربا أَ ، وَنَحْنُ فِي مَنْبِتِ القَدْسِ مِن بَيْتِهَا المطَهِرِ جِئْنَا عَرِا أَلنَا الآمالُ البيضُ سَنَطْوِي الفساحُ بَوْنًا فَبَوْنا غِرا أُلنَا الآمالُ البيضُ إِلَى المُثِدِ ، أَوْنَمُوتُ وَنَقْنَى غِرا أُخِدًا نَعُودُ إِلَى الأَرْضِ إِلَى الأَرْضِ إِلَى المُثِدِ ، أَوْنَمُوتُ وَنَقْنَى

وفي ظل الأوضاع المتردية التي يعيشها الفلسطيني نجد تأكيداً على الروابط الاجتماعية وتقوية لهــــا من جانب شعرا الاتجاه الاسلامي ، كرابطة الأخوة مثلا •

ومن هنا نجد تكرار قول " أخى " لديهم من ذلك قول هارون هاشم رشيد !")

أخى فى الخُيْمة السُّودُاء في الكهفر

أخِي فِي الجُوعِفِي التَّشْرِيدِ فِي الخَوفِ

أُخِي فِي الحُزْنِ فِي الآلام فِي الضَّعْفِ

<sup>(</sup>۲) نفس الديـــوان ص ١٥٣

<sup>(1)</sup> الأعمال الشعرية الكالمة ص ٥٢

<sup>(</sup>٣) نفس الديوان ص ٧٧/ ٧٤

## أُخُوكُ أَنا برَفْم الطَّلْم والإِرْهَا ق والعَسْف

هذه النماذج التي ذكرناها تعد من التكرار الناجح الى حد ما ، غير أن هناك تكراراً يعتوره الخلل والنقص لأنه تكرار لمعنى مبنياً عليه ، ومقصوراً عليسب لأنه تكرار لمعنى مبنياً عليه ، ومقصوراً عليسب إعادة اللفظ بعينه كما يقول ابن سنان الخفاجي (١)

فمن نماذج التكرار الذي لحقه فتور وضعف قول الشاعر جميل الوحيدي من قصيد ته "الظلم " (٢) فَاذْ كُرْ فلسطينُ التَّى ابتُلِيتٌ بِأَشْكَالِ النَّكَال

نَهُ هَبُثُ ضَحِيةً ظالمين بِدُونِ حُرَّبٍ أَوْ قَبَّالِ

نَهَبَتْ ضَحِيةً مُجْرِمِين بِلا قِرَاعِ أُو نِزَالِ

د هبت على أيدرى جُناةٍ دُأْبُهُم سُو الْفِعالِ

"د هبت ضحية في البيت الثالث تكرار لافائدة منه ، لا يقد م ولا يُؤخر شيئاً فالمعنى المقصود أكتمل في البيت الثاني •

والأبيات المذكورة يعلوها فتور عاطفي يلحظه القارئ في استخدامه لألفاظ واضحة ومحددة الدلالة غنقــــد الى الايحا والظلال •

ومن هنا يشعر القارئ لهذا التكرار بالملل والفتور .

ومن هذا القبيل قول خالد عبد القادر السعيد من قصيدة له بعنوان " رسالة الى الخنساء "(٣)

إِنَّمَا الخِمَارُ تَرِسَ وَدِرْعَ ﴾ فارتديه لِصُدَّ سَهُم ِالعِدَارُ

إِنها الخِمَارُ قُلْعُةُ حُرِبِ لِاتْتُالِي بِالنَّبْعِ أَوْ بِالْعُوارِ

<sup>(</sup>١) سر الغماحة لابن سنان الخفاجي / دار الكتب العلمية / بيروت ط ١ ص ١٠٧

<sup>(</sup>٣) كيف السبيل ص ٢٧

وهناك قاعدة أخرى يخضع لها التكرار رهى القوانين الخفية التى تتحكم فى العبارة ، وأحدها قانسسون التوازن (١)

وتستند هذه القاعدة إلى وجهة النظر الهندسية ، فتقرر أن يجئ من العبارة في موضع لا يثقلها ، ولا يميل بوزنها الى جهة ما (٢)

ومثال ذلك قول الشاعر فتحى عوض (٣)

يافرنجيًا " قَلُورْ" ١٠٠ إ

وَشيوعِيًّا أَشِرْ ٠٠٠!

كِياسُمُومًا تَنْتَشِرْ ٠٠

بِيْنَ أَهْلِي تُتْشِرْ ٠٠

فتكرار كلمة "تنتشر" لم يثقل العبارة ولم يمل بوزنها إلى جهة ما ، لأن التوازن العاطفي قائم بين تكرار الكلمة المذكورة ، لأنه نابع من الشعور العميق بخطورة هذه السموم التي تنتشر بين أهله •

على أن هناك بعضاً من النماذج قد أصابها خلل هندسى في التكرار مثال ذلك قول الشاعر خالـــــد عبد القادر السعيد في قصيدته " أنشودة الغيث " (٤)

فَلْنُغِثْ الْأُخْتُ الحُرَّةَ صَاحَتٌ : وَاعْرِبُاهُ وَاعْرِبَاهُ وَاعْرِبَاهُ وَاعْرِبَاهُ وَاعْرِبَاهُ

لَكِنْ ٠٠٠

لكِنُّ لا عُرْبُ بلا إسلام "٠٠

لَكِنْ لَاعُرْبُ بِلَاإِسْلَامِ

<sup>(</sup>٢) نفس العرجيع صـ ٢٦٨

<sup>(1)</sup> قضايا الشعر المعاصر ص ٢٦٧

<sup>(</sup>٤) كيف السبيل ص ٢٠

لَكِنْ لَا عُرْبُ بِلَا إِسْلَامْ ۗ

وقوله:

لُكِنْ مِنْ أُجُلْ ٠٠٠

مِنْ أُجْلِ الرَّضَعُ ٠٠

مِنْ أُجْلِ الرَّتَعُ ٠٠٠

مِنْ أَجْلِ الرُّكُّعُ

سَيْجِي الغيثُ ٥٠٠ سَيْجِي الغَيْثُ ٠

فهذه تكرارات مختلف، تثقل العبارة ولا تعطيها إلا الإطالة وزيادة عدد أسطر القصيدة ، ولوحذ فناها . لأعطت العبارة والقصيدة تركيزا معنويا وامتدادا خياليا في نفس القارئ أو السامع .

قد يقال ان عبارة " لكن لاعرب بلااسلام " قد تكررت ثلاث مرات لتتوازن مع كلمة " واعرباه " التي تكررت هي الأخرى ثلاث مرات ٠

ولكن ما الداعلان يكرر كلمة "لكن ٠٠ " وفي المقطوعة الثانية/ "يكرر لكن من أجل " في غير ماعلــــة سوى زيادة أسطر القصيدة، وافتعال عاطفة قوية لعاطفة فاترة في هذه القصيدة ٠

وينقسم التكرار الى أقسام باعتبار دلالته ، أو باعتبار جريانه في التعبير الفني ٠

فباعتبار دلالته ينقسم إلى ثلاها أقسام: التكرار البياني ، وتكرار النقسيم والتكرار غير الشعوري •

وقد وجد النوعان البياني والتقسيم في شعر الاتجاه الاسلامي ، في حين انعد م أو ندر ذكر التكسرار اللاشعوري فيه ويرجع ذلك الى نواح دينية • فالشاعر الاسلامي إنما يعبر عن تجاربوموضوعات واعية وهاد فسسة تستلزم تركيزاً واعياً وإحساساً بالمسئولية ، والتزاماً بالموروث الحضاري الاسلامي للأمة الاسلامية التي يخاطبهسا

شعره ٠

إن عمل الانسان المسلم هادف ومسئول ، لأنه يؤمن بالله والميوم الآخر ، والقضا والقدر • ويد عسم ويؤكد هذا التصور الايمان بمجئ رسل مبلغين ومبشرين وكتب منزلة •

ولعل نشأة التكرار غير الشعورى ترجع إلى الايمان بالجبر الذى من شأنه أن يقطع الصلة بين عمل الانسان ومصيره بحيث لا يكون الثانى نتيجة ضرورية للأول ، ويترتب على ذلك أيضًا أن الانسان غير مسئول عن عمله ٠

لقد اتخذ شعرا الاتجاه الاسلامي من شعرهم سلاحاً للدفاع عن دينهم ومجتمعهم ووطنهم ، وقد كان لهذا السبب كبير الأثر في انعدام ذكر التكرار اللاشعوري في شعرهم •

أَمَا النوعان الآخران فقد ورد أحدهما بكثرة هو البياني ، أما الآخر فقد ورد قليلًا •

(أ \_ التكرار البيانــــى:

إن الغرض العام من هذا النوع هو التأكيد على الكلمة المكررة أو العبارة المكررة و العبارة المكررة و (١)
وقد ظهر هذا النوع عند معظم شعرا الاتجاه الاسلامي ، فتكرار الكلمة بصفة خاصة لا يكاد يخلو ديوان منه ونماذج ذلك كثيرة منها تكرار كلمة " أمتى "(٢)، ودلالة هذا التكرار انتما الشاعر الوثيق بأمته ، وحرصه على مستقبلها وكرامتها ، والرغبة المادقة في استنهاض همتها للعليا والمجد •

ومن نماذج تكرار الكلمة قول الشاعر عدنان النحوى فهو يكرر كلمة "مضيت" في قصيدة نظمها في أحسسه القادة العرب الذين ذهبوا الى فلسطين ووضعوا أيديهم في أيدى اليهود (٣)

<sup>(</sup>١) قضايا الشعر المعاصر نازك الملائكة صـ ٢٧٠

<sup>(</sup>٢) جرح الابا ص ٧٣، الأرض المباركة ص ١٢٨

<sup>(</sup>٣) موكب النور صـ ٦٤

ودنيا المروات استذلت لفاجر

مضيت ١٠٠ وأشلا الأباة تبعشرت

وترجع عن غي الذليل المكابسر

مضيت ٠٠٠ إ او ان كادت خطاك لتستحى

فتكرار " مضيت " لها دلالة نفسية عند الشاعر جعلته يحرص على تكرارها ، فهى توحى برفضه واستهزائه بهذه المبادرة لما ينطوى تحتها من خسائر ومائب على الأمة العربية والاسلامية ، وهدر لقيمها وأمجادها وفقد لذاتها ومستقبلها •

ويكرر الشاعر كمال رشيد كلمة "أحاول" أربع مرات في قصيدته "أنا والناس "(1) ود لالة هذا التكسرار لهذه الكلمة هي الارادة الجازمة للتغيير ومحاولة تخطى الحواجز والعوائق المحيطة بكيان الشاعر •

إن نماذج تكرار الكلمة كثيرة جدًّا ولا يمكن حصرها ، لذا نكفى بطك الأمثلة التي ذكرناها من قبل على

أما تكرار العبارة : فهو يعطى القميدة أبعاداً وظلالاً نفسية وفكرية أكثر اتساعاً من تكرار الكلمة السابقية ، وخير مثال على ذلك قول الشاعر عدنان النحوى من قصيدته "دوي التاريخ "(٣)

فياوَقَعُهُ النَّارِيخِ يُسْكُبُ دُهُعَهُ النَّارِيخِ يُسْكُبُ دُهُعَةً النَّارِيخِ يُسْكُبُ أَدْمُعاً على هَوْلِ مَا يُمَّدُ مِنْ نَكَبَاتِر وياوَقَعُهُ النَّارِيخِ يَسْكُبُ أَدْمُعاً على هَوْلِ مَا يُمَّدُ مِنْ نَكَبَاتِر ويَاوَقَعُهُ النَّارِيخِ والزَّخْفُ مُقْبِلُ وَيُوْحَهُ شَاةِرِ

إن هذه الوقفات الثلاثة المكررة ليست في حقيقتها إلا وقفة شعورية واحدة تنوعت فيها تأملاته • فالتأمـــل الأول يسكب فيه دمعة على وداع الأمجاد وذهابها من واقعه المعاصر •

<sup>(</sup>۱) شدو الغربا عن العبار في تكرار لحبد العبار في تكرار لحبد العبار في تكرار لحبد العبد الع

ص ۶۹، ذکرتها ص ۸۸، أنسيتم ص ۱۰۱، وراجع ديوان ندا ً الحق في تكراره للألفاظ " عودي ص ۱۲۳" وراجع ديوان الايمان والتحدي في تكراره سأرويها ص ۱۲ (۳) جراح على الدرب ص ۱۶۳

أما التأمل الثانى فيسكب فيه دموعاً كثيرة حُزناً على ماسيعقب ذلك من مصائب ونكبات على الأمة الاسلامية و وللقارئ أن يتسائل : لم سكب الشاعر دمعة واحدة في وقفته التأملية الأولى في توديعه لأمجاد أمسيه، في حين سكب أدمعا على ماسيأتي من أهوال ونكبات؟

من الواضح أن الوضع الأخير الذي تكون فيه الأهوال والمصائب، هو الأشد تأثيراً على النفس، لأنها أولاً تتذكر ضياع الأمجاد فتسكب على ذلك دمعة، وثانيًا أنها تعيش في حالة بلا مجد ولا ثقة في تطوير نفسها فتسكب على ذلك دمعة وأخيرًا قدوم الأهوال والمصائب وهذه الحالة تنسكب فيها الدموع بحرارة وحسرن شديد على مافات من أمجاد وبطولات، ولذلك وضع أدمعاً بُدل دمعة •

هذه الحالة الأخيرة كثيراماتسبب يأساً وتسنوطاً عند كثير من المسهزمين .

ولكن الشاعر يحدوه أمل مشرق وضائه ومن هنا يأتي تأمله ٠

الثالث والأخير: وهو وقفته الأخيرة التي ينظر فيها قطعان النعم والشياه وقد علاها فرحة بهذا الحصب والسعة في الرزق، إنها أثر من آثار عودة الأمة لمجدها ولدينها وتقيدتها م

ومن أمثلة تكرار العبارة قول محمود مفلح من قصيدته " عتاب "(١)

رُمْنُ الصَّدْقِ ياصُديقُ تولى حينَ صَارَتُ قُلُوبِنَا صَحَرَا عُلَيْنَ صَارَتُ قُلُوبِنَا صَحَرًا عُلَيْنَا حَمُرا عُلَيْنَا حَمُرا عُلِينَا عَلَيْنَا حَمُرا عُلِينَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا حَمُرا عُلِينَا عَلَيْنَا عَلَيْنَ عَلَيْنَا عَلَيْ

ولعل تبرير هذا التكرار يعود في نظري إلى العلاقة المنطقية بين قوله "قلوبنا صحراً" و" أكفنا حمراً" و
فالقلب مصدر التوجيه في الكيان الانساني ، والأكف هي الوسيلة المنفذة عادة لما يمليه القلب من أوامـــر
أو زواجر •

<sup>(</sup>۱) الراية ص٥٦

ومن هنا جاء تكراره للعبارة موافعًا للعلاقة المنطقية في البيتين المذكورين •

على أن هناك بعضًا من الشعرا ولم يتنبه للعلاقات المنطقية والنكات اللطيفة في التكرار ، فأخذ يكسر عارات في غير ما علة سوى إطالة القصيدة •

ومثال ذلك قول خالد عبد القادر السعيد: (١)

وفي حُماةَ بُطُونُ الحِقْدِ تُنْدُلِقُ

كيفُ السكوتُ وكَيفَ النومُ فِي دعَةٍ

كيف السكوتُ وكيف النومُ في دعقِ أُطَّعًا لُ سورية الأيتامُ قَدْ سُرِقُوا

فالتكرار هنا باهت ممل لا فائدة منه ، إذ لا ظلال أو إيحا "بستفاد منه ، بل الرتابة وعدم الارتباط واضحة

في العبارة المكررة هنا م

" أن العبارة المكررة ينبغي أن تكون من قوة التعبير وجماله ومن الرسوخ والارتباط بما حولها بحيث تصمه أمام هذه الرئابة • (٢)

وهذا ما لم يكن بالغمل في العبارة المكررة في هذا المثال المذكور •

ويلجأ بعض الشعرا الى اتخاذ التكرار وسيلة لانها وصيدة متحدرة تأبى الوقوف •

فمن ذلك قول سليم سعيد في مختتم قصيدته "رسالة بلا عنوان": (")

فغدًا ستأتى ثورةُ البُركان

رو ۵۰ و رم ۱۵۰۰ و ر ویسحقون ویلعنون ،

<sup>(</sup>٢) قضايا الشعر المعاصر صـ ٢٧٦

<sup>(</sup>۱) کیف السبیل ص ۲۶ (۳) اشهدی یا قدس ص ۱۶۴

إن المعنى المقصود يتحقق في قوله "فيها يسحقون ويلعنون" دون الحاجة الى تكرار هذه العبــــارة ولكن القارئ البصير يشعر بأن هذه النهاية قلقة ، تحتاج الى ما يتمم معناها الشعرى ، فثورة البركان ينبغي أن تتعدى حدود سحق الخصم ولعنه إلى إقامة واقع كريم يعيش فيه الانسان المسلم في حرية وطمأنينة ، ولكن ا الشاعر ينهيها عند حدود السحق واللعن ، ويكرر هذه العبارة ولالها القارئ أو السامع عن متابعة النتائيج المتعلقة "بثورة البركان"، أو أن الشاعر لا يريد أن يضع القارئ أو السامع في قالب محدد من التفسيمسر فيدعه يكتشف النتائج و العواقب بنفسه ليكون ذلك أبلغ وأمكن في النفس •

ب \_ تكرار التقسيم:

وهو أن تتكرر "كلمة أو عبارة في ختام كل مقطوعة من القصيدة" (١) ويدخل في هذا النوعنوعثان " يرد فيه التكرار في أول كل مقطوعة" (٢)

ونوع آخر يرد فيه التكرار في أول مقطوعة ثم يتكرر في بعض مقاطع القصيدة ، وقد يكون في بدايتها أو نهايتهسا • وقد ورد النوعان الثاني والأخير في شعر الاتجاه الاسلامي ، فمثال النوعالثاني تكرار" ذكراني بالمسبوت" في أول كل مقطوعة من قصيدة بعنوان " ذكراني" للشاعر أحمد محمد الصديق : (٣)

وشبيه بهذا تكرار مأمون فريز جرار لقوله "يا شعلة الايمان" بعد كل بيتين من قصيد عه التي تحمل نفسس العبارة المكررة "شعلة الايمان" (٤)

أما النوع الأخير فمثاله قميدة "مشاهد من عالم القهر" (٥) للشاعر مأمون فريز جرار انبدأ المقطوع....ة الأولى وأنهاها بقوله:

أشرقُ في عتمةِ هذا الليلِ المُظَّلَمْ

<sup>(</sup>٣) نداء الحق ص٠٤/ ٤٣

<sup>(</sup>٥) مشاهد من عالم القهر صه/ ٩ وديوان هارون هاشم رشيد ص ٢٢٣

<sup>(</sup>١) + (٢) قضايا الشعر المعاصر ص٢٧٤

<sup>(</sup>٤) قصائد للفجر الآتي ص١٤/١٤

واهتف: إنَّى مُسْلِّم،

وقد كرر هذه العبارة في نهاية المقطوعة الثانية ، والسادسة .

ومن نماذج هذا النوع قصيدة لسليم سعيد بعنوان "أفيقوا يا نيام" (١)

يبدأ مقطوعتها الأولى بقوله:

یا سادتی ۰۰۰

يا أيها العظام ٠٠٠

وينهيها بقوله "يا أيها العظام"

ويدخل الشاعر تغييرًا طفيقًا على العبارة المكررة ليعطى القارئ مفاجأة وهزة تنتعش به جوانبه ، إذ يبدأ المقطوعة الثانية وينهيها بقوله :

"يا أيها العظام، ويبدأ المقطوعة الثالثة بقوله "يا ساد تى العظام"، وينهيها بقوله "يا أيها العظام" • بينما لا يبدأ المقطوعة الرابعة بأى جز من العبارة المكررة فى حين ينهيها بمثل ما أنهى به المقطوعة الثالثة • ويبدأ المقطوعة الأخيرة بمثل ما بدأ به المقطوعة الثالثة •

ومن نمادج ذلك أيضا تكرار (( لماذا ٢٠٠ نحن يا أبت ٢٠٠ لماذا نحن أغراب؟

فى قصيدة "مع الغربا" لهارون هاشم رشيد التى نظمها للاجئين فى معسكر البريج بقطا عفزة إذ كرر تلسك العبارة فى بداية المقطوعة الثانية ونهايتها وفى الثالثة والرابعة والخامسة ، فى حين لم يكررها فى بقيسسة مقطوعات القصيدة •

ولعل من أسباب عدم تكرارها في بقية مقطوعات القصيدة وتكرارها في مواضع مختلفة من المقطوعات الأخسري)

<sup>(</sup>۱) اشهدی یا قدس صا ۱۵۲/۱۶۹

هو إضفاء عنصر المغاجأة على قصيدته خشية أن تتطرق اليها الرتابة التي قد تنشأ من تكرار عك العبارة فيما لو كررت في المقطوعات كلها •

ويحرص شعرا الانجاء الاسلامي على تكرار بعض الحروف والأدوات ، فهم مثلًا يكررون "لو" (١) " ياليست " (٢) اللتين عدلان على نزعة التمنى •

ومما كثر تكراره أدوات الندائ مثل" يا" (٣) و "أيها" (٤) وهانان ندلان على وجود حب النزعة الجماعيــة والدعوة اليها عند شعر الاتجاه الاسلامي ٠

وتتكن "السين "(٥) و"سوف" (٦) اللتان عدلان على تحقيق الشيُّ حتماً في المستقبل ٠

ومن الأدوات التي كثر تكرارها "كم الخبرية "(٢) الدالة على الاخبار عن عدد كثير مبهم الكبية ، وهــــــ

توحى بأن أموراً كثيرة خفية تتحكم في مصير القضية الفلسطينية لا يعرف لها سبب، وتعود في معظمها السسني

مخططات صهيونية خبيئة أو وجود تخاذل وانهزام في واقع الأمة ٠

وهناك حروف وأدوات يدل تكرارها على الهدو العقلى والمناقشة العلمية الهادئة مثل "ربما "(٨) " أيسن (٩) " متى «(١٠) " كيفي «(١١) « حيث <sup>(١٢)</sup> " لكن «(١٣) " كي «(١٤) .

إن اكتشاف د لالة التكرار ليس أمراً سهلًا • إنه يستلزم وعيًّا ذُكيًا من القارئ وملاحظة د قيقة لموقعه ف السياق الذي جا عيه ليتسنى له معرفة دلالته وايحائه ٠

<sup>(</sup>١) شدو الغربا ١٠٤، ١٢٤، ١٣٣/ ندا الحق ٣٨/ قصائد للنجر الآتي ٨٨/ ٩٨/ عيون في الظلام ٢٦

<sup>(</sup>٢) شدو الغربا 170/صدى الصحرا ٢٢، ٤٩، ١٤١/ قصائد للعجر الآتى ١١٣ ( (٣) جراح على الدرب ٨٤، ٨٤، ٨٨، ١٤٣/ الاموآمل ١٠٥/ شدو الغربا ٥٥/ كيف السبيل ٤٩، ٤٠/ جرح الابا ٢٥٠ ندا الحق ٥١، ٨١/ قصائد للفجرالآتى ٢٩/ عيون في الظلام ٢٥/ الأرض المباركة ١٢٨ (٤) عيون في الظلام ٢٦/ قصائد للفجرالآتى ٢٤/ ٥٥ (٥) الإيمان والتحدي ٢٤/ عيون في الظلام ٢٦/ كيف السبيل ٢٦/

<sup>(</sup>٤) عيون في الظلام ٦٦/ قصائد للفجرالاتي ٤٧/ ٧٥/ (٦) الام وأمال ١٨/ عود ةعمر ٨٥ (٦) عيون في الظلام ٤٤

<sup>(</sup>٧) رسالقالي ليلي ٢٢، ٨٢، ١٠١٠ الأرخ العبار ١٢٨٤، ١٣٢ حرائع على الدرب ٩٩، ١٠١، ١٠١ شد والغربا ١٢٨/

<sup>(</sup>٨) قصائد للفجرالاتي ١٧، ٣٢/ الراية ٨٤ عَيُون فِي النَّظَلَامُ ٣٨/ آلا مِوآمال ٢١/ كَيْفًا لسبَّيل ٣٩ (٩) ألاّ يمان والتحدي ١٣/ عيون في الظلام ١٠ (١٠) الاموأمال ١٨ (١١) عيون في الظلام ٥٥/ كيف السبيل ١٥/ قصائد المأفجرا لأتي الم (١٣) كيف السبيل ٢٠ (١٢)ندا الحق ١٦٨

<sup>(</sup>١٤) نفس الديوان ٢١

فتكرار الضمير "أنا" أو"نحن" لايستلزم بالضرورة أن يدل على استعلا واعتزاز في نفس الشاعر ، بل يأتـــى أحياناً للدلالة على تذلل الشاعر وخضوعه •

ويلاحظ ذلك في الشعر الذي يبتهل فيه الشعرا الى خالقهم سبحانه وتعالى •

ومن هذا القبيل قول كمال رشيد: (١)

يا مَنْ بِيَدِهِ الْأَمْرِ

اكتب لنا المثوبة والأجر

واجْعَلْ كَنا مِن فَضْلِكَ مَعِيناً لا يَنْضُبُ

واكْتُ لَنا فِي اللَّوحِ خَيْرٌ مَا يُكْتُ

يا غَافُرُ الذَّنْبِ وَقَابِلُ التَّوْبُ

٤ \_ لغة المغارقة الشعرية : \_

تعد لغة المفارقة الشعرية ظاهرة من ظواهر شعر الاتجاه الاسلامي وهي تنبع من "موقف شعوري يتضمـــن موقفا مناقضاً له، وهو مع ذلك متسق معه أي يتكامل معه في الوحدة الكبري التي هي في القصيدة •

كما تنبع المفارقات الشعرية من الاستعمال الشعرى الخاص للألفاظ التى تكتسى فى سياقها اللحنى ، وتتابع دلالاتها ، ومقابلة هذه الدلالات بعضها بالبعض معانى جديدة متشابكة قد تتعارض وتتناقض فى الظاهــــر أو فى الباطن ، ولكنها فى النهاية تكون الموقف الشعورى الموحد الذى تطبعه القصيدة فى نفس القارئ " (٢) وتعد لغة المغارقة طريق ناجحة ، وهى من الطرق التعبيرية القريبة التى يسلكها الشعرا عنى التعبيــر

<sup>(</sup>۱) أشواق في المحراب ١٠١ (٢) النقد التحليلي/ محمد محمد عناني ــ مكتبة الأنجلو المصرية بدون تاريخ ورقم الطبعة صـ ٤٠

عن تجاربهم الذاتية وخلجاتهم النفسية ، شأنها في ذلك شأن الرمز أو الصورة ، لأنها توصل المعنى الذي يريده الشاعر الى نغوس القراء والسامعين وتثبته فيهم من غير استخدام لأساليب الاقناع •

ولا شك أن هناك بعض الأسباب والحوافر كان لها سبب في لجو شعرا الاتجاه الاسلامي الى المفارقة الشعرية ، منها التناقضات السياسية والأزمات النفسية التي يمربها عالمنا المعاصر ٠

ومن خلال لغة المفارقة ينفس الشاعر عما يجيش في نفسه من اضطرابات وأزمات ، ود لك بإقامة مواقف شعورية متناقضة في لغته الشعرية ، ولكتها في الوقت نفسه مواقف متكاملة ومتسقة •

تتكون هذه المواقف الشعورية من واقع وإحساس به مختلف عنه ، ومثال ذلك قول محمد صيام فى قصيد تـــه "القدس تنهشها الذئاب (١)

يا أُمَّتِي نَامِي هَنِيَّة "فَالنَومُ أُفْضُلُ للقضية "

فنى هذين البيتين يعبر الشاعر عن واقع محسوس وهو نوم الأمة الاسلامية عن قضية فلسطين ، وموقفه المتناقض المتمثل في الرضى بهذا الواقع • وقد ظهر ذلك في حثه لأمته بالاستمرار في واقعها الهزيل النائسم ، عم الرفض لهذا الواقع الهزيل وقد ظهر ذلك في اعتبار هذا الواقع " بلية "

ومن هذه المفارقة تأتى السخرية والاستهزاء ٠

ومن المفارقات الشعرية قول الشاعر أحمد فرح عقيلان من قصيدته " معارك البدائة " التي كان يقود ها أحمد سعيد في إذاعته :(٢)

إِنْ لِلْعَدُومِنَ الحَدِيْدِ قَنَابِلِ ا

لَعَجَرْتِ مِنْ لَغُو الحَدِيْثِ قَنَابِلًا

فالصورة الحقيقية أن تتخذ القنابل من الحديد ، لكن الشاعر يعمد إلى صور متقاضة لها تتمثل في واقدع الأمة الاسلامية الآن على ضو إذاعة أحمد سعيد، وهو اتخاذ القنابل من لُغُو الحديث ، وهذا مدعاة للسخرية والاستهزاء الذي يشعر به القارئ أو السامع •

ومن مفارقاته قوله من قصيدة له بعنوان "حلَّت قَضِيتنا "(١)

لَقَدُ حُلَّتَ قَضِيَّتُنَّا فَنَامُ سُوا فَعَى بُرْدِ الشَّتَا يُحْلُو المَّنامُ

ومنها قوله منقصيدة له بعنوان " لطائفُ الطائف " : (٢)

وهبنا الطائف جيرانه أم الغُرى والحرم الأطب رُ

المعروف أن نقص الفحشا والمنكر من المجتمع يعد طهراً وفضيلة ، في حين يرى الشاعر أن نقسست الفحشا والمنكر يعد عيباً في المجتمع، وهذا المفهوم يتناقض مع ما أثبته في البيت الأول حين ذكر أن الحسرم والطهر جيران للطائف •

والمعنى المقصود هو محاربة الفحشاء والمنكر والسخرية بها وبمن يدعو لها م وحثهم إلى اتخاذ الطائسف مكانا للسياحة الطاهرة ؛

> > ويقول:

<sup>(</sup>٢) جرح الاباء ص٥٠

<sup>(</sup>۱) رسالة الى ليلى ص ٥٠

<sup>(</sup>٣) ترانيم السحر ص ، ١٦٤ ٨٦٣

سار الحبيبيَجُوبُ الأُرْضُ فِي شَغَفِي وَابنُ العُروبة و مُغْتُونُ إلى الرُّكب إ

قال الحبيب : فإنتَّى رَاغِبُ طَمْعًا بَعْنَ الزَّبِيْبِ لِأَجْل جَارِنَا الجُنْب

\_ شارون \_ ذاك قَمِينَ أَنْ يُشَارِكُنا ﴿ هَذَا النَّعِيمِ ١٠ فَأَوْفِ العَهْدُ لَا تُخِبِ

ان الصورة الحقيقية لغليب حبيب ليست في إظهار الحب بل إضمار الحقد والخبث للعرب٠

وقد ركز الشاعر في أبياته الأولى على إبراز صورة الحب للعرب عند فليب • لقلبها رأساً على عقب حيـــن أبرز صورته الداخلية وهي خداع العرب والتعامل مع اليهود •

فالمفارقة تنبع هنا من التناقض الذي أبرزه الشاعر في تصوير شخصية فليب حبيب وهذا التناقض صورة حيــة للتناقض الموجود في شخصية فليب الذي يظهر حبه للعرب ولكن في الحقيقة يضمر الحقد والكراهية والخيانة للسم ٠

ونماذج المغارقة الشعرية كثيرة لا يتسع المقام لعرضها ولعل ماعرضناه من أمثلة يكون كافياً لابراز هــــــذه الظاهرة (١)

على أن أسلوب المفارقة الشعرية يبدو واضحًا أيضا في قصائد الشعرا<sup>\*</sup> التي حاكوا فيها قصيدة أبي الطيب المتنبى التربيهجو فيها كافورًا الأخشيدي ومطلعها (٢)

عيدة بأية حال عدت ياعيد يما مضى أمْرلاً مْرِفْيْكُ تُجْدِيدُ

مثل قصيدة " من وحى عيد الأضحى المبارك " لمحمد صيام "")

وقصيدة " فتاة من فلسطين (٤) لداود معلا ، وقصيدة " وقفة من العبيد (٥) لأحمد محمد الصديق فغسى بيت المتنبى وقصائد من حاكوه " نجد موقفًا شعورياً مركباً ، من واقع وإحساس به مختلف عنه • فالعيد هـــو يوم الفرح والاحتفال " بالصورة الاجتماعية المعروفة " • ولكن هذا الواقع ليس هو إحساس الشاعر بالعيـــــد،

<sup>(</sup>۱) دعائم الحق ٤٣، ٧١، ١٠٩، ١٤٨/ شدو الغربا ٢٦، ٧٩ ترانيم السحر ١٧٣

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبى ٢/ ٣٩ بشرح أبي البقاء العكبرى دار الفكر

<sup>(</sup>٣) دعائم الحق صد ٦٤ (٤) الطريق الى ١٠ القدس صـ ٥٨

<sup>(</sup>٥) ندا الحق ص ٢٣٣

فالعيد هنا يضعر معنى آخر خبيئًا تحت هذه اللفظة نفسا \_ إنه يوم " يعود " وحسب كل عام ليعلـ ن انصرام العمر ويؤك \_ الرتابة والملل الذي تأتى به الليالي المتشابهة حقاً " بما مضى " وليس " الأمـ ر فيك تجديد " وإنها عائد خاوى الوفاض خيب ظن شاعرنا فيه ، وجعله يحسه إحساساً متناقضاً لواقعه الاجتماعي المعروف بين الناس ٠٠٠٠

إن هناك مغارقة شعورية في موقف المتنبى ... ومن حاكوه من شعرا الانتجاه الاسلامي ... من العيــــــــــ فهو لا يخاطبه فحسب بصغته يوم اجتماع وفرح وسرور ، وانما يضمر المعنى الآخر أيضاً في الموقف ، وهو موقـــف العيد بمعنى ما يعوده أو يعتاده من حزن أو مرض أو هم " ٠٠٠

والموقفان معاً يكونان البنا الشعورى المكتمل الذى يحدث في نفوسنا الأثر الشعرى القوى (1) وعلى ضو طذكرناه من نماذج يرى المر أن لغة المفارقة أسلوب ناجح في التعبير عن تجارب الشعرا مسن

#### ه \_ الغموض والوضوح: \_

أقرب الطرق وأوسع الأبواب

ومن القضايا التي تتعلق با للغة الشعرية لشعرا الاتجاه الاسلامي ، قضية الغموض والوضوح •

بامكاننا أن نقول إن الغموض في شعر الاتجاه الاسلامي يكاد يكون نادرًا في حين يسيطر الوضوح فــــى الغالب على معظم هذا الشعر، ومرد ذلك إلى أمور منها : ـــ

(۱) العقيدة الاسلامية التي يعتنقها هؤلا الشعرا ، فالاسلام لا يحبذ أن يتنطع أو يتشدق أو يوفسل

وتحتوى العقيدة الاسلامية على مبادئ سامية لا يعتورها غموض أو إبهام فالوضوح سمتها ، إذ استطاع البدوى العربي أن يدركها في غير مشقة أو عنت ٠

<sup>(</sup>۱) النقد التحليلي / محمد ممحمد عاني ص ٥١

وظل هذا الاتجاه الواضح في الثقافة الاسلامية في بداية الدعوة والقرون الأولى منها الى أن نشأ عليه م

وظهر هذا التعقيد في نطاق ضيق في الشعر العربي تعكسها أشعار الصوفية كشعر ابن الفارض مثلاً ، في حين ظل الاتجاه الواضح في عرض العقيدة الاسلامية هو السائد حتى وقتنا الحاضر • لأن الشعر فللمستحقيقته لا يعالج الا القضايا الكلية من العقيدة • وهذه القضايا واضحة في حس الانسان المسلم • وقد تأسسر الشكل الفني لدى شعرا الانجاه الاسلامي بهذه السمة البارزة في المحتوى الاسلامي •

غير أن بعض شعرا الاتجاه الاسلامي في فلسطين لم يفيدوا من هذه السمة في شعرهم ، فتحدرت فسعى شعرهم في مورة رتيبة ومعلة •

إن الوضوح أمر نسبى يحتاج الى توازن ووعى فى استخدامه ، وأى خلل فى هذا التوازن يغقد الوضوح المنتقد ، فينقلب إلى الغموض وهذا يعد عبًا فنيًا كما يعتبر الغموض عبيًا فنيًا ، وفى هذه القضية ينبغى أن لا يهمل دور السامع أو القارئ ، لأنه هو المخاطب والمعنى بهذا الشعر ، وليس الشاعر فقط ، فالشاعب يكتب شعرًا ليقرأه غيره ، والأعمال الشعرية تكسب شهرة بكثرة قرائها وإعجابهم بها .

(٢) التناحر الحزبي والمذهبي بين الاتجاهات السياسية العقائدية في المجتمع الفلسطيني •

فلقد كان لهذا السبب أهمية كبيرة في ظهور سمة الوصوح في الشعر المعاصر في فلسطين ، لأن الشاعر السان حال مذهبه ـ يسعى جاهداً الى إيصال فكرته إلى الناس، فلجاً إلى إيضاح فكرته لجمع أكبر عدد ممكن من الاتباع والمناصرين إلى مذهبه ٠

#### (٣) المناسبات الدينية والوطنية:

في هذه المناسبات تتجمع أعداد كبيرة من الناس، وقد تنبه القادة السياسيون ورجال الفكر والادباء

الى حشد هذه الطاقات الجماهيرية وصهرها فى البوعة المذهبية التى ينتمى إليها رجل الفكر أو الأديبب أو الشاعر •

وكان هذا الظرف يستلزم إيضاحًا من الشاعر لفكرته ومذهبه ، فقد عمد الشاعر الى توضيح ألفاظه ، وسهولة أسلوبه ، وعدم اللجو الى التعقيد والغموض فيه •

ولعل هذه الأسباب من أهم الأسباب التي كان لها كبير الأثرفي بروز العديد من الظواهر الأدبيـــــة المختلفة •

### ١ \_ اللغة التقريرية واللغة التعبيرية : \_

وتطل قضية أخرى مرتبطة بقضية الوضوح والغموض، وهي اللغة التقريرية واللغة التعبيرية وقد تحدث عنها النقاد القدما والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر إعيا عقيد عنى شاعرية الشاعر والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر واعتبروا طغيان اللغة الشاعر والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على المتلاء التقريرية التقريرة التقريرة التقريرية التقريرية التقريرة ا

فحازم القرطاجني يرى أن لا يكون أسلوب الشاعر خطابياً تقريرياً محضاً ، أو تعبيرياً خالصاً بدليل إعجابه بأسلوب المتنبى الذي كان يستعمل الاقناع الخطابي في كثير من الأبيات ، يقول : " • • وكملا أن في الشعرا من يجعل أكثر معانيه وألفاظه مخيلة لا يعرج على الإقناع الخطابي إلا في القليل من المواضع ، وفيهم من يقصد اللاقناع في كثير من معاهيه • • • ، فكذلك في الشعرا أيضاً من يجعل أكثر أبياته وما تتضمه الفصول بالجملة مخيلة ، ولا يستعمل الإقناع إلا في القليل منها ، ومنهم من يستعمل الإقناع في كثير من الأبيات التي تتضمنها فصول القصيدة •

وقد كان أبو الطيب المنتبى يعتمد هذا كثيراً ويحسن وضع البيت الإقناعي من الأبيات المخيلة ٠٠٠٠ فكان لكلامه أحسن موقع في النفوس بذلك، ويجب أن يعتمد مذهب أبي الطيب في ذلك فإنه حسن (١)

<sup>(</sup>۱) منهاج البلغا ص ۲۹۳ لحازم القرطاجني

وهذا الأمر نسبى يضع حازم له حداً لكى يكون الشعر شعرًا والخطابة خطابة • فقال : إنه إذا "ساوى بعض الناسبين المخيلات والمقنعات في كلتا الصناعتين ، أو حام حول مساوات المخيلات بالمقنعات في الشعر، أو مساوات المغيلات بالمخيلات في الخطابة ، كان قد أفرط في تلك الصنعتين في الاستكتار مما ليس أصيلاً فيه ••• فإن جاوز حد التساوى في كلتيهما •• كان قد أخرج تلك الصناعتين عن طريقتهما مر(1)

ويقول في مكان آخر \* ٠٠٠ وإنها يعاب الشاعر إذا أكثر أقاويله أو ماقارب مساواة الباقي بزيادة قليلسة أو نقص خطا بية (٢)

وقد أثيرت هذه القفية في النقد المعاصر في التغرقة بين نوعين من الأسلوب الأدبى : أحد هما تعبيسرى والآخر تقريري " يقدم الشاعر في الأول تجربته تاركاً للآخرين استشفاف مافيها من أفكار وأهداف، وما يختلج في نفس صاحبها من عواطف وأحاسيس وانفعالات، أما الأسلوب التقريري الخطابي، فيقدم فيه الشاعر تجربت عديماً مباشراً ، بحيث غهم في سرعة ، ولا يجد القارئ معاناة في البحث عن أفكار الشاعر ومراميه واستخلاصها من قصيدته ، والأسلوب الأول هو المفضل في النقد المعاصر " (٣)

كان للأسباب المذكورة سابقاً أثر في بروز سمة التقريرية على أسلوب شعر الانتجاه الاسلامي ، وقد ظهر ذلك في قصيدة للشاعر محمد صيام بعنوان ورمن النسور القاها في المهرجان الاسلامي الشعبي الكبير السدى أقيم بجمعية الاصلاح الاجتماعي بالكويت وذلك استنكاراً لمعاهدة " الخيانة " المسماة بمعاهدة الصلح بين حكام مصر واليهود ، قال فيها (٤)

يا أُمْتِي فَلْتَرْجِعِي لِللهِ إِن الوَقْتَ جَاءً وَلِنَ الوَقْتَ جَاءً وَلِن الوَقْتَ جَاءً وَلِن اللهِ وَلَ ولتستعدى للفُرَاد للهُرَاء العَلامِراء القَادِمِينَ بِلاَمْراء التَّادِينُ الحَنِيفُ بِهِ وإِن عَزَّ الدَّوَاء "

<sup>(</sup>١) منهاج البلغاء لحازم القرطاجني ص ٣٦٢ (٢) نفس المرجع ص ٢٩٣

<sup>(</sup>٣) بنا القصيدة العربية د ٠ يوسف حسين بقار / دار الاصلاح / السعودية ص ٢٠٥/٢٠٤

<sup>(</sup>٤) دعائم الحق ص ٧٧

مالويُجُرَّب لَيْتَ شُعْرِي مِيَشْفِ حَالًا أَيُّ دَا وَ مُنْفِ حَالًا أَيُّ دَا وَ وَ مُنْفِ حَالًا أَيُّ دَا وَ وَ وَمُغَيِرِ ذَلِكَ سَوْفَ وَ المَسَوَا وَ وَمُغَيِرِ ذَلِكَ سَوْفَ وَ المُسَوَا وَ وَمُغَيِرِ ذَلِكَ سَوْفَ وَ المُسَوَا وَ وَمُغَيِرِ ذَلِكَ سَوْفَ وَ المُسَوَا وَ وَمُغَيِرِ ذَلِكَ سَوْفَ وَالْمُسَاعِلُونِ وَالْمُسَاعِلُونِ وَالْمُسَاعِلُونِ وَالْمُسَاعِلُونِ وَالْمُسَاعِلُونِ وَالْمُسَاعِلُونِ وَالْمُسْتَعِيْدِ وَالْمُسْتَعِلْدُ وَالْمُسْتَعِيْدِ وَالْمُسْتَعِيْدِ وَالْمُسْتَعِيْدِ وَالْمُعِيْدِ وَالْمُعِيْدِ وَلِي الْمُسْتَعِيْدِ وَلَامِ الْمُسْتَعِيْدُ وَالْمُسْتَعِيْدِ وَالْمُسْتَعِيْدِ وَلِي الْمُسْتَعِيْدِ وَالْمُسْتَعِيْدِ وَلَامِنْ مِنْ الْمُسْتَعِيْدِ وَالْمُسْتَعِيْدِ وَالْمُسْتَعِيْدِ وَالْمُسْتَعِيْدِ وَلِي الْمُسْتَعِيْدِ وَالْمُعِيْدِ وَالْمُسْتَعِيْدِ وَالْمُسْتَعِيْدُ وَالْمُعِيْدِ وَالْمِيْدِ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَلِي وَالْمُعِلِّ وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِي وَالْمُعِلِّ وَالْمُ

فالأسلوب هنا تقريرى ، لأن الشاعريلقي فيه أنكاره إلقاء ، دون أن يجد المر فيه معاناة في الحصول عليها ، وأن للغاظه حتمية الدلالة لاظلال فيها ، ولاتثير خيالاً في نفس القارئ .

كما تخلو هذه الأبيات من الصور الغنية الموحية والرمز الدال المعبر •

وشبيه بهذا قوله من قصيدة تحت عنوان " غزو الفضاء " (١)

فاعنوا اللَّهُ أَيَّهَا النَّاسُ واسمَعُوا لِيَتَالُوا رِضَاهُ يُومُ لَجَزَاءُ وَاعْتُوا اللَّهُ أَيَّهَا النَّاسُ واستَغْفِرُه كُلَّ إِسْرَاقَةٍ وَكُلَّ مَسَاءً وَ وَلَّا يَبْهُوا اللهِ وَاستَغْفِرُه وَ كُلَّ مَسَاءً وَلَا يَتُوبُوا مِن كُلِّ زَيْفٍ وَزَيْغِ فِي وَلَيْعَ فِي وَلِيْعَ فِي وَلِي فَيْعِلَ اللّهُ وَلِيْعَ فِي وَلِي فَي وَلِيْعَ فِي وَلِيْعَ فِي وَلِي فَي وَلِيْعَ فِي وَلِيْعَ فِي وَلِيْعَ فِي وَلِي فَي وَلِيْعَ فِي وَلِي فَي وَلِيْعَ فِي وَلِيْعِ فِي وَلِيْعَ فِي وَلِيْعَ فِي وَلِيْعَ فِي وَلِيْعَ فِي وَلِي فَي وَلِيْعَ فِي وَالْعَلَقِ فَي وَلِيْعَ فِي وَالْعَلَقِ فَي وَلِيْعَ فِي وَالْعَلَقِ فَلْ فَي وَلِيْعَ فِي وَلِيْعَ فِي وَالْعَلَقِ فَي وَاللّهُ وَلِيْعَ فِي وَاللّهُ وَلَا عَلَيْ فَي وَلِيْعِ فَي وَلِيْعَ فِي وَلِيْعِ فَي وَلِيْعَ فِي وَاللّهُ فَي وَلِيْعِ فَلْ فَي وَلِيْعِ فَي وَلِي فَي فَي وَلِي فَي وَلِي فَي وَلِيْعِ فَي وَلِي فَي وَلِيْعِ فَي وَلِي فَي وَلِي فَي وَلِي فَي وَلِي فَي وَلِي فَي وَلِي فَا فَي وَلِي فَالْمِي وَالْمِي وَالْمِي وَالْمِنْ فَي وَلِي فَا لِمِنْ فَلِي وَالْمِي وَلِي وَالْمِي وَلِي وَالْمِي وَالْمِي وَالْمِلْمُ وَالْمِلْمُ وَالْمِلْمُ وَالْمِلْمُ وَالْمِلْ

وَلْتَتَرَاجُع فِي يِ تَقَدِيكُ نُفْسِ إِللَّقَارِ،

فالتقريرية في هذه الأبيات تبدو متمثلة في تتابع مواعظه دون أن يستلهمها فنيا ودون أن يثير حوله التقريرية في هذه الأبيات تبدو متمثلة في تتابع مواعظه دون أن يستشفها القارئ ٠

وهى تشبه بالبيانات والتوجيهات التى تصدر من الموسسات الصحية أو خدمات المرور أو حتى العسكرية •
وفى قصيدة للشاعر خالد عبد القادر بعنوان "صوت المخيم" التى يصف فيها جوانب من معانسساة
الغلسطينيين فى مخيماتهم ، تبدو التقريرية ومساوئها ، يقول فيها :

يعصفُ الريح وَرَعْدُ قَاصِفُ يُهجدُ الما عَنُ السَّقفِ على خَدُّ طَعْلٍ فُوقَهُ الدَّمْعُ حَمَدَ يُهجدُ الما عَنُ السَّقفِ على خَدُّ طَعْلٍ فُوقَهُ الدَّمْعُ حَمَدَ تَأْخَدُ الطَّعْلُ المِعْنَى رَعْشُهُ تَأْخَدُ الطَّعْلُ المِعْنَى رَعْشُهُ مَا اللهِ عَنْ البَّاءَ مُنَ المَا مُنْ وَلَهُ وَلَا اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ اللهُ اللهِ الله مد جسماً نَاحِلاً ثُمَّ انْتُنَكَى وَدُنَا مِنْ أُمُوثُمُّ ٠٠٠ قَعَدُ وَدُنَا مِنْ أُمُوثُمُّ ٠٠٠ قَعَدُ وَلَا مِنْ أُمُوثُمُّ الْمُنْتَى لَمُّ تَجِدٌ فَلْتُ هَاتِي نَاوِلِيهِ لُقُمَّةً لَمُ تَجِدٌ فَلَتَ هَاتِي نَاوِلِيهِ لُقُمَّةً لَمُ تَجِدٌ

فالتقريرية ومساوئها تبدوان في التعبير الواضح المباشر عن تجربة الشاعر وخلجاته النفسية ، وفسسس ركاكة الأسلوب المتمثلة في اضطراب مواقع الكلمات ومنافرتها لجاراتها ، وفي ظهور طابع السرد عليه المتمسل في أساليب العطف ، وفقد انها للايحا والظلال النفسية ،

وقد كان ذلك سبباً في إهدار كثير من القيم الغنية ، فظهر كثير من ساوئ وعيوب التقريرية ، مثل الركاكسة وقد كان ذلك سبباً في إهدار كثير من القيم الغنية ، فظهر كثير من ساوئ وعيوب التقريرية ، مثل الركاكسة الأسلوبية والهزال الغني والضعف التعبيري ، ويبدو أن الشاعر كان حين يقرض شعره يستدعى أولاً السوزن والقافية ، فتأتى مشاعره وخلجاته النفسية كأثواب قد تالتكون مطابقة لما اختاره من وزن وقافية مسبقاً ، إن الشعر الجيد هو الذي يكون فيه الوزن والقافية تبعاً للمشاعر والأحاسيس ، وهذه بعض نماذج على ذلسك منها قوله من قصيدة بعنوان "حضارتنا": (1)

عَن إلا سلام سِلْ فَيُجِبْك غَرْبُ ' لَكُمْ مِن عِلْمِنا نَهُلُوا فَعُبُوا وَعُبُوا وَعُبُوا وَعُبُوا وَعُبُوا وَعُبُوا وَعُبُوا وَعُبُوا وَعُبُوا وَعُبُوا مَا ازْدَهَرَتْ عُلُوم وَ كُنْ فَا الْكُون كُنْبُ

وفى ديوانه " مناجاة " تبدو التقريرية فى صورة مملة ، على الرغم من العنوان يوحى للقارئ بأن قصائده ستكون ذات شغافية وايحا " و لكن القارئ يصاب بخيبةا مل إذ لا يعثر إلا على ألغاظ جافة وأسلوب ركيسك وخيال ضحل ، فمعظم قصائد الديوان المذكور تتحدث عن موضوعات علمية ثابتة فى تكوين الانسان كأطسوار حياته ، وحواسه ، والهضم وغير ذلك ، وفي أرجا الكرن مثل الشمسوالقمر والأرض والبحار وغير ذلك وفسسى نهايتها يتناول خاهيم دينية بصورة وعظية مثل الحياة والموت وفي ذلك يقول (٢)

<sup>(</sup>۱) دیوان حبیبتی القد س ص ۳۹ (۲) دیوان مناجاة ص ۳۳

حَقًّا بدارِ البُرْزَخِ الْأَبْرارُ لَن مُ مُنَّا يَرُوا والويلُ لِلْفَجَّارِ ،

من جنة أو حفرة من نار

م مرابع الم أن يكون كروسة ما الما أن يكون كروسة

ونأخذ مثالاً آخر من نفس الديوان المذكور: (١)

وَعَنِ السَّمَا والأَرْضِ كَانُتًا ﴿ وَعَلَّا لَا خَانًا قَالُ ذَاكَ الْبَارِي

ود كا الإلهُ الأرض مارة بعد ذاك كبيمة بمشيئة الستار

كُولًا الجِبَالُ لَمَادتُ الدُّنْيَا بِنَا فَيُ اللهُ عَلَيْ اللهُ وَكَالْمُسْمَارِ

إن القارئ لهذا المثال وغيره من قصائد الديبوان لايشعر بأن هناك مناجاة في قصائده ومن ثم لايشعر القارئ بأن هناك علاقة بين عنوان الديوان وقصائد الداخلية •

وتبد و ظاهرة التناقف بين عنوان الديوان ومحتواه في ديوانه " تأملات "

ففي قميدته "خيمتي والعيد" يقول فيها: (٢)

جيران أَهْلِي طِفْلُهُم صَبْحاً صَدَح عَلَيْ الْمَا فِي خَيْمَتِي حَتَّى الْوَضَح "

مَا زَالَ يَبْكِي عَالِيًا حَتَّى انْطَرَحُ وَرُحْمَاكَ رَبِّي إِنَّ قَلْبِي قَدْ طَفَحَ

فغير خاف أن هذه الأبيات لاعتير في نفس القارئ تأملاً ولا إيحا ً إلا بقدر ما تثيره الفية ابن مالك من خيال ومشاعر ٠

ويتأكد الحكم الذي أطلقناه من قبل في هذه الأبيات وهو أن مشاعر وخلجات الشاعر قدت كأثواب مطابقة لما اختاره من وزن وفافية •

ولا يخلو هذا الشعر من تقريرية وخطابية متزنة ، ان غسطت العواطف على جانب النقص في الأخيلة والمسور ولا يخلو هذا الشعر من تقريرية وخطابية متزنة ، ان غسطت العواطف على جانب النقص في الأخيلة والمسور وظهر هذا في عدد غير محدود في شعر الاتجاه الاسلامي • ومن أمثلة ذلك قول أحمد محمد الصديق فسعى وظهر هذا في عدد غير محدود في شعر الاتجاه الاسلامي • ومن أمثلة ذلك قول أحمد محمد الصديق فسعى إهداء ديوانه : (١)

هو الايمانُ ٠٠ يُظْهِرُهُ التَّحَدِّى بِسَيفِ الحَقَّ يَغُرِى كُلُّ قَيدِ فَرَاهُ لَيْلُ التَّعَدِّى وَحَتَّم نَصُرهُ ٠٠ مَهُمَا تَمَادَى وَحَتَّم نَصُرهُ ١٠ مَهُمَا تَمَادَى وَحَتَّم نَصُرهُ ١٠ مَهُمَا تَمَادَى وَحَتَّم نَصُرهُ ١٠ مَهُمَا تَمَادَى وَكَاتَخْضَع لِباغ مُسْتَبِدِ الْمَعَالِى وَلاَ تَخْضَع لِباغ مُسْتَبِدِ اللَّهُ الْاسْلَام فَا نَهُمْ لُلُمُعَالِى وَلاَ تَخْضَع لِباغ مُسْتَبِدً اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فَى الكُونُ ١٠ تَهُدِي إِذَا المَاكِنَ لَلْمُحَمِن عَبِدًا اللَّهُ اللَّهُ فَى الكُونُ ١٠ تَهُدِي

ومن هذا القبيل قول الشاعر كمال رشيد: (٢)

وَشِعْرِي لِمَجْدٍ سَطَرَتُهُ مَعَارِكُ وَلَكَنَهُ فِي يَوْمَنَا بَاتَ يُسْتَجَدَى وَشَعْرِي لِمَجْدٍ مَانَتُ لَنَا لَحْدًا وَشُوقِي لِسَهْلِ مِنْدَ يَافَا تُركْتُهُ وَ وَلَيْتَ سُهُولُ المَجْدِ كَانَتُ لَنَا لَحْدًا وَهُوقِي لِسَهْلِ مِنْدَ يَافَا تُركْتُهُ فَي وَلَيْتَ سُهُولُ المَجْدِ كَانَتُ لَنَا لَحْدًا وَهُوقِي فَيْمَةِ السَّيْفِ النَّذِي لَازَمُ الفِمْدُ الْ

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدى صه (۲) شدو الغرباء ص ۱۸/ ۱۸ (۱۹) الايمان والتحدى صه ۱۹/ ۱۹ (۱۰۵) جرح الاباء صه ۱۹/ ۹۹ (۳) دعائم الحق ص ۲۱، ص ۳۵ والايمان والتحدى صه/ ۹، ص ۱۵۶ / ۱۵۵، جرح الاباء صه ۱۹/ ۹۸

وقد لوحيظ ذلك عب القصائد المدوية التي كانت تلقى في مناسبات دينية ووطنية متعددة •

أما الاسلوب التعبيري الموحى المثير لظلال نفسية وفكرية ، فقد ظهر عند مجموعة غير قليلة من شعــــرا الاتجاه منهم عدنان النحوي، وعبد الرحمن بارود ، ومحمود مفلح ، وحسن البحيري ، وأحمد محمد الصديق • والأسلوب التعبيري هو ذلك الأسلوب التي تتغاعل فيه قيم فنية متعددة من صور وأخيلة وعواطف بمعاييسر متزنة لا إفراط في جانب ولا تفريط في آخر ٠

وخير مثال لهذا أبيات من مقدمة قصيدة "دوى التاريخ للشاعر عدنان النحوى ": (١)

حُبَسْتُ الهُوى ٠٠٠ ، أَسْكُتُ مُرْسُكَاتِي كُأْرْخَيْتُ لِلأَيَّامِ حَبْلُ أَنَاتِي

وَأَشْعَلْتُ مِنْ صَبِّرِي عَلَى الدّرْبِ شُعْلَة " وَمِنْ وَقَدْة إلا يُمَانِ نُورٌ كَيَاتِي

وَكُلًّا نَدِيًّا ضَارِعَ الرَّعْشَاتِ

خَشَعْتُ إلى الرَّحْمِنِ جَفَنا مُلِلَّا

وَقَلْبًا مِنْ دِكْرِهِ أَمْنُ وَظُنَّ نَجَاتِي

ويحث الشاعر عبد الرحمن بارود على انتفاضة بلدته " بيت داراس " منسبا تها العنميق ومن أشــــواب الحزن التي تكسوها

حَزِينُ يريق الأُسَى حَيْثُ مَالَ؟

وَفِي الْلَيْلِ يَيْدُ وَمِنَ الْإِشْلِ صَوْتَ

عَمِيقًا وَيُنْشَالُ أَيَّ انشَالَ ا

مركبية مفيه صَدَى الذُّكّريَاتِ

وَ بَيْتُ دُرَاسِ مِنَ الْقَبْرِ يَتُهُنَّ فِي الْقَمْعِ وَالْكُرُمُ وَالْبُرْعَالَ \*

إلى وترمقنا في كالله

وَرُغُمِ الزُّمانِ تَلُوحٍ فَرْحَى

كَمِيْنُ الثِّيكِ وَفِي الْخُدِّخُالَ الْمُ

مُعَظِّرَةً طُفْلَةً تَرَتَٰدِي

ومن هذا القبيل قصيدة العقل المهاجر لأحمد محمد الصديق (١)

يستطيع القارئ لدواوين شعرا الاتجاه الاسلامى أن يرى أن الخطابية والتقريرية قد شغلت حيزاً كبيسرًا من الشعر الذى نظمه هؤلا الشعرا ، وأن الأسلوب التعبيرى شغل حيزًا أصغر بكثير من سابقه ، ويرجم ذلك للأسباب التي ذكرناها من قبل •

كما كان ذلك سببًا في عدم ظهور الغموض وإلابهام في هذا الشعر ، اللهم إلا في بعض قصائد قليلسة من شعر محمود خلج في ديوانه الأول " مذكرات شهيد فلسطيني " وديوانه الذي صدر مؤخراً بعنوان " حكاية الشال الفلسطيني " •

ولا يغهم الغموض ولا تحل رموزه إلا لمن يعرف دروبه وحيله ، كأن يقرأ القصيدة كاملة ويقيم العلاقات بين الخموض ولا تحل العلاقة بين القصيدة وعنوانها •

فنى قصيدته بعنوان "كلمات مضيئة جداً " يبدو فيها نوع من الفموض • فالمعانى لاتتأتى إلا بمشقـــة وكفاح طويل مع نص القصيدة وإدارة ألفاظها والتوغل في تراكيبها وإيحا اتها •

فنى هذه القصيدة يعتب الشاعر على مصر لمبادرة حكامها بوضع أيديهم فى أيدى اليهود أعدا الأمسة ، ما كان له الأثر الكبير فى تجرو اليهود على اقامة مجازر وحشية ضد الشعب الفلسطيني المسلم بصورة لم يسبق لها مثيل .

يقول الشاعر : (1)

جُرَّحِي يامُصُو أَنَا \* جُرُّحَان \* \* ١٠٠ !!

<sup>(</sup>۱) مذكرات شهيد فلسطيني ص١٥٤

العَلَّةُ مَازَالتَّ حِلَّا للجُرْزِ وِحِلَّا لِلْغِرْبَانْ ٠٠ وَدَوِيَّا لِلْغِرْبَانْ ٠٠ وَدَوِيَّا لِلْغِرْبَانْ ٠٠ وَدَوِيَّ لِلْغِرْبَانْ ١٠ وَدَوِيَّ لِنَا الشَّهُوة مِ وَدَوِيَّ لَعَادُ الجُمْلَة ( الشَّهُوة مِ أَضْحَى لُغَةً يُتُواصُلُ فِيهَا \* تُجَّارُ الجُمْلَة ( \* المُحْمَلَة ( \* المُحْمَلِة ( \* المُحْمَلِة ( \* المُحْمَلَة ( \* المُحْمَلُة ( \* المُحْمَلِة ( \* المُحْمَلِقِة ( \* المُحْمَلِة ( \* المُحْمَلِقِة ( \* المُحْمَلِقِة ( \* المُحْمَلِقِة ( \* المُحْمَلِة ( \* المُحْمَلِقِة ( \* المُحْمَلِة ( \* المُحْمَلِة ( \* المُحْمَلِة ( \* المُحْمَلِقِة (

كوصيعًارِ الكُسْبَهُ.٠٠

هناحًا لِكُنُوزِ سُلَيْكُانَ إِ إِ

وَدُمِي كَمَازَالَ يُهُرُولُ بَيْنَ البَحْرِ وَبَيْنَ العَهْرِ وَبَيْنَ العَهْرِ وَبَيْنَ العَهْرِ وَيَعْنَى المَعْرِ وَبَيْنَ العَهْرِ وَيَعْتَى عَنَّ قَلْبِ آخَرَ للنَّبْغِرَوَعَن أَوْرِدُ قَرِدَ وَنُ نُقُوبٌ

عَنْ مِتْراً سِينَقِنْ فَنَ القَنْسِ وَفَنْ الْحِرْصِ.

لَا " خَيْمة " تَعْمِى وَسَطُ الرَّمْلِ كَشَاهِدِ زُوْرٍ يِرْقُصُ فِي

القَاعَةِ عَرْيَانٌ ١١٠٠١

فالشاعر يذكر حكام مصر بأن الاحتلال طرال احتلالا يسلب الخيرات والثروات، ويقتل الأبرياء ويذكرهم بمساوئ معاهدتهم، التي تسببت في تشريده عن وطنه وعن خنادق ومواقع القتال، لذا فهـــو في حركة وجهد للبحث عن مكان يقف عليه ليستمر في قتال أعدائه اليهود، وأني يكون ذلك وقد فقـــــد الأرض والسلاح إنه كراقص عريان أمام جمهور و

الخاتمة

### الخــــا تمــــــة

كان من نتائج التلازم بين الأدب الاسلامي والدين الاسلامي بروز عدة ظوا هر فكرية وفنية في الأدب الاسلامي، ومن أهمها ظاهرة الالتزام، التي برزت عند شعرا الدعوة الاسلامي خاصة ٠

وتعود نشأتها عند هولا الشعرا إلى الايمان بالله واليوم الآخر ، فكان من نتيجة الإيمان بالله الشعور بأن هناك الها عظيماً قادراً عليماً يعطى ويمنع يعذ بويرحم يحيى ويميت •

وكان من نتيجة الايمان باليوم الآخر الشعور بأن هناك يومًا يحاسب فيه الاعسان بان خيرًا فخير وكان من نتيجة الايمان باليوم الآخر الشعور بأن هناك يومًا يحاسب فيه الاعسان بان خيرًا فخير وإن شراً فشر ، وفي ذلك إشارة الى أن تصور الاسلام للزمن تصور يظهر الزمن على هيئة خسسط مستقيم له بداية ونهاية •

ومن هنا فقد وضع الايمان بالله واليوم الآخر في حس المسلمين أن حياتهم حياة هادفة تهدف الى عبادة الله الواحد القهار، وقد أكد الله سبحانه وتعالى هذا الهدف في قوله " وماخلقت الجن والانس الا ليعبدون " •

وقد كان لهذه العبادة نتيجة وهي دخول فاعلها الجنة والحصول على الثواب من الله تعاليبي على ما فعله في حياته من عمل ، في حين يكون العكس لمن نَدَّ عنها •

ومن هنا يقوى التزام الشاعر المسلم بعقيدته الاسلامية حين يشعر بأن له رباً عظيماً قويـــــا قادرًا متصف بصغات الكمال منزه عن صغات النقص، وحين يشعر بأن هناك جزاء ينتظره ســــوا أكان ثواباً أم عقاباً •

ومن العجيب أن هذه الغاية قد منحت الانسان آثاراً إيجابية مثل الطمأنينة والهدو ، ولعسل

القارئ يلمس هذه الظاهرة في شعر الاتجاه الاسلامي الذي يتحدث عن صلة الانسان بخالقسه • ي بيد أن الطمأنينة لم تبرز بصورة مباشرة عند شعرا الاتجاه الاسلامي في بقية الموضوعات بــــل ظهرت إلى جانبها ظاهرة التوتر التي سببتها المقارنة بين حياة المسلمين في السابق وحياتهــــم في الحاضير أو فياب بعض الواجبات الاسلامية من حياتهم •

ومن هذه الظاهرة • • • ظاهرة التوتر نشأت ظواهر متعددة في المضمون والشكل سنوجرهـــا بعد قليل •

على أن ظاهرة التوتر كانت سبباً في إيجاد الطمأنينة ، ذلك لأن التوتر قد دفع كثيرًا من شعسرا ، الاتجاه الاسلامي الى اتخاذ تاريخ السلف الصالح معادلاً موضوعياً يرتاحون إليه ،

ونفس هذا يقال في الموضوعات الوطنية التي تناولها شعرا الانتجاه الاسلامي ، فظاهرة الحنيت للوطن كانت أيضاً سبباً لنشو ظاهرة التوتر ، التي دفعت شعرا الانتجاه الاسلامي إلى تأكيييي

ومن هذا الشعور بالنصر والعودة نشأت ظاهرة الطمأنينة ، ولعل القارئ يلحظ مصداقيب قولنا حين يراجع قصائد شعرا الاتجاه الاسلامي التي تناولت موضوعات وطنية ، إذ يلاحظ أن معظمهم إن لم يكن جميعهم \_ يختمون قصائدهم بحتمية النصر والعودة إلى الوطن ، بحول الله وقدرته •

ومن الظواهر الغنية التى أحدثتها العقيدة الاسلامية في شعر الاتجاه الاسلامي الوشوح فصحوده الغكرى وشكله الغني ، فالأفكار والتصورات التي عرضها شعرا الاتجاه الاسلامي كانت واضحصة لالبس فيها يدركها القارئ دون عنا وعنت ، وقد انخلعت هذه السمة على الشكل الفني لشعصصر الاتجاه الاملامي سوا أكان في لغته وأسلوبه ، أم في صوره ورموزه الفنية ، أم في موسيقاه .

إذ كان الشاعر بتأثير هذه الظاهرة يندفع إلى موضوعه بأسلوب مباشر دون أن يقيم مقد مسات وحواجز لغظية ومعنوية لموضوعه ، ذلك أن هذا الاندفاع في عرض موضوعه كان يعقبه ارتياح وطمأنينة في نفسه •

إن كثيراً من خصائص العنقيدة الاسلامية تنطبع على شعر الاتجاه الاسلامي ، فمثلما ذكرنك في المقدمة وما أعقبها من فصول أن الحضارة الاسلامية كل لايتجزأ، تستمد جميع جوانبها من مشكاة واحدة هي العقيدة الاسلامية ، فمن الطبعي أن تنعكس خصائص المصدر على خصائص الغرع •

وتتمثل هذه الخمائص في:

١ \_ وضوح شعر الاتجاه الاسلامي في مضمونه وشكله الفني ٠

٢ \_ واقعيته في تناوله لعلاقة الانسان بالله ، ثم الانسان والحياة والكون •

وواقعيته في استخدام اللغة السبلة القريبة من أفهام الناس •

 ٣ ــ شعوليته وتوازنه في عرض الأفكار والمتصورات، فهو مثلاً لا يجعل من الفكرة الجزئية قاعدة كليسة،
 إذ فهو مثلاً يناقش قضايا الفود في نطاق المجتمع •

ولا يقد م نزعة على نزعة أو قضية على قضية إلا بحسب أهميتها ومكانتها في الفكر الاسلامي وواقسع المجتمع المسلم المعاصر •

٤ \_ إنه شعر حضارى بنا عبد ف الى تطوور حياة الانسان المسلم إلى صورة معيزة متعتجة تستمد معالمها من العقيدة الاسلامية ، ومن هنا نجد أكثره شعرًا أخلاقياً ، أى يتخذ الحياة الخلقيدة مقياساً لقوة المسلمين أو ضعفهم ، فيكونوا أقويا إذا كانت أخلاقهم حسنة حميدة أو ضعفهم ، إذا كانت أخلاقهم عكس ذ لك .

٥ ... خلوه من التعقيدات والأزمات النفسية مثل اليأس والعزلة والقلق والاضطراب بصورها السلبية ٠

- ٧ \_ إنه أدب يحتفظ بمقومات الشخصة العربية الاسلامية من عقيدة و تراث و حضارة ٠
   واضافة الى هذه الخصائص المتناثرة في تضاعيف البحث يمكن للقارئ أن يخرج منه ببعض النتائيج ٠
   ومنها ٠
  - ر \_ أن مصطلح الأدب الاسلامي بحاجة الى بيان أطره ورسومه ومقاييسه •
- ٢ أن شعر الاتجاه الاسلامي في نمو مستمر يبشر بقيام حركة شعرية اسلامية لها خصائصها ومعيزاتها و السعر الاتجاه الاسلامي متأثر بحركة الاخوان المسلمين الي حد كبير، وخاصة الشعر السندي و ان شعر الاتجاه الاسلامي متأثر بحركة الاخوان المسلمين الي حد كبير، وخاصة الشعر السعر الطهزم يظهر فيل بعد سنة ١٣٦٨ه/ ١٩٤٨م سنة النكبة ، وبعد هذا التاريخ أخذ الاتجاه الاسلامي الطهزم يظهر عند بعني الشعراء الفلسطينيين •
- ٤ \_ يكور شعرا الا تجاه الاسلامي أفكارًا ومعان اسلامية معينة منها الحث على التعسك بتعاليب معينة منها الحث على التعسك بتعاليب و الاسلام ومبادئه وقيمه ومنها أنهم يردون هزيمة الأمة الى فساد أخلاقها ، وفساد القيادات السياسية
  - ٥ \_ يهتم شعرا الاعجاه الاسلامي بقضايا الأمة الاسلامية ، وبشحد ها بالعنزيمة والصبر والثبات
    - ١ لشعر الاتجاه الاسلامي قدرة في تفسير الأحداث السياسية ، وتطورها في المستقبل •
- ٧ \_ إن طغيان الخطابية والتغريرية في شعر الاتجاه الاسلامي ، لا يعود إلى خاصية الوضوح التسبي
   ١٠ إن طغيان الخطابية والتغريرية في شعر الاتجاه الاسلامي ، لا يعود إلى خاصية التبي أحدث منحتها العقيدة الاسلامية للشعر الاسلامي /بل الى ظهور الأزمات السياسية والاجتماعية التبي أحدث منحتها العقيدة الاسلامية للشعر الاسلامي /بل الى ظهور الأزمات السياسية والاجتماعية التبي أحدث منحتها العقيدة الاسلامية للشعر الاسلامي /بل الى ظهور الأزمات السياسية والاجتماعية التبي أحدث منحتها العقيدة الاسلامية للشعر الاسلامي /بل الى ظهور الأزمات السياسية والاجتماعية التبي أحدث من المناسلامية المناسلامية
  - ردود فعل مباشرة من جانب شعرا الاعجام الاسلامي ٠

٨ \_ يتميز شعر الاتجاه الاسلامي عندالشعرا الغلسطينيين بالعاطفة الاسلامية القوية ، وعسد شعرا الدعوة الاسلامية بوجه خاص بالعاطفة والحاسة الاسلاميتين .

وبعد فلعل القارئ قد رأى أن في البحث فجوات لم تكتمل وإجمالاً لم يفصل ، ألا ترى أن قضية الإيمان بالله تعالى تحتاج إلى غصيل أوسع في بيان أثرها على الشكل الغنى للشعر الاسلامي •

أليس من الممكن تعليل ذلك بأن الايمان بالله وضع في حس هوًلا الشعرا أن عليهم ألا يشغلوا انفسهم عن طاعة الله ، ومن ثم بعدوا عن كل أمر لا يوصل الى طاعة الله واقتربوا من كل أمر أو وسيلة عربهم الى الله، ولما كان الشعر يهدف الى الدعوة الى الله وطاعته ، فانهم لجأوا الى أقسرب الطرق وأبسطها للوصول إلى هدف الشعر وغايته ، ومن هنا التسمت صور ورموز الشعر الاسلاميسي بالبساطة والافراد ، وهي أقرب الطرق وأوسعها للوصول الى هدف الشعر وغايته .

ويمكن أن يلاحظ القارئ أيضاً قضية الزمن وأثرها في وضوح الصور وعدم تعقيد ها، ذلك لأن الصور المعقدة أثر من آثار مليطراً على نفس الشاعر من تعقيد وقلق وأزمات نفسية أخرى ، وهي تنشال المعقدة أثر من آثار مليطراً على نفس الشاعر من تعقيد وقلق وأزمات نفسية أخرى ، وهي تنشال الما من عدم الإيمان بالله أو من الشعور بأن تيار الزمن تيار مغلق لابداية له ولا نهاية ، ومسن هنا نشأت هذه الأمراض النفسية لأن الشاعر يشعر أنه يدور في دائرة زمنية لابداية لها ولانهاية ، ومن ثم فإن حياته لاتهدف إلى شئ فهو لايومن بالله ولاباليوم الآخر ، في حين يكون العكس عند أولئك الشعرا الذين يومنون بالله واليوم الآخر إيماناً صادقاً .

ومثل ذلك يمكن أن يقال في بقية الظواهر الفنية الشعر الاتجاه الاسلامي ، لأن تأثير الإيمان

بالله واليوم الآخر تأثير ضخم في حياة الانسان المسلم في كل جواشبها ، فهو يجعل من حياته حياة معيزة لها مقوماتها وسماتها الخاصة بها •

( كُنْتُمْ خُيْرُ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ للنَّاسِ تَأْمَرُونَ بِالمَعْرُوفِ وَتَنْهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُو أَشُونَ بِاللَّهِ وَلَو آمَنَ أُهْسِلُ أُ

ولاننغى أن شمة قضايا تناثرت في تضاعيف البحث يمكن أن تكون موضعاً للجدل والمناقش مثلما فعلنا في تعريف مصطلح الأدب الاسلامي ومصطلح أدب الدعوة الاسلامية ، أو النغريق بينن شعرا الدعوة الاسلامية وشعرا النزعة الاسلامية وغيرها من قضايا .

فان أخطأنا فنرجو المعذرة ، لأن هذه المطلحات من المطلحات الحديثة التي تعد مرتعك خصبًا للآراء ووجهات النظر •

والله أطم وأعر وأكسرم وصلى الله على نبينا محمد وسلم وعلى آله وصحبه ٠

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين •

<sup>(1)</sup> سورة آل عمرا ن آية ١١٠

الفهارس

# قائمة الماجعُ

### الممادر والمراجس

# أولاً: المصادر

1\_ القرآن الكريم

ب\_كتبالسنة

ا جامع الأصول البن الأثير الجزرى - تحقيق عبدالقادر الأرناؤوا - الرئاسة العامة علادارات البحوث العلمية والماقتاع والدعوة والارثاد / السعودية ،

٢- الجامع المغير فسي أحاديست البنسير النذيسر للسراسي -

دار الفكر ١٩٨١/١٤٠١م. ٣ فتح البارء شرح صحيح البخارى - ط ٢ دار المعرفــة لبنان

\_ ٠٠٣١ه

٤ سنن ابن ماجة \_ تحقيق محمد مملفي الأعظمي .

٥ سنن الترمذي - عبدالرحمين محمد عثمان - دار الفكسر - ٢٠

١٣٩٤ ه / ١٣٩٤م ،

٦ - السنن الكبرى - البيه ي / أحمد بن الحسين - مابعة دائرة المعارة
 العثمانيـة ١٣٤٤هـ - حيدر أباد الدكن •

۸ ـ محسـح مسلـم ـ تحتية / محسـد فراد عبدالباتي ـ دار الفكــر لبنان ١٤٠٣/ ١٤٠٣م ٠

### ح \_ الدواوين الشعرية

- ١- آلام وآمال جميل الوحيدى •
- ٢\_إرادة وقدرة \_ محمد حسن علا الدين \_ط١ \_ ١٩٦٨
- ٣- الأرض المباركة ـ د عدنان النحوى ـ مطابع الفرر د ق/ السعودية ـ الرياض ـ ط٣ ما ١٩٨٥ م
- ٤ اشهدى ياقدس ـ سليم سعيد ـ طابع الدوحة الحديثة/قطر ـ ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م
- ه المحراب كال رشيد دار البشير/الأردن عمان ط ا د ١٤٠٥هـ اهدام ١٩٨٥م
- ٦ الأعمال الشعرية الكاملة محمود درويش المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت ٠
  - ٧- الأعمال الشعرية الكاملة \_ معين نسيسور \_ دار العودة \_ بيروت •
  - ٨ الأعمال الشعرية الكاملة ــ هارون هاشم رشيد ــ دار العبودة/بيروت ــ لبنان ــ ط
     ١٩٨٢ / ١٩٨٢م ٠
    - ٩- أغاني الدرب سميح القاسم .. دار العودة .. بيروت ٠
  - ۱۱ اغتيال القمر الفلسطيني \_ أحمد مفلح \_ نادى جده الأدبي/السعودية \_ ط ا \_ 10 مدال القمر الفلسطيني \_ أحمد مفلح \_ نادى جده الأدبي/السعودية \_ ط ا \_ 19.0 مدال القمر الفلسطيني \_ 19.0 مدال الفلسطيني \_ 19.
    - ۱۱ ـ إلى الشمس نرنو \_ حسام السبع \_ مطبعة السلام/ الأردن \_ عمان \_ ط ١٤٠٣هـ/ ١٨ م ١٩٨٣م ٠
  - 11\_ أناشيد للصحوة الاسلامية \_ أحمد محمد الصديق \_ دار الضيا / الأردن \_ عمان طا \_ دار الضيا / الأردن \_ عمان طا \_ داد دار الضيا / الأردن \_ عمان طا \_ داد دار الضيا / الأردن \_ عمان
- ۱۳ الايمان والتحدى \_ أحمد محمد الصديق \_ دار الضياء / الأردن \_ عمان ط ۱
   ۱۹۸۰/۱٤۰٥ م •
- ۱۱ الباسمات الغاليات \_ كمال عبد الكريم الوحيدى \_ منشورات المكتبة العصرية \_ صيدا
   بيروت
  - 10 ـ تبارك الرحمن ـ حسن البحيري ـ دار الفكر / دمشق ـ سوربا ـ ط 1 ـ ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣ م ٠
    - ١٦ ـ ترانيم السحر \_ يوسف النشه \_ دار ابن خلدون \_ط ١ ـ ١٤٠٣ه/ ١٨٣ ام٠

- ۱۷ \_ جراح على الدرب \_ عدنان النحوى \_ دار عالم الكتب / السعودية \_ الرياض ط \_ د م ١٩٨٥ م٠
  - 11. جن الابا ي أحمد فرج علان ... منشورات نادى المدينة الأفرى .
  - 19\_ الحب يليق بحيفا عد عبد الله منصور عدار الكرمل / الأردن عنان ط ا -- 19\_ الحب يليق بحيفا عدالله منصور -- دار الكرمل / الأردن -- عنان ط ا -- 19 م
- ۲۰ حنین وأنین ۰۰ عبر السنین \_ كمال الوحیدی \_ الدوحة / قطر \_ ط۱ \_ ۲۰ مال ۱۹۸۳ م ۰
- 11\_ حكاية الشال الغلسطيني \_ محمود مغلح \_ دار العلوم / السعودية \_ الرياض ط 1 \_ 19.5 / 19.0 م
  - ٢٢ خيفا في سواد العبيون ... حسن البحيري ... د مشق / ١٩٧٣ م٠
- ٢٣ الخيول على مشارف المدينة \_ ابراهيم نصرالله \_ المؤسسة العربية للدراسات
   والنشر \_ بيروت \_ لبنان \_ ط ١ \_ ١٩٨٠ م ٠
- ٢٤\_ دعائم الحق \_ محمد صيام \_ مكتبة العلاج \_ الكويت \_ ط ١ \_ ١٤٠١ه/ ١٩٨١م
  - ٥٦ ديوان إبراهيم طوقان \_ ابراهيم عبد الغتاج طوقان \_ مكتبة المحتسب بعمان /
     الأردن ، ودار المسيرة ببيروت \_ ط ١ \_ ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م ٠
  - ٢٦ ديوان أبي سلمي عد الكريم الكرمي عشورات الاتحاد العام للكتساب
     والصحفيين الفلسطينيين •
- ۲۷\_ د يوان أبى الطيب المتنبى شرح أبى البقا العكبرى د يوان أبى البقاء العكبرى د يوان أبى البقاء العكبري مطلق السقا وآخرون \*
- ۲۸ د یوان إلی متی ۰۰۰ إ ــ برهان الدین العبوشی ــ مطبعة المعارف ــ بغــداد ــ ۲۸ م. ۱۹۲۲م ۰
- ٢٩\_ ديوان تأملات\_عبدالله عبد الرازق السعيد \_دار الغرقان \_ الأردن \_عـان/ ط 1 \_ ١٩٨٣ هـ/ ١٩٨٣ م ٠
  - . ٣- ديوان حبيبتى فلسطين ـ د ٠ عبدالله عبد الرازق السعيد ـ الوكالة العبربية / الزرقا يالأردن ـ طا ـ ١٩٨٤ه / ١٩٨٤م٠

- ۳۲ \_ دیوان حسان بن ثابت \_ شرح وعدیم عبد أمهنا \_ دار الکتب العلمیة / لبنان \_ ۳۲ \_ دیوان حسان بن ثابت \_ شرح وعدیم عبد أمهنا \_ دار الکتب العلمیة / لبنان \_ ۳۲ \_ ۱۹۸۲ م۰
- ٣٣ \_ ديوان السيرة النبوية الشريغة \_ الجزّ الأول / العصر المكى \_ د عد الليــه عدد عدد المارق مسعود السعيد \_ دار عار / الأردن \_ عان \_ ط ١ ـ ١٤٠٦ هـ/ ١٤٨٥م٠
- ٣٤ \_ ديوان عبد الرحيم محمود ، د ٠ كامل السوافيرى \_ اتحاد الكتاب والصحفي \_ ٣٤
   الفلسطينيين \_ دار العبودة \_ بيروت \_ ط ٢ \_ ٠٠١٤هـ / ١٩٨٠م ٠
- ٣٥ \_ ديوان مناجاة ـ د ٠ عبد الله عبد الرازق السعيد \_ مكتبة المنار / الأردن الزرقائـ
- ٣٦ \_ الراية \_ محمود خلح \_ دار عمار / الأردن \_ عمان \_ ط ١ \_ ١٩٨٣هـ ١٩٨٣م
- ۳۷ \_ الرحيل \_ طلق عبد الخالق \_ دار مجد لاوی للنشر والتوزيع \_ حيفا \_ فلسطيسن \_ ۳۷ \_ ۱۹۳۸ م٠
- ٣٨ \_ رسالة الى غزة \_ على هاشم رشيد \_ منشورات الاتحاد العام للكتاب والصحفيي \_ ٠٥
   ١٣٩٧ م / ١٩٧٧هـ ٠
- ۳۹ \_ رسالة الى ليلى \_ أحمد فرح على النه منشورات نادى المدينة الأدبى / السعودية طا \_ 1981هـ/ 1981م٠
  - ٤ \_ الروض ... محمد العدناني \_ المكتبة العصرية / صيدا \_ بيروت \_ ط ١٩٦٦م •
- 13 \_ شدو الغرباء بكال رشيد مطبعة وزارة الأوقاف والشئون والمقدسات الاسلامية/ الأردن عمان ـ ط ١٤٠٤ هـ/ ١٩٨٤م،
- ٤٢ \_ شرح ديوان عنترة \_ دار الكتب العلمية \_ بيروت \_ لبنان \_ ط ١ \_ ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م
- ٤٣ ـ شرح ديوان كعببن رهير لأبى سعيد السكرى ـ دار الكتب المصرية / القياهيسرة
   ط ١٩٥٠م٠
- ۱۵ مدى الصحرا و صالح الجيناوى دار الغرقان / الأردن و عان ط ۱ ۱٤٠٣هـ/
   ۱۹۸۳م٠
- 6) ... صخرة الوحدة ... محمد حسن علا الدين ... جمعية عمال المطابع التعاونية / عسان/ الأردن ... ط 1 ... 1971م٠
  - ٤٦ \_ صعلوك من القدس القديمة \_ فورى البكرى \_ إصدار الصوت ١٤٠٢ه/ ١٩٨٢م

- ۷﴾ \_ صواريخ \_ راشد حسين \_ دار العودة \_ لبنان \_ بيروت ـ ط ١٤٠٢ه / ١٤٨٠م٠
- ٨٤ \_ ٠ . الطريق إلى القدس ـ داود معلا ـ دار الفرقان ـ / الأردن ـ عــان ـ ط ١٤٠٥هـ ١٩٨٤م٠
  - 13 \_ ظلال الجمال \_حسن البحيري \_ دمشق ١٤٠١/ ١٩٨١م٠
- ه م عجالة من ديوان المها \_ الأستاذ الشيخ محمد الكرمي الفلسطيني الأزهــري \_ ط ١٣٤٦هـ/ القاهرة \_ المطبعة العربية بمصر •
- 10 \_ عودة عمر \_ فتحى عوض \_ دار عمار للنشر والتوزيع / الأردن \_ عمان \_ ط 1 \_ \_ ...
- ره \_ عيون في الظلام \_ كمال رشيد \_ مكتبة المنار / الأردن \_ عمان ــط ١ \_ \_ ٥٠ هـ / ١٩٨٤م٠
- سه ... قصائد للفتاة المسلمة ... أحمد محمد الصديق ... دار الضيا \* / الأردن ... عمان ... ط1 ... ١٩٨٤ م .
- عن \_ قصائد ليست محددة الاقامة \_ سالم جبران \_ منشورات دار الآداب / لبنان \_ بيروت \_ ط 1 \_ 1840هـ 1940م٠
- و كنعان يقرع الأجراس عطاالله قطوش منشورات دار الكاتب/ القه س فلسطين ط ا ١٩٨١هـ/ ١٩٨١م٠
  - γه \_ كيف السبيل \_خالد عد القادر السعيد \_ مكتبة المنار / الأردن \_ الزرقا \* \_ \_ ط ا \_ ۱۱۶۰ هـ / ۱۹۸۰ م •

  - وه \_ لعينيك ياقد س أحمد نصر الله \_ مطابع الصيغى \_ الأردن \_ عمان \_ ط ا \_ \_ و \_ \_ المدال \_ عمان \_ ط ا
  - ٦ \_ لغلسطين أغنى \_ حسن البحيرى \_ مطبعة دار الحياة / دشق \_ سوريـــــا طا\_ ١٩٢٩هـ/ ١٩٢٩م٠

- 77 الليب جا / العدنانيان محمد العدناني المكتبة العصرية صيدا -- بيروت ١٩٥٤م
- ٦٢ \_ المجموعة النبهانية في المدائح النبوية \_ يوسف اسماعيل النبهاني \_ المطبعـــة
   الأدبية \_ بيروت \_ ط ١ \_ ١٣٢٠هـ
- 77 \_ منتارات من ديوان الشيخ محمد أحمد البسطامي \_ جمعية عال المطابع التعاونية ينالمن / فلسطين \_ ١٩٨٤هـ ١٩٨٤م٠
- 75 \_ مذكرات شهيد فلسطيني \_ محمود مفلح \_ مشورات اتحاد الكتاب العرب \_ دمشق \_ \_ 1971 م.
- ه ٢ \_ المرافئ البغيدة \_ سعيد تيم \_ دار العودة \_ بيروت \_ ط ١ \_ ١٣١٩هـ/ ١٩٧٩م
- ٦٦ \_ العرايا بد محمود مغلج \_ مؤسسة الرسالة لبنان \_ بيروت \_ ط ١ \_ ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م
  - 77 \_ صرحية شبح الأعدلس\_برهان الدين العبوشي \_ جنين فلسطين \_ ١٣٦٨ /
- ۸۲ \_\_ شاهد من عالم القهر \_ مأمون فريز جرار \_ دار البشير / الأردن \_ عمان \_ ط ۱ \_ \_
   ۱۹۸۳ \_ مثاهد من عالم القهر \_ مأمون فريز جرار \_ دار البشير / الأردن \_ عمان \_ ط ۱ \_ \_
  - وح \_ المشعل الخالد \_ أمين شنار \_ البيرة \_ فلسطين \_ ١٣٧٧ه/ ١٩٥٧م٠
  - ٧٠ \_ المعركة \_ معين بسيسو \_ دار الفن الحديث \_ بدون صفحات مرقعة ١٩٥٢م
     ٧١ \_ ملاحم عربية " ثورة النيل " \_ محمود سليم الحوت \_ دار الكتب \_ ط ١٣٧٨ / ١٣٧٨ / ١٩٥٨م بيروت.
- ٧٢ \_ طحمة الدم والحجارة \_ حسن خليل حسين \_ دار الحارش للطباعة والنشر \_ الطائف
   السعودية \_ ط ١ \_ ١٤٠٨ه/ ١٩٨٨
  - ٧٣ \_ منظومة قصيدة المشرحة \_ط ١ \_ ١٣٩١هـ/ ١٩٧٩م \_ نابلس/ فلسطين •
  - ٧٤ \_ من فلسطين وإليها \_ محيى الدين الحاج عيسى المغدى \_ حلب \_ ١٩٢٥م
  - γ۵ \_ الموت في عز الظهيرة \_ فياض الجبشه \_ مطبعة المعارف / القه س \_ فلسطين \_ و ٧٥ \_ الم
    - ٧٦ \_ موكب النور \_ د ٠ عدنان النحوى \_ ط ٢ \_ ١٤٠٥ه/ ١٩٨٥م مطابع الغرزد ق التجارية / الرياض \_ السعودية ٠
    - γγ \_ النبوة والقومية \_ محمد حسن علا الدين \_ مطبعة الاستقلال / غمان الأودن \_ ط 1 \_ ۱۳۸۱هـ/ ۱۹۱۱م

- ٧٩ \_ النظرات السبع ـ الشيخ سليم اليعقوبي " أبو الاقبال: " مطبعة النصر التجاريسة
- نابلس/ فلسطين ــط ٢ ــ ١٣٧٨هـ/ ١٩٥٩م٠ • ٨ ــ نعمان يسترد لونه ــ ابراهيم نصر الله ــ الموسسة العربية للدراسات والنشر ــ لبنان ــ بيروت ــط ١ ــ ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م٠
- ٨ وطن ومبير شغيق حبيب مطبعة الحكيم / فلسطين الناصرة ط ٨ ١٩٤١هـ / ١٩٨١م٠
- ۸۲ \_ وبيقى الدم ساخناً محمود شلبى \_ منشورات رابطة الكتاب الأردنيين \_ مطابع الدستور التجارية / الأردن \_ عمان \_ ط 1 \_ 19۸۲هـ ۱۹۸۲م٠

### ثانياً المراجسع

- ۱ \_ اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري \_ دشق \_ المكتب الاسلامـــي ط ٣
   ۱ ۱۹۸۱/۱٤۰۱ م د محمد محافي هذا رة ٠
- ۲ \_ اتجاهات الشعر العربى المعاصر \_ د/ احسان عباس \_ سلسلة عالم المعرفة \_ صغــــر/
   ربيع الأول ١٣٩٨ه فبراير ١٩٧٨م
  - ۳ \_ الاتجاهات الفنية في الشعر الفلسطيني المعاصر ١٤٠٠مل السوافيري
     مكتبة الأدبلو المصرية / القاهرة ١٤٧٣ ٠
  - ٤ \_ اتجاهات في تدريس التاريخ \_د/ أحمد اللقاني \_عالم الكتب \_ القاهرة ط ٢ ١٩٧٩
- ٥ \_ الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر \_ د/ محمد محمد حسين \_ مؤسسة الرسال\_\_\_\_ة/
   بيروت \_ لبنان ط ٢ ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م ٠
- ٦ \_\_ الانتجاه الاسلامي في الشعر الفلسطيفي الحديث \_\_ مأمون فريز جرار \_\_ دار البشي\_\_\_\_\_\_
   عان \_\_الأردن \_\_ط1 \_\_ ١٩٨٤ /١٤٠٤

- ٧ ــ الاتجاه القومى في الشعر المعاصر ــ د/ عمر الدقاق ــ معهد الدراسات العربية العالمية
   القاهرة ١٩٦١ م
- - ٩ \_ الاخوان المسلمون في حرب فلسطين كامل الشريف دار الغرقان
  - ١٠ الأدب الاسلامي \_ إنسانيته وعالميته \_ د/ عدنان النحوى \_ دار النحوى للنشروالتوزي\_\_\_
     ١١٠٧ الشعودية \_ ط ١ ١٤٠٧ هـ/ ١٩٨٧ م
    - 11 الأنب العربي المعاصر في فلسطين ... د/ كامل السوافيري ... دار المعارف/ بمصر ٠
    - ١٢ الأدب المقارن د/ محمد غنيمي هلال -ط ٥ دار العودة ودار الثقافة / بيروت
      - TT الأدبوننونه ـ محمد مندور ـ دارنهضة مصر ـ القاهرة / ط٢ ١٩٧٤
      - 12. \_ الأسئلة والأُجوبة الأمولية على العقيدة الواسطية \_ عبد العنزيز محمد السلمان
  - ٣١ \_ استخلاف الانسان في الأرض \_ د / فاروق الدسوقي \_ المكتب الاسلامي \_ بيروت \_ ط ٢
     ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م ٠
- 17 \_ الأسس الجمالية في النقد العربي \_ عز الدين اسماعيل \_ دار الفكر \_ القاهرة \_ ١٩٥٥م
- ١٧ ــالأسس النفسية للابداع الفنى ــ مصطفى سويف ــ درا المعارف بعصر ــط ٣ ــ سنة ١٣٩٠/
  - 14 \_ الاسلام قوة الغد العالمية ـ باول شمتر ـ ترجمة د/محمد شامة ـ مكتبة وهبة ـ ط ١٣٩٤هـ
    - 1 1- الاسلام والحضارة الغربية ـ د/ محمد محمد حسين \_ مؤسسة الرسالة \_ بيروت \_ طه
      - 1927 / 1087
- ٢\_ الاسلام والشعر \_ د/ سامى مكى العانى \_ المجلس الوطنى للثقافة والفنون والأدب سلسلة عالم المعرفة \_ ١٩٨٣ م ١١ كويت
  - 11\_ الاسلامية والمذاهب الأدبية \_ د · نجيب الكيلاني \_ مؤسسة الرسالة / بيروت لبنان ط٢
    - ٢٢\_ الأصول الفنية للأدب\_عبد الحميد حسن \_ مكتبة الأنجلو المصرية \_ ط٢ \_ ١٩٦٤
      - ٢٣\_ أصول النقد الأدبى \_ أحمد الشايب \_ مكتبة النهضة العصرية \_ ط٧ \_ ١٩٦٤

- ٢٤\_ أعلام الفكر و الأدب في فلسطين \_ يعقوب العودات ط ١٩٧٦
- ه ٢ ــ الالتزام في الشعر العربي ــ د/ أحمد أبو قحافة ــ دار العلم للملايين ــ ط ا ــ ١٩٢٩ ــ
- 71\_إنسانية الانسان \_ رينيه دوبونقد علمى للحضارة المادية \_ ترجمة نبيل صبحى الطويــــــل مؤسسة الرسالة \_ بيروت ط1 \_ 1148 / 1148 م
- ۲۷ ــ انطونيو و كليوباترا ــ دراسة خارنة بين شكسبير و شوتى ــ د عبد الحكيم حسان ــ مكتبــة
  - الشباب المبيرة / مصر حدا ١٩٢٢م
- ۲۸\_ أهدى سبيل إلى على الخليل \_ محمود مصطفى \_ مكتبة ومطبعة محمد على صبيح / مصــر ط-14 \_ 1711هـ / 1911م
  - ٢٩ بنا القميدة العربية ... د/ يوسف حسين بكار ... دار الاصلاح / الدمام ... السعودية •
  - ٣٠ \_ البيان و التبيين \_ الجاحظ \_ / عبد السلام هارون \_ مطبعة لجنة التأليف و الترجمة
    - القاهرة ط1 ــ ١٩٤٨م .
    - ٣١ ـ تاريخ الأد بالعربي ـ العصر الاسلامي ـ شوقي ضيف ـ دار المعارف ـ مصر ٠
- ٣٣ تاريخ الأدب العربي كارل بروكلمان/ ترجمة د عبد الحليم النجار جامعة الدول العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم دار المعارف/ ط٥
  - ٣٦ تاريخ الشعر العربي ــ د/ محمد عبد العزيز الكاراوي ٠ ط٥
  - ٣٤ ـ تاريخ الصحافة العربية \_الفيكونت فيليب دى طرازى / الطبعة الأدبية •
- ه ۳ ماريخ المعارضات في الشعر العربي ... د/محمد محمود قاسم ... دار الفرقان ... معان ١٤٠٣
  - ٣٦ التبشير والاستعمار في البلاد العربية .. د/ معطفي الخالدي .. د/ عمر فروخ ٠
- ۳۷\_ التجدید فی الشعر الحدیث ـ د یوسف عز الدین ـ نادی جدة الأدبی الثقافی / السعودیة ط1 ـ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ م
  - ٣٨\_ التصوير البياني \_ د/محمد أبوموس \_مكتبة وهبة/القاهرة \_ط ٢ \_ ١٤٠٠ / ١٩٨٠
    - ٣٦ التصوير الغني في القرآن ... سيد قطب دار الشروق ٠
  - ٤٠ النفسير الأسلامي للتاريخ ــ د/عماد الدين خليل ــ دار العلم للملايين ــ بيروت ــ ط٣
    - ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م

- 1 ٤ ــ توتر لا قلقق ــ د هانس سيلي ــ ترجمة معد وح حقى ــ دار الكتاب ــ الدار البيضاء ــ ط ۱۹۲۹ه/ ۱۳۹۹م
- ٢٤\_ جناية الشعر الحر\_ أحمد فن علان \_ نادى أبها الأدبى \_ ط1 \_ ١٤٠٣هـ ١٩٨٢م ٣٤ ـ حاضر العالم الاسلامي - لوثروب ستودار الأمريكي - ترجمة عباج نويه في تعليقات شكيب
  - ٤٤ ـ حركة الشعر الحديث في سورية \_ أحمد بسام ساعي دار المأمون للتراث \_ د مشق \_ ط 1
- ه ٤\_ الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة \_ د صالح أبو أصبع \_ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بيروت/ لبنان ـ ط1 ـ ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م
- 1 ٤ حياة الأدب الفلسطيني د/ عبد الرحين باغي منشورات دار الآفاق الجديدة بيروت لبنان \_ط٢ \_ ١٠١١هـ / ١٨١١م
- ٧٤ ـ خصائص التصور الاسلامي \_ سيد قطب دار الشروق \_ط٧ ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م
- ٨٤ ــ د راسات في أد ب الدعوة الاسلامية ــ د محمود حسن زيني ــ مكتبة الخانجي بالقاهرة
  - ٩ عـ د راسات في الأدب العربي غوستاف غرنبا وم ترجمة احسان عباس وآخرون د ار مكتبة
- ٥٠ د راسات في الشعر العدريي د/محمد مصطفى هدارة دار المعرفة الجامعية ١٤٠٢هـ
- 0 دراسات في النفس الإنسانية محمد قطب دار الشروق جدة ١٤٠٣ / ١٩٨٣ ، ٢٥ ـ د لائل الاعجاز عد القاهر - مكتبة ومطبعة محمد على صبيح ١٩٦٠/١٣٨٠م - مطبعة
  - مكتبة القاهرة ١٣٨١هـ/ ١٩٦١م ط١
  - ٣٥ ــ الدولة العثمانية ــ دولة اسلامية مفترى عليها ــ د ٠ محمد الشناوى •
- ٥٤ \_ سر الغصاحة \_ ابن سنان الخفاجي \_ دار الكتب العلمية \_ بيروت \_ ط١ ٥٥ ــ سعيد الكرمي ــ سيرته العلمية والسياسية ، منتخبات من آثاره / عبد الكريم الكرمي ــ الطبعة
- ٢ هـ السيرة النبوية ـ ابن كثير ـ تحقيق معطفي عبد الواحد ـ مطبعة عيسي البابئ الحلبـــي القاصرة - ١٩٦٤ - ١٣٨٥ - ١٩٦٤ ا - ١٩١٥ ا

- γه\_الشاعر الذي لم ينصفه عصره \_ محمد حسن علاء الدين \_ تأليف/ محمد أبو صوفه \_ مطبعـة شوقى معبدي / غمان / الأردن \_ طاـ ١٤٠٣
- ٨ه ـ شرح ديوان الحماسة للعرزوتي ـ نشره أحمد أمين وعبد السلام هارون ـ مطبعة لجنــــة التأليف والترجمة والنشر ـ ط٢ ـ ١٣٨٧هـ / ١٩٦٧م ٠
  - .09\_شعرا الأرض المحتلة في الستينات \_ د / عد الرحمن بإغى \_ معهد البحوث والدراسات العربية \_ القاهرة \_ 1919م
- و ٦- شعرا الدعوة الاسلامية في العصر الحديث .. تأليف أحمد عبد اللطيف الجدع ... حسنسي أدهم جرار يد مؤسسة الرسالة/ بيروت لبنان .. طلا ... ١٩٨٣هـ / ١٩٨٣م
- 11\_ الشعر العربي المعاصر ... د عز الدين اسماعيل ... ط7/ 1974 ... دار الفكر العرب... ٠ 17 الشعر والشعراء في الكتاب والسنة ... يوسف العظيم ... دار الفرقان/ الأردن ... عنان ... ط1 13.5 هـ ١٩٨٣ م. ... 13.5 هـ ١٩٨٣ م.
- 18 ــ الشيوعية وليدة الصهيونية ــ أحمد عبد الغفور عطار ــ المكتبة العصرية ــ بيروت ــ ١٣٩٤هـ ١٩٧٤
- 15\_ الصحافة العربية في فلسطين \_ 1871م\_187 م \_ يوسف ق خوري \_ مؤسسة الدراسات الفلسطينية \_ بيروت \_ ط 1971
  - ه ٦ \_ الصناعتين \_ أبو هلال العسكرى \_ الأستانة ، مطبعة محمود بك \_ ١٣٢٠هـ
- 1 1 \_ الصورة الأدبية \_ د/ مطفى ناصف \_ دار الأندلس للطباعة والنشر \_ بيروت \_ ط ٢ \_ ١ ٠ ١ / ١
- ١٧\_ الصورة الغنية في الشعر الجاهلي ـ د/نصرت عبد الرحمن ـ مكتبة الأقصى/الأردن ـ عمان ·
   ط٢ ـ ١٤٠٣هـ / ١٩٨٢م
  - 18- المدورة في شعر بشار بن برد ـ د/مالح نافع ـ دار الفكر للنشر والتوزيع ـ عمان الأردن . طـ ١٩٠٣ / ١٤٠٣م
  - 19\_ الطبيعة في الغن الغربي والاسلامي \_ د/عاد الدين خليل \_ مؤسسة الرسالة/بيـروت لبنان \_ طـ المالة / المالة / المالة ماليان \_ طـ المالة / المالة / المالة ماليان \_ طـ المالة / المالة /
    - ٧٠ عد الرحيم محمود شاعرًا ومناضلًا ـ د ٠ محمود الشلبي ـ مطبعة الخالدي/الأردن ـ
       عمان ـ ط۱ ـ ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م

٢١ مقرية العربية في رؤية الانسان والحيوان والسما والكواكب د/لطفي عبد البديع النادي
 ١١٠١ مقرية العالية في رؤية الانسان والحيوان والسما والكواكب د/لطفي عبد البديع النادي

۲۲ \_\_ العبودية \_\_ شيخ الاسلام ابن تيمية \_\_ المكتب الاسلامي \_\_ د مشق \_\_ ۱۳۸۲هـ/ ۱۹۹۲م
 ۷۳ \_\_ العبدالة الاجتماعية في الاسلام \_\_ سيد قطب \_\_ د ار الشروق •

٧٤ ... عقائد المفكرين ... عباس محمود العقاد ... المكتبة العصرية ... صيدا ... ط ١٣١٩ / ١٣١٩م

γه \_ العبدة في محاسن الشعرا وآدابه ونقده \_ ابن رشيق القيرواني الأزدى \_ تحقيق محسى الدين عبد الحميد \_ دار الرشاد الحديثة/ الدار البيضا عبد المغرب •

٢٦ الغارة على العالم الاسلامي ــ ال شاتليه ، لخصها ونقلها الى العبربية مساعد الياني ومحب
 الدين الخطيب ، ط٢ ، جده ١٩٦٨/ ١٩٦٨ ــ منشورات العبصر الحديث •

۲۷\_ الغزو الفكرى والتيارات المعادية للاسلام ــ د • عد الستار فتح الله سعيد ــ ط۲
 ۲۸\_ فصول في الشعر ونقده ــ د • شوتى ضيف ــ القاهرة ــ ۱۹۲۱م

٧٩ فن الشعر - د/احسان عاس - دار بيروت - ط٥٥٠ م

١٠ مى آقاق التعاليم \_ سعيد حوى \_ مكتبة وهبة •

1 1 1 من الأدب الاسلامي - محمد حسن بريغش - مكتبة الحرمين/ الرياض - السعودية - ط ا

٨٢ في الأدب والأدب الاسلامي - محمد الحسناوي - المكتب الاسلامي/بيروت - دار عمار ٠ عمان - ط1 - ١٩٨٦ م

٨٣\_ في التاريخ فكرة ومنهاج .. سيد قطب دار الشروق/بيروت، لبنان ..طه ٢٠٠١هـ / ٨٣.

٨٤ غي ظلال القرآن، سيد قطب دار الشروق

ه ٨ في فلسفة التاريخ \_ أحفد محمود صبيحي \_ مؤسسة الثقافة الجامعية \_ الاسكندرية • ٨ مني النقد الادبي \_ شوقي ضيف \_ دار المعارف بمصر \_ طع

٨٧\_ في النقد الاسلامي المعاصر - د• عماد الدين خليل - مؤسسة الرسالة/بيروت/ لبنان،

ط٢ \_ ١٩٨١ / ١٨١١م

٨٨ في النقد الحديث ... د/نصرت عبد الرحمن ... مكتبة الأقصى/عمان ... الأردن ... ط1 ...

- ٨٩ قبسات من الرسول \_ محمد قطب دار الشروق \_ بيروت \_ ١٩٨٣ / ١٤٠٣م
- 1- قضايا الشعر المعاصر نازك الملائكة دار العلم للملايين بيروت ط٤ ١٩٧٤ /١٣٩٤
  - 11 تفايا النقد الأدبى والبلاغة ـ د/محمد زكى العشماوي ـ دار الكاتب العربي •
- ٩٢ القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين ١٩١٧ ١٩٤٨ بيان نويهض الحوت مؤسسة
   الدراسات الفلسطينية ط١ ١٤٠١ / ١٩٨١م
- 97\_ قيم جديدة للأدب العربى \_ د/عائشة بنت الشاطئ \_ دار المعارف \_ مصر \_ ط ١٣٨٩هـ .
- ٩٤ الكون والانسان في التصور الاسلامي \_د/حامد صادق قنييي \_ مكتبة الغلاج \_الكويت \_ط ا
   ١٩٨٠ / ١٤٠١
  - ه ٩ ــ لسان العرب لابن منظور الافريقي الصرى ــ دار صادر / بيروت ــ لبنان ٠
    - ٩٦ ماد اخسر العالم بانحطاط المسلمين ... أبو الحسن الندوي •
  - 97\_ مبادى في الأدبوالدعوة \_ عبد الرحمن الميداني \_ دار القلم/ دمشق \_ سوريا ـ دط ا \_ ... 1807 م
  - ٩٨ معاضرات في الاعجاهات الأدبية \_ في فلسطين والأردن \_د/ناصر الدين الأسد \_ معهد
     الدراسات العربية \_ ١٩٥٧ ٠
  - - ١٠٠٠ \_ مداهب فكرية معاصرة \_ محمد قطب \_ دار الشروق \_ جده \_ ١٩٨٣ /١٤٠٣
    - 1 1 ... العرشد إلى فهم أشعار العرب ... عبد الله الطيب المجدّ وب ... الدار السود أنية ... ط٢
- ١٠٢\_ المستقبل لهذا الدين \_ سيد قطب \_ الاتحاد الاسلامي العالمي للمنظمات الطلابية \_طه
  - ١٠٣ \_ المسرح الاسلامي روافعه ومناهجه \_ أحمد شوقي قاسم \_ دار الفكر ٠
- ٤٠١ ـ شكلة المعنى في النقد الحديث ـ د/ مصطفى ناصف ـ القاهرة ـ مكتبة الشباب ١٩٦٥ •
- ه ١٠ \_ تصر وفلسطين \_ عواطف عبد الرحمن \_ المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآد اب ساسل ـــة عالم المعرفة \_ ١٩٨٠/١٤٠٠
- ١٠٦\_ المعارضات في الشعر العربي ــد/محمد بن سعد بن حسين ــ النادي الأدبي ــ الرياض
  - 144. / 18..

- ١٠٧\_ معالم في الطريق \_ سيد قطب دار الشروق \_ بيروت ٠
- ۱۰۸ مقدمة في دراسة الأدب الاسلامي د/مصطفى عليان دار المنارة/ جدف السعوديسة طا د ١٠٨هـ/ ١٩٨٥م
- 11. من قضایا الأنب الاسلامی ـ د · صلح آدم بیلو ـ دار المنارة / جدة ـ السعودیة ـ ط ا
- 111 سنهاج البلغاء بدلجازم القرطاجني ستقديم وتحقيق محمد الحبيب بن الخوجه سدار الغرب الاسلامي سط ٢ سبيروت سـ ١٩٨١
  - 111\_ منهج الفن الاسلامي \_ محمد قطب دار الشروق •
  - 117 موسيقي الشعر \_ د/ابراهيم أنيس الانجلو المصرية \_ ط٤ \_ ٩٧٢ ام
- 118 ـ نظرية الأدبأوستن وارين ـ رينيه ويلك ـ ترجمة محى الدين صبحى ـ مراجعة د/ حسام الخطيب ـ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـ بيروت ـ ١٩٨١ ـ ط٢
- 110- نظرية ايقاع الشعر العبربي ... محمد العباشي ... المطبعة العنصرية ... تونس ... ط177 / 1771
  - 117 النظرية الرومانتيكية ـ سيرة أدبية لكولريدج ـ د/ عبد الحكيم حسان ـ دار المعارف ـ مصر
  - ١١٧ ـ نظرية المعنى في النقد العربي ... د/مصطفى ناصف ... دار الأندلس ... ١٩٨١ /١٤٠١ •
  - 114\_ النقد الأدبى \_ أحمد أمين \_ دار الكتاب العربي \_ بيروت \_ ط٤ \_ ١٣٧٨ه/ ١٩٦٧م.
    - 119\_النقد الأدبي الحديث \_ محمد غيمي هلال \_ دار العودة \_ الاعجلو المصرية \_ طه •
  - 110 النقد التحليلي محمد محمد عناني مكتبة الانجلو المصرية بدون تاريخ ورقم الطبعة ٠
  - ۱۲۲\_ الوقت في حياة المسلم ... د/ يوسف القرضاوي ... مؤ سسة الرسالة بيروت ... ط٢ ... ١٤٠٠/
  - 117 يقظة العرب جورج أنطونيوس ترجمة ناصر الدين الأسد واحسان عباس دار العلم ما ١٢٣ للملايين ط٣ بيروت ١٩٦٩ ٠

# ثالثـــاً :الدوريات

- 1 \_ م / أرض الاسرا / الأردن \_ عدد ٨٣ دو القعدة \_ ١٤٠٥هـ
- ٢ \_ م \_ الأمة القطرية \_ عدد ٣٠ السنة الثالثة \_ جمادي الآخرة \_ ١٤٠٣هـ
  - ٣ ـ م ـ مجلة البعث عدد رمضان وشوال \_ الهند \_ لكنهو\_ ١٤٠١ هـ
    - ع \_ م \_ المجتمع الكويتية \_ عدد ٢٢٠ \_ رمضان ١٣٩٤
      - o \_ م · المجمع الكويتية \_ عدد ٢٦٩ رمضان ١٣٩٥
    - ٦ \_ م\_المجتمع الكويتية \_عدد ٨٥٦ \_ رجب ١٤٠٨
    - ٧ ـ م مجلة الطالب الجامعي \_ جامعة أم القرى \_ ١٤٠٢هـ
- ٨ ــ جريدة الشرق الأوسط السعودية ــ عدد ٣٣٣٤ ــ الخميس ١٤ / ١ / ١٩٨٨م٠
  - ٩ \_ جريدة الوطن الكويتية \_ عدد ٤٦٢٨ \_ السبت ١٩٨٨/١/ ١٩٨٨م
  - ١٠- جريدة الوطن الكويتية .. عدد ١٦٤١ .. الجمعة ٢٢/ ١/ ١٩٨٨م
    - ١١\_ جريدة الوطن الكويتية .. عدد ٢٦٤٨ الجمعة ٢٩/١/ ١٨٨٨م

### رابعا ؛ بحوث و دوا وين مخطوطة

- 1 \_ بحوث ند وة الأدب الاسلامي \_ المنعقدة في الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة
- ٢ \_ الشاعر الفلسطيني الرائد يوسف النبهاني \_ عيسى محمد أبو ماضي \_ جامعـــــة
  - ٣ \_ قصائد مخطوطف د ٠ عبد الرحمن بارود

الأزهر \_ كلية للغة العربية •

- ع \_ ميلاد أمة \_ ديوان مخطوط \_ د ٠ محمد صيام
- ه \_ د\_الوطنية والانسانية في آثار \_ سميح القاسم ، خالد عبد اللطيف وهد \_ جامعة
  - القديس يوسف \_بيروت \_ ١٣٩٨هـ١٩٧٨م٠

# فهرست المونوعسات

<del></del>	
المفحـــة	الموضــوع
ا _ ط	المقدمة
	تمهيد ومدا خــل
	المدخل الول "بداية الشعر العرسي الحديث في فلسلين
TY_1	وا تجا ها تـــــــه "
۲	الجيل الأول
1.	الجيل الثانـــي
۲٠	الجيل الثالـــــ
	المدخل الثانــــي ، مدلول الاتجاه الاسلامي ـ دراسة
٤٣ _ ٣٣	نظــــرية
33 _ 70	كالمدخل المثالث : ظهور الاتجاه الاسلامي ومسيرته
	العوامل المباشـــرة
٤٤	دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب
٤٤	الطريقة السنوسيــة
٤٥	دعوة السلطان عبدالحميد للجامعة الاسلامية
٤٥	جمعيات الشبان المسلمين
٤٥	_ حركة الاخوان المسلمين
	العوامل غير المباشرة
٤٥	أولًا: الحركة الاستعمارية ضد العالم السلامي
	ثانياً ؛ النزعات القومية في مواجهة نفوذ
٤٦	الجامعة الاسلاميـــة
٤٧	فالقًا ؛ التنصيير
<b>£Y</b>	رابعًا: الدعوة الى العامية
٤٨	خامسًا : الخار اليهودي
٤٨	مادسًا : الشيوعيـــة

# تابع فهرست الموضوعــات

الصفحة	المونـــوع
٤٩	ا لاتجاه ا لاسالمي في فلسطين
• 7	_ جمعيات الشبان المسلمين
٥٣	_ الاخــوان المسلمون
170_ oY	الفهـــل الثالـــ : منابع تعراء الاتجاه السلامي
٥γ	التــرآن الكريم والسنة النبويـة
<b>01</b>	التصور الاسالامي
٥٩	أولا: ملة النسان بخالةة
70	ثانيا: صلة الانسان بالشسان
Y٤	فالثا : صلة الانسان بالحياة
Y1	رابعا : صلة الانسان بالكون
٨٩	_ القصص القرآنيــــة
90	_ المور والشالي واللفاظ
1.1	_ الاستفادة من لغـــة الحديـــــث
1•1	
	التاريخ
1•7	مفهوم التاريسخ في التمسور السساهي
	مدموم المداريد المدار
d	مفهوم التاريسخ لدى شعسرا ١٠ التجسسا
	١ لاــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

الصفحة	الموضوع
111	۱ _ اعجابهم بالتاريخ الاسلامي
118	٢ _ الدفاع عن التاريخ الاسلامي
דוו	٣ _ استخلاص العبر من الأحداث والشخصيات التاريخية
1.9 - 170	الغصل الرابع: شعرا الاتجاه الاسلامي
170	للمبحث الأول: شعرا الدعوة الاسلامية
170	_ النمط التقليدي
157	ـــ النمط الحركي
۱۲٦	المحث الثانى: شعرا النزعة الاسلامية
יין – אין	للفصل الخامس: موضوعات شعرا الانتجاه الاسلامي
71.	للعبحث الأول: الموضوعات الدينية
71.	_ شعر العقيدة الاسلامية
713	_ المدائح النبوية
140	ـ مدح الصحابة ـ رضوان الله عليهم
777	ــ مدح أئمة المداهب العقهية
777	ــ مدح العلما والدعاة التصلحين

### تابع فهرست الموضي

الصفحة	الموف وع				
727	_شعر العبادات				
722	_ فضائل الأعمال				
<b>7</b> 8A	_ الدعوة الى الاسلام				
729	_الجهاد في سبيل الله				
Y.o •	_ محاربة العقائد الفاسدة				
707	_ محاربة المذاهب الفكرية الهدامة				
707	القومية والوطنية				
• ٢٦	الشيوعية				
777 - 077	المبحث الثانى: الموضوعات الوطنية				
377	أولا : الحنين للوطن				
TYA	نيا: التفاول بالعودة الى الوطن				
7.47	ثالثا : الحث على الجهاد لتحرير الوطن				
رابعا: الكشف عن المخططات والمؤلمرات العالمية ضد فلسطين ٣٠٥					
774	خامسا: رعا الشهدا				
דדד – ודד	المسحث الثالث: الموضوعات الاجتماعية				
777	موقفهم من الحضارة الغربية				

### تابع فهرست الموضيات

الصفحـــــة	الموض
727	الحجاب الاسلامي وأخلاق المرأة
789	د ور المرأة الفلسطينية
707	محاربة الأخلاق الفاسدة عند الشباب
708	محاربة مظاهر الترف والبذخ
707	الحث على الاحسان الى الفقراء
T0Y	الحث على التعليم ومدح أصحابه
777 _ 000	الغصل السادس: الدراسة الغنية لشعر الاتجاه الاسلامي
*7.*	السحث الأول: الرمـــــز
*7*	_ الرمز الأسلوبي
778	_ الرمز الموضوعي
7.77	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
7,77	۱ ــــ رموز مغر <sup>ن</sup> ة
۳۸۲	٢ ــ رموز كلية
۳۸۳	النوع الأول النوع الثاني
۳۸۷	النوعالثاني

الصفحــــة	الموض
£47 0•6	عانياً : موسيقى القافية ـــ الموسيقى الداخلية
0 • 0 7 • 0	۱ _ النظم ۲ _ اللفظ
011	۳ _ الزحافات والعلل
710	٤ _ مواقع سواكن التفعيلة
310.00	مرالمبحث الرابع: الظواهر اللغوية والأسلوبية
٥١٥	اللغة الشعرية
776	المعجم الشعرى
۸۲۸	ال <del>تكــــــرا</del> ر ا د د ا دا د د الم
081 08Y	لغة المفارقة الشعرية اللغة التقريرية واللغة التعبيرية
Poo 1Po	اللغة القريرية واللغة التخبيرية
750	الغهارس

## تابيع فهرست الموضوعــــــات

الصفحــة	الموضــــــــــــــــع
٣٩٠	ــ التراث الديني الاسلامي
790	_ التراث التاريخى
	•
٤ • ٥	ــ التراث الأدبى
٤ <b>٠</b> ٢	الرمز الأسطوري
٤١١ -	المبحث الثانى: الصورة الغنية
٤١١	ــ الصورة
٤١٢	ــ مقومات الصورة
\$18	_ منابع الصورة
٤١٦	_ أنواع الصورة
817	الصورة الغرد ة
٤٣٣	الصورة المركبة
888	الصورة الكلية
१७२	العلاقة بين الرمز والصورة
017 <u> </u>	المحث الثالث: التشكيل الموسيقي لدى شعرا الاتجاه الاسلامي
<b>፥</b>	ــ الموسيقى الخارجية
<b>٤</b> ٥٨	أولا: موسيقى الوزن أو البحر

الأمين !؟ "رمز لحالة التدابر والاقتتال التي تسود العالم العربي وقوله " سلني عن الغرسان ٠٠٠، عــن الغضاة ، عن الضحية ٠٠٠ سلني عن المطر ٠٠٠ وعن ملغات الغضية " تصور الخيانة والمؤمرات السياسيـــة الغفية ٠

ويدخل في باب الرمسز الكلي المركب قصيدة أخرى المشاعر بعنوان "حينما تتقاطع الكلمات بد (+)

اذ ترسم رموزها صورة للعالم العربي وما يسوده من تخبط عني القيم الأخلاقية والسياسية •

قلنا فيما سبق ان تشكيل الرمز يخضع للاعتبارين الدينى والنفسى للشاعر فلقد كان معظم الرموز الواقعيية المنتقاة مما يحيط بالشاعر يخضع لناحية نفسية ، يتم على ضوئها انتقاء الرمز من محيط الشاعر .

أما الرموز التراثية فهى تخضع فى معظمها للاعتبار الاسلامى للشاعر ، وسنرى من خلال ماسنعرض وشعراً من نماذج كيفكان الاسلام مصدراً وموجها للرمز الشعرى لدى شعرا الدعوقالاسلامية بصغة خاصة وشعراً النزعة الاسلامية بصغقامة .

وتنقسم مما در الرمز التراشي الى أقسام وهي:

# التراث الديني الاسلامي:

لقد كان لجو الشعرا الفلسطينيين الاسلاميين الى الاسلام لانتقا الرموز ذات الدلالات الموحية افرازاً طبيعياً أملته الظروف السياسية والتقافية القاسية التى يمارسها الاحتلال الصهيوني ضد انوجود الفلسطينييي

ومن هنا فان اهتمام كثير من شعرا الاتجاه الاسلامي بالاسلام وتاريخه جا اليكون حفاظاً على المكوني ات

<sup>(</sup>۱) مذكرات شهيد فلسطيني ص ٧٣

الداخلية للأمة والطاقات الذاتية الموجّهة في كيانها

من هنا فان الاحتلال الصهيوني كان يأخذ جوانب متعددة في تثبيت جنوره ، وخلع الجذور الاسلاميـــــة العربية ، وكان الدين هو أهم تلك الجذور، لأنه صخرة المواجهة في وجه الاحتلال •

فعن الرسور التي استخدمها شعرا الاعجاه الاسلامي شخصية النبي يونس عليه السلام رمزاً لمبر وثبـــــات الشعب العربي الفلسطيني في قتاله مع الاعدا والصهاينة •

٠٠ لَم كَلْفِظْ يُونُسُ حُوثُ الْبُحْرِ، وَلَمْ نُبْضِر فَى شَاطِئَ " صَيْدا " أَو بَيْرُوتُ ثِيَابَهُ

" يَا يُونُسُ" كُمْ عَاماً أَمْضَيْتُ بِبِطَنْ الْحُوتِ وَكُمْ شُمساً غَيبت لَدُيهِ وَكُمْ شُمساً غَيبت لَدُيه

\*\*\*\*

يا يُوْكُنُّ لَسْتَالاً وَّلَ لَا يَعْنَى سَيْفَكُ فَاحِدْ رِ أَنَّ تلقى سَيْفَكُ حَتى الطَّلْمَة ظَهْرَكَ خَتى الطَّلْمَة ظَهْرَكَ فَي الطَّلْمَة ظَهْرَكَ وَيُعْيِّبُ فِي الطَّلْمَة ظَهْرَكَ وَيُعْيِّبُ فِي الطَّكْرَ بِضَابِهِ

\*\*\*

لَستَ الأُوْلُ فَاحْدُرْ فَاحْدُرْ اللّهِ عَمُوضاً أَنْ اللّعَبة تَزْدُ الرّ عَمُوضاً أَنْ اللّهَ السّحار أَمْسُوا الْعُرْضان السّحار وأحد الله العُرْسان المور أَمْسُون المور أَمْسُون المور المار يُفَسِّفِم وَالمار يُفسِّفِم وَالمار يُفسِّفُوم وَالمار يُفسِّفِم وَالمار يُفسِّفِه وَالمار يُفسِّفُون المار يُفسِّفِه وَالمار يُفسِّق وَالمار وَالمَّوْلِيقُونُ وَالمَّوْلُونُ وَالمَارُ يُفْسِقُونُ وَالمار يُفسِّق وَالمار يُفسِّق وَالمار يُفسِّق وَالمار وَالمَار وَالمَارِ وَالمَارِقُونُ وَالمَارِقُونُ وَالمَار وَالمَّوْلُونُ وَالمَارِقُونُ وَالمَار وَالمَارِقُونُ وَالمَارِقُونُ وَالمَار وَالمَارِقُونُ وَالمَار وَالمَارِقُونُ وَالمَارِقُونُ وَالمَارِقُونُ وَالمَارِقُونُ وَالمَارِقُونُ وَالمَارِقُونُ وَالمَارُونُ وَالمَارِقُونُ وَالمَارِقُونُ وَالمَارِقُونُ وَالمَارُونُ وَالمَارِقُونُ وَالمَارِقُونُ وَالمَارُ وَالمَارِقُونُ وَالمَارُونُ وَالمَارُ وَالمَارِقُونُ وَالمَارُونُ وَالمَارُونُ وَالمَارُ وَالْمُعْرِقُونُ وَالمَارِقُونُ وَالمَارُ وَالْمِارِقُونُ وَالمَارُونُ وَالمُونُ وَالمَارُونُ وَالمَارُونُ وَالمَارُونُ وَالمَارُونُ وَالمُوارِقُونُ وَالمَارُونُ وَالمَارُونُ

إنى ٱلْمُحُ شَيئاً يُتَسُلُّلُ ، يُتَلُوَّنَ ، يَشَكَلُ ، يُتَلُوَنَ ، يَشَكُلُ ، يَتُلُوَنَ ، يَشَكُلُ

عرا فاً حيناً

جمهوراً حيناً ..

عِصَابَةَ ١١

كُونِي يَانَا رُهُلَى شَا تِيلا والزَّعْتُر بُرْدًا وَ عَامِهِ كُونِي يَانَا رُهُلَى أَكُواخِ القَمَّدِيرِ بَبُيْرُوتَ سَخَابُةً "

> كُونِي يانَارُ جَحِيماً يَشْوِي الحَوْثُ وَيَشْوِي أَذْنَابِهُ

فما من شك في أن القصة الرمزية ليونس في قصيدة الشاعر قد دخلها بعض أو كثير من التغيير لتعطييييييييييييي فما من المرابعة المنافية المدلولها الطاهري في القرآن الكريم ٠

فيونس هنا في هذه القصيدة ليس هو النبي يونس عليه السلام الذي جا ً في كره في القرآن الكريم ، بل يقصد بيونس في هذه القصيدة الشعب الغلسطيني والحوت هو الاحتلال الصهيوني الذي يبتلع حقوق وارادة الشعسب الغلسطيني •

وعلى الرغم مما أثاره هذا الرمز من ايحا"، فانه يبدو في تصورى أن هذه المغامرة الرمزية للشاعسسسر في الاستفادة من القرآن الكريم كانت غير موفقة ، ذلك لأن الانبيا طيهم وعلى رسولنا الكريم الصلاة والسسلام معصومون من الخطأ ، ولهم خصائص ومميزات أودعها الله في نفوسهم ، تختلف الى حد ما ، عن جميسسع البشر ، فهم صغوة البشرية ٠

ومن هنا لاينبغى لأى شاعراً وأديبان يتخذ أسما الأنبيا وموزًا لمعان مختلفة عط جا به القرآن الكريسم ولسنقالنبوية ، ولا يجوز كذلك أن يتمثل أى شخص بأى نبي كان ، ولا يجوز أيضاأن يجرى أى أديب تعديلاً لأى حدث من أحداث القصص القرآنى أو يأتى بأضافات أو ينقى منها بصور ث تختلف عط جا بسبب القرآن الكريم والسنقالنبوية •

وربط يغتغر للشاعر صنيعه هذا لأن هذا الرمزانما ورد في الشعر الذي نظمه قبل أن يلتزم بالاسلام ، ومن أبي من شعرا الأمر غير قادح فيما فعلناه حين جعلنا هذا الشاعر من شعرا الدعوة الاسلامية •

وخير من هذا في الاستغادة من القرآن الكريم في تغذية الرموز الشعرية قصيدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنوان " الصنم • • الذي هوى • • " الديرمز لأحد الطغاة المتجبرين في الأرض بغير الحق الذين تناولتهم يد الحق فاسقطتهم من علي ، بغرعون الذي كان يودي موسى وأتباعه فأمهله الله ولم يهمله الذيكان مصلحيره

الغرق، يقول الشاعر في هذه القصيد الله المعرف واستوى فرعون في أعلى مَكَانٍ واسْتَقَرَّ كُلُّ شَي طِلُوع أُمْرِي ٠٠ قَالَها ٠٠ ثُمَّ الشَّمَخرُ كُلُّ شَي طِلُوع أُمْرِي ٠٠ قَالَها ٠٠ ثُمَّ الشَّمَخرُ الْمَقْرَع وَمَنَى فِي نَشُوة الأُوهام مَأْفُون الفِكر وَمَنَى فِي مَنْ كِبْرِه إِحْدَى الكِبر وَانْتَها مَن فِي كِبْرِه إِحْدَى الكِبر وَمَنَى فِيمَا أَتَى مِنْ كِبْرِه إِحْدَى الكِبر وَمَن كِبر وَمَد مَن كَالشَّه وَمَنْ الكِبر وَمَن كِبر وَانْتُلُون مَن كَالشَّه وَمَن كَالشَّه وَمَنْ كَالشَّه وَمَنْ كَالشَّون الكِبر وَمَن كَالشَّه وَمَنْ كَالْشُه وَمَنْ كَالْشُه وَمَنْ كَالْشُه وَمَنْ كَالْشُه وَمَنْ كَالشَّه وَمَنْ كَالْشُه وَمَنْ كَالْشُه وَمِنْ كَالْمُ مَنْ كَالْشُه وَمَنْ كَالْشُهُ وَمُنْ كَالْمُ مَنْ كَالشَّه وَمَنْ كَالْشُونُ وَمَا مَنْ كَالْمُ مَن كَالْمُ وَمُنْ كُولُون المَّنَ مُن الكَالِي حُطًا مَا وَهُ وَانْدُونَ المَنْ مَنْ الكَالِي حُطًا مَا وَهُ وَانْدُونَ المَنْ الكَالُون المَنْ الكَالِي حُطًا مَا وَهُ وَانْدُونَ المَنْ مَنْ الكَالِي عَلَامُ المَالِي عَلَامُ المَالِي عَلَامُ المَالِي عَلَامُ المَالِي عَلَامُ المَالِي عَلْمُ المَالِي مَنْ المَالِي عَلَيْ المَالِي عَلْمُ المَالِي مَنْ المَنْ مَالِي مَنْ كُولُونُ المُعْلِي عَلَيْ المَالِي مُنْ المَالِي مُنْ المَنْ مِي المَنْ المَالِي مُنْ المَالِي مُنْ المَالِي مُنْ المُنْ مِنْ المُنْ مُنْ المُنْ مُنْ المُنْ مُنْ أَلُولُونُ مُنْ المُنْ المُنْ المُنْ مَا المَنْ مُنْ المُنْ الْمُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الم

وفرق بين استخدام محمود مغلج للرمز السابق للا عتبار الذي ذكرناه واستخدام أحمد محمد الصديـــــــق لاسم فرعون رمزاً لكل طاغية متجبر، فالأنبيا كما ذكرنا معصومون من الخطأ وهم مصطفون من عند الله، وهــــــم نماذج فريدة انتهت بانتها خاتم النبيين محمد صلى الله عليموسلم ٠

أما فرعون فهو شخصية خاطئة بلتتعمد الخطأ، وهو ظاهرة يمكن أن تتكرر أكثر من مرة في تاريخ البشرية • ومن هنا يصح استخدام اسم فرعون رمزًا لمن توجد فيه صغة الطغيان والظلم والكفر ونحوذ لك من الصفيات لذميمة •

<sup>(</sup>۱) الايمان والتعدى ص ٩٧/٩٦

النراث التاريخيين :

وبنا ً على مطالعتنا لكثير من شعر الاتجاه الاسلامي وجدنا بعض الرموز التاريخية يكثر ترداد هـــــــا لدى شعرا ً الاتجاه الاسلامي ، وتنقسم هذه الرموز الى :

ا ــ رموز مصدرها شخصیاته ریخیة مثل عمر بن الخطاب وخالد بن الولید وعمرو بن العناص وصلاح الدین
 وغیرهم •

٢ ــ رموز مصدرها مواقف أو مواقع تاريخية مثل بدر والقاد سية وعين جالوت وحطين وغيرها ٠

فمن نماذج الرموز التي مصدرها شخصيات تاريخية قول الشاعر محمود مغلج في قصيدته " عتاب " التسى يخاطب فيها مصر اثر توقيع معاهدة السلام بينها وبين اليهود ، وفيها نال اليهود حظاً كبيراً من هــــــذه المعاهدة:

كُوْ كُتْتُ كِامِشْرُ عُمْرًا مَا السَّرَائِيلِ (١)

فعمرو هنا رمز لمانع الامجاد والبطولات الاسلامية ، فكأن الشاعر يريد أن يقول: لو كتت يامسر مانعنة للأمجاد والبطولات الاسلامية ومحتذيه للدرب الذي اختطه عمرو بسن العاص في محاربته للاعداء لمسلا عربدت اسرائيل •

وفى قصيدة له أيضاً بعنوان " المرايا" يرمز الشاعر الى البطل الشجاع المسلم الذى سيقود الجولية وفى قصيدة له أيضاً بعنوان " المرايا" يرمز الشاعر الدين الأيوبى الذى نصر الله به الأمة الاسلامية بعد ذل طويل

عاشته ، يقول (١)

٠٠ وأرى خيولَ الله تعنبرُ ٠٠٠ والظلامُ يُهُرُولُ ٠٠٠ وَالظلامُ يَهُرُولُ ٠٠٠ وَالظلامُ يَهُرُولُ ٠٠٠ وَأَرَى صَلَاحَ الدِّين ِتَحْتَ لِوائِها ٢٠٠ يَتَنَقَلُ فَاللَّه يُمْهِلُ مَنْ يَشَاءُ ٠٠٠ وَإِنَّمَا لا يُهْمِلُ

ويرمز الشاعر أحمد نصرالله الى أسباب ضعف الأمة الاسلامية بعدم ثورة خالد بين الوليد وغضب صلح الدين ، فهؤ لاء رموز لأبطال المسلمين المنتظرين المنتظر المنتظرين المنتظر المنتظرين المنتظرين المنتظرين المنتظرين المنتظرين المنتظرين ا

> ر مرور، كُلْثُ قرن لِمْ تُوْحِدُ نَا جِيسَرَاح

كُمْ يَشُرُ \* خَالِهُ \* كُمْ يَغُضُبْ \* صُلَاح \*

كُلُّ سُنَبُّقَى فِي سُبَاتٍ إِ

فِي نِغَاقٍ وَنَغَارٍ وَشَتَاتٌ ؟

ويرمز الشاعر مأمون فريز جرار الى صوت النصر والعودة الى فلسطين بصوت بلال مودن رسول الله صليب

كُنْ أَصْبُتْ حَتَّى يُشْرِقُ نُورُ الله

وأكشم كا صوت كسكا بلي رخيّ له الله

و اسمع صوت بالإل و ٠٠ يطلسا حات فليسطين

ويرمز بعض شعرا الاتجاه الاسلامي الى تكالب الاعدا على الأمة الاسلامية بتكالب التتبار على الأمسة

الاسلامية في السابق ، فقد نظم الشاع أحمد محمد الصديق قصيدة بعنوان " هولاكو الجديد " توحسسي

<sup>(</sup>١) المرايا ص ٢١

بتشابه الأطماع في كل من هولاكو القديم وهولاكو الجديد وهو العدو اليهودي وما في حكمه من الاعسداء. يقول فيها (!)

زَحَفَتْ خَيلُ النتارِ

عاد هُولاكو ليجْنَاحُ الدِّيارْ

أَيْنَ مَنْ نَادَى فَلَبْتُهُ الْأَفَاصِيرُ الشَدِيْدَة ؟ إ

أَيْنُ مَنْ سُجُّلُ فِي سِغْرِ البُطُولَاتِ الكِبَارِ \* •

مُ عُينُ جَالُوتِهِ مُجَدِيدُه ٥٠٠ ٢١

أما الرموز التي مصدرها مواقف أو مواقع اسلامية فهي ليست أقل وروداً من الرموز السابقة ، كما أن هذين النوعين من الرموز يرد في بعض الأحيان متداخلاً اذ ترد الشخصية التاريخية ومعها موقف أو موقع تاريخي ، لأن الشاعر يريد من حشد هذه الرموز رسم ظلال وايحا ًات ممتدة لفكرته التي يريد طرحها م

وخير مثال لذلك قول محمود مغلج في قصيدته " نشيد الأقصى " :

٠٠ اللَّهُ أَكْبُرُ والصَّوَارِمُ كَرْتَعِي ٢٠ \* هُبلاً \*

وترکل تاج کسری

كُلْقى بهم حَطَبَ السَّعِيْرِ

وإنها بالقوم و و أحرى

تلقی بہم •

أُواه كُمَّ أَلَقْتَ بَطَاعُوت بِ٠٠ فَخْرُا وَتَطُسَاوُ لَتَ فُوقَ الذين تَطَاوُلوا ١٠ سَغَها وكِبْرًا وَتَهُبُّ مُلْحَمَّةُ الجِهَادِ

رو فرر. تخط فوق القدّ سرِ " بدّ را "

٠٠ وَيَعُودُ لِلْأَتُصَى \* بِلال \* يُمُلَّأُ لِكَا قُ سِحْرا

فالشاعر هنا رسم صورة لمعركة اسلامية ظافرة برموز اسلامية أو ذات دلالات اسلامية ، ومن هنـــــــــــــــــــــــا يتعاضد الشكل بالمضمون ، فالشكل ظل للمضمون ، ومن هنا أيضا فان هذه الظاهرة التي يلتحم الشكل فيها بالمضمون تصغع أولئك الذين يغصلون بين الشكل والمضمون .

كما يظهر الانتجاه الاسلامي في اختيار الشاعر لرموز ذات دلالات اسلامية في هذه القسيدة •

فهبل رمز للكفر والشرك ، وتاج كسرى رمز للاعدا<sup>ء</sup> ، وفرعون رمــز للطغاة والمتجبرين ، وهامان رمــــز الأعوان الطواغيت •

وبدر رمز المعركة النصر الاسلامية القادمة التي يحققها الله على أيدى عباده المؤمنين •

وبلال رمز للشخص الذي يبشر بالنصر والعودة الى العز والسوُّد د والحياة الكريمة •

والحق أن الشاعر قد استغل هذه الرموز استغلالاً سليماً في القصيدة من حيث وقوعها مسلسلة تسلسللاً مطقياً • منطقياً •

فصورة هذه المعركة التي رسمها تعربمواحل أولها ازالة الشرك " هبل " والأفكار الهدامة الدخيلسية على الفكر الاسلامي " تاج كسرى " •

ومحاربة أصحابها من طواغيت وعاة " فرعون ، هامان " ، ومحاربة الأطماع الصهيونية " دايسسان " ثم تتجه هذه المسعركة المباركة الى القدس ليحقق الله على يديها النصر كما حققه تعالى في موقعة بدر التسي نصر الله فيها عباده المؤمنين وأذل فيها المشركين •

واد قد تحقق النصر وعاد المجد والسوَّدد الى أهله وعاشوا حياة كريمة في ظل نصر الله ، فان الايمان سيعمر القلوب ويكثر التكبير والتهليل لله تعالى شكرا على نعمه ، ويُرغع آذان الحق وصوت الاسلام عاليسساً كما رفعه بلال موُّذن رسول الله صلى الله عليه وسلم •

ولاشك أن الشاعر محمود مفلح من أكثر شعرا الاتجاء الاسلامي استمداداً للرمز التاريخي واستغادة منسه في رسم صوره واضغا الظلال عليها ، ووضع هذه الرموز وضعاً سليماً في القصيدة ليتحقق بموجبه الغائسسدة المرجوة منه .

فغى ختام قصيدته اعتدار التى قالها عقب تخلفه عن أدا ً فريضة الحج بينما شرع أصحابه فى تأديــــــة الحج ، يرسم الشاعر أنعوذ جاً لمعركة اسلامية ظافرة ، يقول أ:

ليست أنا نعود للشرْعَة السمحائِ يَومًا وَلَيْتَ أَنَّا نَدِيْنُ وَ

لَعَرَفْنَا كُلُّ المُفَاتِيِ للقُدْسِ وَسَارَتْ بِجَيْشِنَا حِطِّينُ وَ

واستَطَالَتْ جِبَا هُنَا بُعْدُ ذُلُ وَ وَيَخَلَّتْ عُنْ لَفَظِهَا حُبُرُونُ واستَطَالَتْ جِبَا هُنَا بُعْدُ ذُلُ وَ وَيَخَلَّتُ عُنْ لَفَظِهَا حُبُرُونُ

فقد جعل العبودة الى التمسك بالشريعة الاسلامية شرطاً بل ركباً أساسياً لطك المعركة • واذ قد حسسل التمسك فان درب النصر والوصول للقدس سيتضح فيسلك ، وتتضح أيضا دروب الهزيعة فيبتعد عنها •

ومن ثمَّ تمر جيوش الايمان درب النصر يحدوها نصر المسلمين في حطين •

فحطين هنا رمز للنصر والمجد والعلياء و

واذا تحقق النصر فان الأمور ستعود الى نصابها ، ومنها أنّ ستتخلى حبرون عن لفظها هذا السلسدى ينطوى تحته الصبغة الاسلامية العربية •

ومن هنا ومن خلال طك النماذج السابقة نرى أن الاتجاه الاسلامي لايزال هو الموجه لهذه الأعمسال الشعرية في مضمونها وشكلها •

ويمكن تلخيص ما ذكرناه حول ظاهرة استمداد شعرا الاتجاه الاسلامي من التاريخ الاسلامي في تغذية

النوع الأول: ويمكن تسميته بالسرد التاريخي ، وهو أن يسرد الشاعر الحادثة أو الشخصية التاريخية ويبين تغاصيلها أوبعضها ثم يخرج بتوجيه أو موعظة يستقيها من الحدث أو الشخصية التاريختين، ونماذج ذلك كثيرة في شعر الاتجاه الاسلامي ، ذكرنا بعضها فيما سبق في فصل مصادر الاتجاه الاسلاميسي، وسنذكر هنا بعض النماذج لتتضع القضية •

 واحد من نطابع عديدة توكد تورط الشاعر في هذا النوع بشكل مسرف وممل ، فغي ديوانه السيرة النبويسة الشريغة / العصر المكي يسير على هذا النوع من أول هذا الديوان الى آخره يقسول مثلاً في الهجسرة الأولى الى الحبشة (1)

ويتا بع في عدّ أسما عن حضر الهجرة الأولى ثم يختم ذ لك بقوله :

علائة أشهر مكتوا وعاد وا

فالشبه انن واضح بين نظم هذه الأحداث التاريخية ونثرها •

وقد ظهر هذا النوع كذلك لدى الشاعر محمد صيام ولكن بصورة أكثر تهذيباً من سابقيه ، فغى قصيد عه " من وحى ذكرى الهجرة النبوية الشريفة " يقول فيها (٢)

بَعْضُ حِيْنِ ، ومسرعاً بعض حِيْن نَحو أُمِّ العَرى بِدُ مَع سِخرِ يُنْ

<sup>(1)</sup> السيرة النبوية الشريفة حدا العصر المكي صـ ٣٦/٣٦

<sup>(</sup>٢) دعائم الحق ص ١٣٤ / ١٣٥

مِنَّ أُحَبُّ الدُّنَا لِفِلْبِ الأُمسِيِّنَ فِي انتصارٍ ماضٍ وفتح مبيسن

يَعْلَمُ اللهُ أَنْ مَكَّةً كَانَتْ وغداً وفد م يعود إليها فَلتَعُدُدٌ يَاسُرُاقة الخَيْرِ حالاً

\* \* \* \* \*

ذُاتُ مُعنى كُفُوحُ كالياسميْنَ استمد الضياء كُرُ السَّنِيْنَ السَّنِيْنَ السَّنِيْنَ الْمُعْنَ مُلَّانٍ غَيْرُ الأُسَى والحنين بعُنْم كُلُّر الرَّاسَ والحنين بعُرَم كِالرَاسِيَاتِ مِتَسِنِيْنَ بعُرَم كِالرَاسِيَاتِ مِتَسِنَيْنَ بعُنْ بني صُهْيَانِيْنَ بعُنْد أَنْ دِيْسُ مِنْ بني صُهْيَانِيْنَ وَنَّ ؟

هذه أيبًا الأحيّة نركسرى من شداها القوى تاريّغنا الغدّ الغدّ أترى أُمّتي تعلم منهسسا فتعد الذين يعضون للقدس كي يُعيّدُوا الأقضى العنزيز إلينا

ومن أمثلة ذلك أيضاً قصيدة "أبو محجن النتغي (١) للشاعر محى الدين الحاج عيسى الصغدى وتسد

# ذكرنا بعضها •

أما النوعالثانى: وهو ما يمكن تسميته بالاستدعاء التاريخي (٢) وهو أن يستدعى الشاعر بعض الأحسداث التاريخية أو الشخصيات التاريخية ويضفى عليها جواً نفسياً ذاتياً ، وظلالاً عاطفية وفكرية ، وخير من يتمسل فيه هذا النوع من شعراء الاتجاه الاسلامي الشاعر حسن البحيري وأمين شنار وعدنان النحوى •

وهذه بعض نعاذج هذا النوع منها قول حسن البحيري في قصيدته " منائر الهندي " التي نظم ـــــــــا

<sup>(</sup>۱) من فلسطين واليها صد ٢٤٥/ ٢٥٢

<sup>(</sup>٢) ورد في كتاب "النظرية الرمانتيكية في الشعر ـ سيرة أدبية لكوليردج د • عبد الحكيم حســــان ص ٢٤٠ "ان قوة الاستدعاء (Fancy) ليس لها مقابل تعمل معه اللهم الا ما هو ثابت ومحدود • وقوة الاستدعاء في الحقيقة ليست الاطرازا من الذاكرة متحرراً من نظام الزمان والمكان مختلطاً بتلـــك انظاهرة التجريبية للارادة التي نعبر عنها بالكلمة "اختيار" ومعدلاً بها • ولكنها كالذاكرة العاديدة سوا، بسوا، الابد أن تتلقى موادها معدة من قانون الترابط،

اثر زيارته لقرية موتة التي تكتف بين جنبيها قبور الشهدا الثلاثة أمرا السرية التي بعثها الرسول صليبيي الله عليه وسلم في مهمة استطلاعية :

أَى ُ رَكْبِ فِي مَنْهُ جِ الحَقِّ سَائِر مُسْرِقِ المَبْدِ مَنْ مَسْتَنِيرِ المَآثِرُ الْمَاثِرُ مَنْ وَقَالُ المَافَرُ مَنْ ذَرَى " مُوْعَهُ " الطهور إلى " القد سر" تَجَلَّى بِهِ وَمَا المُاخِيدِ لَلْمَا اللَّوَا مِيدِ مِنْ المَنْ المَنْ المَنْ المَنْ المَنْ المَنْ المَنْ المَنْ المُنْ المَنْ اللَّوْ المُنْ اللَّوْ المُنْ اللَّوْ المُنْ اللَّوْ المُنْ اللَّوْ المُنْ اللَّوْ المُنْ اللَّوْ اللَّوْلُ اللَّوْلُ اللَّوْلُ اللَّوْلُ اللَّهُ اللَّوْلُ اللَّوْلُ اللَّوْلُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّوْلُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّوْلُ اللَّهُ الللْمُولِ الللْمُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْ

ويستمر في هذا النمط في اضغاء الظلال واشاعة الأحاسيس النفسية والوجد انية ، كقوله :

وَنَظُلُّ الجُدُّورُ كَابِتَهُ الأَصْ لِلِ تَنَعِّيُ لِكُلِّ بَادٍ وَحَاضِ لِ وَنَظُلُّ الجُدُومِ الزَّوَاهِ لِ فَعَانِ المَجْدِ دَانِيكَ المَجْدِ دَانِيكا تِ المَجَانِي وَهَى تَعْلُو إلى النَّجُومِ الزَّوَاهِ لِ فَعَنَ المَجْدِ دَانِيكا تِ المَجَانِي وَهَى تَعْلُو إلى النَّجُومِ الزَّوَاهِ لِ فَعَنَ المَجْدِ دَانِيكا المَّمُوسِ إزدهارًا باسقاتِ على عُلا كُلِّ زَاخِ لِ لِ مِنْ المُعَانِي المُعَالِقِ المُعَالِقِ المُعَانِي المُعَانِي المُعَالِمُ المُعَانِي المُعَانِينِ المُعَانِي المُعَلِي المُعَانِي المُعَانِي

ويستغل الشاعر هذه الحادثة في شحذ العزائم ورفع الروح المعنوية في نفوس الأمة وذلك برد هــــــا الله تراشها الأصيل وربطها به ، ليرثوا المجد كابراً عن كابر ٠

فالنبواتُ مِنْ ذُرَى النَّسَبِ الأَقَ مَنْ أَوْرَى النَّسَبِ الأَقَ مَنْ الْمُوسُ الايمانِ مِنْ أَفْقَيا الرحد مَنْ الْمَا الروسائر،

<sup>(</sup>۱) لفلسطين أغنى ص ٢٤/٢٥

سر لِيونُ الوَفَى • • وَلَسْنَ المَنَابِرِ ، نُورْثُ المُبَدَّدُ كَابِراً بعَدُ كَابِسِسِ أُمْرُ اللَّهُ أَنْ نَظُلُ عَلَى الدَّهِدُ

والقصيدة على طولها لم عصل أحداث غزوة موت بل على العكس تماماً لا نرى ذكراً لتغاصيلها سيوى اسمانغزوة فقط كما يتضح في هذه الأبيات المذكورة سابقاً •

وشبيه بهذا المثال معاختلاف طغيف في ذكر بعض تفاصيل الحدث التاريخي ، قصيدة للشاعـــــــر أمين شنار بعنوان " اسراء " يصف فيها حادثة الاسراء والمعراج ، اذ يقول (١)

سريت \_ ياسيدي \_ واللَّيلُ مُعْتَكِر من قَدْ عَقَّهُ مَا حِبَاهُ: النَّجْمُ والْقَمَ \_ رُ

والبيد كَاشِعة ، والهَمْبُ مُطَّرِقة ، والهمْلُ مُعَتَّقِعُ أَزْرَى بِهِ السَّهَ السَّهُ وَالبَيْدُ

خَلَفْتَ قُومُكُ فِي حِضْنَ الكرى ، وَمَضَى ٠٠٠ كُكَ " البُّرَاقُ" وَبَيْتُ المُقَّدِسِ الوطسسرُ

وطرت يحرسك الرحمن منعنعًا ون أسر دنياك: لاكون، ولاعمر ا

وه وره و من هذا الذي سطعت أنواره ؟ أملاك داله خطر؟

أُم حَارِسُ الخُلُونَياكُ الَّذِي شُرْقَتُ بِهِ ؟ وَلَمْ تَتَّى جَا مُهَا الخبسسسر

أَنَّ الْأُمِينَ ، رُسُولُ اللَّهُ ، قُدَّ عُرْجَتَ اللَّهِ السَّمَا رُبِهِ مِنْ كَلَّبِهَا زُمُ السَّمَا

مِن المُلائِكِ ٠٠ مَنْ بَالنُّورِ قَدْ جُبِلُوا كَنْ مُلْكِوا الْمُكْمَنِ قَدْ فُطِرُوا

والأنبيا أوقوف ٠٠ باسمه هَنفُ وا ﴿ وَسِدْرَةُ الْمُنتَهَى إِنَّاهُ مُنتَظِيدِ مِنْ

ومن هذا الباب قصيدة له بعنوان " في ذكرى الهجرة أوأخرى بعنوان " رمال ••• وفجر  $^{(7)}$ 

ومن هذا الباب قصائد للشاعر عدنان النحوى ، وسليم سعيد وآخسسرون •

<sup>(1)</sup> المشعل الخالد ص ١٩

<sup>(</sup>٢) نفس الديوان ص ٢٣/ ٢٢

<sup>(</sup>٣) نفس الديوان ص ١٥ / ١٧

ألم النوع الثالث: فهو ما يمكن تسميته الرمز التاريخي وهو الذي نحن بصدد الحديث عنه في هــــــذا المحديد وقد ذكرنا له نماذج عدة ٠

وهو أن يستحضر الشاعر بعض الشخصيات التاريخية الأدبية كعنترة العبسى ومحبوبته عبلة، وامرئ القيسس، فاستحضار هذه الأسماء يثرى العمل الشعرى بتجارب انسانية، ويقدم مضمونه الشعرى الى القارئ أو السامع من أقرب الطرق معتمداً في ذلك على ثقافة السامع أو القارئ التراثية •

ويستغيد الشاعر من ايراد هذه الرموز التراثية الأدبية كما ذكرنا من قبل في الرموز التراثية التاريخية ظلالا عاطفية وفكرية •

فامرة القيس رمز للقائد المنهور الذي يحكم شهوته في تصريف أمور شعبه ويقحمه في دروب الخزى والعسار ، والعسار والعل قصيدة الشاعر خالد عبد القادر بعنوان " امرة القيس " تأكيد لهذا المفهوم ، اذ يقول فيهسلا:

- ٠٠ وَيَجِيُّ صُدِيْقِي يُخْبِرُنِي وَيَقُولُ اسْمَعْ هَذَا الْإِغْلانْ
  - ٠٠ لِجُمِيْع عَبِيد رؤوس العُرْب يُسْرِّفُنا كُثُّ إلا عُلان ٥
  - " سيقومُ سيادة مُرْزَالِقَيْسِ تُرَافِقَهُ زَمْرَة فَرْسَانِ"
  - م كورية شطر البيت الأسود يقرع أبواب الرومان "
- م مورس مرود القيش على صنم يطلب منه استثنان "
  - " سيعود إلينا مرج القيس يُعبِّيُّ جُعْبَتُهُ الايمان "
    - " إيمانُ بسلام عِدُ ل وَشعول مِيمَلاً كُلُ كُان "

بِسُلَامٍ يُقْطُعُ ثُدَّى النَّكُلِّي كَيْ تَنسَّى أَلُمُ التَّمنَّان

بسلام ينشر كأس الخمر ويغت حاناً للسَّكِّران بسلام يِعْرَفُ للَّنْلْمُورِليَغْنَقُ تَرْتَيِلُ القرآن, كلَّا فَسَنَبْقَى نَظُو الذَّكْرُ بِرَغْم إلطَّاغِي والطَّغْيان

> م قولوا لعنترة ِ الشجاع

> > السيفُ ضُاع

خَلَعُوكَ مِنْ نَسَبِ الْتَبْيِلَةِ مُدَّعِيْنَ

أَنَّ السِّيَاسَةَ أُصْبَحَتْ أُتُّوى مِنَ السَّيْفِ اللَّعِينَ

فالسَّلْمُ رَايَةً كُلِّ مَهْرُومٍ، وَدُعُوى المُسْتَكِينَ

لَمْ يُبِينَ عُنْرَهُ ، ولا السَّيْفُ ، ولا شَيْخُ العَبْيلَةُ ل

لَكِن مَبْلُهُ لُمْ تَزُلُ

تَبكي ، تُتَادِي مَنْ يُخُلِّصُهَا ، يَغُكُ قَيُودُها

وَيُرِدُّ دُمْعَتْهَا لِبُسُمُ للرَّبِيعِ

والثاني عبلة رمز لفلسطين ، والثالث العلاقة العاطفية بين عنترة وعبلة رمز للعلاقة العاطفية بين الفدائــــــى

 <sup>(</sup>۱) میون فی الظلام صد ۲۸
 (۱) عبو ن ص الظلام م ۲۸

الغلسطيني ومحبوبته فلسطين •

والرابع شيخ القبيلة رمز للقيادة السياسية •

ويلخص الشاعر الحالة التي تعرفيها القضية الفلسطينية بقوله:

لم يبق عنترة ، ولا السيف ، ولا شيخ القبيلة

لكن عبلة لم تزل

وهى تصور ضيا عالجندى الفلسطينى وسلاحه وقيادته السياسية ، بينما لاتزال فلسطين ترزح تحت وطأة الاحتلال تنادى من يغيثها •

الرمز الاسطورى: \_\_

وهو ما يتصل بأسطورة قديمة والأسطورة "حادثة غير صادقة وغير و اقعية ، وورودها في القسسرآن، (۱) (۱) (۱) الكريم في هذه الصغة في أكثر من موقع فقد جا في محكم التنزيل قوله: (ان هذا الا أساطير الأولين) وقد كثرت في شعر الغرب لأنها قاهدته الذهنية ، التي جا "ت من الخيال الديني ، والتزم بهسسا بعد أن وجد فيها التنفيس المرضى المربح من عنا وغات مكبوتة ، لا يقدر على تحقيقها واقع الحياة اليوميسة كالغضيلة والقوة والسيطرة والخصب والحب (٢)

واللجو الى الأساطير أثر من آثار البعد عن الديانات السماوية وبصغة خاصة البعد عن عقيدة التوحيسيد التي نادي بها الرسل عليهم وعلى رسولنا الصلاة والسلام ٠

وتختلف الأساطير في الفكر الغربي عنها في اعتقاد الانسان العربي الجاهلي ٠

فقد كانت معظم الأساطير الغربية من صنع الخيال لا أصل لها في الواقع ، أما الأساطس العربيــــة فمعظمها تدور حول أشخاص واقعيين اتسموا بسمات وفضائل عالية مثل اللات والعزى ، ويعوق ويغوث ونســر،

ثم صاروا أسما الأصنام •

كما أن للبيئة دوراً في نسج هذه الأساطير ، فقد ذكرنا اختلاف البيئة الأوربية عن البيئة العربيـــة، اذ يسود الأولى الغموض وكثرة المعاجئًا ت بينما يسود الشانية الوضوح والبساطة •

ومن هنا فان المسلم العدريي، قد وقف موقفاً حذراً من الأسطورة ، لأن التكوين الاجتماعي والارث الحضاري قلد الشعرا المعاصرون الشعر الغربي ، ساعدوا على تسريب الأسطورة الى الشعر العربي (١)

وكان الدافع الى لجو بعض الشعرا المعاصرين لاستعمال الأسطورة في شعرهم دافعاً دينياً ، فمعظم الشعراء الذين أوردوا أساطير أوربية ني شعرهم كانوامن النصاري أو من الدروز كمحمود درويش وسميح القاسم وغيرهم من أوردنا لهم شعرا من غير شعرا الاتجاه الاسلامى:

وربما يكون الدافع ضغط بعض الظروف السياسية أو الأزمات النفسية ، ولعل هذا الدافع هو الذي يفسر لنا لجو معنى شعرا النزعة الاسلامية دون شعرا الدعوة الاسلامية الى استعمال الرمز في نتاجهم الشعري • فغي شعر عبد الرحيم محمود وردت أسطورة " ارفوس " رب القيئار عند الاغريقيين الذي تأنس لــــــــــــــــــــــــــ الوحوش، يقول في قصيدة له بعنوان "جفت على شفتى الأماني " (٢)

د ع عنك رائعة الألمان المسلسلي المسلسلي

أَنْ يُهُدُّ هِدُ لِي جِنَانِيسِي

" أَرْفُوسُ " لَيْسُ بِمُسْتَطِيعٍ

ويتخذ هارون هاشم رشيد أسطورة " تيتس" رمزًا للشخصية العدوانية عند اليهود ، فيقول (")

<sup>(1)</sup> نفس المرجع صـ ٢٦٠٠

<sup>(</sup>٣) الأعمال الشعرية الكاملة صـ ٦٥٥

<sup>(</sup>۲) دیوان عبد الرحیم محمود صا ۲۰۹

كَسْنَا أَجْنَادُ \* نَبُوخُذُ نَصُرْ \*

كَسْنَا،

أُجْنَادُ التَّدُّ مِير

ما فينا " تييتس " ،

ره ورورسو رو يهدم ويد مر ، ويثير

مافيينا " هِتْلُر"

يَفْتُحُ ، أَفْرُاناً ، وَيُدِيْرُهُ

كَمَا فَيْنَا ءَ

مَاجُور، مَاجُور،

وَآجِيْرُ.

ويتخذ الشاعر أحمد نصرالله أسطورة " بروتس " رمزاً لأولئك الناس الذين يظهرون بلباس الصلاح ومسوح التقوى بينما يخفون تحتم أنعالهم الذميمة من حقد وظلم وغدر ، وقد جعل عنوان قصيدته " حتى أنت يابروتس" قال فيها (!)

غَنَّيْتُ مِن حَوْلِي أَهَازِيَّجَ الْوَقَاءُ ۖ

ولئمتني وأنا أُجْرَعُ بالدُّوا "

حتى إذا أُوسُكُتُ أُظْفُرُ بِالشَّفَا ؟ عَسَنْتَ نُيُوبِكَ فِي دُمِي

<sup>(</sup>۱) لعينيك ياقد س ص ۲۹

وهذه الظاهرة بالغة الأهمية لأنها تبين حرص شعرا الدعوة الاسلامية على التمسك بالثقافة الاسلامية النقية ، وتؤكد هذه الظاهرة كذلك على التزام شعرا الدعوة الاسلامية بتراثهم الاسلام •

المبحث الثاني المسورة الفنية

#### المستورة

" تستعمل كلمة الصورة \_ عادة \_ للدلالة على كل ماله صلة بالتعبير الحسى وتطلق أحيانا مرادفة للاستعمال الاستعمال الاستعارى للكلمات (١)

وتعد الصورة وسيلة الشاعر أو الأديب في " نقل فكرته وعاطفته معاً الى قرائه أو سامعيه " كما أنهسا أكبر عون له " على تقدير الوحدة الشعرية ، أو على كثيف المعانى العميقة التي ترمز إليها القصيد (")

ومع أن مصطلح الصورة من المصطلحات النقدية الوافدة (٤) إلا أننا نجد إشارات تومى إلى أن النقياد العرب كانواعلى بعد خطوات معدودة من إدراكها في العمل الشعرى ، يقول الجاحظ إنها الشعر صياغة وضرب من التصوير (٩) ويكرر الاهام عبد القاهر مقولة الجاحظ في كتابه "دلائل الاعجاز" مع إضافة بسيطة ، يقول " ومعلوم أن سبيل الكلام سبيل التصوير والصياغة وأن سبيل المعنى الذي يعبر عنه سبيل الشي السندي يقول " ومعلوم أن سبيل الكلام سبيل التصوير والصياغة وأن سبيل المعنى الذي يعبر عنه سبيل الشي السندي يقع التصوير والصوغ فيه كالغضة والذهب يصاغ ضها خاتم أو سوار • فكما أن محالاً إذا أعت أردت النظر في صوغ الخاتم وفي جودة العمل وردائته أن تنظر الى الغضة الحاملة لتلك الصورة أو الذهب الذي وقسيد فيه العمل وتلك الصنعة ، كذلك محال إذا أردت أن تعرف مكان الغضل والمزية في الكلام أن تنظر في مجرد

وكا أنا لو فضلنا خاتماً على خاتم بأن تكون فضة هذا أجود أو فضة هذا أنفس لم يكن ذلك تفضيلاً للله من حيث من حيث هو خاتم، كذلك ينبغى إذا فضلنا بيئاً على بيت من أجل معناه أن لا يكون تفضيلاً له من حيست هو شعر وكلام (٢)

<sup>(1)</sup> الصورة الأدبية د ٠ مصطفى ناصف دار الأندلس للطباعةوالنشر / بيروت ط ١٤٠١٤/ ١٩٨١ اص ٣

<sup>(</sup>٢) أصول النقد الأدبي أحمد الشايب صـ ٢٤٢ (٣) فن الشعر د ٠ احسان عباس / دار بيروت ط ١٩٥٥ ص ٢٢٠

<sup>(</sup>٤) الصورة الغنية في الشعر الجاهلي د ٠ نصرت عبد الرحمن ص ١٢ (٥) الحيوان ٣ / ٣٧

<sup>(</sup>٦) دلائل الاعجاز ط ٦ ص ١٧١ مكتبة ومطبعة محمد على صبيح ١٩٦٠/١٣٨٠ ، ويعقب ذلك "بل من حيث هو تصور أو ذكر " هامش نفس الصفحة ٠

# مقومك التالمكورة:

تتضافر عدة أمور في تكوين الصورة وإعطائها رونقاً وبهاء "، ويمكن تلخيعة لك في هذه الأمـــــور:

الخيال : يذهب كثير من النقاد الى أن الصورة من نتاج الخيال ، أو هو الأساس الذي تبنى عليه الصورة (٢) وينبع الخيال من " الرصيد المختزن في العقل من الصور والمناظر والتجارب وأنواع المحسوسات من سمعية وبصرية وغيرها "و

كما يعد الدين والانتجاه الفكرى للشاعر من أبرز الأرصدة التى لها أهمية فى تغذية الخيال بالتجــــارب وإضغا مميزات خاصة على صوره التى يغرزها ، وسنرى فيما بعد أثر الاسلام فى تشكيل الصورة الأدبيـــــــة لدى شعرا الانتجاه الاسلامى •

٢ \_ العاطف\_\_\_\_\_ة: هي العقوم الثاني من مقومات الصورة الأدبية ولا تعد الصورة في النقيـــــد
 الحديث ناجحة الا إذا حملت شحنة عاطفية في كل جزامن أجزائها (٤)

وللماطغة أهمية في تحديد عقرية الشاعر • فالصور مهما كانت جميلة لاتدل بذاتها على خصائسسس الشاعر ولو كانت منقولة عن الطبيعة نقلاً أميناً ، وصورت بنفس القدر من الدقة في كلمات • •

ومن هنا فإن "هذه العاطفة تختلف اختلاف الأدبا"، ويتبع ذلك اختلاف الصور الأدبية التي تودي هذه العواطف الأسعرا" مثلاً يتتاولون الشئ الواحد معجبين به، ولكن سبب الاعجاب أو مستواه مختلسسف بينهم، فاذا بصور أدبية متباينة للشعور الواحد في أصله المتعدد بتعدد المشتركين فيه " (1)

<sup>(</sup>۱) النقد الأدبي الحديث محمد غنيمي هلال در العودة صـ ٤٢٣

<sup>(</sup>٢) أصول النقد الأدبى أحمد الشايب صـ ٢٤٣ (٣) الأصول الغنية للأدب عبد الحميد حسن طـ ٢ ١٩٦٤ مول النقد الأدبى أحمد الشايب صـ ٢٤٣ مكتبة الانجلو المصرية صـ ١٠١

<sup>(</sup>٤) الصورة في شعر بشارين برد د • صالح عبد الفتاح نافع / دار الفكر للنشر والتوزيع ــ عمان / الاردن ط ١٩٨٣ / ١٩٨٣ ص ٧٩ (٥) النظرية الرمانتيكية د • عبد الحكيم حسان ص ٢٥٦ / ٢٥٧ (٦) أصول النقد الأدبى ص ٢٤٥

" وأما اذا اختلف الشعور فكان حزناً وتبرماً بالشيب وجدت صوراً أخرى تلائم هذا الشعور ((1) •

### ٣ ند الغكــــرة:

تعد الفكرة إحدى المقومات الرئيسة في الصورة الأدبية ، وهي الرصيد الذي ينبثق منه الخيـــــال الشعرى ، أو هي القاعدة التي ينطلق منها الى أجوا العالم الشعرى ،

إن المعتقد الديني والفكرى للشاعر يظل مصاحباً لجميع نشاطات الشاعر الأدبية حتى لييدو ذلك فيسسى

وسنرى أن وضوح الصورة الأدبية في شعر الاتجاه الاسلامي كان أُثراً من آثار العقيدة الاسلامية التسبي من أهم خصائصها الوضوح •

وقد لمسنا هذه الميزة في أثنا وراستنا للرمز عند شعرا الاتجاه الاسلامي •

ومن مقومات الصورة الموسيقى ، فالصورة الأدبية " مرتبطة بالمعانى اللغوية للألفاظ وبجرسها الموسيقــــى

<sup>(1)</sup> نفس المرجع صـ ٢٤٦

<sup>(</sup>٢) الوساطة بين المتنبى وخصومه للقاص على بن عد العزيز الجرجاني تحقيق وشرح محمد أبو الفضـــــــل البراهيم وعلى محمد البجاوي ط ٤ - ١٩٦٦ / ١٩٦١ مطبعة عيسى الحلبي / القاهرة •

ومعانيها المجازية وحسن تأليفها معاً بحيث يكون من ذلك كله تأثيران : أحدهما معنوى عاطفى، والناسى موسيقى يعين في قوة العناطقة وسرعة تأثيرها و (١)

وتضعى الموسيقى طابعاً ايحاثياً على الصورة وتعطيها أبعاداً أخرى وظلالاً لايمكن أن تتوفر إلا بموازرة هذا العنصر ، يقول محمد غنيمي هلال :

" فالشعر في استعانته بالموسيقي الكلامية إنما يستعين بأقوى الطرق الإيمائية ، لأن الموسيقي طريق السمو بالأرواح والتعبير عما يعجز التعبير عنه "(٢)

ويتحدث بعنى الباحثين عن أهمية الإيقاع في الشعر فيقول: "أن للايقاع قدرة على التعبير والتصويب والتأثير "(") إذ يشارك مع غيره من عناصر الشعر مشاركة فعالة "في تصوير الحالات النفسية التي ينطب بها ويحمل هزاتها وخلجاتها ومختلف انفعالاتها فيخلق الجمال الذي يشرى به الفن ويغنسسي ومن مزاياه أنه يمد الحركة الصوتية بالحسن الذي ترتفع به الى درجة الفن وبالسحر الذي به تملك المشاعر (١٤). ومن هنا فان "الرجل الذي ليس في روحه موسيقي لا يمكن في الحقيقة مطلقاً أن يكون شاعرًا أصيلًا وأحبأن أشير الى أن هذه مقوما تالخيال والعاطفة والفكرة والموسيقي "انما تكون متضافرة مع بعضها البعض في افراز العمل الشعري ومن ثم فلايمكن أن نتصور أن كل واحد منها يغمل بمعزل عن الآخوف

منابع الصورة الأدبيــــة: ـــ

<sup>&</sup>quot; أشار البلاغيون الى المنابع التن يسترفدها الأدبا<sup>ء</sup> والشعرا<sup>ء</sup> في إبداع مورهم وتشبيها تهم ، وأنهسسا عند النظرة الإجمالية ترجع إلى مصدرين أساسيين هما الكون والنفس <sup>(1)</sup>

<sup>(1)</sup> أصول النقد الأدبي صـ ٢٤٤ (٢) النقد الأدبي الحديث دار العبودة صـ ٨٠ ٣

<sup>(</sup>٣) نظرية ايقا عالشعر العربي محمد العياشي المطبعة العمرية لد تونسط ١٩٧٦ / ١٣٩٦ ص ٦٩

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع صـ ١٢٣ (٥) النظرية الرومانتيكية في الشعر صـ ٢٥٤

<sup>(</sup>٦) التصوير البياني د ٠ محمد أبو موسى ص ١٥١

وتتوقف علاقة الشاعر بالكون بناء على اعتبارات اعتقادية يؤمن بها الشاعر وقد أشرنا الى ذلك فييييسي

ومن ثم فإن إختيار الصورة للتعبير الغنى يتم هو الآخر بنا على معتقد دينى يؤمن به الشاعر ، ويؤازره فى ذلك التراث الذي ينتمى اليه الشاعر ، وتتلون هذه العلاقة بين الشاعر والكون أو بينه وبين اختيار صديدوه الأدبية بالنزعة النفسية للشاعر •

إن علاقة أمة من الأمم بالكون " غير علاقة أمة أخرى ، والصورة التي يقابلها الانجليزى ببرود قد يجدها العربي مليئة بالحيوية، فكلمة " النخيل " عندنا غيرها عند الأمريكيين ، فهي تحمل عندنا غلاً وجدانياً لا يمكن أن تحمله للأمريكي

إن الصورة شرة من شار العلاقة بين الانسان والكون ، والعلاقة بينهما إما أن تكون علاقة منعمة ، أو علاقة محبة ، وهي كما نرى علاقة تأثير وتأثر •

ووفق هذه العلاقة فان الشاعر يستغيد من هندسة النظام الكوني، حينما يخلع الشاعر بعض صغات.....ه

<sup>(1)</sup> الصورة الغنية في الشعر الجاهلي صـ ٢١

على الكون في صورة موحية ، ويسمى ذلك بالتشخيص •

إن العلاقة ذات طرفين الكون والشاعر •

نغى عالم الكون أشيا ونبات وحيوان ، ولكن ليس فيه صور و والشاعر هو الذي يخلق هذه الصور مسسن مواد الحس الغفل ( ۱)

فان الصور التي عقف عند حدود الحسدون أن يكون لها حظ من الحيال والعاطقة والفكر صور ميتـــــــــة لاحياة فيها م

ولدراسة الصورة بسهولة ويسر نقسمها من حيث البنا الى ثلاثة أنواع في:

- \_ الصور المغـــردة \_ البسيطة \_
  - \_ الصورة المركبة •
  - ـ الصورة الكلية •

\_الصورة المغــردة البسيطة: \_

تبنى الصورة الشعرية بعدة أساليب يمكن بواسطتها تحقيق الكيان الفني للصورة ولعل أهمها"؛

أولا : بنا الصورة المفردة عن طريق تبادل المدركات •

<sup>(</sup>١) النقد الأدبي الحديث دار العبودة صـ ٢٤

<sup>(</sup>٢) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة صـ ٤١

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع صـ ١٤٤/ ٥٥

وتتم من خلال تبادل مغات الماديات للمعنوبات أو المعنويات للماديات وذلك بأحد الأساليب التالية :

التجسيد : ويتم من خلال إكساب المعنويات صفات محسوسة مجسدة ، حيث عدم الصورة فكـــرة
 أو خاطرة عن طريق إحساس مجسد •

٢ ـ التشخيص : ويتم بخلع الصفات الإنسانية على كل من المحسوسات والماديات أى بخلع صفيات الأشخاص عليها م

وهذا ماكان يفعله الرومانتيكيون ، إن يرون في الأشيا الشخاصاً عكر وتأسى وتشاركهم عواطفهم (1)

٣ ــ التجريـــد : ويتم باضغا عفات معنوية على المحسوسات حيث تنهار الغوارق فيها بين ماهــــو
 حسى وماهو معنوى •

نانياً : بنا الصورة عن طريق تراسل الحواس أو تبادل المحسوسات البصرية والسمعية والشمية صغاته المنافقة وهذه الطريقة إحدى الوسائل التي يراها الرمزيون لكي تتوافر الصغات الإيحائية للصور (٢)

وفي هذه الوسيلة يتجرد العالم الخارجي من بعض خواصه المعهودة، ليصير فكرة أو شعوراً ، وذلك أن العالم الحسى صورة ناقصة لعالم النفس الأغنى والأكمل (٣)

عالثًا : بنا الصورة عن طريق التشبيه والوصف المباشر •

وهذا مايسمى عد الباحثين البلاغيين الصورة البيانية أوالصورة البلاغية •

وقبل أن أشرع في بيان الصورة الشعرية لدى شعرا الاتجاه الاسلامي أحب أن أشير الى أن الصـــــورة البسيطة الغردة تعد اللبنة الأولى لبنا الصورة الشعرية المركبة أو الكلية •

<sup>(</sup>۱) النقد الأدبى الحديث صد ١٥

<sup>(</sup>٣) نفس العرجع صـ ١٩٩

ففي قصيدة " الربيع " للشاعر كمال الوحيدى يرسم فيها صورة عامة للربيع وهذه الصورة العامة تتكييرون من مجموعة من الصور المغردة ، يقول فيها (1)

كعروس في الرّبيع كلالا	لَبِسَِتَّ وَشُيًّا وَتَا هَــــت دلالاً
مَلْأَالكُونَ هَنَّا وَجُمَالًا	عِطْرُهَا قَدْ فَاحَ عَبْرُ نَسِيسَمِ
مثلاتٍ بالثَّمَارِ حُبُالُي	ِّ رَبُدُتْ أَشْجَارُها فِي نُضَارِ
بعذاب النغمات وصالا	وَتُغَنَّى الطَّيرُ فوقَ غُصُونِ
قَدَ صَغَا شُهُدًا وراق زُلَالًا	وَغَدِيرُ المارُ بِينَ خَمِيكُ لِي
في الرَّوابي يُمْنَةُ وَشِمَالًا	جَدُّ ولُ <sup>مُ</sup> المَّارُّ جُرَّى بَاخْتِيَال <sub>َيْ</sub>
في أُمانٍ لِايَخَافُ وَبَالَا	فيه وزُسَّابحٌ كَسَفي سن
فِي هناءً سُجْعُهُ يُتَتَالَى	وَحَمَامُ الروضِ يَهْتَوْفُ بِشَيْرًا
كل شي إنيه كماس دُلَالا	وبدا هـذا الوجودُ جَمِيلًا
ر میر روز روز می میر روز روز می از روز می از روز روز می از روز روز می از روز می می از روز می می از روز می می ا می می م	أَجِملُ الأُوقا يَوْفَصُّلُ رُبِيسِمٍ

نغى هذه الأبيات تبدو عدة صور مغردة خد مثلاً البيت الأول منها تجد الصورة المغردة في قوله " كعروس في الربيع تلالا " أي تلألاً ، وقد جائت هذه الصورة عن طريق التشبيه والوصف المباشر •

كما أن الجز" الأول من الصورة السابقة المتمثل في الشطر الأول من البيت الذي يصف فيها تغير الأرض في فصل الربيع اذ يقول: "لبست وشيا وتاهت د لالا" •

نغى قوله تاهت د لالا د لالة معنوية الله يخلع الشاعر صغات الد لال على الأرض والد لال صغة من الصغيبات الانسانية ، وكذا الشائن في البيتين الخامس والسادس •

<sup>(1)</sup> الباسمات الغاليات ص ١٤٩ / ١٥١

والأمر المهم الذى نريد أن نشير اليه هنا هو أن الدلالة النفسية لهذه الصور توحى بأن الحالـــــــة النفسية للشاعر حالة مطمئنة اذ لا اضطراب ولا غموض في صوره •

ويغذى هذا الاطمئنان الروح الاسلامية في نفس الشاعر وقد ظهر ذلك في رده لطاهر الجمــــــال
في هذا الكون الى عظمة خالقه سبحانه وتعالى ٠

وغير خاف ما للاسلام من أثر من طمأنينة النفس ( ألا بذكر الله تطمئن القلوب ) • ومن نماذج الصورة المغردة قول الشاعر عدنان النحوى في قصيدته " جوله "(!)

الدلالة النفسية لهذه الصور التي ينسجها الشاعر في هذه الأبيات توحي بالاستعلا والاعتزاز والاصرار في نفسه ٠

هذه الصور ترسم صورة البيت الفلسطينى المكون من صفائح الزنك وهو يتصدى لقنابل الأعدا، واحدة على و الأخرى ، ثابت الأصل قوى العزم لا يتزحزح ، ولهذا البيت ظل معتد .

<sup>(1)</sup> موكب النورط ٢ ص ٢٠ / ٢١

ولكن الشاعر يغذى هذه الصورة ويقوى دعائمها بأن جعل الظل حركة مسدة دافعة لا وقوف لهــــا، وهذه الحركة إنما تتمو بفعل الآمال العريضة والمآثر التليدة •

فالظل هنا ليسظلاً واقعياً من صنيع الشمس بل هو ظل خيالى من صنيع المشاعر الذى تغذيها الآمال والاعتزاز بالنفس ٠

كما ترسم هذه الصور صورة للشباب الفلسطيني الذي يحدوه حنين الى العليا والسوُّد درابئاً بنفسه أن يربط مصيره بارتباطات هزيلة تنسجها عناصر الترف والدعة ، فالخيمة الرئة خير له من قصر منيف لأن من هذه الخيمة يبزغ فجر النصر وتسمو منائر المجد •

أما الصورة الأخيرة التي ترسمها هذه الصور المغردة فهي صورة مسيرة المؤمنين وقد فتحت لهــــــــــــم الجنة أبوابها ، وائتلقت لهم مقاعد من نور محفوفة بالأزاهير •

والصورة هذه تولدت من المعتقدات الاسلامية التي يعتقدها الشاعر ٠

ويرسم الشاعر نفسه صورة للعودة الأكيدة باذن الله لربوع الوطن في قصيدة له بعنوان " التائهون " يقول في الماء الشاعر نفسه صورة للعودة الأكيدة باذن الله لربوع الوطن في قصيدة له بعنوان " التائهون " يقول في الماء الم

سَيَعُودُ الْحَمَّامُ يَلْتَقَطُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَب وَيَعُودُ الْعُصْغُورُ ، زَقْزَقَةُ الْعَبَ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبِ الْحَبِ الْحَبِيرُ السَّعِيدُ السَّعِيدُ السَّعَارِ الْعُنْقُ اللَّهُ الْحَبُ الْحُبُ الْحُبُ الْحُبُولُ الْحَبُولُ الْمُ الْحَبُ الْحَبْ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبْ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبُ الْحَبْ الْحَبْ الْحَبُ الْحَبْ الْحَبْرِ الْحَبْرِ الْحَبْ الْحَبْ الْحَبْ الْحَبْ الْحَبْ الْحَبْ الْحَبْ الْحَبْ الْحَبْرُ الْحَبْرُ الْحَبْ الْحَبْ الْحَبْرُ الْحَبْرُامُ الْحَبْرُ الْمُعْرِ الْحَ

فى هذه الأبيات تترا°ى لنا مجموعة من الصور المغردة ، صورة لحمام طائد يلتقط الحب من ساحه بعسسد فراق طويل ، وصورة لعصغور تتاديم زفزقة الغجر .

<sup>(</sup>۱) موكب النور صـ ٣٤

وصورة لحقول ها مسة ، ودوح خافت الصوت ، ندى الشار ،

هذا هو المعنى المباشر لهذه الصور ، ويبدو أن الشاعر استخدم أساليب مختلفة في بنا الصورة المفردة في هذه القصيدة وهي :

١ ـــ التجريد : فقد أضفى صفات معنوية على الفجر فهو يزقزق وينادى .

٢ ــ التشخيص : فقد خلع صفات إنسانية على الحقول والدوح فالأول يهمس والثاني يوشوش، والوشوشة
 الصوت الخفي •

فهذه الصور التى ذكرها الشاعر تتفاعل فى اطار التجربة الشعرية من خلال علاقات متشابكة لتكون الصورة المركبة ٠

والصورة العركبة هنا تأخذ بعداً رمزياً ، فالحمام لم يعد هنا حماماً بل هو رمز للشعب الفلسطيني وساحه هو وطنه ، والتقاط الحب ، وزقزقة الفجر وعودة العصغور والهزار السعيد ماهي إلا رموز للحياة الكريم التي لابد أن يعود اليها الفلسطيني بمشيئة الله بعد رحلته الطويلة لاجئاً في بقاع العالم •

ومن خلال هذه العلاقات المتشابكة بين الصور يستشف القارئ عمق التجربة الشعرية التي يكابدها الشاعر إذ تعر هذه الصور بمستويات عاطفية وجدانية متآزرة مع بنا الصورة العامة المركبة •

ويتوقف الارتفاع العاطفي عند قوله " والهزار السعيد " ليبدأ رحلة أخرى من تأجج وغليان العاطفية. في قوله " همسات الحقول ٠٠٠ البيت " ٠

وفي هذا المسمو العاطفي الذي يرتقيه الشاعريمر بمرحلة صراع عاطفي بين الماضي الزاخر بالذكريات ،

والمستقبل الرطب بالآمال .

يبكى ماضيه الذى دهب بالمآثر،أويحزن على مافيه من آلام، ويبكى فرحاً بعقدم هذه المآثر،أو الآمسال الخضراء في فجر النصر •

وتتساقط دمعتان دمعة على الماضي ، ودمعة على المستقبل وتلتقي هاتان الدمعتان في حالة شعورية

وقد استخدم شعرا الاتجاه الاسلامى الصورة الشعرية فى موضوعات شتى أغلبها فى الموضوعات الوطنيـــة ان صوروا اللاجئ الغلسطينى ولم يحيط به من آلام وآمال وصوروا حال الأمة العربية والاسلامية وما يحـــد ق بها من أخطار، وما عظمع إليه من أمجاد وآمال، فرسموا لها الطريق السوي •

وصوروا كذلك الصراع القائم بين الاسلام وخصومه الجاهليين •

ولعل الشاعر "هارون هاشم رشيد " من أكثر الشعرا الفلسطينيين على الاطلاق تصويرًا لرحلة اللاجسى الفلسطيني على الاطلاق تصويرًا لرحلة اللاجسى الفلسطيني على الفلسطيني ا

عَيناهُ تَبُحثان فِي الغَمُكِانُ

فِي التيمرفِي مُجَاهلِ الشَّقَاءُ \*

عَنْ أَشْهِ الغُارِقِ فِي الدُّمَا \*

عن ذِ كرياتٍ ، • • وَهُضُهَا إِبانَ ا

وهو يَد بُ ٠٠٠ بَادِيُ العُنَا \*

يَخْطُو ٠٠ كِانِي كُرْبِهِ ضِيَا \*

فى هذه القميدة مجموعة من الصور المغردة مثل "عيناه تبحثان في الغضا" " يدب ٠٠ بادى العنا" " " يخطو ٠٠وما في دربه ضيا" ٠

<sup>(</sup>١) الاعمال الشعرية الكاملة ص ٣٤٨

والشاعر في هذه القصيدة يبنى بعض صوره المغردة بطريق تبادل المدركات مثل قوله "عن أسمه الغسارة في الدما " " اذ أكسب الأمس صغة محسوسة مجسدة تغرق في الدما " ، ويمكن أيضاً اعتبار هذه المسسورة مبنية عن طريق التشبيه والوصف المباشر فهي استعارة مكنية شبه الأمس " بالشئ السابح " وحذف المشبسه به " الشئ السابح " وأتى بشئ من لوازمه وهو الغرق •

وتبدو صور أخرى للمقاتل الفلسطيني لدى الشعرا<sup>ء</sup> الذين خلطوا بين الاتجاه الاسلامي وغيره مـــــــن الاتجاهات الأخرى كهارون هاشم رشيد مثلاً •

فغى قصيدة له بعنوان " فدائى " ترتسم هذه الصورة اذ يقول :

أنا اسمى فدائي

إذا جَهِلُوا وإن عَلِمُوا

أنا آتير

أنا الطوفان

والإعصار والجمم

أنا آت

أنا الأغوار

والهضبات والقيكم

أنا كل فلسطين التي

سَرَقُوا ١٠٠ التي ظُلُمُوا

<sup>(</sup>١) الأعمال الشعرية الكاملة ص ٢٦٨ / ٤٢٩

أنا المُهدُّدُ أَنا الحَرَمُ اللهُ المُهدُّدُ أَنا الحَرَمُ اللهُ الحَرَمُ اللهُ الحَرَمُ اللهُ اللهُ

في هذه الأبيات تترامي بعض الصور المغردة "أنا الطونان ، والاعصار ، والحمم ، الأغوار ، الهضبات المنات بالمنات عدده المور عن طريق التشبيه والوصف المباشر .

وترسم هذه الصور ثلاث جوانب للغدائي الغلسطيني:

الأول : الغدائي الغلسطيني البطل والشجاع المصر على حقه •

الثانى: الغدائي الغلسطيني المحب لوطنه والمدافع عنه وعن مقدساته •

النالث: الغدائي الغلسطيني المدافع عن شعبه والمحب لهم •

وغير خاف مافي هذه الصور من دلالة إيحائية ، فهي توحى بالاستعلا والاصرار ، ومما يساعد علييين وغير خاف مافي هذه الدلالة كثرة ترداده للضمير أنانه

ومع أن هذه الصورة التي أوردها الشاعر هارون هاشم رشيد للغدائي الفلسطيني ليس فيها كبير مجافساة للاتجاه الاسلامي إلا أنها تختلف بعض الشيئ عن الصورة التي رسمها الشاهر عدنان النحوى السالغة الذكر

من قصيد عه التي بعنوان "حوله (١)

كما أن الصورة التي رسمها هارون هاشم رشيد للاجئ الفلسطيني في قصيدته " مشرد بلا وطن " التسي ذكرنا بعضها سابقا تختلف من الصورة التي يرسمها عدنان النحوى في قصيدته " أكواخ وأشلا " التسسى يقول فيها (٢)

عُيْنَاهُ عَبْحَثُ وَ فَي الدَّمُ وَ الدَّمُ وَ الدَّمُ وَ السَّالِ وَالسَّالِ وَ السَّالِ وَالسَّالِ وَ السَّالِ وَالسَّالِ وَ السَّالِ وَ السَّالِ وَ السَّالِ وَ السَّالِ وَ السَّالِ وَ السَّالِ وَالسَّالِ وَ السَّالِ وَالسَّالِ وَالسَّ

فالصورة التي رسمها هارون هاشم رشيد صورة يعتورها شيَّ من القتامة والضباب والتشاوم " في التيــــه، في مجاهل الشقاء ، ما في دربه ضياء " •

بينما يسود الصورة التي يسر سمها النسجوي الوضوح ويعلوها البشر والنفاؤل ( " في حلم الصباح، " ،

" نثرت لآلئها على روض وساح "، " علمع بالدجى وتنير من د رب الكفاح ") •

وفي صورة النحوي بيرز الجانب الاسلامي في رسم الصورة العامة ، ياذ إن هوُّلاً اللاجئين الغلسطينييـــــن

سيكونون الحداة لقوافل الايمان ، الحاملين لهدى الاسلام الخالد •

ويستغل شعرا الاتجاه الاسلامي الصورة في تصوير حال الأمة العربية والاسلامية في واقعها المعاصير والتاريخي •

ومن خلال الصور الكثيرة التي اضطلعنا عليها في شعر الاتجاه الاسلامي ندرك تماماً مدى الوعي العميــق لدى شعرا الاتجاه الاسلامي بما آلت اليه الأمة وقدرتهم على اكتشاف دائها ودوائها م

فمن الصور التي صورت حال الأمة قصيدة للشاعر محمد صيام بعنوان:

" من وحى عيد الأضحى المبارك " ، ومع أن الوقت وقت عيد ينبغى أن يكون لاستقبال الفرح والسيرور إلا أن هذا الأمر لم يكن في تصور شعرا الانتجاه الاسلامي اذ كان العبيد لديهم استرجاعاً للماضي بمسافيه من حزن على فقد مأثر تليد أو ندم على ضياع وطنهم الحنون •أو بيحثون في أسباب ذلك ، والشاعسسر في قصيدته تلك بيحث في سبب من هذه الأسباب أو بعضها ، فيقول حصوراً ذلك!

كَأْنَ أَبْنَا كُمَا صُمَّ جُلاً مِي سُدُودُ وَكُنْفُهُمْ رَاغِمُّ نِي الوَحْلِ مَمْ سَدُودُ وَكُنْفُهُمْ رَاغِمُّ نِي الوَحْلِ مَمْ سَدُودُ وَكَالُو الحَاسِودُ وَكَالُّ عَلَيْمٍ سَخِيْفِ الرَأْي مَعْبُسُودُ وَكُنْ عَلَيْمٍ سَخِيْفِ الرَأْي مَعْبُسُودُ وَعَنْدُ هُسُمِيدُ وَعَنْدُ هُسُمِيدُ وَعَنْدُ وَعَنْدُ وَمَا رَفْقُ وَتَغْرِيسَدُ وَكُنْ وَعَنْدُ مِنْ الْمُعْلِمُ الرَفْقُ وَتَغْرِيسَدُ وَكُنْ وَتَغُرِيسَدُ وَلَيْهِمْ وَتَغْرِيسَدُ وَلَيْهِمْ وَتَغْرِيسَدُ وَلَيْهِمْ وَتَغْرِيسَدُ وَلَيْهِمْ وَتَغْرِيسَدُ وَلَيْهِمْ وَلَا الشَاغِلُ الشَّافِ المَالَّا وَالْعَالَ السَاغِلُ الصَّامِ اللَّهُ وَلَا عَلَيْهِمُ وَلَا السَاغِلُ السَّاعِلُ الصَّامِ اللَّهُ وَلِي السَاغِلُ السَّاعِلُ السَاعِلُ السَّاعِلُ السَاعِلُ السَّاعِلُ السَاعِلُ السَّاعِلُ السَاعِلُ السَاعِلُ السَاعِلُ السَّاعِلُ السَاعِلُ الْعَلَامِ الْعَلْمُ السَاعِلُ الْعَلْمُ ال

والمتنى أسلمت للنوم أعينهك والمنهم إلى اللهوست المنهم وكل منا ولله منا ولله منا وكل منا وكل منا وكل منا وكل والمرا والمنهم وكل منا والمنهم المنا والمرا والمنهم والمنهم والمنا والمنهم والمنا والمنهم والمنا والمنهم والمنا والمنهم والمنا والمنهم والمنا والمنا

هَذَا فَتَى تَائِهُ والعِشْقُ دُيْدُنُهُ وَ وَلَا لَ صَبُّ أُسِيرُ الْعَلْبِ مِعْمُودُ وَلَا لَكُونُ الْعَلْبِ مِعْمُودُ وَلَا فَتَى تَائِهُ والعِشْقُ دُيْدُ نَهُ السَّودُ وَتَسَتَبَدُ بِهِ أَجْفَانَهُا السَّودُ وَتَلَيْدَ مُلْنَاعَةُ أَبِيلًا السَّودُ وَتَلَيْدَ مُلْنَاعَةً أَبِيلًا الْسَودُ وَتَلَيْدَ الْمُنْ مِنْ مَنْ اللَّهِ وَالْمِينَ فَي اللَّهُ وَاللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّالَةُ اللللللَّ الللللَّلْ اللللللَّ اللللللَّهُ اللَّهُ الللللللَّا اللللللَّالِي اللللللل

الصورة العامة لهذه الأبيات صورة الأمة العربية والاسلامية وهي تتخبط في الضلال والعساد •

ونرى صورة لمجموعة من دعاة الله مضطهدين ، ومجموعة أخرى من دعاة السوء يعيشون في تعجيد ٠

كما نرى صورة للشباب العربي النائه أُسِير شهواته يؤرقه طيف ليلاه •

وصورة لغانية لمناعة ، وصورة أخرى لسكارى وعرابيد .

وفي مقابل هذه الصورة للأمة في واقعها المعاصر يضع الشاعر صورة أخرى لواقع الأمة التاريخي فيقول :

أُنَّدِي زِمانًا تَوْلَى أَمْرَ أَمَّتِن كَسَا ١٠٠٠ فَيهِ مِنَ الْقَوْمِ أَبْطَالُ صَنَا وِيدُ

سَعْدٌ مضَى وابنُ زُيدٍ وابْنُ حارِثَة ٢٠٠٠ وخَالدٌ ، وصلاحُ الدِّين مَعْقُودُ

كانوارجالًا إذا الأُحدَّاثُ قَدْ دَهَمَتْ ٠٠٠ واشْتَد يومُ من الأيام مَشْهُود

وعلى ضو هذه المقارنة بين واقع الأمة المعاصر وواقعها التاريخي ، يبرز الهوان الذي نعيشه •

ومن الصور التي تصور حال الأمة العربية والاسلامية قول الشاعر عبد الرحمن بارود في قصيدة " شاطسسي"

<sup>(</sup>۱) دعائم الحق ص ۲۲/۲۱

الليل " >

أَرَى السَّوْسَ يَنْظُرُ لُبُّ الجِذُوعِ وَيُنْذِرُ أَغَمَّا نَهَا بِالزَّوْالِ وَ السَّوْسَ يَنْظُرُ لُبُّ الجَوْلِ وَ النَّعَالِ اللَّوْالِ وَ النَّعْلِ الْأَوْلِ وَ النَّعْلِ اللَّوْلِ اللَّوْلِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللْلُهُ اللَّهُ اللللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللْمُولِي اللْمُولِي اللْمُولِي اللَّهُ اللْمُولِي اللْمُولِي اللْمُولِي اللْمُولِي اللْمُولِي الْمُولِي اللْمُولِي اللْمُولِي اللْمُولُولُولُ اللْمُولُولُ اللْمُولُولُ اللْمُولُولُ اللْمُولُولُ الللْمُولُولُ اللْمُولُولُ اللْ

والصورة الثانية " الزهر يسقط قبل الأوان " رمز لضيا عالاً هداف قبل اكتمالها لأن الوسائل المؤدية إليها لم تكن مبنية على جدوع أصيلة بل كان السوس ينخر لبّها •

وهذه صورة أخرى تبين الصراع النفسى لدى بعض شعرا الانتجاه الاسلامى نتيجة لهذا التناقسيين الواقع المعاصر والواقع التاريخى ، والصورة من قصيدة للشاعر كمال رشيد بعنوان "أصدا المجد "(أ) في قلبي أصوا تتتماع "

وَتُمُوتُ عَلَى شَغَتِي

أصدام المجدر تعد بني

كُأْرِيدُ الشَّيرُ إلى مِصْباحٍ أُعَلِّقَ غِندَ سُمَا \* "

واً رَى نَفْسِي تَرْسُفُ فِي الْأَفْلَالُ

وأَحَا وِلُ تَكْسِيرُ الْأَغْلَالُ

واهم بسيف إحمله مثل الأبطال

<sup>(</sup>۱) شدو الغرباء ط ۲ ص ۱۹۲

وَأَعُودُ لِنَارِيخِ مِكْتُوبٍ مِنْ وَأَعُودُ لِنَارِيخِ مِكْتُوبٍ مِنْ ضَاعَتْ فَلَا ضَاعَتْ ضَاعَتْ ضَاعَتْ ضَيَّعُهَا الأَشْرَارُ لَكُنَّ الذِّكْرُى مَازَالُتُ لَكُنَ الذِّكْرُى مَازَالُتُ لَكُنَ الذِّكْرُى كَالْنَارُ لَكُنْ كَالْنَارُ اللَّهُ الْمُنْفِى كَالْنَارُ اللَّهُ الْمُنْفِى كَالْنَارُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْفِى كَالْنَارُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الْمُعْمِنِينَ اللَّهُ الْمُعْمِنِينَ اللَّهُ الْمُعْمِنِينَ اللَّهُ الْمُعْمِنِينَ اللَّهُ الْمُعْمِنِينَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ اللَّهُ الْمُعْمِنُونَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْمِنِينَ اللَّهُ الْمُعْمِنِينَ اللَّهُ الْمُعْمِنِينَ اللَّهُ الْمُعْمِنِينَ اللَّهُ الْمُعْمَالِينَا اللَّهُ الْمُعْمِنِينَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ اللْمُعْمِنِينَ اللْمُعْمِنِينَ اللْمُومُ الْمُؤْمِنِينَ الْمُعْمِنِينَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْمُعْمِنُ الْمُعْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُعْمِنِينَ الْمُؤْمِنُ الْمُؤْمِنِينَ الْمُعُمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ اللْمُعْمِنِينَ الْمُعْمِنِينَ الْمُعْمِي

فالصورة العامة لهذه القصيدة مكونة من عدة صور مغردة مثل " السير إلى صباح علق عند سما " " ، " أهم بسيف أحمله مثل الأبطال " وغيرهما من الصور المغردة ٠

كان من أسباب كشف شعرا الاتجاه الاسلام لما وي المجتمع العربي والاسلامي ووضع العلاج له أن سبب مثادة أو مواجهة بينه وبين الاتجاهات الأخرى •

وقد اتخذت هذه الاتجاهات الجاهلية أساليب مختلفة لمواجهة الانتجاه الاسلامي وسنورد هنـــــــا نموذ جين لذلك يوحيان ببعض مظاهر المواجهة :

أحدهما للشاعر كمال رشيد من قصيدة له بعنوان " في الصحراء " يقول فيهنا :..

م سِرْتُ فِي الصَّحْرَارُ مِنْ غَيْرٍ هُوِيَّةً

كَانتَ الْأَعْمَا بُنِي الصَّحرا رُخَضّرا عَدِيَّة

وَنَمَا الزَّرِعُ ولَكِن ا

مُعَفَّتُ رِيحٌ فَلُمْ يَبِقُ اخْضِرارٌ

بِعِي الجَذُّرُ وفِي الجَدُّرِ عَطَاءٌ

# وَجُدُورُ المُجْدِيا أَسُما وتُرويها الدَّمَا "

أما الصورة الأخرى العامة المركبة فهى صورة صحرا " ذات زرع أصابها ربح عاصف أذ هب خضرته ......ا فلم يبق سوى جذور الزرع •

وبط أن القضية قضية مجد ، وجذور تروى بدما ، كما هو في السطرالأخير ، وطرده من عروة النسسبه ونزعه عن كل سمة حضارية كما يتضح في السطور الأولى •

فانه لم يبق الاافتراض عروة أخرى وألا وهي عروة العقيدة الاسلامية ، ويغذى هذا الافتراض قصيدة أخرى للشاعر بعنوان "أسماء (١) رمز بها الى الغكرة الاسلامية ، وقد جائت هذه القصيدة في ديوان له صــــدر بعد ذلك وهو بعنوان "عيون في الظلام" •

• فالمحرا الخضرا الم تكن سوى رمز لحد يقة الاسلام المعطا ، وما الربح الا رمز لقوى البغى والضلال • فمهما مكن لهذه القوى الضالة الباغية من اعتدا على الاسلام فإنها لن تستطيع أن عقطع جذوره، صحيح أنها تستطيع أن عقص أطرافه وفروعه ، ولكن جذره باق الى يوم القيامة محفوظ بحفظ الله ، ينعو هذا الجسذر

<sup>(1)</sup> عيون في الظلام ص ٦١ - وقد صرح في ها ش الصفحة بأن أسما ، رمز للفكرة الاسلامية •

وتنبت فروعه وأوراقه وتثمر شاره حين يروى بدماء أتباعه ويبنى صرحه بجماجمهم ٠

والأنموذج الثانى الذى يصور المواجهة بين الاسلام وخصومه أبيات من قصيدة رمزية بعنوان " غريسسب الديار " للشاعر عبد الرحمن بارود ، يقول (١)

٠٠ وانبرَى الوَحشُ من جَدِيْدٍ وضو السبب مَرْقِ يَجْلُوهُ لَحْظَةً ثُمْ يُودرِي

دانيًا دانيًا وشُبُّ عَلَى خُل ـــــ عَيْتُيُهِ بِشَعْرِهِ إِلمُشْدُ ودرِ

لَحْظَةً لَيْسَ غَيرٌ وانْدُ فَسَعُ الخِنسُ ... حَرُ فِي القَلْبِ هَا يُلِ التَّسُدِيدِ

فَتَدُهَّدَى ولَمْ تَزَلُ قَبْضَةُ الغييب و لان فِي الجَوِّفِي انْتِظَارِ المَزِيد ِ

" حَسَناً " • • ثم تَابِعَ السَّيْرُ فِي إلا عْدِ مَارِ يَتْلُو آيَ الكِتَابِ المَجِيدُ دِ

مُوْفِلاً فِي مَجَاهِلِ المُوْتِ كَهُ ......راً المُدَّا مِن طَرِيقِهَا المسسَدُ ودر

فى هذه الأبيات صورتان مركبتان أحد هماتصور حقارة ودنا"ة وخبث قوى الضلال والبغى ، والصورة الثانية تصور ثبات المسلم واستعلائه ٠

وكل صورة من هاتين الصورتين ، عارة عن مجموعة من الصور المغردة •

فالصورة الأولى تأتلف من صورة لوحش يعيش في ليل مظلم لا يُظْهِرُهُ إلا ضوا البرق ، وصورة لهذا الوحييش وهو يتحفز للانقضاض على فريسته •

وعب هذه الصورة تأتى صورة مصطربة لاتنسجم مع هاتين الصورتين وهى صورة الوحش وهو يندفع بخنجــــر نحو قلب ما

ولكى يزال هذا الاضطراب، ويحصل الانسجام فإنه لابد من تغسير الصورتين السابقتين تغسيرًا يخسد م الصورة المركبة، فيصبح الوحش رمزًا لقوى الضلال والبغى، والخنجر رمز للأساليب الخبيئة التي ينغذ ونها،

<sup>(</sup>۱) مجلة المجتمع الكويتية عدد ٢٦٩ / ٢٠٥ ــ رمضان ١٣٩٥ هـ، ٣/ ٩/ ١٩٧٥ وفي مقدمتها يقول عن هذه القصيدة ( قصيدة رمزية تعبر عن رحلة المؤمن الغريب في عصرنا عائدا الى دار الاسلام وما يعترض طريق عودته من عوائق وأخطار "

والقلب هو قلب الانسان المسلم، ويغذى هذا التفسير قوله " ثم تابع السير فى الاعصار يتلو آى الكتاب المجيد المالية في الكتاب المجيد المالية في الكتاب المجيد المالية في المالية المالية في المال

وصورته وهو يتدهدى ، وصورته وهو يتابع سيره ويتلو من آيات القرآن المجيد ، وصورته وهو يقتحصورة الأهوال بشجاعة غير آبم بالأخطار والعراقيل ، وغير خاف أن الشاعر رسم لقوى البغى والضلال صحصورة توحى ببذا "تها في تحقيق أهدافها، ويتضح ذلك في الصورة التي رسمها في البيت الثاني من الأبيات المذكورة ، في حين نستشف البرا "ة ود ما ثة الخلق في الصور التي رسم بها الشاعر شخصية الانسان المسلم كما يظهر في قوله " حسناً ، ، ثم تابع السير ، ، "

### المـــورة المركبــــة

ليست الصورة المركبة "سوى مجموعة من الصور البسيطة المؤطفة التى تستهدف عديم عاطفة أو فكسسرة أو موقف على قدر من التعقيد أكبر من أن تستوعه صورة بسيطة • فيلجأ الشاعر الى إيجاد صورة مركبة لتسسلك الفكرة أوالعاطفة أو الموقف " ( ( ) )

وإذا كانت الصورة المركبة هي مجموعة من الصورة البسيطة المختلفة، فإن ماذ كرنا من قبل من نماذج للصورة البسيطة يصح أن تكون نماذ جأً للصورة المركبة ، لأن النماذج التي ذكرناها من قبل لم تكن سوى مجموعية من الصور البسيطة المغردة المتآلفة •

وإذ كتا قد أشرنا إلى بنا الصورة البسيطة بعدة طرق وأساليب ، فإننا هنا سنشير إلى طبيعة العلاقات التي تربط بين الصورة المغردة لِتُكُونُ لنا صورة مركبة ٠

ويذكر د • صالح أبو اصبع أنه " يمكن النظر إلى طبيعة العلاقة في الصور المركبة ، من زاويتين •

أُولاً : من خلال حشد الصور التي بمجموعها تشكل صورة مركبة ، ويمكن أن بيتم هذا الحشد بعدة أشكال

عنيًا : من خلال تكامل الصورة المغردة التي ترتبط ارتباطاً عضويًا، وتكون الصورة مكملة للأخرى في بنا عنسي متكامل •

وفي هذه الحال تأتي الصورة المفردة مغصلة ، أو شارحة مبررة ، أو كاحتجاج ...
وسننتقل الآن لذكر بعض النماذج القليلة لكل زاوية مكفين بما نقلناه من نماذج سابقة •

أولا : نماذج للصورة المركبة من خلال حشد الصور المغردة •

<sup>(</sup>١) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة صـ ٦٠

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع صـ ١٢/ ٦٣

نغى قصيدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنوان " مازلت أذكر يا أبنى " يرسم صورة للاجئ الفلسطينــــــى، وتأتى هذه الصورة المركبة موطنة من عدة صور مفردة تبرز جوانب متعددة من معاناة اللاجئ الفلسطينـــــــــى يقول (!)

أَتَى الصَبَاحُ بِوَجْهِهِ الدَّامِى الكَتِيْبِ وَلَهُ مِوْجُهِهِ الدَّامِى الكَتِيْبِ والدَّرُوبِ وَ وَيَعْتُرُ اللَّحِيْنُ و الدَّرُوبِ وَالدَّرُوبِ وَالدَّرُوبِ وَالدَّرُوبِ وَالدَّرُوبِ وَالدَّمْعِ السَّحِيْنُ و وَكُو فُوتُ سِوى الدَّمْع السَحْيْنُ و وَكُو فُوتُ سِوى الدَّمْع السَحْيْنُ و وَكُو فُوتُ سِوى الدَّمْع السَحْيْنُ و وَكُو فُوتُ سُوى الدَّمْع السَحْيْنُ و وَكُو فُوتُ سُوى الدَّمْع السَحْيِنُ و وَكُو فُوتُ سُوى الدَّمْع السَحْيِنُ و وَكُو فُوتُ سُوى الدَّمْع السَحْيِنُ و وَكُو فُوتُ المَالِي المَلْقِلُ الوليد و النَّارُ تُوعِلُ فِي مَنَا زِلْنَا المَحْزِينَةُ السَّولُ و الوليد و وَمَا رَمَادًا المَحْزِينَةُ السَّولُ و وَمَا رَمَادًا و وَمَا رَمَادًا السَّولُ و وَمَا رَمَادًا المَشِينَ وَمَا السَّولُ وَالمَشِينَ وَمَا المَسْولُ و المَشِينَةُ وَالْمَارِ المَشِينَةُ وَلَا المَشْرِينَةُ وَالْمَارِ المَشِينَةُ وَلَا الْمَارِ المَشِينَةُ وَلَا الْمَارِ المَشْرِينَةُ وَالْمَارِ المَشِينَةُ وَلَالِمُ الْمَارِ المَشْرِينَةُ وَلَا مُنْ وَالْمُولُ الْمَارِ المَشْرِينَةُ وَلِينَاءُ وَلَا مُنْ وَالْمُؤْمِنَاءُ وَالْمُؤْمِنَاءُ وَالْمُولِ الْمُؤْمِنَاءُ وَالْمُؤْمِنَاءُ وَالْمُؤْمِنَاءُ وَالْمُؤْمِنَاءُ وَلِيَا الْمُؤْمِنَاءُ وَالْمُؤْمِنَاءُ وَالْمُؤْمِنَاءُ وَالْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنَاءُ وَالْمُؤْمِنَاءُ وَالْمُؤْمِنَاءُ وَالْمُؤْمِنَاءُ وَالْمُؤْمِنَاءُ وَالْمُؤْمِنَاءُ وَالْمُؤْمِنَاءُ و الْمُؤْمِنَاءُ وَالْمُؤْمِنَاءُ وَالْمُوالِمُ الْمُؤْمِنَاءُ وَالْمُومِ الْمُؤْمِنَاءُ وَالْمُؤْمِنَاءُ وَالْمُؤْمُ وَالْمُؤْمِنَاءُم

قلت: الوَّدَاعُ ! • •

وَجُعُلُتُ أُومِيُّ بِالِلَّهِ رَاعَ "

ياقرُّيْتِي ٠٠ يامُهُدُ أَحْلامِي الوَداعُ إِ

<sup>(</sup>١) ندا الحق ط٢ ص ١٨٣ / ١٨٤

متخبطًا في البيدر مَنْ يَحْنُو وَمُنْ يَأْسُو الْجِراعْ ؟

فغى هذه الأبيات حشد من الصور المغردة التى تتضافر فى تكوين صورة مركبة لمعاناة اللاجئ الغلسطينى فــــى فقده لوطنه •

فالصباح الذي يرمز عادة للأمل المشرق والتغاول والبشر ، نراه هنا كثيب الوجه • ونتسائل : ماالسندي جعله هنا كثيباً هو الحالة النفسية الكثيبسية الكثيبسية التي يعانيها الشاعر لضيا عوطنه •

فالأشياء الكونية محايدة تتلون في العالم الشعرى تبعًا الاحساس ومشاعر الشاعر التي يعكسها على على الأشياء .

أما الصورة الثانية فهى تصوير اللاجئين الفلسطينيين وهم مشتتون فى الفيافى والدروب بلاطعام ولامأوى ، غربا \* حيارى •

وتعد هذه الصورة صورة مركبة لأنها جا<sup>ء</sup> ت في مجموعة من الصور المغرد ةكما أنها تعدد مركز الصور في هــــده الأبيات •

إذ نجد فيها صورة لهم وهم مستتون في الفيافي والدروب، وصورة لهم وهم يتقلبون من الجوع ، وهـم في حيرة من أمرهم، وأخرى لهم وهم غربا بدون مأوى ولا قوت ، والدمع يتساقط من أعينهم على هذا الحــال الذي وصل بهم هذه الحالة السيئة الكثيبة للاجئين الفلسطينيين بما فيهم الشاعر، يعكسها الشاعــر على ماحوله من أشيا .

وقد جا ً ذلك في صورة ثالثة مركبة من عدة صور مغردة هي : صورة للشمس وهي تحبو من خلف التل كالطفل الوليد، وصورة للنار المشتعلة في بيوتهم الحزينة ، وصورة للرماد يذروه الريح ، وصورة لأشجار الزيت ون عبكي ويعلوها المواد ، وصورة للأفق يعصب جبينه بلطخة العار •

أما الصورة الأخيرة المركبة فهى تصوير لأحاسيس ومشاعر الشاعر على فراق وطنه ، وكما نرى فانهـــــــا تتكون من عدة صور مفردة •

والعلاقة التي تربط بين هذه الصور المركبة علاقة المشاركة فالطبيعة والكون تشاركان الانسان في تحمل مشاكله إذ انهما مسخران لخدمته •

والانسان بمغرده يشارك المجموع الانسانى يأخذ منهم ويعطيهم ، وهذا ماظهر في العلاقة القائمة بين الكون والانسان والشاعر نفسه ٠

والنوز ج الثاني لهذا النوعمن الصورة المركبة قصيدة للشاعر كمال الوحسيدي بعنوان " إحدى الحسنيين" يرسم فيها صورة لنعيم الله الذي أعده لعباده في الآخرة: يقول (!)

يَعْوقُ المِسكُ وَهِي إليه شَاهِدُ	دِ مَاهُ فِي الجِنانِ لِها عبيرٌ
أُعِدُ تُ أُجْرُ مُنْ ضَحَّى وُجَاهَد	له في جَنَّة الغِرْدُ وسِدارٌ
وأنهار بها يلْقي الغوائسِد"	تُحِيطُ بها عيونُ جَارِياتُ
وَيُجَرِي الما وَ فِيها غَيرُ فَاسِسد	بها كُن بِها عُسُلُ مُعْسَى
مُعُ الأَبْرُارِ فِي أَبْهَى الْمُقَاعِدَ	فَطُوبِي لَلْشُونِيدِ بِدُ الرِخُلْدِ
بِأَكْوَا بِ مُغَضَّفَةٍ فَراسِد	يطُوفُ عليهم ولدانُ طهرٍ
وحُلُوا بالأُساورُ وَالْعَلَائِدِ ۗ	ُوَقَدُّ لَمِسُوا ثِيَابًا مِن حَرِيْرٍ

<sup>(</sup>۱) حنين وأنين ص ۱۱۰ / ۱۱۱

## وَقَدُ جَلَسُوا عَلَى أَزْهَى الوسائِد

تُحَيِّتُهُمُ سُلامٌ ما تُلاقُوا

الصورة المركبة في هذه الأبيات هي مجموعة من صور بسيطة مغردة ذات أصول اعتقادية إسلامية ، فهسنده الصور ليست صوراً واقعية أي منتزعة من الواقع الكوني ، بل هي صور اعتقادية جا بها القرآن الكريم والسنسة النبوية ٠

وعرض هذه الصور في العمل الشعري يعد نوعاً من الاتجاه الاسلامي لدى الشاعر. •

انياً : نماذج للصورة المركبة من العلاقة التكاملية : \_

فغى قصيدة للشاعر خالد عبد القادر بعنوان " أنشودة الغيث " تبدو هناك بعض الصور المركبة فى قصيدته على عنده الصورة من خلال تكامل الصور المفردة التى ترتبط ارتباطاً عضوياً فى بنا عنى متكامل و يقول فيها (١)

وكثيرٌ مِنَّا يَلْعَنَّ فَصْلَ الغَيْثِ لِئِلَّا يَلْبَسَ ثُوبَ الحِشمة " وكثيرٌ مِنَّا يَغْضُحُ جِسْمه وكثيرٌ مِنَّا يَغْضُحُ جِسْمه وكثيرٌ منا يَغْشَقُ رُوْيَةً كُلُّ الدُّنيا دَوْنَ لِبَاسٌ ٠٠٠

دُ ونَ نَبَاتٍ ٠٠

دُوْنَ جُمَالٌ ٠٠٠

، دُون حيام من دون حياة ٠

ويقول فيها :

رية إن كُنا نَبغي الغَيثُ ٠٠٠

<sup>(</sup>۱) كيف السبيل صـ ١٨ / ٢١ " الشاعر هنا ينقل مواقف المفسدين والضالين من الغيث، ومواقعهم من فصل الصيف، وناقل الكفر ليس بكافر " •

فلنغث البحر الأبيض كِي يُكْرِمُنا ٠٠

فلنغث العُدُّسُ ٠٠ جَبِلِ النَّارُ ٠٠٠٠

كى تَشْمَحُ عَكَ الأُرْفُ بِمُرِّ الرَّيْحِ لَكَي يَسْقِينا •••

كُويْغَالُ :

فِي القُدُّ سِوْرُودٌ ، أَشباحٌ تحتجزُ الرِّيح ٠٠٠٠

فِي حَيْفًا فِي الكُرْمِلِ رَصَدُ يَقْتَنِينَ الغَيْمُ ٠٠٠٠

فِي البَحْرِ الأَبْيُفُوخِنْزِيرٌ يُثْتِلُعُ الغيثُ ٠٠٠

هذه الأبيات تصور صراعاً بين أنصار الغيث وأعدائه .

وربط يكون هنا الغيث رمزاً للفكرة الاسلامية أو أنه وسيلة يعكس عليها الشاعر فكره الاسلامي ، وهذا الاحتمال هو الأرجح لأن سياق الصور المفردة في هذه الأبيات يقتضي ذلك ، أي أنه غيث حقيقي ٠

فخصوم الغيث يكرهون الغيث لأسباب مردها أمر خلقي هي:

أن الغيث مدعاة للاحتشام ومن ثم يفضلون القيظ لأنه مدعاة للسغور والتبرج الذي بدوره يودي المسسمي

الكراهية إذن تشمل كراهية الغيث وهو الما الذي هو مصدر كل حياة ، قال الله تعالى أوكك من الكراهية إذن تشمل كراهية الغيث وهو الما الذي هو مصدر كل حياة ، قال الله تعالى أوكك كرا الله الكراهية إذن السَّمُوات والأرضُ كَانتُا رُقْقًا فَعُتَقَاهُمَا وَجُعَلَنا مِنَ المَا يُكُلُّ شَيْرِحَةً أَفَلا يُومِنُونَ (١)

وهم أيضاً يكرهون اللباس الذي هو مصدر الحيان، والحيمان يعنج الحياة للانسان، ومن الحيسسان والحياة يبزغ الجمال •

<sup>(</sup>١) سورة الانبياء آية ٣٠

فالغيث حياة ، واللباس حياة ، ومن هنا تتضافر القيمة الخلقية بالظاهرة الكونية •

ومن هنا فإن امتناع الغبيث وسقوط اللباس معناه ضياع للحياة ، الأمر الذي يتسبب في هلاك النبات

في الواقع الكوني ، وانعدام الحيا ً في الواقع الانساني وفي انعدام هذين ينعدم الجمال •

وعلى ذلك تتكامل الصور المغردة في المقطوعة الأولى في شصوير أسباب كراهية الغيث ونتائج ذلي المسك وعلى ذلك تتكامل المقطوعة الثانية فهي تصوير للأسباب المانعة في حصول الغيث، وهي تتمثل في عدة صور مغردة منها : إغاثة البحر الأبيض المتوسط والقدس، وجبل النار "نابلس" •

وإذ نحن أغثنا تلك المدن ، وهي بمجموعها " فلسطين " فإن ذلك سيكون سبباً في السماح بمرور الريح حامل الغيث •

نغى هذه المدن وغيرها من المدن الغلسطينية عناصر عد مير الغيث، وهنا تأخذ الصورة المغردة طابعاً رمزياً ، فالقرود والخنازير رموز لليهود الذين يمنعون الريح ويقتنصون الغيم ويبتلعون الغيث •

ومن هنا أيضاً تتضافر القيمة الوطنية بالظاهرة الكونية من خلال المعادلة الغنية •

لقد جائت الصور المفردة متكاملة في بنائ الصورة المركبة في هذه الأبيات من خلال الشرح والتغسير وقد ظهر ذلك جلياً في استخدام الأدوات اللغوية " لئلا ، لام التعليل ، لام الأمر ، كي " •

ومن نماذج الصورة المركبة التي تتكامل فيها الصور المغردة بطريق الشرح والتغسير أو الاحتجاج قصيدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنوان " مشاعل " يقول فيها (!)

عيونُ الضَّحَايا مَشَاعل "

م تضي على الدرب عبر الجراح

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدي صر ۱۲۸/۱۲۷

رم وو المركزي العبيون السنابل وتنبث فوق العبيون السنابل

تُعانِق وجه الصّباح

وَأَنْفَاسُ بَيْرُوتُ تُخْتُ الزّلازِلِ ؟

مركسو توجع نار/الكفاح°

وتشمخ عبر الغضار المباني

تُجَسِّدُ مُعْنَى التَّحَدِي ٥٠ وَرَفْضُ الهوانِ

رُوْمُ مِنْ كُلُّ الْمُهَازِلُ ٠٠

وَيُنْهِضُ شَعْبِي الْمُقَاتِلِ °

إلى اللَّه ركْهَا ٢٠ يَضُمُّ السَّلاح

وَوَجْهًا لِوَجْهِ • •

أَمَامَ القَذَ الْفِرُوالرَّاجِكَاتُ

وَعَصْفِ الْقَنَا بِلِ

مريو يعري الصدور

ويصنع مِنْهَا سُدُوداً ١٠٠ وييني الجُسُور

ويفتحم الهول ٠٠ يُرْقَى إلى خَدِم المُرْتَقَبُّ٠٠

وَيُطُّوِي المَسافات ِشُوقًا

وَيَجْنَا وَبِحْرَ اللَّهِبُ إلى القُدس ٠٠ أَمِّ القُلُوبِ الحَرَيْنَهُ إِلَى الْقُدُّ سِ ٠٠ رَمْزُ النَّقْيَ وَالسَّكِيْنَهُ إِلَى الْقُدُّ سِ ٠٠

ياقبِلُهُ الرُّق مِنَا ١٠ وَمَهْدَ الرِّسَالَاتِ ١٠٠

مَسْرَى النَّبِي ٠٠

وَمِعْرَاجَهُ فِي طَرِيقِ السَّمَا ۗ "

في هذه الأبيات صورة مركبة تصور ثبات الغلسطيني في وجه الغزو الصهيوني للبنان •

وقد جاءت هذه الصورة المركبة من عدة صور مغردة ، كلواحدة منها آخذة بردف ما بعدها ، إما بالشـــرح والتعليل أو العطف •

فالصورة المغردة " عيون الضحايا مشاعل " ترتبط عضوياً مع الصور الثلاثة التي بعدها " تضيًّ على الدرب عبر الجراح " ، " وتنبت فوق العيون السنابل " ، " تعانق وجه الصباح "لتكوّن صورة مركبة •

إن المشاعل والسنابل والصباح رموز للأمل المشرق الوضاء الذي سيكون تحقيقه قريباً •

ونلاحظ في هذه الصور المغردة سعة خيال الشاعر في عمل هذه الصور ٠

فالعيون مشاعل تضيُّ ، والسنابل تتبت فوق العيون وتعانق وجه الصباح •

والصورة المغردة " وأنغاس بيروت تحت الزلازل " ترتبط عضوياً كذلك بما يليها من صور مغردة المتمثلة في

والمورة الغردة " وينهض شعبى المقاتل " ترتبط بعدة صور مغردة أخرى وهى استمساك هذا الشعــــب بالعقيدة الاسلامية ودفاعه من أجلها " الى الله ركماً ٠٠ يضم السلاح " ٠

وثبات هذا الشعب أمام عدوه "وجهًّا لوجه ٠٠ أمام القدائف والراجمات "٠

والصورة المغردة " وصف العنابل" ترتبط بمجموعة أخرى من الصور المغرده في بنا الصورة المركبة المكونة من خلال تكامل الصور المغردة •

فعصف القنابل سبب في تعرية الصدور ، وهو الذي يصنع من هذه الصدور سدوداً ، وييني منهاجسوراً ، وهذه وسيلة لاقتحام الأهوال عومن ثم يبزغ الأمل المشرق في غدنا المرغب، وتنطوى المسافات ، ويجتاز بحر اللهب ليصل هذا الموكب المجاهد بعدها الى القدس التي كانت أُمَّ لقلوب محبيها المحزينة •

هذه القدس رمز النقي والوقار ، مهد الرسالات ومعراج النبي صلى الله طيهوسلم إلى السماء ٠

وغير خافأن المور المغردة في هذه الأبيات قد بنيت بعدة أساليب • منها التشبيه والوصف المباشــــر مثل " عيون الضحايا مشاعل " ومنها الاستعارة في قوله " تنبت فوق العيون السنابل ، تعانق وجه الصباح " مثل " عيون الضحايا مشاعل " ومنها الاستعارة في قوله " تنبت فوق العيون السنابل ، تعانق وجه الصباح " مثل " عيون الضحايا مشاعل " ومنها الاستعارة في قوله " تنبت فوق العيون السنابل ، تعانق وجه الصباح " مثل " عيون الضحايا مشاعل " ومنها الاستعارة في قوله " تنبت فوق العيون السنابل ، تعانق وجه الصباح " مثل " عيون الضحايا مشاعل " ومنها الاستعارة في قوله " تنبت فوق العيون السنابل ، تعانق وجه الصباح " مثل " عيون الضحايا مشاعل " ومنها الاستعارة في قوله " تنبت فوق العيون السنابل ، تعانق وجه الصباح " مثل " عيون الضحايا مشاعل " ومنها الاستعارة في قوله " تنبت فوق العيون السنابل ، تعانق وجه الصباح " مثل " عيون الضحايا مشاعل " ومنها الاستعارة في قوله " تنبت فوق العيون السنابل ، تعانق وجه الصباح " مثل " عيون الضحايا مشاعل " ومنها الاستعارة في قوله " تنبت فوق العيون السنابل ، تعانق وجه الصباح " مثل " عيون الضحايا مشاعل " ومنها الاستعارة في قوله " تنبت فوق العيون السنابل ، تعانق وجه الصباح " مثل المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع العيون السنابل ، تعانق وجه المنابع المن

#### المـــورة الكليــــة

ولكن الصورة الكلية تنبني بعدة أساليب وهي:

- 1 \_ البنا الدرامي " القصمي \_ الحواري"
  - ٢ \_ البنا المقطعي \_اللوحات ٠
    - ٣ \_ البناء الدائري ٠
      - ٤ \_ البنا \* التوقيعي \*
      - ه \_البناء اللولبي •

وقد تخطط هذه الأساليب بعضها ببعض فقد تكون هناك مثلاً قصيدة درامية ولكنها في الوقت نفسه على مناط هذه الأساليب بعضها ببعض فقد تكون منية على نظام المقاطع (1)

فغى البناء الدرامي يتم تشكيل الصورة الكلية بالاعتماد اعتماداً أساسياً على عناصر التعبير الدرامــــــــــــــــ المستحصرين البناء الشعري • من حوار وسرد قصصي في البناء الشعري •

وقد ظهر ذلك في عدة قصائد لشعرا الانجاه الاسلامي ٠

منها قصيدة للشاعر محمود مغلج بعنوان " ديباجة " يقول (١)

من قبل أن نموت

وَنَحْنُ نَنْسُجُ الْحَيَاةُ مِنْ خَيُوطِ عَنْكُوتُ ٠٠٠

مِنْ تُبْلِ أَنْ نَلْقَى فِي مِيْنَا رُعُمْونَا المِرْسَاة

<sup>(</sup>١) أنظر " الحركة الشعربة في فلسطين المحتلة ص ٧١

<sup>(</sup>٢) حكاية الشال الفبسطيني ص٥

مَنَى نَغْتَحُ النَّوَافِدُ الخَفْرا الشَّسِر ٢٠٠٠ نَضِيُّ هَذِهِ البِيُوتُ

\* \* \* \* \*

أتى إلى صَاحِبِي يَقُول ° ٠٠٠

مضطرباً وفي كَيْنَيْهُ خُمْرَةُ الذَّهُولُ من المُخْدِرةُ الذَّهُولُ من المُخْدِدُ النَّوْسُنَ المُخْدِدُ يَخْدَنِي

وَتُخْتَغِي الزِّنَابِيُّ الزُّرْفَا مُنِي الْحُقُولُ ٢٠٠٠

وَتَخْتُغِي الطُّيورُ وَالنَّجُومُ ١٠٠٠ وَالْخُيُولُ

ري وي ريز ورور و رورر لأننا كنا وُلمُ نزل نضاعِي القرعلي الطبول ٠٠٠

\* \* \* \* \*

فِي أَى عُصْرِ عِشْتَ قَالَ لِي صَدِيقِي الجَسُور

و كيف مرت السنون ٠٠٠ دون أن تحتج

اُوروري ميري او تثور ٠٠٠

كَفَلَتْ فِي عَصْرِ خَسُوفِ الشَّمْسِ ٠٠٠

فِي عُشْرِ الْيَنَابِيعِ النِّي جَفَّتْ

وفي عَمْرِ الشُّعَارَاتِرْ ١٠٠ الَّذِي يُلُوكُمُا الجُمْهُ وُرْ٠٠٠

فالصورة الكلية في هذه القصيدة تنبني من طك الصورة المغردة الناشئة من الأسلوب الفصصي الذي كان بين الشاعر وصاحبه •

وبتعبير آخر ان الصورة الكلية تنبنى من مجموع الصور المفردة التي تكون على لسان الشاعر موالتي تكسون على لسان صاحبه ، أي أن الصورة الكلية تتوزع على الشخصيات القصصية •

فالصور المغردة الناشئة من كلام الشاعر نفسه تسمى صورة مركبة ، والصورة المغردة من كلام صاحبــــه صورة مركبة كذلك، ولكن بضم هاتين الصورتين المركبتين تكون الصورة الكلية •

ومن هنا قان الصورة الكلية قد تنبني أيضاً من صورة مركبة ٠

وشبيه بذلك قصيدة لهارون هاشم رشيد بعنوان " مع الغرباء " التي وجهها إلى معسكرات اللاجئين في البريج بقطاع غزة ، والقصيدة طويلة وسنورد بعضها ، يقول فيها :

أَنْتُ لَيْلَى لَوالِدِها وَفِي أَخْدَافِها أَلَمُ وَفِي أَخْدَافِها أَلَمُ وَفِي أَخْشَائِهَا نَارُ وَفِي أَخْشَائِهَا نَارُ وَفِي أَخْشَائِهَا نَارُ وَفِي أَخْشَائِهَا نَارُ وَقَدُ غَابَتُ بِعِيْنَيْهَا مُو وَقَدُ غَابَتُ بِعِيْنَيْهَا مُلْمَوْقَ هَا السَّقَمُ وَقَدُ غَابَتُ بِعِيْنَيْهَا السَّقَمُ وَقَدُ غَابَتُ بِعِيْنَيْهَا السَّقَمُ وَقَدُ غَارِهِ السَّقَمُ السَّقَمُ النَّرِيْجِ وَقَدُ غَارِهِ السَّقَمُ السَّقَمُ السَّقَمُ السَّقَمُ النَّرِيْجِ وَقَدُ غَارِهِ السَّقَمُ السَّقَ السَّقُ السَّقَ السَّقُ السَّقَ السَّقُ السَّقَ السَّقُ السَّقُ السَّقُ السَّقُ السَّقَ السَّقُ السَّقُ السَّقَ السَّقُ السَّقَ السَّقُ السَلَمُ السَّقُ السَّقُ السَ

أَتَتُ

كيكى لوالدرها

وقد أهوى به البرم

وَقَالَتْ وَهِي مِنْ لَهُفِي

بها الآلام تنحتوم

فالشاعر في هذه القصيدة يروى قصة بين فتاة فلسطينية تحاور أباها وتسائله عن الحال السيئ المتسردى الذي تعيشه هي وأسرتها •

وقد دارت هذه التساولات حول " الغربة ، والسقم ، والخيمة ، واخوتها الذين قتلتهم الأيسدى الصهيونية الخبيئة " •

وفي نهاية القصيدة تبدو روح الاصرار على العودة والتأر من الأعداء:

أبِي.٠٠

كُوانَّ لِي كَالطَّيرِ

أجنحة لتحملني

كُطِرْتُ بِلَهُ عَهِ رُعْنًا \*

مِنْ شُوْق مِ • وَإِلَى وَطُنِي

كُولَكِنْكُ بِينَ الأَرْضِ

تَظُلُّ الْأَرْضُ تَجَذِّ بِنِي

\* \* \* \*

ر ۱۰۱۰ وترعش

ر بري وي د معة حرى

وَتَدْفَقُ ، خُلْفَهَا دُمُعَةً وَترعد صُرْخَةً ابنته وُترعد صُرْخَةً ابنته وُتطرِق في الدَّجي سُمْعَهُ

\* \* \* \*

فَيُصْرَحُ سُوفَ نُرْجِهِهُ وَ سَنُرْجِعُ ذَلِكَ الْوَطَنَا فَلَنَ نُرْضَى لَهُ بَدُلا وَلَنْ نُرْضَى لَهُ بَدُلا

\* \* \* \*

وَلَنَّ يُعْتَلَنَا جُوعً " وَلَنَّ يُرْهَفِنَا فَقَرُ لَنَا أَمِلَ سَيْدَفَعَنا إِذَا مَالُونَ النَّارِ وَصَبْراً . . يَاابْنَنِي صَبْرًا غَدَاة غَدْمٍ ، كَنَا النَّصُ رُ

الصورة الكلية هنا في هذه القصيدة من الصور التي ينشئها الاسلوب القصصي الذي كان بين الغتــــاة وأبيها من جهة ، وبين الشاعر الذي يروى هذه القصة من جهة أخرى • وتختلف هـنده القصيدة عـــــن القصيدة "ديباجة " لمحمود خلح لأن الشاعر كان طرفاً في القصة نفسها ، أما هنا فالشاعر هو راويـــة

استخدام المقاطع التي تشكل وحدات متنوعة ذات كيان خاص بشكل يرتبط فيه بعضها بالبعض الآخم .....ر ارتباطًا وثيقًا في وحدة متكاملة ، نفسيه أو منطقية ، أو عضوية • بحيث يشكل هذا الترابط أساسًا في بنا ، الصورة الكلية •

ومن نماذج ذلك في شعر الانتجاه الاسلامي ، قصيدة للشاعر محمود مغلح بعنوان " يأس " وهي تتكسون من خمسة مقاطع، وهذه المقاطع الخمسة قد ارتبطت ارتباطًا وثيقاً في وحدة متكاملة نفسية ، فهي تنشسيئ صورة كلية لحالة اليأس المسيطرة على الشاعر، يقول :

تَعِبْتُ مِنْ حَمَاقَةِ الكِتَابَةُ "

ضَحِكْتُ مِنْ بَلادَة إِلا زْمِيلٌ ٠٠٠

فَوْقَ بِلِكُ الصَّخْرةِ الصَّلَابُهُ · • •

تُعِبْثُ مِنْ نَصْبِ الشِّبَاكِ لِلْأُرَانِبِ البُرِّيَّةُ \*

فَا لَطَّقِسُ لُمْ يَعُدُ مُوَاتِيًّا ﴿

وكسم تعدّ يداي تخفِقان مثل رايم الحرية

\* \* \* \* \*

البَحْرُ يَرْفُضُ الْمُراكِبُ التِي أَطْلَقْتُهَا فَي أُولِ النَّهَارِ النَّهَارِ البَّمَارِ البَّمَالِ البَّمَارِ البَّمَارِ البَّمَارِ البَّمَارِ البَّلْمُ المُعَارِ البَّلْمُ الْمُعَالِ الْمُعَارِ الْمُعَالِ اللَّهَالِي الْمُعْلِي الْمُعْلَى الْمُعَارِ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَ

وَالشَّرْخَةُ التي ظَنَنْتُهُا تَشُقُّ فِي الشَّحْرُ ارْجُكَ وِلاَّ أَطْفَأُهُا الْإِصْكَارْ ٠٠٠ أُطْفَأُهُا الْإِصْكَارْ ٠٠٠

> أُمُّ تَأْبَتُ الحُرُوفِ ٠٠٠ أَمْ غَفُوتُ ٠٠٠ حُتَّى فَا تَتِي القِطَارِ "

\* \* \* \*

تَعِبْتُ مِنْ رَصْدِ الْعَنَاكِبِ الَّتِي تَدُبُّ فِي السَّقِيْفَةُ وَمِنْ حِوَارِ هَذَا الطَّائِرِ الْعَنِيْد وَمِنْ حِوَارِ هَذَا الطَّائِرِ الْقَذِي يَحُومُ حُوْلُ النَّرَاسُ الطَّائِرِ الَّذِي يَحُومُ حُوْلُ النَّراسُ يَالَيْتُنِي بَقِيْتُ مِثْلُ صَاحِبِي

أَدْفِيُ الْيَدَيِّنِ وَالرِّجْلَيْنِ وَ وَ وَيْ كَبْلِ أَنَّ أَغِيْبُ فِي الْفِرَاشِ لَمْ أَقَدْح ِ الرِّنَادُ وَ وَ لَمْ أَشَدُ الْقَوْسِ

\* \* \* \*

وفى المقطوعة التى قبل الأخيرة يقول فيها: تَعِبْتُ واحْتُرُقْتُ مِن عِقْم الشّهر تعبّتُ مِنْ عَناق سَيْفر الوهم واحتِشاق عَدْ والسّفرة

كِيْتُ نِي قِطَارِ أَوْلَ النَّهَارُ صُعَدْ ثُ للذَّكْرَا هَبُطْتُ لِلأُغُوَّارُ

وَصُلْتُ آخِرُ المُدَى ٠٠٠ تَشْنَجْتُ خُطَاي ٠٠٠

كوعندكا خَبات فِي كرمِي البِذَارِ"

رَجُوْتُكُمْ أَنْ تُوتِقُوا الْفُووس ٠٠٠ أَنْ تُصَادِرُوا الضَجِيج في

الرؤوس

وَحْيِنُهُا مَدُدُّتُ رَاحِتِي لِأَقْطُفِ الثَّمَّارِ

تجملت أصابعي وووكول الأعمارووو

هذه المقطوعات الأربعة ، والمقطوعان اللتان لم نذكرهما لطولهما تصور حالة الياس عند الشاعد الساعد من واقعه السئ الهزيل الذي لم يجد فيه أي عامل من عوامل التغيير كالكتابة مثلاً •

وقد جائت الصورة الكلية التي رسمت هذه الحالة في عدة صور متنوعة ولكنها متكاملة مترابطة عضوييا،

فقد جائت هذه الصور المغردة المتنوعة في تلك المقطوعات منسجمة ومتسقة مع التيار العام للقصيدة وهــــو

إن الوحدة العضوية ليست " إلا وحدة الصورة ووحدة الصورة هي بالضرورة وحدة الاحساس أو هيمنـــة إحساس واحد على القصيدة كلها ، وعلى هذا فالوحدة العاطفية هي دليلنا على تحقيق الوحدة العضوية في العمل الفني • ومعنى هذا أن الصور في داخل العمل الفني ما هي إلا تجسيد للتجربة أو للحظــــة الشعورية التي يعانيها الفنان ، والطبيعي أن تسيطر التجربة على كلماته وعاراته وموسيقاه وصوره " (١)

<sup>(1)</sup> قضايا النقد الأدبي والبلاغة د ٠ محمد زكي العشماوي دار الكاتب العربي بدون ط/ ص ١١٠/١١٠

فعى المقطوعة الأولى يصور عمله في صناعة الكتابة ، ببلادة آثر الازميل في الصخرة الصلبة ، أو نصبب الشباك للأرانب البرية • ومن هنا فإن هذه الصور المفردة تأخذ طابعًا رمزيًا •

لأن الكتابة أصبحت لادور لها ، فالبحر الذي هو رمز للأمة أصبح يرفض المراكب التي هي رمز لكلمات الشاعر ويضع الشاعر في المقطوعة تساولاً عن سبب ضعف التأثير أهو الشاعر نفسه ؟ أم الحروف؟

وفى المقطوعة التالئة صورة مركبة ذات طابع رمزى تصور حالة اليأس التى يعيشها الشاعر • فرصد العناكب ذات دلالة رمزية توحى بأن خيوط الأمل واهية كخيوط العنكبوت • " مَثلُ الَّذِينُ اتَّخَذُ وا مِنْ دُونِ اللَّهِ أُولِيا \* كَعْتُلِر العَنكبُوتِ الْعَنكبُوتِ لُو كَانُوا يَعْلَمُ مُونُ (١) العَنكبُوتِ الْعَنكبُوتِ لُو كَانُوا يَعْلَمُ مُونُ (١)

في حين يرسم الشاعر صورة اليأس المسيطرة عليه بالطائر العنيد الذي لايبارج المتحويم حول رأسه ٠

وازا ً حالة المراع النفسي التي يعيشها عيتمني أن لوبغي مثل صاحبه الذي آثر أن يستدفئ بنــــــــار

وفى المقطوعة الأخيرة التي ذكرناها صورة أخرى توحى بالياس المسيطر كذلك على نفس الشاعر • فالشاعر في صراع مع نفسه بين علو وهبوط •

فهو بين يأس وطموح ، لقد عانى كثيرًا من شدة السهر الممل ، وعانى كثيرًا من الطموح نحو العلي المها ، وعانى كثيرًا من الطموح ، ولكن هذا الطموح أن إرادة العليا ، ما تلبث أن تتحول الى يأس ، لأنه الايرافقها قدرة تامة ، ومن ثم تصبح هذه إلا رادة وهمًا ،

وتبدو بعض الصور في المقطوعة الأخيرة المذكورة التي تصور الصراع النفسي عند الشاعر مثل قوله "صعدت للذراء، هبطت للأغوار "، "وحينما مددت راحتي لأقطف الثمار، تجمدت أصابعي • • وهرول الاعصال «

<sup>(1)</sup> سورة العنكبوت آية 13

وغير خاف أن الرمز قد أدى أهمية كبيرة في رسم أبعاد نفسية وظللال موحية للصورة في هذه المقطوعسات ، بل وفي كثير من المقطوعات التي ذكرناها كتماذج للصورة الشعرية .

فمن مجموع الصور المتناثرة في هذه المقطوعات بنيت الصورة الكلية صورة اليأس المسيطر على نفس الشاعر • وهناك نماذج للصورة الكلية يضيق بها المقام •

### بنا الصورة من خلال البنا الدائري: \_\_

يقصد بالبنا الداعرى " ابتدا القصيدة بموقف معين أو لحظة نفسية شم العودة مرة أخرى الى الموقف نفسه ليختم الشاعر به قصيدته و وقد يلجأ الشاعر لتحقيق ذلك الى تكرار الأبيات التى ابتدأ بها ، أو تكر ار نفسس مضمون الفكرة التى ابتدأ بها (٢)

ومن نماذج ذلك قصيدة للشاعر " مأ مون فريز جرار" بعنوان " مشاهد من عالم القهر " فهو يبدؤهــــا بقوله (٣)

أَشْرُقُ فِي عِنْمَةِ هَذَا اللَّيْلِ الْمُظَّلِمِ \*

واهتف: إنِّي مُسْلِم

أَشْرَقُ فِي هَذَا الزَّمَنِ المُتَّخَمَ بِالْأَحْزَانُ "

والموتُ المَجَّانِيُّ وأُغْلالُ السَّجَّان

والمَسْخُ إلاجْبَارِيُّ لِتَكْوِينِ الإنسان

رَمَنُ الاحمارُ لَطِيفُ الفِكْرِ وَوَسُوسَةُ الشَيْطان

<sup>(</sup>۱) قصيدة مشاهد من عالم القهر لمأمون فريز جرار ص ۰/ ۹ من ديوان مشاهد من عالم القهر ، عند الوداع من ديوان صدى الصحرا و الحيتاوى ص ١٨٦/ ١٩٠ ، قصيدة بقايا أمل من ديوان اشهدى ياقد س لسليم سعيد ص ٢٢١ / ٢٢٧ ٠ (٢) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة ص ٩٣

<sup>(</sup>٣) مشاهد من عالم القهرص ٥/ ٩

رَمْنُ الجَاسُوسِ اللَّاهِثُ خَلْفُكُ فِي كُلَّ مَكَانِ الْمُؤْلِمِ مُثَانِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ المُؤْلِمِ مُ وَتُمْوَ هَذَا اللَّيلِ المُؤْلِمِ مُ وَتُمْوَ هَذَا اللَّيلِ المُؤْلِمِ مُ وَاللَّهِ مُسْلِمِ مُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ الللللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّالِيلُولِ الللَّهِ الللَّهِ الللللَّا الللللَّمِ اللَّهِ اللَّهِ الل

وقد جائت هذه القصيدة في ستة مقاطع •

وقد تكرر قوله " أشرق في عتمة هذا الليل المظلم، وأُهْتِفُ: إنى مسلم " في نهاية المقطوعتين الثانية والأخيرة •

يبدأ الشاعر قصيدته بتقديم صورة المسلم الثابت وهو يهنف بأنه مسلم في ظلام الليل ، بل ظلام حياة الانسان المعاصر ، ثم يورد صورا مغردة لظلام الانسان المعاصر ، ويصر الشاعر على ابراز هذه الصورة فيسب أكثر من مقطوعة ، ليكون ذلك حثا للمسلم على الثبات في وجه الظلم ،

وتكرار الصورة لها أبعاد نفسية ، اذ توحى بايمان الشاعر العميق بمدلول هذه الصورة ، وهو الانتماء الصادق للاسلام رغم محاولات ابادته •

أما المقطوعة الثانية فهى تعد امتدادا للمقطوعة الأولى عاد تصور مظاهر أخرى من مظاهر التعديب والتنكيل التي يعارسها خصوم الاسلام ضد أتباعه •

ومن صور التعذيب والتنكيل ضد المسلمين ، تنبع صورة لانسان مسلم ، رابط الجأش قوى العزم غير آبــــه بتلك المصاعب • يتحصن بذكر الله ، ويحث المسلمين على الثبات ، ومن ثم تتكرر الصورة : أشرق في عتمــــة هذا الليل المظلم • • واهتف : اني مسلم •

أما المقطوعة الثالثة فهى صورة مركبة لخارطة الوطن العربى ، وقد كتب عليها بحروف سودا والاسمال المقطوعة الثالثة فهى صورة للدمامل البادية على سطحها والأستام البشرية التي تعلوها والتجوال عليها م الاللغربا والأسرية التي تعلوها

أما الصورة المركبة في المقطوعة الرابعة فهي صورة للقدس، وقد اشتعل منبرها ، ويعلو الدخسسان مسجدها معتدا عبر الآفاق العربية ، وهناف لفناة قدسية تستنجد بالاسلام والعروبة فلا مجيب لها ، فالقلوب خوا والانتأثر .

وفى المقطوعة الخامسة يقدم الشاعر اعتداره لأطفال فلسطين الذين يجيدون تحدى القهر ومقارع العدو، وهم مع ذلك ينتظرون شروق فجر النصر •

أمالمقطوعة الأخيرة: فهى صورة مركبة للشاعر وهو يتجول فى القدس يتتبع آثار عمر بن الخطاب وصلاح الدين رضى الله عنهما ، وصورة لجندى يهودى وهو يبصر الشاعر ويصوب مدفعه تجاهه ، بينها يستنجسسد الشاعر بالمسلمين •

وفي هذه العرة يستجيب المسلمون لنجدة الشاعر وتعبر قوافلهم الى القدس، وفي نهاية هسميذه العقطوعة الأخيرة تبدو صورة للشاعر وهو يسمع ندا دم الشهدا " يقول : أشرق في عتمة هذا الليل المظلميم

ووضع هذه الصورة في نهاية هذه القصيدة له دلالته الايحائية :

فحين ينادى دم الشهدا عبده الكلمات معناه أن هذه الكلمات كلمات دات أهمية كبرى ، لأن فسسى عطبيقها حصول النصر على الأعدا ، ومن هنا يؤكد الشهدا علامة هذه العبارة حين سمعها الشاعر عتسرد د من دمائهم .

ومما لاشك فيه أن الاسلام لا يسمو صرحه ويشاد بناؤه الا بثبات أتباعه وغانيهم في الذود عن حياضه ومما لاشك فيه أن الاسلام لا يسمو صرحه ويشاد بناؤه الا بثبات أتباعه وغانيهم في الذو منها الشاعر في المسلم في هذا الظلام المعاصر تنتهي بنفس الصورة ، ومن هنا يلتثم طرفا الصورة الكلية (1)

<sup>(</sup>۱) من نماذج هذا النوعقصيدة "سأرويها " ديوان الايمان والتحدى محمد أحمد الصديق ص ٦٤ ، "السيخ الشركسي والفتى الفلسطيني " كيف السبيل ص ٦٣ / ٦٨، وقصيدة " في القدس قد نطق الحجر" لخالب أبو العمرين وقد نشرت قصيدته هذه في مجلة المجتمع الكويتية عدد ٥٦ لم تاريخ ١٣ رجب ١٤٠٨هـ/ ١/٣/

وتبنى الصورة الكلية أيضا من خلال البنا اللولبي ... أى من خلال عداخل مجموعة من الصور والأنك .....ار التي يقدمها الشاعر بحيث يسير القارئ في مسارب عديدة متداخلة في القصيدة •

وتبنى كذلك من خلال البنا التوقيعي ، أي من خلال صورة واحدة •

ولم نعثر لهذين النوعين من نماذج في شعر الاتجاه الاسلامي ٠

وربما يرجع ذلك الى:

۱ \_ أن معظم شعر الاتجاء الاسلامى أنشئ ليلقى فى مناسبات دينية ووطنية ، مما أدى الى ظهور سمـــة الوضوح وعدم الغموض أو التعقيد فى بنائه الفنى ، ومن هنا فان البنا اللولبى لصوره الشعرية يكاد يكـــون معدوماً فى الشعر الاسلامى ، ولم نعثر على نماذج له فى هذا الشعر .

٢ ــ وكان للمناسبات الدينية والوطنية أثر كذلك في إطالة القصيدة نوعًا ما وحشدها بصور متعددة ، وذلك لاستدرار عواطف الجماهير ، واطالة مدة فعاليتها فيهم ، وكان هذا مدعاة لانعدام البغاء التوقيعي للصور الكلية لايجازها واقتصارها على صورة واحدة .

٣ \_\_ ويلاحظ أيضا أن الصور المركبة التي تنبني عن طريق تراسل الحواس تكاد تكون معدومة لدى شعـــــرا الاتجاه الاسلامي، اذ لم نعثر على نماذج لها لديهم •

ومرد هذا الىأن تراسل الحواس والتفسير مطية الترجيح بربط يكون ضربا من وحدة الوجود (!)
وهذا أحد المعتقدات التى يؤمن بها الفكر النصراني، وغير خاف أن هذا الأمر مخالف للعقيدة الاسلاميسة وهذا من جهة ، ومن جهة ثانية فإن تراسل الحواس له أهمية كبيرة في إثارة الغموض في الصورة الشعرية ، وهذا مخالف لطبيعة التراث العربي الشعري الذي يجنح دائمًا إلى الوضوح في رسم صوره ، والتعبير عن أفكاره ، ومن هنا لانعجب ولا نستغرب إذا وجدنا الشعر الاسلامي واضحًا في مضامينه وأشكاله الغنية ، لأن هذه السمسة أثر من آثار العقيدة الاسلامية و التراث العربي .

<sup>(</sup>١) في النقد الحديث • د • نصرت عبد الرحمن ص ١٥٦

العلاقة بين الرمز والصورة:

لاشك أن عمة علاقة وطيدة بين الرمز والصورة ، إذ يقوم الرمز باضائة جوانب الصورة أو منحم المسلم المسلم

إذ نرى فيها كثرة الرموز مثل الغيث رمز للوقار والحشمة والخلق الحميد .

والقيظ رمز للخلق السئ ، والنبات رمز للحشمة ، والأعشى رمز للشخصية المترفة الماجنة ، والبحر الميت وبحيرة لوط رمز للأخلاق الغاسدة ، والقرود والخنازير رمز لليهود (٢)

وقد ترتقى الصورة الغنية وخاصة الصورة الكلية الى صورة رمزية ومثال ذلك قصيدة محمود مفلح بعنوان " حينما تنطق البحيرة (<sup>(۲)</sup> التي يتخذ فيها من البحيرة رمزًا لغلسطين •

فنى مثل هذه القمائد يتخذ الشاعر من بعض الأشياء المعروفة للناس موضوعًا لتجربته يفرغ في المعروفة للناس موضوعًا لتجربته يفرغ في أو يخلع عليه أحاسيسه ومشاعره الدفينة في نفسه ، ومن هنا فإن مثل هذه القمائد لا يمكن فهم المسالا بدراسة القميدة كاملة مع عوانها م

المبحث الثالث

التثكيل الموسيقي

# 

تعد الموسيقى عنصرًا هامًا فى العمل الشعرى ، لأنها تعطيه امتداداً وعمقا فى النفس الانسانيــــة ، وذلك بما تثيره من روعة الجمال •

وقد تنبه النقاد العرب القدما ووضعوا لها رسومًا لاينبغى لأى شاعر الخروج عليها احترامًا للذوق الموسيقى العربى •

ويعد ابن رشيق القيروانى الوزن أعظم أركان حد الشعر ، وأولاها خصوصية ، وهو مشتمل على القانيــــة وجالب لها ضرورة ،

ويقول الجاحظ قبله: العرب عطع الألحان الموزونة على الأشعار الموزونة • والعجم تمطط الألفاظ فتقبض ويقول الجاحظ قبله : العرب عطع الألفاظ فتقبض وتبسط حتى تدخل في وزن اللحن فتضع موزونا على غير موزون •

وفى النقد الحديث يرى بعض النقاد أن الشعر فى الحقيقة ليس إلا " كلاماً موسيقياً تتفعل لموسيقاه النفوس وتتأثر بها القلوب"

وربها يتضح لنا من عسيم النقاد للفنون باعتبار طبيعتها وخصائصها ، مدى العلاقة بين الموسيقي والشعر، فالفنون تنقسم إلى زمانية مثل الموسيقي ، ومكانية مثل الرسم والنحت ، وزمانية مكانية مثل الشعر •

<sup>(</sup>۱) العمدة لابن رشيق ١ / ١٣٤ (٢) العمدة ٢/ ٣١٤

<sup>(</sup>٣) العقد الفريد المطبعة الشرقية ١٢٧٠هـ ١٧٧/٣

<sup>(</sup>٤) موسيقي الشعر/ د٠ ابراهيم أنيسط ١٤ الأنجلو المصرية ١٩٧٢ ص١٧

فبين الشعر والموسيقى وشيجة ، وهى النغم والايقاع، إذ باستطاعة الموسيقار أن يضع البيت الشعيرى في مقطوعة موسيقية ، يستطيع السامع بعد سطعها أن يعيد ذلك البيت من ذاكرته .

كذلك هناك وشيجة بين الشعر والرسم وهي الصورة ٠

فالشاعر يرسم صوره بالكلمات والحروف في حين يرسم الرسام صوره بالألوان •

ومن هنا يعد الشعر من أبرز الفنون وأرقاها وأد خلهافي النفس الانسانية ٠

ويقسم النقاد والباحثون الموسيقى الشعرية إلى قسمين الأول الموسيقى الشعرية الخارجية الناشئة من الوزن ولقافية • والثانى : الموسيقى الشعرية وعلاقته بغيره وضعه فى العبارة الشعرية وعلاقته بغيره من الألفاظ وتسعى الموسيقى الداخلية •

أُولاً \_\_ موسيقي الوزن أو البحر: وهي مجموعة التفعيلات التي يتألف منها البيت •

وقد كان البيت هو الوحدة الموسيقية للقصيدة العربية •

وفرق بين الوزن والإيقاع، إذ الأخير تمثله التغميلة في البحر العربي •

ويتكون البيت في القصيدة العربية من شطرين مساويين في عدد التفعيلات يطلق على الشطر الأول مسه الصدر وعلى الأخير العجز •

والبحورالتي تتشكل منها الموسيقي العربية الشعرية سنة عشر بحرًا ، وهي على نوعين :

أ ــ البحور البسيطة : وهى التى تتكرر فيها غعيلة واحدة وعدد ها سبعة أبحر ، الكامل والرمل والهــزج والرجز والمتقارب والمتدارك والوافر •

ب ـ البحور المركبة: وهي التي تتتوعفيها التغييلات، وعدد ها تسعة أبحر وهي الطويل والبسيــط
 والمديد والسريع والمنسرح والخفيف والمجتث والمضارع والمقتضب .

وفي دراسة احصائية متواضعة أجريناها على معظم شعر الاتجاهالاسلامي الذي ورد ذكره في البحسيت

كما أظهرت الاحصائية أن نسبة الشعر الحريقرب من علث مجموع القصائد الشعرية في حين يحظى الشعبيير العمودي بناشي الشعر تقريبًا •

وقد سبقتنا دراسة احصائية قام بها الدكتور / صالح أبو أصبع، ولكن هذه الدراسة كانت مقصورة على شعـــرا والمنادي المحمود درويش وسميح القاسم وتوفيق زياد وغيرهم •

وقد أظهرت هذه الاحمائية أن نسبة الشعر العمودى يقرب من الخمس، في حين كان نصيب الشعر الحريقرب من أربعة أخماس من المجموع الكلي (١)

وهنا يثور في النفس سوًّال: لماذا كان حظ الشعر العمودى لدى شعرا "الاتجاه الاسلامي يقارب الثلثين أو يزيد ؟ في حين يقارب الخمس عند شعرا "الاتجاه اليسارى ؟ •

ويسلمنا هذا السوَّال الى سوَّال آخر وهـو: هل هناك صلة بين الدين الاسلامى والاحتفاظ بالنمط العمودى للشعر؟ •

الاجابة عن هذا السوَّال بالاثبات، وباجابة أدق من ذلك نقول :

إن هناك احساساً دينياً لدى النقاد العرب تجاه تقاليد الشعر الجاهلي ، لأن الشعر الذى ظهــــر

<sup>(</sup>١) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة صـ ١٨٥ / ١٨٥

الحضارة الاسلامية في سرائها وضرائها ، ومن هذه المصاحبة الطويلة للحضارة الاسلامية وللذوق الاسلاميين الغنى زاد من سلطان تقاليد الشعر الجاهلي على الشعر الاسلامي ، بحيث كان النقاد ينظرون إلبها نظرة احترام ، بل ويد عون للحفاظ عليها ويتخذونها مقياساً للحكم على جودة الشعر أو ردائته ، وأطلقوا عليها عبارة " عمود الشعر " الذي لم يكن لشاعر حق الخروج عليها (!)

وهناك أمر جدير بالملاحظة وهو ورود الطويل في شعر الاتجاه الاسلامي بصفة عامة وشعر الدعوة الاسلامية بصفة خاصة فلقد ورد في ذلك الشعر بنسبة ٥٪، في حين لانجد في الشعر التقليدي الذي كتبه شعـــرا الاتجاه الماركسي في فلسطين سوى قصيدة واحدة من البحر الطويل (٢)

ويعلق محى الدين صبحى على قلة هذا البحر وغيره من انبحور العميقة فيقول " أما البحور العميقة القادرة على نقل ايقاع جماعى جليل ، كالبحر الطويل مثلاً فإنها امتعت على التطويع وربما لن يسلس قيادها إلا بعـــــد عود قراللاشعور الجماعى الى النمو عبر التطور النقنى للمجتمع العربي وبيئته

ولذا كان محى الدين صبحى يربط بين البحر الطويل واللاشعور الجماعى ، أدركنا مدى اتصاف شعـــرا ولذا كان محى الدين صبحى يربط بين البحر الطويل واللاشعور الجماعى ، وهى صغة تكونت فى نفوسهــــم الاتجاه الاسلامي وشعرا الدعوة الاسلامية .

ومن هنا بامكاننا أن نخرج باستناج أن شمة علاقة قد لايدركها المر في بعض الأحيان ــ بين معتقــــد الشاعر ومايصدر عنه من قول أو فعلومن شعر أو نشر ٠

وقد ظلت قضية الوزن قضية هامة لدى النقاد العرب لم يحيد واعنها فوضعوا لها الأطر والرسوم والقواعـــد والشواذ ونحو ذلك •

<sup>(</sup>١) أنطونيو وكليوبترا ــ دراسة مقارنة د ٠ عبد الحكيم حسان صـ ٢٤٦

<sup>(</sup>٢) أنظر الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة صـ ١٩٣

<sup>(</sup>٣) المرجع السابق صـ ١٩٢ نقلا عن مهرجان المربد الشعرى الثاني طـ ١٩٧٢ صـ ١٦٦

وقد ظلت هذه القواعد فاعلة في تاريخ الشعر العربي حتى الوقت الحاضر وبالتحديد الى منتصف القسرن الرابع عشر الهجرى ، حيث ظهرت دعوة التحرر من الوزن والقافية ، ورفع لوا مذه الدعوة شاعران من العراق وهما نازج الملائكة وبدرشاكر السياب على ماييد و(1)

ولعل من الحوافز التي ساعدت على هذا التمرد مايلي :

۱ سمنها ما يعود الى الأزمات السياسية والاجتماعية والنفسية فى العالم العربى من استعمار وتحلل بعض
 الشي في الروابط الاجتماعية ، وظهور اليأس والقلق نتيجة لما ذكر •

فلم تعد الأذان قادرة والحالة هذه أن تستوعب القصائد المدوية للانتصارات المجيدة التي حققها السلف فالجو العام يسوده خضوع للستعمر ونظرة متشائمة من المستقبل وآسفة على الماضي وهذا يلائمه الشعـــر الخافت الذي يهمس في الآذان و

٢ ــ التأثير الأجنبي في الفتافة العربية الحديثة ، فقد أصبحت دائرة في فلك النقافات الأوربية ، ومـــن هنا فانه من الخطأ الواضح أن نعد أنفسنا الآن في عصر النهضة ، بل هو عصر انتكاسة حضارية ، والاستعمار يوهمنا بأننا في حالة نهوض ، والواقع أننا في حالة سبات عميق .

فلقد كان لشعور العرب بالضعف في هذا العصر أن صار كل ماهو غربي هو الصواب وماد ونه هو الخطياً والبوار •

وكلما نعق غربى بمذ هب ما تبعه العرب بتعليده ، وكان من ذلك دعوة ت • س إليوت الشاعر الانجليزى تلك الدعوة التي دعت الى التحلل من تقاليد الشعر الانجليزي مع أنها يسيرة •

<sup>(</sup>۱) في الحقيقة سبق نازك الملائكة وبدر شاكر السياب عدد من الشعرا كونظم الشعر الحروهم على أحمد باكثير وعرار وبديع حقى ولويس عوض، ولكن هولا الشعرا لم يعلنوا عن مذهبهم هذا ولم يستثير مذهبهم صدى في الأوساط النقدية والأدبية • أنظر قضايا الشعر المعاصر ص ١٤/ ١٥/ ١٨

والحقيقة أن هذه الدعوة كانت استجابة طبيعية لدعوات سابقة دعت الى التحلل من القيم الدينية والاجتماعية وكل ماهو موروث، ودعت الى أن الانسان حرفيط يفعل ٠

وقد نقلت هذه الدعوة الى الثقافة العربية فنادوا أولا بتحرير المرأة ثم الحرية ، ثم التحرر من تقاليد الشعر العربى ونحو ذلك •

ولا تعدم هذه الدعوات من صواب في بعض غاصيلها ، كالتحرر من الجهل والدل والهوان والظلم ونحسو ذنك من الصغا تالمعقونة والتحرر من غالبه الصنعة والتكلف في الشعر العربي والاعطلاق نحو الإبداع ٠

وكانت لهذه الأمور الحسنة الحافز الكبير لدخول شعرا الاتجاه الاسلامي في الصفوف الخلفية لرجـــال الشعر الحر •

وسنعرض بعض د عاويهم ، ونبين أنها لم تكن صائبة في معظمها ٠

وأولها: التخلى عن نظام البيت القديم والاكتفاء بإيراد عددٍ محد ود من التفعيلات في السطر الشعرى ، قد تصل في بعض الأحيان إلى ثمان تفعيلات • ويتوقف ذلك \_على حد قولهم \_على الحالة النفسية للشاعر ، ويسمون ذلك بالدفعة الشعورية •

ولدينا أمثلة كثيرة لضياع هذه الخاصية • ونكفى بايراد مثال لذلك ، وليكن من شعر الاتجاه الاسلامي ولدينا أمثلة كثيرة لضياع هذه الخاصية • ونكفى بايراد مثال لذلك ، وليكن من شعر الاتجاه الاسلامي وان لم يكونوا من قيادات رجال الشعر الحر:

فمن د نك قول كمال رشيد (١)

وصوت يقول:

بأن الحياة خطى واجتهاد

<sup>(</sup>۱) شدو الغيرباء مد ۱۰۱

ألا يشعر القارئ بنهاية قلقة ومضطربة حين يقف على كليمة " يقول " البتى تمثل نهاية السطر الأول لأنها تحتاج الى معنى متمم •

ومن ثم فليس هناك داع لأن يجعله عاسطرين سواءً أكان هذا الداعى موسيقيًا أم معنويًا ، ولو كانسا سطرا واحدا لترابط المعنى وأصبح كحكمة مأثورة ·

وَصُوتُ يَقُولُ: بَأَنَّ الْهِ حَيَاةَ خَطَّى وَاجْتِهُ اللهِ

ويفصل بين المضاف والمضاف إليه مما يتسبب في تمزيق الإيقاع الموسيقي والمعنوى للقصيدة ، فمن ذلك ويفصل بين المضاف والمضاف إليه مما يتسبب في تمزيق الإيقاع الموسيقي والمعنوى للقصيدة ، فمن ذلك ويفصل بين المضاف والمضاف والمضاف إليه مما يتسبب في تمزيق الإيقاع الموسيقي والمعنوى للقصيدة ، فمن ذلك ويفصل بين المضاف والمضاف والمضا

ابْكِ مَنْ بَاعُوا كِيَابُ اللَّهُ فِي بَارِيسَ ، فِي حَانَاتِ لندن .

ولكن حين يطرق أبواب الشعر الحريطل علينا بالشاذ والناشر من موسيقى وتركيب ٠

بل انه يُجَزِئُ السوَّال إلى عدة أسطر شعرية ، وهو ما يؤدى الى تغتيت المعنى وتمزيق الأوشاج الموسيقية ، يقول (٣)

ثُمَ طُغْتُ فِي بِلَادِ الْغَدْرِ، وَالزَّجْرِ، أَنَادِي ٠٠ هُلَّ رَا الْغَدْرِ، وَالزَّجْرِ، أَنَادِي ٠٠ هُلَّ

فَارِسُ العُرْبِ وَ • • كَلَى الْقَصُّوارُ • • • فِي

ي. الظلماً عن.

(٢) شدو الغرباء ص ١٧

<sup>(</sup>١) عيون في الظلام صـ ١٠٦ ، وانظر نماذج لذلك صـ ١١٦ من نفس الديوان •

<sup>(</sup>٣) عيون في الظلام ص ٦١

يهدى الناس أنواراً وظلًا ٠٠؟

ويلجاً بعضهم الى غتيت وحدة البيت العربي الى أسطر شعرية مع علمه بأن هذه الأسطر لو جمع .....ت لكونت بيتًا أو أبياتاً أو حتى قصيدة كاملة ٠

وقد برزت هذه الظاهرة عند سليم سعيد وهارون هاشم رشيد وغيرهما .

وخير مثال لذلك قصيدة " أضعناك ياابن الوليد " لسليم سعيد يقول فيها :

أُخالِدُ \_ لاهنتُ \_ إِنَّا أَكَيْنَاكَ نَلْتَسِ الْعَذْرُ

ياابنُ الوليدُ

كَ ضُعْنَاكَ ،

فَاغْرِلْنَا هَذِه،

مَلَلْنَا التَّغُنَّى بِمَجْدٍ تَلِيْدٌ ٠٠٠

ورُحْنَا نَبُشُرُ فِي الصُّلْمِينِ بُنَهُم إِجْدِيْدٌ ،

كُوفِكْرٍ حَدِيَّدْ ٠٠٠

نَحَارِبُ مَغُو الْعَقِيدَةِ فِيهُمْ،

روا روه ميد من حديد "

فخارت قوى أرهقتها الشجون،

روی ه و ر وفلت قوی ،

ريرور كيلتها القيود" ألا ترى ان هذه الأسطر الشعرية تصلح لأن تكون أبياتاً عمودية دون أن تضر بالناحية المعنوية أو الموسيقية ، بل على العكس تعطى لهذه الأسطر موسيقية جذابة لأن حرف الروى " الدال " سيكون في نهاية كل بيت • واليك هذه الأسطر على هيئة أبيات لترى ماقلناه :

أَخَلُدُ \_ لاهنت \_ انها أتينا فَيْر لَنا هذه مَ مَلُنا التَّغُنِّى بِمَجْدٍ عَلَيْدٌ مَن الْوَلِيْدُ وَوَكُرُ حَدِيْدٌ مِن الْمُولِيْدُ وَوَكُرُ حَدِيْدٌ مِن الْمُثْلِينِ وَفَكُرُ حَدِيْدٌ مِن المُثْلِينِ وَفَكُرُ حَدِيْدٌ مِن المُثْلِينِ وَفَكُرُ حَدِيْدٌ مَن المُثْلِينِ وَفَكُرُ حَدِيْدٌ مُن المُثَلِينِ وَفَكُمُ حَدِيْدٌ مُن المُثَالِينِ وَفَكُمُ حَدِيْدٌ مُن المُثَالِقُودُ وَمُنْ المُثَالِقُ وَلَيْ المُثَالِقُ وَقُودٌ مُنْ المُثَلِّينِ وَلَيْكُودٌ وَمُنْ المُثَلِينِ المُثَلِّينِ وَلَيْكُودٌ وَمُنْ المُثَالِقُ وَلَيْ المُثَلِينِ المُثَلِّينِ المُثَلِّينِ المُثَلِينِ المُثَلِينِ المُثَلِينِ المُثَلِينِ المُثَلِينِ المُثَلِينِ المُثَلِينِ المُثَلِينِ وَلَيْكُودُ وَمُن المُثَلِينِ المُنْسِينِ المُثَلِينِ المُنْسِينِ المُنْسُلِينِ المُنْسِينِ المُنْسُلِينِ المُنْسِينِ المُنْسِينِ المُنْسِينِ المُنْ

شم إن هناك أمراً معيبًا يظهر في الأسطر الشعرية لكنه يختفي حين تحول الى أبيات عمودية ألا وهسو

فمثلاً تفعيلة " فعولن " التي يتشكل منها البحر المتقارب لهذه القصيدة .

عتم في نهاية كلمة "العذر" في السطر الأول ، وبداية جملة "يا ابن الوليد" في السطر التانسسي، وكذلك في نهاية الكلمة أضعناك في السطر الثالث، والكلمة "فاغر" في السطر الرابع،

وتعد ظاهرة التدوير من انظواهر البارزة لدى الشعرا<sup>1</sup> الأحرار ، وهى ظاهرة معيبة تحطم الايقساع الموسيقى للشعر <sup>(1)</sup>

ومن ثم فان هذا العبيب أمر لا يفتفر، لأن باستطاعة رجال الشعر الحر أن يتحكموا في تحديد ععيلاتهم

<sup>(</sup>۱) أنظر أمثلة للتدوير في ص ٥٥، ٦٩، ٤٧، ١٨٩، ٢١٧ من ديوان اشهدى ياقدس وديوان عيون فسي الظلام ص ٦١

ولكننا لانعدم أن نرى نماذج من الشعر الحرقد وفقت في وضع تفيعلاتها وضعاً متناسب والحالة الشعوبية في حين لانجد فيه تلك العيوب التي ذكرت من قبل • ومثال ذلك قصيدة للشاعر أحمد محمد الصديق بعنسوان " ركعتان " يقول فيها (١)

رکعتان ۰۰

فِي سكونِ اللَّيلِ عَنَّى تَجَلُوان " ظُلْمَةُ اليَّاسُ وأَكْدُ ارُ الزَّمَانِ وتشيعان الرِّضَا فِي أُفقِ نَغْسِي فإذا النَّجُوى تَعَالَتُ كَالشَّذُا تُمُّلُأُحِسِي وأَصَاخَ اللَّيلُ فِي مِحْرابِ أَشُواتِي وأُنسْي

وتعضى القميدة على هذا النحوفي إثارة جوإيطني روحاني ٠

وقد وفق الشاعر في ذلك باستخدام أدواته استخدامًا سليمًا وذكيًا

فالتغميلات \_ وهي من بحر الرمل \_ تنتظم في الأسطر الشعرية وفقًا للحالة الشعورية التي يحياها الشاعر وخير دليل على ذلك السطر الأخير " وتهاوت دمعتان "

فعدد تفعيلاته متناسب مع الحالة الشعورية التي يعيشها ، وهي حالة البكا ً التي لا تحتمل أكثر مـــن ذلك •

وتذكر نازك الملائكة عيوبًا أخرى وقع فيها رجال الشعر الحر منها عدم مراعاة ما يمكن أن نسميه التلاؤم الموسيقي الناشئ من الوتد المجموع الذي عادة ما يختم التفعيلات "فاعلن، متفاعلن، مستفعلن "

وقد كان القدما عراءون ذلك بالسليقة ، وتتم مراعاة التلاؤم الموسيقى فيه بعدة أمور : (1) (أ) أن يورده في نهاية الكلمة لافي أولها مثل : متجافياً ( متفاعلن ) • فالوتد هو : فيا

(ب) اذا وقع في منتصف الكلمة ، فينبغي أن يكون نهايته على حرف علة فيها ، وذ لك كلول ابن مالك :

" واستعين الله في ألفيه " فالوتد هو حروف " تعي " في كلمة " استعين " ٠

(ج) يشترط فى وقوعه على حرف صلد فى منتصف الكلمة أن يكون نادر الحدوث وأن يرد إلى جواره وعد يختم كلمة ، ووتد آخر يقف على حرف مد ، وبذلك يمكن تلافى النشاز الموسيقى الناشئ عن ذلك الأمسسر، بل إن ذلك أحياناً يعطى تنويعًا موسيقيًا للتفعيلات •

وقد وقع في هذا الخلل الموسيقي الشاعر كمال رشيد في قوله من قصيدة " كبرياً " وهي من بحسسر (٢) الرجز: (٢)

الصمتُ كِبرياءٌ

والدمع كبِرياءً

نبكى لأن الدمع في عيوننا وَفَاءٌ

نبكى لأن الشمس في بلادينا قد ودعت

وآند ن المساء "

لأن أطغالاً لنا لَم يعر فوا آباء هم

هذا تَشَى مُسْتَشهداً

داك منى يبحث عن لقمتى ، ولقمة الصغار

<sup>(</sup>٢) عيون في الظلام صـ ١١١

يَقْطُعُ مِنْ أُجْلِ الرفيف أَأْفُ سَاحه

م الله الوجوه والعسيون ،

ُويُقطَّعُ القِفَارِ °

فغى هذه الأسطر الشعرية وقع الوتد على حرف صلد البا عنى كبريا والنون في لأن ، و " أل " فــــــــــــــــــــــــ المسا ، والطا عنى " أطفالا " والصاد في " الصغار " و" أل " في الوجوه ، وفي " العيون " ، و"أل " في القفار •

فهذا الوقوف المتكرر على أحرف صلدة قد ألقى عبناً عقيلاً على الموسيقى ، بحيث أفقدها الانسياب والليونة ·
وفرق بين هذه الأبيات وأبيات محمود مفلح من قصيدته " أنا " التي يلتزم فيها بالوقوف بالوتد على حسرف
لين ، اللهم الا في موضع واحد وذلك في قوله :(١)

أَنَا لاأَنتشُ فِي مَقَاهِي اللَّيلِ عَنْ لُغَةِ الوَطَنُ الْمَالِ عَنْ لُغَةِ الوَطَنُ الْمَالَا لَا اللَّهَ الشَّجَنُ اللَّهُ عَلَى الشَّجَنُ اللَّهُ عَلَى السَّجَنَ المَّلَنُ اللَّالِمِ فَي العَلَنُ المَّلَنُ المَلَنُ المَلِي المَلَنُ المَلِي المَلْمُ المَلَنُ المَلْمُ المَلَنُ المَلْمُ المُلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المُلْمُ الْمُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ الْ

أَنَا لَاأَتَاجِرُ بِالشَّهَادة رِ ٠٠ لَا أَتَاجِرِ بِالصَّجَارِةِ ٥٠٠ لَا أَتَاجِرِ بِالصَّحَارِةِ ٥٠٠ لَا أَتَاجِرُ بِالكَعْنَ ٥

انا لا أصبح كما ديوك الشَّعرِ مِنْ فُوق الدَّمَن ٠٠٠٠

فالشاعر أوقف الوتد على حرف صلد في موضع واحد وهو على التا في كلمة " أفتش " ، في حين كانت بقيسة الأوتاد \_ وهي من البحر الكامل \_ تقف على حرف مد أو على نهاية كلمة ، ومن هنا تحقق الانسياب الموسيقي لهذه المقطوعة الشعرية •

<sup>(</sup>١) الراية ص٦

ومن العيوب التي ذكرتها نازك الملائكة الزحاف الذي يلحق بوجه خاص ععيلة بحر الرجز " مستعملن " الى مفاطن •

والحق أن الشعراء العرب القدامي قد استخدموا التفعيلة " مفاعلن " ضمن عفعيلات الرجز ولكن بصورة قليلة لتعطى للموسيقي الشعرية تتويعاً وتلويناً م

ولكن الشعرا<sup>ع</sup> الأحرار لم يتورعوا من الاكتار من نفعيلة " مفاعلن " مى بحر الرجز كثرة مغرطة ومقوتة ومثال ذلك قول الشاعر سليم سعيد من قصيدته " أفيقوا يانيام " : (1)

,	
مستفعلن مفاع	يَاكُنُهُا العِظَالْمُ ٠٠٠
مفاعلن	إِلَى مَتَى ٠٠٠
مفاعلن	إلى متى ••؟
خاعلن مفاعلن	يَظُلُ كُلُّ جُهُوكُمْ،
مفاعلن	<u>َ وَفِعْ لِكُمْ ْ،</u>
مفاعلن	وَقُولِكُمْ ،
مفاعلن مفاع	بِسَاقِطِ الْكُلَامُ ؟ ٠٠
مفاعلن مفاع	يَالُيْهَا العِظام إإ

فاعتماد الشاعر على الفرع أكثر من اعتماده على الأصل يعد في حقيقة الأمر خروجًا عن المنطق الصائب وخروجًا على الفرع المنطق الصائب وخروجًا على الله وقد العربية الموسيقية ، وأمثلة ذلك كثيرة لا تحصى • (٢)

وغير خاف ما يحصل من شطط في استحدام الزحاف مي تغميلات أخرى لأبحر الكامل من متفاعلن الى مستعملن وغير خاف ما يحصل من شطط في استحدام الزحاف مي تغميلات أخرى لأبحر الكامل من فاعلن الى مفاعلين .

ونورد مثالاً للشاعر نفسه في البحسر الوافر عدل في معظمه عن التفعيلة السليمة للبحر وهي مفاعلتن السبي ونورد مثالاً للشاعر نفسه في البحسر الوافر عدل في معظمه عن التفعيلية المعصوبة " مفاعلتن / مفاعلين " وذلك من قصيدته " بقايا أمل " يقول (1)

مفاعيلن مفاعلتن مفاعيلن

صقيعُ الدَّرِبِ يَقْتُلْنِي ، وَتُدَّمِّنِي ،

مفاعيلن مفاعيلن

عَلَى الأَيامِ أَفْكَارِي ٠

مفا

غدًا إإ

مفاعيلن

غدًا ماذا ٢٠٠

مفاعيلن مغاعيلن مفاعيلن

وقد ضيعت بأمَس الأُمْسُ أُقْدَ ارِي

مفاعيلن مفاعيلن

أنا: ضَاعت أَزَاهيري،

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

وتاهك في ازدكام السوق أُنغًا مِي وأُوْتَارِي٠

مفاعيلن مفاعيلن

فغيم البحث عن عمري ،

مغاعيلن مفاعيلن

وعن مَكْنُون أُسْفَارِي ؟ ٠٠٠

خاعيلن مفاعيلن مـ

رو پره رو د عوني أنفث الآلام،

فاعيلن مفاعيلن

نى أوزان أَشْعَارِي

فليس من العيب أن ترد مغاطب المعصوبة في البحر الوافر ، ولكن العيب حين يفرط في ذكرها أكثر مسن

الغعيلة الأصلية •

<sup>(</sup>۱) عيون في الظلام صـ ٨٧، صـ ١٠١

ومنها الخلط بين التشكيلات، فلقد ظن كثير من رجال الشعر الحر" أن مسألة ارتكاز الشعر الحسر على "التفعيلة" بدلا من الشطر" انما تعنى أن في وسع الشاعر أن يورد أية تغميلة في ضرب القصيدة مادام يحفظ وحدة التغميلة في الحشو (١)

ومثال ذلك قول الشاعر كمال رشيد من قصيدة له بعنوان "الفارس القديم (٢) وهى من بحر الرجيز فقد خلط فيها بين عدة تشكيلات من بحر الرجز ، وأخذ يعبث بكل من الحشو والضرب ، خلافا للقاعيدة العربية • فضا عالوزن وأصبحت القصيدة مجموعة من تشكيلات الرجز كما نرى فى الفقرة التالية من القصييدة المغربة .

يعيش خلف السحب والنجوم و فاعلان ليف الظلام والوجوم فعول يعيش في مُستنقع الملام فعول يعيش في مُستنقع الملام من الدى مثل المدى ، مثل الندى مستفعلن وتنتشى في صدره شجون فعول وتكذب الظنون فعول

فالشاعر هنا جمع بين أربع تشكيلات ، لم يجمعها قبله الشاعر العربى ، وعلى هذا تبد و أبيات كمسال رشيد مختلة موسيقياً للسبب المذكور •

وأمثلة التشكيلات المتعددة في القصيدة الواحدة كثيرة لاتحصى في نتاج رجال الشعر الحرفي شتـــــى

<sup>(</sup>٢) شدو الغرباءُ صـ ١١٥

# البحور عقريبا

وهذا مثال آخر من بحر الرامل للشاعر نفسه ، وهو متعدد التشكيلات وهي على النحو التالي :

ياشفاها أتعبتها الكلمات فعلات ياعيونا نهنه بنه العبرات فعلات ياعيونا نهنه بنه العبرات فعلان ياقلوبا لم تزل تحنو لأغلى الأمنيات فاعلان ترسم الآمال تقتات المرارة فاعلات كل يوم كِل ساعة فاعلات فعلاتن كل ما غرد طير فعير فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن

وهو كسابقه مكون من أربع تشكيلات، وهذا بالطبع مخالف للذوق العربي الموسيقي التاريخي ٠

ولكن تبدو هذه الأخطا<sup>ع</sup> التى وقع فيها رجال الشعر الحرنادرة عند رجال الشعر العمودى، وكما عقول نازك الملائكة "إننا قد نجد خطأ عرضياً فى قصيدة واحدة من عشر فى أسلوب الشطرين، بينمسا نجده فى ثمان من عشر فى الأوزان الحرة، وهذه نسبة غير هينة تجعل الغلط فى الشعر الحرظا هسرة متكنة (٢).

وقبل أن أنتقل الى الحديث عن القافية أود أن أشير الى بعض الظواهر المتعلقة ببحور الشعر لــــدى شعرا الانتجاه الاسلامي الذين نظموا بها ، وبأشكال النظم الأخرى ، وهي كما يلى : \_\_ 

1 \_\_ ورود البحر الكامل عندأ حدهم في ثمانية تفعيلات ، وهو أمر لم يظهر في الشعر العربي على مايبد و • ومثال ذلك قصيدة بعنوان " بيروت تحترق " (") للشاعر عبد الله عبد الرازق السعيد ومطلعها :

<sup>(</sup>٢) قضايا الشعر المعاصر صـ ١٦٨

<sup>(</sup>١) نفس الديوان ص ١١٢

<sup>(</sup>٣) ديوان تأملات ص ١١/ ١٢

بالله ماذا قال للأعدار خِلاَني

بيروتُ ماذا قلت بعد الغزو للجانى

وقد سماه بـ " مزيد الكامل" ٠

٢ \_ ورود عدة بحور تامة صحيحة خلافاً لما هو مشهور مثل بحر الوافر • فقد ورد في هذه المسسورة

سلامٌ من لكبيب الشُّوق والشُّجن \_

أخى في موطن الحرمان والمحن

كما ورد بحر الهزج تاما وهو مالم يستعمل من قبل الا مجزواً ، وقد ظهر ذلك في قصيدة بعن سيوان

" لولا الحب ماعاش الورى " للشاعر نفسه <sup>(٢)</sup>.

وسفرُ الدُّ هُرِ يَطُوْيِهَا ويرويها

ر. رأيتُ الناسُ والدنيا ٥٠ حِكايات

٣ \_ الخلط بين نمطين من بحور الشعر ، كالسريع والخفيف في قصيدة أمين شنار بعنوان " رمال ٠٠٠

وتجر " (٣) أن بيداً المقطوعة الأولى بالبحر السريع ومطلعها :

على الرُّبُوع إلسودر، فُوقَ الرُّمال الله

سادت دجى الجهل، وقاض الضلال

بينما يبدأ البحر الخفيف بالمقطوعة التالية لتلك المقطوعة السابقة :

ئُ و مرمررته ه ربض الذل فوقه وتجعد

ما لرمل الصحرار أقتم أربد ؟

ونلاحظ في هذه القميدة أن كل مقطوعة من معطوعات البحر السريع لها قافية معينة ، بينما يحافظ علسي

قافية البحر الخفيف في كل مقطوعاته في القصيدة المذكورة ، ويعد هذا من التنويع الموسيقي لقصيدته ٠

(٢) نفس الديوان ص٩٦

(١) تراثيم السحر صـ ١٤١

(٣) المشعل الخالد صـ ١٤/ ١٨

٤ \_ الخلط بين البحر وبقية استعمالاته ، كبحر الرمل مثلاً في قصيدة للشاعر أمين شنار بعنوان " أغني \_ \_ \_ = الخلط بين البحر وبقية استعمالاته ، كبحر الرمل مثلاً في قصيدة للشاعر أمين شنار بعنوان " أغني \_ \_ \_ = الخلط بين البحر وبقية استعمالاته ، كبحر الرمل مثلاً في قصيدة للشاعر أمين شنار بعنوان " أغني \_ \_ \_ = الخلط بين البحر وبقية استعمالاته ، كبحر الرمل مثلاً في قصيدة للشاعر أمين شنار بعنوان " أغني \_ \_ \_ = الخلط بين البحر وبقية استعمالاته ، كبحر الرمل مثلاً في قصيدة للشاعر أمين شنار بعنوان " أغني \_ \_ \_ = الخلط بين البحر وبقية استعمالاته ، كبحر الرمل مثلاً في قصيدة للشاعر أمين شنار بعنوان " أغني \_ \_ \_ = الخلط بين البحر وبقية استعمالاته ، كبحر الرمل مثلاً في المناز ا

ي الله عاد المُعام المُعامات الطّلمات

يقول فيها :

وُوجَى البَاطِلُ ٥٠ تَمْضِي ٥٠ لَا تَعُودٌ ؟

أيُّها الطغلُ الوليد !

أيُّهُ العامُ الجُدِيْد إ

فالبيتان الأوليان مشطبوران في حين نرى البيتين الأخبرين منهوكين • وفي هذه القميدة ينوع الشاعر في قوافيها سعيا ورا ايجاد تنويع موسيقي لها •

م الخلط بين الشعر العمودى والشعر الحرفى القصيدة الواحدة ، فمن ذلك مثلا قصيدة للشاعر أحمد
 محمد الصديق بعنوان " سأرويها "(۲) وقد بدأها بالشعر الحر وختمها به أيضا م وقد جا " بحرها علم مجمنو الوافر ، وفيها يقول :

٠٠ وكيف يتيه فوق جُمَاحِم الأبرار حِلاد ؟

وهم في نُصرة الأوطان بِالأعمار قد جادوا !!

\* \* \* \*

سأرويها ٠٠

لكى تبقى مجلجلةً إلى الأُبدر

<sup>(</sup>۲) الایمان والتحدی صـ ۱۶/ ۱۹، وانظر دیوان أشواق فی الحراب صـ ۲۵/ ۲۱، صـ ۲۹/ ۳۰، وندا ً الحق صـ ۸۷/ ۸۸

سأنفثها معالأسحارِ نارا حَرَّقت كَبِدى

لكى يَذْكُرُ أُولادى ٠٠

وأَحفَادِي ٠٠

٦ ـ الخلط بين الشعر العمودى والحر من جهة ، وبين البحور من جهة أخرى ، ومثال ذلك قصيدة لكمال رشيد بعنوان " يارب" (١)

مريد هدى اللهم روعي

گرمره واجعل اللهم دمعی

مر خشية منك وحبا

طاعة ُ فيك وقربي

واجعل اللُّهم رضوانكَ سُوٌّ لِي ٢٠٠٠ يَا مجِيْرٌ ٥

ليس مثلى من يطيق السير في لَفْع الهجير

فهذه المقطوعة جائت على بحر الرمل ، أما المقطوعة الاخيرة فقد جائت على بحر الوافر المجزو وهسسى:

عرفتك ياالهُ النّاس في حُسْني وفي قُبْحي

عرفتك في دُجي قلبي ، عرفتك في نقا رُوحي

و عرفتك في تسابيحي

عرفتك في دُيا جيري

و فکن سَمْعَمِی وکن بِصَرِی ،

<sup>(</sup>١) أشواق في المحراب صـ ١٨/١٧

وألهمني الهدي والحق والايمان

۲ \_ الخلط بین الشعر العمودی والحر والنثر، وتضمین ذلك بآیات من القرآن، ومثال ذلك قصیدة
 للشاعر كمال رشید بعنوان " الهنی " ، یقول فیها (۱):

المى وفيك يطيب الرجاء

وَيحلو النَّد لل والانحنا "

أُتيت سنيبًا ، فكن لِي مُجييًا

فيأنت الرحيم مجيبُ الدُّعاءُ

\* \* \* <del>\*</del>

يا مِن أُعَرَزْتَ وَأَذْ لُلْتُ

اللهم اجعل لنا يوم عزة بعزّة رد ينكِ

ويوم نصرٍ بنصر و عُوتِك

\* \* \* \*

وتقنا الى سيرة الأُولَيِنْ

حُدَاةُ الهِدَايَةِ فِي خُيْرٍ دِين

ظمئنا إلى النَّصرِ ياربُّنا،

رِجَالُ المَعَارِكِ أَهْلُ الوَغَى

يامَنُ بِيَدِهِ الأُمرُ

ومنه يطلب النصر

<sup>(</sup>١) أشواق في المحراب ص ٣٩/ ٤٠

نسألك شفا الصدور °

والعمل الذي لايبورا

وأنت القائل:

و قَاعِلُوهُمْ يَعَذَّ بَهُمُ اللَّهُ بِأَيْدِيكُمْ وَيُخْزِهِمْ وَيُنْدِرْكُمْ عَلَيْهِمْ وَيَشْفِ صُدُ ورَ قَومٍ مِوْمنِينَ (١)

٨ ــ نظم القصيدة على شكل مقطوعات وقبل بداية كل مقطوعة ونهايتها ترد تغميلة من التغميلات التسسى
 وردت في أبيات المقطوعة • ومثال ذلك قصيدة للشاعر أمين شنار بعنوان : " ليلة القدر "(٢)
 انتظار

فى ارتعاش الليل ، فىنجسوى النجوم،

في سكون الغار، في همس النسيم،

في فواد الكون، في قلب اليتيم °

ني القفار°•

أى شوق ؟ أى توق ٍ؟ أَى ثورة ؟

فى الدُّجى الصادى الذي يرقب فجره ؟

يتمنى أن يزور النور ثُغُره ،

والنهار إ

بقيت هناك قضية في حاجة ماسة الى توضيح وتفسير وهى :

هل هناك علاقة بين موضوع القصيدة وبحرها ؟

والاجابة عن هذا السوال لاتبنى على قواعد ثابتة محددة بل هي استنتاجات وملاحظات (٣)

(٢) المشعل الخالد ص ٩/ ١٣

(١) التوبة : ١٤

(٣) بنا القصيدة العربية د • يوسف حسين بكار ص ١١٤

ان علاقة موضوع القصيدة ببحرها قد طرقه عدد من النقاد القدما والمحدثين ، وكان مثار اختلاف بينهم، فقد شرط أبو هلال العسكرى أن يكون الوزن شرطاً رئيساً في العملية فيقول : " إذا أردت أن تعمل شعـــرًا فأحضر المعانى التي تريد نظمها فكرك ، وأخطرها على قلبك ، واطلب لها وزناً يتأتى فيه ايراد هـــا، وقافية يحتملها •

فين المعانى ما يتمكن من نظمه في قافية ولا يتمكن في أخرى • أو تكون في هذه أقرب طريقاً وأيسر كلفة فـــى في علك • ولأن تعلو الكلام فتأخذه من فوق فيجئ سلساً سهلاً دا طلاوة ورونق ، خير من أن يعلوك فيجئ كراً فيا متجعداً كُللاً (١)

ويرى حازم القرطاجنى أن ثعة علاقة بين موضوع القصيدة ووزنها ، اذ يقول : " ولما كانت أغراض الشعر شتى وكان منها مليقصد به البها والتخيم ، وما يقصد به الصغار والتحقير ، وجب أن تحاكى تلك المقاصد بمسسا يناسبها من الأوزان ويخيلها للنغوس (٢)

فروية كل من العسكري والقرطاجني ترى أن شة علاقة بين الوزن وموضوع القصيدة ٠

وانتقلت القضية الى النقاد المحدثين ، فمنهم من يرى أن هناك علاقة بينهما ، ومن أنصار هذا الــــرأى سليمان البستاني ، وأحمد أمين ، وعبد الله الطيب المجذوب اذ يرى الأخير أن اختلاف أوزان البحــــور معناه أن أغراضا مختلفة دعت الى ذلك ، والا فقد كان أغنى بحر واحد ، ووزن واحد (ص)

وعتف في مقابل هذه الفئة فئة أخرى ترى أن لاعلاقة محددة وثابتة بين وزن القصيدة وموضوعها • فالمعلقات عدور حول موضوعواحد ، ولكنها مختلفة الأوزان • وغير ذلك من قصائد أخرى تتحد موضوعاتها وتتشابه ، ولكنها مختلفة الأوزان • فلو كان ثمة علاقة بين الوزن والموضوعلا تحدت في أوزانها • ومن أصحاب هذا الرأى ابراهيم أيس (١٥) ومحمد غنيمي هلال (٢) ومصطفى هداره (٨) وشكرى عيال (١٠) ، وشوقى ضيف ، ومحمد منسهد ورا (١٠)

<sup>(</sup>۱) منهاج البلغاء ص ۲۱٦ (۲) الصناعتين لأبي هلال العسكري ص ۱۳۹

<sup>(</sup>٣) بنا القصيدة العربية ص ٢١٨ نقلا عن مقدمة الالياذة ص ٩١/٩١

<sup>(</sup>٤) النقد الأدبى ص ٩٠ (٥) المرشد إلى فهم أشعار العرب ١/ ٢٢ الطبعة الثانية ٠

<sup>(</sup>۲) موسیقی الشعر ۱۷۷/ ۱۷۸ (۷) النقد الأدبی صا ۳۹ه (۸) انجاهات الشعر العربی فی القرن الثانی الهجری صا ۳۹ه

<sup>(</sup>٩) بنا ً القصيدة العَربية ١٦٪ تارعن موسيقي الشعر العربي ١٨/ ١٩ (٩) بنا ً القصيدة الأدبي صـ ١٥/ ١٩ (١١) الأدبوفنون صـ ٥٧

#### وعز الدين اسماعيل ، (١) وعز الدين اسماعيل ، ويوسف بكار .

فالبحر الطويل مثلًا نظم فيه موضوعات في الافتخار والرنا؟ والابتهالات والدعا، وغير ذلك •

فغى الافتخار والاعتزاز بالنفس نجد أمثلة كثيرة للبحر الطويل منها قول الشاعر أحمد فرج عيلان (٣)

وعشتُ كما تُحيا ثغورُ الزواهرِ

سموت على الأطماع فارتاح خاطري

ولا قِستُها يومًا بمنطق ِتاجر

وما كانت الدنيا لديّ دراهمًا

ويبقبول أحمد محمد الصديق:

ومن جلدٍ قد يَجْهلُ الناسُ ما بيا

أبيت لأطياف الهموم مناجيا

يراودُني أن أرسلُ الدمعُ هَاميا

تُعطَى على عيني الأسي فهو جائم

وفي الرثاء نجد أمثلة للبحر الطويل منها: قول أحمد محمد الصديق في رثاء فضيلة الشيخ عبد الله بـــن

على المحمود يرحمه الله (٥)

وان فراق الملحين أليم

رحلت عن الدنيا وأنت كريم

ر ، وَشَأْنُكُ بِينِ المؤ مِنينُ عظيم ُ

وإنَّك في قلب البلاد وعَيْنِها

وفى الشوق والوجدانيات نجد قول عدنان النحوى (٦)

ترقرق فيها الما° واخْضُوضُرُ العشب

إذا الوجد أضواني أروح لروضة

(٢) بنا القصيدة العربية صـ ٢١٨

(1) الأسس الجمالية في النقد العربي صـ ٣٢٥

(٤) نداء الحق ص ٢٧٣

(٣) رسالة الى ليلى ص ١٣

(٦) الأرض المباركة ص ٣٣٣

(٥) الايمان والتحدي صـ ١٥٤

ومن وجد انيات الشاعر عدنان النحوى قوله: (1)

أَكُالُ النَّوى بينى وبينك يا أُخْرِسَى أَكُالُ النَّوى بينى وبينك يا أُخْرِسَى

أُعَلِّلُ نَعْسَى أَنْ يَعُودَ التِّ اللقـــــا

وفى الابتهالات والدعاء: ـــ

نجد منها قول الشاعر عدنان النحوى (٢)٠

٠٠ ومِنْ دُمعةٍ فِي الْكَيْلِ يَنْزَاحُ دُونَهَا

المدفق مِن لألا ئِها النورُ المسسرًا

أعنى فَأَرُويِ اللَّيلَ مِن دمع كَا يُبِدٍ

16 par/

فَصَرْمُ وَدًّا صَادِقًا وَإِخَاءُ

وصحبة أعوام مضين وفاء ١٠٠٠

ُوفا مُّ يَضْمُ الصَّحْبُ والخُلْصَاءُ وفا مُّ يَضْمُ الصَّحْبُ والخُلْصَاءُ

ظلام ٢٠٠٠ وتُزوي الموج مِن عَمات

فَشَقَ ضِيا ُ الفَجْرِ مِنْ عَبُراتِ فِي وَوَالْفِي فَيْ الفَوْرِ مِنْ عَبُراتِ فِي وَوَقَعْ مِنْ الفِينِ وَعَل وَخَفْقَةَ قُوْاً مِ عَلَى رَكْعَ فَيْ الْعِلْقَةِ القَاعْمَةِ مِينِ الْمِنْ وَعَلَيْكِ الْعَالِمَةِ الْقَاعْمة

فهذه نماذج مختلفة الموضوعات متحدة الأوزان، والذي يبدولي أن العلاقة القائمة بين الوزن وطللك الأبيات، إنما تقوم بين الوزن والانفعال بتلك الموضوعات فقد تتفق عدة موضوعات مختلفة في إثارة انفعلل الموضوعات فقد تتفق عدة موضوعات مختلفة في إثارة انفعلل متشابه بينها ، قد يناسبه مثلاً البحر الطويل ، أو الكامل أو غيرها .

فالعلاقة إذن كما يبدولنا أنها بين الوزن والانفعال بالموضوع لا الموضوع داته

وتتحقق جودة النص الشعرى حين يكون هناك انسجام بين الوزن والانفعال ، وهذا بالطبع أمريتـــــم في صورة خفية في نفس الشاعر ، يصعب تحديده في قواعد ثابتة محددة •

وقد أشار د • يوسف بكار الى هذه العلاقة القائمة بين الوزن والعاطفة ، وأورد مقولات فى ذلك لعد د من النقاد الأجانب ، مثل هازلت ، وريتشارد ، توكد أن العلاقة هى بين الوزن والعاطفة ، وأورد مقوله لواحد من النقاد الأجانب وهو " رى لاكروا" الذى يرى " أن الشعر لايكون شعرًا إلا بالنسج والتأليف بين الفكرة والعاطفة والصور والموسيقي اللفظية وتنسيق القالب الشعري

ولعل قول ابراهيم أنيس الذى سنورده الآن يشير الى ذلك ، يقول : " نستطيع ونحن مطمئنون أن نقرر أن الشاعر في حالة اليا س والجزع يتخير عادة وزناً طويلاً كثير المقاطع يصب فيه من أشجانه ما ينفعن حزنه وجزعه ، فاذا قيل الشعر وقت المصيبة والهلع تأثر بالانفعال النفسي وتطلب بحراً قصيراً يتلائم وسرعة التنفس وازدياد النبضات القلبية (٢)

وقد اعتمد ابراهيم أنيس على قضية الانفعال في تبيان العلاقة بين الوزن وغرضالقصيدة ، (٣) مما يوحــــى فعلاً بأن العلاقة الحقيقية هي بين الوزن والانفعال •

<sup>(</sup>۱) الأسس النفسية للإبداع الفنى صـ ١٦ مصطفى سويف دار المعارف بمصرط ٣ ١٣٩٠ هـ / ١٩٧٠م (٢) موسيقى المشعر صـ ١٢٨ / ١٧٨ (٣) نفس المرجع صـ ١٢٨

ثانيا: القانيسة •

القافية شريكة الوزن في الاختصاص بالشعر ، (1) وقد تعرضت لرفض عنيف من رجال الشعر الحر لكشرة الشروط والأوضاع المختلفة التي وضعها القداماء فيه ، تعاماً مثلما تعرض لذلك شريكها الوزن •

وصاحب التمرد على القافية ، التحرر من الروى وهذا يعد أخف وأهون شأناً من سابقيه و فلقد تعرض حرف الروى لمثل ذلك التحرر من قبل و" إن القافية والروى اللذين يمثلان أهم مظاهر الرعابة في الشعر العربي ، وضدهما تتعالى صرخات المحدثين يخدمان غاية أساسية في الشعر ، هي إثارة اهتمام السامعين، وشدهم إلى المنشد باستمرار ، ومن منا ينكر أنه حين يستمع منشداً يظل يتابعه في قلق وشغف حتى يسرى نهاية البيت وقافيته والميان والم

ولاشك أن القافية في حقيقتها جز من الوزن ، وهي تقع في نهاية كل بيت ، من آخر حرف في البيست الى أول ساكن يليه من قبله ، مع حركة الحرف الذي قبل الساكن كما يقول الخسليل بن أحمد (٣)

ويشير أحد النقاد الأوربيين الى أهمية القافية فيقول "إنها ظاهرة بالغنة التعقيد فلها وظيفتها الخاصة في التطريب كإعادة \_أو ما يشبه الاعادة \_ للأصوات "(٤)

إن التحرر من القافية التي ينادى بها رجال الشعر الحر تعد خسارة فادحة للشعر العربي ، واهداراً فنياً للقيم الموسيقية له ، ويشير د • شوقى ضيف إلى الأضرار الذى منى بها الشعر العربي ورا و مسوق التحرر ، يقول ومن المؤكد أن أركاناً كثيرة من بنيان إلايقا عالشعرى الموروث سقطت أو خرت من إيقساع الشعر الحر • نقد خر ركن البيت وركن الشطر وركن القافية ، مسلم يحرم الأذن فيه أنغامًا كثيرة ،

<sup>(</sup>٢) تاريخ الشعر العربي حـ ؟ د ٠ محمد عبد العزيز الكاراوي

<sup>(</sup>۱) العمدة ١/ ١٥١

ط ۱ دارنهضة مصر ص ۳۲۸

<sup>(</sup>٣) العمدة ١٥١/١

<sup>(</sup>٤) نظرية الآنب أوستن وارين \_ رينيه ويلك ص ٢٤٠

بل إنها لتنقله نقلاً من عالم الأدن الى عالم البصر وكأنه شعر ينظم ليقرأ لا ليسمع ولا لينشر أو يتغنى بــــه فقد حطمت فيه حدود القوافى والشطور والأبيات ، وأصبح سطوراً تطول وعصر ، والبصر ينحدر فيهــــا من بدئها الى نهايتها ، دون توقف أو تمهل أو خواتم منتظرة أرا)

على أن الشعر الحر لم يتحرر تحررًا تاماً من القافية بلورد تفيه بطريقة غير منظمة ، إيمانا من الشاعـــر الحر باغارة التنويع الموسيقى في شعره ، ودفعاً للرتابة التي تسببها القافية المنتظمة •

ويرتبط التزام الشاعر الحربالقافية وعدم التزامه بها بالناحية الشعورية ، والشأن في هذا كالشأن فسى إيراده لعدد من التفعيلات في السطر الشعرى يختلف عددها من سطر لآخر متوقفاً في ذلك على الدفقية الشعورية •

وهكذا تبدو الناحية الشعورية النفسية هي الموجهة لالتزام الشاعر الحر بالقيم الغنية ، ومن هنــــا تحطمت القيم الفنية في الشعر الحر تحت هذا الشعار المسمى بالدفقة الشعورية •

وتشير نازك الملائكة الى أهمية القافية في الشعر العمودي وفي الشعر الحر بوجه خاص فتقول " إن القافية ركن مهم في موسيقية الشعر الحر ، لأنها تحدث رنيناً وتثير في النفس أنغاماً وأصداء وهي ، فوق ذلك فاصلة قوية واضحة بين الشطر والشطر ، والشعر الحر أحوج ما يكون إلى الغواصل خاصة بعد أن أغرق النثرية الباردة (١٤)

ويمكننا عسيم القافية إلى نمطين ويندرج تحتهما أنظمة من القوافي متعددة وهي : "

الأول : القافية العمودية ويندرج تحتما نظامان : ...

أ \_ القافية العمودية المتكررة •

<sup>(</sup>١) فصول في الشعر ونقده د ٠ شوقي ضيف القاهرة ١٩٢١ صـ ٣١٥

<sup>(</sup>٢) قضايا الشعر المعاصر صـ ١٨٦ (٣) الحركة الشعرية في فلسطين صـ ٢٤٣

- ب \_ القافية العمودية المتعددة •
- الثاني : القافية في الشعر الحر وهي على ثلاث: -
  - أ \_ العافية الملتزمة •
  - ب \_ القافية المتغيرة
    - ج \_ المرسلة •
    - 1 \_ القافية العمودية:

الشعرى ومعنى ذلك أن القافية العمودية تعظى بنصيب الأسد من قوافي الشعر الذي نظمه شعرا عسدا الاتجاه ٠

وقد برز نوعان تحت القافية العنمودية : \_ \_

أ \_ القافية العمودية المتكررة: وهي التي تلتزم بحرف روى واحد في كل أبيات القصيدة • يقول عدنان النحوى في قصيدته " رحلقالموت " وقد نظمها في رحلة أحد القادة العرب الذين وقعوا معاهدة السلام المزعومة مع اليهود (1)

> مضيت ٢٠٠٠ وأشلا الأُباق تَبَعْثُرَت ودنيا المروات استذلَّت لفاجر وَتُرْجِعُ عُنَّ فَيِّ الذَّ ليل إلمُكَابِرِ إليك أنك الساقطات الفواجر

مضيت ٠٠٠وان كَادَتْ خَطَاك لَتَسْتَحِي

فَأَقْحَمْتُها هولُ الدَّنايا وَصَفَقَتُ

<sup>(1)</sup> موكب النور صـ ٦٤

# تَعَرُّعُى الْأُمْجَادِ رَعْشَةُ ذِلَّةٍ فَتُعْمِنُ مِنْ أَجْفَانِهَا والمَّحَاجِرِ وَتُغْمِن مِنْ أَجْفَانِهَا والمَّحَاجِرِ وَتُغْمِن مِن الْمُعْدَةِ عَالِدِ وَتُغْمِن مِن مُكَارُ طُعْمَنَةَ عَادِدِ

فلاشك أن القافية في هذه القصيدة تودى أهمية كبيرة في تصعيد الايقاع الموسيقي وتعطى أبعـــاداً وظلالاً معنوية لهذه القصيدة كذلك بحيث تتعدى المعنى الأولي للفظ •

ونظرا للأهمية الموسيقية والمعنوية التي تضيفها القافية العمودية المتكررة للنص الشعرى ، فقد حسسرص شعرا الاتجاه الاسلامي على المحافظة على هذا النوعمن القافية •

وفى دراسة احمائية متواضعة أجريناها على دواوين شعرا الانتجاه الاسلامى أظهرت أن نصيب هسده القافية العمودية المتكررة كان يمثل أربعة أخماس القوافى العمودية أى بنسبة ٨٠٠ فى حين كان نصيسب القوافى العمودية المتعددة حوالى الخصر أى ٢٠٠٠٠

والسبب في هذه المعادلة لا يعود الى غرض القصيدة وموضوعها فحسب ، بل يعود كما ذكرنا في شـــأن علاقة الوزن بالقصيدة ، الى علاقة أساسية بالانفعال •

فالانفعال هو القوة الرئيسة في اختيار الوزن والقافية بأنواعها بل والتركيب وأوضاع الألفاظ في القصيدة، وكل ذلك يتم وفق عملية غامضة يقوم بها الانفعال ، وكل الاعتبارات الأخرى تعمل خلف هذا الانفعال .

ولاننغى أن الانفعال ينبع من تصورات معينة يؤمن بها الشاعر أو الأديب ، سوا ً أكانت هذه التصورات عدية أم فنية •

وكذا الشأن في اختيار حرف الروى ، فهو مبنى على انفعال معين اضطر الشاعر تحت تأثيب ره أن يختار حرف الروى المناسب لذنك •

وقد أوضحت الاحصائية المتواضعة في تتبع أحرف الروى أنها جائت على النحو التالي من حيث نسبة شيوعها: ــ

# ١ \_ المجموعة الأكثر شيوعاً : -

الرائر والنون ، والدال ، والبائر والميم ، واللام ، والهمزة •

# ٢ ـ المجموعة المتوسطة الشيوع:

الها" والتا والعين واليا والحا والقاف •

### ٣ \_ المجموعة الغليلة الشيوع:

الكاف والسين ، والغاء ، والصاد ، والجيم ، والواو ، والضاد ٠

فمجئ الرا ويا بكترة في الشعر العربي عامة وفي شعر الاتجاه الاسلامي في فلسطين خاصة ، يعود السبي الانفعال بالدرجة الأولى • فالشخصية العربية والمسلمة تأبي الضيم والذل • والتاريخ يحدثنا عن أمثلة ونماذج لذلك •

وقد انتقل هذا الشعور المتوارث الى شعرا الا تجاه الاسلامى ، وذلك لتوافر ثلاثة عناصر أولها العقيدة الاسلامية التى تمنح أتبا عها عزة واستعلا على شتى الارتباطات الأرضية • ومن شأن ذلك أن الانسان المسلم الايمكه أن يحتمل أى ذل أو هوان ، أو يأس ونحو ذلك ، وان توافرت إحدى هذه الصفات الذميمة فى الشخصية الاسلامية فان ذلك يعود الى الشخص نفسه لا الى العقيدة الاسلامية •

أما العنصر الثانى وهو العنصر العربي • فالعرب هم أكثر الناس والأمم رفضاً للضيم والذل ، • والتناريسيخ والشعر قد صور ا نماذج فذة لشخصية الانسان العربي في رفضه للضيم والذل وان صدرا من أولى قربسي، وحبه الشديد للفضائل والمكارم •

والله سبحانه وتعالى أعلم بعباده • فقد ذكر سبحانه أن الامة الاسلامية خير أمة أخرجت للناس مادامسست محتفظة لأسباب الخيرية وهما الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر • قال تعالى ( كنتم خير أمة أخرجت للنسساس

تأمرون بالمعروف وتتهون عن المنكر وتومنون بالله ولو آمن أهل الكتاب لكان خيراً لهم منهم المؤمنون وأكثره .....م الغاسقون ) (1)

ويقول سبحانه وشعالى في اليهود " • • • وضربت عليهم الذلة والمسكنة وباؤا بغضب من الله ذلك بأنههم ويقول سبحانه وشعالى في اليهود " في الله ذلك بأنههم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير الحق ، ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون " (٢)

أما العنصر الأخير فهو الحدث المثير ، كالحروب والأزمات السياسية والاجتماعية التي تحاول أن تنال مسن الاسلام والعروبة .

فمن هذه العناصر ينبع الانفعال ، وتتوقف حدته وطبيعته بنا على امتزاج علك العناصر بعضها مع البعسف الآخر •

ولعل الانفعال الأكثر شدة يناسبه حرف الروى الرا؟ ، ويتناسب الانفعال الشديد مع قوة الحافز " الحدث" ولعل هذا ما يفسر لنا كثرة ورود حرف الرا؟ روى للقصائد التى نظمها الشعرا؟ الفلسطينيون وغيرهم من الشسعرا؟ العرب في الانتفاضة الاسلامية التى يخوضها الشعب الفلسطيني المسلم ضد الأعداء المحتلين في هذه الايام • وقد نشرت الصحف العسر بية عدداً ضخماً من هذه القصائد ، منها قصيدة للشاعرها رون هاشم رشيست بعنوان " ثورة الحجارة " ومطلعها (٣)

لم يبق غيرك لي ياأيها الحجر أنقد تُخلَّت جموع أحجمت زمسر

وقصيدة ثانية للشاعر توفيق خليل أبو أصبع بعنان " أضغاث أحجار " ومطلعها (١)

<sup>(</sup>۱) آل عبران : ۱۱۰ (۲) البقرة : ۱۱.

<sup>(</sup>٣) جريدة الشرق الأوسط السعودية صـ ١٣ عدد ٢٣٣٤ الخميس ١٩٨٨/١/١٤

<sup>(</sup>٤) جريدة الوطن الكويتية صـ ١٧ السبت ٩/ ١/ ١٩٨٨ عدد ٤٦٢٨

طغل يمدُّ الغزو بالحجر عالله عِلَمُ آية العَصْسر إ وطلعها :(١) وطلعها الشاعر سامى مصطفى السعد بعنوان " ناموا بنى أمتى ١٠٠ إ! " ومطلعها :(١) أتول تولى وأرجو أن يُسامِحْنى ربُّ العِبَارِ لما فِي القُول مِنْ عارِ ورابعة للشاعر هاشم الغرا بعنوان " شعب الحجارة " ومطلعها (٢) أراك تَحُومُ فتلقِسى حِجاره " كأنٌ طيور السما بشارة " أراك تَحُومُ فتلقِسى حِجاره " لتَحْمى بَيْتَ الحَرَام إِهارَة " أبابيل ترمي اليهود سهاماً لتَحْمى بَيْتَ الحَرَام إِهارَة " ومطلعها :(٣) وخامسة للشاعرة شهلا وشدى نزال بعنوان " الجهاد الأكبر " ومطلعها :(٣) الله أكبر تَحْسُر شدى في الأرض بحُر مَنْ دُم وسماؤنا يتغبَّ سُرُ وسماؤنا يتغبَّ سُرُ وسماؤنا يتغبَّ سُرُ

وتمضى الشاعرة على هذا النحوفي إثارة الوازع الاسلامي ولعلها متأثرة بالتكبيرات التي يرددها الفلسطيني المسلم في أثناء قذفه للحجر على دما غالمعندي ٠

هذا بعض من قصائد كثيرة جادت بها قرائح الشعرا العرب تحية للانتفاضة المسلمة في فلسطين من صحف معدودة لا تتجاوز الأربعة أعداد ، فكيف اذا تتبعنا أعداداً أخرى ، وهناك قصائد أخرى غير روى السرا أورد تها الصحف العربية مثل قصيدة للشاعر عدنان النحوى بعنوان " فلق الصباح " ومطلعها : (٤)

وفيها يستخدم حرف الروى "الميم" وهو من الحروف التي تتناسب مع الانفعال الشديد • كالانفعال الذي تحدثه معارك المسلمين في السابق •

<sup>(</sup>١) نفس الجريدة أص ١٣ الجمعة ٣ جمادي الآخرة ١٤٠٨ / ٢٢/ ١/ ١٩٨٨ عدد ٤٦٤١

<sup>(</sup>٢) نفس الجريدة صد ١٢ الجومة ٢٩/ ١/ ١٩٨٨ عدد ٤٦٤٨

<sup>(</sup>٣) نفس العدد والصفحة

<sup>(</sup>٤) نفس الجريدة صـ ١٦ الجمعة ٢٢/ ١/ ١٩٨٨ عد ١٦٢١

ولكى يكون للانفعال أهمية كبيرة في النص الشعرى فلابد أن يصاحبه رصيد فكرى وفنى • ومن هنسا فان النص الشعرى يعتمد في الدرجة الأولى على الفن والفكر والانفعال ، ثم تأتى البقية الأخرى من العناصر

ويشترط في بعض الحروف المنقدمة لكي تكون رويا عدة شروط ، مثل : النا ، والكاف ، والها ، والميم · النا : النا : النا :

وهي شريطة ألا تكون تا تأنيث ، وذلك بأن تكون أصلاً من أصول الكلمة أو جزاً من بنيتها لا غترق عنها: (1) وهي شعر الاتجاه الاسلامي على قصيدة من هذا النوع •

على أن الشعرا \* قد استساغوا وقوع تا \* التأنيث رويًا حين تسبق بألف مد • وقد كثر هذا في أشعارهم القديمة منها والحديث • (٢) منها والحديث • (٢)

فلسطين مَن هل أُبقيت دمعًا لنائح النائح النائع دين وَبَيْن عُسَاة النائع وأجلّه النائع وأجلّه النائع وأجلّه النائع وأجلّه النائع والبرك النائع والبرك النائع والبرك النائع والبرك النائع والبرك النائع والبرك النائع والمؤلّف من البك ي يجوه النائع والمؤلّف النائع والمؤلّف النائع والمؤلّف النائع والمؤلّف النائع النائع والمؤلّف النائع النائع والمؤلّف النائع النائع والمؤلّف النائع النائع النائع النائع والمؤلّف النائع النائع النائع النائع النائع والمؤلّف النائع النائع والنائع والمؤلّف النائع ال

ويلاحظ أن القمائد من هذا النوعقد تشتمل على نوع آخر من النا عير تا التأنيث .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع صـ ٢٤٩

<sup>(</sup>۱) موسيقي الشعر ص ٢٤٩

<sup>(</sup>٣) جراح على الدرب صـ ١٦٣

أما التي لم تسبق بألف مد فقد عدها الشعرا ويا ضعيفاً بنفسه •

وقد وقع في هذا الضعف بعض شعرا الاتجاه الاسلامي مثل يوسف النتشه في قوله:(1)

أَنَا قَدْ زُرِعتُ الروض ولا يرتوى مِن مُهجَّتى

ورعيته طغلاً غريب أرا في عيون مِحبَّتي

واليوم لا أَجْني سوى كَمْعِي الْهَتُونِ ٠٠٠ وُحَسُرتِي ١.

وينتغى هذا الضعف باشراك حرف آخر مع "التا" حتى لا يكون ما يتكرر في أواخر الربيات مقصوراً عليها" • وينتغى هذا الضعف باشراك حرف آخر مع "التا" ولم يظهر مثل هذا في شعر الانجاء الاسلامي في فلسطين •

# الكاف :

اذا اتخذت كاف الخطاب روياً حسن فيها أحد أمرين +

أ \_ أن يسبقها حرف مد مثل قول كمال رشيد من قصيدته " صخرة الاباء" (٣)

" لولا الحياء " لكنتُ أولَ باك إلى الله عنه وحةُ الاسراء في ذكراً كر

عرم الزمان فَصرْت رمزَ هزيمة مناكر من معناكر

كت الكرامة والبطولة والعُلا وعدوت هذا اليوم جن الشَّاكي

قومى بساحك طَهْرُوا أَنْفَاسَهُم وَتَلْسُوا العليا عَتَ سَمَاك ر

واليومُ نَسْمَعُ مَا نموتَ له أُسَى مِن كَافِرِ مُتَلَصَ أَفّاكِ

ب \_ أن يلتزم الحرف الذي قبلها ، كقول سليم سعيد: (١٤)

<sup>(</sup>١) ترانيم السحر صـ ١٣٩ ، و صالح الجيناوي في صدى المحرا صـ ١١

<sup>(</sup>٢) موسيقي الشعر ص ٢٥٠ (٣) شدو الغرباء ص ٥٩ ومثال ذلك اشهدى ياقد س ص ٢٣٩

<sup>(</sup>٤) اشهدی یاقد س ۲۳۵

أُماه مُذّى لي يَدَيْك فَقَدَّ هَفَى قَلْبِي إِلَيْكِرِ إِذَا هُمَى مِنْ مُعَلَّتَيْكِ رِلاَ عُبُ مِن دَفْقِ الحَنانِ وَلَكُمُ بِكُيْتُ عَلَى يَدُيْكِ فلكم حبوت بنشوة

على أن بعض شعرا الاعجاه الاسلامي قد أخلوا بحقها ، فكان ذلك سببًا في إحداث خلل موسيقي في قمائدهم مثال ذلك قول جميل الوحيد ي: (١)

> ورأى الأحمق ٠٠ في المارِّ خيالاً ١٠٠ يَتَحَرُّك ٣ رري فهوي في البئر ٠٠ كي يَثَارُ مِن وُحْشَ تَعَلَّكُ " ويعود الأرب المحبوب يَخْتال ويُضحك ليقول الوحش يا منقد مد الله عمرك

ويندر أن تجئ الكاف غير الخطابية روياً في كلأبيات القصيدة ، ولكن الذي يحدث هو أن القصيدة التي تحتوى على هذه الكاف، يأتى في ثناياها الكاف الخطابية روياً آخر للقصيدة •

العربي يكاد يكون نادراً • وانها تأتي روياً لبيت أوبضعة أبيات من القصيدة : كما في قصيدة أحمد محمد الصديق بعنوان " من لهيب الجراح " ( ٢) إن وردت ميم الضمير مرة واحدة في روى تلك القصيدة :

إن تنصروا الله ينصركم فَلا تَهنُوا ولا تَخافُوا حشود الناس كلُّهم ووثقوا عروة الايمان ٢٠٠ فكم عبون نصر ٠٠ وسيف غير منظم

<sup>(</sup>٢) ندا الحق ص ٢٢٥ وانظر جرح الابا الأحمد فرح عقيلان TO /TE /T1 -

الهاء :

تكون رويا اذا توافر فيها أحد شرطين : \_

ويعلل الدكتور ابراهيم أنيس ذلك الى أن " ورود الها عنى أواخر كلمات اللغة العربية قليل غير شائل " ورود الها عنى أواخر كلمات اللغة العربية قليل غير شائل " ونعلل ب \_ أن يسبقها حرف مد ، وكان هذا النوعهو السائد في شعر الانتجاه الاسلامي في فلسطين ، ونعلل ذلك بانفعال الحزن والاسي الذي عاشه كثير من شعراء الانتجاه الاسلامي بفعل بعض الظروف والاوضاع السياسية ابتدا م بقضية فلسطين ، ومرورًا بشاكل العالم الاسلامي مثل مهاجمة الاسلام ورجال الدعوة الاسلامية ، وغير ذلك من ظروف وأوضاع وخير مثال لذلك في قول كمال رشيد (٢)

قل للذي يَتَلَهِي فِي أَطَايِهِ بِلادُكَ اليومُ قَدَّ زَادَتُ مَآسِيها وَالْنَتَ تَرَقَّى فِي دَارِمُهَدَّدَة بِ وَتَقَطَّعُ العُمْرُ تَشْوِيهَا وَتَرْفِيها يَا النّاي هِلَ فِي الناي مِن طَرَبِ والخَصْمُ يَمْنُ فِي أَرضَى وَيُدْمِيها ياصاحبَ الناي هَلُ فِي الناي مِن طَرَبِ والخَصْمُ يَمْنُ فِي أَرضَى وَيُدْمِيها ياصاحبَ الكَأْسِ كِفِ النّاقُ مَن تَشْرَبُها وَأَمَّةُ العرب كُأْسُ الذُّ لَر تَرْوِيها ياصاحبَ الكَأْسِ كِفِ النّاقُ مَن تَشْرَبُها وَأَمَّةُ العرب كُأْسُ الذُّ لَر تَرْوِيها ياصاحبَ الكَانُ مِي تَصْدِيلُ الحَقِ تَسُلّكُهُ وَانَّ للقدس جُنْدا سُوف تَحْمِيها يابِومَ تَصْبِي فِي نَوْحِيها أَلْهُ اللّهُ الْكُورُ \* تَسَرِي فِي نَوْحِيها إِذَاذَاكَ يَعْنُ فَي نَوْحِيها أَلْهَ اللّهُ الْكُورُ \* تَسَرِي فِي نَوْحِيها إِذَاذَاكَ يَعْنُ فَي أَرضِي تُحَرِّدُها فَي وَيُصَدِّقُ القُولِ والشّكوى نسريها إِذَاذَاكَ يَعْنُ قَلْهُ عِلْمُ اللّهُ اللّهُ الْقُولِ والشّكوى نسريها إِذَاذَاكَ يَعْنُ قَلْهُ عِلْمُ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

فيه من شك في أن الها عنا قد أوحت بأن هناك انفعالاً حزينًا يعتلج في نفس الشاعر ، وقد زاد مسن هذا الايحا وقوع الها وبين حرفي مد \_اليا والألف \_ •

وتختلف نوعية الانفعال باختلاف مواقع الها عبين أحرف القافية • فوقوعها ساكنة يوحى بأنها أقل انفعالاً من سابقتها ، وعمل في التدريج حين تقع ساكنة بعد حرف صلد (١)

أما "الها" "التى ليست أصلاً من أصول الكلمة ، وليست مسبوقة بحرف مد ، فلايصح اعتبارها حــــرف روى ، وانما يشاركها حرف قبلها ، يعده العروضيون الروى ، وأن الها "تعد " وصلاً " ، ومثال ذلــــك قصيدة للشاعر عدنان النحوى بعنوان "عرائس وجواهر "(٢).

أبكى " فلسطين " ١٠٠٠ أم أبكي د مشق ١٠٠٠ وكم حبست د معي كبُراً في محاجره إلياء العزم تتخفيه ١٠٠٠ ويَنشُره و الم الموت المراع عصي من عواره و المراع عصي من عواره و المراع عصي من عواره و المراع عصي من الموت المراع عصي المراع على المرا

ولعل وقوع الها متحركة بعد حرف صلد توحى بأن الشاعر يخضع تحت تأثير انفعالين أحدهما يمتد من الماضى ، هذا ما توحيه الها المتحركة ، وثانيهما يندفع الى المستقبل ، وهذا ما يوحيه تكرار حرف السرا ، كما يبدولى فى هذه القصيدة ، والها ، هنا ليست روياً بل " وصلا " كما قلنا ،

ب \_ القافية العمودية المتعددة:

<sup>(</sup>١) انظر شدو الغرباء صـ ١٥

<sup>(</sup>٢) جراح على الدرب ص ٣٩ وقد وردت أمثلة من هذا النوعفي الدواوين التالية آلام وآمال ٣٥، ١٤، ١٨، ١١، ١١، والباسط تالغاليات ١٣٧، وصدى الصحرا ص ٨١

وهى القانية التي تتعدد فيها أحرف الروى بالتتابع، سوا الكان ذلك على أساس تتويع القافية فــــــــــــــــــــــــ القصيدة العمودية غير المقطعية أو في القصيدة العمودية •

وتتم هذه الظاهرة في صورتين وهما : \_

(۱) تعدد القانية والروى: وهو أن يلجأ بعض الشعرا الى تنويع قوافيه ورويها ، كأن يجمع بين القانية المتواترة والمتراد فة والمتداركة ومثال ذلك قصيدة لأحمد محمد الصديق بعنوان " مولد النور" (۱) ويكنى بايراد بيت واحد من كل مقطوعة لنرى تنوع قوافيه وحروف رويها:

- \_ يوم أُطل عنى الوجود معطر الجنبات راهر"
- \_ ميلادُ مَنْ هَذَا الذي هَشَّت لِطُلْعَتِمِ الغُيوبْ؟
  - \_ ميلادُ مَنْ هَذَا الذي سَيضَيُّ أُرْجًا الغُدِ
- \_ هو مولدُ المادِي ٠٠ وإشراقُ من الحُقِّ المبينُ
  - \_ وتموج دنيا الناس بين يَدُيّه فِي بُحْرِ الظُّلَام "
- \_ وَيُغَيِّقُ الوَحَىُ السكونَ ١٠ يُشِعُ بالبُشْرَى " حِراءً"
  - \_ المعجزات وحسبك القرآن معجزة الخُلُود
    - بالعدل قامَتْ شِرعةُ القُرْآنِ وَاضِحَةُ المَعَالِمِ "
      - \_ وتقود أمتنا مقاليد الحياة إلى العُخَار°
  - \_ ويدورُ دولابُ الزمان و وَنَسْتُحِيلُ بِلا نَهارِ

فالشاعر هنا أورد عدة أحرف لروى القصيدة "الرا"، البا"، الدال ، النون ، العيم ، الهمزة "كما أنه أورد عدة قوافي وهي المتدارك " "العد " في المقطوعة الثالثة ، والمتواتر " زاهر " ، " المعالــــم"،

<sup>(</sup>١) ندا الحق ص ١٦٥ / ١٦٩

" الغخار " ، " نهار " والمترادف " الغيوب " " المبين " ، " الظلام " ، " حرا " " الخلود " ، وتتنوع القافية من غير أن تحدث خللاً في وزن القصيدة • فالشاعر هنا يغير قوافيه في حدود ما يسمح له وزن القصيدة وتشكيلاته ، اذ أن التغميلة الأخيرة من بحر الكامل " متفاعلن " تتغير الى " متفاعلان " ،

" متفاعلاتن " •

وأمثلة ذلك كثير في شعر الاتجاه الاسلامي ، وفي هذا الأنموذج ما يكفي للاشارة الى بقية تلك النماذج (1) (٢) ثبات القافية مع تعدد حرف الروى ، ومثال ذلك قصيدة الشاعر محمود مغلج بعنوان " ياالهي " وهسي تتكون من خمس مقطوعات تبدأ الأولى بقوله : (٢)

ياالهي أعطني وجبها ٠٠ ونورا

وتبدأ الثانية بعوله :

وأقم وجنهي إلى عَفُوك وامنحْنِي السرورا

والنالثة:

إن د جا الليل فبضرني به البدر السيرا

والرابعة:

أُنبت ِ القرآنُ فِي جَنْبِي ٢٠٠٠ بَرُدًا وسُلاما

والخامسة:

ياإلهي أطلق القوة في نُفْسِي وألْبِمني السدادا

فالقوا في في هذه القصيدة من " المتواتر " وهي متحدة ولكن الروى متعدد " الرا" ، الميم ، السيدال "

<sup>(</sup>۱) انظر صدى الصحرا م ٢٣ / ٢٤، ص ٤٠ / ٥٥، وترانيم السحر ص ٤١ / ٤٤، ص ٦١ / ٦٢، العرايا (٢) العرايا ص ٣٩ / ٤١ ومن أمثلة هذا النوع ماورد في الدواوين الآتية : ندا الحق ص ٤٠ / ٤٣، ص ٥١ / ٥٣ مترانيم السحر ص ١٥ / ٥١، ص ٨١ / ٨٨، اشهدى ياقد س ص ١٢٥ وغيرها ٠

النعط الثاني: القافية الحرة

وتأتى على أربعة أنطاط، مقطعية، ومتغيرة، ومرسلة، ومتكررة .

أ ــ القافية الحرة المقطعية:

وهى التى تتكرر فى كل مقطع، مثل قصيدة الشاعر أحمد محمد الصديق "العقل المهاجر" اذتتكـــرر قافية الرا ً فى كل مقطع من مقاطعها ، يقول (١)

الى أين أنت مهاجِر؟

الى أين أُطُّلَقت أشرعة الريح ٠٠

تمضى بعيداً ٠٠ وحيداً ٠٠ تُغَامِر ؟ إ

يالى أين ٠٠ والأرضُ ظمأى لقطرة رمار ٠٠

لِدُفْقَةِ حَبُّ ٠٠

لِمِدْق السَّاعِرْ؟!

لآلَى هَذَا الجبين ٠٠ تَرَى أَيْنَ تُعطِر ؟

أَى الضفاف سَتشرَبُ مِنها ١٠ وأَيُّ الأَزَاهِرْ؟

ومن هذه المقاطع ما يمكن تكوين بيت أو أبيات بل قصيدة عمودية بورن واحد وقافية واحدة ، ومثال دلك قصيدة " أضعناك ياابن الوليد " التي ذكرنا بعضها فيما سبق (٢)

وقد تتنوع القافية في كل مقطع، مثل قصيدة " قول في مسجد القيروان "(٣)

ونكتفى بايراد جز من كل مقطع:

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدى صـ ۱۸ ومن أمثلة ذلك أيضا من الدواوين الآتية اشهدى ياقدس صـ ۱۲۱/ ۱۲۸، صـ ۸۰/۲۲

<sup>(</sup>۲) اشهدی یاقدس ص ۱۳

<sup>(</sup>٣) اشهدى ياقدس صـ ٩ ٥/ ٦٣ ومثال ذلك أيضا قصيدة الفدائي من ديوان آلام وآمال ص ١٨/ ٨٨

تَعَالُوا ، لِنَسْأَلُ صُمَّ الحِجَارُة ،

عن سر عقبة ،

كَيْوْمُ بِنَّا هَا

ويبدأ العقطع الناني:

وهانحن ذا اليوم، أكثرُ عُدًّا،

سِلاحًا ،

وما لاً ،

وعلماً ،

وره وَجنداً ٠٠

وتتكرر هذه القافية في كل أجزاء المقطع •

ويبدأ المقطع الثالث:

تعالوا ، نُجَدّد روى السلمين ،

فَنُنْقِذُ أُمُّتُنا مِن رَدَاهَا

بِخُطُة طَه ،

الرسول الأمين،

رو. و فلامنقذِ للعبادرِ،

سَوَاهَا •

وتتكرر هذه القافية في بقية أجزاء المقطع •

ب \_ القافية الحرة المتغيرة :

ويقوم غيها الشاعر باستخدام العديد من القوافى في القصيدة الواحدة ، دونما انتظام محسدد في استخدامها (١)

وقد تتشابك القوافي وتتداخل في القافية المتغيرة بحيث يستعمل الشاعر القافية ويتركها وقد يعود إليها بعد أن يستخدم قافية أخرى ، وهكذا دونما انتظام في استعمالها •

ويعد هذا النوعين أكثر الأنواع انتشارا في الشعر الحر ٠

ومثال القوافي المتعددة قول الشاعر كمال رشيد من قصيدة بعنوان " لاأنام "(٢)

أماه أَشْحَى النَّومُ في حياتِنا حسرام ·

وكيفَ نوم للذي فِي عَيْنِهِ سِهام

فى رأسه مخزونُ أَلْفِ عام

لو نَا مَت العيونُ والجوار ُ الصَّغِيرة °

لو نام أُهلُ الكهفِ للمشيئة الكبيرة °

لونام أهلُ الأرضِ كُلُّهُم

فَهُلُّ يُنامِ النَّأْرُ فِي الصدورْ؟

ومثال القوافي المتشابكة والمتداخلة في قافية القصيدة الحرة ، قول الشاعر أحمد محمد الصديـــــــــــق من قصيدته بعنوان " مشاعل " (٣)

<sup>(</sup>١) الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة ص ٢٥٣

<sup>(</sup>۲) شدو الغربا م ۱۳۳ ومن أمثلة ذلك انظر ديوان آلام وآمال ص ١٠٥ / ١٠٧، ندا الحق ص ٢١٢/ ٢٠١ مدى الصحرا م ١٨٥ / ١٠٨ ص ٢٠٢ / ٢٠٠

<sup>(</sup>٣) الايمان الوتحدى صـ ١٢٩/ ١٢٩

عيونُ الضحايا مشاعِلَ

تُضِيُّ على الدَّرْبِعِبُرُ الجِرَاحِ

وَتَنْبُتُ فَوْقَ العُيونِ السَّنابِلَ

تُعَانِقُ وَجُهُ الصَّبَاحِ \*

وَأَنْفَاسُ بَيْرُوتَ نَحْتُ الزَّلَازِلِ

مُوَيِّةٍ مُ نَارُ الكِّهَاحِ " تُوجِّجُ نَارُ الكِّهَاحِ "

وَتُشْمَحُ عُرُ الْفَضَاءُ الْمَانِي

ورسير معنى التكريس ٠٠ ورفض الهوان

وَعَلَعَنَ كُلُّ الْمُهَازِلِ"٠٠

وينهض شعبي المقاتل

إِلَى اللَّهِ رَكْفاً ٠٠ يُضُمُّ السَّلَاحِ

وَوَجَها لِوَجْهِ ٠٠

أُهُمُ القُدُ انْفِ وِالرَّاجِمَاتُ

وَعُمُّفُ الْقَنَابِلِ \*

مركبيني الصورة يعرى الصدورة

ويصنع منها سدودًا ٠٠ ويبني الجسور

إذ تلاحظ قافية اللام والحا تتداخل ، كما تبد و القوافي الأخرى في هذه القصيدة مثل النون والتا والراء .

ج \_ القافية المرسلة: وهي التي تتحرر من القافية تحررًا كاملاً إلا ماجا عرضاً م ومثال ذلك من قصيدة للشاعر كمال رشيد بعنوان " أم الفتي "(١)

تهونُ الحياةُ بموت الأُحبَّة فِي كلُّ يومٍ ، كوفي كُلُّ لَيلة

تَهُونُ الحياةُ وقَدْ غابَ نَجْمٌ وأُظْلَم لَيْلُ،

وهب اللصوص إلى كل درب

ينالونَ عِرْضًا ، وَيَأْتَونَ أَرْضا

وَشَيْخُ الْقَبِيلَةِ فِي النَّزَعِ، فِي الدُّمِجِ ٠٠٠

يَنابري وَمَا مِنْ مُجيب

سِوى ذكك الطفل في الخابِية

د ــ القافية المتكررة:

وهى التى تتكرر فى كل سطر شعرى من سطور القصيدة الحرة ، ومثال ذلك قصيدة للشاعر جميل الوحيدى بعنوان "حوار فى العيد" يقول فيها (٢)

الابن : أَبِي مَا العبيدُ إِ هَلُ فِي العبيدِ مِنْ لُغْزِ وَمِن سرٍ ؟

أَبِي مَا الْعَيْدُ قُلُ لَى ١٠٠ إِنَّتِي قَدْ حِرْتُ فِي أَمْرِي ؟

أُراكم تَرْقُبُونَ قُدُوهُ ٠٠٠ فِي لَهْ فَقِي ٠٠٠ تُغْرى

الأب : بنى العيدُ ذَا يَوْمُ مِنُ الأَيَّامِ فِي ١٠٠٠٠ الدُّهُرِ

به الغِبْطَةُ فِي أَسْمَى مُعَانِيها بِنَا تَسْرِي فَنْلَبْسُ فِيهِ مَاجُدٌ مِنَ الأَثْوَابُ فِي بِشْرِ

ويعضى الحوار على هذا النحوبين الابن وأبيه ، ينتهى بأن العيد الحقيقى هو العودة للوطن والعيش فيه بحياة كريمة •

ولكن الذى يهمنا \_ ويندهش له المراس هو أن الشاعر في كل قصيد ته التزم بتغميلات أربعة وهي مجزواً الوافر • ويطول السطر ويقصر بنا على وضعه لنقاط بين بعض الكلمات للايحا ، بأهميتها •

ولعل الشاعر يقصد من ذلك محاكاة الشعر الحربأنه يطول ويقصر بناءً على الدفعة الشعورية ونظرا لهذه المحاكاة عددناها من الشعر الحر

وللشاعر قصيدة أخرى بعنوان " في رحاب الأمل وهي أدل على مانريد بالقافية المتكررة في القصيدة الحرة ، لا نها لم تلتزم بوضع عدد محدد من التفعيلات بل كانت الأسطر تطول وتقصر ، ومنها هذه الأسطر: (!)

جِرَاحُنَا ٠٠٠٠٠ سَكُلْتُكُمِ

جَمِيْعُهُا ٢٠٠٠ وَلَنْ نَكَابِدِ الأَلْمُ

عكى منابت و ٠٠٠ القيم

ويكتظ الشعر الحر بظواهر فنية كثيرة ذكرنا بعضها فيما سبق ، ونشير إلى بعض آخر له علاقة بالقافية ، تاركين بعضًا آخر يتلمسه الباحثون •

فمن المعروف \_ وهذه ظاهرة شائعة في الشعر الحر \_ أن معظم قوافيه تنتهي بروى ساكن •

. " فاذا تهاون الشاعر وأدمج الأسطر فان القارئ قد يتلو القوافى مشكولة بحسب إعرابها ، وبذلك يضيع

<sup>(</sup>۱) نفس الديوان ص ١٠٩/ ١٠٩

(۱) وهذا خطأ يقع فيه الماعر، لأن الشكل يفسد الوزن الذي أقامه الشاعر على السكون، يقول مأمون فريز جرار من قصيدته هموم وبشائسر (۲) . والاتمى أ عادت للأقصى كل علوج الكفر الاتمى المتحرق و محوا لأتلفال يموتون المتحر يجرم يحرق و محوا لأتلفال يموتون برما م الكفر وأنت تحوقسل

اذ أن الثاعر سكن الفعلين المنارعين يهدم يحرق مراعاة للوزن وكان مسن المفرود أن يكونا على النحو التالي :

الاتمى إ عادت للاقمى كل علوج الكفر

المصى يهدم •••

يحرق ٠٠٠٠

وا لاطفال يموتون

برما م الكفر وأنت تحوقل

فنذح السطر الثاني ثلاثة أسطر في حين لو أبتيناها كما هي فان التاريء سيتروعها مدكولة ويتحام حينئذ الوزن والموسيقي

أما الظاهرة الثانية التي أثارت اليها نازك الخلاكة هي "الخليط (٣) بين الوحدات المتساوية شكلا ودو جزء من الخلط بين الت كيلات التي ذكرناها سابقا من أخلاء الدعر الحبر •

ومثال ذلك من قميدة للثاعر كمال رشيد التى ذكرناها سابقا في الخلصات (٤) بين التشكيلات في قوله • يعيثر ظفالسحب والنجوم

يلغه النالام والوجوم

<sup>(</sup>١) قطايا الشعر المعاصر ص١٦٠

<sup>(</sup>٢) قماعد للفجر التّسي ص ١٢٨

<sup>(</sup>٣) تنايا الدعر المعاصر ص ١٧٥

<sup>(</sup>٤) شدو الغرباء ص ١١٥

فالشاعر ظن أن كلمة " النجوم " بصفتها مساوية لكلمة " الوجوم " في الطول تستطيع أن ترد جوابا لها في الشطر التالي على سبيل الايقاع والنفيم وغير ذلك مما أراد الشاعر في هذه القصيدة ، أن يستعبض به عن القافية •

مثل قوله " مضى ، انقضى " ، " الرجا" ، ريا" ، السما" " في القصيدة نفسها م

ولكن الظرف العروضي الذي أحاط به الشاعر هذه القوافي يجعلها غير متناسقة ولا متساوية •

والواقع أن الكلمات التى تتساوى في طولها ، في واقعها اللغوى ، ليست بالضرورة متساوية في داخــــل القصيدة ، وذلك بسبب تحكم التغعيلات والأنغام •(١)

إن وزن السطرين كما يلى:

يعيش خلف السحب والنجوم

مفاعلن مستعلن فاعلان

يلغه الظلام والوجوم

مفاعلن مفاعلن فعول

ومن هنا فان ضرب السطر الأول ليس "نجوم " كما ظن الشاعر بل هو " والنجوم " ، " فاعلان " أما السطر الثاني فكان ضربه " وجوم " " فعول " •

وهذا يجعلهما مختلفين ، بحيث لا يصح أن تتجاورا هنا وليستا قافيتين .

ان اهمال رجال الشعر الحر للقافية أمر خطير ، لأن الشعر الحر له وضع خاص يختلف عن الشعر العمودى نى الشطرين الذى يهمل القافية ، لأنه يستعيض عنها بالوزن والشطرين المتساويين ، وأنى هذا للشعير الحر الذى فقد نظام الشطرين وآثر الالتزام بتفعيلات محددة وفق وضع معين ،

<sup>(1)</sup> قضايا الشعر المعاصر صـ ١٧٥

فمن هنا وجب على رجال الشعر الحرأن ينتبهوا الى هذا الركن الموسيقي الذي هدموه .

" فمجى القافية في آخر كل سطر ، سوا أكانت موحدة أم منوعة ، يعطى هذا الشعر الحر شعرية أعلى...ى ويمكن الجمهور من تذوقه والاستجابه له "(١)

وبا مكان المر<sup>ء</sup> أن يقارن بين قصيدة من الشعر الحر ملتزمة بالقافية وأخرى غير ملتزمة كما ذكر في الصغحات السابقة •

فط من شك أنه سيشعر بارتياح موسيقى في الأولى على حين يكون العكس في الثانية التي لم تلتزم القافية أو أهملتها •

## الموسيقي الداخلية:

تنشأ الموسيقي الداخلية من علاقة اللغظ بما قبله وبما بعده ، وعلاقته بالقصيدة التي يوجد فيها اللف ظ ، ودلالة اللغظ على معناه ، ودلالته الصوتية •

وبتعبير آخر تنشأ الموسيقى الداخلية من اللغظ في حالة التركيب وفي حالة الافراد ، ونبدأ بالأولى : 1 \_ النظم " التركيب " •

ونكتفى فى بحث هذه القضية بثلاثة من النقاد العرب البارزين ، أولهم الجاحظ حيث يقول " اذاكسان الشعر مستكرها ، وكانت ألفاظ البيت من الشعر لا يقع بعضها مماثلًا لبعض ، كان بينها من التنافر ما بيسسن أولاد العلات ، وإذا كانت الكلمة ليس موقعها الى جنب أختها مرضيًا موافقاً ، كان على اللسان عند انشاذ ذلك الشعر مؤونة ، وأجود الشعر مارأيته متلاحم الأجزاء ، سهل المخارج ، فتعلم بذلك أنه قد أفرغ افراغيًا واحداً وسبك سبكاً واحداً و (1)

فعى قول الجاحظ" انشاد ذليك الشعر" ، " سهل المخارج " تعلق واضح بموسيقى الشعر اليذى يثيره اللفظ في القصيدة •

ويربط الامام عبد القاهر بين المعنى واللفظ ويقع الثانى في العبارة استجابة لما يقتضيه المعنى في النفس، ويرتب اللفظ في العبارة ترتبيًا موسيقيًا منسجمًا مع المعنى المكنون في النفس و يقول عبد القاهر " أن الكلمنة تترتب في النطق بسبب ترتب معانيها في النفس، وأنها لوخلت من معانيها حتى تتجزأ أصواتًا واصداء حروف

<sup>(</sup>۱) البيان و التبيين ١/ ٦٦ ــ ٦٧ تحقيق عبد السلام هارون ط ١ مطبعة لجنة التأليف والشرجمة والنشر القاهرة ١٩٤٨

لما وقع في ضمير ، ولا هجس في خاطر أن يجب فيها ترتيب ونظم وأن يجعل لها أمكنة ومنازل وأن يجب النطق بهذه قبل بتلك و(١)

ويتخذ حازم القرطاجني من النظم وسيلة للمقارنة بين القصائد إذ يقول : فقد يجي شعر الشاعد الساعد الأضعف في الأعاريض التربين التسليم مساويًا لشعر الشاعر الأقوى في الأعاريض التربين التربين النظم من شأنها أن يضعف فيها النظم ، ليس ذلك الالشئ يرجع الى الأعاريض لا الى الشاعرين (١٤)

ويتضح الارتباط الموسيقي بالألفاظ في ألوان البديع المختلفة مثل الجناس، والازد واج والتقطيع والتصريب

فط لاشك فيه أن ألوان البديع في القصيدة تعطى أبعاداً موسيقية ، ولعل هذا السبب هو الذي حسر في كثيرًا من الشعرا العرب وبخاصة العصر العباسي وما تلاه من عصور إلى الاكثار من ألوان البديع ، وبالطبسع لم يكن معظمهم أذ كيا عن استعمال ألوان البديع ، إذ قبل بعضهم عن الانسجام والاتساق بين البديسي والانفعال .

### ٢ \_ اللغظ:

لاشك أن اللفظ في بنيته الصوتية ودلالته المعنوية له أهمية كبرى في بناء الموسيقي الشعرية للقصيدة • وتتمثل هذه الموسيقي في وضع الحروف في الكلمة ونوع هذه الحروف من حيث الجهر والهنمس، والرخو والشديد، والانطباق والانفتاح، والاستعلاء والانخفاض، ٠٠٠ وغير ذلك •

ولاشك أن مجى بعض الكلمات التي تحتوى على حروف دات سمات ضوتية معينة في البيت الشعــــــرى أو القصيدة ، انما يجى متسقاً ومنسجماً مع الانفعال الذي يعتلج به نفس الشاعر .

<sup>(</sup>١) دلائل الاعجاز مكتبة القاهرة ط ١٣٨١ / ١٩٦١ ص ٣٩

<sup>(</sup>٢) منهاج البلغاء ص ٢٧٠

إن للانفعال قدرة وطاقة فعالة في ترتيب الألفاظ في العبارة وحبكها مع غيرها ، وما لذلك من أشـــــر موسيقي وايحا معنوى •

يقول الشاعر عبد الرحمن بارود في قصيدة بعنوان " صريع الهوى " :

وَأَلْبُسِتُ تَاجًا أَنْتَ عَنهُ صَغيرٍ م ورث تراناً ٠٠٠ لَسْتَ تَعْرُفُ قَدْرُهُ مَّ الْهِ مِنْ فِي جُوْفِ الطَّلَامِ تَتَبِيرُ فسقيسا كعهد بالذيار إذ الحكى وَ فِي قَرِننِا هَذَ اللَّبَابُ قَشُورُ ١ قرون خُلَتْ ، كَانَتْ لْبَابًا قَسُورُها و درية كالذَّر مع قَدْراً ، وَقُدْرَة عَلَى ظَهُو سَيْلٍ، كَيْثُ سُارُ تَسْيرُ إذا مجها التيار ظلت نفاية وكما لينفايات الشيول شعب ورم وَعَابِمِنَ الْأَقْلَامِ ، لا دُوَرَدُ رُهُا لديها من الشم الزُّعاف بحسور وَعَلَمُها المُلْعُونُ كُيْفُ تَغِيثِ رُ تَعَبَّدها إبليس حَتَى تَهُوَّدَتَ أَكُلُ أَبِي جَهْلِ لَدُيكُمُ مُؤْلَّسَهِ کرورار وی کرد ویک ویک ویک ویک وروست وروست تَمُوفُونَ عَارَ الدَّهْرِ تَيْجَانَ عسجد وكل يولى ، والحساب عسير

فمن الملاحظ أن هذه القصيدة قد نضجت على انفعال غاضب، نجده في موسيقي القصيدة الخارجيسة في بحرها الطويل الذي يناسب الانفعال الشديد الذي يبرز في موضوع الافتخار والمدح والهجا الذي يبسرز فيه عنصر الفرح أو الغضب أو الحزن أكثر من غيرها من موضوعات الشعر الأخرى كالوصف مثلاً

كما نجد أثر الانفعال القوى الذي كان يسيطر على الشاعر ، في قافية الرا التي اختارها الشاعر لتتناسب مع تموجات الغضب والغليان وترددها •

ومن آثاره أيضاً الحدة والحتم في المعنى أو المضمون الذي يطرحه • فلانجد ليونة وتساهلًا في آرائهـــه •

كما أننا نجده يستخدم الكلمات ذات النبرة الموسيقية الشديدة ، فمعظم الحروف التى يدور استعمالها فسي كلمات القصيدة حروف شديدة مثل: التا والبا والدال والقاف ، بالاضافة الى حروف تجمع بين الشسسدة والرخاوة ، مثل: اللام والرا واليا والواو و ألم الحروف الرخوة في هذه القصيدة فهي قليلة لا تقارن بكثرة حروف الشدة أو الحروف التي تجمع بين الشدة والرخاوة و

ان جميع هذه الأمور تتم في شكل خفى ويمترج بنسب مختلفة يحددها الاعتمال بالموضوع أو الفكرة •

على أن الانفعال قد يأخذ صوراً متعددة • فهو أحياناً يكون انفعالاً متزناً ينبع من رصيد فكرى ضخصم ، وهذا هو أفضل نوع ، ومثال ذلك قول الشاعر عدنان النحوى من قصيدة بعنوان " رحلة الموت " وهى مسن البحسر الطويل قالها فى أحد القادة العرب الذين أبرموا معاهدة سلام بينه وبين اليهود ، ويزيد أبياتها عن ستين بيئاً وقد ذكرنا بعضها فيما سبق ، ومنها :

مُضَيَّتَ ١٠٠٠ إِ وَأَشْلا ُ الأَبْاةِ عَبَعَثْرَتَ وَدُنيا المُروَاتِ اسْتَذَلَتَ لَقَاجِسِرِ مَضَيْتَ ١٠٠٠ وإنْ كَادَتْ خُطَاكَ لَتَسْتَحِي وَترجع عن غي الذليل المُكَابِسِرِ فَكَيْتُ السَّاقِطَاتِ الْفُو اَجِرِ فَا قَدْمَتُهَا هُولَ الدَّنايا وَمُقَقَتْ إليكَ أَكَثُّ السَّاقِطَاتِ الْفُو اَجِرِ عَلَى الْأُمْجَادِ رُعْشَةُ لِلَّا وَمُقَتَّ فَادِرِ فَعَنْ الْمُحَاجِسِيةَ تَعُوتُ عَلَى الْمُحَاجِسِيةَ تَعُوتُ عَلَى الْمُدَا وَالْمَحَاجِسِيةَ وَعَنِيسَةً وَالْمَرَاحِ حَبِيسَةً تَعُوتُ عَلَى الْمُدَا وَالْمَحَاجِسِيةً وَعَنِي وَعَنْ اللَّهُ عَلَى الْمُدَا وَالْمَحَاجِسِيرَ وَتَعْضَى مِن أَجْنَانِهَا والمُحَاجِسِينَةً عَادِرِ وَتَعْضَى مَن أَجْنَانِهَا وَالْمَحَاجِسِينَةً عَادِرِ وَتَعْضَى مَن أَجْنَانِهَا وَالْمَحَاجِسِينَةً عَادِرِ وَتَعْضَى أَصْدَا وُ طَعْنَةً غَادِرِ وَتَعْضَى مَن أَجْنَانِهَا وَالْمُحَاجِسِينَةً وَالْمُرَاحِ حَبِيسَةً وَالْمُراحِ حَبِيسَةً وَالْمُرَاحِ حَبِيسَةً وَالْمُحَاجِسِينَةً وَالْمُولُ الْمُنْ الْمُعْنَاةِ عَادِرِ وَالْمَاحِينَةِ عَادِرِ وَالْمُعْنَاةِ عَالِمُ الْمُعْنَاةِ عَالِي الْمُرَاحِ حَبِيسَةً وَالْمَاحِ الْمُلْعِلَةِ عَلَى الْمُعْنَاةِ عَلَى الْمُتَاءِ الْمُلْتَاءِ الْمُلْعَانِهِ الْمُلْعِلَةُ عَلَيْ الْمُتَامِ الْمُلْعَلِيقِ الْمُولِ الْمُنْ الْمُلْعَانِهِ الْمُلْعُلِيقِ الْمُتَامِ الْمُلْعَانِهَا وَالْمُعْنَاقِ عَلَى الْمُلْعِينَةِ عَادِرَ وَالْمُلْعُلِيقِ الْمُلْعِلَةِ عَلَى الْمُلْعَانِهِ الْمُلْعَانِي الْمُلْعَانِهِ الْمُلْعَلِيقِ الْمُلْعُلِيقِ الْمُلْعِلِيقِ الْمُلْعِينَةِ عَلَى الْمُلْعِينَةِ عَلَيْ الْمُلِيقِ الْمُلْعِلَةُ الْمُلْعِلَةُ عَلَى الْمُلْعِلِيقِ الْمُلْعِينَةِ عَلَى الْمُلْعِلِيقِ الْمُلْعِلَةِ عَلَى الْمُلْعِلِيقِ الْمُلِعِينَ الْمُلْعِلَامِ الْمُلْعِلَةُ عَلَى الْمُلْعَلِيقِ الْمُلْعُلِيقِ الْمُلْعِلَةُ الْمُلْعِلَامِ الْمُلْعِلَامِ الْمُلْعِيلِ اللْمُلْعِلَامِ الْمُلْعُلِيقِ الْمُلْعُلِيقِ الْمُلْعُلِيْمُ الْمُلْعُلِيقِ اللْمُلِعِلَيْكُمُ الْمُلْعُلِيقِ الْمُلْعُلِيقُ الْمُلْعُلِيقِ الْمُلْعُلِيقُ الْمُلْعُلِيقِ الْمُلْعُلِيقِ الْمُلْعُلِيقِ الْمُلْعُلِيقُ الْمُلْعُلِيقُ الْمُلْعُلِيقِ الْمُلْعُلِيقُولُولُ اللْمُلْعِلِيقِيقُ الْمُلْعُلِيقِ الْمُلْعُلِيقِ

رحلت ١٠٠٠ إونى كفيك غصة أمة وأشلا عاريخ وبحة زاجسسر حملت لهم غصناً ١٠٠٠ فأين اخضراره وقد ندونية وأنته تأتيات الجرائسسر وأي هديل للحمام إذا نسسرت عليه شغار من وميض البوائسسر

وأى سلام ترتجيه إذا انحنك على قدم هام ورعشة صاغيسر في فعت لهم دارا وأيكاً وساحة من من وكُلُونة صاغيسر ورعت لهم دارا وأيكاً وساحة والمن وكَلُونة حَالِي وكُرْقة صاغيسر وبعت لهم شعباً وتاريخ أُمَّةً والمن وكَلُونة خَالْسِير

\* \* \* \*

فأى يد صافحت ١٠٠ من بطونها ١٠٠٠ مدابح ١٠٠٠ أَدْ مَت كُلُّ قَلْبٍ وخاطرِ وَلَا مُخَاهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ مَخَاهِ وَاللَّهِ مَخَاهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا اللَّهُ وَاللَّا اللَّلْعُولُولُ اللَّا اللَّهُ اللَّالِلُلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا

يتمثل الانفعال المتزن في هذه الأبيات في جانبين أحد هما يمثل التوبيخ وثانيهما يمثل التأنيب، وذلك بتذكيره بخطئه وبيان شناعة فعله وعاقبته الوخيمة •

وتمثل هذا الانفعال في استخدام ضمير الخطاب بكثرة ، والاستغهام ثم أدوات الندا؟ • وقد كان من أثر الانفعال المتزن أن توازنت الحروف الشديدة مع الحروف الرخوة •

ومن اثاره أيضا متانة السبك ، وترتيب الألفاظ ترتيبا موسيقيا ومعنويا حسبما يقتضيه الانفعال في نفيسس الشاعر •

ويمكن للقارئ أن يرى تأثير الانفعال في قوة العبارة وضعفها حين يقارن النموذ جين السابقين ، ومسا

السعيد :(١)

فالعدل في الأقصى أُمْتُهِن ٥

هيا أخى لاتستكن

مهد الديانات الأمن °

بالروح حقا يفتدى

والمؤمن الصنديد يأبى الذل أو يبقى شجن

للبوس د وما ما د عن

هو دائما حامي الحمي

ويقول:

في ديرياسين الأجنة بالأسنة قد طَعَن "

بقر الحبالي والكهول وكل من فيها قطَن "

دك المساجد والمعابد بعد أن فيها مُجَنَّ

ان القارئ لهذه الأبيات لا يجد فيها انفعالا بالتجربة مع أن ما أورده الشاعر من أحداث جديرة بتعجير المكامن الشعرية لدى الشاعر •

ولكن يبدوأنه كان يرتب معانيه وألفاظه بناء على ما يقتضيه وزن البيت .

كما يلاحظ القارئ أن الشاعر كان يتمحل ويتحايل على الألفاظ عديما وتأخيرًا من أجل القافية والمسورن ، فبدأ شعره من الضعف والهزال بمكان •

ولكى يوتى الانفعال الثمار المرجوة والنتاج الجيد فلابد من أن يصاحب الانفعال بل ويسبقه رصيـــــد فنى وفكرى فى نفس الشاعر، فلقد ظهر عند بعض الشعرا<sup>ع</sup> انفعال قوى ، ولكنه خلا من قيم فنية لأنه لــــــم ينبثق من رصيد فنى • وقد ظهر مثل هذا عد الشاعر محمد صيام ، يقول <sup>(٢)</sup>

رك فالجميع له فد ا ً

هيا الى الأقصى الميا

والجند جند الله فى	الهيجاء مرفوعاللواء
والثورة الكبرى ستبزغ	في الصباح أو المساء
أما الزعامات الغبية	واليهود الأدعاء
والخائنون وكل ذى	ميل غريب وانتماء
وأولو العمالقة والنفاق	المارقون الأغبياء ٌ
فلسوف نسحق هؤلاء	وهؤ لاء وهؤ لاء
فهمو لعمر الله في	أوطاننا أصل البلاء

ولعل الشاعر يلجأ الى البساطة والسهولة فى تعبيره الشعرى ليكون ذلك أقرب الى نفوس الجماهير المحتشدة الغاضبة على اليهود المحتلين وعلى بعض الزعما "العرب المقصرين في حق الجهاد ، وهذه الجماهير يكليها الغاضبة على الأفكار واليسير من البراعة الغنية لأنها مشغولة فى كيفية مهاجمة أعدائها اليهود المحتلين لوطنهم وأبيات الشاعر أشبه بتقرير يتلى قبل بداية المعركة التى سيشنها المحتشدون ضد الصهيونيين ولكسسن اذا ما خمدت جذوة الغضب فى نفوسهم قانها لا ترجع الا بتقرير آخر يتلى من جديد .

وقد جائت قصيدة الشاعر في مجزوا الكامل متناسبة مع جو السرعة وهو مطلوب في ذلك الموقف:

والانفعال هنا سطحيلم يتغلغل في نسيج القصيدة والألفاظ واضحة الدلالة •

وقد جا ت موسيقى القافية متناسبة مع الانفعال وهي من المترادف (أي ترادف ساكنين)، وهي تناسب التحريض في صمت، والثورة في خفا على الأعدان .

### ٣ \_ الزحافات والعلل:

تجرى على عاميل الميزان الشعرى تغيرات كتسكين متحرك ، أو حدَّفه ، أو حدَّف ساكن ، أو زياد ته

أو حدف أكثر من حرف، أو زيادته، فهذا في مجموعه هو مايشمله اسم " الزحاف والعلة (١)

وانما عددنا " الزحاف والعلة " من الموسيقي الداخلية الأنها تصيب التقعيلة نفسها في داخلها م

ذ لك لأن الشهما عريمكن أن يستخدم في البحر الكامل مثلاً مستفعلن متفاعلان ، متفاعلات ، متفا ، بإلاضافة الى التغميلة الأصلية متفاعلين.

وقد ظهرت نماذج دكرناها من قبل تنوعت فيها التفعيلات الأصليقوالفرعية •

هذا التنوعفي التغميلات الناشيُّ من الزحافات والعلل ينوع الموسيقي في القصيدة العربية ويدفع عنهسا الرتابة والملل •

٤ \_ وقوع سواكن التفعيلة بين المد حينًا والحرف الصلد الساكن حينا آخر في الكلمة الشعريسة في البيت •

فمثلا قول الشاعر عدنان النحوى وهو من البحر الطويل <sup>(٢)</sup>

لَجُأْنًا إلى الرَّحْمْنِ مِنْ كُلَّ فِتْنَةٍ لِللَّهِ فَعِيفٍ صادق الْقَلْبُ مُوَّقِنِ

وعطيعه كالتالى:

فالواوفي " فعولن " وهي الوحدة الوزنية للموسيقي ، قد تقف على حرف مد مثل الواوفي " لجو " وقد تقف على حرف صلد ساكن مثل الهمزة في " لجأنا " والنون في " نمنكل و اللام في " دقلقل " ، ويمكسسن ملاحظة ذلك أيضا في وقفات سواكن التفعيلة " مفاعلين " في هذا البيت ، كما يمكن ملاحظة شتى تفعيه الله الم

<sup>(</sup>۱) أهدى سبيل الى علمي الخليل / محمود مصطفى ص ٢٠

<sup>(</sup>۲) جراح على الدرب صـ ۱۹۸

البحور الأخرى في نماذج أخرى •

إن تقابل سواكن التعميلة مع حروف الكلمات الشعرية بين المد حيناً والحرف الملد حيناً آخر يعط ..... تتوعاً موسيقياً آخر للقصيدة دونما إخلال بوزن البيت ٠

ويشير الدكتور محمد غنيمي هلال الى وسيلة أخرى في تتمية الحدث الموسيقي في القصيدة ، ألا وهسو الانشاد ، الذي يُعْنَى بقرائة الشعر على حسب ما يتطلبه المعنى ، والانشاد ، يقتضى الضغط على بعسف المقاطع ، والكلمات في ثنايا البيت ، وطول الصوت في بعض الكلمات ، وقصره في الأخرى ، وعلو الصوت أو انخفاضه وحتى لولم يكن هناك انشاد جهرى ، فإن تمثل المعنى في القرائة الصامتة يقتضى تمثل موسيقى الأبيات مختلفة ، ومن المسلم به أن موسيقى الشعر تظل خاصة من خصائصه همساً أو إلقائه .

وفى ذلك كله يظهر تنويع الصوت على حسب موقع الكلمة ، ثم على حسب الاستغهام والتعجب والندا ، والاثبات والنغى والأمر والنهى والاستجابة والدعا ، وما إليها ، (١)

وبعد هذا كله ، فلعل فيه الرد على دعاوى رجال الشعر الحروانها ما تهم للشعر العمودى بالرتابـــابة الموسيقية •

والذي يبدولي أن رجال الشعر الحر ماضون غير آبهين بأحد •

ولكنهم لا يشعرون أنهم سينتهون من حيث بدأوا، لأنهم فقد وا المقومات الأساسية للشعر العربى ولــــم ولــــم يحتفظوا منها إلا بالنزر اليسير ·

وبنظرة متزنة الى الشعر الحر نقول \_ ونحن لانعد أنفسنا أوليا على مستقبل الشعر العربى \_ أن الشعر الحربية الأصيلة مغطورة على أنماط موسيقية الحر لا يمكن أن يكون بديلاً عن الشعر العربي العمودى ، لأن الأن ن العربية الأصيلة مغطورة على أنماط موسيقية معينة تمثلت في بحور الشعر المعروفة والقافية ، وهي قواعد ثابتة لا تتغير الاحول اطار ثابت •

<sup>(</sup>١) النقد الأدبى الحديث ص ٤٦٨ / ٤٦٨ ط ٥ الأنجلو المصرية

المبحث الرابح الظواهم اللفوية والاشلوبية

#### الظـواهـر اللغويــة

اللغة وسيلة للتخاطب والتفاهم، وهي أيضا وسيلة للتعبير الفنى فنحن اذن أمام مستويين أحد همــــا اللغة وثانيهما الفكر، فما العلاقة إذن بينهما ؟

ومهما يكن من أمر فإن اللغة تظل وسيلة للخطا بوالتفاهم والتعبير ، فليس هناك لغة بدون فكر ، وليــــس هناك فكر بلا لغة •

وبما أن الفكر تيار سيال غير متناه ، فان اللغة تحاول باستمرار أن تتشكل وتتجدد بما يتلائم مع تجـــدد .

الفكر أو ثباته •

وإذا تجدد الفكر الاسلام ، ستتجدد اللغة ، وبما أن الفكر الاسلام لا يقبل تجديداً يغيير على أصوله وثوابته ، ولكن يقبله في محيطه وفي الجوانب التي لا تودى إلى تغيير على الأصول والثوابت ، أ و كما يقول سيد قطب الحركة داخل اطار ثابت وحول محور ثابت (1) فإن اللغة سيطراً عليها تجديد يتناسب وينسجم مع هذا التجديد الذي أصاب الفكر ٠٠٠ تجديداً الايغيراً صول اللغة وتراكيبها وما اغتى عليه أثمتها إن مما يؤسف له حقاً أن الدعوة الى التجديد في الوقت الحاضر قد صاحبها الملايمان " بأن كل قيمة ثابت المأياً كان منبتها ومهما تكن مدة ثباتها في في تشير إلى الرثود أو التخلف والجمود ، سوا أكانت على القيم تتصل بالدين أو بنعط حياة أو طريقة تغكير ، وكان هذا الوجه من النظر يصيب أكثر مما يصيب مؤسسة قائم المنتقل من صورته السنية من حيث أنه صورة كبيرة مسلس

<sup>(</sup>۱) عبقرية العربية في رؤية الانسان والحيوان والسماء والكواكب د الطفى عبد البديع ط ٢ النادي الأدبي الثقافي بجدة ـ ١٩٨٦/١٤٠٦ ص ٢٤ (٢) خصائص التصور الاسلامي ص ٧٢

صور التراث، والحق أن الانسان الحديث حين يعتقد أنه يعيش في كون قد غابت عه الألوهية ، فإنسسسه لابد أن يعيد النظر في كثير من القيم التي كانت تتصل بالنواحي الغيبية ، ولكن الاسلام ليس مقصورًا علسسي هذا الجانب ، وإنها هو أيضًا نظام حياة وأسلوب تنظيم ، ربما أن التنظيم يعني ثبات قيم معينة ، فإن الثورة على التراث كانت تتاول هذا اللجانب منه أيضًا • (1)

على أن هناك بعضًا من الشعرا وأخذ يتعامل مع التجديد بحذر ، إذ ظل هولا الشعرا ومحافظين على الفكر الاسلامي الصحيح دون أن يحدثوا فيه تجديدًا ذا خطر ، وظهر صدى ذلك في اللغة العربية ، فقد كانت ملامح التجديد قليلة ، ويمكن ملاحظاتها في أثنا عرضنا لهذه القضايا وهي :

- (1) اللغة الشعرية بين المثالية " التراث " والواقعية
  - (٢) المعجم الشعرى
    - (٣) التكرار •
    - (٤) لغة المفارقة ٠
  - (٥) الغموض والوضوح ٠
  - (٦) اللغة التعبيرية واللغة التقريرية
    - 1 \_ اللغة الشعرية : \_

ونبدأ بالقضية الأولى وهي : اللغة الشعرية لشعر الاتجاه الاسلامي بين المثالية والو اقعية

كان للتطور الذي أصاب النقافة والفكر في العصر الحاضر أثر فيما طرأ على اللغة والشعر من تطور وتجدديد ،

<sup>(</sup>۱) اتجاهات الشعر العربي المعاصر د ٠ احسان عباس ص ١٤٣

إذ ظهرت دعوات تدعو الشعرا الى أن تكون لغتهم مأخوذة من لغة الشعب كالمذهب الواقعى مثلاً ، وقسد ظهر صدى ذلك في الشعر العربي المعاصر ، إذ دعت الاتجاهات الفكرية المختلفة لمثل هذا •

وقد تبنى الاتجاه الاسلامي هذه الدعوة بحذر، لأنها سلاح ذوحدين ٠

فقد تأتى له بخير لأنها توصل فكرته ومبادئه إلى عامة الناس ، وقد تأتى بشر حين تتهدم لغة التراث وتحل محلها اللغة العامية •

ومن هنا فقد ظهرت لدى شعرا الاتجاه الاسلامي لغة سهلة قريبة من أفهام ومدارك الجماهير ، ولا تخالف قواعد اللغة التراثية • وخير مثال لذلك شمر أحمد فرح عقيلان إذ يقول من قصيد ع " أرجوزة الخنفس" (١)

وسا عنى لُمَّا تَأْمَلُتُ الْعَبِّى الْمَّ تَأْمَلُتُ الْعَبِيلَةُ مَنْ أُسْرَة يِنبِيلَة مَنْ أَسْرَة يَنبِيلَة مَنْ أَسْرَة يَنبِيلَة مَنْ أَسْرَة مَنْ أَسْرَة مَنْ أَسْرَة مَنْ أَسْرَة مَنْ أَسْرَة مَنْ أَسْرَة مُنْ أَسْرَق مُنْ أَسْرَقُ مُنْ أَسْرَق مُنْ أَسْرَقُ مُنْ أَسْرَق مُنْ أَسْرَق مُنْ أَسْرَق مُنْ أَسْرَق مُنْ أَسْرَق مُنْ أَسْرَق مُنْ أَسْرَقُ مُنْ أَسْرُونُ مُنْ أَسْرُونُ مُنْ أَسْرُونُ مُنْ أَسْرُونُ مُنْ أَسْرُونُ مُن

لو حكمونى فى خُنَافِسِ العَربُ عَلَّمْتُهُمْ مِنِ العما مَعْنَى الأَدَبُ الْأَدَبُ لَا يَعْمُ مِنَ العما مَعْنَى الأَدَبُ لَا يَعْمُ مِنَالَةً هَدَّامِةً المَالَمُ وَالكَرَامُ وَالكَرَامَةُ الْمَالِمُ وَالكَرَامَةُ الْمَالِمُ وَالكَرَامَةُ الْمَالِمُ اللَّهُ الْمَالِمُ وَالْكَرَامُ وَالْكِرَامُ وَالْكَرَامُ وَلْكُرَامُ وَالْكَرَامُ وَالْكُرَامُ وَالْكُرَامُ وَالْكُرَامُ وَلْكُولُومُ وَالْكُرَامُ وَالْعُرَامُ وَالْعُرْبُولُومُ إِلْعُرْمُ وَالْعُرْمُ وَالْعُرْمُ وَالْعُرْمُ وَالْعُرْمُ وَالْعُرْمُ وَالْعُرْمُ وَالْعُرْمُ وَالْعُرْمُ وَالْعُرَامُ وَالْعُرْمُ وَالْعُرْمُ ول

فغي هذه الأبيات اكتناز بالأساليب التي يستخد مهاعامة الناس وهي في الوقت داته خاضعة لقواعد اللغسة

<sup>(</sup>١) جن الابا ص ١٤/ ١٥

العربية مثل قوله "معروفة بالدين والفضيلة " " تحول الصقر إلى غراب " " وهل جواد يلد الحمار "

" يلبسهم زى المرة " " علمتهم من العصا معنى الأدب " ، ومن نماذج ذلك أيضًا قوله من قصيدته " وا إسلامًا المُ

فكلمة "تشبيح " من العامى الغصيح إن تستخدم هذه الكلمة في البيئة الفلسطينية بكثرة في الدلال\_\_\_\_\_ة على الإلتيان بحركات بملوانية ، والمعنى في القاموس قريب من هذا (٢)

وتترد د تعابیر وأسالیب شبیهة بالعامی ولکتها فصیحه ید رکها السامع والقارئ بسهولة ویسر ۰ فغی قصیدة (۲) در الشاعر محمد صیام بعنوان " من وحی ذکری غزوة بدر الکبری " یصوغ بعض عبارتها بأسلوب واقعی سهل ، یقیول:

لا يحسنون سِوى التَّد جِيلِ والكُفر بر

وهم أرانبُ إن داعي الجِهاد دع

نَبْذُ المصابِينَ بالطَّاعُون وَالْجَرَبِ

حتى مضوا وجموعُ الشُّعبرُتُنْبُهُ هُم

ويقول فيها:

كَسَابِقِيهِم مِنُ الأَقْدُام وَالْعَصَبِ

بالدِّينِ وَالخُلُقِ الْعَالِيوَبَالْأَدَابِ

لسوفَ نأْتِي بأُمْرِ اللَّهِ نُصْعَقَهُم

فَنَحْنُ قُومٌ نَدُ اوِي كُلَّ فِي صَعَرٍ

فاستخدام كلمة الأدب للدلالة على الخلق والقيم ، هو من قبيل الاستخدام العامى الذى يستخدمه عامةالناس • ومن الاساليب العامية الفصيحة التي استخدمها الشاعر محمد صيام قوله :

" لست في الوضع الصحيح " في قصيدته " الصامتون يتكلمون (٤) التي ألقاها في احتفال المعلمين بالكويت: 
لَكِنْفِي \_ وَاللَّهُ يَشْهُدُ \_ لُسْتُ فِي الوَضْعِ الصَحِيْح "

ومنها قوله " بالعربي الفصيح ":

والوضع أصبح غايةً في الشور بالعربي الْعَرِين الْعَمِيث "

 <sup>(</sup>۲) لسان العرب مادة شبح \_\_ ۲/ ۹۹۶

<sup>(</sup>١) نفس الديوان ص ١٠٣

<sup>(</sup>٤) ميلاد أمة مخطوط \_ ص ٤٧/ ٩٤

<sup>(</sup>٣) دعائم الحق ص ٣٣/ ٣٤

ومن أساليب العامية الغصيحة قوله: (١)

سبب الماشر في البلية

يِّكُ الَّتِي كَانَتْ هِيَ السَّد

وتبدو في لغة شعرا ً الاتجاه بعض الألفاظ ذات اشتقاقات حديثة يدركها عامة الناس مثل " البلشفية" (٢) " الفوضوية "(٣)، تكنيكية "(٤)، " هامشية سرسريّة أنتبرجسزوا "، " أطلسية "

ويستعمل مأمون فريز جرار الكلمات " مساطيل ٠٠ وسطلينا " وذلك في قوله: (٩)

مَ مَ مُورِ مِن مَ مَا مُورِ وَمَ يِنَ أسمعونا أم كلثوم تعني

خ خُمس ساعات ِ تغنی

\* وَالْمُسَاطِيلُ \* بِأُفَيُونِ اللَّيَالِي

رُدُوا اللهُ أَكْبُرُ

" سَطُّلِينًا ٠٠٠ سَطَّلَيْنَا "

واسكبي كَأْسَكِ فِي كُلِّ الْكُووْسِ

وَهَنِيْنًا لِلَّذِي دَاسَ عَلَى كُلِّ الرُّووسِ

ويستعملها أيضاً الشاعر محمود مغلح (١٠)

ولم نعثر في اللسان في مادة سطل على معنى يوافق معنى الشاعر في هذه الأبيات •

وقوله " داس على كل الرؤوس" من العامي القصيح فكلمة " داس" تعنى وطأ ، داس الشيُّ برجلسه يدوسه دوساً ودياساً: وطئه (١١)

(٢) حنين وأنين ص ٢٢٤ ، كيف السبيل ص ٦٤ (1) نفس الديوان المخطوط صد ٢٤

> (٣) نفس الديوان صـ ٢٤٥ (٤) نفس الديوان ص ٢٤٦

> (٥) نفس الديوان صـ ٢٤٨ (٦) نفس الديوان ص ٢٥٩

> > (٢) كيف السبيل ص ٦٤

(٩) قصائد للفجر الآتي ص ١٦ ( ١١) لسان العرب ٦/ ٢٩ مادة درس

(٨) نفس الديوان صـ ٦٤

(١٠) المرايا صر ١١

وقد وردت في قصيدة "قالوا ابتسم "للشاعر كمال رشيد (٢)

صَيْدًا وصور صَارَتًا

ومنها لفظة " يهارش " التي تعني " يلح ويحث " وهو قريب مما ذكر في اللسان (٣) وقد وردت فـــــي (٤) شعر محمود مفلح :(٤)

وكان صغيري الذي أَصْطَفِيه " يَهُارِش " سَاقي ٢٠٠ يُلْفُظْ

م بُسابًا مُ

على أن بعض مساويً اللغة الواقعية أخذ يظهر لدى الشعيرا"، اذ وجدنا استعمالهم لأ لفاظ عاميسة ليست فصيحة ، ومثال ذلك كلمتا "بابا وماما" (٥)

ومن الألفاظ العامية الصريحة كلمة " ياما " وقد استعملها محمود مفلح في قصيدته " الحمي "(١)

ياولُدِى الْبِكْرُمُ

أُخافُ عُلَيْكُ مِنُ الْأَيَّامِ \*

\* وَيَاما \* كُنْتُ أَحَالِهِ رَمِنٌ غَدْرِ الأَيَّامِ \*

<sup>(</sup>٢) عيون في الظلام صـ ٨١

<sup>(</sup>١) اللسان مادة نهنه ١٣/ ٥٥٠

<sup>(</sup>٤) حكاية الشال الغلسطيني ص ٢٦

<sup>(</sup>٣) اللسان ٦/ ٩

<sup>(</sup>٥) أنظر حكاية الشال الفلسطيني صـ ٢٦، كيف السبيل صـ ٢٥، الراية صـ ١٨، صـ ١٢، شدو الغربا عـ ١٠٢

<sup>(</sup>٦) مذكرات شهيد فلسطيني صه ٦٥

ويلجاً بعض الشعرا<sup>ع</sup> الى استخدام التقاليد و العادات وسيلة من وسائل ثرا<sup>ع</sup> المضامين الشعرية ، فغسسى قصيدة للشاعر كمال رشيد يهجو بها شخصاً أخذ منه الكبر و البطر مأخذ هما ، قال فيها: (1)

هٔ ه در بره رزه ر اُقصِر فاینی قد عرفتك

يُومُ كُنْتُ بِلَا حِذَا °

الشّاي و الْخَبْرُ المَكْسُرُ كَانَ عِنْدُكُمْ غُذَاءُ

أُوعَدُّ كُرُ النَّوْبُ الْمُرْقَعُ وِ الكِتَابُ المُسْتَعَارُ

و الْحِبْرُ تُصْنَعُهُ يُدُاكُ مِنَ السِّناج (٢)

و اليوم " تُفْش في الحديث

و الشكلُ أَجْمَلُ مَا يَكُونُ "

وَ لَعَلَّ كُمُلًا فِي عَيُونِكِ لَمْ تَلَا حِظِهُ الْعَيُونُ °

فأساليب الهجا التي يستخدمها الشاعر هنا أساليب يستخدمها العامة في هسجا بعضهم بعضاً مشل قوله " يوم كت بلا حدا " " الشاي و الخبز المكسر كان عند كم غذا " " الثوب المرقع " ، " تتغش في الحديث وكلمة تنغش " بمعنى يتكبر ويبالغ في حديثه والمعنى قريب من هذا في اللسان (")

ومن هذا القبيل قول الشاعر محمود مفلح (٤)

أمرغ وجنتي بجدا قل "النعناع"

أحسو الشاي ممهورًا بشتلة " ميرمية "

فقوله: "شتلة ميرمية " من العادات والتقاليد التي تستعمل في البيئة الفلسطينية ، "شتلة " بمعنى الفسيلة ، وميرمية نبات يستخدم في اعطا الشاى نكهة ومداقاً حسناً ، كما يستخدم في العلاجات الطبيــــة •

<sup>(</sup>١) شدو الغربا " ص ١٢١/ ١٢١ (٢) السناج : رماد يتخذ منه حبرا للكتابة

<sup>(</sup>٣) لسان العرب ٦/ ص ٣٥٧ ، وانظر المعجم الوسيط مادة نفش ٦/ ١٤١

<sup>(</sup>٤) حكاية الشال الفلسطيني صـ ١٤

إن جاذبية التراث الدينى والقومى تكمن أن في أنه يمثل جسراً ممتداً بين الشاعر والناس من حوله ، فهو بذلك يؤدى دور المسرحية ـ الى حد ما ـ في إيقاظ الشعور القومى وإبقائه حيًّا ، ولهذا الاغرابة أن نجد الاقبـال على هذا اللون التراثي كبيرًا عند بعض شعرا الأرض المحتلة (1)

إن الاقتراب من لغة العامة قد يحقق نجاحاً كبيراً ، كما أنه يخشى من أن يؤدى الى إخفاق كبير في اللغة

فالنجاح يتحقق في إيمال المضامين الشعرية بسهولة ويسر إلى أسماع القرا والمستمعين ، وفي مسد حيال تعبر طيها اللغة الفصحي لتحل محل اللغة العامية مع استعرار الزمن وتطور هذا الشعر الى الأفضل . أما الاخفاق الكبير الذي يخشى منه ، فهو احتمال تقطع وانحلال هذه الحبال التي ستعبر عليها اللغسة الفصحي ، وقد لوحظ في السنوات الأخيرة دعوات تدعو إلى تغجير اللغة ، وقد أتت مع رياح الاشتراكية التي بدأت تهب على الوطن العربي في الربع الأخير من القرن الرابع عشر الهجري أي الخمسينيات من القرن العشرين الملادي (٢)

ويريد مروجو هذه الغتنة أن يوجدوا " معادلاً لغويًا " عن طريق الشعر ، وبالثورة اللغموية داخسل الشعر ... يستطيعون أن " يثوروا " العقلية التقليدية التى استسلمت لقرائة الشعر العربى بأشكاله وطسسرق تعبيره التقليدية فيحركوها عن مواضعها ، أو يوجدوا داخلها هزة قد لاتكون هذه الهزة واعية أو مخططساً لنمائجها البعيدة منذ البداية ، ولكنها سوف تمهد الطريق بعد ذلك أمام الشعرا الاستلانة القرائ وتطويعهم والاتجاه بهم ، من ثم ، عرطرق واضحة الى الأهداف البعيدة التى يسعون اليها • (٣)

ان مما لاشك فيه أن ثمة علاقة قوية بين الشكل والمضمون ، ولكن ليست بهذه السمة المد مرة للثقافة والتراث

وقد أشعل نيران هذه الفتنة " أدونيس " وبعض شعرا الأرض المحتلة ذوى الانتما الماركسي •

<sup>(</sup>۱) اتجاهات الشعر العربي المعاصر صـ ١٥١ / ١٥١

<sup>(</sup>٢) حركة الشعر الحديث في سورية د ٠ أحمد بسام ساعي دار المأمون للتراث \_ د مشق ط ١ ١٣٩٨ \_ ص ١٦١

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع ص ١٨٩

الاسلاميين لأن تتوير اللغة أى تدميرها لا يعنى الا تمزيق التراث الحضارى للأمة وجعله أشلا ممزقة ، يضيع فيها كيان الأمة ، ومن ثم يسهل انقيادها وتبعيتها لنقافات أخرى ليست نابعة من تراثنا الاسلامى •

ومن الملاحظ أن جميع أصحاب هذه الدعوات المشبوهة ليسوا من أنصار التراث الاسلامي وهم يقفون منه موقعاً عدائياً ، مما يجعل المر° يدرك خبث نواياهم السيئة من دعواتهم التجديدية التي يدعون اليها

# ۲ \_ المعجم الشعرى: \_

أما القضية النائية فهى المعجم الشعرى:

ومعروف أن هذه الصورة محرمة في الاسلام ، قال الله تعالى ( الذين يَأْكلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إلا كَما يَقُومُ الَّذِي يَتُخَبِّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ المُسِ ) (٢) •

ومن هنا فإن إنتقاء الشاعر واختياره لمعجمه الشعرى يخضع لاتجاه الشاعر الفكرى والاعتقادي •

ومن خلال دراسة معجم الشاعر يستطيع الدارس الى حد كبير متابعة ملامح شخصية الشاعر .

فكلمة " عروبة " التى تعنى كل منتسب الى العربية ، اذاكثر تردادها فى شعر شاعر ما فانها تدل على نزعة عروبية فى نفس الشاعر شريطة أن يكون ترداده لهذه الكلمة متناسباً مع مبادئها ، فى حين يعنى كثرة تردادها فى الذم والازدراء على نزعات أخرى فى نفس الشاعر أوفلسفة معينة للعروبة •

<sup>(</sup>۱) نظرية المعنى في النقد العربي د ٠ مطفى ناصف دار الاندلس ١٤٠١ ص ١٥٢

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة آية ٢٧٥

بينط يدل ترداد كلمة "اسلام" وفق السياق الذي يتمشى مع مبادئه ومنهجه على تحمس الشاعر للاسلام ومن هنا نرى أن هناك شعرا "يكثرون من كلمة عروبة في شعرهم في حين عقل عندهم كلمة "اسلام" ، وهناك شعرا "آخرون على عكن هولا "فأى الفريقين اذن ألصق بالاتجاه الاسلامي ؟ الأول أم الثاني ؟

إننا لانرضى أن تكون العرومة بديلاً عن " الاسلام " مهما تتضمن كلمة " عروبة " من اسلام على رأى مسن يضع للعروبة مفهوماً دينياً اسلامياً • ذلك لأن كلمة "اسلام " ذات مفهوم شامل تشمل كل معتنق للاسلام سوا والمعلم عربيا أم غير عربى • وهذا يعد رصيداً ضخماً وشرعًا كبيرًا للاسلام أولاً ثم للعرب ثانياً في حين يكون بالعكس لو استبدلنا كلمة عروبة بكلمة الاسلام •

ولا يخفى أيضا أن كلمة " عروبة " حديثة العهد كثر ترددها على ألسنة دعاة القومية العربية في العصر الحديث الذين كان معظمهم من النصارى مط يجعلنا لانظمئن إلى سلامة نواياهم، ولا إلى طيثيرونه مصلحات •

ان كلمة "سلام " هي البديل لكلمة " عروبة " للسبب الذي ذكرناه سابقًا ولأن كلمة اسلام ذات امتداد تاريخي وحضاري ، وفي استعمالها دون غيرها يعد حفاظًا على سلامة المصطلحات الاسلامية وصفائها ٠

من الملاحظ أن أكثر الشعرا ، في بداية العصر الحديث وفي الفترة التي كانت القومية العربية في أوج نضجها كانوا يُوثرون استعمال كلمة " عروبة " على كلمة " اسلام " وقد ظهر ذلك في شعر "أبو الاقبال اليعقوبي "وسليمان التاجي الفاروقي "، وحسن علا الدين " وغيرهم •

وحين أخذ الانتجاه الاسلامي في النمو عقب نكسة فلسطين ١٩٦٧ه/ ١٩٦٧ م كثر استعمال كلمة " اسلام " مكان كلمة " عروبة " ووضع مفهوم اسلامي لكلمة " عروبة " وظهر ذلك عند مجموعة من الشعرا " مثل : أحمد فرح عقيلان ، وعدنان النحوي ، وكمال الوحيد ي، ومحمد صيام ، وصالح الجيناوي ، وغيرهم • وفى ذلك يقول داود معلا :(١) لَيْسَتْ غُرُوبُتُنا شَيْئاً نُقَدِّسهُ إِلا إذا كَانَ للإِشْلاَمُ مُنْتُسِبا

وقد قل ورود كلمة "عروبة "عند شعيرا الدعوة الاسلامية الشباب مثل فتحى عوض فى ديوانه "عودة عمر" وخالد عبد القادر السعيد فى ديوانه "كيف السبيل "ويوسف النتشه فى "ترانيم السحر" •

بل أننا وجدناعند بعضهم استهزا وسخرية بالعروبة لأنه لم يعد لها هيبة وصولة كما أنها أخذت في السنوات الأخيرة تند عن الاسلام، وبدأ دعاتها في مخاصمة رجال الدعوة الاسلامية ٠

فمن ذلك قول الشاعر يوسف النتشه: (٢)

" وَدَّ عُمُوبَةَ إِنَّ الرَّكْ مُرْتَحِلُ وَانْرِفْ دُمُوعَكَ ٠٠ لَيْتَ العَهْدَ ما كَانَا وَدَّ عُمُوبَةَ إِنَّ الرَّكْ مُرْتَحِلُ مَا كَانَا دَارُ الزمانُ ٠٠ فَبَاتَ الحُبُّ أَشْجَانَا دَارُ الزمانُ ٠٠ فَبَاتَ الحُبُّ أَشْجَانَا

ويسخر خالد عبد القادر بأحد دعا تها وهو أحمد سعيد الذي كان يضلل الشعب العربي في شعاراته الجوفاء : (٣)

هُمْ حَفْنَةً فِي البِحُسْرُ لِلْقِيهُمْ إِذَا كِنَا نُرِيدُ

وَمَدَى صواريخ العُروية وسط يافا أو يزيد

سَنُعِيْدُ قُرْطُبَةً إِذَا شِئْنَا فَمُوتِي ياسدودُ

ومن الألفاظ التي لها دلالات معينة " الجهاد ومجاهد " ، " كفاح ومكافح " ، " النضال ومناصل " ، " فدا وفدائي " ، ثورة وثائر والثار " •

لقد كانت السمة الغالب، على شعرا الدعوة الاسلامية استخدام الألفاظ "جهاد سمجاهد " بخلاف بقيسة الألفاظ الأخرى التي كانوا يستعملونها بحذر إذ يضيفون إليها محتوى إسلاميًا •

<sup>(</sup>٢) ترانيم السحر صـ ٢٦

<sup>(</sup>١) الطريق الى ٠٠ القدس صـ ١٤

<sup>(</sup>٣) كيف السبيل ص ٥٤

لقد كثرت ألفاظ " جهاد سمجاهد " على غيرها من الألفاظ المذكورة عند عدنان النحوى ، ومحمد صيام وأحمد محمد الصديق وكمال رشيد وكمال الوحيدى •

فى حين قل استعمال ألفاظ "جهاد سمجاهد " عند كل من أحمد فرح عقيلان ومحمود هلح من شعرا "
الدعوة الاسلامية وغيرهما من شعرا "النزعة الاسلامية كهارون هاشم رشيد ومحمد حسن علا الدين •

فقد آثروا استخدام ألفاظ "الفدا" والثورة والكاح "على لفظة الجهاد ومشتقاتها ، وخاصة عند شعرا النزعة الاسلامية •

وغير خاف أن استعمال كلمة "جهاد للتعبير عن قتال الأعدا عمو الأقرب للصواب لشموليتها ، ولأنهـــا تكتنز برصيد أيمانى تجعل الانسان المسلم يتفانى فى قتال أعدائه ، فى حين تفتقد ألفاظ " الكفاح والشـــورة والفدا " الى هذا الرباط الايمانى •

ومن الألفاظ دات السمة الاسلامية التي يكثر تردادها عند الشعراء لفظنا " الشهيد والشهداء" وقسيان وردنا عند جميع الشعراء الفلسطينيين ولعل السبب في ذلك ان لا بديل لها سوى قتل أو موت، وهاتيسان الكلمتان جافنان توحيان بأن لاهدف للمقتول أو الميت وراء العمل الذي أدى الى قتله أو موته سوى القتسل أو الموت في حين توحي كلمة شهيد بأن المقتول كان له هدف نبيل قتل من أجله ، وأن ثواباً ينتظره في الآخسرة، وفيها شحنة عاطفية كذلك تدفع الأحياء الى الاستشهاد وترسم خطى الشهداء .

ومن انقاموس اللغوى الاسلامى ألغاظ التدين والايمان والتقوى وقد كثير ذكرها عند كثير من شعرا الدعـــوة الاسلامية مثل أحمد فرح عقيلان وعدنان النحوى ومحمد صيام وكمال الوحيدى وكمال رشيد وأحمد محمد الصديــق وغيرهما •

في حين قل ذكرها عند شعرا النزعة الاسلامية .

ومن هنا ندرك تماماً أن الاسلام كان الموجه الأول لاختيار المعجم الشعرى لدى شعرا الدعوة الاسلامية ويبدو أيضاً أن للتراث أهمية غير قليلة في تغذية هذا المعجم، إذ نرى مثلاً ألفاظ السيف الخيل والليست وليسهام والحراب، وقد ظهر ذلك عند محيى الدين الحاج عيسى الصفدى، وأحمد فرح عقيلان وعدنان النحوى ومحمد صيام وعبد الرحمن بارود وكمال الوحيدى وكمال رشيد، و محمود مفلح، لكنها كثرت عند أحمد فرح عفيلان ومحمد صيام ومحمود مفلح كثرة واضحة •

كما كان للظروف السياسية والحالات النفسية الى يمر بها الشعرا ، أثر في طوين هذا المعجم باللون الاسود . أو الأبيض ، إذ نرى أن جزاً من هذا المعجم قاتم مظلم تلونه ألفاظ الليل والظلام والحزن والألم وتغذية ألفاظ الذكريات والخوف من المستقبل في حين نرى جزاً كبيرًا مُضاً عكر ذلك الجزا القاتم من المعجم الشعرى •

فنجد عند هم مثلاً ألفاظ الفجر والصبح والشروق والشموس والشموع والبرق ، ونرى الظلال الخضرا والاشجار الوارفة والرياحين والياسمين والقرنفل والسنابل والنخل وبينها الجداول والأنهار وتساقط الامطار •

وترى كذلك العنادل والبلابل والحمام والحسون والسنونو والشحارير ونحوها

ونرى المراكب والضفاف والمرافئ والشواطئ والسفن والقطارات

ويتقدم كل ذلك الأعاصير والرياح والرعد والبرق والنار التي تذهب الظلمة وتزيل العوائق •

هذا هو المعجم العام لشعرا الانجاه الاسلامى •

على أن هناك معاجم خاصة للشعرا؟ ، فهذلاً يتكون المعجم الشعرى لعدنان النحوى من الألفاظ التالية:

" خفقة: ، الربى ، الغرسان ، أصدا ، رمشة ، الضلوع ، الخشوع ، الرجع ، الرؤى ، الجراح ، الأنين ، المحد ، الليالى ، الظلال ، أطياف " ويتكون المعجم الشعرى لأحمد محمد الصديق من تكرار الألف .......اظ

" الروح ، الأماني ، الطهر ، دموع ، سراب ، أشواق ، الرؤى ، أحلام ، جراح ، فرسان ، ضيـــــاع ،

صت ی مح

والمعجم الشعرى لمحمود مغلم "أنا ، الطيور ، الخيول ، السيوف ، الفرسان ، الشمس ، البحسير ، الموج ، الموانئ ، الموانئ ، الضغاف ، المراكب ، السغن ، السنابل ، الأمطار ، السراب ، المنفى ، الرصيف ، الحصاد ، وألغاظ الخبر والمخابر والقمح والرفيف • "

ومعجم كمال رشيد " الديار ، الخيام ، الشمس ، السيوف ، السهام ، الحب " •

ومعجم محمد صيام " البطولة والبطولات والأبطال ، الطغاة والطواعيت ، الدين والتدين ، العميلــــة والعمائة ، الجهل والجهالة " •

ومعجم كمال الوحيدى " ألفاظ العودة ، الرجوع ، الرياح ، الأعاصير ، الديار ، الخيام ، الليث " · ومعجم أحمد فرح عقيلان " الليث والسيوف والديار والخيام "

أما معجم هارون هاشم رشيد فيتكون من ألفاظ " التأر والديار والخيام والرياح والأعاصير ، والرعود ، وألفاظ العودة والرجوع، والغربة والغرباء، والألم والشقاء، والصوت، والنغم، والآن ان، والانتظار، والصمت ، والسماء، وغدا ، وأخيى ، ولعن / ملعون " ٠

إن المتتبع للمعاجم الشعرية لشعرا الاتجاه الاسلامي يرى أنه يكتنز برصيد ضخم من الأمل والتغاول ، وإرادة التغيير ، والعنزيمة القوية على قتال الأعدا وتحرير موطنهم من الاحتلال ، وإيمانهم العنميق بنصر الله لدينه الاسلامي الحنيف وللمسلمين ،

فى حين تنتفى أو تكاد ألفاظ اليأس والاغتراب السلبى • صحيح أن هناك ألفاظ غربة واغتراب ولكنها فسسسى صورة إيجابية ، لأنها تحفز الانسان الفلسطيني الى رفض الواقع السئ وتدفعه الى إيجاد واقع أفضل، والتغانسسي لايجاد حياة كريمة والعودة إلى وطنه •

#### ٣ \_\_ التك\_\_\_\_را ر: \_\_

التكسيرا

أم القضية الثالثة فهيي

" التكرار في حقيقته إلحاح على جهة هامة في العبارة يعنى بها الشاعر أكثر من عنايته بسواهــــــا • وهذا هو القانون الأول البسيط الذي نلمسه كامناً في كل تكرار يخطر على بال (١)

فالشاعر حين يكرر حرفاً أو لفظاً أو عبارة أو بيتاً ، فإن ذلك يعنى أن مايكرره ذو دلالة نفسية يستشفها الناقد أو القارئ البصير ٠

وهي بالتالي تبرز لنا جانباً من جوانب الشخصية الأدبية المراد دراستها .

فمثلاً حين يكرر الشاعر محمود مغلج ضمير المتكلم " أنا " في قصيدته " أنا و(٢)

أَنَا لا أُفْتِينُ فِي مَقَاهِي اللَّيلِ عَنْ لُغُمِّ الوَطَنَ

أَنا لاَ أُسانِرُ فِي تَخُومِ الكَأْسِ كَى أَنْسَى الشَجَنْ

أَنا لا أَقابِلُ فِي الخَفَارُ وَلا أُسَالِم فِي العَلَنْ

أَنَا لَا أَتَاجِرِ بِالشَّهَادُةِ . • لَا أَتَاجِرُ بِالْحِجَارَةِ • •

لَاأْتَاجِرُ بِالْكُلُنُ

أَنَا لَا أُصِيْحُ كُمَا دُيُوكِ الشَّعْرِ مِنَّ فَوْقِرِ الدِّمَنُّ ٠٠

فإن ذلك إنم يعبر عن استعلائه واعتزازه بنفسه وبمادئه وتساميه على الترهات • ويقوى هذا الاعتزاز بالنفس عكرار أداة النفي عقب ضمير المتكلم، فالنفي هنا تخل عن هذه الارتباطات الهزيلة •

ومن هنا فإن هذا التكرار في هذه الأبيات يعد تكراراً ناجعًا لأنه عبر عن التجربة التي تعتمل في نفسسس

<sup>(</sup>١) قضايا الشعر المعاصر نازك الملائكة .. درا العلم للملايين / بيروت ط٤ ص ٢٦٦

الشاعر، وهناك نماذج أخرى لشعرا الخرين (١) .

وقد يكون الدافع للتكرار دافعاً دينياً ، فالانسان المسلم وثيق الصلة بخالقه تعالى وكثير اللجو واليسه في سرائه وضرائه و ومن هنا نرى كثيراً من الألفاظ والعبارات المكررة في الأدعية والابتهالات الدينية عسسد شعرا الاتجاه الاسلامي وخير أنبوذج لذلك من قصيدة " دعا في جوف الليل " للشاعر عدنان النحوي (٢)

وَهُبْ لِي يَارَبَّى بِغَضْلِكُ رَحْمَةً لِي الْمُنْ بِغَضْلِكُ رَحْمَةً لَيْمَا تِي الْمُعْسِلُ مِن إِثْمِي ٢٠٠ وَمَنْ سَعَطَاتِي وَهُبْ لِي أَمْنًا يَهُلُأُ الْعَلْبُ بِشُوه مِنْ سَكِيْنَةُ إِيَّمانٍ ٢٠٠ وَعُزْمُ ثَبَاتِ وَهُبْ لِي أَمْنًا يَهُلُأُ الْعَلْبُ بِشُوه مِنْ سَكِيْنَةُ إِيَّمانٍ ٢٠٠ وَعُزْمُ ثَبَاتِ وَهُلَا تَيْمَا لَا الْعَلْبُ بِشُوه مِنْ اللَّهُ اللَّ

أَغْتُنَا ١٠٠ المِنَى إِ والمَصَائِبِ أَقَبَلَتَ تَلَاطُمُ طُوفَانٍ وَرُحْفَ مَمَاتِ أَغْتُنَا ١٠٠ وَقَدْ ضَاعَتَ دِيَارُ وَسَاحُهُ وَ وَأَطْبَقُ الْعَدَاءُ عَلَى رَبُواتِ الْغَبُورِ وَدَنَسَتَ الْفَاعِيلَةُ السَّاحَاتِ والعَرَصَاتِ الْغُبُورُ وَدَنَسَتَ الْفَاعِيلَةُ السَّاحَاتِ والعَرَصَاتِ الْغُبُورُ وَدَنَسَتَ الْفَعُورُ وَدَنَسَتَ الْفَاعِيلَةُ السَّاحَاتِ والعَرَصَاتِ الْعَنَا ١٠٠ وَهُنَ يُنْوِنُ ١٠٠ وَهَاتَ نَخُوةُ الْعَزَمَاتِ الْعَرْمَاتِ الْعَرَامَاتِ الْعَرْمَاتِ الْعَلَمِ الْعَلَامُ الْعَرْمَاتِ الْعَرْمَاتِ الْعَرْمَاتِ الْعَرْمَاتِ الْعَرْمَاتِ الْعَرْمَاتِ الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَامِ الْعَلَامِ الْعَلَامِ الْعَلَامِ الْعَلَامِ الْعَلَامِ السَّاحَاتِ والْعَرَامِ الْعَرَامِ الْعَلَامِ الْعِلَامِ الْعَلَامِ الْعَلَامُ الْعَلَامِ الْعَلَامِ الْعَلَامُ الْعَلَامِ الْعَلَامِ الْعَلَامِ الْعَلَامِ الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَامُ الْعَلَامِ الْعَلَامُ الْعَلَامِ الْعَلَامِ

فالتكرار هنا له دلالة إيمانية توحى بعميق صلة الشاعر بربه ، واللجو والله ، والالحاح بطلب العطياً والإغاثة • وهذا تكرار محمود بين الإنسان وربه تعالى •

وقد يكون الدافع ورا التكرار دافعاً وطنياً كتكرار فلسطين في قول الشاعر عدنان النحوي (٣)

ود لالة هذا التكرار هو الاغتماء الوطني الصادق لغلسطين

<sup>(</sup>۱) شدو الغربا عد ۲۸ ، جرح الأبا عد ۷۲ ، ندا الحق صد ۳۹ ، صد ۱۹۷ قصائد للفجر الآتي صد ٤٠ عيون في الظلام صد ۱۳ ، ۲۲ ، ۲۲

<sup>(</sup>٢) جراح على الدرب ص ٢٣/ ٢٤ (٣) الأرض المباركة ص ١٢٨

وقد يكون للظروف السياسية والوطنية أثر كبير في الحاح الشاعر على تكرار الكلمة أو العبارة ، فمن ذلك مثلا تكرار كلمة "سنعود " عند الشاعر هارون هاشم رشيد في قوله (1)

سَنعودُ باللّمال باسمة في مُوْكِ التّحْرِيرِ والنَّمْرِ الحسُون والعَمْرِي سَنعودُ بالآمال باسمة في مُوْكِ التّحْرِيرِ والنّمْرِ سنعودُ أَكْبَادًا مُؤْجَبَةً تَتَوَاقَةً للمُوْطِنِ الحُسَرِّ

وتكراره لكلمة " غربا "، ولكنها غربة إيجابية لأنه يعقبها عودة ظافرة بحول الله •

وقد كررها نيفاً وعشرين مرة في مطلّع كل بيت ، ويعقب كل كلمة " غربا " مايناقضها ،

يقول : (۲)

غربا مُ وَنَحْنُ فِي مُنْبِتِ القَدُّسِ مِن بَيْتِهَا المطَهِرِ جِئْنَا عَرِبا مُنْ اللهِ اللهِ عَنْدَا مَالُ البيضُ مَنْ النَّالُ البيضُ مَنْ النَّالُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّلَهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللّهُ الللللَّالِي الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللللّل

وفى ظل الأوضاع المتردية التي يعيشها الفلسطيني نجد تأكيداً على الروابط الاجتماعية وتقوية لهـــــا من جانب شعرا الاتجاه الاسلامي ، كرابطة الأخوة مثلا •

ومن هنا نجد تكرار قول " أخي " لديهم من ذلك قول هارون هاشم رشيد (٣)

أخى فى الخُيْمةِ السُّودُارُ في الكهفر

أُخِي فِي الجُوعِفِي التَّشْرِيدِ فِي الخُوفِ

أُخِي فِي الحُزْنِ فِي الآلام فِي الضَعْفِ

<sup>(</sup>۲) نفس الديـــوان ص ١٥٣

 <sup>(</sup>i) الأعمال الشعرية 'لكا له ص ٢٥

<sup>(</sup>٣) نفس الدموان ص ٧٣/ ٧٤

# أُخُوكُ أَنَا برغ م الظَّلْم والإرها ق والعسَّف

هذه النماذج التي ذكرناها تعد من التكرار الناجح الى حد ما ، غير أن هناك تكراراً يعتوره الخلل والنقص لأنه تكرار لمعنى مبنياً عليه ، ومقصوراً عليسبي المنان المعنى مبنياً عليه ، ومقصوراً عليسبي إعادة اللفظ بعينه كما يقول ابن سنان الخفاجي (١)

فمن نماذج التكرار الذي لحقه فتور وضعف قول الشاعر جميل الوحيدي من قصيدته "الظلم" (٢) فَاذْ كُرْ فلسطينُ النَّي ابتُليتٌ بِأَشْكَالِ النَّكَال

> ذَهَبَتْ ضَحِيةً ظالمين بِدُون ِ حُرْبٍ أَوْ قَيَّالِ ذَهَبَتْ ضَحِيةً مُجْرِمِين بِلا قِرَاعِ أُو نِزَالِ ذهبت على أيدى جُناةٍ دَأَبُهُم سُو الفعالِ

"د هبت ضحية أفى البيت الثالث تكرار لافائدة منه ، لا يقدم ولا يؤخر شيئًا فالمعنى المقصود أكتمل فى البيت الثانى ٠

والأبيات المذكورة يعلوها فتور عاطفي يلحظه القارئ في استخدامه لألفاظ واضحة ومحددة الدلالة غنقسد الى الايحاء والظلال •

ومن هنا يشعر القارئ لهذا التكرار بالملل والغتور .

ومن هذا القبيل قول خالد عد القادر السعيد من قصيدة له بعنوان " رسالة الى الخنساء "(٣)

إِنَّمَا الخِمَارُ تَرِسَ وَدِرْعٌ ﴿ فَارِتَدِيهِ لِصُدَّ سَهُم ِ العِدَارُ

إِنها الخِمارُ قُلْعُةُ حُرْبِ لِانْتَالِي بِالنَّبُعُ أَوْ بِالْعُوارُ

<sup>(</sup>١) سر الغصاحة لابن سنان الخفاجي / دار الكتب العلمية / بيروت ط ١ ص ١٠٧

<sup>(</sup>٣) كيف السبيل ص ٢٧

وهناك قاعدة أخرى يخضع لها التكرار رهى القوانين الخفية التى تتحكم فى العبارة ، وأحدها قانسون التوازن (١)

وتستند هذه القاعدة إلى وجهة النظر الهندسية ، فتقرر أن يجيُّ من العبارة في موضع لا يثقلها ، ولا يميل بوزنها الى جهة ما (٢)

ومثال ذلك قول الشاعر فتحى عوض (٣)

يافرنجيًا " قَدُرْ" ١٠٠ إ

ُوشيوعيًا أُشِرْ° · · !

كِياسُمُومًا تَنْتَثُورْ°٠٠

بِيْنَ أَهْلِي تُتْتَثِرْ ٠٠

فتكرار كلمة "تنتشر" لم يثقل العبارة ولم يمل بوزنها إلى جهة ما ، لأن التوازن العاطفي قائم بين تكرار الكلمة المذكورة ، لأنه نابع من الشعور العميق بخطورة هذه السموم التي تنتشر بين أهله •

على أن هناك بعضاً من النماذج قد أصابها خلل هندسى فى التكرار مثال ذلك قول الشاعر خالسد على أن هناك بعضاً من النماذج قد أصابها خلل هندسى فى التكرار مثال ذلك قول الشاعر خالسده عبد القادر السعيد فى قصيدته " أنشودة الغيث " (3)

فَلْنَغِثْ الْأُخْتَ الدُّرَّةَ مَاحَتٌ : وأَعُرْبًاهُ وأعُرْبًاهُ وأعُرْبًاهُ وأعُرْبًاه \*

لَكِنْ ٠٠٠

لكِنُّ لاعُرْبُ بلا إسلامٌ ٠٠

لَكِنْ لَاعُرْبُ بِلَاإِسْلَامْ

<sup>(</sup>٢) نفس العرجع صـ ٢٦٨

<sup>(1)</sup> قضايا الشعر المعاصير صـ ٢٦٧

<sup>(</sup>٤) كيف السبيل ص ٢٠

لَكِنْ لَا عُرْبُ بِلَا إِسْلَامْ

وقوله:

لَكِنَّ مِنْ أَجْلُ ٠٠٠

مِنْ أُجْلِ الرَّضَعُ ٠٠

مِنْ أَجْلِ الرَّتَعُ ٠٠٠

مِنْ أُجْلِ الرُّكَعُ

سَيَجِي الغيث ٠٠٠ سَيَجِي الغَيْثُ ٠

قد يقال ان عبارة " لكن لاعرب بلااسلام " قد تكررت ثلاث مرات لتتوازن مع كلمة " واعرباه " التي تكررت هي الأخرى ثلاث مرات ٠

ولكن ما الداعلان يكرر كلمة "لكن ٠٠ " وفي المقطوعة الثانية/" يكرر لكن من أجل " في غير ماعلسسة سوى زيادة أسطر القصيدة، وافتعال عاطفة قوية لعاطفة فاترة في هذه القصيدة ٠

وينقسم التكرار الى أقسام باعتبار دلالته ، أو باعتبار جريانه في التعبير الفني ٠

فباعتبار دلالته ينقسم إلى ثلاه أقسام: التكرار البياني ، وتكرار النقسيم والتكرار غير الشعوري •

وقد وجد النوعان البياني والتقسيم في شعر الاتجاه الاسلامي ، في حين انعد م أو ندر ذكر التكسرار اللاشعوري فيه ويرجع ذلك الى نواح دينية • فالشاعر الاسلامي إنما يعبر عن تجاربوموضوعات واعية وهاد فسسة تستلزم تركيزاً واعياً وإحساساً بالمسئولية ، والتزاماً بالموروث الحضاري الاسلامي للأمة الاسلامية التي يخاطبهسا

شعره ۰

إن عمل الانسان المسلم هادف ومسئول ، لأنه يؤمن بالله والميوم الآخر ، والقضا والقدر • ويد عسسم ويؤكد هذا التصور الايمان بمجئ رسل مبلغين ومبشرين وكتب منزلة •

ولعل نشأة التكرار غير الشعورى ترجع إلى الايمان بالجبر الذى من شأنه أن يقطع الصلة بين عمل الانسان ولعل نشأة التكرار غير الشعورى ترجع إلى الايمان بالجبر الذى من شأنه أن الانسان غير مسئول عن عمله • ومصيره بحيث لا يكون الثانى نتيجة ضرورية للأول ، ويترتب على ذلك أيضًا أن الانسان غير مسئول عن عمله •

لقد اتخذ شعرا الاتجاه الاسلامي من شعرهم سلاحاً للدفاع عن دينهم ومجتمعهم ووطنهم ، وقد كان لهذا السبب كبير الأثر في انعدام ذكر التكرار اللاشعوري في شعرهم •

أَمَا النوعان الآخران فقد ورد أحدهما بكثرة هو البياني ، أما الآخر فقد ورد قليلًا •

### (أ \_ التكرار البيانــــى:

إن الغرض العام من هذا النوع هو التأكيد على الكلمة المكررة أو العبارة المكررة و العبارة المكررة و العبارة المكررة و النوع من هذا النوع عند معظم شعرا الاتجاه الاسلامي ، فتكرار الكلمة بصفة خاصة لا يكاد يخلو ديوان منه ونماذج ذلك كثيرة منها تكرار كلمة " أمتى "(٢)، ودلالة هذا التكرار انتما الشاعر الوثيق بأمته ، وحرصه على مستقبلها وكرامتها ، والرفية الصادقة في استنهاض همتها للعليا والمجد والمجد والرفية المادقة في استنهاض همتها العليا والمجد

ومن نماذج تكرار الكلمة قول الشاعر عدنان النحوى فهو يكرر كلمة "مضيت" في قصيدة نظمها في أحسد القادة العرب الذين ذهبوا الى فلسطين ووضعوا أيديهم في أيدى اليهود (٣)

<sup>(</sup>١) قضايا الشعر المعاصر نازك الملائكة ص ٢٧٠

<sup>(</sup>٢) جرح الابا ص ٧٣، الأرض المباركة ص ١٢٨

<sup>(</sup>٣) موكب النور صـ ٦٤

ودنيا المروات استذلت لفاجر

مضيت ٠٠٠ وأشلا الأباة تبعثرت

وترجع عن غي الذليل المكابسر

مضيت ٠٠٠ إ او ان كادت خطاك لتستحى

فتكرار " مضيت " لها دلالة نفسية عند الشاعر جعلته يحرص على تكرارها ، فهى توحى برفضه واستهزائه بهذه المبادرة لما ينطوى تحتها من خسائر ومائب على الأمة العربية والاسلامية ، وهدر لقيمها وأمجادها وفقد لذاتها ومستقبلها .

ويكرر الشاعر كمال رشيد كلمة "أحاول "أربع مرات في قصيدته "أنا والناس "(1) ود لالة هذا التكسرار لهذه الكلمة هي الارادة الجازمة للتغيير ومحاولة تخطى الحواجز والعوائق المحيطة بكيان الشاعر •

إن نماذج تكرار الكلمة كثيرة جدُّا ولا يمكن حصرها ، لذا نكفى بتك الأمثلة التى ذكرناها من قبل على

ألم تكرار العبارة : فهو يعطى القميدة أبعادًا وظلالاً نفسية وفكرية أكثر اتساعًا من تكرار الكلمة السابقة ، وخير مثال على ذلك قول الشاعر عدنان النحوى من قصيدته "دوي التاريخ "(٣)

فياوَقْقُةُ النَّارِيخِ يَسْكُبُ دُ مُعَةً يُود عُمِن سَاحَاتِهِ الخَصْرَاتِ وَيَاوَقَعُهُ النَّارِيخِ يَسْكُبُ أَدْمُعاً على هَوْلِ مَا يُمَّدُ مِنْ نَكَبَاتِ وَيَاوَقَعُهُ النَّارِيخِ يَسْكُبُ أَدْمُعاً وَيَاوَقَعُهُ النَّارِيخِ وَالزَّحْفُ مُقْبِلُ وَيَاوَقَعُهُ النَّارِيخِ وَالزَّحْفُ مُقْبِلُ وَيَوْحُهُ شَاةِ فَيَاوَتِهِ النَّارِيخِ وَالزَّحْفُ مُقْبِلُ وَيَوْحُهُ شَاةً

إن هذه الوقفات الثلاثة المكررة ليست في حقيقتها إلا وقفة شعورية واحدة تنوعت فيها تأملاته • فالتأمـــل الأول يسك فيه دمعة على وداع الأمجاد وذهابها من واقعه المعاصر •

<sup>(</sup>۱) شدو الغربا م ١٤٠ (٢) راجع أيضا على سبيل المثال جرح الابا عنى تكرار لحبذ ا

ص ۶۹، ذكرتها ص ۸۸، أنسيتم ص ۱۰۱، وراجع ديوان ندا ً الحق في تكراره للألفاظ " عودي ص ۱۲۳" وراجع ديوان الايمان والتحدي في تكراره سأرويها ص ۱۲ (۳) جرام على الدرب ص ۱۶۳

أما التأمل الثانى فيسكب فيه دموعًا كثيرة حُزنًا على ماسيعقب ذلك من مصائب ونكبات على الأمة الاسلامية و وللقارئ أن يتسائل : لم سكب الشاعر دمعة واحدة في وقفته التأملية الأولى في توديعه لأمجاد أمسيه، في حين سكب أدمعا على ماسيأتي من أهوال ونكبات؟

من الواضح أن الوضع الأخير الذى تكون فيه الأهوال والممائب، هو الأشد تأثيراً على النفس، لأنها أولاً تتذكر ضياع الأمجاد فتسكب على ذلك دمعة، وثانيًا أنها تعيش في حالة بلا مجد ولا ثقة في تطوير نفسها فتسكب على ذلك دمعة وأخيرًا قدوم الأهوال والممائب وهذه الحالة تنسكب فيها الدموع بحرارة وحسرن شديد على مافات من أمجاد وبطولات، ولذلك وضع أدمعاً بدل دمعة و

هذه الحالة الأخيرة كثيراماتسبب يأساً وقسنوطاً عند كثير من المنهزمين .

ولكن الشاعر يحدوه أمل مشرق وضائه ومن هنا يأتي تأمله ٠

الثالث والأخير: وهو وقفته الأخيرة التي ينظر فيها قطعان النعم والشياه وقد علاها فرحة بهذا الخصب والثالث والأخيرة الأمة لمجدها ولدينها وتقيدتها م

ومن أمثلة تكرار العبارة قول محمود مفلح من قصيدته " عتاب "(١)

رُمَنُ المِّدْقِ ياصُديقُ تولى حِيْنَ مَارَتُ لَلُوبِنَا صَحْرًا عُ زمن الصدق ياصديق تولى حين صارت أُكُفنا حَمْراً

ولعل تبرير هذا التكرار يعود في نظري إلى العلاقة المنطقية بين قوله "قلوبنا صحرا" و" أكفنا حمرا" و
فالقلب مصدر التوجيه في الكيان الانساني ، والأكف هي الوسيلة المنفذة عادة لما يمليه القلب من أوامـــر
أو زواجر •

ومن هنا جا عكراره للعبارة موافقاً للعلاقة المنطقية في البيتين المذكورين ٠

على أن هناك بعضًا من الشعرا ولم يتنبه للعلاقات المنطقية والنكات اللطيغة في التكرار ، فأخذ يكسر عبارات في غير ما علة سوى إطالة القصيدة .

ومثال ذلك قول خالد عبد القادر السعيد: (١)

كيفَ السكوتُ وكيفَ النومُ في دعم ي دعم الله على على على الحقد الحقد تند لق

أُطْفَالُ سورية الأينام قد سرقوا

كيف السكوتُ وكيف النومُ فِي د عَرٍ

فالتكرار هنا باهت ممل لا فائدة منه ، إذ لا ظلال أو إيحا يستفاد منه ، بل الرتابة وعدم الارتباط واضحة

في العبارة المكررة هنا

" أن العبارة المكررة ينبغي أن تكون من قوة التعبير وجماله ومن الرسوخ والارتباط بما حولها بحيث تصمه أمام هذه الرتابة • (٢)

وهذا ما لم يكن بالغمل في العبارة المكررة في هذا المثال المذكور •

ويلجأ بعض الشعراء الى اتخاد التكرار وسيلة لانهاء قصيدة متحدرة تأبى الوقوف .

فمن ذلك قول سليم سعيد في مختتم قصيدته "رسالة بلا عنوان": (٣)

فغدًا ستأتى ثورةُ البُركان

ر ، رو رروه رو ر فيها يسحقون ويلعنون ،

رو ، رو ر م ه رو ر ویسحقون ویلعنون ،

<sup>(</sup>٢) قضايا الشعر المعاصر ص ٢٧٦

<sup>(</sup>۱) کیف السبیل ص ۲۶ (۳) اشهدی یا قدس ص ۱۶۴

إن المعنى المقصود يتحقق في قوله "فيها يسحقون ويلعنون" دون الحاجة الى تكرار هذه العبـــارة ولكن القارئ البصير يشعر بأن هذه النهاية قلقة ، تحتاج الى ما يتمم معناها الشعرى ، فثورة البركان ينبغى أن تتعدى حدود سحق الخصم ولعنه إلى إقامة واقع كريم يعيش فيه الانسان المسلم في حرية وطمأنينة ، ولكن ا الشاعر ينهيها عند حدود السحق واللعن ، ويكرر هذه العبارة إلالها القارئ أو السامع عن متابعة النتائيج المتعلقة "بثورة البركان"، أو أن الشاعر لا يريد أن يضع القارئ أو السامع في قالب محدد من التغسيسسر فيدعه يكتشف النتائج والعواقب بنفسه ليكون ذلك أبلغ وأمكن في النفس ٠

ب ـ تكرار التقسيم:

وهو أن تتكرر "كلمة أو عبارة في ختام كل مقطوعة من القصيدة" (١) ويدخل في هذا النوعنوعان "يرد فيه التكرار في أول كل مقطوعة" (٢)

ونوع آخر يرد فيه التكرار في أول مقطوعة ثم يتكرر في بعض مقاطع القصيدة ، وقد يكون في بدايتها أو نهايتها • وقد ورد النوعان الثاني والأخير في شعر الاتجاه الاسلامي ، فمثال النوعالثاني تكرار" ذكراني بالمـــوت" في أول كل مقطوعة من قصيدة بعنوان "ذكراني" للشاعر أحمد محمد الصديق: (٣)

وشبيه بهذا تكرار مأمون فريز جرار لقوله "يا شعلة الايمان" بعد كل بيتين من قصيدته التي تحمل نفـــــ العبارة المكررة "شعلة الايمان" (٤)

أما النوع الأخير فماله قصيدة "مشاهد من عالم القهر" (٥) للشاعر مأمون فريز جرار انبدأ المقطوعية الأولى وأنهاها بقوله:

## أشرق في عتمة هذا الليل المظلم

<sup>(</sup>٣) ندا الحق ص٠٤/ ٤٣

<sup>(</sup>٥) مشاهد من عالم القهر صه/ ٩ وديوان هارون هاشم رشيد ص ٢٢٣

<sup>(</sup>١) + (٢) قضايا الشعر المعاصر ص٢٧٤

<sup>(</sup>٤) قصائد للفجر الآتي ص١٤/١٣

واهتف: إنَّى مُسْلِم

وقد كرر هذه العبارة في نهاية المقطوعة الثانية ، والسادسة .

ومن نماذج هذا النوع قصيدة لسليم سعيد بعنوان "أفيقوا يا نيام" (١)

يبدأ مقطوعتها الأولى بقوله:

یا سادتی ۰۰۰

يا أيها العظام ٠٠٠

وينهيها بقوله "يا أيها العظام"

ويدخل الشاعر تغييرًا طغيفًا على العبارة المكررة ليعطى القارئ هاجأة وهزة تنتعش به جوانبه ، إن يبدأ المقطوعة الثانية وينهيها بقوله :

"يا أيها العظام، ويبدأ المقطوعة الثالثة بقوله "يا ساد تى العظام"، وينهيها بقوله "يا أيها العظام".

بينما لا يبدأ المقطوعة الرابعة بأى جز" من العبارة المكررة فى حين ينهيها بمثل ما أنهى به المقطوعة الثالثة

ويبدأ المقطوعة الأخيرة بمثل ما بدأ به المقطوعة الثالثة •

ومن نمادج ذلك أيضا تكرار (( لماذا ٢٠٠ نحن يا أبت ٢٠٠ لماذا نحن أغراب؟

فى قصيدة "مع الغربا" لها رون هاشم رشيد التى نظمها للاجئين فى معسكر البريج بقطاع غزة إذ كرر تليك العبارة فى بداية المقطوعة الثانية ونهايتها وفى الثالثة والرابعة والخامسة ، فى حين لم يكررها فى بقيية مقطوعات القصيدة •

ولعل من أسباب عدم تكرارها في بقية مقطوعات القصيدة وتكرارها في مواضع مختلفة من المقطوعات الأخسري)

هو إضغا عنصر المغاجأة على قصيدته خشية أن تتطرق اليها الرتابة التي قد تنشأ من تكرار عك العبارة فيما لو كررت في المقطوعات كلها •

ويحرص شعرا الاتجاه الاسلامي على تكرار بعض الحروف والأدوات ، فهم مثلًا يكررون "لو" (١) " ياليست" (٢) اللتين تدلان على نزعة التمنى •

ومما كثر تكراره أدوات الندا مثل "يا" (٣) و "أيها " (٤) وهانان تدلان على وجود حب النزعة الجماعيسة والدعوة اليها عند شعر الاتجاه الاسلامي ٠

وتتكر" السين و(٥) و"سوف (٦) اللتان عدلان على تحقيق الشيُّ حتماً في المستقبل ٠

ومن الأدوات التي كثر تكرارها "كم الخبرية" (٢) الدالة على الاخبار عن عدد كثير مبهم الكمية ، وهــــــ توحى بأن أموراً كثيرة خفية تتحكم في مصير القضية الفلسطينية لا يعرف لها سبب، وتعود في معظمها السني مخططات صهيونية خبيئة أو وجود تخاذل وانهزام في واقع الأمة ٠

وهناك حروف وأد وات يدل تكرارها على الهدو العقلى والمناقشة العلمية الهادئة مثل "ربما "(٨) " أيسن (٩) ه متى و(١٠) و كيفي و(١١) و حيث (١٢) « لكن و(١٣) « كي و(١٤) .

إن اكتشاف د لالة التكرار ليس أمرًّا سهلًا • يانه يستلزم وعيًّا ذَكيًّا من القارئ وملاحظة د قيقة لموقعه فـــــ السياق الذي جا عيه ليتسنى له معرفة دلالته وايحائه ٠

<sup>(</sup>١) شدو الغربا ١١٠، ١٢٤، ١٣٣/ ندا الحق ٣٨/ قصائد للفجر الآتي ٨٨/ ٩٨/ عيون في الظلام ٢٦

<sup>(</sup>۷) رسالة الى ليلى ۲۲، ۸۲، ۹۰ الأرض المباركة ۱۲۲، ۱۳۲، جواح على الدرب ۹۹، ۱۰۱، ۱۰۲/ شد والغربا ۱۲۸/ عيون في الظلام ۳۸/ الاموامال ۴۱، کيف السبيل ۳۹ ير (۸) قصائد للفجرالاتي ۱۲، ۱۳۲/ الراية ۸۶

<sup>(</sup>٩) الآيمان والتحدي ١٣/ عيون في الظلام ١٠ (١٠) الاموامال ١٨ (١١) عيون في الظلام ٥٠/ كيف السبيل ٢٥/ قصائد المُفجرالاتي. الم (١٣) كيف السبيل ٢٠

<sup>(</sup>١٢)ندا الحق ١٦٨ (١٤) نفس الديوان ٢١

فتكرار الضمير "أنا" أو"نحن" لايستلزم بالضرورة أن يدل على استعلا واعتزاز في نفس الشاعر ، بل يأتــــى أحياناً للدلالة على تذلل الشاعر وخضوعه •

ويلاحظ ذلك في الشعر الذي بيتهل فيه الشعرا الى خالقهم سبحانه وتعالى •

ومن هذا القبيل قول كمال رشيد: (1)

يا مَنْ بِيَدِهِ الْأَمْرِ

اكتب لنا المثوبة والأجر

واجْعَلْ كَنا مِن فَضْلِكَ مَعِيناً لاَ يَنْضُبُ

واكْتُ لَنَا فِي اللَّوْجِ خَيْرٌ مَا يُكْتُبُ

يا غَافُرُ الذَّنْبِ وُ قَابِلُ التَّوْبُ

#### ٤ \_ لغة المغارقة الشعرية: \_

تعد لغة المغارقة الشعرية ظاهرة من ظواهر شعر الاتجاه الاسلامي وهي تنبع من "موقف شعوري يتضمنن موقف شعوري يتضمنن موقفاً مناقضاً له، وهو مع ذلك متسق معه أي يتكامل معه في الوحدة الكبري التي هي في القصيدة •

كما تنبع المفارقات الشعرية من الاستعمال الشعرى الخاص للألفاظ التى تكسى فى سياقها اللحنى ، وتتابع دلالاتها ، ومقابلة هذه الدلالات بعضها بالبعض معانى جديدة متشابكة قد تتعارض وتتناقض فى الظاهــــر أو فى الباطن ، ولكنها فى النهاية تكون الموقف الشعورى الموحد الذى تطبعه القصيدة فى نفس القارئ " (٢) وتعد لغة المغارقة طريق ناجحة ، وهى من الطرق التعبيرية القريبة التى يسلكها الشعرا عنى التعبيـــر

عن تجاربهم الذاتية وخلجاتهم النفسية ، شأنها في ذلك شأن الرمز أو الصورة ، لأنها توصل المعنى الذي يريده الشاعر الى نغوس القراء والسامعين وتثبته فيهم من غير استخدام لأساليب إلاقناع •

ولا شك أن هناك بعض الأسباب والحوافر كان لها سبب في لجو شعرا الاتجاه الاسلامي الى المفارقة الشعرية ، منها التناقضات السياسية والأزمات النفسية التي يمربها عالمنا المعاصر ٠

ومن خلال لغة المفارقة ينفس الشاعر عما يجيش في نفسه من اضطرابات وأزمات ، وذلك بإقامة مواقف شعورية متناقضة في لغته الشعرية ، ولكتها في الوقت نفسه مواقف متكاملة ومتسقة •

ففى هذين البيتين يعبر الشاعر عن واقع محسوس وهو نوم الأمة الاسلامية عن قضية فلسطين ، وموقفه المتناقض المتمثل في الرضى بهذا الواقع ، وقد ظهر ذلك في حثه لأمته بالاستمرار في واقعها الهزيل النائسم ، ثم الرفني لهذا الواقع الهزيل وقد ظهر ذلك في اعتبار هذا الواقع " بلية "

ومن هذه المفارقة تأتى السخرية والاستهزاء ٠

ومن المفارقات الشعرية قول الشاعر أحمد فرح عقيلان من قصيدته " معارك البذائة " التي كان يقود ها أحمد سعيد في إذاعته: (٢)

إِنْ لِلْعَدُومِنَ الحَدِيَّدِ قَنَابِلُ الْعَدِيدِ قَنَابِلُ

لَجَرْتِ مِنْ لَغُو الحَدِيْثِ قَنَابِلًا

فالصورة الحقيقية أن تتخذ القنابل من الحديد ، لكن الشاعر يعمد إلى صور مقاضة لها تتمثل في واقع الأمة الاسلامية الآن على ضو إذاعة أحمد سعيد، وهو اتخاذ القنابل من لُغُو الحديث، وهذا مدعاة للسخرية والاستهزاء الذي يشعر به القارئ أو السامع •

ومن مفارقاته قوله من قصيدة له بعنوان " حلَّت قَضِيتنا "(١)

لَقَدُ حُلَّتَ قَضِيَّتُنَا فَنَامُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ السَّمَا يَحْلُو المنامُ

ومنها قوله منقصيدة له بعنوان " لطائفُ الطائف " : (٢)

وههنا الطائفُ جيرانهُ أُمُّ الغُرى والحرمُ الأَطْهـ بِيرَانهُ مَا الْعَلَمُ اللَّامُ اللَّامُ اللَّمُ اللَّهُ مَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا الللَّالِي الللْمُلْمُ اللَّالِي الْمُلْمُ الللِّلْمُ اللَّالِمُلِمُ الللْمُلْمُ اللَّلْمُلْ

المعروف أن نقص الفحشا، والمنكر من المجتمع يعد طهراً وفضيلة ، في حين يرى الشاعر أن نقسيم الفحشا، والمنكر يعد عيباً في المجتمع، وهذا المفهوم يتناقض مع ما أثبته في البيت الأول حين ذكر أن الحسرم والطهر جيران للطائف .

والمعنى المقصود هو محاربة الفحشا والمنكر والسخرية بها وبمن يدعو لها م وحثهم إلى اتخاذ الطائسف مكانا للسياحة الطاهرة :

ومن هذه المفارقات قول الشاعر يوسف النتشه في قصيدته " فيليب حبيب وبائع الزبيب " جا الحبيبُ فليبُّ خير مُفْتَرِب وابنُ العروبُ قِمثلُ الخضرم اللَّجب قال الحبيبُ فليبُّ خير مُفْتَرِب بيروتُ أُمِّن من وَخَلْف البحر ضَاع أَبِي قال الحبيبُ : وَفِي عُيْنِهُ رِقراق مَ بيروتُ أُمِّن من وَخَلْف البحر ضَاع أَبِي الله الوفا وَقَدْ عَرْت مُراكِبُهُ مُ قَدْ عَادَ بِي ١٠٠ فَأَنَا ابنُ التين والعُنب .

#### ويقول:

<sup>(</sup>۱) رسالة الى ليلى ص ٥٠ (٢) جرح الآباء ص ٥٠

<sup>(</sup>٣) ترانيم السحر ص ، ٦٤ ٨٦٣ .

سار الحبيب يَجُوبُ الأَرْضَ فِي شَغَفِ وَابنُ العُروبة ب فَتُونُ إلى الرُّكِر ! قال الحبيب : فإنتَّى رَاغِبُ طَمَعًا بَعْضَ الزَّبِيْ وِلأَجْل جَارِنَا الجُنْب ِ قال الحبيب : فإنتَّى رَاغِبُ طَمَعًا بَعْضَ الزَّبِيْ وِلأَجْل جَارِنَا الجُنْب ِ عَلَى النَّعِيم ، فَأَوْف العَهّدُ لاَتَغِب ِ عَلَى النَّعِيم ، فَأَوْف العَهّدُ لاَتَغِب ِ

ان الصورة الحقيقية لغليب حبيب ليست في إظهار الحب بل إضمار الحقد والخبث للعرب.

وقد ركز الشاعر في أبياته الأولى على إبراز صورة الحب للعرب عند فليب • لقلبها رأساً على عقب حيـــن أبرز صورته الداخلية وهي خدا عالعرب والتعامل مع اليهود •

فالمفارقة تنبع هنا من التناقض الذي أبرزه الشاعر في تصوير شخصية فليب حبيب وهذا التناقض صورة حيـة للتناقض الموجود في شخصية فليب الذي يظهر حبه للعرب ولكن في الحقيقة يضمر الحقد والكراهية والخيانة لهــم ٠

ونماذج المغارقة الشعرية كثيرة لا يتسع المقام لعرضها ولعل ماعرضناه من أمثلة يكون كافياً لابراز هــــــذه الظاهرة (١)

على أن أسلوب المفارقة الشعرية يبدو واضحاً أيضا في قصائد الشعرا<sup>9</sup> التي حاكوا فيها قصيدة أبي الطيب المتنبى التي يهجو فيها كافوراً الأخشيدي ومطلعها (٢)

عيد أيَّ والرعد ياعيد يعام مضى أمْرلاً مْرِ فَيْكُ تُجْدِيدُ

مثل قصيدة " من وحى عيد الأضحى المبارك " لمحمد صيام "")

وقصيدة " فتاة من فلسطين <sup>(٤)</sup> لداود معلا ، وقصيدة " وقفة من العبيد <sup>(٥)</sup>لأحمد محمد الصديق ففسى بيت المتنبى وقصائد من حاكوه " نجد موقفًا شعورياً مركباً ، من واقع وإحساس به مختلف عنه • فالعيد هـــو يوم الغرح والاحتفال " بالصورة الاجتماعية المعروفة " • ولكن هذا الواقع ليس هو إحساس الشاعر بالعيـــــد،

<sup>(</sup>١) دعائم الحق ٤٣، ٧٦، ١٠٩، ١٤٨/ شد و الغربا ٢٦، ٧٩ ترانيم السحر ١٧٣

<sup>(</sup>٢) ديوان المتنبى ٢/ ٣٩ بشرح أبي البقاء العكبري دار الفكر

<sup>(</sup>٣) دعائم الحق صد ١٤ (٤) الطريق الي ١٠ القدس صـ ٥٨

<sup>(</sup>٥) نداء الحق صـ ٢٣٣

فالعيد هنا يضم وعنى آخر خبيئًا تحت هذه اللغظة نفيها \_ إنه يوم " يعود " وحسب كل عام ليعلـ \_ ن انصرام العمر ويؤكد \_ الرتابة والملل الذي تأتى به الليالي المتشابهة حقاً " بما مضى " وليس " الأمـ \_ ر فيك تجديد " وإنما عائد خاوى الوِفاض خيب ظن شاعرنا فيه ، وجعله يحسه إحساساً متناقضاً لواقعه الاجتماعي المعروف بين الناس ٠٠٠٠

إن هناك مغارقة شعورية في موقف المتنبى \_ ومن حاكوه من شعرا الانجاه الاسلامي \_ من العيــــــــــ فهو لايخاطبه فحسب بصفته يوم اجتماع وفرح وسرور ، وانما يضمر المعنى الآخر أيضاً في الموقف ، وهو موقـــف العيد بمعنى ما يعوده أو يعتاده من حزن أو مرض أو هم " • • •

والموقفان معاً يكونان البنا الشعوري المكتمل الذي يحدث في نفوسنا الأثر الشعرى القوى (١)

وعلى ضو ً ماذكرناه من نماذج يرى المر ً أن لغة المغارقة أسلوب ناجح في التعبير عن تجارب الشعرا ً من أوب الطرق وأوسع الأبواب •

#### ه \_ الغموض والوضوح: \_

ومن القضايا التي تتعلق با للغة الشعرية لشعرا الاتجاه الاسلامي ، قضية الغموض والوضوح •

با مكاننا أن نقول إن الغموض في شعر الاتجاه الاسلامي يكاد يكون نادرًا في حين يسيطر الوضوح فــــى الغالب على معظم هذا الشعر ، ومرد ذلك إلى أمور منها : ـــ

(۱) العقيدة الاسلامية التي يعتنقها هولا الشعرا ، فالاسلام لا يحبذ أن يتنطع أو يتشدق أو يوفسل

وتحتوى العقيدة الاسلامية على مبادئ سامية لا يعتورها غموض أو إبهام فالوضوح سمتها ، إن استطساع البدوى العربي أن يدركها في غير مشقة أو عنت ٠

<sup>(</sup>۱) النقد التحليلي / محمد ممحمد عاني ص ٥١

وظل هذا الاتجاه الواضح في الثقافة الاسلامية في بداية الدعوة والقرون الأولى منها الى أن نشأ علــــم -الكلام بتأثير من الشقافة الاغريقية ه، فأوجد تعقيداً في عرض العقيدة الاسلامية على الناس •

وظهر هذا التعقيد في نطاق ضيق في الشعر العربي تعكسها أشعار الصوفية كشعر ابن الفارض مثلاً ، في حين ظل الاتجاه الواضح في عرض العقيدة الاسلامية هو السائد حتى وقتنا الحاضر • لأن الشعر فــــــى حقيقته لا يعالج الا القضايا الكلية من العقيدة • وهذه القضايا واضحة في حس الانسان المسلم • وقد تأشر الشكل الفني لدى شعرا الانجاه الاسلامي بهذه السمة البارزة في المحتوى الاسلامي •

غير أن بعض شعرا الاتجاه الاسلامي في فلسطين لم يغيد وا من هذه السمة في شعرهم ، فتحدرت فسمى شعرهم في مورة رتيبة وملة •

إن الوضوح أمر نسبى يحتاج الى توازن ووعى في استخدامه ، وأى خلل في هذا التوازن يغقد الوضيح سمته الغنية ، فينقلب إلى الغموض • وهذا يعد عباً فنياً كما يعتبر الغموض عباً فنياً ، وفي هذه القضية ينبغي أن لا يهمل دور السامع أو القارئ ، لأنه هو المخاطب والمعنى بهذا الشعر ، وليس الشاعر فقط ، فالشاعب يكتب شعراً ليقرأه غيره ، والأعمال الشعرية تكسب شهرة بكثرة قرائها وإعجابهم بها •

(٢) التناحر الحزبي والمذهبي بين الاتجاهات السياسية العقائدية في المجتمع الفلسطيني •

فلقد كان لهذا السبب أهمية كبيرة في ظهور سمة الوضوح في الشعر المعاصر في فلسطين ، لأن الشاعر السان حال مذهبه ـ يسعى جاهداً الى إيصال فكرته إلى الناس، فلجأ إلى إيضاح فكرته لجمع أكبر عدد ممكن من الاتباع والمناصرين إلى مذهبه ٠

#### (٣) المناسبات الدينية والوطنية:

في هذه المناسبات تتجمع أعداد كبيرة من الناس، وقد تنبه القادة السياسيون ورجال الفكر والادباء

الى حشد هذه الطاقات الجماهيرية وصهرها فى البوتقة المذهبية التى ينتمى إليها رجل الفكر أو الأديـــب

وكان هذا الظرف يستلزم إيضاحًا من الشاعر لفكرته ومذهبه ، فقد عمد الشاعر الى توضيح ألفاظه ، وسهولة أسلوبه ، وعدم اللجو الى التعقيد والفعوض فيه •

ولعل هذه الأسباب من أهم الأسباب التي كان لها كبير الأثرفي بروز العديد من الظواهر الأدبيــــة المختلفة •

#### ٦ \_ اللغة التقريرية واللغة التعبيرية : \_

وتطل قضية أخرى مرتبطة بقضية الوضوح والغموض، وهى اللغة التقريرية واللغة التعبيرية وقد تحدث عنها النقاد القدما والمعاصرون على حد سوا واعتبروا طغيان اللغة التقريرية على لغة الشاعر إعيا يقسدح في شاعرية الشاعر و

فحازم القرطاجني يرى أن لا يكون أسلوب الشاعر خطابياً تقريرياً محضاً ، أو تعبيريا خالصاً بدليلل العجابه بأسلوب المتنبى الذي كان يستعمل الاقناع الخطابي في كثير من الأبيات ، يقول : " • • وكملا أن في الشعرا من يجعل أكثر معانيه وألفاظه مخيلة لا يعرج على الإقناع الخطابي إلا في القليل من المواضع ، وفيهم من يقصد الملاقناع في كثير من معاديه • • • • فكذلك في الشعرا وأيضاً من يجعل أكثر أبياته وما تتضمنه الفصول بالجملة مخيلة ، ولا يستعمل الإقناع إلا في القليل منها ، ومنهم من يستعمل الإقناع في كثير من الأبيات التي تتضمنها فصول القصيدة •

وقد كان أبو الطيب المنتبى يعتمد هذا كثيراً ويحسن وضع البيت الإقناعي من الأبيات المخيلة ٠٠٠٠ فكان لكلامه أحسن موقع في النفوس بذلك، ويجب أن يعتمد مذهب أبي الطيب في ذلك فإنه حسن (١)

<sup>(</sup>۱) منهاج البلغاء ص ۲۹۳ لحازم القرطاجني

وهذا الأمر نسبي يضع حازم له حدًّا لكي يكون الشعر شعرًا والخطابة خطابة • فقال : إنه إذا "ساوى بعض الناس بين المخيلات والمقنعات في كلتا الصناعتين ، أو حام حول مساوات المخيلات بالمقنعات في الشعر، فيه ٠٠٠ فإن جاوز حد التساوي في كلتيهما ٠٠ كان قد أخرج تلك الصناعتين عن طريقتهما (١)

ويقول في مكان آخر \* ٠٠٠ وإنما يعاب الشاعر إذا أكثر أقاويله أو ماقارب مساواة الباقي بزيادة قليلسة أونقص خطابية (٢)

وقد أثيرت هذه القضية في النقد المعاصر في النغرقة بين نوعين من الأسلوب الأدبي : أحدهما تعبيــــري والآخر تقريري " يقدم الشاعر في الأول تجربته تاركاً للآخرين استشفاف مافيها من أفكار وأهداف، وما يختلج في نفس صاحبها من عواطف وأحاسيس وانفعالات، أما الأسلوب التقريري الخطابي، فيقدم فيه الشاعر تجربته عديماً مباشراً ، بحيث غهم في سرعة ، ولا يجد القارئ معاناة في البحث عن أفكار الشاعر ومراميه واستخلاصها من قصيدته • والأسلوب الأول هو المفضل في النقد المعاصر " (٣)

كان للأسباب المذكورة سابعاً أثر في بروز سمة التقريرية على أسلوب شعر الانجاه الاسلامي ، وقد ظهر ذلك في قصيدة للشاعر محمد صيام بعنوان ورمن النسور القاها في المهرجان الاسلامي الشعبي الكبير الـــذي أقيم بجمعية الاصلام الاجتماعي بالكويت وذلك استنكارًا لمعاهدة " الخيانة " المسماة بمعاهدة الصلح بين

> حكام مصر واليهود ، قال فيها (٤) د بره بربر و لله إن الوقت جاء م من مرات مرات من المرات من المرات ا العَادِمِينُ بِلَامِرًا \* " ور ولتستعدى للغزاتي بالدِّين فالدِّينُ الحنيفُ

بهِ وإن عزَّ الدُّ وَاءُ

<sup>(</sup>١) منهاج البلغا ً لحازم القرطاجني صـ ٣٦٢ (٢) نفس المرجع صـ ٢٩٣

<sup>(</sup>٣) بنا القصيدة العربية د • يوسف حسين بقار / دار الاصلاح / السعودية ص ٢٠٥/ ٢٠٥

<sup>(</sup>٤) دعائم الحق ص ٧٧

شعرى \_ يَشْفِ حالًا أَيْ داء

مالو يُجَرَّب \_ لَيْتَ

يَدُ هُبُ أُمُنياتُكَ فِي الهِ وَاءُ ٥

وبغير ذ لك سوف

فالأسلوب هنا تقريري ، لأن الشاعر يلقى فيه أفكاره إلقاء ، دون أن يجد المر فيه معاناة في الحصول عليها ؟

وألغاظه حتمية الدلالة لاظلال فيها ، ولاتثير خيالاً في نفس القارئ •

كما تخلو هذه الأبيات من الصور الفنية الموحية والرمز الدال المعبر •

وشبيه بهذا قوله من قصيدة تحت عنوان " غزو الفضاء " (١)

فاعقوا اللَّهُ أَيُّهَا النَّاسُ واسمَعُوا لِيَنَالُوا رضَاهُ يَوْمَ الْجَزَاءُ

وَأُنسَيْبُوا إِلِيهِ واستَغْفِرُهِ كُلُّ إِسْراقةٍ وَكُلَّ مَسَاءً

كُولْتُونِينُوا لَه بُكُلِّ ووو كُلارً

وَلْـتَتُوبُوا مِن كُلِّ زُيُّفٍ وَزَيْغِ

مَا الَّذِي قَدَّ مَتْ لِيُومُ اللَّقَارُ

ُ وَلَنْتَرَا جُع فِي دِقَةٍ كُلُّ نَفْسَرِ

فالتقريرية في هذه الأبيات تبدو متمثلة في تتابع مواعظه دون أن يستلهمها فنياً ودون أن يثير حولهـــــا ظلالًا نفسية وفكرية يستشغها القارئ •

وهي تشبه بالبيانات والتوجيهات التي تصدر من الموسسات الصحية أو خدمات المرور أو حتى العسكرية • وفي قصيدة للشاءر خالد عبد القادر بعنوان " صوت المخيم " التي يصف فيها جوانب من معانــــاة (٢) الغلسطينيين في مخيماتهم، تبدو التقريرية ومساوئها ، يقول فيها :

يعصفُ الريح ورعد قاصف ويرتعد ورعد قاصف المن مُوق صدري يرتعد

يُهجدُ الما من السَّقفِ على خدّ طفل فُوقه الدُّمْ مُحمَد

صاح " بابا "شم " ماما" شم رقد

رة ور سين و روزير بره ري تأخذ الطفل المعنى رعشة

وَدُنَا مِنْ أُمُوثُمْ ٠٠٠ قَعَدُ مد جسماً ناحِلاً ثُمَّ انْشَــــى ُ قُلْتُ هَاتِي نَاوِلِيهِ لُقُمَةً ۗ

فالتقريرية ومساوئها تبدوان في التعبير الواضح المباشر عن تجربة الشاعر وخلجاته النفسية ، وف ركاكة الأسلوب المتمثلة في اضطراب مواقع الكلمات ومنافرتها لجاراتها ، وفي ظهور طابع السرد عليه المتمسل في أساليب العطف، وفقد انها للايحا والظلال النفسية •

وقد ظهرت التقريرية بصورة طاغية على شعر عبد الله عبد الرازق السعيد فلمتخل منه قصيدة من قصائده ، وقد كان ذلك سبباً في إهدار كثير من القيم الغنية ، فظهر كثير من مساوئ وعيوب التقريرية ، مثل الركاكسسة الأسلوبية والهزال الغنى والضعف التعبيرى • ويبدوأن الشاعر كان حين يقرض شعره يستدعى أولاً السوزن والقافية ، فتأتى مشاعره وخلجاته النفسية كأثواب قدت لتكون مطابقة لما اختاره من وزن وقافية مسبقاً ، إن الشعر الجيد هو الذي يكون فيه الوزن والقافية تبعًا للمشاعر والأحاسيس • وهذه بعض نماذج على ذلسك منها قوله من قصيدة بعنوان "حضارتنا": (١)

> عَن إلا سلام سُلٌ فَيُجِبْكُ غَرَّبُ لكم من علمنا نهلوا فعبوا فَكُمْ نَشُرَتُ لُنَا فِي الْكُونِ كُتُبُ وَلُولانا مَا ازْدُهَرَتْ عَلُومٍ

وفي ديوانه " مناجاة " تبدو التقريرية في صورة مملة ، على الرغم من العنوان يوحى للقارئ بأن قصائده ستكون ذات شعافية وايحام • لكن القارئ يما بخيبةا مل إذ لا يعثر إلا على ألغاظ جافة وأسلوب ركيــــك وخيال ضحل ، فمعظم قصائد الديوان المذكور تتحدث عن موضوعات علمية تابتة في تكوين الانسان كأطبسوار حياته ، وحواسه ، والهضم وغير ذلك ، وفي أرجا الكرن مثل الشمسوا لقمر والأرض والبحار وغير ذلك وفسسسي نهايتها يتناول خاهيم دينية بصورة وعظية مثل الحياة والموت وفي ذلك يقول (٢)

<sup>(</sup>۱) دیوان حبیبتی القد س ص ۳۹ (۲) دیوان مناجاة ص ۳۳

حَقًا بدارِ البَرْزَخُ إِلاَّبْرَارُكُنَ مَنْ الْمُنْزَخُ إِلاَّبْرَارُكُنَ مَنْ الْمُعَجَّارِ المُ

من جنّة أو حفرة من نار

فَالْقَبْرُ إِما أَنْ يَكُونَ كُرُونَةٍ

ونأخذ منالاً آخر من نفسالديوان المذكور: (1)

وَعَنِ السَّمَا وِالْأَرْضِ كَانَتًا وَيُواللُّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

ود كا الإله الأرض مارة بعد ذاك كبيمة بمشيئة الستار

كُولًا الجِبَالُ لَمَادتُ الدُّنْيَا بِنَا غُرِسَتَ كَأُوتًا بِ وَكَالْمُسْمَارِ

إن القارئ لهذا المثال وغيره من قصائد الديسوان لايشعر بأن هناك مناجاة في قصائده ومن ثم لايشعم القارئ بأن هناك علاقة بين عنوان الديوان وقصائد الداخلية ٠

بتبد و ظاهرة التناقض بين عنوان الديوان ومحتواه في ديوانه " تأملات "

ففي قصيدته "خيمتي والعبيد" يقول فيها: (٢)

جيرانُ أَهْلِي طِفْلُهُم صَبْحًا مَدُح فَي طِفْلِي أَنَا فِي خَيْمَتِي حَتَّى الْوَضَح "

مَا زَالَ بِيْكِي عَالِيًّا حَتَّى انْطَرَ وَ وَهُمَاكَ رَبِّي إِنَّ قَلْبِي قَدَّ طَفَحَ

فغير خافأن هذه الأبيات لا تثير في نفس القارئ تأملاً ولا إيحا وإلا بقدر ما تثيره الفية ابن مالك من خيال ومشاعر٠٠

ويتأكد الحكم الذي أطلقناه من قبل في هذها لأبيات وهو أن مشاعر وخلجات الشاعر قدت كأثواب مطابقة لما اختاره من وزن وفافية •

ولا يخلو هذا الشعر من تقريرية وخطابية متزنة ، اذ غسطت العواطف على جانب النقص في الأخيلة والمسور ولا يخلو هذا في عدد غير محدود في شعر الاتجاه الاسلامي • ومن أمثلة ذلك قول أحمد محمد الصديق فسسى وظهر هذا في عدد غير محدود أ

هو الايمانُ ٠٠ يُظْهِرُهُ التَّحَدِّى بِسَيفِ الحَقَّ يَغْرِى كُلُّ فَيدرِ وَحَتْمُ نَصْرُهُ ٠٠ مَهُمَا تَمَادَى وَحَتْمُ نَصْرُهُ ٠٠ مَهُمَا تَمَادَى أَخَا الإسْلامِ فَإِنْهُ صُّ لِلْمَعَالِي وَلاَ تَخْضَع لِباغ مِسْتَبِدِّ إذ الماكنت للرَّحمن عُدًا فَإِنْكَ سَيْدٌ فِي الكُوْنُ ٠٠ تَهُدِي

ومن هذا القبيل قول الشاعر كمال رشيد: (٢)

وَشِعْرِي لِمَجْدِ سَطَّرَتُهُ مَعَارِكُ وَلَكَته فِي يَوْمَنَا بَاتَ يُسْتَجْدَى وَشُعْرِي لِمَجْدِ كَانتُ لَنَا لُحْدَا وَشُوتِي لِسَهُ لِرِ عَنْدَ يَافَا تَرُكْتُهُ وَ وَلَيْتَ سُهُولُ المُجْدِ كَانتُ لَنَا لُحْدَا وَشُوتِي لِسَهُ لِإِنْ المُجْدِ كَانتُ لَنَا لُحْدَا وَهُ وَيُعْقِ السَّيْفِ الَّذِي لَا زَمُ الْغِيمَدُا فَوَا السَّيْفِ اللَّذِي لَا زَمُ الْغِيمَدُا

وأمطة دلك كثيرة متناثرة في دواوين شعرا الانجاه الاسلامي (٣)

<sup>(</sup>۱) الايمان والتحدي صه (۲) شدو الغرباء ص ۱۹/۱۸

<sup>(</sup>٣) دعائم الحق ص ٢٦، ص ٣٥ والايمان والتحدي ص ٨/ ٩، ص ١٥٤ / ١٥٥، جرح الابا ص ١٩٨/ ٩٩

وقد لوحظ ذلك عب القصائد المدوية التي كانت علقي في مناسبات دينية ووطنية متعددة •

أما الاسلوب التعبيري الموحى المثير لظلال نفسية وفكرية ، فقد ظهر عند مجموعة غير قليلة من شعباً الاتجاه منهم عدنان النحوى، وعبد الرحمن بارود ، ومحمود مغلج ، وحسن البحيرى ، وأحمد محمد الصديق • والأسلوب التعبيري هو د لك الأسلوب التي تتغاعل فيه قيم فنية متعددة من صور وأخيلة وعواطف بمعاييىـــر متزنة لا إفراط في جانب ولا تفريط في آخر ٠

وخير مثال لهذا أبيات من مقدمة قصيدة "دوى التاريخ للشاعر عدنان النحوى ":

حُبَسْتُ الْهُوى ٠٠٠، أَشْكُتُ مُرْشُكَاتِي كُأُرْخُيْتُ لِلْأَيَّامِ حَبْلُ أَنَاتِي

وَأَشْعَلْتُ مِنْ صَبِّرِي عَلَى الدّرْبِ شُعْلَة " وَمِنْ وَقَدْة إلا يُمَانِ نُورٌ كَيَاتِي

وَكُمَّا نَدِيَّا ضَارِعَالرَّحْشَاتِ

خَشَعْتُ إلى الرَّحْمْنِ جَفْناً مُلِلًّا

وَمِنْ ذِكْرِهِ أَمْنِ وَظُنَّ نَجَاتِي

وَقُلْبًا م ٠٠٠ به مِنْ خَشْيَقِالِلَّهِ رَجْغَةً

ويحث الشاعر عبد الرحمن بارود على انتفاضة بلدته " بيت داراس " منسبا تها العلميق ومن أشسواب الحزن التي تكسوها

كزين يريق الأسى كيث مال

وَفِي اللَّيْلِ يَيْدُ و مِنَ الْإِنْلِ صُوْتً

عَمِيقًا وَيُنْشَالُ أَيَّ انثيال

مُرْجِعَ فيه صَدَى الذُّكَّرِيَاتِر

وَ بَيْتُ دُرَاسٍ مِنَ الْقَبْرِ يَتُهُنُّ فِي الْقَمْعِ وَالْكُرْمُ وَالْبُرْعَالَ "

رور رر وور إلينا وترمقنا في كالال

وَرُغْمِ الزَّمَانِ تَلُوحُ فَرْحَي

كَمِيْنُ النِّيَابِ وَفِي الخُدِّ خَالَ ا

مُعَظِّرَةً طِغْلَةً تَرْتَدِي

ومن هذا القبيل قصيدة العقل المهاجر لأحمد محمد الصديق (١)

يستطيع القارئ لدواوين شعرا الاتجاه الاسلامى أن يرى أن الخطابية والتقريرية قد شغلت حيزاً كبيسرًا من الشعر الذى نظمه هؤلا الشعرا ، وأن الأسلوب التعبيرى شغل حيزًا أصغر بكثير من سابقه ، ويرجم ذلك للأسباب التي ذكرناها من قبل •

كما كان ذلك سببًا في عدم ظهور الغنوض والإبهام في هذا الشعر ، اللهم إلا في بعض قصائد قليلسة من شعر محمود خلج في ديوانه الأول " مذكرات شهيد فلسطيني " وديوانه الذي صدر مؤخراً بعنوان " حكاية الشال الغلسطيني " •

فى حين لايبد و الغنمون فى ديوانيه " المرايا " و" الراية " اللذين ظهر فيهما الاتجاه الاسلام..................... بصورة ملتزمة • أما ديواناه الأول والأخير فقد ظهر فيهما الاتجاه الاسلامى بصورة متفرقة •

ولا يفهم الغموض ولا تحل رموزه إلا لمن يعرف دروبه وحيله ، كأن يقرأ القصيدة كاملة ويقيم العلاقات بيسن أجزائها ، ويلاحظ العلاقة بين القصيدة وعنوانها •

ففى قصيدته بعنوان "كلمات مضيئة جداً " يبدو فيها نوع من الغموض • فالمعانى لاتتأتى إلا بمشقــــة وكفاح طويل معنص القصيدة وإدارة ألفاظها والتوغل في تراكيبها وإيحا التها •

نغى هذه القصيدة يعتب الشاعر على مصر لمبادرة حكامها بوضع أيديهم في أيدى اليهود أعدا الأمسة ، ما كان له الأثر الكبير في تجرو اليهود على اقامة مجازر وحشية ضد الشعب الفلسطيني المسلم بصورة لم يسبق لها مثيل .

يقول الشاعر : (1)

جُرْحِي يامُصُواْنَا " جُرْحَان " ١١٠٠ !!

<sup>(</sup>۱) مذكرات شهيد فلسطيني ص١٥٤

العَلَّةُ مَازَالتَّ حِلَّا للجُرْزِ وِحِلَّا لِلْغِرْبَانْ ٠٠ وَدِيَّا لِلْغِرْبَانْ ٠٠ وَدَمِي بِمَطَاراتِ العَالَم يَتُرَجُّرَةُ فِي أَقَدُاحِ الشَّهْوَة مِ أَفَدَّاحِ الشَّهْوَة مِ أَفْحَى لُغَةً يُتُواصُلُ فِيهَا \* تُجَارُ الجُمْلَة (\*

وصِعَارِ الكُسْبَةِ.٠٠

هناحًا لِكُنُوزِ سُلَيْكُانَ ال

وَدُمِي مَازَالَ يُهُرُّولِ بَيْنَ البَحْرِ وَبَيْنَ التَهْرِ مُغَتَّنُ عَنْ قَلْبِ إِخْرَ للنَّبْضِ وَعَن أُوْرِدُ قٍ دَونَ ثُقُوبٌ

عَنْ مِثْراً سِيْعِنْ فَنَ القَنْسِ وَفَنْ الحِرْصِ •

لًا " خَيْمة " تُعْمِى وَسَطُ الرَّمْل كِشَاهِدِ زُوْر بِرِقْص فِي

القَاعَةِ عَرْيانٌ • • 11

فالشاعر يذكر حكام مصر بأن الاحتلال طرال احتلالا يسلب الخيرات والثروات، ويقتل الأبريا • ويذكرهم بمساوئ معاهدتهم، التي تسببت في تشريده عن وطنه وعن خنادق ومواقع القتال ، لذا فهــــد في حركة وجهد للبحث عن مكان يقف عليه ليستمر في قتال أعدائه اليهود ، وأنى يكون ذلك وقد فقـــــد الأرض والسلاح إنه كراقص عريان أمام جمهور •

الخاعة

#### الخـــا تمــــة

كان من نتائج التلازم بين الأدب الاسلامي والدين الاسلامي بروز عدة ظوا هر فكرية وفنية في الأدب الاسلامي، ومن أهمها ظاهرة الالتزام، التي برزت عند شعرا الدعوة الاسلامي. خاصة ٠

وتعود نشأتها عند هولا الشعرا إلى الايمان بالله واليوم الآخر ، فكان من نتيجة الإيمان بالله الشعور بأن هناك الها عظيماً قادرًا عليماً يعطى ويمنع يعذ ب ويرحم يحيى ويميت •

وكان من نتيجة الايمان باليوم الآخر الشعور بأن هناك يومًا يحاسب فيه الاعسان بان خيرًا فخير وكان من نتيجة الايمان باليوم الآخر الشعور بأن هناك يومًا يحاسب فيه الاعسان بان خيرًا فخير وإن شراً فشر ، وفي ذلك إشارة الى أن تصور الاسلام للزمن تصور يظهر الزمن على هيئة خسسط مستقيم له بداية ونهاية .

ومن هنا فقد وضع الايمان بالله واليوم الآخر في حس المسلمين أن حياتهم حياة هادفة تهدف الي عبادة الله الواحد القهار، وقد أكد الله سبحانه وتعالى هذا الهدف في قوله " وماخلقت الجن والانس الاليعبدون " •

وقد كان لهذه العبادة نتيجة وهي دخول فاعلها الجنة والحصول على الثواب من الله تعالسي على ما فعله في حياته من عمل ، في حين يكون العكس لمن نَدُّ عنها •

ومن هنا يقوى التزام الشاعر المسلم بعقيدته الاسلامية حين يشعر بأن له رباً عظيماً قويـــــا قادرًا متصف بصغات الكمال منزه عن صفات النقص ، وحين يشعر بأن هناك جزاء ينتظره ســـوا وكان ثواباً أم عقاباً م

ومن العجيب أن هذه الغاية قد منحت الانسان آثاراً إيجابية مثل الطمأنينة والهدو ، ولعسل

القارئ يلمس هذه الظاهرة في شعر الاتجاه الاسلامي الذي يتحدث عن صلة الانسان بخالقسه .

بيد أن الطمأنينة لم تبرز بصورة مباشرة عند شعرا الاتجاه الاسلامي في بقية الموضوعات بــــل
ظهرت إلى جانبها ظاهرة التوتر التي سببتها المقارنة بين حياة المسلمين في السابق وحياتهــــم
في الحاضير أو فياب بعني الواجبات الاسلامية من حياتهم .

ومن هذه الظاهرة ٠٠٠ ظاهرة التوتر نشأت ظواهر متعددة في المضمون والشكل سنوجرهـــا بعد قليل ٠

على أن ظاهرة التوتر كانت سبباً في إيجاد الطمأنينة ، ذلك لأن التوتر قد دفع كثيراً من شعسرا ، الاتجاه الاسلامي الى اتخاذ تاريخ السلف الصالح معادلاً موضوعياً يرتاحون إليه ،

ونفس هذا يقال في الموضوعات الوطنية التي تناولها شعرا الاتجاه الاسلامي ، فظاهرة الحنيت للوطن كانت أيضاً سبباً لنشو ظاهرة التوتر ، التي دفعت شعرا الاتجاه الاسلامي إلى تأكيسيد الانتمار على أعدائهم والعودة إلى بلادهم بحول الله وقد رته •

ومن هذا الشعور بالنصر والعبودة نشأت ظاهرة الطمأنينة ، ولعل القارئ يلحظ مصداقيسسة قولنا حين يراجع قصائد شعرا الا تجاه الاسلامي التي تناولت موضوعات وطنية ، إذ يلاحظ أن معظمهم إن لم يكن جميعهم \_ يختمون قصائدهم بحتمية النصر والعودة إلى الوطن ، بحول الله وقدرته •

ومن الظواهر الغنية التى أحدثتها العقيدة الاسلامية في شعر الاتجاه الاسلامي الوشوح فسسس مضمونه الفكرى وشكله الفني ، فالأفكار والتصورات التي عرضها شعرا الاتجاه الاسلامي كانت واضحست لالبس فيها يدركها القارئ دون عنا وعنت ، وقد انخلعت هذه السمة على الشكل الفني لشعسسر الاتجاه الاسلامي سوا أكان في لغته وأسلوبه ، أم في صوره ورموزه الفنية ، أم في موسيقاه •

إن كان الشاعر بتأثير هذه الظاهرة يندفع إلى موضوعه بأسلوب مباشر دون أن يقيم مقد مسات وحواجز لغظية ومعنوية لموضوعه ، ذلك أن هذا الاندفاع في عرض موضوعه كان يعقبه ارتياح وطمأنينة في نفسه •

إن كثيراً من خصائص العنقيدة الاسلامية تنطبع على شعر الاتجاه الاسلامي ، فعثاما فكرنسسا في المقدمة وما أعقبها من فصول أن الحضارة الاسلامية كل لايتجزأ، تستمد جميع جوانبها من مشكاة واحدة هي العقيدة الاسلامية ، فمن الطبعي أن تنعكس خصائص المصدر على خصائص الفرع •

وتتمثل هذه الخصائص في:

١ \_\_ وضوح شعر الاتجاه الاسلامي في مضمونه وشكله الفني ٠

٢ \_ واقعيته في تناوله لعلاقة الانسان بالله ، ثم الانسان والحياة والكون •

وواقعيته في استخدام اللغة السهلة القريبة من أفهام الناس •

 ٣ ــ شعوليته وتوازنه في عرض الأفكار والتصورات، فهو مثلاً لا يجعل من الفكرة الجزئية قاعدة كليسة،
 إذ فهو مثلاً يناقش قضايا الفرد في نطاق المجتمع •

ولا يقد م نزعة على نزعة أو قضية على قضية إلا بحسب أهميتها ومكانتها في الغكر الاسلامي وواقسع المجتمع المسلم المعاصر •

إنه شعر حضارى بنا عهدف الى تطوير حياة الانسان المسلم إلى صورة معيزة متعتجة تستمد معالمها من العقيدة الاسلامية ، ومن هنا نجد أكثره شعرًا أخلاقياً ، أى يتخد الحياة الخلقيدة هياساً لقوة المسلمين أو ضعفهم ، فيكونوا أقويا إذا كانت أخلاقهم حسنة حميدة أو ضعفها إذا كانت أخلاقهم عكس ذلك •

ه \_ خلوه من التعقيدات والأزمات النفسية مثل اليأس والعزلة والقلق والاضطراب بصورها السلبية •

- ٧ \_ إنه أدب يحتفظ بمقومات الشخصية العسيية الاسلامية من عقيدة و تراث و حضارة •
- واضافة الى هذه الخصائص المتناثرة في تضاعيف البحث يمكن للقارئ أن يخرج منه ببعض النتائج ،

### ومنها

- ر \_ أن مصطلح الأدب الاسلامي بحاجة الى بيان أطره ورسومه ومقاييسه •
- ٢ \_ أن شعر الا تجاه الاسلامي في نمو مستمر يبشر بقيام حركة شعرية اسلامية لها خصائصها ومعيزاتها ٠
- ٣ \_ أن شعر الانجاء الاسلامي متأثر بحركة الاخوان المسلمين الي حد كبير،، وخاصة الشعر السدي
- قيل بعد سنة ١٣٦٨هـ/ ١٩٤٨م سنة النكبة ، وبعد هذا التاريخ أخذ الاتجاء الاسلامي الطنزم يظهر
  - عد بعض الشعراء الفلسطينيين •
- ٤ \_ يكرر شعرا الانجاه الاسلامي أفكارًا ومعان اسلامية معينة منها الحث على التمسك بتعاليب م

- ٥ \_ يهتم شعرا الاعجاه الاسلامي بقضايا الأمة الاسلامية ، وبشحدها بالعنزيمة والصبر والثبات
  - ١ ــ لشعر الا تجاه الاسلامي قدرة في تفسير الأحد اث السياسية ، وتطورها في المستقبل •
- $Y = \frac{1}{2}$  ل خاصية الوضوح التسبى والتعريبية في شعر الاعجاه الاسلامي و لا يعود إلى خاصية الوضوح التسبى  $\frac{\dot{\xi}}{2}$  منحتها العقيدة الاسلامية للشعر الاسلامي  $\frac{1}{2}$  الى ظهور الأزمات السياسية والاجتماعية التسيأحد شست
  - ردود فعل مباشرة من جانب شعرا الاتجاه الاسلامي ٠

٨ \_ يتميز شعر الاتجاه الاسلامي عندالشعرا الفلسطينيين بالعاطفة الاسلامية القوية ، وعسد شعرا الدعوة الاسلامية بوجه خاص بالعاطفة والحاسة الاسلاميتين .

وبعد فلعل القارئ قد رأى أن في البحث فجوات لم تكتمل وإجمالاً لم يفصل ، ألا ترى أن قضية الإيمان بالله تعالى تحتاج إلى غصيل أوسع في بيان أثرها على الشكل الغنى للشعر الاسلامي • خذ مثلاً أثرها على الصورة الغنية في الشعر الاسلامي ، فلقد لوحظ أن الصورة الغنية في الشعر الاسلامي ، فلقد لوحظ أن الصورة الغنية في الشعر الاسلامي غالباً ما تقوم على وجود صور مفردة متابعة مبنية على الوصف المباشر من تشبيه

أو استعارة أو كتابة ٠

أليس من الممكن تعليل ذلك بأن الايمان بالله وضع في حس هوّلا الشعرا أن عليهم ألا يشغلوا أنغسهم عن طاعة الله ، ومن ثم بعد واعن كل أمر لا يوصل الى طاعة الله واقتربوا من كل أمر أو وسيلة تقربهم الى الله، ولما كان الشعر يهدف الى الدعوة الى الله وطاعته ، فانهم لجأوا الى أتـــرب الطرق وأبسطها للوصول إلى هدف الشعر وغايته ، ومن هنا اتسمت صور ورموز الشعر الاسلامــــى بالبساطة والافراد ، وهي أقرب الطرق وأوسعها للوصول الى هدف الشعر وغايته ،

ويمكن أن يلاحظ القارئ أيضاً قضية الزمن وأثرها في وضوح الصور وعدم تعقيدها، ذلك لأن الصور المعقدة أثر من آثار مليطراً على نفس الشاعر من تعقيد وقلق وأزمات نفسية أخرى ، وهي تنشياً المعقدة أثر من آثار مليطراً على نفس الشاعر من تعقيد وقلق وأزمات نفسية أخرى ، وهي تنشياً إما من عدم الإيمان بالله أو من الشعور بأن تيار الزمن تيار مغلق لابداية له ولا نهاية ، ومسن هنا نشأت هذه الأمراض النفسية لأن الشاعر يشعر أنه يدور في دائرة زمنية لابداية لها ولانهاية ، ومن ثم فإن حياته لاتهدف إلى شئ فهو لايؤمن بالله ولاباليوم الآخر ، في حين يكون العكس عند أولئك الشعرا الذين يؤمنون بالله واليوم الآخر إيماناً صادقاً .

ومثل ذلك يمكن أن يقال في بقية الظواهر الفنية لشعر الاتجاه الاسلامي ، لأن تأثير الإيمان

بالله واليوم الآخر تأثير ضخم في حياة الانسان المسلم في كل جوانيها ، فهو يجعل من حياته حياة من مياته عياة متيزة لها مقوماتها وسماتها الخاصة بها •

( كُتْتُمْ خُيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتُ للنَّاسِ تَأْمَرُونَ بِالمَعْرُوفِ وَتَنْهُونَ عَنِ المُنْكَرِ وَتُو مُنُونَ بِاللَّهِ وَلَو آمَنَ أَهْسَلُ أُ

ولاننغى أن شعة قضايا تناثرت في تضاعيف البحث يمكن أن تكون موضعاً للجدل والمناقش ولاننغى أن شعة قضايا تناثرت في تضاعيف البحث يمكن أن تكون موضعاً الأدب الاسلامي ومصطلح أدب الدعوة الاسلامية ، أو النغريق بينن شعرا الدعوة الاسلامية وشعرا النزعة الاسلامية وغيرها من قضايا .

فان أخطأنا فنرجو المعذرة ، لأن هذه المصطلحات من المصطلحات الحديثة التي تعد مرتعباً خصيًا للرَّا ووجهات النظر •

والله أعلم وأعز وأكسرم وصلى الله على نبينا محمد وسلم وعلى آله وصحبه ٠

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ٠

<sup>(</sup>١) سورة آل عمرا ن آية ١١٠

الفهارس

قائمة الماجعُ

## الممادر والمراجس

# أولاً ؛ المصادر

### 1\_ القرآن الكريم

ب\_كتبالسنة

ا جامع الأمول ابن الأثير الجزرى - تحقيق عبدالقادر الأرناؤوا - الرئاسة العامة علاارات البحوث العلمية والملاقتاع والدعوة والمارثاد / السعودية . الرئاسة الجامع المغير فسي أحاديث البشير النذيب للسراسي -

دار الفكر ١٩٨١/١٤٠١م.

٣- فتح البارء شرح صحيح البخارى - ط ٢ دار المعرفـــة لبنان

٤ سنن ابن ماجة \_ تحقيق محمد مصافى الأعظمي •

٥\_ سنن الترمذي \_ عبدالرحمين محميد عثميان \_ دار الفكير \_ ١٠٠ \_ ١٣٩٤ هـ / ١٩٧٤ م.

٦ - السنن التكبرى - البيه ي / أحمد بن الحسين - مابعة دائرة المعارف
 العثمانيـة ١٣٤٤هـ - حيدر أباد الدكن •

٧ محيح البخارى \_ تحقيق / د٠ مصائى ديب البغسا \_ دار القلم

۸ \_ محمــح مطــم \_ تحقیة / محمــد فراد عبدالباتي ـ دار الفکــر لبنان ۱۶۰۳/ ۱۹۸۳م ۰

#### ح\_ الدواوين الشعرية

- ا-آلام وآمال جميل الوحيدى .
- ٢\_إرادة وقدرة \_ محمد حسن علاء الدين \_ط ١ \_ ١٩٦٨
- ٣- الأرض العباركة د عدنان النحوى مطابع الغرر د ق/ السعودية الرياض ط٣ ١٩٨٥ م
- ٤- اشهدى ياقدس ـ سليم سعيد \_ طابع الدوحة الحديثة/قطر \_ ١٩٨٣هـ/ ١٩٨٣م
- ٥- أشواق في المحراب كمال رشيد دار البشير/الأردن عمان طا ١٤٠٥هـ اهد
- ٦- الأعمال الشعرية الكاملة ... محمود درويش ... المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت ٠
  - ٧ الأعمال الشعرية الكاملة \_ معين نسيسور \_ دار العودة \_ بيروت ٠
  - ٨ الأعمال الشعرية الكاملة هارون هاشم رشيد دار العبودة/بيروت لبنان ط
    - ٩- أغاني الدرب سميح القاسم .. دار العودة .. بيروت ٠
  - ١- اغتيال القمر الفلسطيني \_ أحمد مفلح \_ نادي جده الأدبي/السعودية \_ ط ١ \_ ١٠ اغتيال العمر الفلسطيني \_ أحمد مفلح \_ نادي جده الأدبي/السعودية \_ ط ١ \_ ١٠ المرابع ال
  - 11\_إلى الشمس نرنو \_ حسام السبع \_ مطبعة السلام/ الأردن \_ عمان \_ ط ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م .
  - 11 ـ أناشيد للصحوة الاسلامية ـ أحمد محمد الصديق ـ دار الضيا / الأردن ـ عمان ـ ط1 ـ ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م ٠
- ۱۳ الايمان والتحدى \_ أحمد محمد الصديق \_ دار الضياء / الأردن \_ عمان ط ۱ م ١٠٥ /١٤٠٥ م ٠
- ۱۱ الباسمات الغاليات ــ كمال عبد الكريم الوحيدى ــ منشورات المكتبة العصرية ــ صيدا
   بيروت ٠
- 10 ـ تبارك الرحمن ـ حسن البعيرى ـ دار الفكر / دمشق ـ سوربا ـ ط ١ ـ ١٤٠٣هـ/
  - ١٦ ـ ترانيم السحر \_ يوسف النتشه \_ دار ابن خلدون \_ ط ١ ـ ٣ ١٤٠٣ه/ ١٩٨٣م٠

- ۱۷ \_ جراح على الدرب \_ عدنان النحوى \_ دار عالم الكتب / السعودية \_ الرياض ط \_ د ١٩٨٥ م٠
  - 11. جرح الابا ي أحمد فرج عللان . مشورات نادى المدينة الأدبى .
- 19\_ الحبيليق بحيفا عبدالله منصور عدار الكرمل / الأردن عمان ط1 19\_ الحبيليق بحيفا عبدالله منصور دار الكرمل / الأردن عمان ط1 19 الم
- ۲۰ حنین وأنین ۰۰ عبر السنین \_ كمال الوحیدی \_ الدوحة / قطر \_ ط۱ \_ \_ ۲۰ میر السنین \_ كمال الوحیدی \_ الدوحة / قطر \_ ط۱ \_ ط۱
- 11\_ حكاية الشال الفلسطيني \_ محمود مفلح \_ دار العلوم / السعودية \_ الريساف ط 1 \_ 19.4 / 19.0 م
  - ٣٢ حيفا في سواد العيون ـ حسن البحيري ـ د شق / ١٩٧٣ م٠
- ٢٦ الخيول على مشارف المدينة \_ ابراهيم نصرالله \_ المؤسسة العربية للدراسات والنشر \_ بيروت \_ لبنان \_ ط ١ ١١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠ م ٠
- ٢٤\_ دعائم الحق \_ محمد صيام \_ مكتبة العلاج \_ الكويت \_ ط ١ \_ ١١٤٠١ه/ ١٩٨١م
  - ٥٦ ديوان إبراهيم طوقان ... ابراهيم عبد الفتاح طوقان ... مكتبة المحتسب بعمان /
     الأردن ، ودار المسيرة ببيروت ... ط ١ ... ١١٤٠٤ م .
  - ٢٦ ديوان أبي سلمى \_ عد الكريم الكرمى \_ مشورات الاتحاد العام للكساب والصحفيين الفلسطينيين •
- ۲۷\_ د يوان أبى الطيب المتنبى شرح أبى البقا العكبرى د يوان أبى الفكر \_ تحقيق مصطفى السقا وآخرون \*
- ۲۸ د يوان إلى متى ٥٠٠ إ ــ برهان الدين العبوشي ــ مطبعة المعارف ــ بغـــدادـــ ٢٨ ١٣٩ م ٠
- ٢٩ ديوان تأملات عبد الرازق السعيد درار الغرقان دار الأردن دعدان/ ط ١ د ١٩٨٣م٠
  - . ٣- ديوان حبيبتى فلسطين ـ د ٠ عبدالله عبد الرازق السعيد ـ الوكالة العربية / الزرقا السعيد ـ الوكالة العربية / الزرقا الدرقا ال
  - 1 ديوان حبيبتي القدس عبد الله عبد الرازق السعيد \_ الوكالة العربية / الأردن \_ الزوقا مط ا \_ ١٩٨٤هـ ١٩٨٤م .

- ۳۲ \_ دیوان حسان بن ثابت \_ شرح وغدیم عبد أمهنا \_ دار الکتب العلمیة / لبنان \_ ۳۲ \_ دیوان حسان بن ثابت \_ شرح وغدیم عبد أمهنا \_ دار الکتب العلمیة / لبنان \_ بیروت ط1 \_ ۱۶۰۱هـ/ ۱۹۸۲ م
- ٣٣ ــ ديوان السيرة النبوية الشريغة ــ الجزء الأول / العصر المكى ــ د عداللــــه عد الرازق مسعود السعيد ــ دار عمار / الأردن ــ عمان ــ ط ١ ــ ١٤٠٦ هـ/ ١٤٨٥م •
- ۳۶ \_ دیوان عد الرحیم محمود ، د ۰ کامل السوافیری \_ اتحاد الکتاب والصحفیی \_ ۳۶ \_ الفلسطینیین \_ دار العبودة \_ بیروت \_ ط ۲ \_ ۱۹۸۰ م ۰ م
- ه ۳ ـ ديوان مناجاة ـ د ٠ عدالله عبد الرازق السعيد ـ مكتبة المنار / الأردن الزرقا ٠ ـ ٣٠ ط ١ ـ ١٩٨٢هـ ١٩٨٢م
- ٣٦ \_ الراية \_ محمود مغلع \_ دار عار / الأردن \_ عان ـ ط ١ ـ ١٤٠٤هـ ١٩٨٣م
- ۳۷ \_ الرحیل \_ مطلق عبد الخالق \_ دار مجد لاوی للنشر والتوزیع \_ حیفا \_ فلسطیــن \_ ۳۷ \_ ۱۹۳۸ م۰
- ۳۸ \_ رسالة الى غزة \_ على هاشم رشيد \_ منشورات الاتحاد العام للكتاب والصحغييــــن الغلسطينيين \_ ۱۹۷۷م٠/ ۱۳۹۷هـ ٠
- ۳۹ \_ رسالة الى ليلى \_ أحمد فرح على النه منشورات نادى المدينة الأدبى / السعودية طا \_ 118.1هـ/ 1981م٠
  - ٤ \_ الروض \_ محمد العدناني \_ المكتبة العصرية / صيدا \_ بيروت \_ ط ١٩٦٦م •
- ٤١ \_ شدو الغرباء .. كال رشيد \_ مطبعة وزارة الأوقاف والشئون والمقدسات الاسلامية /
   الأردن \_ عمان \_ ط ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٤م٠
- ٢٢ ـ شرح ديوان عنرة \_ دار الكتب العلمية \_ بيروت \_ لبنان \_ ط ١ ـ ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م
- ۴۳ ـ شرح دیوان کعب بن زهیر لأبی سعید السکری ـ دار الکتب المصریة / القساهسرة ط ۱۹۰۰م۰
- ٤٤ صدى الصحرا ً ـ صالح الجيناوى ـ دار الغرقان / الأردن ـ عان ـ ط ١ ـ ١٤٠٣هـ/
   ١٩٨٣ ١٩٨٥ ١
- و) \_ صخرة الوحدة \_ محمد حسن علا الدين \_ جمعية عمال المطابع التعاونية / عمان/ الأردن \_ ط 1 \_ 1111م٠
  - ٤٦ \_ صعلوك من القدس القديمة \_ فوزى البكرى \_إصدار الصوت ١٩٨٢هـ/ ١٩٨٢م

- ٤٧ \_ . صواريخ \_ راشد حسين \_ دار العودة \_ لبنان \_ بيروت ـ ط ١٤٠٢هـ / ١٤٠٠
- ۱۹۸ ـ . الطريق إلى القدس ـ داود معلا ـ دار الفرقان ـ / الأردن ـ عــان ـ مداد معلا ـ دار الفرقان ـ / الأردن ـ عــان ـ مداد معلا ـ دار الفرقان ـ / الأردن ـ عــان ـ مداد معلا ـ دار الفرقان ـ / الأردن ـ عــان ـ مداد معلا ـ دار الفرقان ـ / الأردن ـ عــان ـ مدان ـ م
  - ٤٩ \_ ظلال الجمال \_حسن البحيري \_ دمشق ١٤٠١/ ١٩٨١م٠
- ه \_ عجالة من ديوان المها \_ الأستاذ الشيخ محمد الكرمى الفلسطيني الأزهـرى \_ ط ١٣٤٦هـ/ القاهرة \_ المطبعة العربية بمصر
  - ١٥ \_ عودة عمر \_ فتحى عوض \_ دار عمار للنشر والتوزيع / الأردن \_ عمان \_ ط ١
     ١٥ \_ عودة عمر \_ فتحى عوض \_ دار عمار للنشر والتوزيع / الأردن \_ عمان \_ ط ١
  - ١٥ \_ عيون في الظلام \_ كمال رشيد \_ مكتبة المنار / الأردن \_ عمان \_ ط ١ \_ \_
     ١٩٨٤ هـ/ ١٩٨٤م٠
- وه \_ قصائد للفتاة المسلمة \_ أحمد محمد المديق \_ دار الفنيا / الأردن \_ عمان \_ ومائد للفتاة المسلمة \_ أحمد محمد المديق \_ دار الفنيا / الأردن \_ عمان \_ ومائد للفتاة المسلمة \_ 1985 م ومائد المدينة \_ ومائد للفتاة المسلمة \_ ومائد المدينة \_ ومائد \_ ومائد
- ع م تمائد للفجر الآتى مأمون جرار مكتبة الأقصى / الأردن عمسان م ط ا ما 11 الأماد مكتبة الأقصى / الأردن عمسان م
- ه م قصائد ليست محددة الاقامة ــ سالم جبران ــ منشورات دار الآساب / لبنان ــ بيروت ــ ط ١ ــ ١٣٩٠ه / ١٩٧٠م
- جه كنعان يقرع الأجراس ـ عطاالله قطوش ـ منشورات دار الكاتب/ القدس ـ فلسطين ط ١ ـ ١٩٨١م٠
  - γه \_ كيف السبيل \_خالد عبد القادر السعيد \_ مكتبة المنار / الأردن \_ الزرقا \* \_ \_ \_ ط ١ \_ \_ 11.5 هـ / ١٩٨٥م \_ ط ١ \_ \_ 11.5 هـ / ١٩٨٥م \_ ط ١ \_ \_ 1 و المناسبين عبد المنا
  - ۸ لاتغرب الشمس أحمد نصرالله مطبعة السلام عمان الأردن ط ۱ ۸ ۱ ام۰ ما ۱ ۱ م ۱ ام۰ ام۰

  - ج \_ لغلسطين أغنى \_ حسن البحيرى \_ مطبعة دار الحياة / دمشق \_ سوري\_ ا ط1 \_ ١٣٩٩ه/ ١٩٧٩م٠

- رح الليب جا/ العدنانيان محمد العدناني المكتبة العصرية صيدا بروت ١٩٥٤م
- ٦٢ \_ المجموعة النبهانية في المدائح النبوية \_ يوسف اسماعيل النبهاني \_ المطبع\_\_\_ة
   الأدبية \_ بيروت \_ ط ١ \_ ١٣٢٠هـ
- ٦٣ \_ مختارات من ديوان الشيخ محمد أحمد البسطامي \_ جمعية عال الطابع التعاونية
   نابلس/ فلسطين \_ ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م٠
- ۱۵ \_ مذكرات شهيد فلسطيني \_ محمود مفلح \_ مشورات اتحاد الكتاب العرب \_ دمشق \_ \_ ١٩٧٦ م٠
- م ٦٠ \_ المرافئ البغيدة \_ سعيد تيم \_ دار العودة \_ بيروت \_ ط ١ ١٣١٩هـ/ ١٩٧٩م
- ٦٦ \_ العرايا \_ محمود مغلج \_ مؤسسة الرسالة لبنان \_ بيروت \_ ط ١ \_ ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م
  - γγ ... صرحية شبح الأعدلس... برهان الدين العبوشي ... جنين فلسطين ... ١٣٦٨ /
- ٦٨ \_\_ شاهد من عالم القهر \_ مأمون فريز جرار \_ دار البشير / الأردن \_ عمان \_ ط ١ \_ \_
   ١٤٠٣ \_ \* ١٩٨٣ م٠
  - وح المشعل الخالد \_ أمين شنار \_ البيرة \_ فلسطين \_ ۱۳۷۷ه/ ۱۹۵۲م.
  - ٧٠ \_ المعركة \_ معين بسيسو \_ دار الفن الحديث \_ بدون صفحات مرقمة ١٩٥٢م
  - ۲۱ ملاحم عربية " ثورة النيل " \_ محمود سليم الحوت \_ دار الكتب \_ ط ۱۳۲۸ / ۱۳۲۸ / ۱۳۲۸
     ۱۹۰۸ م بيروت.
- ٧٢ \_ ملحمة الدم والحجارة \_ حسن خليل حسين \_ دار الحارث للطباعة والنشر \_ الطائف
   السعودية \_ ط ١ \_ ١٤٠٨ه/ ١٩٨٨م
  - ٧٣ \_ منظومة قصيدة المشرحة \_ ط ١ \_ ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م \_ نابلس/ فلسطين ٠
  - ٧٤ \_ من فلسطين وإليها \_ محيى الدين الحاج عيسى المعدى \_ حلب ١٩٧٥م
  - γ٥ \_ الموت في عز الظهيرة \_ فياض الجبشه \_ مطبعة المعارف / القد س \_ فلسطين \_ ط ١٩٨٤هـ ١٩٨٤م
    - γγ \_ موكب النور \_ د ٠ عدنان النحوى \_ ط ۲ \_ ١٤٠٥ه/ ١٩٨٥م مطابع الفرزد ق التجارية / الرياض \_ السعودية ٠
    - ۲۷ \_\_ النبوة والقومية \_\_محمد حسن علا الدين \_\_مطبعة الاستقلال / غمان الأردن \_\_
       ط 1 \_\_ ۱۳۸۱هـ/ ۱۹۹۱م

- ۲۸ ندا الحق أحمد محمد الصديق دار الفيا الأردن عمان ظ ۲ ۷۸
   ۱۹۸۶ م/۱۹۸۶ م
- ٧٩ \_ النظرات السبع ـ الشيخ سليم اليعقوبي " أبو الاقبال: " مطبعة النصر التجاريسة
- نابلس/ فلسطين ــط ٢ ــ ١٣٧٨هـ/ ١٩٥٩م٠ ٨٠ ــ نعمان يسترد لونه ــ ابراهيم نصر الله ــ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ـــ لبنان ــ بيروت ــط١ ــ ١٤٠٤هـ/ ١٩٨٤م٠
- ل وطن وعبير شغيق حبيب مطبعة الحكيم / فلسطين الناصرة ط ١٤٠١هـ ١٩٨١م٠
- ٨١ ويبقى الدم ساخناً محمود شلبى منشورات رابطة الكتاب الأردنيين مطابع
   الدستور التجارية / الأردن عمان ط ١ ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م٠

### ثانياً المراجع

- اتجاهات الشعر العربي في الترن الثاني الهجري ــ دشق ــ المكتب الاسلامـــي ط ٣
   ١٩٨١/١٤٠١م د محمد مصافي هدا رة ٠
- ٢ \_ اتجاهات الشعر العربي المعاصر ــ ١٠/ احسان عباس ـ سلسلة عالم المعرفة ــ صغــــــر/
   ربيع الأول ١٣٩٨ه فبراير ١٩٧٨م ٠
  - ۳ \_ الاتجاهات الغنية في الشعر الفلسطيني المعاصر ٢٠٠١ مل السوا فيرى
     مكتبة الأدجلو المصرية / القاصرة ١٩٧٣ ٠
  - ٤ \_ اتجاهات في تدريس التاريخ ـد/ أحمد اللقاني \_عالم الكتب \_ القاهرة ط ٢ ١٩٢٩
- ه \_\_ الانجاهات الوطنية في الأدب المعاصر \_د/ محمد محمد حسين \_مؤسسة الرسال\_\_\_ة/
- ٦ \_ الانتجاه الاسلامي في الشعر الفلسطيني الحديث \_ مأمون فريز جرار \_ دار البشيـــــر
   عان \_ الأردن \_ ط ا ١٩٨٤ / ١٤٠٤

- ٢ ـــ الاتجاه القومى في الشعر المعاصر ـــ د/ عمر الدقاق ـــ معهد الدراسات العبربية العالمية
   القاهرة ١٩٦١م
- - ٩ \_ الاخوان المسلمون في حرب فلسطين كامل الشريف دار الغرقان
- ١٠ الأدب الاسلامي إنسانيته وعالميته د/ عدنان النحوى دار النحوى للنشروالتوزي- ع
   ١١رياض/ الشعودية ط ١ ١٤٠٧ هـ/ ١٩٨٧م
  - 11 الأدب العربي المعاصر في فلسطين ... د/ كامل السوافيري ... دار المعارف/ بمصر •
  - ١٢ الأدب المقارن ١/ محمد غنيمي هلال -ط ٥ دار العودة ودار النقافة / بيروت
    - ١٩٧٤ الأدب وفنونه ـ محمد مند ور ـ دار نهضة مصر ـ القاهرة / ط٢ ١٩٧٤
    - 12. \_ الأسئلة والأُجوبة الأصولية على العقيدة الواسطية \_ عبد العنزيز محمد السلمان
- ۲ → استخلاف الانسان في الأرض ــ د/ فاروق الدسوقي ــ المكتب الاسلامي ــ بيروت ــ ط ۲
   ۲ م ۱۹۸۶ ام ٠
- 17 \_ الأسس الجمالية في النقد العربي \_ عز الدين اسماعيل \_ دار الفكر \_ القاهرة \_ ١٩٥٥م
- ۱۷ ــالأسس النفسية للابداع الفنى ــ مصطفى سويف ــ درا المعارف بمصر ــ ط ٣ ــ سنة ١٣٩٠/
  - ١٨ \_ الاسلام قوة الغد العالمية ـ باول شمتر ـ ترجمة د/محمد شامة ـ مكتبة وهبة ـ ط ١٣٩٤هـ
    - 1 ا الاسلام والحضارة الغربية د/محمد محمد حسين مؤسسة الرسالة بيروت ط٥
      - 1147 / 1187
- ٢ \_ الاسلام والشعر \_ د/ سامى مكى العانى \_ المجلس الوطنى للثقافة والغنون والأدب سلسلة عالم المعرفة \_ ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣ م ١١ كويت
  - 11\_ الاسلامية والمذاهب الأدبية \_ د · نجيب الكيلاني \_ مؤسسة الرسالة / بيروت لبنان ط٢ المدام ما ١٩٨١م
    - ٢٢\_ الأصول الفنية للأدب \_ عبد الحميد حسن \_ مكتبة الأنجلو المصرية \_ ط٢ \_ ١٩٦٤
      - ٢٣\_ أصول النقد الأدبى \_ أحمد الشايب \_ مكتبة النهضة المصرية \_ ط٧ \_ 1918

- ٢٤ ـ أعلام الفكر و الأدب في فلسطين ... يعقوب العودات ط ١٩٧٦
- ٢٥ ــ الالتزام في الشعر العربي ــ د/ أحمد أبو قحافة ــ دار العلم للملايين ــ ط ١ ــ ١٩٢٩ ــ
- 71\_إنسانية الانسان \_ رينيه دوبونقد علمى للحضارة المادية \_ ترجمة نبيل صبحى الطويـــــل مؤسسة الرسالة \_ بيروت ط ٢ \_ ١٩٨٤ / ١٩٨٤ م
- ۲۷ ــ انطونيو و كليوباترا ــ دراسة مقارنة بين شكسبير و شوقى ــ د عبد الحكيم حسان ــ مكتبــة
  - الشباب المنيرة / مصر ـ ط1 ـ ١٩٢٢م
- ۲۸\_ أهدى سبيل إلى علمي الخليل \_ محمود مصطفى \_ مكتبة ومطبعة محمد على صبيح / مصـــر ط-1. | ۱۹۷۱م | ۱۹۷۱م
  - ٢٩ بنا القميدة العربية ـ د/ يوسف حسين بكار \_ دار الاصلاح / الدمام ـ السعوديـة •
  - س \_ البيان و التبيين \_ الجاحظ \_ / عبد السلام هارون \_ مطبعة لجنة التأليف و الترجمة القاهرة ط1 \_ 1954م ،
    - ٣١ ــ تاريخ الأد بالعربي \_العصر الاسلامي \_شوقي ضيف \_ دار المعارف \_ مصر •
- ٣٣ تاريخ الأد بالعربي \_ كارل بروكلمان/ ترجعة د عبد الحليم النجار \_ جامعة الدول العربية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم \_ دار المعارف/ ط٥
  - ٣٦ تاريخ الشعر العربي ـ د/ محمد عبد العزيز الكراوي و طه
  - ٣٤ ـ تاريخ المحافة العربية \_ الفيكونت فيليب دى طرازى / المطبعة الأدبية •
- ه ۳ ــ تاريخ المعارضات في الشعر العربي ــ د/محمد محمود قاسم ــ دار الفرقان ــعمان ١٤٠٣ ١٩٨٣م
  - ٣٦ ـ التبشير والاستعمار في البلاد العربية ـ د/ مطفى الخالدي ـ د/ عمر فروخ •
- - ٣٨ التصوير البياني ــ د/محمد أبوموس ــمكتبة وهبة/القاهرة ــط٢ ـــ ١٤٠٠ / ١٩٨٠
    - ٣٦ التصوير الغني في القرآن ... سيد قطب دار الشروق •
  - ٤ ــ التفسير الأسلامي للتاريخ ــ د/عاد الدين خليل ــ دار العلم للملايين ــ بيروت ــ ط٣ ــ ١٩٨١ ــ ١٩٨١مـ ــ المعلم للملايين ــ بيروت ــ ط٣

- 1 ٤ ــ توتر لا قلقق ــ د هانس سيلي ــ ترجمة معدوح حقى ــ دار الكتاب ــ الدار البيضا \* ــ ط 1979 / ما ١٩٢٩م
- ٢٤ جناية الشعر الحر \_ أحمد قرح عقيلان \_ نادى أبها الأدبى \_ ط1 \_ ٣ ١٤٥٤م ١٩٨٢م ٣٤ ـ حاضر العالم الاسلامي ـ لوثروب ستود ار الأمريكي ـ ترجمة عجاج نويهض تعليقات شكيـب
  - ٤٤ حركة الشعر الحديث في سورية \_ أحمد بسام ساعي دار المأمون للتراث \_ د مشق \_ط1 \* 19YA / 181A
- ه ٤\_ الحركة الشعرية في فلسطين المحتلة \_ 0 صالح أبو أصبع \_ المؤسسة العربية للدراسات والنشر ــ بيروت/ لبنان ــ ط1 ــ ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م
- 3] حياة الأدب الفلسطيني د/ عبد الرحين باغي منشورات دار الآفاق الجديدة بيروت لبنان \_ط۱ \_ ۱۰۱۱ه/ ۱۹۸۱م
- ٧٤\_خصائص التصور الاسلامي \_سيد قطب\_ دار الشروق \_ط٧ \_ ١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م
- ٨٤ ــ د راسات في أد ب الدعوة الاسلامية ــ د محمود حسين زيني ــ مكتبة الخانجي بالقاهرة
  - ٩ ٤ ـ دراسات في الأدب العربي \_ غوستاف غرنبا وم \_ ترجمة احسان عباس وآخرون \_ دار مكتبة
    - الحياة بيروت ١٩٥٩م
- ٥٠ دراسات في الشعر العربي ـ د/محمد مصطفى هدارة ـ دار المعرفة الجامعية ـ ٢ ١٤٠٤ هـ
- ٥ دراسات في النفس الانسانية محمد قطب دار الشروق جدة ١٩٨٣ / ١٩٨٣ . ٢٥ - دلائل الاعجاز ـ عبد القاهر - مكتبة ومطبعة محمد على صبيح ١٩٦٠ / ١٣٨٠م - مطبعة مكتبة القاهرة ١٨٦١هـ/ ١٩٦١م طا
  - ٣ هـ الدولة العثمانية ـ دولة اسلامية مغترى عليها ـ د محمد الشناوى •
- ٥٤ \_ سر الغماحة \_ أبن سنان الخفاجى \_ دار الكتب العلمية \_ بيروت \_ ط١
- ٥٥ سعيد الكرمى سيرته العلمية والسياسية ، منتخبات من آثاره / عبد الكريم الكرمى المطبعة
  - التعاونية \_ د شق .
  - ٢ ه\_ السيرة النبوية \_ ابن كثير \_ تحقيق حطفي عبد الواحد \_ مطبعة عيسى البابي الحلبـــى القاصية - ١٩٦٤ - ١٣٨٥ ع ١٩١٦ - ١٩١٥ أم

- ٨٥ ـ شرح ديوان الحماسة للعرزوتي \_ نشره أحمد أمين وعبد السلام هارون \_ مطبعة لجنــــة التأليف والترجمة والنشر ــ ط٢ ــ ١٣٨٧هـ / ١٩٦٧ م ٠
  - . ٥٩ شعرا الأرض المحتلة في الستينات د/عد الرحمن بإغى سمعهد البحوث والدراسات العربية سالقا هرة سـ ١٩٦٩م
- ٦- شعرا الدعوة الاسلامية في العصر الحديث ـ تأليف أحمد عبد اللطيف الجدع ـ حسنسي أدهم جرار ـ مؤسسة الرمالة/ بيروت لبنان ـ ط ا ـ ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣م
- 11\_ الشعر العربي المعاصر .. د عز الدين استاعيل .. ط٦/ ١٩٧٨ ... د أر الفكر العربيي •
- ٦٢ الشعر والشعراء في الكتاب والسنة \_ يوسف العظيم \_ دار الفرقان/ الأردن \_ عان \_ ط١
   ١٤٠٣ م ١٤٠٣م
- 17\_ الشيومية وليدة الصهيونية \_ أحمد عبد الغغور عطار \_ المكتبة العصرية \_ بيروت \_ 1718هـ 1718م
- 1 12 الصحافة العربية في فلسطين ــ ١٨٢٦مــ ١٩٤٨م ــ يوسف ق خورى ــ مؤسسة الدراسات الفلسطينية ــ بيروت ــ ط ١٩٢٦
  - ه ٦ \_ الصناعتين \_ أبو هلال العسكرى \_ الأستانة ، طبعة محمود بك \_ ١٣٢٠هـ
- ٢٢ الصورة الغنية في الشعر الجاهلي ــد/نصرت عبد الرحمن ــمكتبة الأقصى/الأردن ــعمان ط٢ ــ ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٢م
  - 18- المنورة في شعر بشار بن برد \_ د/ صالح نافع \_ دار الفكر للنشر والتوزيع \_ عمان الأردن \_ حل \_ 1947م
  - 19- الطبيعة في الغن الغربي والاسلامي \_ د/عاد الدين خليل \_ مؤسسة الرسالة/بيروت لبنان \_ ط٢ \_ 19- 19- 19- المالة/ المالة/ المالة لبنان \_ ط٢ \_ 19- 19- 19- المالة لبنان \_ ط٢ \_ المالة للمالة لمالة للمالة لمالة للمالة لمالة للمالة ل
    - ٧٠ عد الرحيم محمود شاعرًا ومناضلًا ــ د ٠ محمود الشلبي ــ مطبعة الخالدي/الأردن ــ
       عمان ــ ط۱ ــ ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م

٢١ مقرية العربية في رؤية الانسان والحيوان والسما والكواكب د/لطفي عبد البديع النادي
 الأدبى الثقافي حده حلا - ١٩٨٦ / ١٩٨٦ م

٢٧ ـ العيبودية ـ شيخ الاسلام ابن تيمية ـ المكتب الاسلام ـ دمشق ـ ١٣٨٢هـ/ ١٩٦٢م
 ٢٧ ـ العيدالة الاجتماعية في الاسلام ـ سيد قطب ـ دار الشروق •

٧٤ \_ عائد المفكرين \_ عاس محمود العقاد \_ المكتبة العصرية \_ صيدا \_ ط ١٩٢٩ / ١٩٧٩م

γه \_ العمدة في معاسن الشعرا وأدابه ونقده \_ ابن رشيق القيرواني الأزدى \_ تحقيق محسى الدين عبد الحميد \_ دار الرشاد الحديثة/ الدار البيضا و المغرب و

٢٦ الغارة على العالم الاسلامي \_ ال شاتليه ، لخصبا ونقلها الى العبربية مساعد اليافي ومحب
 الدين الخطيب ، ط٢ ، جده ١٩٦٨/ ١٩٦٨ \_ منشورات العبصر الحديث •

٧٧\_ الغنزو الفكرى والتيارات المعادية للاسلام ــ د • عد الستار فتح الله سعيد ــ ط٢

٧٨ فصول في الشعر ونقده .. د • شوتي ضيف .. القاهرة .. ١٩٢١م

۲۹\_ فن الشعر \_ د/احسان عاس \_ دار بیروت \_ ط٥٥٥ ام

٠ ٨ في أفاق التعاليم ... سعيد حوى ... مكتبة وهبه ٠

1 1 1 من الأدب الاسلامي ... محمد حسن بريغش ... مكتبة الحرمين/ الرياض ... السعودية ... ط 1 المدودية ... ط 1 م ا

٨٢ في الأدب والأدب الاسلامي \_ محمد الحسناوي \_ المكتب الاسلامي/بيروت \_ دارعمار . عمان \_ط1 \_ 1501هـ/ 1487م

٨٣\_ في التاريخ فكرة ومنهاج ـ سيد قطب ـ دار الشروق/بيروت لبنان ـ طه - ١٤٠٢ه / ٨٣ من التاريخ فكرة ومنهاج .

٤٨ في ظلال القرآن، \_ سيد قطب \_ دار الشروق ٠

ه ٨ في فلسفة التاريخ \_ أحف محمود صبيحي \_ مؤسسة الثقافة الجامعية \_ الاسكندرية • ٢ هـ في فلسفة الاذبي \_ شوقي ضيف \_ دار المعارف بمصر \_ طع

٨٧ في النقد الاسلامي المعاصر - د عطاد الدين خليل - مؤسسة الرسالة/بيروت/لبنان،

ط٢ \_ ١٠١١ه / ١٨١١م

٨٨ في النقد الحديث \_ د/نصرت عبد الرحمن \_ مكتبة الأقصى/عبان \_ الأردن \_ ط1 \_ المديث \_ 1971م

- ٨٩ قبسات من الرسول \_ محمد قطب دار الشروق \_ بيروت \_ ١٩٨٣ / ١٩٨٣م
- 1- قضايا الشعر المعاصر \_ نازك الملائكا دار العلم للملايين \_ بيروت \_ طاع 1971/ ١٩٧٤
  - 1 1 قضايا النقد الأدبى والبلاغة ـ د/محمد زكى العشماوى ـ دار الكاتب العربي •
- ٩٢ القيادات والمؤسسات السياسية في فلسطين ١٩١٧ ١٩٤٨ بيان نويهض الحوت مؤسسة
   الدراسات الفلسطينية ط١ ١٤٠١ / ١٩٨١ م
- 97\_ قيم جديدة للأدب العربي ... د/عائشة بنت الشاطئ ... دار المعارف ... مصر ... ط ١٣٨٩هـ ... و ١٩٦٩م
- 9 9\_ الكون والاعسان في التصور الاسلامي \_ د/حامد صادق قنييي \_ مكتبة الغلام \_ الكويت ـ ط ١
  - ه ٩ ــ لسان العرب لابن منظور الافريقي المصرى ــ دار صادر / بيروت ــ لبنان ٠
    - ٩٦ ماذ اخسر العالم بانحطاط المسلمين ... أبو الحسن الندوى •
  - 97\_ مبادى فى الأدبوالدعوة \_ عبد الرحمن الميدانى \_ دار القلم/ دمشق \_ سوريا ـ دط ا \_ 1180 م
  - ٩٨ معلم المنات العربية في فلسطين والأردن مد/ناصر الدين الأسد معهد الدراسات العربية ١٩٥٧ ٠
  - - ١٠٠٠ \_ مذا هب فكرية معاصرة \_ محمد قطب \_ دار الشروق \_ جده \_ ١٩٨٣ /١٤٠٣
    - 1 1 المرشد إلى فهم أشعار العرب عبد الله الطيب المجذوب الدار السود أنية ط٢
  - ١٠٢\_ المستقبل لهذا الدين \_ سيد قطب الاتحاد الاسلامي العالمي للمنظمات الطلابية \_طه
    - ١٠٣ \_ المسرح الاسلامي روافعه مناهجه \_ أحمد شوقي قاسم \_ دار الفكر ٠
  - ع ١٠٠ مشكلة المعنى في النقد الحديث ـ د/ مصطفى ناصف ـ القاهرة ـ مكتبة الشباب ١٩٦٥ ٠
- 100\_ تصر وفلسطين \_ عواطف عبد الرحمن \_ المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآه ابد سلسلـــة عالم المعرفة \_ 1100/1500
- 101\_ المعارضات في الشعر العبربي ــد/محمد بن سعد بن حسين ــالنادي الأدبي ــالريــاض

- ١٠٧ \_ معالم في الطريق \_ سيد قطب دار الشروق \_ بيروت •
- ۱۰۸ مقدمة في دراسة الأدب الاسلامي د/مصطفى عليان درار المنارة/ جدة د السعوديسة طاد دراسة الأدب الاسلامي دراسة الاسلامي د
- 1 · 1 مقدمة لنظرية الأدب الاسلامي \_ د/عبد الباسط بدر \_ دار المنارة/ جدة \_ السعود يـــة طا \_ م ١٤٠٥م
- . 11\_ من قضایا الأنب الاسلامی .. د صلح آدم بیلو .. دار المنارة / جدة .. السعودیة .. ط۱ .. .. .. .. .. .. ...
- 111 منهاج البلغاء بدلجازم القرطاجني بـ تقديم وتحقيق محمد الحبيب بن الخوجه بـ دار الغرب الاسلامي بـ ط٢ بيروت بـ ١٩٨١
  - 111 منهج الغن الاسلامي محمد قطب دار الشروق ٠
  - 11 موسيقي الشعر د/ابراهيم أنيس الانجلو الصرية ط٤ ١٩٢٢م
- 118\_ نظرية الأدبأوستن وارين \_ رينيه ويلك \_ ترجمة محى الدين صبحى \_ مراجعة د/ حسام الخطيب \_ المؤسسة العربية للدراسات والنشر \_ بيروت \_ 1981 \_ ط٢
- 110- نظرية ايقاع الشعر العربي \_ محمد العباشي \_ المطبعة العصرية \_ تونس ـط1971/ 1971
  - ١١٦ ـ النظرية الرومانتيكية ـ سيرة أدبية لكولريدج ـ د/ عبد الحكيم حسان ـ دار المعارف ـ مصر
  - ١١٧ ـ نظرية المعنى في النقد العربي ... د/مصطفى ناصف .. دار الأندلس .. ١٩٨١ /١٤٠١ .
  - ١١٨\_ النقد الأدبى \_ أحمد أمين \_ دار الكتاب العربي \_ بيروت \_ ط٤ \_ ١٣٧٨ه/ ١٩٦٧م٠
    - 119 النقد الأدبي الحديث محمد غيمي هلال دار العودة الاعجلو المصرية طه ٠
  - · ١٢٠ النقد التحليلي ... محمد عناني ... مكتبة الانجلو المصرية ... بدون تاريخ ورقم الطبعة ·
    - 171\_ الوساطة بين المتنبى وخصومه \_ القاضى على بن عبد العزيز الجرجانى \_ تحقيق وشــــرح محمد أبو الغضل ابراهيم وعلى محمد البحاوى \_ ملبعة ميسى الحلبي \_ القاهرة \_ ط٤ ^ ١٣٨٦ / ١٣٨٦ م ٠
  - ١٢٢ ـ الوقت في حياة المسلم ـ د/ يوسف القرضاوي ـ مؤسسة الرسالة بيروت ـ ط٢ ـ ١٤٠٠/
  - ١٢٣ \_ يقطة العرب \_ جورج أنطونيوس \_ ترجمة ناصر الدين الأسد واحسان عباس \_ دار العلم للملايين \_ ط٣ \_ بيروت \_ 1919 •

### ثالثـــاً :الدوريات

- 1 \_ م / أرض الاسرا الأردن \_عدد ٨٠ دو القعدة \_ ١٤٠٥ هـ
- ٢ \_ م \_ الأمة القطرية \_ عدد ٣٠ السنة الثالثة \_ جمادى الآخرة \_ ١٤٠٣هـ
  - ٣ \_ م \_ مجلة البعث عدد رمضان وشوال \_ الهند \_ لكنهو\_ ١٤٠١ هـ
    - ع ـ م ـ المجتمع الكويتية ـ عدد ٢٢٠ ـ رمضان ١٣٩٤
      - م ـ م المجمع الكويتية ـ عدد ٢٦٩ رمضان ١٣٩٥
      - ٦ م-المجتمع الكويتية عدد ١٤٠٨ رجب ١٤٠٨
    - ٧ ــ م مجلة الطالب الجامعي ــ جامعة أم الغرى ــ ١٤٠٢هـ
- ٨ ـ جريدة الشرق الأوسط السعودية ـ عدد ٣٣٣٤ ـ الخميس ١٤ / ١ / ١٩٨٨م٠
  - ٩ \_ جريدة الوطن الكويتية \_ عدد ٤٦٢٨ \_ السبت ١٩٨٨/١ م
  - ١٠ جريدة الوطن الكويتية \_ عدد ١٦٤١ \_ الجمعة ٢٢/ ١/ ١٩٨٨م
    - 11 ـ جريدة الوطن الكويتية ـ عدد ١٤٨٤ الجمعة ٢٩/ ١/ ١٨٨م

### رابعاً ؛ بحوث و دوا وين مخطوطة

- ١ \_\_ بحوث ندوة الأدب الاسلامي \_\_ المنعقدة في الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة
- - ٣ \_ قمائد مخطوطف د عبد الرحمن بارود
  - ع \_ میلاد أمة \_ دیوان منطوط \_ د ٠ محمد صیام
- ٥ \_ د\_الوطنية والانسانية في آثار \_ سميح القاسم، خالد عبد اللطيف ژهد \_ جامعة
   القديس يوسف \_ بيروت \_ ١٣٩٨هـ ١٩٧٨م٠

#### بهرست المونوعسات

الصفحـــة	الموضـــوع
5_1	المقدمة
	تمهيد ومدا خــل
	المدخل الأول " بداية الشعر العربي الحديث في فلساين
TT_1	وا تجا ها تــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۲ .	الجيل الأول
1•	الجيل الثانـــي
7.	الجيل النالـــــــــــــــــــــــــــــــــ
	المدخل النانــــي ؛ مدلول الانجاه الاسلامي ـ دراسة
٤٣ _ ٣٣	نظــــرية
97 _ 28	كالمدخل الثالث : ظهور الاتجاه السلامي ومسيرته
	العوامل المباشـــرة
٤٤	دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب
٤٤	الطريقة السنوسيـــة
٤٥	دعوة السلطان عبدالحميد للجامعة الاسلامية
ه ع	جمعيات الشبان المسلمين
٤٥	ـ حركة الاخوان المسلمين
	العوامل غير المباشرة
٤٥	أولاً: الحركة الاستعمارية ضد العالم الاسلامي
	ثانياً ؛ النزعات القومية في مواجهة نفوذ
٤٦	الجامعة الاسلاميـــة
٤٧	فالنَّا ؛ التنصيير
٤٢	رابعًا : الدعوة الى العامية
£A.	خامسًا: الخار اليهودي
٤٨	سادسًا : الشيوعيـــة
. •	

## تابع فهرست الموضوعـــات

المفحـــة	الموضـــوع
٤٩	ا لانجاه الاسلامي في فلسطين
70	_ جمعيات الشبان المسلمين
٥٣	_ الخــوان المسلمون
170_ bY	الفد الثالب : منابع ثعراء التجاه السلامي
٧٥	التــرآن الكريم والسنة النبويـة
01	_ التصور السال مــي
09	أولا ؛ ملة الانسان بخالقية
7.0	ثانيا: ملة الانسان بالانسان
٧٤	ثالثا : صلة الانسان بالحياة
Y9	رابعا : صلة الانسان بالكون
٨1	_القصصالقرآنية
90	
	_ المور والشاليب واللفاظ
1.1	_ الاستفادة من لغـــة الحديــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	۱ سفاده من نعسته الحديث
r•1	التاريخ
1•7	مفهوم التاريخ في التصور السامي
	مفهوم التاريسيخ لدى شعبيراء الاتجسيساه
	N

#### تابىع فهرست العوضوعيات

	الصفحة	الموض
-	111	۱ _ اعجابهم بالتاريخ الاسلامي
	118	٢ _ الدفاعين التاريخ الاسلامي
	117	٣ _ استخلاص العبر من الأحداث والشخصيات التاريخية
	1.9 - 170	الغصل الرابع: شعرا الاتجاه الاسلامي
	170	للمبحث الأول: شعرا الدعوة الاسلامية
	170	النمط التقليدي
	187	ـــ النمط الحركي
	ΙΥ٦	المحث الثانى: شعرا النزعة الاسلامية
	771 - 7i•	للفصل الخامس: موضوعات شعراء الانتجاه الاسلامي
	<b>11.</b>	العبحث الأول: الموضوعات الدينيية
	۲۱۰	_ شعر العقيدة الاسلامية
	*11	_ المدائح النبوية
	770	ـ مدح الصحابة ـ رضوان الله عليهم
	777	ــ مدح أئمة المداهب العقهية
	777	ــ مدح العلما والدعاة الصلحين

#### تابع فهرست الموضــــوعـــات

الصفحة	الموضـــــوع
727	ــ شعر العبادات
337	_ فضائل الأعمال
437	_ الدعوة الى الاسلام
129	_الجهاد في سبيل الله
Y0.	_ محاربة العقائد الغاسدة
707	محاربة المذاهب الفكرية الهدامة
707	القومية والوطنية
17.	الشيوعية
777 - 077	المبحث الثانى: الموضوعات الوطنية
377	أولا: الحنين للوطن
TYA	ثانيا : التفاوُّل بالعودة الى الوطن
7.47	ثالثا : الحث على الجهاد لتحرير الوطن
ا ین ۳۰۵ ا	رابعا: الكشفءن المخططات والمؤلمرات العالمية ضد فلسط
***	خامسا : رثا الشهدا
רדי – נדי	اللمبحث الثالث: الموضوعات الاجتماعية
777	موقفهم من الحضارة الغربية

#### تابع فهرست الموضيات

الصفحـــــة	الموض
757	الحجاب الاسلامى وأخلاق المرأة
729	د ور المرأة الغلسطينية
٣٥٣	محاربة الأخلاق الغاسدة عند الشباب
708	محاربة مظاهر الترف والبذخ
707	الحث على الاحسان الى الفقراء
<b>70Y</b>	الحث على التعليم ومدح أصحابه
777 _ 000	الغصل السادس: الدراسة الغنية لشعر الاتجاه الاسلامي
777	السحث الأول: الرمـــــز
777	_ الرمز الأسلوبي
778	ــ الرمز الموضوعي
77.7	أقسام الرمــــــــر
72.7	۱ ـــ رموز مغرد ة
77.47	٢ ـــ رموز كلية
۳۸۳	النوعالأول
TAY	النوعالثاني

## تابع فهرست الموضي

الصفحـــة	العوض
٢٨٤	عانياً : موسيقى القافية
0.0	_ الموسيقى الداخلية
0.0	١ _ النظم
۲۰۰	٢ _ اللفظ
011	٣ _ الزحافات والعلل
710	٤ _ مواقع سواكن التفعيلة
000018	مرالمبحث الرابع: الظواهر اللغوية والأسلوبية
010	اللغة الشعرية
277	المعجم الشعرى
۸۲۰	التكـــــرار
081	لغة المفارقة الشعرية
٥٤γ	اللغة التقريرية واللغة التعبيرية
700 <u> </u>	الخاتمة
7 50	الغهارس

### تابع فهرست الموضوعــــــات

•	الصغحــة	الموضــــــع
_		
	٣٩٠	_ التراث الديني الاسلامي
	790	
		_ التراث التاريخـــــى
	٤•٥	ــ التراث الأدبى
	٤•٢	۔۔ الرمز الأسطوري
	٤١١	المبحث الثانى : الصورة الغنية
	٤١١	ــ الصورة
	٤١٢	ــ مقومات الصورة
	٤١٤	ــ منابع الصورة
	٤١٦	ــ أنوا عالصورة
	113	الصورة المغرد ة
	٤٣٣	الصورة المركبة
	888	الصورة الكلية
	१०२	العلاقة بين الرمز والصورة
	01T _ 20Y	المحث الثالث: التشكيل الموسيقي لدى شعرا الا تجاه الاسلامي
	१०५	_ الموسيقى الخارجية
	<b>٤</b> ٥٨	أولا: موسيقى الوزن أو البحر